الشواهد الشعرية في القرطبي وأضواء البيان من سورة بني إسرائيل إلى سورة طه

(دراسة لغوية)

أطروحة قدمت لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها كلية اللغات



إعداد

سعدية مير تاج

المشرفة

الدكتورة سلمي شاهدة

الأستاذة المساعدة بقسم اللغة العربية الجامعة الوطنية للغات الحديثة إسلام آباد

الجامعة الوطنية للغات الحديثة إسلام آباد باكستان العام الدراسي، ٢٠١٨ - ٢٠٢٤ م

الشواهد الشعرية في القرطبي وأضواء البيان من سورة بني إسرائيل إلى سورة طه

(دراسة لغوية)

أطروحة قدمت لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها كلية اللغات



قسم اللغة العربية

الجامعة الوطنية للغات الحديثة إسلام آباد - باكستان

العام الدراسي، ٢٠١٨ - ٢٠٢٤ م

© سعدية مير تاج





استمارة الموافقة على الأطروحة والمناقشة

قام الموقعون أدناه بدراسة الأطروحة ومداولتها وقد خرجوا بنتائج طيبة حولها ونلتمس من هيئة الدراسات العليا الموافقة على هذه الأطروحة كأطروحة جيدة.

عنوان الأطروحة:

الشواهد الشعرية في القرطبي وأضواء البيان من سورة بني إسرائيل إلى سورة طه

(دراسة لغوية)

إعداد: سعدية مير تاج رقم التسجيل: 750-PhD/Ara/F18 باحثة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها

	الأستاذة المساعدة الدكتورة سلمى شاهدة
التوقيع	المشرفة
	الأستاذ الدكتور جميل أصغر جامي
التوقيع	عميد كلية اللغات
	اللواء (المتقاعد) شاهد محمود كياني
التوقيع	رئيس الجامعة

التاريخ: / /

ب

عين الباحثة

أعلن أن أطروحتي: "الشواهد الشعرية في القرطبي وأضواء البيان، من سورة بني إسرائيل إلى سورة طه (دراسة لغوية)" التي أعددتما تحت إشراف الدكتورة سلمى شاهدة، والتي قدمتها إلى الجامعة الوطنية للغات الحديثة بإسلام آباد لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية، لم أتقدم بما إلى أية جهة أخرى لنيل أية شهادة من قبل.

سعدية مير تاج

الباحثة

الجامعة الوطنية للغات الحديثة، إسلام آباد

فهرس المحتويات

f	استمارة الموافقة على الأطروحة والمناقشة
ب	يمين الباحثة
ت	فهرس المحتويات
ح	Abstract
د	الإهداء
ذ	كلمة الشكر
١	المقدمة
٦	التمهيد
الباب الأول: تحليل الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني	
إسرائيل وكهف	
الفصل الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي	
وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل وكهف	
77	المبحث الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في
	تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل والكهف)
٣٣	المبحث الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في
	تفسير أضواء البيان في (سورة بني إسرائيل والكهف)
الفصل الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي	
وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل وكهف	
٣٦	المبحث الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في
	تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل والكهف)
٣٧	المبحث الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في

	تفسير أضواء البيان في (سورة بني إسرائيل والكهف)	
الفصل الثالث: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي		
وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل وكهف		
٣٨	المبحث الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في	
	تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل والكهف)	
٤٥	المبحث الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في	
	تفسير أضواء البيان في (سورة بني إسرائيل والكهف)	
الفصل الرابع: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد قضايا الدلالية في تفسير القرطبي		
وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل وكهف		
٦٢	المبحث الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في	
	تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل والكهف)	
١٢٦	المبحث الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في	
	تفسير أضواء البيان في (سورة بني إسرائيل والكهف)	
الباب الثاني: تحليل الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم		
وطه		
الفصل الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد قضايا الصوتية في تفسير القرطبي		
وأضواء البيان في سورة مريم وطه		
107	المبحث الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في	
	تفسير القرطبي في سورة مريم وطه	
109	المبحث الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في	
	تفسير أضواء البيان في سورة مريم وطه	
الفصل الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي		
وأضواء البيان في سورة مريم وطه		
١٦٢	المبحث الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في	

	تفسير القرطبي في سورة مريم وطه	
175	المبحث الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في	
	تفسير أضواء البيان في سورة مريم وطه	
الفصل الثالث: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي		
وأضواء البيان في سورة مريم وطه		
179	المبحث الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في	
	تفسير القرطبي في سورة مريم وطه	
177	المبحث الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في	
	تفسير أضواء البيان في سورة مريم وطه	
الفصل الرابع: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي		
وأضواء البيان في سورة مريم وطه		
198	المبحث الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في	
	تفسير القرطبي في سورة مريم وطه	
۲٤.	المبحث الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في	
	تفسير أضواء البيان في سورة مريم وطه	
الباب الثالث: دراسة مقارنة بين تفسير القرطبي وأضواء البيان		
777	الفصل الأول: أوجه التشابه في الشواهد الشعرية بين التفسيرين	
447	الفصل الثاني: أوجه الخلاف في الشواهد الشعرية بين التفسيرين	
757	خاتمة البحث	
75	التوصيات والاقتراحات	
	الفهارس الفنية	
W £ 9	فهرس الآيات الكريمة	
٣٦٢	فهرس الأشعار	
***	فهرس المصادر والمراجع	

Abstract

Title of PhD Dissertation

Poetic evidence in Al-Qurtubi and Adwaul-Bayan (Linguistic study)

This study examines the translation of poetic instances used in the Arabic interpretation made by Imam Abu Abdullah Bin Ahmad Al- Qurtubi, in "Aljam-e-Al Ahkam Ul Quran" from the older tradition was perused. Similarly, in the modern era Allama Muhammad Al Ameen Al shanqeeti's "Adwa ul Bayan Fi eidah- el Quran Bil- Quran" was perused for the use of poetic aspect as there is presence of poetic evidence in his work is a great deal. The objective was to analyze and evaluate the poetic usage in these two interpretations in Linguistic aspects. The method followed in the research was comparative approach after analyzing the poetic evidence according to phonetic, grammatical, morphological, and semantic issues. Primary sources were consulted to understand poetic evidence in both -Al-Qurtabi and Adwaul - Bayan and usage linguistics aspect. The research found that The Al-Qurtubi was more articulate in his interpretation and focused more on poetic evidence for semantic issues than al-Shangeeti. Al-Shangeeti was more interested in the original Arabic poetry resources than al-Qurtubi, and al-Shangeeti is distinguished by the abundance of evidence he provides on various issues. The research indicated that Al-Ourtubi and Al-Shangeeti used phonetic issues in their interpretation of the surahs, and argues that this point requires separate study and analysis. Researchers can explore how the two scholars used these issues and their impact on understanding the Quranic text. The research also indicated that Al-Qurtubi and Al-Shangeeti demonstrated preferences in explaining the meanings of words or the parsing of verses. The study recommends that further preferences can be studied in comparison with other commentators concerned with the same issues, such as Al-Zamakhshari and Abu Hayyan Al-Andalusi, to understand how their preferences and interpretations are compared. Arabic language researchers can benefit from the topic of "poetic evidence" in terms of its study in citing linguistic issues in the modern era.

Keywords: Poetic evidence, Linguistic study, Al-Qurtubi, Adwaul-Bayan.

Sadia Mer Taj

PhD Scholar

Arabic Department

NUML- Islamabad

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى والدي ووالدي الكريمين، أهدي ثمرة جهدي المتواضع هذا، وأسأل الله على الصحة والرحمة الواسعة في الدارين.

وإلى أساتذتي الكرام وأصدقائي الذين ساعدوني خلال الدراسة والبحث.

إلى زوجي الكريم الذي عاوين وشجعني على هذه الدراسة. أهدى هذا العمل المتواضع.

كلمة الشكر

أوّلا أشكر الله على على ما أنعم عليّ من صحة وفرصة وتوفيق لإتمام هذا البحث، ثم أشكر لجميع أساتذي الكرام ومن ساعدوني في كل من الأحيان، الذين وصلوني إلى هذا المقام وخاصة مشرفة بحثي الأستاذة الدكتورة سلمى شاهد حفظها الله في ورعاها التي عاونتني كثيرا.

وأشكر لجميع عاملي القسم، وأدعو لهم الفلاح من الله في وسعادة الدارين فجزى الله في الجميع خير الجزاء. وأسأل الله في أن يتقبل مني هذا الجهد القليل والضعيف، وأن يجعله خالصا لوجهه وأن يجعله في ميزان حسناتي مقربا منه آمين.

المقدمة

التعريف بالموضوع:

إن القرآن الكريم أكبر معجزة لنبي الله في في النظم والمعنى معاً، تحدى به الله العرب وخاصة الشعراء، حيث كان العرب في ذلك الزمان على قمة الشعر ورفعة الخطاب، فلم يتمكوا أن يأتوا بمثله، ولو بآية قصيرة، وعجزوا بقولهم أمام السورة القصيرة في جلّ القرآن: ما هذا قول البشر، فالعرب بسبجتهم وفطرتهم البدوية والقروية كانوا يلعبون بمفردات اللغة وينسجمونها شعراً ونثراً، كان الشعر جزءاً مهماً لفطرتهم السليمة، يشهد به المعلقات وغيرها من القصائد، وتقييم الأسواق والمؤتمرات الليلية. على الرغم من ذلك، في بداية العهد الإسلامي نهى القرآن والنبي في بولوع الشعر وممارسته، كي لا يلتبس بآيات قرآنية، فعندما ميز أسلوب القرآن من غيره، رخص في الشعر، وحتى تعد الشعر مصدرا مهما من مصادر مفردات القرآنية في فهم المعنى والمراد، للدلاته على التعبير الحسن والتركيب البليغ والأسلوب البديع.

نظرةً إلى أهمية الشعر لتضمنه ثراءً لغوياً تحت عريشه، قد اهتم المفسرون العظام به في فهم مفردات القرآن ومعانيه، فأمر عمر بن الخطاب في بالحفاظ على الشعر الجاهلي، ونجد رئيس المفسرين عبد الله بن عباس في قد اهتم بالشعر القديم، حيث فسر بالاستخدم الشعر القديم في حل غريب القرآن ومفرداته، وحسب إقراره في كلما خفى عليه معنى من معاني مفردات القرآن وغريبه؛ فرجع إلى ديوان شعر العرب والتمس معرفة معناه، واستعان به. (۱)

فاهتمام الصحابة على الشعر العربي في فهم القرآن الكريم يدل على أهميته. ونظراً لأهمية الشعر في التفسير اخترت موضوع بحثي متعلقاً، وهو "الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي وتفسير أضواء البيان سورة بني إسرائيل إلى طه" (دراسة لغوية).

(١) الإتقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي، ٦٧/٢، وزارة شؤون الإسلامية والأوقاف، جدة، ط/ ٢، ٩٩٩ م.

أهمية الموضوع:

قد نزل الله العربية السليمة، أما استخدام الشعر العربي القديم ودرك معانية مترتب على فهم اللغة العربية السليمة، أما استخدام الشعر العربي القديم يعد من أهم مصادر اللغة العربية نظرةً إلى مفرداتها وغريبها وأسلوبها ومعانيها ومفاهيمها، لذا لا بد من استخدام في كشف عن معاني كلام الله ومرادها، فهذا من مسئولية العلماء والباحثين أن يحللوا الشواهد الشعرية الواردة في أمهات التفاسير، كي يظهر به منهجية الاستشهاد بالشعر العربي وأساليبها في تحديد معنى من المعاني المتعددة، ولا بد من الموازنة والمقارنة بين التفاسير المختلفة للعصور القديمة والحديثة في ظاهرة الاستشهاد بالشعر والعناية به، فنجد في تفسير الإمام القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) من بين أمهات كتب التفاسير القديمة، وفي تفسير الإمام الشنقيطي (أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن) من بين كتب التفاسير الحديثة أو المعاصرة ألواناً مختلفةً وأساليباً متعددةً للاستشهاد بالشعر العربي في كشف معاني غريب القرآن ومفاهيمه.

أسباب اختيار موضوع:

من أهم الأسباب لاختيار هذا الموضوع، هي:

- ١. الحاجة الماسة إلى فهم دقيق وعميق للقرآن الكريم من خلال تتبع أساليب المفسرين في توظيف الشعر العربي لتوضيح معاني القرآن الكريم وأحكامه.
- 7. رغبة الباحثة في استكشاف العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية بقواعدها وأساليبها وبيت التفسير القرآني؛ لا سيما في ضوء ما يتيحه الشعر العربي من ثرى لغوي دلالي.
- ٣. أهمية موضوع الاستشهاد بالشعر العربي في كتب التفسير، ومكانته المركزية لدى المفسرين القدامي والمعاصرين في تحليل النصوص القرآنية.
- ٤. إبراز المنهجية التفسيرية لكل من الإمام القرطبي في الجامع لأحكام القرآن، والإمام الشنقيطي في أضواء البيان من حيث توظيف الشواهد الشعرية واختلاف أساليبهما في الكشف عن دلالة النصوص القرآنية.

٥. قلة الدراسات المتخصصة في هذا المجال مما يجعل البحث مساهمة علمية أصيلة في إثراء حقل الدراسات القرآنية واللغوية.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والتدقيق عثرت على بعض الدراسات حول موضوع الاستشهاد بالشعر العربي في تفسير القرآن الكريم من أهمها، هي:

- 1. رسالة ماجستير بعنوان: "جهود الطبري في دراسة الشواهد الشعرية في جامع البيان عن تأويل آي القرآن"، للباحث محمد المالكي، تقدم بما إلى كلية الآداب بظهر المهراز بالمغرب، طبعت في مطبعة المعارف الجديدة بالدار البيضاء، عام ١٩٩٤م، هي دراسة أدبية للشواهد الشعرية في تفسير الطبري.
- 7. الشواهد الشعرية في تفسير فتح القدير للشوكاني، دراسة نحوية في النصف الأول من القرآن الكريم: رسالة ماجستير، للباحث: عبد الرحمن محمد، جامعة القرآن الكريم، السودان، ٢٠٠٤م.
- ٣. توظيف الشوكاني شاهد النحو الشعري لتوجيه المعنى في تفسيره، رسالة ماجستير للباحث: صالح علي زابن السريحي السلمي، إشراف: أ.د. محمد صفوت مرسى، كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى، ١٤٢٣ ١٤٢٤هـ.

أسئلة البحث التحقيق:

- 1. هل استشهد كلا المفسيرين الإمام القرطبي والإمام الشنقيطي بالشعر العربي القديم في تفسيريهما؟
- ٢. ما الأساليب التي استخدمها كل من المفسرين في توظيف الشعر العربي في تحديد المعاني اللغوية والمسائل النحوية في تفسيريهما؟
- ٣. ما هي أوجه التشابه ونقاط الاختلاف بين تفسيري القرطبي وأضواء البيان في استخدام الشواهد الشعرية؟

أهداف البحث:

1. تحليل الشواهد الشعرية الواردة في تفسير القرطبي ضمن السور من سورة بني إسرائيل إلى طه.

٢. تحليل الشواهد الشعرية الواردة في تفسير أضواء البيان ضمن السور من سورة بني إسرائيل إلى طه.

٣. إجراء مقارنة تحليلية بين هذين التفسيرين من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف في توظيف الشواهد الشعربي ودلالتها اللغوية الصوتية والصرفية والنحوية -.

منهج البحث:

سأتبع في هذا البحث منهج المقارنة بعد تحليل الشواهد الشعرية حسب القضايا الصوتية النحوية والصرفية والدلالية.

تبويب البحث:

قسّمت بحثى إلى التمهيد وثلاثة أبواب، وعشرة فصول، وخاتمة وفهارس الفنية:

التمهيد: يتضمن التمهيد نقطتين، وهما:

أُولًا: التعارف على استشهاد بالشعر.

النيا: تفسير القرطبي وأضواء البيان.

الجاب الأول: تحليل الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف.

الفصل الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكهف.

الفصل الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكهف.

الفعل الثالث: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكهف.

الفصل الرابع: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكهف.

الباب الثاني: تحليل الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

الفصل الأول: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

الفصل الثاني: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

الفعل النحوية في تفسير الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

الفصل الرابع: تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلاية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

الباب الثالث: دراسة مقارنة بين تفسير القرطبي وأضواء البيان

الفصل الأول: أوجه التشابه بين التفسيرين.

الفصل الثاني: أوجه الخلاف في شواهد الشعرية بين التفسرين.

الخاتمة: ويتضمن على النقاط التالية:

- نتائج البحث.
- التوصيات والاقتراحات.
 - الفهارس الفنية.

التمهيد

يشتمل التمهيد على مبحثين:

المحور الأول التعارف على استشماد بالشعر. المحور الثاني تفسير القرطبي وأضواء البيان.

المحور الأول

التعرف على الاستشماد

سنحاول في هذا المبحث أن نختصر الكلام على الاستشهاد بالشعر من حيث أهميته واستخدامه في تفسير القرآن لدى المتقدمين والمتأخرين من المفسرين.

فالاستشهاد لغة: مادته من شَهِدَ يَشْهَدُ شُهُودًا فهو شَاهِدًا شَهِدَ الْجَلس: حضره. (۱) ومنه قوله الشهيد: وهو الذي قُتل في سبيل الله في دفاعاً عن دينه، وسبب تسميته بهذا الاسم؛ لأن ملائكة الرحمة من الله في تشهده (أي تحضر الملائكة عند الاستشهاد). فهو من يؤدّي الشهادة ويدل على العلم والحضور والإعلام. (۲)

والشاهد: اسم فاعل من شهد، وأطلقت كلمة (الشاهد) حسب استخدام أهل اللغة في مواضع متعددة المعنى، من أهمها: الأول: الحاضر: الذي يحضر في قضية ما للشهادة ويَشهد أو تطلب منه الشهادة ويُستشهد، فيقوم بأداء الشهادة (^(r))، كما ورد في التنزيل العزيز: ﴿وَٱسۡتَشۡهِدُواْ شَهِيدَيْنِ مِن رِّجَالِكُمُ مَا اللّهِ اللهُ ا

ومنها اللسان، ومنها الملك، ومنها الشاهد عند الحاكم والقاضي. كما يقول محمد بن علي التهانوي: (الشاهد) عند أهل العربية: الجزئي من التنزيل العزيز أو من كلام العرب القدماء الذين يوثق عربيتهم لدى العلماء والأدباء، والغرض من تقديم ذلك الجزئي هو الاستشهاد به في إثبات القاعدة اللغوية أو النحوية. (٥)

أما **الشاهد الشعري**: حسب إطلاق أهل اللغة يطلق على الشعر المخصوص الذي يؤفي هذه الشروط، وهي:

⁽۱) معجم اللغة المعاصرة، الدكتور أحمد مختار عبد الحميد، ٢ /١٢٤٠، عالم الكتب، ط/ ١، ٢٩١٩هـ - ٢٠٠٨م.

⁽٢) معجم مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس، ت: عبد السلام هارون، ٢٢١/٣، دار الفكر ٩٧٩م.

^{(&}lt;sup>r)</sup> لسان العرب لابن منظور الأفريقي، ٧/ ٢٢٢، دار صادر، بيروت.

⁽٤) سورة البقرة، الآية: ٢٨٢.

⁽٥) موسوعة كشاف اصطلاحات العلوم والفنون، للتهانوي، ١٠٠٢/١، مكتبة لبنان، بيروت، ط/ ١، ٩٩٦م.

أن يكون الشعر ينتمي إلى عصر العرب القدامي، والغرض من إتيانه إما إثبات صحة القواعد النحوية أو الصرفية أو البلاغية أو غير ذلك، أو لا بد من إتيانه في إثبات حروف كلمة ما أو تركيب مخصوص، ولا بد من أن يعد من بين الأشعار الموثوقة بصحتها، وبلاغة قائلها.

وللعلماء على هذا التعريف ملاحظتان:

الملاحظة الأولى: أن التعريف قصر وظيفة الشاهد على إثبات القاعدة، والحقيقة أن وظيفة الشعر الذي يستخدم في الاستشهاد متجاوزة الحدود في إثبات قاعدة ما، مثلا: الدليل على صحة القاعدة المخصوصة، أو بيان صحة تركيب ما، أو الاستخدام في بيان الشذوذ أو عدم التداول الذي قد يطرأ على قاعدة من القواعد اللغوية.

الشاهد عند علماء العربية تتجاوز إثبات القاعدة، مثل: الحكم بصحة اللفظ والتركيب، أو بيان طارئ على القاعدة من الشذوذ وعدم الاطراد.

الملاحظة الثانية: قد يعلم من استخدام اللفظة الجزئي مكان الشعر الشاهد وموضعه فقط ولا غير، لا كل جملة ما تتضمن الشعر الشاهد الشاهد، سواء في الشعر أو في النثر، والحقيقة أن المقصود بالشاهد جملته كلها، وكثير من شرّاح الشواهد يعقبون بعد ذكرهم للشاهد، بأن الشاهد في البيت هو كذا.

الفرق بين الشاهد والمثال: التمثيل يستخدمه النحاة وعلماء اللغة لإيراد النصوص التي تجاوزت عصر التوثيق والاحتجاج، بغرض البيان والإيضاح، فقد يوردون أشعار المولدين (الطبقة الرابعة) لمجرد الاستئناس بها والتمثيل وتوضيح القاعدة دون الاستشهاد بها والاحتجاج للقاعدة بها.

وأما علماء البلاغة فيستشهدون بأشعار المولدين وغيرهم لقواعد البيان والمعاني والبديع؛ لأن المعاني ليست حكراً على أحد، بل تناهبها الشعراء قديما وحديثاً.

الاحتجاج والاستشهاد: يرد الاحتجاج جنباً إلى جنب مع مصطلح الاستشهاد، والاحتجاج هو تقديم الحجة، وهو الدليل والشاهد والبرهان، فالحجج النحوية هي: "نوع

مخصوص من الأدلة والبراهين التي تقام أو تطلب أو تؤتى من بين النصوص اللغوية؛ كي تدل على صحة قاعدة مخصوصة، أو الاستدلال في الفنون اللغوية النحو والصرف والبلاغة وغيرها-، والمطلوب منه الاستدلال من النصوص اللغوية نثراً وشعراً."(١)

إذن فالاحتجاج والاستشهاد كلاهما يؤديان غرضاً واحداً ربما متطابقاً أيضاً، في الإثبات لصحة قاعدة ما أو استخدام الكلمة المخصوصة أو التركيب المخصوص، بإقامة برهان نقلي أو دليل منقول بسند صحيح إلى فصاحة عربية وأسلوب ومنهج سليم. (٢) ودأب بعض علماء اللغة والمفسرين على وصف الشاهد الشعري بالحجة.

عبوب الشواهد الشعرية: وقف النحويون والمفسرون موقفاً نقدياً من الشواهد الشعرية التي تلقوها بالتمحيص والاختبار، فكانت ببعضها عيوب إما أسقطت الشواهد الشعرية، أو أضعفت من الاستدلال والاحتجاج بها، ومن هذه العيوب:

أ. العيوب المسقطة للشاهد الشعري: وهي عيوب قادحة في أصل الشاهد الشعري، وتؤدي إلى عدم ثبوته، وعدم صحته، ومنها الطعن فيه بالوضع والصنعة، باعتراف واضعه بوضعه، أو نص عالم أو لغوي على الوضع، أو أن يكون وضعه محتمل بسبب ما من الأسباب.

ب. العيوب التي تضعف الشاهد الشعري: وقد يرد الشاهد الشعري أما بسبب أنه يدل على ضرورة شعري فقط؛ لأنه يجوز في الشعر ما لا يجوز في النثر، أو تصير تداول روايات مختلفة في نفس الشاهد، أو يكون قائله مجهولا، أو إنفراد نفس الشعر الذي يستشهد به في قضية لغوية – عن القصيدة المنسبك بما، أو اضطراب وزن الشاهد، أو عدم وضوحه. فمع هذه الأسباب ربما لا يرد الشاهد الشعري بالكلّية، ولكن يضعف عن الاحتجاج به.

الشاهد الشعري يعتبر مصدراً مهماً لدى اللغويين والمفسرين والباحثين في اللغة العربية. يُستخدم الشاهد الشعري لإثبات صحة أو استعمال كلمة أو تركيب لأنه يعتبر

⁽۱) الرواية والاستشهاد باللغة، د. محمد عيد، ص: ٨٦، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع – مصر، ط/ ١، ٩٠٠،

⁽٢) أصول النحو، سعيد الأفغاني، ص: ٦، مطبعة الجامعة السورية، ط/ ١، ١٣٧٠هـ - ١٩٥١م.

عنصراً من عناصر التراث اللغوي والأدبي للعرب، ويعكس الاستخدام السليم والمتقن للغة العربية. وفي كثير من الأحيان، يستخدم الشاعر العربي كلماته وتراكيبه بشكل مبدع وجذاب، مما يجعل استخدامها في الحديث أو الكتابة أمراً ملائماً وموفقاً.

وبالتالي، فإن استخدام الشواهد الشعرية يضيف قيمة للنصوص ويعزز مصداقيتها وجمالها في اللغة العربية.

أنواع الشواهد: تتنوع الشواهد الشعرية الواردة في كتب التفسير وعلوم القرآن الكريم، ويمكن حصرها على الأنواع التالية:

- 1. الشواهد اللغوية: وهو الأشعار التي استشهد بما المفسرون واللغويون لبيان معنى مفردة وكلمة ما، كالعلاقة بين لفظين، أو بين معنى ولفظ، أو حول الاستخدام المعجمي للفظ بصورة عامة، مع بيان المرادف والدخيل وما شابحه، ولهذا وجد الشعر الجاهلي طريقه للاستشهاد في كتب اللغة والتفسير، وكان ابن عباس عيد من أكثر المفسرين الأوائل استشهاداً بالشعر على تفسير ألفاظ القرآن الكريم.
- Y. الشواهد النحوية: وهذه الشواهد أوردها المفسرون للاحتجاج بها في بناء تركيب لغوي أو قاعدة نحوية، أو بيان ما خالف القاعدة، أو التوجيه لما خالف القاعدة النحوية، ويستشهد المفسرون بالشواهد النحوية كثيراً عند بيان القراءات الواردة في لفظة من الآية.
 - ٣. الشواهد الصرفية: وهذه أقل من الشواهد اللغوية والنحوية.
- **٤. الشواهد الصوتية:** وهذه الشواهد يحتج بما للقضايا الصوتية، مثل: تحقيق الهمزة وتسهيله، والإمالة، والإدغام، وغيرها.
- الشواهد البلاغية: وغالبها للاستئناس بها والتمثيل لقاعدة بلاغية، أكثر من الاستشهاد والاحتجاج بها على القواعد البلاغية.

7. الشواهد الأدبية: وهذه كأخواتها تستخدم للتمثيل والاستئناس، لمعنى أو مناسبة أدبية، ومن التفاسير التي اهتمت بإيرادها: تفسير القشيري، وهو تفسير إشاري، إذ أورد من التفاسير على إشاراته التفسيرية.

V. الشواهد التاريخية: حين يلجأ المفسر إلى الاستفادة من المخزون الشعري الذي يوثق التاريخ، لا سيما في أحداث السيرة النبوية والمغازي.

٨. الشواهد المشتركة: وهذه الشواهد الشعرية متعددة الاستعمال في النواحي المتنوعة، مثل: النحو والصرف والبلاغة، والأدب، والتاريخ، فالشاهد الواحد يتعدد استعماله تبعاً لمتطلبات مقتضى الحال.

عصر الاستشماد:(۱)

لا شك أن الشعر العربي كله قديماً وحديثاً ليس صالحاً للاستشهاد به، فقد اقتصره العلماء على عصور معينة. وكان للعلماء معايير خاصة في قبول الشاهد الشعري أو رفضه، ومن هذه المعايير:

١. المعيار الزمني:

اتفق اللغويون والنحاة وعلماء العربية على أن منتصف القرن الثاني الهجري هو آخر حدِّ للاحتجاج بشعر شعراء الحاضرة، وآخرهم ابن ميادة (ت: ٩٤ هـ) أو إبراهيم بن هرمة (ت: ١٧٦هـ)، ومنتصف القرن الرابع الهجري آخر حدِّ للاحتجاج بشعر شعراء البادية. كما صنف النقاد والعلماء في ذلك كتباً لتصنيف الشعراء إلى طبقات، على غرار صنيع المحدثين، وهي حسب التالي:

الطبقة الأولى: الجاهلين، عمن لم يدرك الإسلام، مثل: زهير وامرئ القيس.

الطبقة الثانية: المخضرمين، الذين عاشوا وأنشدوا الشعر في الجاهلية والإسلام، مثل: لبيد بن ربيعة الله وحسان بن ثابت الهيد.

الطبقة الثالثة: الإسلاميين، الذين لم يدركوا العصر الجاهلي، مثل: جرير والفرزدق.

⁽۱) الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته وأثره ومناهج المفسرين في الاستشهاد به، د. عبد الرحمن بن معاضة الشهري، ص: ٩٦ - ١١٥ مكتبة دار المنهاج - الرياض، ط/ ١، ٤٣١هـ.

الطبقة الرابعة: المولّدين أو المحدّثين، مثل: بشار بن برد، وأبي نواس.

وقد أجمع علماء العربية على صحة الاستشهاد بشعر الجاهليين والمخضرمين، أما طبقة الإسلاميين فقد اختلفوا في صحة الاستشهاد بشعرهم بين القبول والرفض، فقد ردّ شعرهم أبو عمرو بن العلاء والأصمعيّ وابن الأعرابي، وغيرهم، أما جمهور أهل اللغة فيرون صحة الاستشهاد بشعر الطبقة للشعراء الإسلاميين، ومنهم: الخليل بن أحمد الفراهيدي، وسيبويه، ويونس بن حبيب، وابن سلّام. وهذا هو ما استقر عليه الأمر من قبول شعرهم، وسار على هذا المنوال علماء العربية والتفسير، فقد احتج أبو عبيدة في "مجاز القرآن" بثلاثة وخمسين من الشعراء الإسلاميين، والفراء في "معاني القرآن" احتج بشعر اثني عشر شاعراً من الطبقة للشعراء الإسلاميين، واحتج محمد بن جرير الطبري في رائعته (جامع البيان) بشعر ثلاثة وستين شاعراً من طبقة للشعراء الإسلاميين.

أما الطبقة الرابعة فقد نقل الإمام السيوطي الإجماع على عدم الاحتجاج بشيءٍ من شعرهم، ولكن تذكر للاستئناس بها.

٢. المعيار المكانى:

ويسمى بمقياس البداوة والتحضر، فبعد استقرار علماء العربية والنقاد على صحة الاستشهاد بشعر الطبقة الأولى والثانية والثالثة، اتجهوا إلى البحث في بداوة الشاعر أو حضارته، فنتج عن ذلك صدور الأحكام بالضعف واللين في شعر بعضهم؛ لبعدهم عن البدواة، واختلاطهم بالحضر في المدن، وكان علماء اللغة يتحرون أخذ اللغة من البادية وأهلها؛ لأنها مهد الفصاحة، بخلاف الحاضرة التي تختلط فيها الناس من العرب والعجم، وهي مظنة اختلاط اللغة وضياعها.

بل ذهب بعض علماء اللغة إلى عدم الاحتجاج بشعر عدي بن زيد وأمية بن أبي الصلت وإن كانا من شعراء الجاهلية.

٣. المعيار القبلي:

كما يتضح من أهمية اللهجات العربية المختلفة من خلال نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف، واحتوائه على المفردات والتراكيب من اللهجات المتنوعة للعربية؛ ولذا

كانت لعلماء اللغة نظرتهم الثاقبة في التخير والتفاضل بين اللهجات بناء على ارتفاع معيار الفصاحة والنقاء فيها، مثل: تميم وقيس، وقريش، وأسد، وغيرها، وفي المقابل نجد تحاشي علماء اللغة الاحتجاج بشعر القبائل القاطنة لتخوم جزيرة العرب ولمجاورة الفرس والروم، أو لمخالطة الهنود والأحباش وغيرها من أمم العجم.

وكان شعراء قبائل قيس وتميم وأسد وطيء وهذيل في طليعة الشعراء المحتج بأشعارهم، مع اجتناب الأخذ عن الشعراء من القبائل المجاورة للعجم مثل: غسان ولخم وجذام وقضاعة وإياد.

أهمية الاستشهاد:

مع بداية ظهور التفسير من التراث اللغوي ولما يشمل من ميزات الأسلوب العربي السليم ومن خصائصه المبين، فقد أظهر المفسرون من بين علماء اللغة الحرص الشديد على حفظ الشعر العربي في فهم القرآن الحكيم ومعانيه الكريمة، نجد أصحاب رسولنا الكريم عليه، كانوا يهتمون به حفظا ودراسة وكانوا يرغبون الآخرين لذلك.

منذ بداية ظهور التفسير والتأويل في الثقافة العربية، كانت اللغة العربية وشعرها جزءاً أساسياً من هذا العمل. عندما بدأ علماء اللغة والمفسرون في فهم القرآن الكريم وتفسيره لاحظوا أن اللغة العربية في القرآن تحمل خصائصها الفريدة من البلاغة والإيجاز والجمال، وكانوا يتأملون في ذلك ويعتبرونه مصدر الإلهام والفهم العميق.

كانت الصحابة الكرام هي من بين أوائل الناس الذين استوعبوا هذا الأمر وعملوا على حفظ ودراسة الشعر العربي واللغة العربية لفهم القرآن الكريم بشكل أفضل. فهم كانوا يعرفون أن فهم اللغة والأدب العربي سيساعدهم في فهم معاني القرآن وأساليبه البلاغية. ومن ثم، كانت الدراسة والتأمل في الشعر العربي جزءاً من العمل الفكري للمسلمين المتقدمين، حيث كانوا يقدرون اللغة العربية ويهتمون بحفظ تراثها الأدبي كجزء أساسى من فهمهم للقرآن الكريم.

نقل الإمام الشاطبي هي(١): ذات يوم عندما كان عمر بن الخطاب هيه يخطب على منبره سأله رجلاً عن تفسير آية من آيات كلام الله هي، فقام رجل من الأقحاح، وطلب من عمر هيه أن يأذن له؛ كي يجيبه عن سؤاله من أشعار قومه التي يحفظها، فأذن له عمر هيه بطلبه في قوله هي: ﴿ أَوْ يَأْخُذَهُمْ عَلَى تَخَوُّفٍ ﴾(٢). فأبدا رأيه بأن: كلمة التخوف معناه لدينا (التنقص). ثم أنشد:

"تخوّف الرّجل منها تامكًا قِردًا كما تخوّف عُود النبعة السفن"(")

هذا الحادث الذي رواه الإمام الشاطبي يظهر الاهتمام الكبير بالشعر الجاهلي الذي كان يوليه الصحابة والسلف الصالحين لفهم معاني القرآن الكريم وتفسيره بطرق متعددة كشاهد للتوضيح والتبيين.

(۱) هو إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بـ: "الشاطبي"، أصولي حافظ، من أهل غرناطه، كان من أئمة المالكية، من كتبه المشهورة: "الموافقات في أصول الفقه"، و"المجالس"، و"الاتفاق في علم الاشتقاق"، و"أصول النحو"، و"الجمان في مختصر أخبار الزمان"، (انظر: فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات: عبد الحي بن عبد الكبير الكتاني، تحقيق: الدكتور إحسان عباس، 1/31، 1/31، 1/31، 1/31، 1/33، 1/33، 1/33، دار الغرب الإسلامي، بيروت – ط/ 1/34، 1/34، ونيل الابتهاج على هامش الديباج، ص: 1/35، وكذلك انظر كتاب: الأعلام، خير الدين الزركلي، 1/35، دار العلم للملايين، ط/ 1/35، 1/35، دار العلم للملايين، ط/ 1/35، 1/35،

⁽٢) سورة النحل، الآية: ٤٧.

⁽۲) معاني لبعض المفردات: تخوف: تنقصه من جوانبه، لأنه يحتك به حتى أثر فيه، وأخذ منه، والتامك: السنام، والقرد: السمين المتلبد، والسفن: المبرّرد، الذي أكله القراد من كثرة أسفارها. أو الذي تنقب وفسد من الرحل في السفر. والنبعة: واحدة النبع، وهو شجر تتخذ منه القسي. ويروى: ظهر النبعة. والسفن: المبرد الحديد الذي ينحت به الحشب، يقول: تنقص رحلها سنامها المرتفع الذي تنقب من كثرة السفر، كما تنقص المبرد عود النبعة. وفيه تشبيه بحا في الصلابة. وروى أن عمر قال على المنبر: ما تقولون في قوله تعالى أو يَأْخُذَهُمْ عَلى تَخَوُّفٍ فسكتوا، فقال شيخ من هذيل: هذه لغتنا، التخوف: التنقص، وأنشد البيت، فقال عمر: عليكم بديوانكم لا تضلوا. قالوا: وما ديواننا؟ قال: شعر الجاهلية، فان فيه تفسير كتابكم. وأما البيت لأبي كبير الهذلي، وقيل لزهير، انظر: الدر المصون، ٢٢٥/٧.

⁽⁺⁾ الموافقات: لإبراهيم بن موسى الغرناطي الشهير بالشاطبي، ٢/ ٨٨، المكتبة التجارية، مصر، ط/ ١.

وكذا نرى ابن عباس فقد اشتهر بتفسير الكثير من غريب الكلام الله فقد اشتهر بتفسير الكثير من غريب الكلام الله مؤيداً ومستعيناً من شعر العرب الجاهلي القديم الجاهلي في فهم معاني كلام الله في يدل على أهميته. والقرآن الكريم قد أنزله الله بلغتهم الفصحى وفي بيئتهم الخالصة، فلا بدّ من الرجوع إلى لغتهم وشعرهم لفهم معانيه ومراده. كان الصحابة في وخاصة أمثال ابن عباس في يستخدمون الشعر الجاهلي كوسيلة لفهم القرآن الكريم وتفسيره؛ لأن القرآن قد أنزل بلغة العرب وفي بيئتهم الثقافية، ولذلك كان الشعر الجاهلي يعكس بعض القيم والثقافة والتقاليد التي كانت موجودة في المجتمع العربي قبل الإسلام.

وبالتالي، فإن فهم الثقافة العربية والشعر الجاهلي يساعد في فهم الخلفية والسياق الثقافي للكلمات والمفاهيم المستخدمة في القرآن الكريم. وقد كان الصحابة والأدب أن القرآن يتحدث إلى أهل لغتهم وثقافتهم، ولذلك كانوا يلتفتون إلى الشعر والأدب العربي لفهم القرآن بشكل أفضل. هذا الاهتمام الذي أبداه الصحابة وتراثهم الأدبي يعكس الأهمية الكبيرة التي كانوا يلحظونها للتفاعل الفعال مع نصوص القرآن وفهمها بشكل أكبر وأعمق.

ولا تنحصر أهمية الاستشهاد الشعري في التفسير على هذا الكلام الموجز لكن لا يمكن أن نذكرها بالتفصل بسبب بالطبع، بل لا تنحصر أهمية الاستشهاد الشعري في التفسير فقط، بل تتعداه إلى عدة مجالات أخرى داخل الدراسات اللغوية والأدبية والثقافية. ومن هذه المجالات:

- الدراسات الأدبية: يُستخدم الشاهد الشعري كثيرًا في دراسة الأدب العربي، سواء في تحليل الأعمال الأدبية أو في فهم الأساليب والمواضيع الأدبية المختلفة.
- البحث التاريخي: يمكن أن يُستخدم الشاهد الشعري كمصدر تاريخي لفهم العادات والتقاليد والأحداث التاريخية في المجتمعات العربية القديمة.

- دراسات البلاغة والنقد الأدبي: يعتبر الشاهد الشعري مادة غنية لدراسة البلاغة والنقد الأدبي، حيث يمكن استخدامه كمثال للعديد من الشكليات الأدبية وأساليب البلاغة المتنوعة.
- الثقافة الشعبية والفلكلور: يُعتبر الشاهد الشعري جزءًا من التراث الشعبي والفلكلوري للمجتمع العربي، ويمكن استخدامه لفهم تقاليدهم وعاداتهم وتراثهم الشعبي.
- الدراسات اللغوية: يمكن استخدام الشاهد الشعري في دراسة التغيرات اللغوية وتطورات اللغة العربية عبر العصور، بالإضافة إلى استخدامه في تحليل اللغة والدراسات اللغوية المتقدمة. ويمكننا أن نرى كيف الشاهد الشعري له أهمية كبيرة وتأثير واسع النطاق على العديد من جوانب الدراسات اللغوية والأدبية والثقافية.

العلاقة بين الشاهد الشعري والتفسير اللغوي:

التفسير اللغوي أحد ألوان التفسير، وهو وضوح معاني كتاب الله هي بما ورد في لغة العرب القدامي من الألفاظ والتراكيب وأفانين القول، ومع اتساع رقعة العالم الإسلامي ودخول الناس والأمم والشعوب الأعجمية في الإسلام، اشتدت الحاجة إلى بيان التفسير اللغوي لنص القرآن الكريم، ليفهمه غير العرب، أو حتى العرب من أهل الحواضر، ممن تخفى عليهم الألفاظ الغريبة ومعانيها، وتلك الألفاظ الغامضة التي لم يعهدها إلا قوم معينون في حقبة زمنية أو رقعة جغرافية محدودة.

لا يمكننا القول بأن ألفاظ القرآن الحكيم كلها تنتمي إلى درجة مخصوصة من السهولة والوضوح في فهم الناس لمعناها ومدلولها، فمنها السهل الذي يشترك في المراد به كل من يتحدث اللغة العربية، ومنها الغريب الذي يخفى على العامة؛ ولذا صنف العلماء كتب غريب القرآن الكريم لبيان معانيها.

فالشاهد الشعر يعد جزءاً مهماً من تفسير لغوي وتوضيح بياني للقرآن الحكيم، كما أرشد عبد الله بن عباس الله إلى الاستفادة من الشعر في التفسير، حيث المفسر لا بد له أن يلتمس إلى شعر العرب القدامي عندما أعيتهم كلمات عربية مستخدمة في

القرآن الكريم. (١) ومن الجدير بالذكر أن الإمام القرطبي أورد (٤٨٠٧) شاهداً شعرياً في تفسيره الجامع لأحكام القرآن. ومن الكتب التفسيرية التي اعتمدت على الشواهد الشعرية التفسير "مجاز القرآن" لأبي عبيدة، الذي أورد (٩٥٢) شاهداً شعرياً، واعتمد على الدليل اللغوي كأصل رئيس ثابت في التفسير. وكانت للمفسرين طرق عديدة في إيراد الشاهد الشعري للتفسير اللغوي للمفردة القرآنية، ومن ذلك:

- الاكتفاء بالشاهد الشعري وحده في بيان تفسير اللفظ، دون تقديم شرح للفظ.
 - ذكر الدلالة اللغوية والمعجمية للفظ، ثم الاعتضاد بذكر الشاهد الشعري لها.
 - تعدد الدلالة اللغوية للفظ، ووجود الشواهد الشعرية لكل دلالةٍ منها.
- تعدد الدلالة اللغوية للفظ، ووجود شواهد شعرية لبعض دلالات اللفظ دون الدلالات الأخرى.

بواعث الاستشهاد بالشعر:

أحياناً نلاحظ في التفسير بأن المفسر يورد الشاهد الشعري بناءً على غموض دلالة اللفظ، وربما يكون الاستشهاد الشعري للاشتراك في معنى اللفظ، أو لتوضيح أساليب القرآن الكريم، أو حين اختلاف المفسرين على حمل اللفظ على معنى من معانيه دون المعنى الآخر، وفي هذه الأحوال يوجب على المخالف أن يعضد كلامه بالشاهد الشعري، وأحياناً يستشهد بالشاهد الشعري للاحتجاج على عربية اللفظ وفصاحته، أو لتوجيه القراءات القرآنية، وغيرها من الأغراض.

⁽۱) إيضاح الوقف والابتداء، لابن الأنباري، تحقيق محيي الدين رمضان، ص: ١/ ١٠١، مجمع اللغة العربية بدمشق، ط/ ١٠٩٣هـ.

المحور الثاني

التعرف على المفسرين (القرطبي والشنقيطي) أولا: العلامة القرطبي:

اسمه: محمد بن أحمد بن أبي بكر الخزرجي، المكنىّ بأبي عبد الله (۱) — أما استخدام القرطبي له: نسبة إلى "قرطبة" (۲)، قد اشتهر الإمام القرطبي بالعبادة والعلم والزهد، كان راغباً في أمور الآخرة، راغباً عن أمور الدنيا، وقد وصل إلى أقصى مدارج الزهد والعرفان؛ حتى أطرح التكليف، فكان يمشي بين الأنام غير متكلف بالهيئة والملبس؛ حتى بطاقية سازجة على رأسه، رغم علمه وصيته وشهرته بين الناس، كان مطمع نظره العبادة والكتابة والتصنيف والتأليف والفكر والتفكير في أمور الآخرة ومسائل الشريعة المنورة، فأنتج كتباً نافعة ذات عدد كبير في مجال العلم والدين، وتصانيف مفيدة تدل على كثرة اطلاعه ووفور فضله. كان الإمام القرطبي شاعرا وفقيها ومفسرا ، ولد في قرطبة بالأندلس في بداية القرن السابع الهجري وتوفي في عام ٢٧١ه. (٣) كان يُعتبر القرطبي بالأندلس في بداية القرن السابع الهجري وتوفي في عام ٢٧١ه.

(۱) الوافي بالوفيات، أحمد الأرناؤط وتركي، مصطفى، ٢/ ٨، دار احياء التراث، بيروت، ٢٠٠١هـ/ ١٥٠٥ والتفسير والمفسرون، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي، المتوفى سنة: ١٣٩٨هـ/ ٣٣٦، (ن) مكتبة وهبية، القاهرة، ٢٠٠٢م. (⁽⁾ تقع مدينة قرطبة بين جبلين في وادٍ عريض يعرف باسم "قواد كويفير"، وهي أول مدينة أعلنها عبد الرحمن الداخل (١٦٣ - ١٧٢هـ) إمارة مستقلة في عهد الأمويين. وأود أن أنقل كلاما لأحد الغربيين -وهو جون براند ترند- الذي أعجب بحاضرة قرطبة ومكانتها وتقدمها - في القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي – أي، في زمن راقتها، قائلاً: "إن قرطبة التي فاقت كل حواضر أوربا مدينة أثناء القرن العاشر كانت في الحقيقة محطً إعجاب العالم ودهشته، كمدينة فينيسيا في أعين دول البلقان، وكان السياح القادمون من الشمال يسمعون بما هو أشبه بالخشوع والرهبة عن تلك المدينة التي تحوي سبعين مكتبة، وتسعمائة حمام عمومي، فإن أدركت الحاجة حُكام ليون، أو النافار، أو برشلونة إلى جرّاح، أو مهندس، أو معماري، أو خائط ثياب، أو موسيقي فلا يتجهون بمطالبهم إلا إلى قرطبة". (انظر: قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط: الدكتور راغب السرجاني، ص: ٣٠٠٧، مؤسسة اقرأ، للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط/ ١، ٢٠١١م. وموسوعة المدن الإسلامية: لآمنة أبو حجر، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان – الأردن، ط/ ٢، ٢٠١١م).

⁽٣) الوافي بالوفيات، أحمد الأرناؤط وتركي مصطفى، ٢/ ٨٢، وليراجع إلى: التفسير والمفسرون، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي، ٢/ ٣٣٦.

واحدًا من أبرز العلماء في الثقافة الإسلامية ويحتل مكانة بارزة في تاريخ الفكر الإسلامي.

كان القرطبي من عباد الله الصالحين، والعلماء المتقنين، والزاهدين في الدنيا، حيث كان يُعرف بزهده العميق وتفانيه في العبادة والتفكر في أمور الآخرة. قضى حياته في التوجه إلى الله في وخدمة الدين والمجتمع، وقد ترك للناس مؤلفات مهمة وقيمة في عدة مجالات، مثل التفسير والفقه والأدب والتصوف.

إن إرث القرطبي العلمي والأدبي البارز يظل حاضرًا حتى يومنا هذا، حيث لا تزال مؤلفاته تُدرس وتُقرأ وتُقدر من قبل العلماء والباحثين والمهتمين بالتراث الإسلامي.

كتابه في التفسير المسمى بر (الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي)، وهذا الكتاب هو الذي ما نحن بصدده، يُعتبر واحدًا من أعظم التفاسير القرآنية، حيث قام الإمام القرطبي بشرح معاني القرآن وتفسيره بأسلوب عميق وشامل.

كتابه الثاني الشهير في (شرح أسماء الله الحسني)، وكتابه الثالث: التذكار (في أفضل الأذكار)، وكتابه الرابع: (التذكرة بأمور الآخرة)، وكتابه الخامس: (شرح التقصي)، وكتابه الرائع في: قمع الحرص بالزهد والقناعة، ورد ذل السؤال بالكتب والشفاعة. هذه التأليفات والتصنيفات نبذة رائعة وجانباً لامعاً تدل على إمامته في مجال العلم والعرفان وكثرة اطلاعه في مجال الأمور التشريعية، الإمام محمد بن أحمد القرطبي، كان إمامًا متفننًا ومتبحرًا في العلم، وله تصانيف متنوعة ومفيدة تدل على عمق معرفته ووفور فضله.

باختصار، الإمام القرطبي كان من العلماء الكبار الذين تركوا بصمة عميقة في العلوم الإسلامية والتفسير، وتأثيره ما زال يشعر به في العلوم الدينية واللغوية حتى اليوم.

مكانته العلمية:

كان عالما بارعاً ومرشداً روحياً قد امتلك مكانة مرموقة وحيزاً واسعاً في تأليف الفنون الدينية وفي تصنيف الكتب الإسلامية، قد قضى أيامه ولياليه في مطالعة الكتب وتصنيف العلوم وتأليف الفنون، فكأن وقف حياته في سبيل العلم والعرفان، كان أسوة

في الجد والمثابرة، كان صورة رائعة وصادقة للعبادة والإرشاد والزهد والتقوى والعلم والعرفان، فأوقاته المضيئة كانت محتوية على العلم والروحية والتأليف والتصنيف. (١)

يظهر مكانته العلمية من خلال مصنفاته الكثيرة كتفسيره (الجامع لأحكام القرآن الشهير بتفسير القرطبي)، تعد من أكثر التفاسير نفعاً وأعظمها روايةً ودرايةً وكتابه النافع الشهير في شرح أسماء الله الحسنى المباركة برالأسى)، وكتابه الرائع الراشد إلى أمور الآخرة وأحوال الحياة البرزخية برالتذكرة). وقد اشتملت مصنفات القرطبي على شتى العلوم ومن تلك العلوم: أولاً: التفسير، ثانياً: العقيدة، وثالثاً: القراءات، ورابعاً: الحديث، وخامساً: الفقه، وسادساً أصول الفقه، وسابعاً: اللغة، وثامناً: الأخلاق، وغير ذلك.

وإن كان الإمام القرطبي ينتمي إلى مذهب المالكي، على الرغم من ذلك لم يكن متعصباً بمذهبه، بل كان شغوفاً بالعلم والدليل ويتبع من القول ما هو أرجح لديه، فأحياناً يخرج من نطاق مذهبه وينفرد بآرائه وأفكاره من جمهور مذهبه وفقاً للدليل الأرجع لديه.

خلاصة القول: الإمام القرطبي في كان حراً في بحثه، مقتصداً في مذهبه، منصفاً في نقده، عفوّا في المناقشة والجدل، ملمّاً بالمجالات العليمة وجوانب العرفان، بارعاً في كل الفنون المستطرة إليه والمتكلمة به. (٢)

منمجه في التفسير:

من أهم ميزات القرطبي حيث قام بحديد المنهج المخصوص في التفسير، ومن أهمها: الذكر بأسباب نزول الآيات الشريفة، والبيان بالقراءات المختلفة في الآيات الشريفة، وضوح وجوه الإعراب وبيان الاختلاف فيه، تخريج الأحاديث المتعلقة بنفس الآية، ووضوح غريب الألفاظ من الآيات الكريمة، والقيام بتحديد أقوال اللغويين والفقهاء، والجمع لأقاويل المفسرين من السلف، والتكثير باستشهاد شعر العرب

⁽١) الوافي بالوفيات، أحمد الأرناؤط وتركى، ٢/ ٨٧.

⁽۲) التفسير والمفسرون، د. محمد حسين الذهبي، ۲/ ۳٤.

القدامي، كذا لا يبخل في نقل تفسيرات المفسرين الذين سبقوه في هذا المجال، مثل: ابن جرير الطبري وابن عطية الأندلسي وابن العربي.

منهج القرطبي في التفسير كان شاملاً ومتعدد الأوجه، وهو يستند إلى الأساليب الخاصة به. التي اعتمدها العلماء السابقين في علوم التفسير، مع إضافة بعض الأساليب الخاصة به. من أبرز جوانب منهجه في التفسير:

- توضيح أسباب النزول: كان القرطبي يبيّن أسباب النزول للآيات القرآنية، مما يساعد على فهم سياق الآية وموقفها التاريخي والمحيط بها.
- ذكر القراءات واللغات: كان يقوم بتوضيح القراءات المختلفة للآيات والكلمات، ويعرض لتنوع اللغات المستخدمة في التفسير لإيضاح المعاني والتراكيب.
- تخريج الأحاديث: كان يقوم بتخريج الأحاديث الواردة في السياق القرآني، ويبيّن صحتها من ضعفها.
- بيان غريب الألفاظ: كان يقوم بتفسير الكلمات الغريبة والمعاني المبهمة في القرآن الكريم.
- تحديد أقوال الفقهاء: كان يعرض أقوال الفقهاء والمفسرين المتقدمين والمعاصرين في مواضيع مختلفة، ويختار بينها ما هو الأصح ويبيّن الرأي القائم على الأدلة الشرعية.
- جمع أقوال السلف والخلف: كان يقوم بتجميع أقوال السلف والخلف في التفسير، مع مراعاة التوافق والاختلاف بينها.
- الاستشهاد بشعر العرب: كان يكثر من الاستشهاد بشعر العرب لتوضيح المعانى وإبراز الجمال والبيان في القرآن.
- الاعتماد على السابقين: كان يستفيد من تفاسير العلماء السابقين مثل ابن جرير الطبري وابن عطية الأندلسي وابن العربي، ويعرض آرائهم ويقارنها بآرائه الخاصة.

باختصار، كان منهج القرطبي في التفسير متميزًا بشموليته واعتماده على مختلف الأساليب والمصادر، مما جعل تفسيره مرجعًا مهمًا في علم التفسير الإسلامي.

كما نلاحظ القرطبي أنه تأثر كثيرا بعلماء منهم الطبري وابن عطية، وعلى جانب آخر قد تأثر به المفسرون العظام الذين جاءوا بعده، وأتبعوه في مناهجه التفسيرية، منهم: أبو حيان الأندلسي الغرناطي صاحب البحر المحيط والعلامة محمد على الشوكاني صاحب تفسير فتح القدير.

إن تفسيرات القرطبي للقرآن الكريم كانت تأثيراً قويًا ومستمرًا على علماء التفسير والمفسرين عبر العصور، وقد تركت بصمتها في التفسير الإسلامي وساهمت في النهوض بهذا العلم.

ثانيا: العلامة الشنقيطي:

اسمه: محمد الأمين بن محمد المختار الجكني^(۱) الشنقيطي. ولد عام ١٩٠٥م في بلدة تسمى "تنبه" ببلاد الشنقيط^(۲) (موريطانيا)، مات أبوه "محمد المختار"، وهو كان في العاشرة من عمره، فانتقل الشنقيطي إلى أخواله كما يذكر تلميذ الشيخ الشنقيطي الشيخ عطية، حيث كان ولدا صغيراً عندما توفي والده، وورث من أبيه أموالا منها: النقود والحيوانات، وكانت أمه ابنة العم لأبيه، فبدأ بسكني لدى أمه في بيت جده لأمه. (٣)

فنشأ الشنقيطي في بيت أخواله، كان بيت علم وتربية، كانت البيئة التي ترعرع فيها الشيخ العلامة اشتهرت في انتشار العلوم الدينية، وكان أخواله ممن ينتمون إلى المدارس الدينية، وقد قام بحفظ القرآن الكريم في عمر سنوات على يد خاله، وكذا كان ابن خاله

(۲) عرفت بلاد شنقيط بأسماء عديدة عبر العصور، ولعل أشهر الأسماء منها: صحراء الملثمين، بلاد التكرور، بلاد شنقيط، موريتانيا. كانت شنقيط علما لهذه البلاد عند أهل الأمصار، وما عرف هذا الاسم إلا بعد بروز مدينة شنقيط كعاصمة للعلم والمعرفة، كانت تعيش في شنقيط منذ القدم مجموعات بشرية مختلفة، بيضاء وسوداء هي قبائل زنجية وقبائيل صنهاجية وغيرها. وقد دخل الإسلام في زمن خلفاء الراشدين. (راجع: بلاد شنقيط، المنارة والرباط: للخليل النحوي، ص: ١٨- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ١٩٨٧م).

⁽۱) الجكني: نسبة إلى القبيلة التي تنحدر من جدها الأعلى (جاكن) الذي يرجع في أصله إلى حمير. (راجع: علماء ومفكرون عرفتهم" محمد المجذوب، ١/ ١٧١، دار الشواف، القاهرة، ط/ ٤).

⁽٣) انظر: لترجمة الشيخ، "علماء ومفكرون عرفتهم" محمد المجذوب، ١/١١١.

هو المعلم الأول له في رسم المصحف، وكذا كانت زوجة خاله معلمة له للأدب واللغة، فكأن بيت خاله كله بمثابة مدرسة أولى له، وقد كانت هذه التربية الأسرية القوية بمثابة الأساس لنموه العلمي، أما العلوم الأخرى المتدوالة في ذلك الزمان والمكان، قد أخذها على يد علماء الجكني وفقهاءها، ومن أهم العلوم الفنون التي قام بتحصيلها، هي: العلوم القرآنية والحديثية، والفقه المالكي، قد حصل عليها لدى مشايخ متعددين، ومعظمهم من قبيلته من الجكنيين. نجد أن تربية الشنقيطي كانت شاملة ومتعددة الأوجه، وقد ساهمت هذه البيئة العلمية والثقافية الغنية في صقل شخصيته ونموه العلمي، ثما جعله من العلماء البارزين في مجالات العلوم الإسلامية والفقه والتفسير وغيرها.

كانت قريحة الشيخ الشنقيطي وقادة، وتعرف شاعريته بأرق مبانيها وكلماتها، وتعرف معانيها بالعذوبة الفياضة، ويعرف أسلوبه بالسهولة والجزالة، وعلى الرغم من هذه المميزات والخصائص كان أبعد الناس بزمانه عن قول الشعر، سئل مرة عن سبب فراره من قول الشعر مع قدراته على قوله وإنشاده، فأجاب بنفس السبب الذي أنشد الإمام محمد بن إدريس الشافعي في عدم إنشاد الشعر، وهو: (الوافر)

"وَلُولًا الشِعرُ بِالعُلَماءِ يُزري لَكُنتُ اليَومَ أَشعَرَ مِن لَبيدِ"(١)

وقيل عنه في أكثر من رواية ما يؤدي إلى ترك باب الشعر والشاعرية، لأنه كان يميل أكثر إلى دراسة الشريعة والأصول والحديث والتفسير والفقه، من ميله إلى الأدب والشعر والفنون الأدبية.

واشتغل عمليا بالعلم كغيره من العلماء: وكان عمله الدرس والفتوى، واشتهر بالقضاء وبالفراسة فيه، فبدأ الناس يزورونه ويقصدونه من أمكنة مختلفة نائية لغرض التعلم والفتوى وللحصول على العلوم الدينية. وكان الشيخ صاحب خلق وكرم وعفة وشجاعة وزهد، كان لا يلتفت إلى متاع الدنيا وزخرفها، وكان زاهد فيها، ولا يبالي بأموالها، فكان على منهج السلف الصالحين، الذين آثروا العلم والدين على الدنيا وأموالها، وكان في

⁽۱) ديوان الإمام الشافعي، للإمام محمد بن إدريس الشافعي، تحقيق: د. عبد المنعم خفاجي، ص: ٧٤، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ط/ ٣، ١٩٨٥هـ - ١٩٨٥م.

نفسه ثقافة موسوعية، وعندما كان يسمعه أحد لأول مرة في أي فن أو علم، ظن أنه قد خصص الكلام له، فكان عارفاً بالعلوم والفنون، كما كان يعرف نبضات علم النفس الإنساني. (۱) يظهر من الوصف المقدم أن الشنقيطي كان عالما دينيًا متفانيًا في دراسة الشريعة والعلوم الإسلامية، وكان تركيزه الرئيسي على أصول الفقه والفقه والتفسير والحديث. كانت لديه ثقافة موسوعية واسعة، وكان يتميز بالتحضير الدقيق والتعمق في مواضيعه، وهذا ما جعله محل احترام وتقدير كبيرين من قبل زملائه والناس عمومًا.

بهذه الصفات، يظهر الشنقيطي كشخصية علمية متميزة، ملتزمة بدراسة العلم وخدمة المجتمع، وكانت تركيزه الأساسي على العلوم الدينية والشرعية، مما جعله مرجعًا للعلم والمعرفة في عصره ومن بعده. وكان قد استقر آخر حياته في المملكة العربية السعودية، فمكث الشيخ في الرياض عشر سنوات وتولى تدريس التفسير والأصول. ويحضر في الإجازة إلى المدينة المنورة كما رغب في قرب روضة النبي الكريم على وقام هنا بتفسير القرآن الكريم مرتين.

عند تأسيس الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، كان الشيخ الشنقيطي أحد أعلامها ووتدًا من أوتادها، حيث كان يعتبر من العلماء البارزين والمحترمين في مجال العلوم الإسلامية. وكان طلاب الجامعة يقصدون إليه ليستفيدوا من علمه ومعرفته، وهذا يشير إلى مكانته العلمية العالية وتأثيره الكبير في البيئة الأكاديمية والعلمية في تلك الفترة.

وكان التأليف من ولوع الشيخ منذ صغره عندما كان طالبا في بيت خاله، فألف وهو في بلاده: (ألفية في المنطق"، و(نظمًا في الفرائض)، و(آداب البحث والمناظرة)، و(أضواء البيان لتفسير القرآن بالقرآن)، و(دفع إيهام الاضطراب عن آي الكتاب).

وانتقل إلى جوار ربه بعد أداء فريضة الحج مباشرة، وذلك في نفس الشهر الحج وكان يوما يوم الخميس، عام ثلاث وتسعين بعد ألف وثلاثمائة من الهجرة -٣٩٣هـ مكة المكرمة، ودفن بمقبرة المعلاة، وجمع يَوْم وفاته حسب آيتين من سورة الشعراء. (٢)

⁽١) علماء ومفكرون عرفتهم، محمد المجذوب، ص: ١١٧، دار الشواف القاهرة، ط/ ٤، ١٩٩٢م.

⁽٢) سورة الشعراء، الآيتان: ٨٨-٨، وهما: ﴿يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالُ وَلَا بَنُونَ ۞ إِلَّا مَنْ أَتَى ٱللَّهَ بِقَلْبِ سَلِيمٍ ۞﴾.

مكانته العلمية:

كان الشيخ الشنقيطي نموذجاً عالياً في طلب العلم والسير في طريق العرفان والحصول على مهارات علمية وفنية، وقد بالغ في حصول على المسائل المتعلقة بالإسعاب والتمحيص، فكان مرجع أهل العلم والعامة في المسائل الدينية، واستقل إليه آلاف من الناس، فوجدوه سهلاً عذباً، فعدد تلاميذه في بلاده وفي المسجد النبوي الشريف لا يمكن إحصائه. كان الشيخ الشنقيطي متميزًا بهمته العالية واجتهاده في طلب العلم. كان يتميز بالقدرة على استيعاب المعلومات وتمحيصها بعناية، مما يدل على عمق فهمه وتفانيه في دراسة العلوم.

وكانت مكانته العلمية عالية جدًا، إلى درجة أن العديد من العلماء كانوا يرجعون اليه للاستفادة من علمه ومعرفته. كان له تلاميذ كثيرون في بلاده وحتى في المسجد النبوي، وكانت تلك العلاقة الأستاذية التلميذية تعكس مكانته البارزة في المجتمع العلمي.

كذه الطريقة، يظهر الشنقيطي كشخصية علمية مرموقة، وكانت تأثيراته تمتد على نطاق واسع في البلاد وفي المساجد والمؤسسات التعليمية، حيث كان له دور هام في تنمية وتعزيز ثقافة العلم والمعرفة في المجتمع. قد أنعم الله على الشيخ هي بحافظة نادرة وبذكاء بالغة، فلم يغفل الشيخ عن نموه بتحصيل العلم وجمع النوادر والشوارد في هذا السبيل، فكان قد حفظ الآلاف من شعر العرب القديم والحديث وعشرات من الدواوين المختلفة، ممّا يظهر أهمية العلمية في أحسن الصورة. إن حفظ الشيخ الشنقيطي لآلاف الأبيات من شعر العرب والشواهد العربية يعكس ذكاءً مفرطًا وحافظةً نادرةً، ويوضح التزامه الشديد بتحصيل العلم وجمعه. كان هذا الجهد الذي بذله يظهر الأهمية الكبيرة التي يُعطى للعلم والمعرفة في الإسلام، حيث يعتبر الاهتمام بالشعر والأدب جزءًا من التربية العلمية والثقافية. بفضل هذا الجهد والتفاني، استطاع الشيخ الشنقيطي أن يصبح مرجعًا علميًا بارزًا في مجالات العلوم الإسلامية، وتأثيره في التعليم والبحث العلمي كان كبيرًا. إن هذه القدرة على تحصيل العلم وحفظها للمعرفة تعكس الثقافة العلمية والحرص

على الاستزادة العلمية، وهي قيمة مهمة تُشجع في الإسلام وتعتبر جزءًا من تراثه العلمي الغني والمتنوع.

منمجه في التفسير:

المعالم الرئيسية التي يقوم عليها بناء منهج تفسير الشنقيطي هي فيما يلي:

أ- الجمع بين النقل والعقل أو الرواية والدراية:

نرى حينما يقدم الشيخ الشنقيطي تفسير الآيات القرآنية، فيلازم كل ما ورد بشأن الآية بنفسها، فيرجع أولا إلى أقول النبي التفسيرية، فإن لم يجد أو وجد ما لم يكافئ فإلى أقول الصحابة وأقوال تابعيهم الله ولم يكتف بهذا القدر من المنقول، بل يثني بعد الرواية إلى الدراية، فيقوم بجمع ما ورد بشأن الآية المخصوصة من الدراية والمعقول، فيقدم الأقدم على القديم، ويرتب آراء المفسرين السابقين زماناً وعهداً من عهد التابعين إلى زمانه وعهده بنفسه.

ب - التأصيل للعلوم العالية الآلية:

ثم بعد الجمع تفسير بالمأثور والمعقول يؤصل الشنقيطي نظره إلى سائر العلوم العربية والإسلامية والأحكام الفقهية خلال تفسيره ليؤصل القارئ بتفسيره إلى العلوم الإسلامية العالية والعربية الآلية، من بين علوم القرآن والحديث النبوي الشريف، وكذا علم أصول الفقه والكلام والتاريخ وغيرها من العلوم.

ج – التحليل لكل ما جمعه ويعرض له:

لم يكتف الشيخ الشنقيطي بجمع النقل والعقل أو بنقل الرواية والدراية ولا بالجمع بين العلوم العالية والآلية؛ بل يتجه إلى تحليل وتنقيح كل ما جمعه في تفسير وذلك في ثلاثة محاور فيما يلى:

المحور الأول: يشمل على الانتقاد من قبل الشيخ الشنقيطي، فينتقد الشيخ كلا من الإسرائيليات، والعلماء القائلين بها، سواء كانوا من المفسرين أو المحدثين، أو ينتمون

إلى الأصوليين أو الفقهاء، أو ينسبون أنفسهم إلى الفرق الإسلامية أو الدينية، أو يعرفون باللغويين أو المؤرخين.

المحور الثاني: هذا المحور يشمل على الاستنباط، يتجه الشيخ الشنقيطي إليه ويلجأ إليه عند ما لا ينتهي أثناء النقد والانتقاد إلى أرجح الأقوال، ثم يأخذ بذات النص ويعمده في إزالة الإشكالات المتجهة إلى النص في إطار أدلة معتبرة سواء كانت النقلية أو عقلية، من بين أدلة شرعية وقواعد وضوابط عربية.

المحور الثالث: يلجأ الشيخ الشنقيطي إلى هذا المحور بعد عدم وجود الاستنباط والانتقاد، فيلجأ ويعمد إلى الاجتهاد والقياس مستعيناً بالأدلة الشرعية، كي يصل به إلى نظرته الذاتية وفكرته الأساسية، ويراعي فيه جانب الدلالة الشرعية من أدلتها موافقة بالضوابط العربية المعتبرة والقواعد المسلمة. (١)

(۱) الشنقيطي ومنهجه في التفسير، أحمد حسانين إسماعيل الشيمي، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، ٢٢٧/١، وأيضا استفدت كثيرا من منهج الشنقيطي الذي شرحه صاحب الأستاذ سيد عارف صديق في كتابة رسالته للدكتوراه، ص: ١١٢، بجامعة اللغات الحديثة بإسلام آباد، سنة ٢٠١٤م.

الباب الأول

تحليل الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكهف. يشتمل هذا الباب على أربعة فصول.

الفصل الأول:

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف.

الفصل الثاني:

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف.

الفصل الثالث:

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف.

الفصل الرابع:

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف.

الفصل الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف.

يتضمن هذا الفصل مبحثين، وهما:

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل والكمف).

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير أضواء البيان في (سورة بني إسرائيل والكمف).

المبحث الأوّل

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل والكمف)

التعريف بعلم الأصوات موجزا قبل تقديم القضايا الصوتية: علم الأصوات: العلم الذي قام بتسجيل الأصوات وغيرها التي تتعلق بالأحكام وبطرق استخدامها وسبل مختلفة لتوزيعها في اتصال الكلام. (١)، ففي هذا المبحث والمباحث التي تنتمي إلى ظاهرة صوتية تذكر القضايا المهمة الصوتية التي ذكرها القرطبي أو الشنقيطي في تفسيرهما، فهذان المبحثان سيتضمن القضايا الصوتية لدي القرطبي والشنقيطي.

أولاً: القضايا الصوتية في تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل):

١. قوله ، ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا ... الآية ﴾ (١)

قوله الله القرطبي إلى أنها تأتي بالمد: آمرنا، وبالقصر: أمرنا، وفي قوله الله القرطبي إلى أنها تأتي بالمد: آمرنا، وبالقصر: أمرنا، وفي قراءة مجاهد وغيره: (أمرنا) بالتشديد. والمد والقصر والتشديد من المباحث الصوتية، لأنها تتعلق بمد الصوت وقصره، واستشهد القرطبي بقول ميمون بن قيس الأعشى الكبير حيث بنشد:

"طَرِفُونَ وَلَادُّونَ كُلَّ مُبَارَكٍ أَمِرُونَ لا يرثون سهم القُعددِ"(٢) معلى الشيء الكثير معلى الاستشهاد في البيت هو قوله: (أمرون)، فالمراد بالأمِر في البيت الشيء الكثير والناس الكثير العدد، فالهمزة هنا بالقصر دون المد.

٢. قوله ١٠ ﴿ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْكَا كَبِيرًا ١٠ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

(⁷⁾ الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٣٣، البيت للأعشى، ينظر: ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس، ص: ٦٧، مكتبة الآداب للطباعة والنشر والتوزيع — القاهرة، ط/ ٢، ٢٠١٢م، وينظر: أضواء البيان، ٣/ ٧٧، ٧٧٥.

⁽١) علم اللغة، د. علي عبد الواحد وافي، ص: ٩٦، نحضة مصر للطباعة والتوزيع – القاهرة، ط/ ٩، ٢٠٠٤م.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ١٦.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٣١.

خِطأً: ذكر القرطبي ورودها وقراءة القراء لها بعدة قراءات على النحو التالي:

- خِطاً: بكسر الخاء وسكون الطاء وتنوين الهمزة. وهي قراءة الجمهور.
- خَطَأً، بفتح الخاء والطاء، وتنوين الهمزة، وهي قراءة ابن عامر الشامي.
- خَطْأً، بفتح الخاء وسكون الطاء، وتنوين الهمزة، وهي قراءة ابن عباس ١٠٠٠.
- خِطَاءً، بكسر الخاء وفتح الطاء مع مدّ الألف، بعدها همزة، وهي قراءة ابن كثير.
 - حَطَاءً، بفتح الخاء والطاء، مع مد الألف التي بعدها همزة، وهي قراءة الحسن.
 - خَطَئ، بفتح الخاء وتنوين الطاء دون الهمزة، وهي قراءة الحسن أيضاً.

وأورد القرطبي الشاهد الشعري بقول أوس بن غلفاء، حيث ينشد (الوافر):

"دعيني إنما خطئي وصوبي عليّ وإن ما أهلكتُ مال"(١) معلى المستشهاد في البيت هو قوله: (خطئي)، فالكلمة يدل على قراءة الجمهور، أما الاختلافات في القراءات القرآنية، ومنها هذه الأوجه المتعددة لكلمة "خطأ"، ليست مجرد تنوع لغوي أو صوبي فحسب، بل تحمل فوائد علمية ولغوية وتفسيرية كثيرة، منها: إثراء المعنى وتوسيع الدلالة، وإبراز ثراء اللغة العربية، بيان سعة الشريعة وسماحتها وغيرها.

٣. قوله ﷺ: ﴿وَلَا تَقْرَبُواْ ٱلزِّنَيِّ أَ... الآية ﴾^(١)

تستخدم في كلمة الزنا قراءتان: بالقصر دون همزة الزنا، والزناء: بالمد. واستشهد القرطي عليه بقول النابغة الجعدي، حيث ينشد:

"كانت فريضة ما تقول كما كان الزناء فريضة الرجم"(")

(۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۰/ ۲۰۳، ۱۱/ ۲۸۹، والبيت للنابغة الجعدي، ينظر: زاد المسير في علم التفسير، جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، ۳/ ۲۳، دار الكتب العربي - بيروت، ط/ ۱، ۱٤۲۲ه، وينظر أيضا: معاني القرآن للفراء، ۱/ ۹۹، ۱۳۱، ومشكل القرآن، ص: ۱۵۳، والإنصاف، ص: ۱۲۵، وأمالي الشريف، ۱/ ۲۱۳، والصاحبي، ص: ۱۷۲، وسمط اللآلي، ص: ۳۶۸.

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٥٢، وينظر: طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلّام بن عبيد الله الجمحي بالولاء، أبو عبد الله (ت ٢٣٢هـ)، المحقق: محمود محمد شاكر، ١/ ١٦٧، دار المدنى – جدة، ط/ ١، ١٤٣١هـ.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٣٢.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (الزناء)، حيث استخدم بالمد دون القصر، وإن كان كليهما مستخدما لدى اللغويين والنحاة.

ع. قوله : ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ... الآية ﴾ (١)

قوله الله التهجد من الأضداد، يطلق على النوم وعلى السهر، واستشهد القرطبي عليه بقول جرير، حيث ينشد:

"ألا زارت وأهلُ منيً هجود وليت خيالها بمنيً يعود"^(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (هجود)، حيث استخدم بمعنى النوم كما يستخدم بمعنى السهر والنعاس وغيرها. أما التهجد فهو السهر ، وفيه وجهان: أحدهما: السهر بالتيقظ لما ينفي النوم ، سواء كان قبل النوم أو بعده. الثاني: أنه السهر بعد النوم، قاله الأسود بن علقمة. وفي الكلام مضمر محذوف وتقديره: فتهجد بالقرآن وقيام الليل نافلة أي فضلاً وزيادة على الفرض. وقال خارجة بن فليح الملكية:

"ألا طرقتنا والرفاق هجود فباتت بعلّات النوال تجود"(٣)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (هجود)، والمتضاد هو دلالة اللفظ الواحد على معنيين مختلفين، وهو أخص من المشترك، فكل متضاد مشترك، ولا العكس. ومن أمثلة المتضاد: الغابر: تطلق على الماضي وعلى الباقي، وجلل: تطلق على اليسير وعلى العظيم. وقد اختلف علماء اللغة في وقوع الأضداد في العربية، فأجازه الأصمعي، وأبو عبيدة، وقطرب، وابن السكيت، وابن فارس، وابن الأنباري. وأنكر وقوعه ابن درستويه.

(۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۰/ ۳۰۸، والشعر لجرير، ينظر: ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب، ۱/ ۳۱۸، دار المعارف، القاهرة – مصر، ط/۳، ۱۶۳۳ه.

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ٧٩.

 $^(^{7})$ الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٠٨، والبيت لخارجة بن فليح المِلَليّ، ينظر: حماسة الخالديين = بالأشباه والنظائر من أشعار المتقدمين والجاهليين والمخضرمين، الخالديان أبو بكر محمد بن هاشم الخالدي، (ت نحو ٣٨٠هـ)، وأبو عثمان سعيد بن هاشم الخالدي (ت ٣٧١هـ)، المحقق: الدكتور محمد علي دقة، ص: ٩٢، وزارة الثقافة، الجمهورية العربية السورية، ط/ ١، ١٩٩٥م.

ثانباً: القضايا الصوتية في تفسير القرطبي في سورة الكهف:

أ. قوله ها: ﴿ وَلَمُلِئَتَ مِنْهُمُ رُعُبَا ۞ . (١)

أشار القرطبي في كلمة (ملئت) إلى ظاهرة التخفيف وهي ظاهرة صوتية تكون في النطق بالهمزة بالتسهيل والتخفيف أو بسقوط الهمزة، فيقول القرطبي أن الكلمة "ملئت" قرأت بالتخفيف، ونشاهد هذه الظاهرة كثيرًا في كلام العرب. كما قال الشاعر المخبل السعدي (الطويل):(٢)

"وإذ فَتكَ النعمان بالناس مُعْرِمًا فملَّئ من كعب بن عوف سلاسله"(٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (فملئ)، وبما أن الهمزة حرف شديد مجهور، صعب التلفظ به، ومخرج الهمزة من أقصى الحلق، ينطق بواسطة إقفال الأوتار الصوتية إقفالا كاملاً، ويحبس الهواء عقب النطق به ثم إطلاقه فجأةً؛ فلهذا كانت ظاهرة التسهيل والتخفيف من أجل التخلص من صفتي الشدة والجهر الموجودتين في الهمزة. ومن طرق تسهيل الهمزة:

• التسهيل بين بين: والمراد به أن يُنطق بحرف الهمزة في درجة متوسطة بين صوت الهمزة وصوت الحرف الذي منه حركة الهمزة، فالهمزة المفتوحة تسهّل قريباً من الألف، والهمزة المكسورة تسهّل قريباً من الياء، والهمزة المضمومة تسهّل قريباً من الواو.

ومن العسير الاستشهاد لهذا النوع من تسهيل الهمزة على لغة قريش، من الشعر أو النثر، لأن الهمزة بين بين ليس لها صورة تميزها عن غيرها في الكتابة، لا في القديم ولا في العصر الحديث، والكتب المطبوعة اليوم لا تعرف إلا صورة واحدة للهمزة. (1)

• الإبدال: وهو الإتيان بحرف من حروف العلة (الألف، الواو، الياء) مكان الهمزة.

(٢) المخبل السعدي: المخبّل ربيعة بن عوف بن قتال بن أنف الناقة القريعي السعدي، من مخضرمي الجاهلية والإسلام.

⁽١) سورة الكهف، الآية: ١٨.

^{(&}lt;sup>7)</sup> الجامع لأحكام القرآن، ٦/ ٢٦٧، ينظر: لسان العرب، ١١/ ١٢٤، وأضواء البيان، ٥/ ٢١، المعجم المفصل في شواهد العربية، د. إميل بديع يعقوب، ٦/ ٢٢٥، دار الكتب العلمية، ط/ ١، ١٤١٧هـ – ١٩٩٦م.

^(*) لغة قريش، مختار الغوث، ص: ٤٣ – ٤٤، دار المعراج الرياض، المملكة العربية السعودية، ط/ ١، ١٤١٨هـ.

• النقل: وهو في الأصل يطلق على أمرين: الأول: حذف الهمزة، والثاني: نقل حركة الهمزة المحذوفة إلى حرف ساكن لما قبلها، سواءً كان الحرف الساكن والهمزة في كلمةٍ واحدة، أو كان الحرف الساكن في نهاية كلمة، والمهزة المحذوفة تنتمي إلى أول كلمة تلى الحرف الساكن.

كما أن التسهيل والتخفيف في الهمزة من لهجة قريش التي كانت تميل إلى التسهيل والتخفيف في الهمزة، وعدم الهمز فيها، وهذه الظاهرة موجودة في القراءات القرآنية الكريمة، وكانت بعض القبائل الأخرى أيضاً توافق قبيلة قريش في تسهيل الهمزة وتخفيفها، مثل: هذيل، وسعد بن بكر، وكنانة. ذكر في شرح الجرجاني وشرح ملا على القاري عن تخفيف الهمزة: إنّ تخفيف الهمزة؛ لأنها حرف شديد في صفتها، من أقصى الحلق مخرجها فتخفيف رفعها لشدتما ورفعا لحدتما وتخفيفا يكون بالقلب والحذف. (١١) وقد مالت كل اللهجات السامية ومعظم لهجات الحجاز إلى التخلص من الهمز في النطق، أما تحقيقها فهو منسوب إلى اللغة الأدبية النموذجية، ولغة الخاصة في الخطب والشعر، وفي الأسلوب الجدّي من القول، ولذا بقي تحقيق الهمزة في لهجات القبائل البدوية مثل: تميم، أما الحجازيون فكانوا يسهلون الهمزة في القول، ويحققونها في الأساليب الأدبية. (٢)

٢. قوله ﷺ: ﴿ لَّكِنَّا هُـوَ ٱللَّهُ رَبِّـىْ ... الآية ﴾ (٦)

يذكر القرطبي في كلمة (لكِنّا)، بأن فيها التقديم والتأخير وكما تعلم أن التقديم والتأخير في الأصل تطلق على مخالفة الترتيب الأصلي للكلمتين فصاعدا، أو المخالفة في عناصرها التركيبية من السياق. فذكر القرطبي قول الكسائي فيه: تقدير (لكن الله هو ربّي)، وهو أنا، فقد حذفت همزة المتكلم المفرد بسبب كثرة استعماله تخفيفاً له، فبقي (لكن و نا)، فجرى الإدغام بين النونين، فأدغمت الأولى في الثانية، فصارت (لكنّا)،

⁽۱) شرحي الشريف الجرجاني والملا على القاري على تصريف العزي على بن محمد الجرجاني، وعلي بن سلطان القارئ. انظر على شبكة الانترنت: http//books.gmail.com.pk.

⁽۲) في اللهجات العربية، د. إبراهيم أنيس، ص: ٦٨ - ٦٨، مكتبة الإنجلو المصرية - القاهرة، ط/ ٣، ٢٠٠٣م.

^{(&}lt;sup>r)</sup> سورة الكهف، الآية: ٣٨.

فحذف الهمزة له (أنا) في الوصل دون الوقف، فوجب الإثبات والإظهار في الوقف والإفراد. (١) ويأتي القرطبي من شواهد الكسائي استشهادًا (الطويل): (٢)

"لْهِنَّكِ من عَبْسِيَّةٍ لوسِيمةٌ على هَنَواتٍ كاذبٍ مَن يقولها"^(٣)

وضّح القرطبي بأن الشاعر أراد في هذا البيت: من قوله (هَنَّك) في الأصل كلمتين وهما لله وإنك، فحذف الحرفين من كلا اللفظين: (إحدى اللامين) من قوله: (لله)، والهمزة من قوله: (إنك)، وأدغمت الهاء في النون، فصار إذاً (لهنك)، مستشهداً بقول الله على: (لكنّا) في الآية المذكورة.

٣. قول الله ﷺ: ﴿فَأَرَدْنَآ أَن يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِّنْهُ زَكَوْةَ وَأَقْرَبَ رُبُّهُمَا خَيْرًا مِّنْهُ زَكَوْةَ وَأَقْرَبَ رُحْمًا ۞﴾(١)

يذكر القرطبي عن إعراب الكلمة (رحما) قراءتين ويأتي الإستشهادين لهما.

القراة الأولى: وهي عند ابن عباس وهي قراءة ضمّ الراء والشاهد لذلك قول الشاعر (مجزوء الوافر):(٥)

"وكيف بظلم جارية ومنها اللّين والرّحم"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (الرحم)، بضم الراء أي رحما، وقد ذكر هذه القراءة في تاج العروس (أي أقْربُ رُحمًا): ومنه رحيم، والرحم بالضمة هي: الرحمة. (٧)

والقراءة الثانية: وهي عند بعض العلماء ذكرها القرطبي قراءة السكون يعني قراؤتها بسكون الراء (أقرب رحما) والشاهد قول الشاعر رؤبة بن العجّاج:

⁽١) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠ / ٤٠٤.

⁽٢) حاولت كثير عن قائل هذا البيت في الدواوين الشعرية، لكن لم أجد.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٤٠٥، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ٣١٣، وخزانة الأدب ١٠/ ٣٤٠، ٣٤٥، ٣٤٥، ٣٤٥، ٣٤٥، وخزانة الأدب ١١٤٠.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ٨١.

^(°) لم أجد شاعر البيت المذكور.

⁽٦) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٣٧، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ١٥٩، ولسان العرب ١٢/ ٢٣١.

⁽V) تاج العروس من جواهر القاموس، مرتضى الزبيدي، ٥/ ١٩٢٩، (ن) طبعة الكويت.

"يا منزل الرحم على إدريسا وَمُنْزِلَ اللَّعْنِ على إبليسا"(١)
محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (الرحم)، بسكون الراء، وفي كلتي القرائتين
معناه إما مذكرة الرحم والألف للتأنيث أو بمعنى الرحم حيث ولدت تلك الجارية اثني
عشر نبيا.

(۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٣٧، ينظر: مجموع أشعار العرب المشتمل على ديوان رؤبة بن العجاج، ص: ٣٤، المصحح: وليم بن الورد البروسي، خزانة كتب السيدين الفاضلين- برلين، ألمانيا، ط/ ١، ١٩٠٣م.

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير أضواء البيان سورة بني إسرائيل والكمف

أولاً: القضايا الصوتية في تفسير أضواء البيان في سورة بني إسرائيل.

لم يتناول الشنقيطي المباحث الصوتية في تفسيره - حسب دراستي للسور الأربعة - إلا نادرة وقليلة، عثرت على بعض المواضع التي أشار إليه حيث قضية صوتية، وأورد الشعرية عليها، وجدت فيها آية واحدة، وهي:

أمرنا: فيها لغتان أُمَرَ بالهمزة، وآمَرَ: بمد الهمزة. واستشهد الشنقيطي بقول الأعشى الكبير، حيث ينشد:

"طرفون ولادون كل مبارك أمرون لا يرثون سهم القعدد"(٢) على الستشهاد في البيت هو قوله: (أمرون)، حيث استخدم أمر بالهمزة.

فانباً: القضايا الصوتية في تفسير أضواء البيان في (سورة الكهف).

ففي هذه القضية يتناول الشنطيقي الآية التالية، وهي:

قوله ﷺ: ﴿لَّكِنَّا هُوَ ٱللَّهُ رَبِّي ... الآية ﴾ (٣)

همزة الوصل إبقاءها وحذفها تعد من إحدى القواعد الإملائية الضرورية في اللغة العربية، أما همزة الوصل نوع من الهمزة التي تحرك وتنطق في البداية، أما عند وصل الكلام تسقط، قد تكتب وقد تسقط من الكتابة أيضا، وقد تجري القاعدة في همزة الضمير للمتكلم كذلك، نرى الكلمة (لكنا)، فإن أصلها لكن + أنا بإسكان النون من (لكن)،

⁽۱) سورة الإسراء، الآية: ١٦.

⁽۲) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ۳/ ۷۷، ۷۷، ۵۷۷، ۲۳۳، والبيت للأعشى، ينظر لمزيد من التفصيل: ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس، ص: ١٠٣.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ٣٨.

وكذلك من ضمير المتكلم المنفصل المرفوع، وهو (أنا)، انتقلت حركة الهمزة —وهي الفتحة – إلى نون (لكن)، فبقي (لكن + نا)، فسكنت نون (لكن)، وأدغمت نون الأولى في الثانية، فالألف في "لكنا" هي ألف أنا فيذكر الشنقيطي قراءة الجمهور من العلماء في الوصل بغير الألف بعد النون المشددة.

فالألف في (لكنا)، للوصل فلذلك حذفت عند الشنقيطي. كما ذكر محمد عباس في كتابه: فيثبت الألف وقفا ويحذفها وصلًا واتفاق الجمهور على إثبات الألف في الوقف. فقوله في: (لكنا هو الله ربي)، أثبت ألف لكنا وقفا وحذفها وصلا. (١)

قال الشنقيطي أن مدّ نون "أنا" لغة تميم إن كان بعدها همزة. ومن شواهد "أنا" – قبل غير الهمزة – قول حميد بن حريث بن بحدل (الوافر):(7)

"أنا سيف العشيرة فاعــرفوني حميدا قد تذريت السناما"^(٣)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أنا سيف)، حيث وقعت أنا قبل الكلمة المبدئة بغير الهمزة وهي السين، فالمد لا يناسبها. وكذا قول الأعشى:

"فكيف أنا وانتحال القوافي بعد المشيب كفي ذاك عارا"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (وانتحال القوافي)، حيث وقعت أنا قبل الكلمة المبدئة بغير الهمزة وهي الواو العاطفة، فالمد لا يناسبه.

(۲) قائل هذا البيت هو: حميد بن ثور بن حزن، الهلالي العامري أبو المثنى وقيل حميد بن ثور بن عبد الله بن عامر، شاعر مشهور، وصحابي، معدود في الشعراء المقدمين، أدرك عهد بني أمية، ووفد عليهم، كذا قال ابن حجر لكن رجح العلامة حمد الجاسر متابعًا العلامة الميمني أنه مات في عهد عثمان ، ينظر: الكشف والبيان عن تفسير القرآن (تفسير ثعلبي)، أبو إسحاق أحمد بن إبراهيم الثعلبي، ١٢٨/ ١٣٨، دار التفسير جده، المملكة العربية السعودية، ط/ ١، ١٣٦ه.

^(٤) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، ٤/ ١٣٦، ٣/ ٢٧٨، ديوان الأعشى الكبير، ميمون بر: قيس، ٩٩، وينظر لمزيد من التفصيل: الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٤٠٥.

⁽۱) مباحث في علم القراءات مع بيان أصول رواية حفص، محمد عباس الباز، ۱/ ١٠٥، (ن) دار الكلمة القاهرة، ط/ ١، ١٢٥هـ - ٢٠٠٤م.

⁽۲) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، π / ۲۷۸، π / ۱۳۲، وينظر: الجامع لأحكام القرآن الكريم، π / ۲۷۸، π / ۲۷۸، ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، π / ۲۳۸، π / ۲۷۸، ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن

الفصل الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف.

يتضمن هذا الفصل مبحثين، وهما:

المبحث الأول

تعليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل والكمف).

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير أضواء البيان في (سورة بني إسرائيل والكمف).

المبحث الأوّل

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي في سورتي بني إسرائيل والكمف

هذا المبحث والمبحث الثاني يتضمنان القضايا الصرفية لدى القرطبي والشنقيطي في سورتي -بني إسرائيل والكهف- في تفسيرهما، وإن كان القرطبي أقل حظا من الشنقيطي في هذه الظاهرة، حيث لم نجد لدى القرطبي أمثلة وشواهد على هذه القضية، فلدى كلا من القرطبي والشنقيطي نجد شاهدا واحدا في كلتي السورتين، فالمبحث الأول يتضمن الشاهد الصرفي لدى القرطبي والمبحث الثاني سيكون عن الشاهد الصرفي لدى الشاهد الصرفي لدى الشنقيطي.

أولاً: القضايا الصرفية في تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل):

لم أجد أي شاهدا شعريا في تفسير القرطبي تحت تفسير على القضايا الصرفية.

ثانياً: القضايا الصرفية في تفسير القرطبي في (سورة الكهف):

قد عثرت على الآية التالية في هذه القضية:

قوله ، ﴿ وَلَـ مُلِئْتَ مِنْهُ مْ رُعْبًا ۞ ﴾ (١)

قوله ﷺ (لملئت): وردت بتخفيف اللام وبتشديدها، والتشديد يدل على الكثرة والتكرار. وأورد القرطبي بيتاً مستشهداً لتشديد اللام قول المبخل السعدي:

"وإذ فتك النعمان بالناس محرماً فَمَلِّيع مِن كعب بن عوف سلاسله"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (فملئ)، حيث وقعت اللام مشددة التي يدل على الكثرة والوفرة والتكرار.

(۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۰/ ۳۷٤، وينظر: الاختيارين المفضليات والأصمعيات، علي بن سليمان بن الفضل، أبو المحاسن، المعروف بالأخفش الأصغر (ت ۳۱۵هـ)، المحقق: فخر الدين قباوة، ص: ۲۹۸، دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان، دار الفكر، دمشق – سورية، ط/ ۱، ۱۶۲۰ هـ - ۱۹۹۹ م.

⁽١) سورة الكهف، الآية: ١٨.

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير أضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف

قوله ، ﴿ وَتِلْكَ ٱلْقُرَىٰ أَهْلَكُنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُواْ وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا ۞ (١)

أشار الشنقيطي في تفسيره كلمة (لمهلكهم) في هذه الآية إلى قاعدة صرفية في أسماء الظرف والمصدر الميمي، من المعلوم أن في فن الصرف نظرة إلى فعل ثلاثي، قد زادت صيغته الماضي على عدد ثلاثة أحرف، فالقياس في مصدره الميمي وكذلك اسم ظرفه أن يأتي على صيغة اسم المفعول. وقد وضح هذه القاعدة ابن الحاجب في رائعته (شرح الشافية)، بأن كل فعل مضارعه يكون مفتوح العين، أو مضموم العين، وكذلك كل فعل معتل العين عندما يكون مضارعه منقوصا بالألف المبدل —من ياء أو واو يكون مصدره الميمي وصيغة اسم الظرف على وزن مَفعَل ، وأمثلته: مقتل، ومشرب، ومرمى. أما كل فعل مضارعه يكون مكسور العين، يأتي اسم الظرف ومصدره الميمي على مِفعل ، كمضرب، وموعِد، وما عداه فعلى لفظ المفعول. (٢)

"أأن ذكرتك الدار منزلها جمل بكيت فدمع العين منحدر سجل "(^{۳)} على الاستشهاد في البيت هو قوله: (منزَلها جمل) بالفتح أي: مكان نزولها.

(۲) شرح شافية ابن الحاجب مع شرح شواهده للعالم عبد القادر البغدادي، محمد بن الحسن الرضي الاسترآبادي (ت) محمد نور الحسن، محمد الزفزاف، محمد محي الدين عبد الحميد، ١/ ١٨١، (ن) دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م.

⁽۱) سورة الكهف، الآية: ٥٥.

⁽٣) أضواء البيان، ٤/ ١٩٧، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ٢٠٢، ولسان العرب ٢٥٦/ ١١.

الفصل الثالث

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف.

يتضمن هذا الفصل مبحثين، وهما:

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل والكمف).

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير أضواء البيان (سورة بني إسرائيل والكمف).

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي في سورتي بني إسرائيل والكمف

إن علم النحو يختص بدراسة أحوال أواخر الكلمات من حيث الإعراب وتعدّ علم هامٌ لِفهم بناء الجمل بشكل صحيح ودون تداخل، ولهذا الفن أهمية بارزة ودور واسع في التعرف على الخطأ الواقع أثناء التراكيب والجمل العربية، كذلك في الأمور المتعلقة بلفظة عربية وكلامها؛ ولذا لابدّ من أهميتها وقدم المفسرون القضايا النحوية في تفاسيرهم بكثرة.

أولاً: القضايا النحوية في تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل):

1. قوله : ﴿وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَوْلَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَقٍ ﴿ ... الآية ﴾ (١)

نجد في تفسير القرطبي بأنه يراعي القواعد النحوية خلال تفسيره للآيات القرآنية، فنرى في هذه الآية بأنه يشير إلى قاعدة التعدية. فالتعدية في لغتنا العربية على قسمين:

القسم الأول: التعدية العامة وهي متداولة معروفة في الأفعال التي تعدي بنفسها من الثلاثي وغيرها، ولا تحتاج إلى صلة -من بين الحروف المضعفة ولا الهمزة ولا الحروف المجارة - في تعديتها، ولها أمثلة كثيرة شائعة، مثل ناول، وفهم، وضرب، ونصر، فيطلق على هذا النوع من التعدية اسم تعدية عام.

والقسم الثاني: يطلق عليه اسم تعدية خاصة، وأمثلة لهذه التعدية ترى في الأفعال الثلاثي، عندما تزيد على الفعل إما همزة كما في الفعل (إفعال)، أو يضعف حرف من مباني الفعل، أو يدخل عليه الحرف التي تزيد في معناه من بين الحروف الجارة، قد أشار القرطبي هذا النوع من التعدية في الآية الكريمة نجد فيه التعدية بالهمزة وهو بأنّ الكلمة (إملاق) مصدر من إفعال، واستشهد القرطبي بقول أوس بن حجر (الطويل): (٢)

(٢) أوس بن حجر بن مالك من كبار شعراء تميم في الجاهلية.

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ٣١.

"لما رأيت العدم قيد نائلي وأملق ما عندي خطوب تنبل"(١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أملق)، فكلمة أملق في البيت استعملت للتعدية بالهمزة، وكذا نفس الفعل يستخدم لازما كذلك عندما لم يتضمن الصلة من الحروف الجارة.

٢. قوله ﷺ: ﴿ كُلُّ أُوْلَتِهِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْغُولًا ۞ ﴾ (٢)

قوله ﴿ (أولئك): الإشارة إلى جمع غير العاقل باسم الإشارة أولئك، وهو لجمع العقلاء؛ لأن لها حواسٌ مجعل لها إدراك، وحمّلتْ المسئولية، فصارت في درجة من يعقل، وشبيهه قوله ﴿ حكاية عن نبيه يوسف ﴿ عندما رأى في منامه بأن النجوم والشمس أوله والقمر، كلها تسجد إليه، وأوله أبوه يعقوب ﴿ بأن النجوم هم إخوته، والشمس أوله بنفسه، والقمر أوله بأمه ﴿ تحت قوله ﴿ رَأَيْتُهُمْ لِيْ سَلْجِدِيْنَ ﴾ (٢) فجعل النجوم في منزلة العقلاء لما رآها يوسف ساجدةً له، فصارت بمنزلة العقلاء. وحكى الزجاج جواز الإشارة بأولئك لجمع غير العقلاء، وقدم شاهداً بقول جرير (الكامل):

"ذمّ المنازل بعد منزلة اللوى والعيش بعد أولئك الأيام"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أولئك الأيام)، حيث جعلت الكلمة (الأيام) بمنزلة العقلاء، فأضيف إليها اسم الإشارة (أولئك)، لكن ردّه القرطبي بأنه موقوف عليه، وبأن رواية البيت به (الأقوام) لا (الأيام). (٥)

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٢٥٢، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ١٨٨، ولسان العرب ١٠/ ٣٤٨، وتخذيب اللغة ٩/ ١٨٨، ١٥/ ٣٦١، والمخصص ١/ ٢٨٨.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٣٦.

⁽٣) سورة يوسف، الآية: ٤.

⁽³⁾ الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٢٦٠، ينظر: ديوان جرير بشرح محمد حبيب، ٢/ ٩٩٠، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٣١٥، وتخليص الشواهد ص: ١٢٨، وخزانة الأدب، ٥/ ٤٣٠، وشرح التصريح، ١/ ١٢٨، وشرح شواهد الشافية، ص: ١٦٧، وشرح المفصل، ٩/ ١٢٩، ولسان العرب، ١٥/ ٤٣٧، والمقاصد النحوية ١/ ٤٠٨، وبلا نسبة في أوضح المسالك، ١/ ١٨٤، وشرح الأشموني، ١/ ٣٦، وشرح ابن عقيل، ص: ٧٧، والمقتضب، ١/ ١٨٥.

٣. قوله ﷺ: ﴿ كُلُّ ذَالِكَ كَانَ سَيِّئُهُ وعِندَ رَبِّكَ مَكْرُوهَا ۞ ﴾ (١)

قوله في (مكروها): إن كانت كلمة (سيئة) مؤنثا، فاستخدم الله في خبرا له بقوله (مكروها) مذكراً، فتذكير المؤنث من الأمور الشائعة في علم النحو، وأجاز النحويون هذه الظاهرة. فنرى تلك الظاهرة عند القرطبي في كلمة (مكروها) في الآية، حينما يذكر قول أبي علي الفارسي، حيث يبين بأن كل كلمة المؤنث إذا يجعلها مذكرا، فلا بد هنا أمرين: الأول: لا بد أن يكون ما بعد الاسم المؤنث اسما مذكرا، أو قد أسندت إلى المؤنث من قبل فعل المذكر للتساهل، أو يشار إليها بالمذكر، فهنا في قوله (سيئة)، نجد أن إسناد الفعل إلى كلمة (سيئة) للمذكر (كان) الذي يستخدم للمذكر، وكذلك الإشارة المستخدم (ذلك) أيضاً ينبئ عن التذكير، ولذا جاء بالخبر المذكر دون المؤنث.

فالإستشهاد لذلك بقول عامر بن جوين، حيث ينشد (المتقارب):

"فلا مزنة ودَقَتْ وَدْقها ولا أرض أبقل إبقالها"(٢)

فحذفت علامة التأنيث في (أبقل) مع إسناد الفعل إلى ضمير المؤنث، وهي الأرض. كما أجاز أبو سعيد السيرافي في شرحه لكتاب سيبويه تذكير المؤنث فيما ليس بحيوان، ومثل هذا لا يستقبح. وذهب ابن جني إلى أن تذكير المؤنث أسهل من تأنيث المذكر؛ وذلك لأن التذكير أصلٌ، والتأنيث فرعٌ عن الأصل.

٤. قوله ﷺ: ﴿ وَمَنْ كَانَ فِيْ هَاذِهِ مَ أَعْمَىٰ فَهُ وَ فِي ٱلْآخِرَةِ أَعْمَىٰ ... الآية ﴾ (٣) قوله ﷺ: (فهو في الآخرة أعمى): معناه، أشد عمىً، فهو هنا اسم تفضيل على

وزن أفعل، لأنه من عمى القلب، ولا يجوز صياغة اسم التفضيل أعمى من عمى العين، وقال سيبويه والخليل: أن العمى خلقة خلقها الله على كما خلق سائر الأعضاء والجوارح،

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ٣٨.

⁽۲) البيت لعامر بن جوين الطائي من الشعراء الجاهليين، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، Γ / Γ 7، وتخليص الشواهد، ص: Γ / Γ 3، وخزانة الأدب، Γ / Γ 5، Γ 5، Γ 5، والدرر، Γ 7 / Γ 7، وشرح التصريح، Γ 7 / Γ 7، وشرح شواهد الإيضاح، ص: Γ 7، Γ 7، وشرح شواهد المغني، Γ 7 / Γ 8، والكتاب، Γ 7 / Γ 3، ولسان العرب، Γ 7 / Γ 8، وأمالي ابن الحاجب Γ 7 / Γ 9، وأوضح المسالك Γ 7 / Γ 1.

⁽r) سورة الإسراء، الآية: ٧٢.

فكما لا يستخدم قولهم: ما أيداه، فكذلك لا يجوز استعمال قولهم: ما أعماه، وسببه كما يعلله الإمام الأخفش، وهو وضعه على أكثر من ثلاثة أحرف، وأجازه بعض النحويين الآخرين غيرهما، واستدلوا بأن أصله عمي الثلاثي، ونقل الفراء السماع: ما أكحل عينه، وقال الشاعر:

"أما الملوك فأنت اليوم ألأمهم لؤماً وأبيضهم سربال طبّاخ"(١)
عمل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أبيضهم)، حيث استخدم الفعل من نفس المادة، فأجاز النحويون استخدامه للتفضيل.

قوله : ﴿ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ... الآية ﴾ (١)

قوله الله العربية يدل على جملتين بصفة متلازمة حيث الجملة الثانية منهما محتاجة من الأساليب العربية يدل على جملتين بصفة متلازمة حيث الجملة الثانية منهما محتاجة في تحققها لتحقق الجملة الأولى، فتكون الثانية ملازمة للأولى، حيث وجود الأولى يثبت الثانية أو نفيها، وهذا النوع من أسلوب الشرط ذكره القرطبي في تفسير هذه الآية فكلمة (لا يأتون) في الآية الكريمة تأتي جواب الشرط عن الشرط الئن اجتمعت الإنس والجن"، وقد يجزم على أداة الشرط. واستشهد بقول الشاعرة من بني عقيل (الطويل): (٦) الئن كان ما حدثته اليوم صادقًا أقم في نهار القيظ للشمس باديا (١٤)

(۱) معاني القرآن، أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (ت ٢٠٧ هـ)، أحمد يوسف النجاتي - محمد علي النجار، ٢/ ١٢٨، دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر، ط/ ١، ١٤١٠هـ.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٨٨.

⁽r) ما وجدت قائل هذا البيت في الكتب الشعرية.

⁽³⁾ الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٣٢٧، وينظر: معاني القرآن للفراء، ١/ ٣٧، ٢/ ٣١، والمعجم المفصل من شواهد العربية، ٨/ ٣٣، خزانة الأدب، ١١/ ٣٢٨، ٣٢٩، ٣٣١، ٣٣٦، والدرر، ٤/ ٢٣٧، وشرح التصريح، ٢/ ٢٥٤، وشرح شواهد المغني، ٢/ ٢١٠، والمقاصد النحوية، ٤/ ٤٣٨، وأوضح المسالك ٤/ ٢١٩، وشرح الأشموني، ٣/ ٥٩٥، ولسان العرب، ٢/ ١٦٤، ومغنى اللبيب ١/ ٢٣٦، وهمع الهوامع ٢/ ٣٤.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أقم في نهار القيظ)، فيجزم الكلمة (أقم) في هذا البيت لأنها جواب الشرط في لئن، أي: لئن ثبت صدق حديثك اليوم؛ فسأقيم في النهار بادياً لقيظ الشمس.

ثانياً: القضايا النحوية في تفسير القرطبي في (سورة الكهف):

٤. قوله ﷺ: ﴿تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحُيَوةِ ٱلدُّنْيَا ۗ... الآية ﴾^(١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (نحاول ملكا)، حيث تقع الجملة حالا للجملة المنفية ما قبلها (لا تبك عينك).

• . قوله ﷺ: ﴿ كِلْتَا ٱلْجُنَّتَيْنِ ءَاتَتُ أُكُلَهَا ... الآية ﴾^(٦)

قوله في (كلتا): من نوادر النحو، استعمال الكلمة مفردا غير مثنى، فكلمة (كلتا) في الآية عند القرطبي مفردة وهو يذكر اختلاف البصريين والكوفيين في إفراد الكلمة فيقول: عند البصريين كلمة "كلتا" مفردة قائلين: فالأصل في كلا وكلتا بأنهما اسمان مفردان، وإن كانا يستخدمان بمعنى المثنى، فالقاعدة تقول: إن كان كلا أو كلتا وليا اسما ظاهرا حيث يضاف إليه كلا أو كلتا، فكانا على حالة واحدة في كل من ظواهر

⁽١) سورة الكهف، الآية: ٢٨.

⁽۲) ديوان امرِئ القيس، امْرُؤُ القَيْس بن حجر بن الحارث الكندي، من بني آكل المرار (ت ٥٤٥ م)، اعتنى به: عبد الرحمن المصطاوي، ص: ٩٦، دار المعرفة – بيروت، ط/ ٢، ١٤٢٥ هـ – ٢٠٠٤ م، وينظر: وكتاب العين، ٨/ ٤٣٨، ولسان العرب، ١٤/ ٥٥، والأزهية، ص ١٢٢، وخزانة الأدب، ٤/ ٢١٢، ٨/ ٤٥، ٧٥، وشرح أبيات سيبويه، ٢/ ٥٩، وشرح المفصل، ٧/ ٢٢، ٣٣، والصاحبي في فقه اللغة، ص ١٢٨، والكتاب، ٣/ ٤٧، واللامات، ص ١٦، والمقتضب، ٢/ ٢٨، وأمالي ابن الحاجب ١/ ٣١، والجني الداني، ص ٢٣١، والخصائص، ١/ ٢٦٣، ورصف المباني، ص ١٣٣، وشرح الأشموني، ٣/ ٥٥٨، وشرح عمدة الحافظ، ص ١٤٤، واللمع، ص ٢١٨.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> سورة الكهف، الآية: ۳۳.

الرفع والنصب والجر، كما يقال: ذهب كلا الشخصين، وذهبت كلتا امرأتين، ورأيت كلا الشخصين ورأيت كلتا امرأتين، أما إذا وليا –كلا أو كلتا مضمرا، فبقى على حاله في الرفع، أما في النصب والجر، قلبت ألف آخره بالياء، كما يقال: رأيت كليهما أو رأيت كلتيهما، وكذا مررت بكليهما ومررت بكلتيهما، أما لدى الكوفيين من النحويين: فإنهما مثنى دون مفرد، وأصله لفظ (كل)، فقد تم تخفيف اللام المدغم، حيث حذفت لامه، وزيدت بمكانها الألف للتثنية، وكذا التاء مع الألف في المؤنث، وشرط استخدامهما بأنهما لا يستخدمان إلا مضافا، ولا يستخدم واحدهما، ولو استخدم فاستخدم بكسر الكاف (كل) للمذكر و(كلث) للمؤنث، وأتى الكوفيون بالشاهد لذلك بقول أبي الدهماء (الرجز):

"في كِلتُ رجليها سُلامي واحدةً كِلتاهما مقرونة بزائدة"(١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (كلتاهما)، في هذا البيت أراد: في إحدى رجليها فأفرد. لكن القرطبي لا يُوافق مع الكوفيين، بل يميل تجاه رأي البصريين؛ لانه يرى لو كان (كلا) مثنى فلا بد من أن تقلب ألفه في محل النصب والجر ياءً في إضافته إلى اسم ظاهر، وسبب ذلك وجود بُعد بين معنى كلا ومعنى كل كما يجعله الكوفييون أصله منه، والسبب الثاني أن كلمة (كل) يستخدم لإحاطة الجميع، أما كلمة (كلا) يدل على الخصوص منه، كما يرى البصريون في هذا البيت: هناك ضرورة شعرية تتقدر بقدر الضرورة ولن تكون دليلا وحجة في مواضع أخرى، فلا تتعد إلى مواضع الأخرى. فثبت أن (كلا) في أصل البنية اسمٌ مفردٌ بمعنى، إلا أنه حسب الوضع موضوع لكي يدل على المثنى أو على معنى المثنى، ونظيره ضمير الجمع للمخاطِب (نحن)، في أصل البنية كان اسماً مفرداً لكن حسب الاستعمال والوضع موضوع لكي يدل على اثنين من المتكلمين أو على الجمع، واستشهد لذلك بقول جرير (الوافر):

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٤٠٢، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٩/ ٣٦٢، وكتاب الجيم، ٣/ ١٥٠، ولسان العرب، ١/ ٢٢٩، وأسرار العربية، ص ٢٨٨، والإنصاف، ٢/ ٣٦٩، وخزانة الأدب، ١/ ٢١٩، والدرر، ١/ ٢٠٠، وشرح الأشموني، ١/ ٣٢، واللمع في العربية، ص ١٧٢، والمقاصد النحوية، ١/ ١٥٩، وهمع الهوامع، ١/ ٤١.

"كِلَا يومى أمامة يومُ صدٍّ وإن تأتها إلَّا لِمَاما"(١)

في هذا البيت أخبر استخدم الشاعر (كلا) مراده منه يوم مفرد أي واحد، كما فى الآية المذكورة أتى الخبر بقوله: (آتتْ) ولو كانت الكلمة (كلتا) مثنى لجاء بقوله (آتا)، ويوما معه. كما أشار إلى هذه الظاهرة ابن عقيل في شرحه قائلًا:

"نرى مذهب الجمهور من علماء العرب والنحويين في إسناد الفعل إلى الظاهر بأنه هناك قاعدة في إسناده إلى الظاهر المثنى أو المجموع، فوجب إذاً تجريده من كل علامات تدل على التثنية والجمع، فظاهر صورته وحالته تري كحالة إسناد الفعل إلى المفرد فتقول؛ قام الزيدون، وقامت الهندات كما تقول قام زيد". (٢)

قوله ﷺ: ﴿قُل لَّـوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِـدَادَا لِّكَلِمَتِ رَبِّي ... الآية ﴾^(٦)

من أساليب القرآن أنه يذكر الواحد بصيغ الجمع. وهذه وقع في كلام العرب وأشعارهم ونص على وقوعها في القرآن أيضا.

وكذا في قوله الله الجمع، فيرى القرطبي جواز تعبير الواحد بلفظ الجمع، فيرى القرطبي جواز تعبير الواحد بلفظ الجمع تفخيما. وقدّم الاستشهاد بقول الأعشى:

"وجهٌ نقيّ اللون يزينهُ مع الجيد لبّاتٌ لها ومعاصِمُ" (٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (لبّات)، فعبّر الشاعر من قوله (لبّات) عن المفرد لُبّة، والمراد بالجمع هنا الإفراد.

(۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٤٠٣، وينظر: ديوان جرير، ص: ٦٣٥، وشرح شواهد الإيضاح، ص: ٢٩١، والمان العرب ١٥/ ٢٢٩، والإنصاف ٢/ ٤٤٤٤، وشرح المفصل ١/ ٥٤.

⁽٢) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل عبد الله الهمداني، ١/ ٤٦٧، دار التراث القاهرة.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ١٠٩.

⁽ث) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ٦٩، وينظر: شرح شواهد المغني، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ)، ٢/ ٨٧٩، لجنة التراث العربي، ط/ ١، ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م، وفتح القدير، محمد بن علي الشوكاني، ٣/ ٣٧٥، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط/ ١، ١٤١٤ه.

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير أضواء البيان في سورتي بني إسرائيل والكمف.

أولاً: القضايا النحوية في تفسير أضواء البيان لسورة بني إسرائيل:

1. قوله : ﴿ سُبُحَانَ ٱلَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ عَلْيَلًا ... الآية ﴾ (١)

في اللغة العربية أسماء ملازمة للإضافة وتأتي الأسماء التي تلازم النسبة والإضافة على قسمين، وهما بالتالى:

النوع الأول: إلزام الإضافة إلى اسم مفرد من الأسماء.

النوع الثاني: إلزام الإضافة إلى جملة سواء إسمية كانت أو فعلية، خبرية كانت أو إنشائية. فكلمة (سبحان) في قوله في من هؤلاء الأسماء التي تأتي في النوع الأول أي من نوع يلازم إلى المفرد، فبين الشنقيطي بأن كلمة سبحان من الأسماء الملازمة للإضافة ويأتي استعمالها غير مضافة قليل، والشاهد لذلك بقول الشاعر الأعشى (السريع):

"فقلت لمّا جاءي فخره سبحان من علقمة الفاخر"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (سبحان)، وهذا شاذ حيث استخدم كلمة سبحان غير مضافة إلى ما بعدها. وقيل: سبحان عَلَمٌ للتنزيه؛ ولذا استخدم من دون الإضافة لأن الأعلام تقل الإضافة.

وكذا نقل الشنقطي السماع بأن لفظة (سبحان) جاءت غير مضافةٍ، مع التنوين أو التعريف وأورد شاهدين من الشعر على ذلك: الشاهد الشعري الأول على ورود

 $^{(7)}$ أضواء البيان، $^{(7)}$ $^{(7)}$ وينظر: ديوان الأعشى، $^{(7)}$ $^{(7)}$ وأساس البلاغة $^{(7)}$ $^{(7)}$ والأشباه والنظائر، $^{(7)}$ وحجمهرة اللغة، $^{(7)}$ $^{(7)}$ وخزانة الأدب، $^{(7)}$ $^{(7)}$ $^{(7)}$ $^{(7)}$ والخصائص، $^{(7)}$ والدرر $^{(7)}$ وشرح أبيات سيبويه، $^{(7)}$ $^{(7)}$ وشرح شواهد المغني، $^{(7)}$ $^{(7)}$ وشرح المفصل، $^{(7)}$ $^{(7)}$ والكتاب، $^{(7)}$ ولسان العرب، $^{(7)}$ $^{(7)}$ وتاج العروس، $^{(7)}$ $^{(7)}$ وخزانة الأدب، $^{(7)}$ $^{(7)}$ $^{(7)}$ والدرر $^{(7)}$ ومع الهوامع، $^{(7)}$ $^{(7)}$ والمقتضب، $^{(7)}$ والمقرب، $^{(7)}$ وهمع الهوامع، $^{(7)}$ $^{(7)}$ وما مناس ثعلب، $^{(7)}$ $^{(7)}$ والمقتضب، $^{(7)}$ والمقرب، $^{(7)}$ وهمع الهوامع، $^{(7)}$ $^{(7)}$ والمقتضب، $^{(7)}$

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ١.

(سبحان) غير مضافة، مع إبقاء التنوين، وإن كان مضافاً فوجب تجريده من التنوين، حيث أنشد زيد بن عمرو بن نفيل (١) (البسيط):

"سبحانه ثم سبحاناً نعوذ به وقبلنا سبّح الجوديّ والجمد" (الراجز): والشاهد الشعري الثاني على ورود (سبحان) بالتعريف، قول (الراجز): "سبحانك اللهم ذا السبحان" (۲)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (السبحان)، حيث دخل عليه الألف واللام فثبت أنه غير علم، ولا ملازم للإضافة.

أسلوب الشرط في النحو من أهم أساليب قواعد اللغة العربية نوع من أسلوب مخصوص، حيث تلازم تحقق الجملة وجود جملة أخرى، وجودا ونفيا، بواسطة إحدى الحروف أو الأسماء الشرطية، تطلق عليها اسم أدوات الشرط، وسبب الإطلاق عليها اسم الأداة، حيث لا يمكن أن تتحقق الجملة الثانية من الشرط إلا بعد تحقق الجملة الأولى منها بواسطة أداة من أدواتها، فالأولى تسمى بالشرط والثاني تسمى بالجواب أو الجزاء، والشرط والجواب يتكونان الجملة الشرطية الإنشائية.

_

⁽١) نسبه اللسان لأمية بن أبي الصلت وفي (معجم الياقوت): هو لزيد بن عمرو، وقيل: لورقة بن نوفل.

⁽٢) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٣/ ٤٧٤، وينظر: أمالي ابن الشجري، ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن علي بن حمزة، المعروف بابن الشجري (ت ٤٥٠)، الدكتور محمود محمد الطناحي، ص: ٥٥، ٢/ ١٠٧، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤١٣هـ – ١٩٩١م، والشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته، وأثره، ومناهج المفسرين في الاستشهاد به، د. عبد الرحمن بن معاضة الشهري، ص: ٨٩٣، مكتبة دار المنهاج للنشر والتوزيع، الرياض – المملكة العربية السعودية، ط/ ١، ١٤٣١هـ.

⁽٣) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٣/ ٤٧٤، وينظر: المعجم المفصل في شواهد الشعرية، ٢٦١/ ٢٦١، وخزانة الأدب ٧/ ٢٣٤، ٢٤٣، ٢٤٤، والدرر ٣/ ٧١، وهمع الهوامع ١/ ١٩٠، وأمالي ابن الشجري، ٢/ ١٠٨.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٧.

أما بعض الأحيان قد يحذف في الجملة جواب الشرط. كما نلاحظ في هذه الآية مثل هذا الأسلوب ذكره الشنقيطي أن جواب "إذا" محذوف وهو الذي يتعلق باللام "ليسوؤ وجوهكم" فالتقدير: فإذا جاء وعدة الآخرة بعثناهم ليسوؤ وجوهكم". وهذا جائز في النحو كما ذكر ابن عقيل عن هذه القاعدة:

"ويجوز حذف جواب الشرط والاستغناء بالشرط عنه وذلك عند ما يدل دليل على حذفه نحو أنت ظالم إن فعلت فَحُذِفَ جواب الشرط لدلالة أنت ظالم عليه والتقدير أنت ظالم إن فعلت فأنت ظالم ..."(١)

وقوله: (وإن أسأتم فلها) أي: فعليها، وفي هذه الآية نلاحظ التناوب بين حروف الجر، وعمل بعضها مكان الآخر، فحلت على محل لام الجر. واستشهد القرطبي بقول جابر بن حنى التغلبي، حيث ينشد:

"تَناوَلَهُ بِالرُّمْحِ ثُمُّ اتَّنَى لهُ فَخَرَّ صَرِيعاً لِلْيَدَيْنِ ولِلْفَمِ" (عَلَى الله على على الاستشهاد في البيت هو قوله: (صريعا لليدين والفم)، المراد: سقط صريعاً على اليدين والفم.

٣. قوله في: ﴿وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ءَايَتَيْنِ اللَّهِ ﴾ (٥)

(۱) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل عبد الله بن عبد الرحمن الهمداني (ت) محمد محي الدين عبد الحميد، ٤/ ٤٢، (ن) دار التراث، القاهرة دار مصر للطباعة، سعيد جودة البحار وشركاه، ط/ ٢٠، ٢٠، ١٤٠٠م.

⁽٢) الشاعر هو حميد بن ثور الهلالي العامري شاعر مخضرم عاش في الجاهلية زمنا وشهد حنينا مع المشركين أسلم. وفد على النبي ، ومات في خلافة عثمان، انظر: الأعلام، ٢/ ٢٨٣.

⁽۲) أضواء البيان، ٣/ ٤٠٤، الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته، وأثره، ومناهج المفسرين في الاستشهاد به، ص: ٥٠٨، ومعاني القرآن للفراء، ١/ ٢٣٠، ٢/ ٢٨٨.

⁽٤) أضواء البيان، ٣/ ٤٨٤، وينظر: المفضليات، المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي (ت نحو ١٦٨هـ)، تحقيق وشرح: أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون، ص: ٢١٢، دار المعارف – القاهرة، ط/ ٦، ١٤٣٧هـ، والشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته، وأثره، ومناهج المفسرين في الاستشهاد به، ص: ٤٣٦.

⁽٥) سورة الإسراء، الآية: ١٢.

من أساليب العربية والقرآن الكريم إضافة الشيء إلى نفسه مع اختلاف اللفظ، قد ذكر الشنقيطي مثل هذا الأسلوب في كلمة "آية الليل والنهار" فالمراد بالآيتين في الآية الشريفة نفس الليل والنهار، لا الشمس والقمر، وكذا من (آية الليل) نفس الليل، ومن آية النهار نفس النهار، فيقول الشنقيطي هذا يكثر في القرآن الكريم وفي كلام العرب. كما قوله في: (شهر رمضان)(۱)، وكذلك قوله في: (ولدار الآخرة)،(۲)، فقوله شهر هو رمضان نفسه، وكذا الدار هي الآخرة بعينها وقوله في: (حبل الوريد) فالحبل هو نفس الوريد، ولا فرق بينهما.(۲) وقد أجاز هذا الأسلوب إضافة الشيء إلى نفسه صاحب كتاب توضيح المقاصد والمسالك، وبين سبب جوازه هو: الاختلاف في اللفظين، دل عليه باستخدام اللغة وباستعمال العرب للألفاظ إلى نفسها، عندما يختلف اللفظين، كما يستخدم في إضافة يوم إلى اسم اليوم، مثل: يوم الثلثاء.(٤)، وشاهد على المقول امرؤ القيس، حيث أنشد (الطويل):

"كَبِكْرِ الْمُقاناةِ البَيَاضَ بصُفْرَةٍ غَذَاها غَيرُ الْمَاءِ غيرُ الْمُحَلَّلِ"(٥) على الْمُحَلَّلِ" على الله المُعَاناة في البيت هي البكر بعينها.

عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهُ اللَّهِ اللهُ اللَّهِ اللهُ اللَّهِ اللهُ اللَّهِ اللهُ ال

أورد الشنقيطي استعمالين لفعل كفى المجيئ في الآية الكريمة، يقول كفى يأتي لازما ومتعديا في الكلام فيذكرهما:

(١) من الآية: ١٨٥ من سورة البقرة.

⁽٢) من الآية: ١٠٩ من سورة يوسف.

⁽٣) من الآية: ١٦ من سورة ق.

⁽٤) توضيح المقاصد والمسالك إلى ألفية ابن مالك لأبي محمد بدر الدين حسن بن قاسم المالكي، (ش و ت) عبد الرحمن بن سليمان ، ٢/ ٧، (ن) دار الفكر الغربي، ط/ ١، ٢٠٢٨هـ ٢٠٠٨م.

^(°) أضواء البيان، ٣/ ٥٣٩، ديوان امرئ القيس، ص: ٤١، وجمهرة أشعار العرب، ص: ١٢٨، المعجم المفصل من شواهد العربية، ٦/ ٥٤٣، وشرح المفصل، ٦/ ٩١، ولسان العرب، ٥/ ٢٣٦، ١١/ ١٦٩، ١٥/ ٢٠٥.

⁽٦) سورة الإسراء، الآية: ١٤.

- استعمال التعدية: تستعمل الفعل كفى متعدياً في معظم الأحيان إلى مفعول أو مفعولين. كقول الله في : ﴿فَسَيَكُفِيكَهُمُ ٱللَّهُ مَا الآية ﴾(١)
- استعمال اللازمة: أن تسعمل الفعل (كفى) في بعض الأحيان لازما، ويطرد الجر عليها بالياء المزيدة؛ لتوكيد الكفاية مثل قوله ، ﴿ وَكَفَى بِٱللَّهِ وَكِيلًا ﴿ اللَّهِ مَالَ عَلَى اللَّهِ عَلَيها بالياء المزيدة؛ لتوكيد الكفاية مثل قوله الله الله عليها بالياء المزيدة؛ لتوكيد الكفاية مثل قوله الله عليها بالياء المزيدة؛ لتوكيد الكفاية مثل قوله الله الله عليها بالياء المزيدة؛ لتوكيد الكفاية مثل قوله الله عليها بالياء المؤلفة المؤ

فيبين الشنقيطي هذا الاستعمال للكلمة "كفى" المستعملة في الآية أي استعملت الكلمة لازمة فلذا طرد حرفا عليها بالباء المزيدة لتوكيد الكفاية، وهذا الاستعمال يكثر في القرآن. من هذا قول سحيم عبد بني الحسحاس، حيث ينشد (الطويل):(٣)

"عميرة ودع إن تجهزت غاديًا كفى الشيب والإسلام للمرء ناهيا" (على على السيب والإسلام اللمرء ناهيا" (على على الاستشهاد في البيت هو قوله: (كفى)، حيث استخدما الفعل (كفى) متعديا من دون صلة الباء الجارة.

• قوله ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبَدُوۤا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَاً ...الآية ﴿ (وبالوالدين): العطف حسب القواعد النحوية: هو إتيان لفظ آخر بواسطة حرف عطف، حيث يلحق اللفظ التابع متبوعه بواسطة حرف لتأدية المعنى.

⁽١) سورة النقرة، الآية: ١٣٧.

⁽٢) سورة الأحزاب، الآية: ٣.

⁽٣) الشاعر هو سحيم عبد بن الحسحاس، كان شاعرا عبداً حبشيا نشأ في الحجاز، كان بارعا في الشعر، أكثر شعره الغزل. انظر: انترنيت ويكيبديا والإصابة، ٣/ ١٦٣ - ١٦٤. والشعر والشعراء لابن قتيبة الدينوري، ١/ ٣٩٦.

⁽٥) سورة الإسراء، الآية: ٢٣.

وكما قال ابن هشام في تعريفه: "العطف في اللغة الرجوع إلى الشيء بعد الإنصراف عنه". (١)

فيذكر الشنقيطي في تفسير هذه الآية أن قوله في: (قضى ربك)، أي أَمَرَ أمرًا مقطوعا به معطوفا على جملة: (بالواالدين إحسانا)، كما قال أبو حيان الأندلسي في تفسيره: (لا تعبدوا) نحي (وإحسانا) مصدرٌ لفعل أحسن إحساناً بمعنى الأمر أي أحسِن أو اعطف، فهنا وقع العطف بين الطلبين —بين النهي والأمر في المعنى بين النهي والأمر المعنوي. أو مراده أمر بعدم العبادة وإحسان الوالدين، فوجد الأمرين معطوفاً. (٢)، وعطف الأمر المعنوي أو الصريح على النهي معروف عند كلام العرب، ومن أمثلة هذا النوع قول امرئ القيس: (٦)

"وُقُوفاً بِهَا صَحْبِي عَليَّ مَطِيَّهُمْ يقولونَ: لا تَعلِكْ أَسَى، وتَجَمَّلِ"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (لا تهلك أسى وتجمّل)، فنلاحظ في البيت بأن الشاعر عطف جملة الأمر (تحمّل) على جملة النهى (لا تملك أسىً).

عَنْهُ مَسْؤُولًا ﴿ كُنُّ أُولَتِبِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولًا ﴿ ﴾ (٥)

قد فصل الشنقيطي إلى أسماء الإشارة في هذه الآية الكريمة، فيقول أن يجوز استعمال أسماء الإشارة لغير العقلاء، كما في هذه الآية الكريمة في كلمة (أولئك)،

⁽۱) شرح قطر الندى وبل الصدى، عبد الله بن يوسف بن هشام، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ١/ ٢٨٠، القاهرة، ط/ ١١، ١٣٨٣هـ.

⁽۲) البحر المحيط في تفسير لأبي حيان محمد بن يوصف الأندلسي، تحقيق: صدقي محمد جميل، ٧/ ٣٤، دار الفكر، بيروت – لبنان، ط/ ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.

⁽r) قيل: البيت لطرفة بن العبد أيضا انظر: انترنت: http//www.khayma.com

⁽٤) أضواء البيان، ٣/ ٤٩٧، وينظر: ديوان امرئ القيس، ص: ٢٤، جمهرة أشعار العرب، ص: ١١٥، شرح المعلقات التسع، أبو عمرو الشيباني (ت ٢٠٦ه)، تحقيق وشرح: عبد الجيد همو، ص: ١٢٤، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت – لبنان، ط/ ١، ١٤٢٢هـ هـ - ٢٠٠١م، و طبقات فحول الشعراء، ١/ ٥٩.

^(°) سورة الإسراء، الآية: ٣٦.

مستخدمة إلى غير العقلاء، وهي السمع والبصر من شواهده في العربية قول جرير بن عطية الخطفي:

"ذُمّ المنازلَ بعد منزلة اللوى والعيش بعد أولئك الأيام"(١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أولئك الأيام)، حيث أشار الشاعر إلى الأيام - وهي من غير العاقل - باسم الإشارة لجمع العقلاء أولئك، ولكن رده علماء اللغة بأن هذا موقوف، وكذلك بأن رواية البيت بِ (الأقوام) بدل (الأيام).

٧. قوله ﷺ: ﴿ وَإِن مِّنْ قَـرْيَةٍ إِلَّا نَـحْنُ مُـهُلِـكُوهَا ... الآية ﴾ (٢)

من أساليب العربية قد تحذف النعت في الجملة. ومن التوابع الخمس النعت أو الصفة تعد من أهم تابع وأكثر استخداما في اللغة، أما التوابع تطلق على أسماء التي تتبع لما قبلها من المتبوع، فالنعت كما يسمى بالصفة أيضاً، التابع الذي يوافق متبوعه في الصفة، مثل هذه الصفة ذكرها الشنقيطي في الآية المذكورة في جملة (نحن مهلكوها) يقول الشنقيطي قد حذفت الصفة فيها أي: كلما وجد أية قرية ظالمة فنحن بصددها إهلاكاً لها، فلازم الهلاك والعذاب والتدمير صفة الظلم، فليس الهلاك لكل قرية مطلقاً. ونظير هذه الصورة أي من ذكر المنعوت وحذف نعته للدلالة اللفظية أو المعنوية، مثل قوله في: ﴿قَالُواْ ٱلْــَانَ جِئتَ بِٱلـــُحقِّ ... الآية ﴾(٣) معناه: أتيت الآن بالحق المذكورة، لأنهم كانوا قد جاؤوا بالحق من أول وهلة، ولكن كابر المطلوب منهم أن يذبحوا بقرةً وتعنتوا، وكذلك حذف النعت وأبقي المنعوت دلالة عليه في قوله في: ﴿يَأْخُذُ كُلِّ سَفِينَةٍ ... الآية ﴾(السفينة) بأل، وكما جاء في وليس كل سفينة مطلقاً، ويدل على النعت تعريف قوله (السفينة) بأل، وكما جاء في

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٣/ ٤، وقد مر تحقيقه في المبحث الأول.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٥٨.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ٧١.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ٧٩.

معاني النحو: يجوز حذف النعت إذا علم. (١)، وقد استخدم الشاعر المرقش الأكبر (٢) نظير هذه الصورة في شعره، حيث ينشد (الوافر):

"وَرُبَّ أَسِيلَةِ الْخَدَّيْنِ بِكْرٍ مُهَفْهَفَةٍ هَا فَرْعٌ وَجِيدُ"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (فرع وجيد)، حيث يراد به فرع فاخم وجيد طويل، فحذف النعت مع إبقاء المنعوت.

نَانِياً: القضايا النحوية في تفسير أضواء البيان في (سورة الكهف):

فمن تلك القضايا الآيات التالية، وهي:

1. قوله : ﴿ قَيَّمَا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا ... الآية ﴾ (١)

قوله ﴿ (قَيمًا) الكلمة الواردة في الآية الكريمة ذكرها الشنقيطي بأنها حال من الكتاب في قوله ﴿ (أنزل على عبده الكتاب)، المنعوت بنعت بأنه لم يجعل فيه أي عوجا ولا غموصا، تقديره: إن الحمد لله ﴿ الملك القدوس القادر المقتدر الذي لم ينزل على عبده المصطفى الكتاب فحسب، بل حال كون الكتاب سليم من كل العوج لم يكن فيه ولم يجعل فيه ولن يكون فيه أبداً، والحال الثاني قوله ﴿ : (قيما).

فبيّن الشنقيطي القاعدة النحوية وهي: أن يكون لصاحب الحال الواحد المفرد أحوالاً متعددة، بشرط أن تكون متحدة في الهيئة والمبنى والفكرة، كما أشار إليه الأشموني في شرحه على ألفية بن مالك: (٥) والحال لشبهها بالخبر، والنعت قد يتعدد لمفرد أو لمنعوته واحد، وكذا قد يجئ جملة، فاتفق الشنقيطي بعلماء النحو في هذه القاعدة فيقول

⁽١) معانى النحو، فاضل صالح السامرائي، المكتبة الشاملة، ٢/٢.

⁽٢) شاعر جاهلي شعره من الطبقة الأولى، انظر: الأعلام للزركلي، ٥/ ٩٥.

^{(&}lt;sup>T)</sup> أضواء البيان، ٣/ ٢٠١، ينظر: المفضليات، ٢٢٤، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٢٩٧، شرح التصريح، ٢/ ١٩٩، وشرح اختيارات المفضل، ص: ٩٩٨، وشرح عمدة الحافظ، ص: ٥٥١، والمقاصد النحوية، ٤/ ٧٢، وأوضح المسالك، ٣/ ٣٢٥.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ٢.

^(°) شرح الأشموني على ألفية بن مالك، على بن محمد نور الدين الأشموني، ٢/ ٢٦، (ن) دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط/ ١، ١٤١٩هـ – ١٩٩٨م.

بأن الحال في الجملة تجئ بالتعدد سواء كانت بعطف أو بدون عطف فمن أمثلة الحال بالعطف، قال الله في: ﴿فَنَادَتُهُ ٱلْمَلَتِيكَةُ وَهُوَ قَآيِمٌ يُصَلِّى فِي ٱلْمِحْرَابِ ... الآية ﴿(١)، فالحال (وهو قائم) ثم (يصلي في المحراب)، ثم لصاحب الحال يحيى أحوال متعددة من (مصدقاً)، و(سيداً)، و(حصوراً)، و(نبياً). وكذلك مثال الحال بدون العطف قول مجنون ليلى قيس العامري، حيث ينشد (الطويل):(٢)

٢. قوله ﴿ أَيُّ ٱلْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُواْ أَمَدَا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

التمييز هو اسم نكرة يذكر تفسير المبهم من ذات نسبة يزيل الإبهام عن المميز كما قال ابن هشام في تحقيق التمييز: بأنه لفظ التمييز، هو المصدر من التفعيل الذي يدل على التخليص، والتمييز يخلص المميز من الأشياء أو الأنواع الأخرى. (٥)، أما اسم التفضيل يطلق على الاسم الذي يدل على نوعين أو شيئين فصاعداً، قد اشتركا كلاهما في جانب واحد أو مزية مخصوصة، إلا أن واحدهما تجاوز في الاتصاف بذلك الشيء، وزاد في المزية من صاحبه، أما صيغة التفضيل فيصاغ من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي بالفارق البسيط الذي روعي حسب القواعد الصرفية. فنجد الكلمة الواردة في قوله الشائل المنتقيطي اختلاف العلماء فيها، فيقول عند بعض العلماء (أحصى)، فعل ماض، لأن لديهم لا يجوز أن تكون صيغة التفضيل ولا فعل التعجب، بحيث صيغة فعل ماض، لأن لديهم لا يجوز أن تكون صيغة التفضيل ولا فعل التعجب، بحيث صيغة

(۱) سورة آل عمران، الآية: ٣٩.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البيت لمجنون ليلى قيس العامري، اسمه قيس بن الملوح ومجنون ليلى لقبه، شاعر من شعراء العصر الأموي، وهو شاعر غزل من المتيمين من أهل نجد. انظر: شبكة الانترنت: بوابة الشعر: http//poetsgate.com

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٧٠، ينظر: الدر الفريد وبيت القصيد، محمد بن أيدمر المستعصمي، المحقق: الدكتور كامل سلمان الجبوري، ٧/ ٢٩٧، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط/ ١، ٢٣٦ هـ - ٢٠١٥ م، ومقاييس اللغة، ٢/ ٤٩٢، شرح أبيات المغنى، ٧/ ١٨، والأشموني، ٢/ ٨٤، وشرح التصريح، ١/ ٣٨٥.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ١٢.

^(°) توضيح المقاصد والمسالك إلى ألفية ابن مالك لأبي محمد بدر الدين حسن بن قاسم المالكي، ٢/ ٢٩٥.

التفضيل والتعجب لا يصاغ من الثلاثي، و(أحصى) فعل رباعي؛ فلذا لا يجوز هذا عندهم، وقد ذكر الشنقيطي دليل الزمخشري في ذلك (الطويل):

"أَكَرَّ وأَحْمَى لِلْحَقِيقَةِ مِنْهُمُ وأضرب منا بالسيوف القوانسا" (١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (وأضرب منا)، (فأضرب) في هذا البيت اسم التفضيل ضعيف عنده، والصحيح أن يقول: أشد أو أكثر ضرباً، لكنّ الشنقيطي لا يوافق معهم في كل ذلك، وعنده يجوز بناء صيغة التفضيل من الفعل الرباعي. فيأتى الشنقيطي بثلاثة مذاهب للعلماء في ذلك، وهي:

مذاهب للعلماء في ذلك:

أولا: جواز بناء الصيغة من أفعل مطلقا.

ثانيا: عدم جواز الصياغة مطلقا، والأمثلة أو الشواهد المتدوالة لها، لم يكن ينبئ إلى أية القاعدة أو أي ضابط، بل شاد، ولا يجوز القياس على مثل هذا.

ثالثا: يصاغ من فعل على أفعل، بشرط أن لا تكون همزتما غير منقولة خاصة، ومن غير الثقل، فإن كانت الهمزة من الثقل، فلا يجوز إذاً، مثل أشكل الأمر. (٢)

فحاصل الكلام عند الشنقيطي هو أن صيغة التفضيل مثل الأسماء المشتقة الأخرى تعمل في التمييز وكذا في رفع الإبحام من العدد أو الهيئة أو الحالة بلا خلاف كما جاء في الخلاصة لابن مالك ذكره الشنقيطي:

"والفاعل المعنى أنصبن بأفعلا ومفصلا كانت أعلى منزلا(7)

(۲) أضواء البيان، ٤/ ٣٥، ١٣٩، ١٧٢، ١٥٦، شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، بدر الدين محمد ابن الإمام جمال الدين محمد بن مالك، المحقق: محمد باسل عيون السود، ص: ٢٥٢، دار الكتب العلمية – بيروت، ط/ ١٤٢٠، در الكتب العلمية – بيروت، ط/ ١٤٢٠، هـ - ٢٠٠٠ م.

⁽۱) أضواء البيان، ٢٥/٤. وقائل هذا القول هو عباس بن مرداس، ينظر: خزانة الأدب للبغدادي، ٣/ ٥١٨، الأصمعيات اختيار الأصمعي، الأصمعي أبو سعيد عبد الملك بن قريب بن علي بن أصمع (ت ٢١٦هـ)، المحقق: احمد محمد شاكر – عبد السلام محمد هارون، ص: ٢٠٥، دار المعارف – مصر، ط/ ٧، ٩٩٣م، والاختيارين المفضليات والأصمعيات، ص: ٧٣٦، حماسة الخالديين = بالأشباه والنظائر من أشعار المتقدمين والجاهليين والمخضرمين، ص: ٤٩.

⁽٢) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤/ ٣٢.

وكما ذكر صاحب شرح التصريح: أما المميز الذي يميزه التمييز ويوضحه في الجانب المزية بعد اسم التفضيل، له حالتا الإعراب، قد يقع منصوبا وأحيانا يأتي منخفضا، أما الخفض والجر فظاهر أنه يقع مضاف إليه، أما النصب فلا بد من أن يقع اسم التفضيل سببا في هذا الموضع للمزية. (١)

٣. قوله ها: ﴿ وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِيْنَ يَدْعُوْنَ رَبَّهُمْ ... الآية ﴾ (٢) قوله ها: ﴿ وَاصبر): نرى الشنقيطي في تفسير هذه الآية الكريمة بأنه يشير إلى قاعدة التعدية، والتعدية بنفس الفعل، تنقسم إلى ثلاثة أقسام كما جاء في اللمع في العربية: الفعل المتعدي الذي يتعد بنفسه له ثلاثة أنواع، إما يتعد إلى مفعول واحد، أو إلى مفعولين، أو إلى ثلاثة مفاعيل ولا يتعد أكثر من ذلك، فأقل التعدية هي إلى واحد وأكثرها إلى ثلاثة، وأوسطها: إلى مفعولين، قد يستخدم له اسم أفعال القلوب. (٣)

فيقول الشنقيطي بأن مادة الصبر في قوله في من الأفعال تتعدي بنفسها إلى مفعول واحد فقط، واستشهد في هذه الظاهرة بشعر الشاعر عنتره بن شداد (الكامل):
"فصبرت عارفة بذلك حسرة ترسو إذا نفس الجبان تطلع"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (صبرت)، فالفعل صبرت في البيت المذكور متعد بنفسه.

عَملًا ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَن أَحْسَنَ
 عَملًا ﴿ ﴾ (٥)

(^{r)} اللمع في العربية، أبو الفتح عثمان بن جني، (ت) فائز فارس، ١/ ٥١، (ن) دار الكتب الثقافية الكويت.

_

⁽۱) شرح التصريح على التوضيح بمضمون التوضيح في النحو خالد الأزهري، ١/ ٦٦٣، (ن) دار الكتب العلمية، بيروت -لبنان، ط/ ١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.

⁽٢) سورة الكهف، الآية: ٢٨.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٨٨، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ٣٣١، ولسان العرب ٤/ ٤٣٨، ٩/ ٢٣٩، و٢٣٩ ومقاييس الغة ٣/ ٣٢٩، وتقذيب اللغة ٢/ ٣٤٤، ١٥١/ ١٧١، وتاج العروس العروس العروس ٢١/ ٢١١، ٢٤١، الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته، وأثره، ومناهج المفسرين في الاستشهاد به، ص: ٥٨٧.

^(°) سورة الكهف، الآية: ٣٠.

الجملة الخبرية هي جملة تخبر عن أمر وتستخدم لأغراض شتى مثل التعجب والاستفهام. كما استعملت في هذه الآية للإخبار عن أجر المحسنين في الآخرة. يخبر الشنقيطي عن الجملة الخبرية في تفسير هذه الآية فيقول بأن للعلماء عن الجملة الخبرية المستعملة في هذه الآية سؤالين معروفين:

الأول: أن يقول السائل: أين الخبر (لإن) في قول الله في: (إن الذين ... الآية)؟ والثاني: أن يقدم السؤال في الرابط للجملة الخبرية بالمبتدأ الذي هو اسم (إنّ).

ثم يأتي الشنقيطي بنفسه بالجواب لهذين السؤالين:

فيقول: إن خبر (أنّ) في الآية الكريمة هو جملة (أولئك لهم جنت عدن) في الآية بعدها وأما الجملة (إنا لا نضيع ... الآية)، فهي تقع جملة اعتراضية، فعلى هذا الجانب يوجد الرابط بينهما، فلم يبقى أي إشكال فيه إذا. (١)

وقيل أيضا: (إن) الثانية التي تقع في قوله (إنا لا نضيع)، مع الاسم والخبر، تصير خبرا لإن الأولى وهي (إن الذين)، حيث تقع الجملة الثانية خبرا للجملة الأولى المأولة بإن، ولكن ينشأ السؤال عليه بأن الحرف المشبه بالفعل (إن) لا بد له من بداية الكلام ولا تصير أن تكون جزء الجملة. والنظير ذلك في القرآن في الإخبار إنّ به (إنّ) الثانية قوله في في سورة الحج: (إن الذين آمنوا....) خبره الجملة التي بإن وهو (إن الله يفصل ... الآية)(٢)، وبه يأتي الشنقيطي استشهادا من كلام العرب قول جرير (البسيط):

"إن الخليفة إن الله ألبسه سربال ملك به ترجى الخواتيم"(")

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (إن الخليفة، وبه ترجى الخواتيم)، فجواب إن الأولى في قوله (إن الخليفة) هو جملة (به ترجى الخواتيم).

والجواب الثاني للسؤال الثاني للعلماء ذكره الشنقيطي من وجهين:

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤/ ٩٨.

⁽٢) سورة الحج، الآية: ١٧.

⁽٣) أضواء البيان، ٤/ ٩٨، ديوان جرير، ٦٧٢، وخزانة الأدب، ٢٠١ ٣٦٤ – ٣٦٨، وأمالي الزجاجي، ص: ٦٢، وتذكرة النحاة، ص: ١٣٠، ولسان العرب، ١٦/ ١٦٤، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٢٣٢.

الوجه الأول: قد يحذف الضمير الذي يربط بينهما، حيث يصير تقديره: بأنه لا يضيع من أحسن عملا منهم -من ذكر أو أنثى-، ونظيره الزيت رطل بدينار، تقديره السمن رطل منه بدينار.

والوجه الثاني: يذكره الشنقيطي بأن قوله (الذين آمنوا ... الآية) وقوله (أحسن عملا)، كلاهما منظمان بمعنى واحد، فناب مناب العائد والضمير، هذا مذهب الأخفش ذكره الشنقيطي وهو يوافقه معه في هذا الجواب حاصل بالاتحاد في المعنى. (١)

ومن أساليب العربية دخول إنّ في الجملة بمدف التوكيد، وهذا مشهور في كلام العرب كما ذكر عن هذه الظاهرة في الموجز في قواعد اللغة العربية عن هذا: "إنّ وأنّ يفيدان التوكيد لمضمون الجملة". (٢)

قوله ﷺ: ﴿ لَّكِنَّا هُوَ ٱللَّهُ رَبِّي ... الآية ﴾. (⁽⁷⁾

لكن من الحروف الناسخة وهي الحروف تدخل على الجملة الاسمية فترفع الخبر وتنصب المبتدأ، أحيانا تحذف خبر هذه الحروف كما في هذه الآية فيظهر الشنقيطي جواز حذف اسم (لكن) فيقول: وهو أنا، فقد حذفت همزة المتكلم المفرد، بسبب كثرة استعماله تخفيفاً له، فبقي (لكن و نا)، فجرى الإدغام بين النونين، فأدغمت الأولى في الثانية، فصارت (لكنّا)، فحذف الهمزة له (أنا) في الوصل دون الوقف، فوجب الإثبات والإظهار في الوقف والإفراد. (أ)، ومثال لذلك الحذف والإدغام من شعر العرب القديم من قول أبي ثروان (الكامل):

"وَتَرْمِينَنِي بِالطَّرْفِ أَيْ أَنْتَ مُذْنِبٌ وَتَقْلِينَنِي لَكِنَّا إِيَّاكِ لَمْ أَقِلِ"(٥)

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، ٤/ ٩٨.

⁽٢) الموجز في قواعد اللغة العربية، سعيد محمد أحمد الأفغاني، ١/ ٢٣٩، دار الفكر، بيروت – لبنان، ط: ١٤٢٤هـ.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ٣٨.

 $^{^{(4)}}$ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، $^{(4)}$

^(°) أضواء البيان، ٣/ ٢٧٧، أمالي ابن الشجري، ٣/ ٢٠٣، ومعاني القرآن للفراء، ٢/ ١٤٤، معاني القرآن وإعرابه، إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج (ت ٣١١هـ)، المحقق: عبد الجليل عبده شلبي، ٣/ ٢٨٦، عالم الكتب – بيروت، ط/ ١، ١٤٠٨ هـ – ١٩٨٨ م.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (لكنا إياك)، أي: لكن أنا إيّاك لم أقل المقصود في هذا البيت لكنني، فحذف اسم "لكن".

من القواعد النحوية المنادى وهو اسم ظاهر يقع بعد حرف من حروف النداء من أدوات النداء، "الهمزة" و"أي"، و"أيا" و"يا" و"ما" وغير ذلك.

تكلم الشنقيطي عن هذه الظاهرة في الكلمة الواردة: (يَاوَيُلتَنَا) في الآية الكريمة بأن أداة النداء موجودةٌ لكن حذف المنادى، والتقدير: (يا من بحضرتنا انظروا هلكتنا) وهذه من أساليب العربية حيث يحذف المنادى وأثبتت أداة من أدوات النداء، ولا بدّ هناك قرينة تدل على المنادى المحذوف، وهذا مسموع متداول بين العرب في كلامهم منذ البداية، فقدم لذلك بيتا لعنترة بن شداد العبسى، (الكامل):

"يا شاة ما قنص لمن حلّت له حرمت علىّ وليتها لم تحرم $^{(7)}$

فمحل الاستشهاد هو قوله (يا شاة)، أما أصل الكلام غير (يا شاة)، بل تقديره: يا رهط أو يا قوم توجهوا وشاهدوا شاة قنص، فأصل المنادى هو (الرهط أو القوم)، فحذف المنادى مع اثبات النداء (يا)، وكما قال أبو القاسم الزمخشري عن هذا: قد يحذف المنادي فيقال يا بوس لزيد بمعنى يا قوم بوس لزيد. (٣)

وقد يحذف المنادى مع حرف النداء كما جاء عن هذه الظاهرة في (شرح متن قطر الندى) لابن هشام. اعلم إن أداة النداء قد تحذف من اللفظ مع بقائها في التقدير كقوله في يُوسُفُ أَعْرِضُ عَنْ هَلذَا في أي: يا يوسف. (١)

(۲) أضواء البيان، ٤/ ١١٧، ديوان عنترة، ٢٣١، جمهرة أشعار العرب، ٣٦٨، وشرح المعلقات التسع، ٢٤٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٣٥٤، والأزهية، ص: ٧٩، ١٠٣، والأشباه والنظائر، ٤/ ٣٠٠، وخزانة الأدب، ٦/ ١٣٠، وشرح شواهد المغني، ١/ ٤٨١، وشرح المفصل، ٤/ ١٢، ولسان العرب، ١/ ٥٠٩، وخزانة الأدب، ١/ ٣٢٩.

⁽١) سورة الكهف، الآية: ٤٩.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المفصل في صنعة الإعراب، محمود بن عمر الزمخشري (ت) د. علي بو ملحم، ۱/ ۷۲، (ن) مكتبة الهلال، بيروت – لبنان، ط/ ۱، ۱٤۱۳هـ – ۱۹۹۳م.

⁽٤) شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية: http.www.affaseeh.com

٧. قوله ﷺ: ﴿وَتِلْكَ ٱلْـقُـرَىٰٓ أَهْـلَكُنَاهُمْ لَمَّا ظَـلَمُواْ ... الآية﴾(١) الكلمة الواردة (لَمَّا) في قوله ﷺ من الحروف الجازمة وهي الحروف التي تجزم الفعل المضارع وتفيد نفي الفعل المضارع في الماضي.

يعرض الشنقيطي ثلاثة استعمالات لـ "لما" الواردة في القرآن الكريم وفي كلام العرب منها: فأولاً: (لمّا) النافية الجازمة للمضارع وهي مختصة بالمضارع. (٢)

ثانيًا: بأن تكون لما يستخدم حرفاً للإستثناء بمعنى إلّا، ودخوله إذن على الجملة الخبرية الاسمية. فتدخل على الجملة الاسمية. (٣) وقد استخدم العرب (لما) في نفس معنى الإستثناء بإلا، وذلك في خلال استخدامه في القسم أو الترغيب أو الترهيب، فيقول واحد خلال الكلام: أنشدك الله لما فعلت، ومراده من هذا لا أسأل منك إلا فعلك المخصوص، أو غير هذا الفعل. وقدم الشنقيطي لذلك استشهادا (الراجز):

"قَالَت لَهُ بالله يَا ذَا البُرْدَيْنِ لَمَا غَنتْتَ نَفَساً أُو أَثْنينِ"(٤)

فمحل الاستشهاد هو قوله في البيت (لما غنت): هذا النوع لر "لمّا" حرف أيضا بلا خلاف.

ثالثا: (لما) الذي اختص بالماضي الذي يقتضي جملتين متلازمتين حيث وجود الأولى تلازم وجود الثاني، كما في قوله في: الأولى (لما ظلموا)، والثانية (أهلكناهم)، فوجود الأولى منهما يلازم وجود الأخرى، وهذا النوع يختص في غالب الاستعمال بكلام الله في وبكلام العرب، ومن شواهد هذا النوع الآية الكريمة المذكورة آنفاً، فوجود الأولى منهما ملازمة لوجود الثانية منهما، ففي قوله (لما ظلموا) يلازم للجملة (أهلكناهم)،

⁽١) سورة الكهف، الآية: ٥٩.

⁽٢) مثال ذلك: نحو قوله ﷺ: ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُواْ ٱلْجُنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ جَهَدُواْ مِنكُمْ وَيَعْلَمَ ٱلصَّابِرِينَ ﴿)، سورة آل عمران، الآية: ١٤٢.

⁽٣) مثال ذلك: كقول الله ﷺ: ﴿ إِن كُلُّ نَفْسِ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۞ ﴾، سورة الطارق، الآية: ٤.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ١٥٤، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١٢/ ٢٢٦، الجنى الداني، ص: ٥٩٣، والدرر، ٣/ ١٨٨، ٤/ ٢٢٢، ٢٥٩، وشرح شواهد المغني، ص: ٦٨٣، ولسان العرب، ٢/ ١٧٣، ومغني اللبيب، ١١/ ٢٨١، وهمع الهوامع، ١/ ٢٣٦، وتحذيب اللغة، ٨/ ٩٢، وتاج العروس، ٥/ ٣١٢، وجمهرة اللغة، ص ٤٢٨، والمخصص، ١١/ ٩٤.

فوجود الظلم يلازم الإهلاك من الرب في، وقدم الإمام الشنقيطي في هذه الظاهرة قول الشاعر المجهول (الكامل):(١)

"لمّا رأيت أبا يزيد مقاتلاً أدع القتال وأشهد الهيجاء"(٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (رأيت أبا يزيد مقاتلاً)، وإن كان ظاهر الجملة يدل على رؤيته أبا يزيد في القتال وتركه للقتال، لكن مراده غير ذلك، وهو عدم رؤيته لأبي يزيد بالقتال، ولذا لم يدع ولن يدع القتال بنفسه.

٨. قوله ﴿ وَعَرَضَ نَا جَهَنَ مَ يَ وُمَ بِ ذِ لِّ لَ كُرْ فِرِينَ عَرُضًا ﴿ اللام فِي قوله ﴾ (للكافرين) للتعدية قاله الشنقيطي، فيقول: اللام بمعنى (على) أي عرضنا جهنم على الكافرين. ويأتي الشنقيطي تأويل هذا من القرآن، حيث العرض يتعدى به (على) الجارة لا باللام كقوله ﴿ وَيَوْمَ يُعْرَضُ اللَّذِينَ كَفَرُواْ عَلَى النّارِ ... الآية ﴿ وَعَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله الله على الجارة فقد استخدم بالمبني للمعلوم، أما بعلى المجهول.

وكما قدّمنا في هذا البحث في الباب الأول في تعريف التعدية؛ بأن التعدية الخاصة تكون في الأفعال؛ لتكميل المعانى في

⁽١) لم أجد قائل هذا البيت في دواوين الشعراء.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ١٥٥، ضرائر الشِّعْر، علي بن مؤمن بن محمد، الحَضْرَمي الإشبيلي، أبو الحسن المعروف بابن عصفور، المحقق: السيد إبراهيم محمد، ص/ ٢٠١، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ط/ ١، ١٩٨٠ م، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ١٨، والأشباه والنظائر، ٢/ ٢٣٣، والخصائص، ٢/ ٤١١، وشرح الأشموني، ٣/ ٥٥٢ وشرح شواهد المغني، ٢/ ٦٨٣، ومغني البيب، ١/ ٢٨٣، ٢/ ٢٥٩، ١٩٤٠.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ١٠٠٠.

⁽٤) سورة الأحقاف، الآية: ٢٠، ٣٤.

^(°) سورة غافر، الآية: ٤٦.

الجملة، فنرى مثل هذا النوع للتعدية وهي التعدية الخاصة، فاللام في للكافرين بمعنى على. ونظير إتيان اللام بمعنى (على) قول الشاعر (السريع): (١)
"هَتَكْتُ لَهُ بِالرُّمْحِ جَيْبَ قَمِيصِهِ فَخَرَّ صَرِيعًا لِلْيَدَيْنِ وَلِلْفَمِ" (٢)
فمحل الاستشهاد من البيت هو قوله: (هتكت له) فاللام الجارة بمعنى على حيث مراده هتكت عليه، وعلى اليدين والفم.

⁽۱) نسب القصيدة إلى جابر بن حنى التغلبي، مطلعه: ألا يَا لَقَوْمِي للجديد المصرم ... وللحلم بعدَ الرَّلَةِ المَتَوَهَّمِ، ينظر: المفضليات، ص: ٢١٣.

⁽۲) أضواء البيان، ٣/ ٣٤٧، وينظر: جمل من أنساب الأشراف، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البَلَاذُري، حققه وقدم له: سهيل زكار - رياض زركلي، ٣/ ٤٠، دار الفكر - بيروت، ط/ ١، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م، الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، التحقيق: محمد علي النجار، ٢/ ١٨٣، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة، ط/ ٤، ٢٠١٤م.

الفصل الرابع

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف.

يتضمن هذا الفصل مبحثين، وهما:

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل والكمف).

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير أضواء البيان في (سورة بني إسرائيل والكمف).

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورتي بني إسرائيل والكمف.

يدرس هذا المبحث بعض الآيات الكريمة من الأدب السماوي العظيم. ويختار أهم مفرداتها، ويُنظر في دلالالتها عند المقام ولدى علماء اللغة وعلماء التفسير القدامى، ثم نعتصر مدى استفادة هؤلاء العظام للمفردات المتناولة في المبحث، كما نلاحظ دراسة الإمام القرطبي وإلمامه بالشعر القديم، وخاصة الشعر الجاهلي منه، وتوظيفه في شرح الآيات الكريمة واستشهاده بما في المقام، لأن التنزيل العزيز نزل على لغة الجاهليين وعلى لهجة أعظم قبائلها؛ وهي قريش، قبيلة نبينا محمد في فالقرآن منزل على لغة أهل الجاهليين من العرب وعلى لهجتهم المتدوالة رعاية لأساليبهم المختلفة في النطق والأداء. واتفقت الأمة وأجمعت على لغتها اعتبارا وحجة على التفسير وترجمة القرآن العظيم.

يختص في بعض الحالات الانقراض من الحديث النبوي – على صاحبه الصلاة والسلام – لمزيد من التفصيل والبيان حتى ينشرح الصدر والقلب لها. فنشرع بالآية الأولى من سورة الإسراء:

أُولاً: القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في (سورة بني إسرائيل):

أ. كلمة (سبحان) في قوله في: وهو اسم علم موضوع وضع لمصدر على وزن فعلان مثل عثمان، وهو غير متمكن، كما لا تدخل عليه الألف واللام الزائدتان، ولم يصغ منه فعل.

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ١.

يعرض القرطبي المعنى الوضعي للكلمة، (سبحان)، فيسجل معناه في تفسيره الكبير؛ وهو: التنزيه والبراء لله من كل نقص. فأعدّ القرطبي هذه الكلمة: ذكرٌ عظيمٌ لله لله لله لله لله يصلح لغيره أبداً. ولو ننظر في رواية مذكورة لشرح الكلمة في أدب نبوي – على صاحبه الصلوات والتسليمات –: رواية طلحة الله عن مركب (سبحان الله) أو مفرد (سبحان)، فأجاب النبي لله : تنزيه الله على من كل ما لا يليق بشأنه الكريم. (١)

قد يذكر الإمام القرطبي في تفسيره بأن تستعمل هذه الكلمة في كلام العرب: لشيء نادر، وقد استشهد بقول الأعشى الكبير استشهادً، حيث ينشد (السريع): "أَقُولُ لَمَّا جَاءَنِي فَخْرُهُ سُبْحَانَ مِنْ عَلْقَمَةَ الْفَاخِرِ" (٢) على الاستشهاد في البيت المذكور هو أن الشاعر استخدم كلمة (سبحان) في هذا البيت بمعنى الندرة.

ب. (أسرى): حكى فيها القرطبي لغتين، بمعنىً واحد، وهما: سرى، وأسرى، مثل: سقى وأسقى. وقد استشهد بقول النابغة الذبياني استشهادً، حيث ينشد (البسيط): "أسرت عليه من الجوزاء سارية تُزْجِي الشِّمَالُ عليه جامد البرد"(٦) محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (أسرت)، حيث استخدم الفعل متعديا بالهمزة. وقد استشهد بقول حسان بن ثابت استشهادً، حيث ينشد (الكامل):

(١) التفسير الوسيط للقرآن الكريم لسيد الطنطاوي، في شرح الآية الكريمة، (بتصرف بسيط).

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ١٠ / ٢٠٥، ديوان الأعشى الكبير، ص: ١٩٣، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٢٦٤، وأساس البلاغة، ص: ٢٠٨، والأشباه والنظائر، ٢/ ١٠٩، وجمهرة اللغة، ص: ٢٧٨، وخزانة الأدب، ١/ ١٨٥، لا ٢٣٤، و٢٣٠، ٢٣٥، والخصائص، ٢/ ٤٣٥، والدرر، ٣/ ٧٠، وشرح أبيات سيبويه، ١/ ١٥٧، وشرح شواهد المغني، ٢/ ٥٠٥، وشرح المفصل، ١/ ٢٧، ١٠٠، والكتاب، ١/ ٣٢٤، ولسان العرب، ٢/ ٤٧١ (سبح)، وتاج العروس، ٤/ ٥٠٨، خزانة الأدب، ٣/ ٢٨٨، ٦/ ٢٨٦، والخصائص، ٢/ ١٩٧، ٣/ ١٩٠، والدرر، ٥/ ٤٢، ومجالس ثعلب، ١/ ٢٦١، والمقتضب، ٣/ ٢٨٨، والمقرب، ١/ ٤٩١، وهمع الهوامع، ١/ ١٩٠، ٢/ ٥٠.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٠٥، شرح المعلقات التسع، ص: ٨٨، شرح القصائِد العشر، ص: ٣١٢، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٣٨٥، ولسان العرب، ١٤/ ٢٢٢، ومجمل اللغة، ٣/ ٤٧٩.

"حي النَّضِيرةَ رَبَّةَ الْخِدْرِ أسرتْ إلى ولم تكن تسري"(١)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (أسرت، وتسري)، ففي هذا البيت نلاحظ اجتماع اللغتين سرى وأسرى. والإسراء هو السير أثناء الليل، وقل: أسرى أي: من أول الليل، وسرى أي: من آخر الليل.

ج. قوله ﴿ (بعبده): يتميّز القرطبي كلمة "عبد" في الآية الكريمة للإشراف، فيأتي بقول بعض العلماء في تفسير الكلمة (عبد): بأن لو كان للرسول ﴿ اسما أعز منه وأشرف، فلا بد من أن سماه الله ﴿ في تلك الوقعة المخصوصة والحالية الخاصة العالية (٢)، كما يقول صاحب مقاييس اللغة: الفعل عبد يستخدم مفتوح العين في الماضي ومضمومها في المضارع، المصدر: عبادة، فلا يستخدم هذا الفعل إلا في عبادة الله الماضي ويأتي بالاستشهاد لذلك قول الشاعر (السريع):

"يَا قَوْمِ قَلْبِي عِنْدَ زَهْرَاءَ يَعْرِفُهُ السَّامِعُ وَالرَّائِي لَا تَدْعُنِي إِلَّا بِيَا عَبْدَهَا فَإِنَّهُ أَشْرَفُ أَسْمَائِي" (٤)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (بيا عبدها)، والبيت شاهد على معنى: الإشراف، والخصوصية، وكذلك: التفرد بالمحبة، فالشاعر يعلن صراحة بأنه يتشرف أن يدعى بيا عبدها، فذلك أحب أسمائه إليه، أن ينسب إلى عبودية محبوبته.

٢. قوله ١٠ ﴿ فَجَاسُواْ خِلَالَ ٱلدِّيَارِ * ... الآية ﴾ (٥)

(۱) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٠٥، ينظر: ديوان حسان بن ثابت، ص: ١٨٧، ولسان العرب، ٥/ ٢١٤، ١٤/ ١٤/ ٢٨١ والمخصص، ٩/ ٨٤، ١/ ٢٤٠، وتاج العروس، ومقاييس اللغة ٣/ ١٥٤.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ٥/ ١٤٨.

⁽٣) معجم مقاييس اللغة، ٤/ ٢٠٥.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٠٥، الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته، وأثره، ومناهج المفسرين في الاستشهاد به، ص: ٢١١، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، شهاب الدين أحمد بن محمد المقري التلمساني، ت: إحسان عباس، ٢/ ١٩٣، دار صادر بيروت، لبنان، ط/ ٢، ١٩٩٧م.

^(°) سورة الإسراء، الآية: ٥.

فقوله فقوله النجاء القرطبي لهذه الكلمة معاني عديدة عند علماء اللغة، منها: الطواف بالليل، والتردد بين الدور والمساكن. والجوس والحوس واحد، وهو الطوفان ليلاً، وعند الآخرين من العلماء معناه أيضا الطلب والقتال بالبيت. يوافق أيضا القرطبي بهذا المعنى وقدّم قول حسان بن ثابت للإستشهاد بمعنى القتال بالبيت:

"وَمِنَّا الَّذِي لَاقَى بِسَيْفِ مُحَمَّدٍ فَجَاسَ بِهِ الْأَعْدَاءَ عَرْضَ الْعَسَاكِرِ"(١)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (فجاسوا)، هذا البيت شاهد على أن قوله: (جاس) مراده ومعناه: قتل، أي معناه تخلّلهم قتلاً بسيفه. فنرى كلمة (جَاسُوا) في الآية الكريمة؛ هو الجَوسُ مصدر قولك: (جاس الضابطُ قضيةً)، أي تخللها وبحث فيها.

وهذا يسمى الإبدال اللغوي في فقه اللغة، وتعريفه أن يوضع الحرف مكان الحرف الآخر في الكلمة، بشرط الاتفاق بين الحرفين مخرجاً، أو الاتفاق بين كلتا الكلمتين في المعنى، أو تقاريهما، مثل: مدح ومده.

وهناك تعريف آخر لغير المتوسعين في تعريف الإبدال، وهو أن يبدل الحرف مكان الحرف الآخر، مع تقاربهما في المخرج، واتحاد الكلمتين في المعنى، وفي المكان، أي: البيئة المستخدم فيها، وألا يتصرف أحدهما تصرفاً كاملاً، وهذا مذهب ابن جني، مثل: جذا وجثا، فمعنى الكلمتين واحد، ومخرج الذال والثاء واحد، إلا أن أحد الحرفين مبدل عن الآخر، ولذا إحدى الكلمتين هي الأصل، ومثل: جدث وجدف للقبر. (٢)

وأنكر بعضهم أن يكون جاس وحاس بمعنى واحد، فجاس بمعنى التردد، أو الطَوَفان في الليل، أما حاس فمعناها الطلب والانتشار والتحرك.

٣. قوله ﷺ: ﴿ وَلِيُتَبِّرُواْ مَا عَلَواْ تَتْبِيرًا ۞ ﴾ (٦)

(۱) الجامع لأحكام القرآن للإمام القرطبي، ١٠ / ٢١٦، وينظر: النكت والعيون = تفسير الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي، المحقق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، π / ٢٢٥، دار الكتب العلمية – بيروت / لبنان، د.ت، البيت لم أجده في ديوانه، وورد في تفسير الطبري، ١٥ / ٢٨، والماوردي، π / ٢٢٩، والطوسى، π / ٤٤٩، والشوكاني، π / ٣٠٠، والدر المصون، π / ٢٢٩.

_

⁽٢) فقه اللغة مفهومه وموضوعه وقضاياه، محمد إبراهيم الحمد، ص: ٢٣٦ - ٢٣٧، ط/ ١٤٢٥هـ.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة الإسراء، الآية: ٧.

فقوله: "ليتبروا وتَثبِيرًا" في الآية الواردة ذكره القرطبي معناها أي ليدمّروا ويهلكوا. وهذا المعنى ذكره قطرب أيضا، وهو أن يهدموا، كما قال الجوهري في معجمه: التبار: الهلاك وتبرّه: تتبيرًا أي كسره تكسيرا وأهلكه تهليكا. (١) وقدم الإمام القرطبي شاهدًا على هذا المعنى؛ قول لبيد بن ربيعة العامري:

"فَمَا النَّاسُ إِلَّا عَامِلَانِ فَعَامِلٌ يُتَبِّرُ مَا يَبْنِي وَآخَرُ رَافِعُ" (٢)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (يتبر)، فالمراد أن الناس منهم المتفائل صاحب الخير البنّاء، ومنهم المتشائم الهدّام. فاستعمل لبيد بن ربيعة العامري كلمة التتبير بمعنى الهلاك في هذا البيت.

٤. قوله ﷺ: ﴿ وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا ۞ (^(٦)

فكلمة في قوله في (حَصِيراً) معناها: المحبس. ويذكر القرطبي معاني عديدة لهذه الكلمة، فمن معانيها: "الضيق والبخيل والجنب والبارية. وكما قال الجوهري في معجمه: حَصَرهُ يَعْصُرُهُ حَصْرًا: ضيّق عليه وأحاط به ..."(١٤)

فيقول القرطبي قد استعملت هذه الكلمة أيضا في معنى الملك لأن الملك محجوب وأتى لذلك قول لبيد بن ربيعة العامري للتأييد (الطويل):

"وَمَقاَمةٍ غُلْبِ الرّقابِ كَأنَّهُمْ جِنُّ لَدَى بابِ الحَصِيرِ قِيامُ"(٥)

⁽۱) معجم الصحاح تاج اللغة، أبو نصر إسماعيل الجوهري (ت) أحمد عبد الغفور، ۲/ ۲۰۰، (ن) دار العلم، بيروت، ط/ ٤٠٧، ٤

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۰/ ۲۲۳، وينظر: ديوان لبيد بن ربيعة، ص: ٥٦، وجمهرة أشعار العرب، ص: ١٦، والشعر والشعراء، ١/ ٢٧١، المجالسة وجواهر العلم، أبو بكر أحمد بن مروان بن محمد الدينوري القاضي المالكي، المحقق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، ٢/ ٣٨٠، جمعية التربية الإسلامية، دار ابن حزم، بيروت — لبنان، ط/ ١٤١٩ م. - 19٩٨ م.

⁽٣) سورة الإسراء، الآية: ٨.

⁽٤) الصحاح للجوهري، ٢/ ٦٣٠.

^(°) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٧/ ٣٩١، ديوان لبيد بن ربيعة العامري، ١/ ١٠٥، وقد جاء في الديوان مقامة بدلا عن قُمَامَ أي مقامة غلب الرّقاب، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٥/ ١٥١، ولسان العرب ٤/ ١٩٤.

فالشاهد في البيت المذكور هو قوله: (باب الحصير قيام)، فكلمة الحصير وردت في البيت بمعنى الملك لأنه هو المحجوب عن العامة.

قوله : ﴿ وَإِذَآ أَرَدُنَآ أَن نُهُلِكَ قَرْيَةً أَمَرُنَا ... الآية ﴾ (١)

الكلمة الواردة في هذه الآية الكريمة (أَمَرْنَا) يورد القرطبي لهذه الكلمة ثلاثة معان عند علماء اللغة، منها:

المعنى الأول: التسليط فمعنى الآية أي سَلَّطْنَاهَا شرارها، فعصوا فيها، فإذا فعلوا ذلك أهلكناهم، فالمعنى عند القرطبي هنا التسلّط.

والمعنى الثاني: الكثرة، أي أكثرنا جبابرتها وأمراءها، وأمر القوم، أي: أكثروا ولتأييد هذا المعنى أتى القرطبي قول لبيد بن ربيعة العامري استشهادًا (المنسرح):

"كل بنى حرة مَصِيرُهُمْ قل وإن أكثرت من العدد" إن يغبطوا وإن أمروا يوما يصيروا للهلك والنكد"(٢)

فاستعمل الشاعر في هذه الأبيات كلمة أمروا بمعنى "أكثروا" إذ يقول لبني هرة أن يهلكوا يومًا ولو كانوا كثيرين.

والمعنى الثالث: ذكره القرطبي هو (الأمر) قيل (أمرنا) أي جعلنا وقوله (مترفيها) أي أمراءها، والأمير والأمراء من (الأمر)، حيث تقول العرب: أميرٌ غير مأمور، معناه: أمير غير مؤمر، أي لا يمكنه أن يجعله أحد تحت أمره، وكذا لا يصح نسبة الأمر إلى الله بمعنى الكثرة، بل الأصح النسبة بقول آمره وأمرَه، فتجمع المعانى من الأمر والإمارة والكثرة عند القرطبي. (٦)

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ١٦.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ۱۰/ ۲۳۳، وينظر: ديوان لبيد بن ربيعة، ۳۳، المعجم المفصل في شواهد العربية، ۲/ ۳۷۹، ولسان العرب، ۷/ ٤٢٢، وكتاب العين، ٤/ ٢١، ٥/ ٢٥، وتهذيب اللغة، ٨/ ٢٨٨ الحماسة للبحتري، أبو عُبَادة الوَليد بن عُبَيد البُحتري، المحقق: د. محمَّد إبراهيم حُوَّر - أحمد محمد عبيد، ٤٤٨، هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث، أبو ظبي - الإمارات العربية المتحدة، ط/ ٢، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧م.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٣٤.

- عوله (١) قُتُلُوّا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَتِي ... الآية (١) تَعْتُلُوّا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَتِي ... الآية (١) تحدث القرطبي عن دلالة لفظتين في هذه الآية، وهما:
- أ. قوله ﴿ الْإِملاق)، يستعمل (الإملاق) في قوله ﴾ بمعنيين: الأول: الفقر، والثاني: عدم الملك. فيقول: أملق الرجل مراده: نفد ما عنده من الأموال، ولم يبق إلى ملقات، (الملقات): هي الحجارة العظام الملس (٢).

الملق: يدل على التجرد عن الشيء؛ وكذا يطلق كلمة (الملقة) على الأرض الذي لا يكاد يوضح فيها أي أثر من الآثار، وجمعه على وزنين: الملق -بكسر الميم وفتح اللام-، والسالم: الملقات، وكذا في الثوب المغسول يستخدم ملق الثوب؛ لأنه مجرد عن الوسخ والدنس. (٣)، وقدّم القرطبي استشهادا بقول صخر الغي الهذلي (الوافر):

"أُتِيحَ لَهَا أُقيْدِرُ ذُو حَشِيْفٍ إِذَا سَامَتْ عَلَى الْمَلَقَاتِ سَامَا"(٤)

فمحل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (الملقات)، فالملقات في البيت جمع ملقة وهي الصخرةُ الملساء.

ب. قوله الله الخطئ اسم يدل على معنى المصدر من أخطأ إخطاء، ومعناه نقيض الصواب وعكسه، وقد اشتهر في هذا اللفظ لغتين، اللغة الأولى: القصر، وهذا الأرجح والأقرب إلى الجودة، أما اللغة الثانية، فهي: المد، وهذا الاستعمال نادر وقليل، كما أورد القرطبي لكلمة (خطئًا) معنى آخر واستخرجه من الآية الكريمة بأن معناه عند علماء اللغة هو الخطأ بالعمد. ثم ينثر بعض القراءات للعلماء لتبيين معناه فيقول: بأن قراءة الجمهور من العلماء واللغويين كسر الحرف الأول وسكون الثاني وآخر الكلمة منتهية بالهمزة والقصر.

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ٣١.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۰/ ۲۰۲، وينظر: ديوان الهذليين، ۲/ ۳۳، المعجم المفصل في شواهد العربية، ۷/ ٤٠، ولسان العرب، ٥/ ٧٩، وجمهرة اللغة، ص: ٣٣٦، ٩٧٥، وتاج العروس، ١٣/ ٣٧٥، والتنبيه والإيضاح، ٢/ ١٨٥، وكتاب العين، ٥/ ٢١٦، وتهذيب اللغة، ٩/ ٣٠٠، ٥، ولسان، العرب ٢/ ٤١٨، والمخصّص، ١٠/ ٨٣.

⁽٣) مقاييس اللغة، أحمد بن فارس زكريا، ١٠ / ٢٥٢.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٥٢.

كما قُرئ (خطئًا)، بالفتحتين في الحرفين الأولين -(الخاء)، و(الطاء)، والحرف الثالث هو الهمزة المقصورة، وهذه القراءة مأخوذة من كلمة (خطئ)، المستخدم في معنى الإتيان بالذنب على وجه عمد دون خطأ، ولذا يستخدم الفعل (خطئ) -بكسر الطاء- في ذنبه المصدر منه خطأ، معناه: إذا أثم في الذنب وأتم فيه، وكذا يستخدم أخطأ الطريق، إذا سلك طريقاً غير سوي. ويختصر القرطبي بأن الكلمة إخطاء يستعمل للخطأ أو للإثم عمدًا وأيضا بغير عمد. وأتى الاستشهاد فقول الشاعر أوس (الكامل):(١)

"دَعِينِي إِنَّمَا خَطْئِي وَصَوْبِي عَلَيَّ وإن ما أهلكت مال"(٢)

استعمل الشاعر في هذا البيت كلمة الخطأ للذنب فلهذا جاء معها صوبي يعني صوابي من الأعمال. فبيّن إن الذي أهلكت إنما هو مال فادعوني إلى الذنب والصواب.

٧. قوله ﷺ: ﴿ وَلَا تَـ قُفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِـهِ عِلْـمُ ... الآية ﴾ (٦)

قوله ﴿ لَا تَقْفُ): يشرح القرطبي معناه: بأن لا تتبع الذي لا تعلم عنه شيأ ولا الذي لا يهمك ولا يعنيك. ويذكر في معنى الآية (لا تقف ...) آراء العلماء والمفسرين: فعن مجاهد معناه: لا تقدم ذم أحد بالصفة التي لا تعلم عنها شيئا، وتوجيه محمد بن الحنفية فيه: بأن المراد منها شهادة الزور ضد أحد، أما عند القتبي فمعنى الآية، بأن لا تتبع الظنون ولا الحدس في قضية أو شخص، فمعظم معاني الآية الكريمة لدى العلماء والمفسرين متقاربة المراد. (٤)

أما أصل معنى الكلمة (قفو) بمعنى القذف والبهت بالباطل ضد الحق، ومنه الحديث النبوي الشريف لسيد الأنبياء عليه: "نحن بنو النضر بن كنانة لا نقفو أُمَّنا ...

⁽۱) اسم الشاعر: أوس بن غلفاء وهو شاعر جاهلي. انظر: الشعر والشعراء: لابن قتيبة، ۲/ ٦٢١، دار المعارف، بيروت، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۰/ ۲۰۲، وينظر: شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنباري، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ۵۲۲، دار المعارف القاهرة، مصر، ط/ ٥، ٢٠٠٩م، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ١/ ١٦٥.

⁽٣) سورة الإسراء، الآية: ٣٦.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٥٣.

الحديث". يفصّل القرطبي القول فيه: يستخدم الكلمة من المجرد قفاه يقفو، ومن التفعيل قفّا يقفّي تقفية، معناهما واحد، وهو اتباع الإثر لأحد، ومن نفس الفعل الاسم (القافة)، الشخص الذي يعرف فن اتباع الآثار، ومن نفس الفعل يستخدم المصطلح الشعري: القافية، لأنها تقفو الشعر وحتى كل القصيدة، ويستخدم القافية في المعنى العام، وهو قافية كل شيء ونهايته، ومنه الاسم (المقفي) أحد أسماء سيدنا ونبينا على المأخوذ من القفا، فكأنه صار في أفقائهم أي يتبعهم ويعرفهم، والمراد منه: النهى.

يستخدم أصل الكلمة (ق ف و) من أفعال مختلفة في معنى واحد، من الأفعال الثلاثي المجردة: قفا يقفو، ومن الإفعال أقفى إقفاء، ومن التفعيل قفّى تقفية، في معنى الاتباع للأثر، ومنه يستخدم كلمة (القافة) في الذي يتبع الآخرين في الأثر، وكذا يستخدم في مصطلحات الشعر القافية، حيث تفقو الشعر، فكأنها على أثر الوزن المخصوص. ويختصر القرطبي القول بأن أصل القفو: البهت والقذف بالباطل ويأتي بشاهد قول الكميت (الوافر): (١)

"فَلَا أَرْمِي الْبَرِيءَ بِغَيْرِ ذَنْبِ وَلَا أَقْفُو الْحَوَاصِنَ إِنْ قُفِينَا"(٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (لا أقفو)، فذكر الشاعر في هذا البيت (أقفو) بمعنى لا أقذف الحواصن، أي لا أرمى. والحواصن بمعنى المحسنات من النساء جمع حاصنة بمعنى محصنة وهى العفيفة من الزنا.

٨. قوله ﷺ: ﴿ إِن تَتَبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّسْحُورًا ۞ ﴾ (٢)
 قوله ﷺ (مَسْحُوراً): يتبيّن القرطبي بأن معناه أنَّ له سحرًا، أي رئة.

⁽۱) اسم الشاعر هو الكميت بن زيد بن أسد وكان رافضيا متعصبا لأهل الكوفة. انظر: الشعر والشعراء، عبد الله بن مسلم بن قتيبة، ٥٦٦/٢، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٣هـ.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱/ ۲۰۸، وينظر: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل للزمخشري، ٦٦٦/٢، دار الكتاب العربي - بيروت، ط/ ٣، ٤٠٧ هـ، والدر المصون في علوم الكتاب المكنون، شهاب الدين أحمد بن يوسف الحلبي (ت): الدكتور أحمد محمد الخراط، ٧/ ٣٩٦، دار القلم، دمشق، د.ت.

⁽٣) سورة الإسراء، الآية: ٤٧.

يفصّل القرطبي أقوال العلماء في معناه حيث يسطر: قال الإمام مجاهد في معنى قوله (مسحوراً) المراد منه مخدوعاً ونظيره في قول الله في : ﴿فَأَنَّىٰ تُسْحَرُونَ ۞ ﴾(١) معناه من أين تخدعون؟، ويجوز أن يكون المعنى اتمامه بالسحر حقيقة، فكما قالوا تارةً بأنه ساحر، يقولون عنه مسحور، لا يملك من أمره شيئاً.

أما عند أبي عبيدة معنى (مسحوراً) بأن له سحراً ثابتاً، إذا هو النبي و مثلكم لا يستغني عن الأكل والشرب ولا عن الحاجات البشرية، فكيف يمكن أن يكون ملكاً؟، وهو رمز في الجبانة عند العرب، حيث يقال لديهم: انفتح سحره، إذا جبن أمام الناس، ويستخدم كلمة (مسحور) في كل شخص من يأكل مع الناس أو شرب معهم. ويأتي القرطي بالإستشهادين لهذا المعنى: أولاهما: قول لبيد العامري (الطويل):

"فَإِنْ تَسْأَلِينَا فِيمَ نَحْنُ فَإِنَّنَا عَصَافِيْرُ مِنْ هَـذَا الْأَنَامِ الْمُسَحَرِ "(٢) فمحل الاستشهاد هو قوله (المسحر)، فالمراد بكلمة المسحّر هنا: أي معلل بالطعام والشراب. وثانيهما: قول الملك الضليل امرئ القيس (الوافر):

"أَرَانَا مُوضِعِينَ لِأَمْرِ غَيْبٍ وَنُسْحَرُ بِالطَّعَامِ وَبِالشَّرَابِ"(٢) فمحل الاستشهاد هو قوله (نسحر)، فمعنى (نُسَحَرُ) في هذا البيت أي نُغذّى ونُعلّل بالأطعمة والأشربة.

9. قوله ﷺ: ﴿أَوْ خَلْقًا مِّمَّا يَكُبُرُ فِي صُدُورِكُمْ ... فَسَيُنْ فِضُونَ إِلَيْكَ ... الآية ﴾ (٤)

(۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۰/ ۲۷۲، وينظر: ديوان لبيد بن ربيعة العامري، ص: ٤٤، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٤٦، ولسان العرب، ٤/ ٣٤٩، وتمذيب اللغة، ٤/ ٢٩٢، وديوان الأدب، ٢/ ٣٥٣، وجمهرة اللغة، ص: ١٤٥، ومقاييس اللغة، ٣/ ١٣٨، ومجمل اللغة، ٣/ ١٢٣، وكتاب العين، ٣/ ١٣٥، والمخصص، ١/ ٢٧.

⁽١) سورة المؤمنون، الآية: ٨٩.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٧٤، وينظر: ديوان امرئ القيس، ص: ٧٨، وجمهرة أشعار العرب، ١٦، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ٣٦٤، ولسان العرب، ٤/ ٣٤٩، والتنبيه والإيضاح، ٢/ ١٣١، وكتاب العين، ٣/ ١٣٥، وجمهرة اللغة، ص: ٥١١، وتاج العروس، ١١/ ٥١٦، وتمذيب اللغة ٤/ ٣٩٣.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٥١.

قوله في: "فَسَيُنْغِضُونَ": فكلمة الناعض يطلق حسب أعضاء الجسم الإنساني على العنق؛ لأنه يستخدم في تحرك الرأس، وكذا يستخدم في السحب الكثيفة التي تتحرك بعضها في إثر حركة أخرى، شحب ناغضة، والمرض النغض، المرض الذي يظهر عند المشيء بتحرك الرأس أثناه. ويُقال: قد أنغِضَ الجرف إذ حُرك فسقط.

يفصل القرطبي معنى الإنغاض وقوله (سينغضون)، هو الإحراك والتحريك، فمراده منه: كانوا يحركون رؤوسهم بغية استهزاء والسخرية، أصل المادة: نغض نغوضا ونغضا من المجرد: معناه تحرك، أما قوله أنغض رأسه: يراد به تحريك الرأس عند التعجب والدهشة. والأصَحُّ ما ذكره الإمام أبُو مُحَمَّدٍ هي هو بأن الله في ذكر المدارج تدرجاً، فبدأ أولاً بشيء صلب مسلم، ثم يستمر فتدرج القول إلى ما هو أقوى منه في الدلالة، ولم يقف ولم يكتف بحذا القدر؛ بل يستمر إلى إحالة على الفطرة إن شاء، وهو القادر على كل مستحيل، وإن كان أشد وأصلب من حديد، فإذا لا وجه ولا دليل ضده للتخصيص بشيء دون غيره. ثم عاد في إلى الأصل وهو إعادتهم بفطرتهم الأولى التي جبلهم عليها وأبدع اختراعهم من طين وتراب لازب، فهو القادر على حياتهم وموتهم، إن شاء أبقاهم على الحياة، وإن شاء يقضي عليهم، فليس هناك أحد من يسأل عنه شيئاً أو في شيء.

وهنا معنى قوله (سينغضون): رفع الرأس وإخفاضه إرادة التكذيب منه، فهذا العمل يدل على تكذيب قول الله في، ورأي ابن عباس المراد منه: الاستهزاء والسخرية عند التكذيب، أي سيحركون رؤوسهم كي يبطل قول الله في، وسيتبطنونه، واستشهد القرطبي على نفس المعنى بقول الشاعر الجاهلي بقول الراجز: (١)

"أنغض نحوي رأسه وأقنعا"^(٢)

⁽١) الشاعر هو أبو عبد الله محمد بن ذؤيب العمايي الراجز من شعراء العصر العباسي.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٧٥، قد ذكر القرطبي الشطر الأول من البيت أما البيت الكامل: "أنغض نحوي رأسه وأقنعا ... كأنما أبصر شيئا أطمعا"، ينظر: جامع البيان في تأويل القرآن لابن جرير الطبري، تحقيق: أحمد شاكر، ٣١/١٧، ط١، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠م، مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمى البصري، المحقق: محمد فواد سزگين، ١/ ٣٤٤، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط، ١٣٨١ هـ.

فالشاهد في البيت المذكور قوله: (أنغض نحوي) أي أقنع فلان رأسه: وهو أن يرفع بصره ووجه إلى ما حيال رأسه من السماء. ومن هذا الباب قيل: تنغض السن أو الأسنان، إذا تحركت للضعف، وَيُقَالُ أَيْضًا: نَغَضَ فُلَانٌ رَأْسَهُ أَيْ حَرَّكَهُ، يَتَعَدَّى وَلَا يَتَعَدَّى، حَكَاهُ الْأَخْفَشُ. وَيُقَالُ: نَغَضَتْ سِنُّهُ، أي حركت وَانْقَلَعَتْ. قَالَ الرَّاجِزُ:

"وَنَغَضَتْ مِنْ هَرَمٍ أَسْنَانُهَا"(١)

كما يقول أبو إسحاق إبراهيم الزجاج عن معناه: أي فسيحركون رؤوسهم كمثل من يريد إبطال الدعوى أو يريد استبطاءه. وكذا من قول الشاعر:

"لما رأتني أنغضت لي الرأسا $^{(7)}$

وهو نفس المعنى في البيت السابق أي يحرك رأسه، لكن الفرق بينهما أن في البيت السابق كان الفعل (نغض) لازما وفي البيت المذكور (أنعض) صار متعديا، ويقال: تغضت سنه، أي: انقلعت وتحركت من مكانها. وقال أبوزيد حيث أنشد (الراجز):

"لَا مَاءَ فِي الْمَقْرَاةِ إِنْ لَمْ تَنْهَض بِمَسَدٍ فَوْقَ الْمِحَالِ النُّغَض"(٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (المحال النغض)، الذي يدل على الاضطراب والتحريك لشيء ما، كتحريك الرأس أو انقلاع السن وغيرها.

• 1. قوله الله في: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ۞ ﴾ (١)

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٧٥، قد ذكر القرطبي الشطر الآخر ولا اسم الشاعر، حاولت كثيرا فلم أجد، ينظر: مجاز القرآن، ١/ ٢٨٢، جامع البيان = تفسير الطبري، ١٧/ ٤٦٦، والكشف والبيان عن تفسير القرآن (تفسير ثعلبي)، ١٦/ ٣٥٩، والبحر المحيط في التفسير، ٧/ ٦٦.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٧٥، وينظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج، ٣/ ٤٤٥، قد ذكر القرطبي الشطر الأخر ولا اسم الشاعر، حاولت كثيرا فلم أجد، مجاز القرآن، ١/ ٣٨٢، وتفسير الطبري، ١٤/ ٢٦٠، والبحر المحيط، ٧/ ١٦، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، أبو العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي، المحقق: الدكتور أحمد محمد الخراط، ٧/ ٣٦٨، دار القلم، دمشق، نسخة المكتبة الشاملة، ١٤٣١هـ.

⁽۳) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٧٥، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١٠/ ٣٩٣، الرجز بلا نسبة في لسان العرب ٧/ ٢٣٩، وتاج العروس ١٩/ ٨٠، المقصور والممدود، أبو علي القالي إسماعيل بن القاسم، د. أحمد عبد المجيد هريدي (أبو نهلة)، ٢١٠، مكتبة الخانجي — القاهرة، ط/ ١، ١٤١٩ هـ – ١٩٩٩ م.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٥٥.

فورود كلمة (وكيلًا) في الآية الكريمة، بمعنى: التوكيل، أي ما جعلناك عليهم وكيلاً في قضية لمنعهم من الباطل والكفر، ولم نجعل إليك طاعتهم وإيماهم. وفي الوكيل قول آخر وهو: الكفالة، فسيكون معناه إذا: لم نجعلك كفيلاً لهم في الإيمان والكفر، لكي تؤاخذ بهم كما قاله الإمام الكلبي ذلك. (١)، وذكر في معجم شهير للإمام الزمخشري أساس البلاغة: وكل من التفعيل أي التوكيل، وكذا يستخدم من المفاعلة أي مواكلة، الأمر الموكول والمكفول به غيره (٢)، ويؤيّد هذا المعنى قول الشاعر شقران السلامي أو القائل المجهول (الطويل): (٣)

"ذَكَرْتُ أَبَا أَرْوَى فَبِتُ كَأَنَّنِي بِرَدِّ الْأُمُورِ الْمَاضِيَاتِ وَكِيلٌ"(٤)

واستشهد الإمام القرطبي بهذا البيت من الشعر، وأخذ المعنى: كفيل. كما في قوله في: ﴿ وَكَفَى بِٱللَّهِ وَكِيلًا ﴿ وَ وَأَمَا للاستفادة العامة: الوكيل، اسم من بين أسماء الله في الأنه يكفل بأمور الناس ويرزقهم، ويحفظهم من كل بلاء، وكذا يطلق لفظ الكفيل على كل من ينوب عن شخص في أمر ما، وكذا يستخدم في كل فرد يعمل لحساب غيره، واسمه المخصوص.

١١. قوله ١٤ ﴿ كَانَ ذَالِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا ١٠ ﴿ كَانَ ذَالِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٧٨،

⁽٢) أساس البلاغة، أبو القاسم الزمخشري، ٢/ ٣٥٢.

^{(&}lt;sup>7)</sup> لم يذكر القرطبي عن الشاعر، وقيل البيت لعلي بن أبي طالب أو لشقران السلامي، ينظر: الزاهر في معاني كلمات الناس، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأنباري (ت ٣٢٨ هـ)، المحقق: د. حاتم صالح الضامن، ١/ ٨، مؤسسة الرسالة – بيروت، ط/ ١، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢.

⁽³⁾ الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٧٨، و"بحجة المجالس" ٣/ ١١٢. وورد غير منسوب في: "البيان والتبيين" ٣/ ١٦٤، و"الزاهر" ١/ ١٠٠، والتمام في تفسير أشعار هذيل (مما أغفله أبو سعيد السكري)، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: أحمد ناجي القيسي، مراجعة: د. مصطفى جواد، ص: ١٩٨١، مطبعة العاني – بغداد، ط/ ١، ١٣٨١ه – ١٩٦٢م.

^(°) سورة النساء، الآية: ٨١.

⁽٦) سورة الإسراء، الآية: ٥٨.

قوله الخط والكتابة، والسطر وكلمة السطر: معناها؛ الخط والكتابة، والسطر في الأصل مصدر من: سطر يسطر، والإمام القرطبي بيّن نفس المعنى، كما شاركه في رأيه اللغوي الكبير ابن سيدة أيضًا. (١) ويذكر القرطبي سطر بمعنى التحريك كذلك، قول الشاعر جرير للإستشهاد، حيث ينشد (البسيط):

"مَنْ شَاءَ بَايَعْتُهُ مَالِي وَخُلْعَتَهُ مَا تُكْمِلُ التَّيْمُ فِي دِيوَانِهِمْ سَطَرَا" (٢) على الاستشهاد هو قوله (سطرا)، فالسطر مفرد أسطار وأسطر وسطور أي الكتب. والكتاب هنا يراد به اللوح المحفوظ عند القرطبي.

١٠. قوله ﷺ: ﴿ لَأَحْتَنِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُ ٓ إِلَّا قَلِيلًا ۞ ﴾ (٦)

قوله ﴿ لَأَحْتَنِكُنَّ) جاء في المعجم الوسيط، معنى الحنك: يقالُ احتنك الرجل صار حكيما مهذّبا. (٤) يورد القرطبي آراء العلماء في تشريح الكلمة (لَأَحْتَنِكُنَّ)، منها: قول ابن عباس والإمام الفراء: لأستولَيَّن عليهم. ومجاهد: لَأَحْتَوِيَنَّهُمْ. وعند ابن زيد: لَأُضِلَّنَّهُم. (٥)

فيقول القرطبي بأن المعنى متقارب عند العلماء في قوله (لأحتنكن)، منها: واستيصال بالتؤكيد ذرية آدم بالإضلال والإغواء والابتلاء بالمعاصي والاجتاح، ومن العرب مروي فيه: احتناك الجراد الحقل أو الزرع يستخدم إذا ذهب به وأكل كله، وقول آخر فيه هو القود والقيادة والسوق والسياقة، حيث يقودهم ويسوقهم حيث شاء ومتى شاء وإلى أين يشأ، ويستخدم الأفعال من الأبواب المختلفة في معنى واحد، منها: حنك

_

⁽۱) المحكم والمحيط، أبو الحسن على بن سيدة، ٤٣٢/٨، دار الكتب العلمية، ط/ ١، بيروت، ٢٠٠٠م.

⁽٣) سورة الإسراء، الآية: ٦٢.

⁽٤) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبراهيم مصطفى/ أحمد عبد القادر/ محمد النجار)، ٢٠٣/١، دار الدعوة.

⁽٥) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٨١.

الفرس من المجرد، ومن الإفعال أحنك إحناك، وكذا من الافتعال احتنك احتناك، معناها واحد، وهو: وضع الرسن في الفرس، ورجح القول الأول وهو (احتنك الجراد الزرع) الكثير من العلماء واللغويين، بسببه أنه أتى على الزرع بالحنك، وقيل معناه: لَأَحْتَنِكَنَّ ذُرِيَّتَهُ، أَيْ لَأَقُودَنَّهُمْ إِلَى مَا أَشَاءُ. (١) كما وافق القرطبي بالقول الأول من هذه الأقوال يعني معنى الحنك: الذهاب به لأنه إنما يأتي على الزرع بالحنك وكما يذكر في تفسير الشوكاني: أصل الاحتناك هو الاستيصال، فاحتناك الجراد الزرع استيصاله وذهابه بالكل والجميع، وهذا أصل المعنى ثم يراد ويستمر إلى معان أخرى، منه الاستيلاء على شيء أو شخص، وهذا يمكن بعد الأخذ والذهاب، والأخذ الكامل والكل يقال بالإحتناك. (٢)، واستشهد القرطبي بقول الشاعر المجهول، حيث ينشد (الراجز): (٢)

"أَشْكُو إِلَيْكَ سَنَةً قَدْ أَجْحَفَتْ جَهْدًا إِلَى جَهْدٍ بِنَا وَأَضْعَفَتْ" (٤)

فالشاهد بالشعر لمعنى الذهاب حيث يدل عليه كلمة في البيت المذكور قوله (أجحفت)، حيث معناه قد استأصلت أموالهم.

17. قوله : ﴿رَّبُّكُمُ ٱلَّذِي يُزْجِي لَكُمُ ٱلَّفُكَ... الآية ﴾ (٥)

قوله ﴿ رُبُوجِي): يقول القرطبي بأن الإزجاء في الآية الكريمة: السياقة، وإزجاء الفلك: سوقه بالريح اللينة، ومنه قوله ﴿ يُزْجِى سَحَابًا ... الآية ﴿ ... الآية ﴿ ... الآية ﴿ منه قول رويشد بن كثير؛ للاستشهاد (البسيط):(٧)

⁽١) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٨١-٨٢.

⁽۲) فتح القدير، محمد بن على الشوكاني، ٣/ ٢٤١.

⁽r) لم أجد قائل هذا في كتب الشعر.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٢٨٧، وينظر: أضواء البيان، ٣/ ١٦٧، وتفسير الماوردي، ٣/ ٢٥٤، وفتح القدير لمحمد بن على الشوكاني، ٣٢٨/٣، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، ط١، ٤١٤هـ.

^(°) سورة الإسراء، الآية: ٦٦.

^(٦) سورة النور، الآية: ٤٣.

⁽٧) الشاعر هو: رويشد بن كثير الطئي شاعر جاهلي من الشعراء ليس لهم ذكر في الشعر وشعره متوسط في الطيقة. انظر: شرح ديوان الحماسة، يحي بن محمد التبريزي، ١/ ٤٧، دار القلم، بيروت.

"يَا أَيُّهَا الرَّاكِبُ الْمُزْجِي مَطِيَّتَهُ سَائِلٌ بَنِي أَسَدٍ مَا هَذِهِ الصَّوْتُ"(١)

محل الاستشهاد من البيت هو قوله: (المزجي)، فالمُزْجي في البيت هو السائق برفق يقال لدى العرب: الريح تزجى السحاب أي تسوقه سوقًا رفيقًا.

قوله : ﴿ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ... الآية ﴾. (1)

كلمة حاصبًا في الآية الكريمة، اسم فاعل من الحصب إذا رمى بالحصباء وهي الحجارة. والحَصَبُ: كل شيء ألقي في النار، سواء كان من حطب أو غيره. وفي التَّنْزِيلِ قوله في: وحَصَبُ جَهَنَّمَ (١٠)، وقالَ الإمام الفرَّاءُ: بأن الحصب يستخدم في اللغة اليمنية بالطاء الحطب، ومثال ذلك قراءة علي في ابن أبي طالب لنفس الآية —بالطاء، أي: أنه قرأ (حَطَبُ جَهَنَّمَ). وعلى هذا يكون بين الكلمتين إبدال لغوي، بإبدال حرف مكان آخر، مع اتحاد الكلمتين في المعنى.

قوله ﴿ على القد استفاد الإمام القرطبي من أبي عبيدة والقتبي في معنى (حاصبًا) أي الربح الشديدة، وهي التي ترمى بالحَصباء، أما الحصباء اسم يطلق على الحصى صغيرة الحجم، وهو قول أبي عبيدة والقتبي، وأما قول قتادة في (حصب أو حاصب)، يختلف عن الأقوال السابقة بالذكر، حيث يعني به نوع من الحجارة التي ترمى من السماء أي: تحصبهم، كما كان في عذاب قوم لوط ﴿ وقد يطلق هذا الاسم على السحابة؛ لأنها ترمي وتقذف بالبرد والمطر الحاصبين، وكذا يطلق على الربح؛ لأنها تحمل البرد والتراب والحصباء. أيضا واستشهد عبى هذا المعنى بقول لبيد:

"جَرَّتْ عَلَيْهَا أَنْ خَوَتْ مِنْ أَهْلِهَا أَذْيَاهُمَا كُلُّ عَصُوفٍ حَصِبَهْ"(٤)

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٦٨.

 $^{^{(7)}}$ سورة الأنبياء، الآية: $^{(7)}$

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٩٢، وينظر: ديوان لبيد بن ربيعة، ٢٧، والصحاح تاج اللغة، ١/ ١١٢.

(عصوف) في هذا البيت المذكور بمعنى الشدة. عصفت الريح أي: اشتدت. ويرى ما قاله الفرزدق^(۱) الشاعر من شعراء النقائض المشهورين في نفس المعنى:

"مُسْتَقْبِلِينَ شَمَالَ الشَّامِ يَضْرِبُنَا بِحَاصِبٍ كَندِيفِ الْقُطْنِ مَنْثُورِ" (٢)

فالشاهد في البيت المذكور هو قوله: (بحاصب)، الذي يدل على الريح أو الشيء الذي يرمى به كالحصب.

٠١. قوله ﷺ: ﴿وَإِذَا لَّا يَلْبَثُونَ خِلَافَكَ إِلَّا قَلِيلًا ۞﴾^(٦)

قوله ﴿ رَجُلَافَكَ): يشرح القرطبي معنى (خِلَافَكَ) أي بَعَدَكَ وهو يذكر قراءتان لهذه الكلمة: خِلاَفَكَ، وحَلْفَكَ، فمعنى الآية: أي لو أخرج الكفار والمشركين نبينا ورسولنا ﴿ من مسقط رأسه وبلده مكة، فلم يلبثوا بعد الرسول ﴿ في نفس البلد إلا قليلا، حتى يهلكهم الواحد القهار ﴿ بعذاب عاجل بعده. ومن هذا قال الشاعر الحارث المخزومي: (٤)

"عَفَتِ الدِّيَارُ خِلَافَهُمْ فَكَأَمَّا بَسَطُ الشَّوَاطِبُ بَيْنَهُنَّ حَصِيرًا" (٥) فحل الاستشهاد هو قوله (خلافهم): فاستشهاد القرطبي بمعنى؛ أي خلافهم في الدار أو البيت أي: بعدهم.

⁽۱) الفرزدق هو: أبو فراس همام بن غالب بن صعصعة الدارمي التميمي، لقب بالفرزدق لجهامة وجهه، كان من أشراف قومه. أمد العربية بشواهد غزيرة من شعره، وقعت بينه وبين جرير والأخطل مهاجاة مرة، عرفت بالنقائض، عده ابن سلام في الطبقة الأولى من الشعراء الإسلاميين. توفي بالبصرة سنة ١١٠ هـ.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٢٩٢، وينظر: طبقات فحول الشعراء، ١/ ١٧، إسفار الفصيح، أبو سهل محمد بن علي بن محمد الهروي النحوي (ت ٤٣٣ هـ)، المحقق: أحمد بن سعيد بن محمد قُشاش، أصل الكتاب: رسالة دكتوراة من كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ١٤١٧ هـ، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية المدينة المنورة، ط/ ١٤٢٠ هـ.

⁽٣) سورة الإسراء، الآية: ٧٦.

⁽٤) قائله هو الحارث بن خالد المخزومي، وفيه يصف ديار الأحبة بعد رحيلهم، وأنها بقيت غير مكنوسة وفيها ركام السعف المتساقط، كأنها بسط فيها السعف بسطا. (انظر: مجاز القرآن لأبي عبيدة، ١/ ٣٨٧).

^(°) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٣٠٢، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ١٦٥، ولسان العرب، ٩/ ١٦٨، وكتاب العين، ١/ ٢٦٦، وتاج العروس، ٢٣/ ٢٧٦، تمذيب اللغة، ١/ ٢٨٢، وكتاب العين، ١/ ١٧٩، لسان العرب، ١/ ٢٦٣، ومقاييس اللغة، ٣/ ١٨٦، ومجمل اللغة، ٣/ ١٥٨.

١٠. قوله على: ﴿ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِدُلُوكِ ٱلشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ ٱلْيُلِ ... الآية ﴾ (١)
 تناول القرطبي في هذه الآية المعنى الدلالي للفظتين من الآية، على النحو التالي:

أ. قوله ﴿ (الدُلُوك): قد ذكر القرطبي اختلاف المفسرين من العلماء في معنى كلمة (الدلوك)، على قولين مختلفين:

القول الأول: الدلوك معناه زوال الشمس وقت نصف النهار عن بطن السماء. القول الثانى: أن الدلوك هو الغروب.

وفيه قول الماوردي، توجيهاً لتسمية الدلوك بالغروب أو الزوال للشمس: بأن من جعل الدلوك اسماً لغروب الشمس، فلأن الإنسان يفعل كذلك عند تبيين المغيب يدلك عينيه براحته، وكذلك فيمن يجعل الدلوك اسماً لزوال الشمس، فلأن الإنسان يدلك عينيه لشدة أشعة الشمس. (٢) وفيه قول أبي عبيدة: الدلوك، يراد به الغروب. ويقال في غروب الشمس وغلبتها، دلكت براح. (٣)

وجاء في الدر المصون في معنى الدلوك: يطلق على ثلاث معان:

المعنى الأول وهو أشهرها: المراد منه وقت الزوال.

والمعنى الثاني: الوقت الذي يبدأ من الزوال إلى غروب الشمس.

والمعنى الثالث: الدلوك معناه غروب الشمس. (٤)

وأتى القرطبي باستشهادين لمعنى الدلوك وهو الغروب، الأول: قول مليح الهذلي (الراجز):(٥)

(١) سورة الإسراء، الآية: ٧٨.

⁽۲) النكت والعيون، تفسير الماوردي، أبو الحسن على محمد الماوردي، ٢٦٣/٣، دار الكتب الوطنية، بيروت.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ٥/ ٢١٨.

⁽٤) الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ٧/ ٣٩٦.

^(°) هو مليح بن الحكم بن صخر الهذلي شاعر إسلامي من شعراء بني الأمية.

"هَذَا مَقَامُ قَدَمَيْ رَبَاحِ ذَبَّبَ حَتَّى دَلَكَتْ بَرَاحِ"(١) فمحل الاستشهاد هو قوله (دلكت)، معناه: هي الشمس التي غربت براح. والاستشهاد الثاني: من بين أقوال الشاعر ذي الرّمة:

"مَصَابِيحُ لَيْسَتْ بِاللَّوَاتِي تَقُودُهَا خُجُومٌ وَلَا بِالْآفِلَاتِ الدوالك"(٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله (دوالك)، حيث معناه غربت، فاختصر القرطبي هذا الاختلاف وقد قدم فيه قول ابن عطية بأن كلمة (الدلوك) في اللغة يستخدم للميل، فعند إمعان النظر في معني الدلوك الإثنين، نجد الزوال هو صورة أولى للدلوك، حيث تبدأ الشمس تميل إلى المغرب، والغروب هو الصورة الثانية للدلوك لأن الشمس مالت إلى المغرب.

ب. قوله ﴿ (غسق الليل): فكلمة (غسق) في الآية الكريمة معناه اجتماع الليل وظلامها. ويذكر القرطبي رواية مالك عن ابن عباس ﴿ في تفسيره. قال: غسق الليل يستخدم القول في صورة مخصوصة وهي اجتماع الليل بظلمته، وحسب قول أبي عبيدة: يقال الغسق ويراد به ظلمة الليل وسواده، حيث تجتمع الليلة بظلمتها، أما حسب قول أبي عبيدة: المراد منه سواد الليل والظلمة. ويأتى بشعر ابن قيس (٤) استشهادًا (المديد): "إِنَّ هَذَا اللَّيْلَ قَدْ غَسَقًا وَاشْتَكَيْتُ الْهُمَّ وَالْأَرَقَا" (٥)

(۱) الجامع لأحكام القرآن، ۱/ ۳۰۳، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٩/ ٣١٥، لسان العرب، ٢/ ٤١٠، وتعذيب

اللغة، ٥/ ٣٠، ١٠/ ١١٦، وشرح المفصل، ٤/ ٦٠، وتاج العروس، ٦/ ٣١٢، وديوان الأدب، ٢/ ١٢٦، ٣/ ٢٧، واللغة، ٥/ ٣٠، ومهرة الغة، ص: ٢٧٤، ٢٧٩، الأزمنة وتلبية الجاهلية، محمد بن المستنير بن أحمد، أبو علي،

الشهير بقُطُرُب (ت ٢٠٦ هـ)، المحقق: د حاتم صالح الضامن، ص: ١٦، مؤسسة الرسالة – بيروت، ط/ ٢، ١٤٠٥هـ. در.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٣٠٣.

⁽T) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ٥/ ٢١٨.

⁽٤) هو عبيد الله بن قيس أحد من بني عامر شاعر معروف من شعراء العصر الأموي وسمي بالرقيات لأنه كان يشبّب بثلاث نسوة، يقال جميعًا رقية. انظر: الشعر والشعراء، لابن قتيبة الدينوري، ٥/ ٥٣٠.

^(°) الجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٣٠٤، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٥/ ١١٧، ولسان العرب ١٠/ ٢٨٨.

فمحل الاستشهاد هو قوله (غسقا)، أي اجتماع الليل مع ظلامها، ويقال لغيبوبة الشمس وغروبه (غسق) وكذا عندما غاب الشفق وأقبلت الظلمة تطلق عليه كلمة (غسق الليل). قال فيه زهير بن أبي سلمى (الكامل):

"ظَلَّتْ تَجُودُ يَدُهَا وَهِيَ لَاهِيَةٌ حَتَّى إِذَا جَنَحَ الْإِظْلَامُ وَالْغَسَقُ" (١)

الغسق: يستخدم من الفعل الثلاثي غسق غسوقا، وكذا يستخدم اسماً بنفس تشكيل الماضي، وأصله يدل على السيلان، ومن الإفعال أي أغسق يستخدم في التأخير، وقد حكى الفراء الكلمات المتعددة مجردها ومزيدها متفقة المعنى، منها: غسق، وظلم، ودجى، وغبس، وغبش، فإفعالها بنفس المعنى، وقد نقل عن الربيع بن خيثم عندما كان يوم عيم أي يوم سحب ثقيلة سوداء أن يغسق بآذان المغرب يعني به أن يؤخر. (٢)

فالمعنى حسب الآية هو ظلام الليل، كما جاء في مجمل اللغة لابن فارس: سواد الليل والظلمة، ويطلق كلمة (الغاسق) على الليل، وكذا يستخدم الفعل غسق غسقا في إظلام العين بسبب الدموع. (٣)

١٧. قوله ﷺ: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ عَنَافِلَةً لَّكَ ... الآية ﴾ (١)

قوله ﴿ فَتَهَجُّدُ): يقول القرطبي: تهجد اشتق من مصدر (الهجود)، وهو من الأضداد يستخدم في النوم وفي السهر واليقظة كذلك، ويأتي القرطبي بالإستشهاد. لذلك قول الشاعر جرير (السريع): (٥)

_

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن، ۱/ ۲۰۶، وينظر: غريب القرآن في شعر العرب (مسائل نافع بن الأزرق لعبد الله بن عباس (العباس (ت ۲۸هـ) من الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي، أبو العباس (ت ۲۸هـ) من من (ت ۲۰۵، نسخة المكتبة الشاملة، ط: ۲۲۱هـ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنباري (ت ۲۲۸هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ص: ۵۰۵، دار المعارف بيروت، ط/ ٥، ۱۶۳۲هـ.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٣٠٤.

⁽۲) مجمل اللغة، لأحمد بن فارس، تحقيق: زهير عبد المحسن، ١/ ٦٩٦، مؤسسة الرسالة، بيروت – لبنان، ط/ ٢، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٧٩.

^(°) اسم الشاعر هو جرير بن عطية الأندلسي من شعراء بني الأمية.

"ألا زارت أهل مِنَّى هُجُودُ وَلَيْتَ خَيَالْهَا بِمِنَّى يَعُودُ"(١)

فمحل الاستشهاد هو قوله (هجود)، يقول القرطبي في تشريح معنى التهجد بأن هجد وتحجد بمعنى واحد، فهجد من الثلاثي المجرد بمعنى أنام ومن التفعيل بمعنى الإيقاظ، أما كلمة التهجد نوع من التيقظ يصير بعد النوم، حتى صار اسماً لصلاة الليل؛ لأن مصليها يصليها في اليقظة بعد النوم، ويتنبه إليها.

والتهجد مأخوذ من الهجود، فندرك الفرق بين معنيين في الاستعمال. واسشتهد بقول لخارجة بن فليح المللي، حيث ينشد (الطويل):

"أَلَا طَرَقَتْنَا وَالرِّفَاقُ هُجُودُ فَبَاتَتْ بِعَلَّاتِ النَّوَالِ تَجُودُ"^(٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله (هجود)، الهجود يراد به: النيام، ويقول الأزهري في تحقيق كلمة (الهجود): بأنه يدل على النوم بالليل، وعلى جانب آخر هجد من التفعل فيه يدل على التجنب، ومن التفعل يدل على معنى آخر يدل على التجنب من الهجود أي النوم، وحسب قول الأزهري، المتهجد هو الذي قام إلى صلاة الليل بعد النوم، فالقيام واليقظة بعد النوم قيد مهم لصلاة التهجد، فالفعل تهجد، يستخدم عند الجمهور في الاستيقاظ للصلاة. (٣)

١٨. قوله ﷺ: ﴿ وَإِذَآ أَنْعَمْنَا عَلَى ٱلۡإِنسَانِ أَعۡرَضَ وَنَــَا بِجَانِبِهِ عَـ ... الآية ﴾ (٤)

قوله ﴿ (ناء) على معنى التكبر والتباعد، وكلمة (ناء) مقلوب منه فتغير معناه الذي يدل على البعد عن القيام بأحكام الله ، وحقوقه، يقال: ونأيته

_

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٣٠٨، ينظر: ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب، ١/ ٣١٨، ومنتهى الطلب من أشعار العرب، محمد بن المبارك بن محمد بن ميمون البغدادي، ص: ٢٠١، نسخة المكتبة الشامله، ط: ١٤٣١هـ.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ۱۰/ ۳۰۹، وينظر: حماسة الخالديين = بالأشباه والنظائر من أشعار المتقدمين والجاهليين والمخضرمين، ۲/ ۹۲، الأمالي = شذور الأمالي = النوادر، أبو علي القالي، إسماعيل بن القاسم بن عيذون بن هارون بن عيسى بن محمد بن سلمان (ت ۳۵۳ه)، عني بوضعها وترتيبها: محمد عبد الجواد الأصمعي، 1/ ٤١، دار الكتب المصرية - القاهرة، <math>d/ 18٤٤ هـ 18٤٥.

 $^{^{(}r)}$ الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، $^{(r)}$ الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، $^{(r)}$

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٨٣.

ونأيت عنه استخدم في معنى بعدت، ومن الإفعال تتعدى، أي: أبعده، ومن التفعل والتفاعل كذلك في معنى التباعد، ويقال للموضع البعيد: المنتأى، ومنه قول النابغة الذبياني استشهاداً عليه (الطويل):

"فَإِنَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْرِكِي وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِعُ"(١)

فمحل الاستشهاد هو قوله (المنتأى)، يدل على البعد والفراغ الواسع، وقد قرأ إمام القراءات الشيخ –ابن عامر –: (نا) مثل باع، الأجوف اليائي، والهمزة المؤخرة، المستخدم بطريق المقلوب، من أصله نأى، وهذا شايع في الأفعال، كما نجد رأى وراء، وقيل أن النأى يشتق من النوء، الذي يستخدم بمعنى القيام والنهوض، وقد يستعمل في ضد معناه، أي للجلوس، وهناك قراءة أخرى: بفتح النون وكسر الهمزة (نئي)، أما ما ذهب إليه الجمهور فهو نأى مثل قولهم رأى. وفي الجزء الثاني من الآية الذي: ﴿ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُ كَانَ يَتُوسًا ﴿ وَهُ مَعناه: إذا وصل وناله شدة وصعوبة من فقر أو مسكنة أو سقم أو ابتلاء آخر أو بؤس فقنظ من رحمة الله ويئس من روحه، بسبب عدم ثقته به الله المنتخر المنتخر أو بؤس فقنظ من رحمة الله ويئس من روحه، بسبب عدم ثقته به

١٩. قوله ﷺ: ﴿ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَنفِرْعَوْنُ مَثْبُورًا ۞ ﴾ (١٠)

كلمة (مَثْبُوراً) في الآية الكريمة ذكر القرطبي ثلاثة معان لها في تفسيره:

أوّها: معناه الهلاك، والخسران وأتى القرطبي لذلك قول الكميت (٥) للاستشهاد (مجزوء الكامل):

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٣٢٠، وينظر: ديوان النابغة الذبياني، ص: ٣٨، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ٢٩٨، وجمهرة أشعار العرب، ٧٣، وطبقات فحول الشعراء، ١، ٨٧، والشعر والشعراء، ١/ ١٥٩، ١٥٩، ولسان العرب، ٤/ ٢٥٠، ١٥٠ وكتاب العين، ٨/ ٣٩٣، ومقاييس اللغة، ٥/ ٣٧٨، ومجمل اللغة، ٤/ ٣٦٨، والشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته، وأثره، ومناهج المفسرين في الاستشهاد به، ٤٨٢،

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: AT.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ٥/ ٣٢١.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ١٠٢.

^(°) وقائله هو: الكميت بن زيد الأسدي شاعر من شعراء العصر العموي. انظر: الأعلام، لخير الدين الزركلي، ٢٣٣/٥. وكذلك: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ٣٣٧/١٠.

"وَرَأَتْ قُضَاعَةُ فِي الْأَيَا مِنِ رَأْيَ مَثْبُورٍ وَثَابِرْ"(١)

معنى مثبور: أي مخسور ومعنى الثابر: أي خاسر. قيل في معنى قول آخر وهو: مَلْعُونًا. قد ورد ذكر الكلمة في معجم اللغة المعاصرة. معناها: الهلاك، ثبر ثبورًا فهو ثابر، هلك وثبر، خيبه ولعنه، صرفه عن الحق. (٢)

ثالثها: معناه ناقص العقل. هذا المعنى عند ابن زيد وعند قتادة ومجاهد وحسن. معناه الهلاك. وقيل: ممنوعًا من الخير. وأورد عليه القرطبي قول ابن الزبعرى (السريع): "إِذْ أُجَارِي الشَّيْطَانَ فِي سَنَنِ الْغَ يِّ وَمَنْ مَالَ مَيْلَهُ مَثْبُورُ" فَي الشَّيْطَانَ فِي سَنَنِ الْغَ يِّ وَمَنْ مَالَ مَيْلَهُ مَثْبُورُ" فقوله مثبور محل للاستشهاد، بمعنى الممنوع عن الخير، كما يقال أن معناه الخسران.

وصحاح العربية، ٢/ ٢٠٤، ٦/ ٢٢٢٠، ولسان العرب، ٤/ ٩٩، ١٣/ ٥٥٨، وتاج العروس، ١٠/ ٣٠٧.

⁽٢) معجم اللغة المعاصرة، أحمد مختار عبد الحميد، ١/ ٣١٢.

⁽۳) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٣٧، وينظر: شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، نشوان بن سعيد الحميرى اليمني (ت ٥٧٣ه)، المحقق: د. حسين بن عبد الله العمري، ٢/ ٨١٢، دار الفكر المعاصر بيروت – لبنان، ط/ ١٤٠٠هـ - ١٩٩٩ م، تفسير الماوردي = النكت والعيون، ٣/ ٢٧٨، وفتح القدير للشوكاني، ٣/ ٣١٣.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٣٨، وينظر: طبقات فحول الشعراء، ١/ ٢٤٢، ومجاز القرآن، ١/ ٣٩٧، ٢/ ١٧، الإشراف في منازل الأشراف، أبو بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن سفيان بن قيس البغدادي الأموي القرشي المعروف بابن أبي الدنيا (ت ٢٨١هـ)، المحقق: د نجم عبد الرحمن خلف، ٢٤١، مكتبة الرشد الرياض، السعودية، ط/ ١، المعروف بابن أبي الدنيا (ت ٢٨١هـ)، المحقق: د نجم عبد الرحمن خلف، ٢٤١، مكتبة الرشد الرياض، السعودية، ط/ ١، ١٤١٨هـ ١٩٩٠م.

⁽٥) سورة الإسراء، الآية: ١١٠.

(خفت) في الميت الذي برد بعد الموت. وقد ورد معنى الكلمة في مختار الصحاح: أخفاه: ستره، وكتمه، وشيء خفيٌ أي خافٍ. (١) وقدّم القرطبي لهذا المعنى بيتين للاستشهاد بقول ابن عروس لماني (الكامل):

"لَمْ يَبْقَ إِلَّا نَفَسٌ خَافِتُ وَمُقْلَةٌ إِنْسَانُهَا بَاهِتُ "لَمْ يَبْقَ إِنْسَانُهَا بَاهِتُ "لَمْ يَرثى له الشامت" (٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله (نفس خافت)، أي: مخفي ومستور. ولذا يطلق كلمة (خفت) على الميت، حيث سكت وسكن بعد وفاته، أما نفس الفعل من المصدر (خفاتا) يستخدم في معنى الموت الفجأة، أما من المفاعلة (خافت ومخافتة) ومن التفاعل (تخافت) يستخدم في إسرار القول والنطق، وكذلك استشهد الجوهري بذلك:

"أُخاطِب جهراً إذْ هَٰنَ تَخافُتُ وشَتَانَ بين الجهر والمنطق الخفت"(")

فمحل الاستشهاد هو قوله (تخافت)، أي مخاطبتي إياهن بالجهر، وهن يتخافتن، وليس الأمر سيان بين النطق والمجاهرة، وبين المخافتة.

٢١. قوله ﷺ: ﴿ وَكَبِّـرُهُ تَـُكْـبِيرًا شَ ﴾ (١)

⁽١) زين الدين أبو عبد الله الحنفي الرازي، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، ١/ ٩٦، المكتبة العربية، بيروت – صيدا، ط/ ٥.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، ١٠/ ٣٤٣، وينظر: مصارع العشاق، جعفر بن أحمد بن الحسين السراج القاري البغدادي، ١/ ٩٩، دار صادر، بيروت، ط/ ١، ٣١٤ هـ، والذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، أبو الحسن علي بن بسام الشنتريني ، المحقق: إحسان عباس، ٣/ ٢٥٤، الدار العربية للكتاب، ليبيا – تونس، ط/ ١، ١٩٩٧، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الظاهري الحنفي، ١٥/ ١٥، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دار الكتب، مصر، د. ت، زهر الأكم في الأمثال والحكم، الحسن بن مسعود بن محمد، أبو علي، نور الدين اليوسي، المحقق: د محمد حجي، د محمد الأخضر، ٢/ ٢٦٧، الشركة الجديدة – دار الثقافة، الدار البيضاء – المغرب، ط/ ١، ١٤٠١ هـ ١٤٠٠ م، نوادر الخلفاء المشهور به (إعلام الناس بما وقع للبرامكة مع بني العباس)، محمد، المعروف بدياب الإتليدي، المحقق: محمد أحمد عبد العزيز سالم، ١٢٠٠ دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط/ ١، ١٤٠٥ هـ ٢٠٠٤ م.

⁽٣) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري، ٢٤٨/١، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ٥٤٤، والصحاح تاج اللغة وتاج العربية، ١/ ٢٤٧، لسان العرب، ٢/ ٣٠، والتنبيه والإيضاح، ١/ ١٦٧، ومقاييس اللغة، ١/ ٢٠٥، ٢/ ٣٠٠، ومجمل اللغة، ٢/ ٢٠٥، وتاج العروس، ٤/ ٥١١، ٥٧٤.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ١١١.

قوله ﴿ كَبِرُهُ تَكْبِيرًا): كلمة كبر معناها عند القرطبي: العظمة هي العظمة التامة. وهذا اللفظ البليغ يحيط جميع جوانب العظمة والإجلال والتعظيم، عندما يقال: (الله أكبر) اسم تفصيل صفة تامة وكاملة في كبرياء الله ﴿ أما التفضيل عن الشيء فصلته محذوفته، تقديره أكبر من الأشخاص والأشياء والأوصاف كلها، وقد قيل فيه، بأنه أبلغ الكلمات التي تستخدم في معنى إجلاله وتعظيمه ﴿ . وفيه قول أحمد بن فارس الرازي عن معناه: الكبر العظمة وكذلك أكبرت الشيء، إذا استعظمته. (١) واستشهد القرطبي بقول الشاعر خداش (الوافر): (٢)

"رأيت الله أكبر كل شي مُحَاوَلَةً وَأَكْثَرَهُمْ جُنُودًا"(")

فمحل الاستشهاد هو قوله (أكبر كل شيء)، حيث هو الذي يستحق العظمة والكبرياء عن كل من سواه.

ثانياً: القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة الكهف:

يدرس المبحث الثاني القضايا الدلالية في بعض الآيات من سورة الكهف وهي:

قوله ﷺ: ﴿ وَلَـمْ يَجْعَل لَّـهُ وَعِـوَجَـا ۚ ۞ ﴾ (^{١)}

قوله في (عِوجا): قال القرطبي بأنه بالكسر يكون في الدين والأمر والرأي والطريق، وبفتح العين (عَوجا) في الأجسام كالخشب والجدار.

كما أورد القرطبي عن مقاتل (العِوج) بمعنى الاختلاف، وأورد الشاهد الشعري عليه من قول الشاعر (الكامل):

(٢) البيت لخداش بن زهير أحد من شعراء بني هوازن، من شعراء المجيدين في الجاهلية، قيل عنه أنه عظم الشعر يعني نفس الشعر من لبيد. انظر: الشعر والشعراء لابن قتيبة، ٢/ ٦٣١.

⁽١) مجمل اللغة لابن فارس، ١/ ٢٧٧٦.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٤٥، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٢١٥، المقاصد النحوية، ٢/ ٣٧١، وتخليص الشواهد، ص: ٢١٥، وشرح الأشموني، ١/ ١٥٥، وشرح عقيل، ص: ٢١٠، وشرح قطر الندي، ص: ١٧٠، والمقتضب، ٤/ ٩٧، النوادر في اللغة، أبو زيد الأنصاري، تحقيق ودراسة: الدكتور/ محمد عبد القادر أحمد، ص: ٢٠٠، دار الشروق – القاهرة، ط/ ١، ١٤٠١ هـ ١٩٨١م.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ١.

"أَدُومُ بِوُدِّي لِلصِّدِّيق تَكَرُّمًا وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ كَانَ فِي الْوُدِّ أَعْوَجَا"(١) فقوله (أعوجا) محلا للاستشهاد في هذا البيت وهو بمعنى مختلفاً.

 ٢. قوله ﷺ: ﴿ وَإِنَّا لَجَ عِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيْدًا جُرُزًا ﴿ ﴾ (٢) في الآية الكريمة عدة مباحث، منها فيما يلي:

أ- فكلمة (صَعِيدًا) في قوله في معناها عند القرطبي: الأرض. أما في قول ابن هشام: الصعيد هو ظاهر الأرض ووجها، الجمع منه صعد بضم الصاد والعين، كما جاء في مختار الصحاح: والصعيد: التراب وقال ثعلب: هو وجه الأرض. (٦)

وذكر قتادة أن معنى الصعيد: (الأرض لم تبقى عليها أي نبات ولا شجر ولا حجر ولا طل)، وهو بمعنى: المستوي. قد أراد بالصعيد في هذا المقام: ظاهر الأرض ووجها المستوي. والصعيد أيضًا يستخدم في معنى الطريق، وقد ورد في القول المبارك عن رسولنا المجتبى ﴿ إِيَّاكُمْ وَالْقُعُودَ عَلَى الصُّعُدَاتِ"، (١) يقصد من (الصُّعُدَاتِ): السبل والطرق. واستشهد الإمام القرطبي في شرح الكلمة لقول ذي الرّمة الذي يصف فيه ظبيا صغيرا في البيت، حيث ينشد (البسيط):

"كَأَنَّهُ بِالضُّحَى تَرْمِي الصَّعِيدَ بِهِ دَبَّابَةٌ فِي عِظَامِ الرَّأْسِ خُرْطُومُ" (٥٠) فمحل الاستشهاد في البيت هو قوله: (الصعيد)، حيث معناه الطريق.

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٥٢، وينظر: النكت والعيون = تفسير الماوردي، ٣/ ٢٨٣، حاولت بالبحث عن قائل البيت فلم أجده في الدواوين.

⁽٢) سورة الكهف، الآية: ٨.

⁽٣) زيد الدين أبو عبد الله الرازي، ٢/١٦/١.

⁽٤) الجامع لأجكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٤٩، وينظر: مصابيح الجامع، محمد بن أبي بكر بن عمر بن أبي بكر بن محمد، المخزومي القرشي، بدر الدين المعروف بالدماميني، اعتني به تحقيقا وضبطا وتخريجا: نور الدين طالب، ٨/ ٣٧٧، دار النوادر، سوريا، ط/ ۱، ۱٤۳۰ هـ - ۲۰۰۹ م، فتح الباري بشرح البخاري، أحمد بن على بن حجر العسقلاني، ۸/ ٥٦٠، المكتبة السلفية – مصر، ط/ ١، ١٣٨٠ – ١٣٩٠ هـ.

^(٥) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٤٩، ديوان ذي الرُّمّة: غيلان بن عقبة العدوي (ت ١١٧ هـ)، شرح: أبي نصر أحمد بن حاتم الباهلي أحمد بن حاتم الباهلي، برواية: أبي العباس تعلب، المحقق: عبد القدوس أبو صالح، ١/ ٣٨٩، مؤسسة الإيمان جدة، ط/ ١، ١٩٨٢ م - ١٤٠٢ هـ، وينظر المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٢١٧.

ب. (الجُرُز) في قوله ﷺ: يذكر القرطبي لهذه الكلمة معنيان:

المعنى الأول: الأرض التي لا تنبت شيئا وليس عليها علامات لعمارة ما، فكأن نباتها ومبانيها قطعت وأزيلت منها، أو سيقطع يوم القيامة، فيوم الساعة تبدأ الأرض مستوية، ولن يوجد فيها أي مستقر أو ملجأ، وحسب قول الإمام الكسائي: عندما يستخدم تجرز الأرض أو جرزت، فمعناه: قد يجزرها القوم جزراً باتاً، وأكلوا ما توجد فيها كل من النبات والحقول والزروع، فبقيت جزر أو مجروزة، أما جمع كلمة (الجرز) أجراز، ويستخدم منه قولهم عام جرز، حيث ظهرت الشدة واليبس والجدوبة بسبب انقطاع الأمطار. (١) فاستشهد القرطبي بقول ذي الرّمة الذي يصف فيه الإبل (الطويل):

"طَوَى النَّحْزُ وَالْأَجْرَازُ مَا فِي بُطُونِهَا فَمَا بَقِيَتْ إِلَّا الضُّلُوعُ الْجُرَاشِعُ"(٢)

فقوله (الأجراز) محلاً للاستشهاد، حيث يدل على اليبس بسبب عدم الماء.

والمعنى الثاني: القطع، وفي قول أبي سهل: الأرض الجرز معناه تراب لم توجد أي نبات به فكأنها قد قطع كل نباته بنفسه، ويستحضر القرطبي للاستشهاد (الراجز):

"قَدْ جَرَفَتْهُنَّ السِّنُونُ الأجراز" (")

فمحل الاستشهاد في البيت هو قوله: (الأجزار) حيث معناه الأقطاع والكسور. ٣. قوله في: ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ ٱلْكَهْفِ وَٱلرَّقِيمِ ... الآية ﴾(١)

قوله ﷺ (الرَّقِيمِ): ذكر القرطبي آراء العلماء مختلفة، قد وقع الاختلاف بين أهل التأويل في معناه، فذهب بعضهم إلى أنه اسم لقرية أو واد من وديان مجاورة، وعن الإمام

_

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ٦/١٠.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ٢٥٦/١٠، ديوان ذي الرمة، ص: ١٢٩٦، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ٣٠٠، وتخليص الشواهد، ص: ٤٨٢، وتذكرة النجاة، ص: ١١٣، وشرح المفصل، ٢/ ٨٧، والمحتسب، ٢/ ٢٠٠، والمقاصد النحوية، ٢/ ٤٧٧، وشرح الأشموني، ٢/ ١٧٢، وشرح ابن عقيل، ص: ٢٤٣.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ٢٥٦/١٠، ولم أعثر على عجزه حسب علمي وبحثي المتواضع، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١٠/ ٢١٤، لسان العرب، ٥/ ٣١٧، وتاج العروس، ١٥/ ٥٣، والصحاح تاج اللغة، ٣/ ٨٦٧، والنكت والعيون، ٣/ ٢٨٦.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ٩.

ابن عطية، بأن الرقيم واد بين أيلة وعُسفان بقرب فلسطين، في الأردن حالياً. وكذلك قول قتادة في الرقيم: بأنه هو الوادي الذي كان أصحاب الكهف يمكثون فيه. وعن الضحاك حيث يقول: أما الكهف: فهو غار الوادي. وقيل الرقيم: كانت اسم القرية. أما قول ابن عباس في الرقيم ليس كان اسما للموضع، بل الرقيم كان كتاباً مرقوماً من دين عيسى في يتمسكوا به شريعة ومنهاجا لهم.

وفي (الرقيم) رواية النقاش الأخرى عن قتادة: بأن الرقيم ليس كان أي موضع أو كتاب مرقوم، بل كانت الدراهم لديهم. أما رأي أنس بن مالك والإمام الشعبي وغيرهم في الرقيم: بأنه كان كلبهم الذي بسط ذراعيه بوصيد الكهف، وفي رواية عكرمة: بأن الرقيم كانت الدواة لديهم، وقد قيل بأنه الرقيم ليس متعلقاً بقصة أصحاب الكهف؛ بل كان لوحاً من ذهب كان تحت جدار قد أقامه الخضر في لغلامين، وفيه قول آخر، بأن الرقيم كان أصحاب الغار الثلاثة قد انطبق عليهم ثم نجحهم الله في بأعمالهم الصالحة، قال ابن هشام: الرقيم الكتاب الذي رُقِم بخبرهم. (١) فاتفق القرطبي بابن هشام بأن الرقيم اللوح المحفوظ، وأتى بنفس المعنى قول العجاج (٢) للاستشهاد (السريع):

"ومستقرّ المصحف المرقّم"^(٣)

محل الاستشهاد هو قوله: (المصحف المرقم)، حيث معناه المكتوب والمحفوظ.

قوله ها: ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَىٰٓ ءَاذَانِهِمْ ... الآية ﴾ (٤)

⁽١) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٥٥.

⁽٢) هو الشاعر عبد الله بن رؤية بن لبيد التميمي، من شعراء العصر الأموي.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٤٩، قد ذكر القرطبي عجز البيت أما مطلعه: وَعليَّة النَّاس وأهل الحكم، وَهَذَا الْبَيْتُ فِي أُرْجُوزَةٍ لَهُ مطلعها: يا دار سلمي يا اسلمي ثم اسلمي ... بسمسم أو عن يمين سمسم، ينظر: طبقات فحول الشعراء، ١/ ٧٨.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ١١.

واللغويين. قال الإمام الزجاج فيه: قد منعهم الله عن أن يسمعوا أي صوت ولو خفيف؛ لأن الشخص النائم انتبه بسماع الصوت الخفيف، وفيه قول ابن عباس ضربنا على آذانهم معناه أغرقناهم بالنوم، أي سددنا آذانهم وأغلقناهم عن نفوذ الأصوات إليها. وقيل معناها: أي فاستجبنا وقبلنا لهم دُعاءَهم، وفيه قول قطرب، حيث يقول: هذا متداول بين العرب عندما منع الأمير قومه من الفساد، فيقال: ضرب الأمير على يد القوم والرعية، وكذا عندما منع السيد عبده المأذون من التصرف في التجارة، فيقال: ضرب سيد العبد على يده، ويأتي القرطبي بشعر الأسود (١) استشهادًا:

"وَمِنَ الْحُوَادِثِ لَا أَبَا لَكَ أَنَّنِي ضُرِبَتْ عَلَيَّ الْأَرْضُ بِالْأَسْدَادِ"(٢)

أما هناك قضية وهي: تخصيص الآذان بالذكر في الآية؛ فلأن الآذان هي الجارحة التي تظهر عظم الفساد في النوم، وترى أن نوم النائم لم ينقطع إلى من جهة الآذان، وتعطلها يؤيد استحكام النوم، كما ذكر الأذن في قضية النوم في قول نبينا المصطفى : "ذاك الرجل بال الشيطان في أذنه"، قد أشار فيه إلى شخص طال نومه، وهو الذي لا يستطيع أن يقوم في الليل، أو لا يقوم لصلاة الفجر المكتوبة، أو لا يقوم عليه من واجبات الزوجية، أو ما إلى ذلك من اللوازم والضروريات والواجبات. (٣)

قوله ﷺ: ﴿ لَّقَدُ قُلْنَاۤ إِذَا شَطَطًا ۞ ﴾ (٤)

قد ذكر القرطبي في معنى الشطط قول ابن هشام بأن الشطط: الغلوّ ومجاوزة الحق أو الحد. وقد جاء في مقاييس اللغة أيضا: بأن الشطط: مجاوزة القدر. (٥)

⁽۱) الشاعر هو الأسود بن يَعْفَرُ النهشلي التميمي، هو شاعر جاهلي من سادات تميم وكان ضريراً. (ينظر لمزيد من التفصيل: الأعلام للزركلي، ٣٣٠/١).

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٦٣، وينظر: المفضليات، ٢١٦، والشعر والشعراء، ١/ ٢٤٨، وشرح أبيات مغني اللبيب، ٤/ ٢٦٢، المرشد إلى فهم أشعار العرب، عبد الله بن الطيب بن عبد الله بن الطيب بن محمد بن محمد المجذوب، ٥/ ٣٧١، دار الآثار الإسلامية- الكويت، ط/ ١، ١٤٠٩ هـ ١٩٨٩ م.

^{(&}lt;sup>r)</sup> الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٦٣-٦٤.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ١٤.

⁽٥) معجم المقاييس اللغة، لأحمد بن فارس، ١/ ٢١٢.

ويقول الزمخشري: الشطط معناه: الإفراط في التعدي والظلم والإبعاد فيهما، وأصله شطّ معناه: بعُد، ومنه اسم التفضيل الأشط، وحسب قول ابن عطية الشطط، يستخدم في معنى الجور والغلو في الظلم وتعدي الحدود، ومن الافتعال يستخدم اشتط في السوم والمعاملة، بمعنى أنه يطلب فوق القيمة، ومنه كلمة شطوط، إذا بعد في النيات، ومن الإفعال قول الأحوص (الطويل):

"ألا يا لقومي قد أشطت عواذلي ويزعمن أن أودى بحقى باطلى"(١)

ويقول ابن الجوزي: فأما قولهم (شطط)، معناه الجور والظلم والتعدي. ومنه قول الإمام الزجاج: في استخدام شط من المجرد وأشط من الإفعال، معناهما واحد أي إذ ظلم وجار، وتجاوز عن الحد في حدود الإيجاب والأدب. (٢) ويشرح الإمام الرازي معنى كلمة (شطط) حسب اللغة وهو مجاوزة الحدود في كل شيء، وفي قول الفراء في معنى أشط الرجل إشطاطا وشططا في المعاملة أو البيع أو السوم، إذا كثر وجاوز الحد، وطلب أكثر من القيمة. وكذا نقل عن الزجاج وغيره في قول شط وأشط معناهما واحد، وهو تجاوز الحد، وأصل الكلمة تدل على البعد والإبعاد وتجاوز الحدود، وفي الآية الكريمة نصب قوله شططاً هو بسبب أنه نعت للمصدر المحذوف، حيث تقديره: لقد قلنا قولا شططا إذا. (٣) وقال في جزء آخر: معناه قولا يبعد عن حق، ولذا يقال: ولا تشطط ويراد به بأن لا يبعد في هذه القضية عن طريق سوي، ثم قال: (واهدنا إلى سواء الصراط) سواء الطريق أو الصراط هو وسطه. (٤) ويقول الشعراوي: أي: فقد تجاوزنا الحدّ، وبَعُدْنا عن

) أيا ها بالكرام ها بالنام ها بالنام في التاليف المالية المالية المالية في المالية المالية المالية المالية في ال

⁽۱) أما في بعض الكتب في عجز البيت ورد (بحفي) بالفاء دون القاف المعجمة، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ١٥٠، ولسان العرب، ٧/ ٣٣٤، وتاج العروس، ١٩/ ٤١٥، شرح شواهد المغني، ٢/ ٣٣٤، وشرح أبيات مغني اللبيب، ٥/ ١٨، ومعاني القرآن للزجاج، ٣/ ٢٧٢.

⁽٢) زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، ط/ ١، دار الكتاب العربي - بيروت، ١٤٢٢هـ.

^{(&}lt;sup>r)</sup> التفسير الوسيط للقرآن الكريم لسيد الطنطاوي، ٤٧٩/٨، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة، ط/ ١، ٩٩٧م.

⁽٤) مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي، ٢١/ ٤٤٢، و٣٨٣/٢٦، دار إحياء التراث العربي - بيروت ط/ ٣، ١٤٢٠هـ.

الحق والصواب. (١) وورد معنى الشطط في صفوة التفاسير: وهو إن نعبد أو عبدنا غيره من العباد، فإذا نكون قد تجاوزنا الحدود والطريق السوى أو الحق، وانقطعنا عن الصواب، وأفرطنا في الظلم والضلال(٢).

أما الشطط حسب اللغة فمعناه: تجاوز الحدود، والبعد عن السداد والحق والطريق السوي، فيكون معنى قوله في القد قلنا إذا قولا شططاً، وسياقها أنهم قد تركوا الأصنام وعبادتما، فدعو إليها، ولاومهم ملك بلادهم على هذا الترك من عبادة الأصنام^(٣). وكذلك في مقام آخر: أي باطلا وكذبا وبمتانا، فكأنهم يقولون: بأنهم إن يدعوهم إلى عبادة الأوثان إلى الإيمان بغير الله، ويفعلوا ويؤمنوا حسب مقتضى أمره، فصاروا خارجا عن الصواب بعيدا عن الحق، ووقعوا في الظلم والجور، وتجاوزوا الحدود. (٤) ومعنى الشطط عند ابن عباس: كذبا وزوراً على الله على الله

ويذكر الشيخ صديق حسن خان القنوجي معنى الكلمة في عبارته التفصيلية قائلاً: الإفراط في الكفران دعونا آلهة أو إله ما وترك الله ١١٠٠ سواء -فرضاً أو قولاً- هو فيطلق عليه الشطط للمبالغة، وكذا يستخدم مادة (ش ط ط) للبعد والنأي، أما كل الأفعال مستخدمة من نفس المعنى فإما مكسور العين في المضارع، أو مضموم العين فيه، يقال شَطَّت الدار بعدت، وشَطَّ فلان في حكمه شطوطاً وشططاً جار وظلم، وَشَطَّ في القول أغلظ، وشط في السوم أفرط، والجميع من بابي ضرب وقتل، وقال الإمام قتادة: الشطط أي الكذب. وأما عن الإمام السدي: الشطط معناه الجور والظلم. (٦) قد ذكر القرطبي قول الأعشى بن ثعلبة (٧) للاستشهاد:

⁽١) تفسير الشعراوي – الخواطر لمحمد متولي الشعراوي، مطابع أخبار اليوم، القاهرة، ١٩٩٧م.

⁽٢) صفوة التفاسير لمحمد على الصابوني، ط/ ١، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة، ١٩٩٧م.

⁽٣) التفسير المنير، للدكتور وهبة الزحيلي، ٢١٩/١٥، دار الفكر المعاصر - دمشق، ط/ ٢، ١٤١٨هـ.

⁽٤) التفسير الوسيط للزحيلي للدكتور وهبة الزحيلي، ص: ١٤٠٧، ط١، دار الفكر المعاصر - دمشق، ١٤٢٢هـ.

^(°) تنوير المقباس من تفسير ابن عباس: جمعه: محمد الفيروز آبادي، ٢٤٤/١، دار الكتب العلمية – لبنان.

⁽٢) فتحُ البيان في مقاصد القرآن لصديق حسن خان القنّوجي، ١٩/٨، المِكتبة العصريَّة، صَيدَا- بَيروت، ١٩٩٢م.

⁽٧) الشاعر الأعشى ميمون بن قيس من الشعراء الجاهلية.

"أَتَنْتَهُونَ وَلَا يَنْهَى ذَوِي شَطَطٍ كَالطَّعْن يَذْهَبُ فِيهِ الزَّيْتُ والفتل"(١)

محل الاستشهاد في البيت قوله: (ذوي شطط)، إذ معنى البيت: لا ينهى أصحاب الجور عن الاعتداء، ولا يردع الظالمين عن ظلمهم، مثل طعن جائف يغيب فيه الزيت والفتل، فكأن الشاعر يريد أنه لا بد أن يأخذهم بقوة شديدة وبطش قوي كي يكفهم عن الظلم والجور.

7. قوله (وَتَرَى ٱلشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَّزَوَرُ عَنْ كَهُ فِهِمْ ذَاتَ ٱلشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجُوةٍ مِّنَهُ ... الآية (٢) ٱلْمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَّقُرِضُهُمْ ذَاتَ ٱلشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجُوةٍ مِّنَهُ ... الآية (٢) تتضمن هذه الآية الكريمة ثلاثة مباحث، وهي:

أ- قوله ه (تَزَاوَرُ): معنى الزَوَرُ هم الكذب والباطل وجاء في المعجم المعاني معنى الزّور من زَوِر زورًا فهو أزور وزورت الشمس إلى المغيب أي مالت. (٣)

فيقول القرطبي في معنى الكلمة: التزاور معناه الميل والتنحي، ومن إزورار في معناه، أما الزور بفتح الزاء معناه الميل، ويقال في المائل النظر إلى ناحية ما: الأزور في العين، وقد يستخدم في غير العين.

واستشهد القرطبي بقول أبي زحف الكليبي (١) (الراجز):

(۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٤٩، وينقل في مطلع البيت روايتان: لا تنتهون، هل تنتهون،

ينظر: شرح الملعقات التسع، ص: ٣٦، وديوان الأعشى، ص: ١١٣، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ١٩٢، والأشباه والنظائر، ٧/ ٢٨٩، والجني الداني، ص: ٨٦، والحيوان، ٣/ ٤٦٦، وخزانة الأدب، ٩/ ٤٥٣، ٤٥٤، ١٠٠، والأشباه والنظائر، ٧/ ١٠٩، والجني الداني، ص: ٨٦، والحيوان، ٣/ ٤٦٦، وخزانة الأدب، ٩/ ٤٥٣، وشرح المفصل، ٨/ والدرر، ٤/ ١٩٥، وسر صناعة الإعراب، ١/ ٢٨٣، وشرح شواهد الإيضاح، ص ٢٣٤، وشرح المفصل، ٨/ ولسان العرب، ٤/ ٢٧٢، والمقاصد النحوية، ٣/ ٢٩١، والخصائص، ٢/ ٣٨٦، ورصف المباني، ص: ١٩٥، وشرح ابن عقيل، ص: ٣٦٦، والمقتضب، ٤/ ١٤١، وهمع الهوامع، ٢/ ٣١.

⁽۲) سورة الكهف، الآية: ۱۷.

⁽r) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٢٥٠/٥.

^{(&}lt;sup>4)</sup> "المعاني" قاموس عربي على شبكة الانترنت: https//www.internet:Almaany

"جَدْبُ الْمُنَدَّى عَنْ هَوَانَا أَزْوَرُ يَنْضِي الْمَطَايَا خِمْسُهُ العشنزر"(١)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (أزور) بمعنى الميل إلى ناحية، وما يشرح الأصمعي معنى الكلمة؛ والازورار: الميل والعدول والإعراض عن الشيء، أي تميل عنه وتنحرف (٢). وأصل الكلمة (زور) تدل على معنى الميل والعوج في العين، ثم عم المعنى في كل الإعوجاج والميلان، ومن التفعل التزاور معناه: التعدل والتميل، ويستخدم للأرض المعوجة: في الأرض زور، وكذا في إعراض شخص عن شخص آخر، يستخدم ازورار أحدهما عن الآخر، وقد نقل قول بشر بن أبي خازم استشهاداً له (الوافر):

"يؤم بها الحداة مياه نخل وفيها عن أبانين ازورار" (۱۳) على الستشهاد في البيت هو قوله: (ازورار) معناه أعرض.

ب. قوله ﴿ (فَجُومٍ): في قوله ﴿ (في فجوة منه)، فيه قول سعيد بن جبير: أصحاب الكهف هم الفتية الذين قد دخلوا إلى الكهف والغار، فآووا إلى متسع مكانه، الفجوة مفرد أما جمعه: فهو فجوات، أما قوله فجاء، بكسر الفاء ومد الهمزة معناه: المكان الداخل. وعن قتادة: في فضاء من الكهف، وعن مجاهد: وهو المكان الذاهب، واستشهد القرطي بهذا البيت (الكامل):

"وَنَعْنُ مَلَأْنَا كُلَّ وَادٍ وَفَجْوَةٍ رِجَالًا وَخَيْلًا غَيْرَ مِيلٍ وَلَا عُزْلِ "(٤)

الحامد لأحكام القرن الكي الامام القرطي من / ٣٦٨ منظ على حاجرتا حالفة من حاجرالم، في ٢/٧٥

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٦٨، وينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ٢٣٩٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١٢٤، لسان العرب، ٤/ ٣٨١، والتنبيه والإيضاح، ٢/ ١٣٤، وتاج العروس، ١١/ ٨٨، والمخصص، ١٠/ ١١٥، وديوان الأدب، ٢/ ٨٤، وتحذيب اللغة، ٦/ ٥٣٧، ١١٨٧، وجمهرة اللغة، ص: ١١٨٧، ١١٨٧، ومجمل اللغة، ٣/ ١١٨٧، ومقاييس اللغة، ٣/ ١٦٨، وجمهرة اللغة، ص ١١٨٧، ١١٨٧، ١١٨٧، ١١٨٧،

⁽۲) جامع البيان في تأويل القرآن لابن جرير الطبري، تحقيق: أحمد شاكر، ٢١٩/١٧. ط١، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠م. (٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٦٨، وينظر: المفضليات، ص: ٣٣٨، والمعجم المفضل في شواهد العربية، ٣/ ١٩١، والصحاح تاج اللغة، ٥/ ٢٠٦٦، والاختيارين، ٩٣٥، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز بن محمد البكري الأندلسي، ١/ ٩٦، عالم الكتب، بيروت، ط/ ٣، ١٤٠٣ه.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٢٦٩، وينظر: شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، ٨/ ١٠٥، والنكت والعيون، ٣/ ٢٩١، وأضواء البيان، ٤/ ٤٨.

محل الاستشهاد هو قوله: (فجوة) عطف على واد، حيث يدل على المكان الفارغ والداخل لوادٍ. وهذا ما يراه العلامة ابن عثيمين في تفسير سورة الكهف قائلاً: معنى فجوة داخل الشيء، أو الشيء الذي يقع في الداخل. (١)، فمعنى الفجوة المتسع بين الشيئين كما جاء في الصحاح للجوهري: يطلق كلمة الفجوة على فرجة واسعة لشيء ما، ولذا يقال لساحة المنزل وفنائها: فجوة المنزل، ويستخدم منه الفعل: تفاجى في صيرورة الفجوة له. (٢)، وما يفسره العلامة الصابوني نفس العبارة أو الكلمة: المكان في وسط الكهف والغار، والمكان المتسع منه، بحيث يكون في ناحية؛ حتى لا تصيبهم الشمس، من أول النهار إلى آخره، بل تتجنب عنهم، كأنها ممنوعة من الوقوع. (٣)

فاتفق القرطبي مع الجوهري في معنى الفجوة في الآية وهو: داخل الجبل، يأتي القرطبي قول حسان بن ثابت استشهاداً به (الخفيف): (٤)

"أَلْبَسْتَ قَوْمَكَ مَغْزَاةً وَمَنْقَصَةً حَتَّى أُبِيحُوا وَحَلُّوا فَجْوَةَ الدَّارِ"(٥)

محل الاستشهاد قوله: فجوة الدار: المتابعة بين الشيئين فمعنى فجوة الدار أي في داخل الجبل.

هناك قراءتان معروفتان في قوله في: (تزاور)، الأولى منهما: بتخفيف الزاء أي تزاور، والقراءة الثانية: بتشديد الزاء أي تزّاور، فبأيتهما يأخذ القارئ ويقرأ، فيعد مصيباً فيه، حيث كلتاهما متقاربا المعنى، وهناك قراءتان أخريان.

__

⁽۱) تفسير سورة الكهف لصالح العثيمين، ص: ٣٢، ط١، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٣هـ.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٢٧٠.

⁽r) صفوة التفاسير لمحمد على الصابوني، ١٧٠/٢.

⁽٤) البيت للشاعر أبي عبد الله بن البري هو الإمام المشهور في علم اللغة وعلم النحو والرواية. انظر: وفيات الأعيان لشمس الدين أحمد بن خلكان، ١٠٨/٣، دار إحياء التراث.

^(°) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٥٠، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٤٠٣، وديوان حسان بن ثابت، ص: ٢١٨، ولسان العرب، ٢/ ١٨٢، وتاج العروس ٥/ ٣٣٧، وتحذيب اللغة ١٠/ ٣٤٠.

ج: قوله الله المناء، وهو قول المجاهور من العلماء والمفسرين بالتاء، حيث يكون معناه: تتركهم ودعهم، وهو قول مجاهد، وفيه قول قتادة حيث يكون معناه إذا: تدعهم، قرأ الجماهير —بالتاء – حيث يكون معناه: دعهم وتتركهم، وأشار الإمام النحاس في رائعته عن معاني القرآن الكريم إلى معنى الكلمة: وكذا متداول ومعروف لدى أهل اللغة، وهكذا حكي عن البصريين بأنهم يذهبون إلى كلمة قرض يقرض، معناه ترك، أما المعنى العام أو المعروف في هذه القضية لدى المفسرين: أنهم كانوا لا تصيبهم شمس ألبتة كرامة لهم، وشأنهم عند الله في إعلائهم وإعلامهم لكلمة التوحيد. (١)

معنى القرض: القطع كما جاء في معجم المقاييس اللغة؛ الشيء الذي يطلب الشخص عن مالك للمدة أو دونها من دون أي فائدة، فكأن الشخص قد قطع ذلك الشيء من مالك الشيء. (٢)، وكما في مختار الصحاح؛ الشيء قَطَعَه معنى تقرضهم: أي تخلّفهم وتجاوزهم وتقطعهم. (٣)

فهذا المعنى ما يراد به الإمام القرطبي في تفسيره: أي تجاوزهم وتتركهم شمالاً، فالمعنى في الآية أي: يصيبهم يسير منها أو تعطيهم اليسير من شعاع الشمس. وأمكن الله في الآية أي: يصيبهم في فضاء الكهف، صرف الشمس عنهم بإظلال الغمام والمقصود من كل هذه حفظهم عن التأذى بحرّ أو برد. واستشهد القرطبي بقول ذى الرمة:

"إلى ظعن يقرضن أجواز مشرف شمالاً وعن أيمانهن الفوارس"(٤)

(١) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٦٩، بتصرف بسيط.

⁽۲) أحمد بن فارس، ٥/ ٧٢.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> مختار الصحاح، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الرازي، ت: يوسف الشيخ محمد، ١/ ٢٥١، المكتبة العربية، بيروت – صيدا، ط/ ٥، ١٤٢٠هـ.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٥٠، ديوان ذي الرمة، ص: ١١٢٠، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ٨٤، ولسان العرب ٥/ ٣٩٩، وكتاب العين، ٥/ ٥٠، وتحذيب اللغة، ٨/ ٣٤٢، وتاج العروس، ١٥/ ٢٩١، المخصص، ٢١/ ١١٤، وديوان الأدب، ٢/ ١٦٨، وتحذيب اللغة، ٩/ ٣٣٨، ولسان العرب، ٧/ ٢١٨.

فالمعنى يقرضنَ في هذا البيت المذكور: أي يقطعنَ حيث يراد به: بأنهم في ظل النهار، بحيث عندما تطلع الشمس، فلا يبلغهم الشمس في أي وقت من أوقات النهار حتى تغرب، وكانوا مأمونون عن شدتما وحرها.

٧. قوله : ﴿ وَكَلْبُهُم بَسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيْدِ ... الآية ﴾(١)

قوله الكريمة: فناء الدار، ولا القرطبي أن المراد بالوصيد في الآية الكريمة: فناء الدار، حيث ورد في كتاب المصباح المنير: الوصيد الفناء وعَتَبَةُ الباب، ويقال: أوصَدْتُ الباب بالألف، أي: أطبَقْتُه. (٢)

قال مجاهد والضحاك في معنى الوصيد: فناء الكهف، وما يراه عطاء في معنى كلمة (الوصيد): عَتَبَة الباب، وهو قول السدى حيث يقول في معنى كلمة (الوصيد) بأن معناه (الباب). وهذا القول الأخير مروي عن ابن عباس بسند عكرمة. يشرح الشيخ عبد الكريم يونس الخطيب: ﴿وَكَلْبُهُم بَسِطٌ ذِرَاعَيْهِ﴾، إنه كان مشهدا عجيبا ومنظرا الكريم يونس الخطيب: ﴿وَكَلْبُهُم بَسِطٌ ذِرَاعَيْهِ﴾، إنه كان مشهدا عجيبا ومنظرا مدهشا! فكأن الحياة تجري في هذا الموت الواسع العريض، فكان لا يظن أحد ولا يمر على قلب أحد، بأن يسكن بهذا الغار أحد، أو يحي في مكان كذا، فكان داخله لا تدب إليه أشعة الشمس، ومن بداية المساء أبدى بظلام، حيث يظن إن كان يسكن فيه فلا مخالة أنه جن أو شيطان، لأن الإنسان لا يقدر أن يقضي ليلة واحدة في مثل هذا المكان. (٣) وكذلك يفصل الشيخ محمد الشعراوي في نفس الآية الشريفة، قائلا: يبدو أخم كانوا من رعاة الغنم والبقر، ومن المتدوال أنه لا بد من الكلب معهم، فجلس الكلب عند عتبة الغار، قد مدّ ذراعيه بفاء الغار، فمعني الوصيد: فناء الكهف أو باب الكهف. وأورد القرطبي بيت عبيد بن وهب العبسي للاستشهاد (١٤) (الطويل):

(١) سورة الكهف، الآية: ١٨.

⁽۲) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، لأبي العباس أحمد بن محمد الحموي، ٦٦١/٢، المكتبة العلمية، بيروت.

^{(&}lt;sup>r)</sup> التفسير القرآني للقرآن لعبد الكريم يونس الخطيب، ٢٠١/٨، ط/ ١، دار الفكر العربي - القاهرة، ب. ت.

⁽⁺⁾ لم أجد قائل هذا البيت، وقد ذكر القرطبي في رواية عن ابن هشام بأن اسم الشاعر هو عبيد بن وهب.

"بأرضِ فَلاة لا يُسَدَّ وَصِيدُها على ومعروفي بها غير منكر "(١) على الاستشهاد في البيت قوله: (وصيدها)، حيث معناه فناء المكان.

٨. قوله (بَعَثْناهُمْ): بيّن القرطبي معنى هذه الكلمة: أيقظناهم من نومهم الطويل قوله (بَعَثْناهُمْ): بيّن القرطبي معنى هذه الكلمة: أيقظناهم من نومهم الطويل المديد حيث كانوا نائمين عليه من هيئة ولباس وثياب وأحوال، وكما ذكر هذا المعنى صاحب معجم اللغة العربية المعاصرة في تشريح كلمة "بعث" فيقول: البعث من نوم معناه: الإيقاظ، والبعث من جديد عندما ينهض الشيء من العدم إلى الوجود. (١)، وقوله (البعث): حسب المعنى الأصلي، الحركة والتحريك الواقع بعد السكون، فمعنى قوله حيث ضربنا على آذاتهم فجعلناهم نائمين، فزدناهم هدى، ثم أيقظناهم من نومهم المديد الطويل على هيئتهم القديمة وحالتهم الأولى؛ حتى في اللباس والهيئة الجسمانية وأحوالهم المجاورة. ثم استشهد القرطبي بقول امرئ القيس (الكامل):

"وَفَتَيَانِ صِدْقٍ قَدْ بَعَثْتُ بِسُحْرَةٍ فَقَامُوا جَمِيعًا بَيْنَ عَاثٍ وَنَشْوَانَ" (٤)

معنى بعث في البيت أي أيقظتُ، وفي الآية: ﴿ وَكَذَلِكَ بَعَثَنَاهُمْ ... الآية ﴾ (٥) الإشارة في هذا الجزء من الآية الكريمة إلى الذي ذكره الله الله على من قبل، حيث فعل بمم الله الله على وأبرز لهم من الكرامات بعثاً من النوم الطويل المديد إلى مئات سنين، وهذا يدل

_

⁽۱) تفسير القرطبي، ۱۰/ ۳۷۱، وفي نسخة ورد بأرض فضاء رغم بأرض فلاة، ينظر: جمهرة أشعار العرب، ص: ۱۷، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ۳/ ۵۳۰، والزاهر، ۱/ ۱۷۷، نهاية الأرب في فنون الأدب، أحمد بن عبد الوثائق القرشي التيمي البكري، شهاب الدين النويري، ۱۲/ ۲۲۳، دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، ط/ ۱، ۲۲۳، هـ.

⁽۲) سورة الكهف، الآية: ۱۹.

⁽r) الدكتور أحمد مختار عبد الحميد، 1/ ٢٢٢.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٧٤، وينظر: ديوان امرئ القيس، ص: ١٦٠، الأوراق قسم أخبار الشعراء، أبو بكر محمد بن يحيى بن عبد الله الصولي، ٣/ ١٩٨، شركة أمل، القاهرة، ط/ ١٤٢٥ هـ.

⁽٥) سورة الكهف، الآية: ١٩.

ويذكر على قدرة الله على، حيث هو القادر الوحيد على الإمامة والبعث والحياة والموت جميعاً، ثم استمر إلى ما هو سبب البعث والنشور.

٩. قوله ﷺ: ﴿وَيَـ قُوْلُوْنَ خَـمْسَةُ سَادِسُهُ مَ كَلَبُهُمْ رَجُـمَّا... الآية ﴾ (١)
 قوله ﷺ (رَجْماً): عند القرطبي معناه: القول بالظن كما جاء في القاموس المحيط: الرجم هو القذف والظن (٢). يقال لكل ما يُخرص يرجم فيه ومرجوم ومرجّم. وذكر في الرجم هو القذف والظن (٢).

"وَمَا الْحُرْبُ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ وَذُقْتُمُ وَذُقْتُمُ وَذُقْتُمُ وَذُقْتُمُ وَذُقْتُمُ وَمُا هُوَ عَنْهَا بِالْحُدِيثِ الْمُرَجَّمِ"

ذلك قول زهير بن أبي سُلْمي استشهاداً له (الطويل):

المراد منه: ما الخبر عنها بحديث يرجم فيه بالظن. وما قاله اللغوي الكبير والمفسر المشهور في غريب القرآن الإمام الزجاج: رجم بالغيب معناه القول يقال في الظن والتخرص، وما يراه المفسر المغربي الشيخ إسماعيل الإستانبولي الخلوتي:

"رميا بالخبر الخفي عليهم وإتيانا به كقوله (وَيَقْذِفُونَ بِالْغَيْبِ)؛ أي بأن قولهم ظن منهم، فمعناه رجما بالظن. أما سبب نصبه، فإنه يقع الحال من ضمير فعلين (يقولون)، معناه إذا يقولون بظنونهم وحسب مقتضى عقلهم فقط راجمين بالغيب متخرصين له، أما ذهب بعض من المفسرين أنه مفعولا مطلقاً نعت للمحذوف تقريره: يقولون قولا رجما، أي يرجمون في القول، فإن الرجم هو نفس القول في هذا الموضع."(1)

ويقول صاحب تفسير فتح القدير: أما الرجم بالغيب هو القول الذي يقال بالتخرص والظن فقط، ولا يقتضي الحقيقة، أما عن عدد القائلين، فيقال: بأنهم ثلاثة

⁽١) سورة الكهف، الآية: ٢٢.

⁽۲) القاموس المحيط، مجمد الدين يعقوب الفيروزالآبادي، ١١١١/١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ٢٠٠٥م.

⁽⁷⁾ الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٧٣، ينظر: ديوان زهير، ص: ١٨، وجمهرة أشعار العرب، ص: ١٦٥، وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص: ٢٦٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، 1/ 710، وخزانة الأدب، 1/ 110، 1/ 110، والدرر، 1/ 110، وشرح شواهد المغنى، 1/ 110، ولسان العرب 1/ 110، وخزانة الأدب، 1/ 110، وشرح قطر الندى، ص: ٢٦٢، وهمع الهوامع، 1/ 110.

^(*) تفسير روح البيان لإسماعيل الإستانبولي الخلوتي، ٢٣٣/٥، ط١، دار الفكر – بيروت.

يخرصون في عدد أصحاب الكهف. (١) وقال الإمام الصابوني: القول في عدد أصحاب الكهف والغار وفي كلبهم كذلك، كلها كان التخريص والظن والقذف من غير علم سليم ولا يقين مستقيم، فكأن كل واحد من بين قائليهم يرمى إلى الهدف الذي لا يعينه. (٢)

• ١. قوله ﷺ: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّلِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَأْ وَسَآءَتُ مُرْتَفَقًا ۞ ﴾(٣)

في هذه الآية عدد من القضايا الدلالية، وهي:

أ. قوله ﴿ (سُرادِقُها) يذكر القرطبي في معنى السرادق آراء العلماء منها: قال ابن الأعرابي ف(سُرادِقُها) سُورِهَا، أما في قول ابن عباس ﴿ سرادق معناه الحائط من النار، وعند الكلبي معناه: العنق التي تخرج من النار فتحيط بالكفر، أما في قول القتبي السرادق هي: الحجزة المخصوصة المنصوبة حول الفسطاط، وهناك قول آخر، وهو بأن السرادق المراد منه الدخان الذي يحيط بالكفار يوم القيامة، وحسب صاحب معجم مقاييس اللغة معناه: الغبار. (٤)، وحكى الجوهري: جمع السرادق: سرادقات، هي التي تمد فوق صحن الدار والمنازل، ويطلق على بيت من الكرسف اسم السرادق. وأتى القرطبي لهذا المعنى قول رؤبة استشهادا (الراجز):

"ياحكم بن المنذر بن الجارود سرادق الفضل عليك ممدود" (ه فمحل الشيء فمحل الاستشهاد في البيت هو قوله: (سرادق)، حيث يدل على محيط الشيء ومحجزه. وهكذا الشاعر سلامة بن جندل (الطويل):

⁽۱) فتح القدير لمحمد بن على الشوكاني، ٣٢٨/٣.

⁽۲) صفوة التفاسير لمحمد على الصابوبي، ١٧٢/٢.

^(٣) سورة الكهف، الآية: ٢٩.

⁽٤) معجم المقاييس اللغة لأحمد بن فارس، ٣/ ١٦٢.

^(°) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٧٥، ديوان رؤبة، ص: ١٧٢، والشعر والشعراء، ٢/ ٢٧٤، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٩/ ٣٦٠، ولسان العرب، ١٠/ ١٥٨، وتاج العروس ٢٥/ ٤٤٢، والكتاب، ٢/ ٣٠٦، شرح التصريح، ٢/ ١٦٩، والمقاصد النحوية، ٤/ ٢١٠، وأوضح المسالك، ٤/ ٢٢، ورصف المباني، ص: ٣٥٦، وسر صناعة الإعراب، ٢/ ٥٦٦، وشرح الأشموني، ٢/ ٤٤٦، وشرح المفصل، ٢/ ٥، والمقتضب، ٤/ ٢٣٢.

"هو المولج النعمان بيتاً سماؤه صدور الفيول بعد بيت مسردق"(١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (بيت مسردق) أي محاط ومحجز بالجدران والسور. وفي قول الإمام سيبويه: يجمع السرادق بالتاء وإن كان واحده اسماً مذكراً، لذلك سلم الوزن الأصلي للكلمة ولم يكسر. أما في قول الإمام الزجاج: هذه صورة العقاب والعذاب عليهم حيث سيصير عليهم السرادق، أو الحائط المشتمل على الشيء. وفي جامع البيان لابن جرير الطبري: السرادق من النار قد أعد الله في للكافرين عقاباً لهم علوا، وقد قيل بأنه الحائط المصنوع من النار، فيحيط بمم كالفسطاط، مثل الحجرة حول الفسطاط.

ب. قوله ﴿ (مرتفقًا): يلاحظ القرطبي آراء العلماء في معنى مرتفقًا، منها: قال مجاهد: مجتمعًا. وفي قول ابن عباس ﴿ الله عنه عناه المجلس. فيقول القرطبي بأن مقرًا. وقيل فيه أيضا: معناه مهاد، أما في قول القتبي: معناه المجلس. فيقول القرطبي بأن آراء العلماء في معنى "مرتفقًا" متقاربة فأصله من المتكأ أن يتكئ الإنسان معتمدًا على مرفق. حاصل معنى الأقوال أن النار بئس المستقر حتى بئس المقام هي. وفي هذا المعنى أتى بالاستشهادين، فالاستشهاد الأول (الراجز):

"قَالَتْ لَهُ وَارْتَفَقَتْ أَلَا فَتًى يَسُوقُ بِالْقَوْمِ غَزَالَاتِ الضحا"(٣)

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٩٣، ديوان سلامة بن جندل السعدي التميمي، ص: ١٩، ط/ ١، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٩١٠م، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٥/ ٢١٥، ولسان العرب ١٠/ ١٥٨، وجمهرة اللغة، ص: ١٦٤٦، وتاج العروس، ٢٥/ ٤٤٢، والأصمعيات، ص: ١٣٧، تحذيب اللغة، ٩/ ٣٩٤، والمخصّص، ٦/ ٧، وكتاب العين، ٥/ ٢٥١.

⁽٢) في تأويل القرآن لابن جرير الطبري، تحقيق: أحمد شاكر، ط/ ١، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠م.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٩٥، ورواية الأول منهما مختلفة عن رواية المؤلف، وهي: دعت سليمي دعوة هل من فتي، وفي رواية أخرى: ودعوة القوم ألا هل من فتي، ينظر: تفسير الطبري، ١٨/ ١٥، اللامع العزيزي شرح ديوان المتنبي، أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعري، ص: ٩١٨، ٩٠٥، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط/١، ٩٢٩، هـ - ٢٠٠٨ م، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٢١/ ٣٤٤.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله (ارتفقت): أي اتكأت على المرفق، يقال ارتفق الشخص في شخص بات على المرفق، لكن لا يأتيه النوم، فصار مرتفق، فالإرتفاق من الافتعال شهير في كلام المعروف، وجاء في قول الهذلي (البسيط):

"نَامَ الْخَلِيُّ وَبِتُّ اللَّيْلَ مُرْتَفِقًا كَأَنَّ عَيْنِيَ فِيهَا الصَّابُ مَدْبُوحٌ"(١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله (مرتفقا): يريد الشاعر فيه بالمرفق: أي أنه وضع رأسه على يديه. وعند الرجوع إلى الأصل أي الرفق، فيقال: ارتفق من الافتعال مرتفقاً.

قوله السندس بمعنى: الرفيق النَّحِيفُ، هذا الجمع، واحده سندسة، وهي ما رق رفيق من الديباج. وقوله الاستبرق : نوع آخر تُحُن من الديباج وغلظ، وهو الحرير، عند ابن بحر الإستبرق نوع من الديباج الذي نسج بالذهب، وقال الجوهري: تصغير إستبرق أُبَيْرَق. وفيه قول آخر بأن أصله البريق، واستبرق صيغة الاستفعال منه، وهذا القول غير صحيح؛ بل الصواب هو موافقة بين لغتين، وقيل: الديباج الغليظ. واستشهد الإمام القرطبي بقول المرقش (۱۳) (السريع):

"تَرَاهُنَّ يَلْبَسْنَ الْمَشَاعِرَ مَرَّةً وَإِسْتَبْرَقُ الدِّيبَاجِ طَوْرًا لِبَاسُهَا"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله (وإستبرق الديباج)، ذكر صاحب مختار الصحاح: الإستبرق: الديباج الغليظ فارسيّ مُعرَّبُ. (٥)، وقيل الاسْتَبْرَق: الديباج

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٩٥، وهناك روايتين في عجز البيت، الرواية الأولى حسب ما ذكره القرطبي، والرواية الثانية ورد كذلك: مما أعالج من هم وأحزان، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٨/ ١٦٦، وينظر: التقفية في اللغة، أبو بشر، اليمان بن أبي اليمان البَندنيجي، المحقق: د خليل إبراهيم العطية، ص: ١٧٧، الجمهورية العراقية - وزارة الأوقاف - إحياء التراث الإسلامي (١٤) - مطبعة العاني - بغداد، ط/ ١: ١٩٧٦ م، الأدب الجاهلي في آثار الدارسين قديما وحديثا، د/ عفيف عبد الرحمن، ص: ٣٢١، دار الفكر للنشر والتوزيع، ط/ ١، ١٩٨٧م.

⁽٢) سورة الكهف، الآية: ٣١.

⁽r) وقع الاختلاف في قائل البيت، هل هو المرقش الأكبر أو الأصغر؟

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٣٩٥، وينظر: جامع البيان = تفسير الطبري، ١٨/ ١٧، والنكت والعيون، ٣/ ٣٠٥، وفتح القدير للشوكاني، ٣/ ٣٣٥.

^(°) أبو عبد الله محمد بن أبو بكر الرازي، ١/ ٣٣.

الصَّفيقُ. فمعنى الاستبرق: هو الديباج وهو أعلى أنواع الحرير، والمراد هنا لباس أهل الجنة. وقال الزجاج في معاني القرآن: والسندس والاستبرق؛ نوعان من الحرير. قال بعض المفسرين: بأن السندس هي نمارق خفيفة من ديباج. أما الاستبرق هي الثياب الكثيفة الغلظة من الديباج، وكلاهما (السندس) و(الديباج) اسمان أعجميان، فإستبرق أصله الفارسية إستبر، فنقل إلى العربية، وأضيف حرف القاف. (۱)

١٢. قوله ﷺ: ﴿فَتُصِبِحَ صَعِيْدًا زَلَقًا ۞﴾(١)

قوله ﴿ (زلقًا): يقول القرطبي في شرح معنى الزلق: الأرض التي تزل الأقدام عنها لصافئها وملامستها، ويقال: زلق في صفة لمكان، فمعناه مكان دحض، والزَلْق مصدر، ومنه قولهم: زلِقت الأقدام تزلَق زلقا، وكذا من الإفعال أزلق غيره إزلاقاً، وكذا يستخدم الزلق بفتح الزاء واللام أيضا، ويرى القرطبي بأن الزلق بمعنى عَجُزُ الدابة، وَالْمَزْلَقَةُ وَالْمُزْلَقَةُ الْمُؤْلَقَةُ الموضع الذي لم تسلم ولم تثبت فيه الأقدام. وَومنه الزَّلْقُ بمعنى حلق الرأس أيضاً، فيستخدم زلق رأسه إذا حلقه، خاص بحلق الرأس. وقد قال الجوهري في تأييده: الزلق بفتح الزاء وكسر اللام معناه الذي حلق رأسه، فهو مثل النقض يستخدم بسكون القاف وسكونه. ليس المراد هنا أن الأرض أصحبت مزلقة، بل المراد منها بأنها صارت حيث لم يبق فيه أي شعر بعد الحلق. وأتى حيث لم يبق فيه أي شعر بعد الحلق. وأتى القرطبي لذلك قول رُؤبة استشهادا (الراجز):

"إِذَا الدَلِيلِ اسْتافَ أَخْلاقَ الطُرُقْ كَأَنَّهَا حَقْباءُ بَلْقاءُ الزَلَقْ" (٣)

فمحل الاستشهاد في البيت هو قوله: (حقباء)، فالحقباء مونث الأحقب وهو حمار الوحش. شبه الناقة بالأتان الوحشية، حيث تمثل في السرعة والجلادة معها، أما كلمة الزلق يطلق على ناقة تعجز الدواب. قال صاحب الصحاح عن معنى الزلق: المزلق

⁽١) الوسيط في تفسير القرآن الجيد لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، ١٤٧/٣.

⁽۲) سورة الكهف، الآية: ٤٠.

⁽۳) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٩٨، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١١/ ١٥٥، وديوان رؤبة، ص: ١٠٤، ولسان العرب ١/ ٣٢٥، ٢/ ٢٤٢.

والمزلقة، الموضع الذي لا تثبت عليه قدم أي أرضًا مسلاء ليس بما شيء، وقوله: زلقا، المكان الذي يكنى به في موضع لا نبات فيه ولا شجر ولا حجر، فكأن الأقدام لا تثبت فيه. (١) ويفسر الإمام أبي زهرة: قوله زلقا نعتا لقوله (صعيد)، يطلق المركب التوصيفي على كل موضع أملس، بحيث فارغ عن كل من شجر ولا نبات، ولا ثمر عليه، فعند المشئ عليه لا تثبت الأقدام فيه ولا تستقر. (٢)

يبيّن القرطبي بأن ليس المراد أنها تصير مزلقة، ليس المراد هنا أن الأرض أصحبت مزلقة، بل المراد منها بأنها صارت حيث لم يبق فيه أي نبات كالرأس المحلوق، وبعد الحلق لم يبق فيه أي شعر. وبه قال القشيريّ. (٣)

لقد شرح الإمام القرطبي معنى الكلمة (غورًا)؛ يقول: الغائر معناه الذاهب من المكان، فصارت الأرض عديمة الماء بعد أن كانت وافرة الماء من قبل. ومن مصدرها: غور يضع موضع الاسم، فهو من المصادر يجري عليه أحكام الأسماء مثل أحكام الأسماء الأخرى، مثل صوم، وفطر، وعدل، ونوح، ورجل، ونساء، وهلم جرًّا، فيستوي في الغور التأنيث والمثنى والجمع. وفيه قال عمرو بن كلثوم، حيث ينشد (الوافر):

"تظل جياده نوحاً عليه مقلدة أعنتها صفوفا"(٥)

⁽۱) معجم الصحاح للجوهري، ١٦٩١/٦.

⁽٢) زهرة التفاسير لأبي زهرة، ص/ ٢١٠، دار الفكر العربي القاهرة، ط/ ١، ٢٠٠١م.

⁽٣) انظر: الجامع، ٢٩١/٥.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ٤١.

^(°) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٣٩٩، ديوان عمرو بن كلثوم، تحقيق: إميل بديع يعقوب، ص: ٩٥، ط١، دار الكتاب العربي بيروت، ١٩٩١م، وهناك روايتين في مطلع البيت، وذكره القرطبي تحت سورة الحج، الرواية الأولى التي ذكرها القرطبي تحت هذه الآية الكريمة، أما الرواية الأخرى، فهى: "تَرَكْنَا الْخَيْلُ عَاكِفَةً عَلَيْهِ"، ينظر: جمهرة أشعار العرب، ٢١، القرطبي تحت هذه الآية الكريمة، أما الرواية الأخرى، فهى: "تَرَكْنَا الْخَيْلُ عَاكِفَةً عَلَيْهِ"، ينظر: جمهرة أشعار العرب، ٢١، ١٨، والمناحم المفصل في شواهد العربية، ٨/ ٣٩، وتاج العروس، ٢٤/ ١٧٩، ومقاييس اللغة، ٤/ ١٠، والزاخر، ١/ ١٠، وشرح ديوان امرئ القيس، ص: ٣٢٤، وشرح القصائد السبع، ص: ٣٨٩، وشرح القصائد العشر، ص: ٩٨٠، وأمالي المرتضى، ١/ ١٠٥.

فمحل الاستشهاد هو قوله: (نوحا)، حيث يستوي فيه التذكير والتأنيث والمفرد مع المثنى والجمع، وقال النحاس: أو يصبح ماؤها ذا غور، فحذف المضاف، كما ورد في أدب السماوي العظيم: (وَسْئَلِ الْقَرْيَةَ). ولا ينسى القرطبي فيه قول الإمام الكسائي: وهو ماء غُور، قد غار الماء غورًا، معناه سفل الماء في الأرض، كما جاء في مقاييس اللغة في معنى غور: خفوض في الشيء وانحطاط. (۱) وكذا يقال: غارت الشمس، غياراً، يراد به غروبها، وفيه قول أبي ذؤيب الهذلي (الطويل):

"هَلِ الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةً وَنَهَارُهَا وَإِلَّا طُلُوعُ الشَّمْسِ ثُمَّ غِيَارُهَا"(٢)

فاستعمل الشاعر كلمة (غيار) غروب الشمس. ومعناه غائراً، أما مصدره غور، بسكون الواو، كما يستخدم في مصادر أخرى، أما كلمة الغور يطلق على الشيء الغائر الذي لا يمكنه الإمساك باليد لبعده. (٣)

١٤. قوله ﴿ اللَّهِ الْكِرِيمَةُ مَبَاحِثُ، منها: فِي اللَّية الكَرِيمَةُ مباحث، منها:

أ. قوله الله المتكسر من النبات، أو يقال للشجرة البالية، أو الشجرة المتكسرة فالهشيم هو اليابس المتكسر من النبات، أو يقال للشجرة البالية، أو الشجرة المتكسرة يذهب بما الحاطب حيث يشاء وكيف شاء، وكذلك في الشخص السمح هشيمة كرم، ويقول أحمد ابن فارس في معجمه عن معنى الهشيم: الشيء المكسور، أو الشيء اليابس والمتكسر، ويطلق على شخص ضعيف البدن، شخصا هشماً، واهتشم ما في ضرع الناقة

(۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٢٠٩، وينظر: ديوان الهذليين، ١/ ٢١، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٢١، ولسان العرب، ٥/ ٣٥، والمقاصد النحوية، ٣/ ١١٥، وشرح الأشموني، ١/ ٢٣١، وشرح ابن عقيل، ص: ٣١٠، وشرح المفصل، ٢/ ٤١.

__

⁽۱) أحمد بن فارس الرازي، ۲۰۱/٦.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> التفسير الواضح لمحمد محمود الحجازي، دار الجيل الجديد - بيروت، ط/١، ١٤١٣هـ، ومعاني القرآن وإعرابه لأبي إسحاق الزجاج، ٢٨٩/٣، عالم الكتب - بيروت، ط/١، ١٩٨٨م.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ٥٥.

أي إذا حلبته. كما يقال لدى العرب: هشم الثريد، كما اشتهر جد نبينا على هاشم، وكان اسمه عمرو، وفيه قول لمطرود بن كعب الخزاعي أو لعبد الله بن الزبعري (الكامل): "عَمْرُو الْغُلَا هَشَمَ الثَّرِيدَ لِقَوْمِهِ وَرِجَالُ مَكَّةَ مُسْنِتُونَ عِجَافُ"(١)

فمحل الاستشهاد هو قوبه (هشم)، أما سبب ورود الشعر أن في قبل ولادة النبي أصاب قريش القحط، وكسدت تجارتهم، وذهبت السنون بكل أموالهم، خلال أيام القحط خرج هاشم تجاه بلاد الشام، وأتى بالخير الكثير، حتى أمر بالخبز الكثير والمرق من لحم الإبل، فكسر الخبز وتردها، ولذلك نحر عددا كبيرا من الإبل، وقد أتى بالأخباز من بلاد الشام في غرائر من الإبل، فقام بنفسه للطهاة وأمر بكفء القدور على الجفان الكبيرة فيه مكسرات من الخبز، فكان لأول مرة في تلك الأيام أشبع أهل مكة واستمتعوا به، وذلك الأمر كان جديدا بالنسبة لهم، فأطلق عليه اسم هاشم. (٢)

كذلك معنى الهَشِيمُ - عند الزجاج - النبات الجافَ الذي تسفيه الريح. (٣) وعند أبي الحسن الواحدي: الهشيم ما تكسر وتحطم من يبس النبات. (٤) وعند الإمام الزمخشري الهشيم: ما تحشم وتحطم، هَشِيماً مهشوما مكسورا، الواحدة هشيمة. (٥)

ب. قوله ﴿ (تذروه): أورد القرطبي آراء العلماء في معنى تذوره منها: قال أبو عبيدة: تفرقه وأما عند ابن قتيبة فمعناه: تنسفه، ويقول ابن كيسان في معناه: بأنه تذهب به وتجيء، وأما عند ابن عباس ﴿ : تديره. فالمعاني كلها متقاربة عند القرطبي. يقال

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٤١٣، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٥/ ٢٢، الاشتقاق، ص: ١٣، وأمالي المرتضى، ٢/ ٢٦٨، ومعجم الشعراء، ص: ٢٠٠، ولعبد الله بن الزبعرى في أمالي المرتضى، ٢/ ٢٦٩، ولسان العرب، ٢/ ٤٧، والمقاصد النحوية، ٤/ ١٤، والإنصاف، ٢/ ٣٦٣، وخزانة الأدب، ١١/ ٣٦٧، ورصف المباني، ص: ٣٥٨، وسر صناعة الإعراب، ٢/ ٥٣٥، وشرح شواهد الإيضاح، ص: ٢٨٩، وشرح المفصل، ٩/ ٣٦، والمقتضب، ٢/ ٣١٦، ٣١٦، والمنصف، ٢/ ٣٢١، ونوادر أبي زيد، ص: ٢٦٧.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٠/ ٤١٤،

 $^{^{(7)}}$ معانى القرآن وإعرابه لأبي إسحاق الزجاج، $^{(7)}$

⁽٤) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٣٠٠/٣.

^(°) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل للزمخشري، ٧٢٥/٢.

ذَرْنُه الربح تذروه ذروًا وذريً وأذرته وتذريه إذراء: إذا طارت به، وفي التفسير الواحدي: الذرو معناه مركب من عملين من الريح: الأول: حمل الشيء ثم نشره وتفرقه. وقال بعض المفسرين: الرفع والنشر مكان الحمل والنشر. (١)

وفي قول ابن عباس عباس النهادية الرياح، من أذرى إزراء من الإفعال: فشبه بها حال هذه الدنيا في بهاءها ورونقها وما يترتب عليه تعاقب الفناء والموت والزوال. (٢)

وفي الصِّحَاحِ للجوهري: ذر (المضاعف) مثلا: ذر الريح السحاب، أما مصادره ذروا وذريا، معناه النسف، وقد ذكر الخليل بن أحمد الفراهيدي سبب الإطلاق اسم (ذريّة)؛ لأن الله على قد نسفها وذرأها على وجه الأرض، مثل ذرأ الزرع البذر. (٣) فيستشهد الإمام القرطي بقول امرئ القيس:

"فقلت له صوب ولا تجهدنه فيذرك من أخرى القطاة فتزلق"(٤)

فمحل الاستشهاد هو قوله في البيت المذكور (فيذرك)، أي ينسفه ويذهب به، أما تُذْرُوهُ الرِّياحُ معناه أن الرياح تفرق ما فيه وتطير به، هي المثال كالمثل، كي لا يغتر به أحد من الناس، ولا يقعوا في الدنيا وينسي ربه الأعلى في (٥) وشرح وهبة الزحيلي معنى تُذْرُوهُ الرِّياحُ، معناه على التدريج، التفرق والنشر والطيران ثم الذهاب به، وفهم المعنى للعبارة الإلهية: قد شبه الله في الدنيا بالزرع والنبات، حيث يبس وتكسر، فأخيراً تفرقته الرياح. (٦) أما معنى (تَذْرُوهُ): معناه ترفع الرياح وتفرقه، من السحاب والتراب والمطر وغيرها من الأشياء، ترفعه وتُفرّقُه، وقد قال فيه ذو الرمة (المنسرح):

⁽١) الوسيط في تفسير القرآن الجيد لأبي الحسن على بن أحمد الواحدي النيسابوري، ١٥٠/٣.

⁽٢) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل للزمخشري، ٢/ ٧٢٥.

⁽٣) فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني، ١٦٠/١.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٤١٣، وديوان امرئ القيس، ص: ١١٣، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٥/ ٢٣٣، ولسان العرب، ١٠٤، والمحتسب، ٢/ ١٨١، ولعمرو بن عمار الطائي في الكتاب، ٣/ ١٠١، وشرح أبيات سيبويه، ٢/ ٢٦، ومجالس ثعلب، ص: ٤٣٦، والمقتضب، ٢/ ٢٣، وخزانة الأدب، ٨/ ٥٢٦.

^(°) التفسير الواضح للحجازي، ٢/٩/٢.

⁽٦) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ٢٥٨/١٥.

"ومنهل آجن قفر محاضره خُضر كواكبه ذي عرمض لبد"(۱)
وذكر ابن عباس هي معنى (تَذْرُوهُ الرِّيَاح): الريح ذرته أولاً ثم لم يبق من منه شيء،
كما لم يبق من هشيم شيء، من فناء الدنيا وبقاء الآخرة قادرا مقتدرا.(۲)

• ١٠. قوله ﷺ: ﴿فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدَا ۞ (")

كلمة "نغادر" في الآية الواردة معناها عند القرطبي: الترك، فلم نغدر نفي الماضي أي عدم الترك: يقال غادر فلان كذا: أي تركه، فالمغادرة مصدر يدل على ترك الشيء، ومنه قولهم: الغدر، وهو نقيض الوفاء، فترك الوفاء هو الغدر، والغدير من الماء سمي بهذا الاسم بسبب ترك الماء مكانه وذهابه، ومن المفاعلة (غادر) والإفعال (أغدر) في معنى واحد وهو الترك كذلك، وكل ما تركه السيل يطلق عليه اسم الغدير.

فشبه الله على حال الجبال والأرض بحال الجند والعسكر الذين عرضوا على الملك أو السلطان، فالله على أعظم الملوك فلم يغادر منهم أحد. (٤) واستشهد الإمام القرطبي لهذا المعنى بقول عنترة بن شداد (البسيط):

"غَادَرْتُهُ مُتَعَفِّرًا أَوْصَالُهُ وَالْقَوْمُ بَيْنَ مُجَرَّحٍ وَمُجَدَّلِ"(٥)

فمعنى قوله (غادرته) في البيت المذكور: أي قد تركته، كما قال الجوهري: المغادرة: الترك. (٢)، وما قاله الإمام الزجاج: أي لمَ ثُخَلِّفْ أَحَداً مِنْهُم. فإذاً معناه كلا! لم نتركهم؛ حتى لم يبق منهم شيء، سواء كان على ظهرهم أو في بطنهم، وكذا: ما أغدرت أو ما غادرت من القوم أحداً، وفيه قول أبي محمد الفقعسي، حيث ينشد (الراجز):

_

⁽۱) ديوان ذي الرمة، ۱/ ۱۷۱، وفيه رواية أخري عنه، وهي: تذري الرياح على جماته البعرا، ديوان ذي الرمة، ۲/ ۱۱٦۰، وخزانة الأدب ۹/ ۲۲۲.

⁽۲) تنوير المقباس من تفسير ابن عباس: جمعه: محمد الفيروز آبادي، ۲٤٨/١.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة الكهف، الآية: ٤٧.

⁽٤) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل للزمخشري، ٢٢٦/٢، وفتح القدير لمحمد بن على الشوكاني، ٣٤٥/٣.

^(°) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٠/ ٤١٧، وأضواء البيان، ٣/ ٢٨٤، ٤/ ١٤٥، التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، أبو حيان الأندلسي، المحقق: د. حسن هنداوي، ٩/ ١٩٦، دار كنوز إشبيليا بالرياض، ط/ ١، ١٤١٨ هـ.

⁽٦) الصحاح للجوهري، ٢/٢٦.

"يا ليل، أسقاك البريق الوامض في هجمة يغدر منها القابض"(١)

فمحل الاستشهاد في البيت المذكور قوله: (يغدر)، أما هذا البيت نسب إلى أبي محمد الفقعسي، حيث يخاطب امرأة، وأرغبها في الخطبة لها، يريد مناكحتها، فنشد بالاستفهام الترغيبي، ويرغبها في مائة من الإبل ستكون صداقاً لها، فقوله: هجمة، كلمة يدل على العدد يبدأ من الأربعين ثم تزيد إلى المائة، حتى تقبض المرأة الإبل ومع ذلك تملك من يسوقها، فإنه الوحيد لا يستطيع القود والسوق، فإن الإبل لكثرة عددها تفرق عليه، وهو أمر صعب عليه. (٢) ذكر الإمام الشنقيطي معنى كلمة (لم نغادر منهم)، معناه: لم نترك منهم، ومنه غادر مغادرة من المفاعلة: الانفصال والترك، وكذا قول عنترة، حيث ينشد (الكامل):

"هَلْ غَادَرَ الشُّعَرَاءُ مِنْ مُتَرَدَّم أَمْ هَلْ عَرَفْتِ الدَّارَ بَعْدَ تَوَهُّمِ" (٢)
فمحل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (غادر) اسما للفاعل من (غ د ر)
بمعنى الترك.

١٦. قوله ١٤ ﴿ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَّوْبِقًا ١٤ ﴾ (١)

معنى الموبق في قوله في عند القرطبي هو الإهلاك يقول صاحب مختار الصحاح عن إعرابه: الموبق: وبَق يبِق وُبُوقًا، معناه: قضي عليه وهلك، وموبق مفعول منه كالموعد

_

⁽۱) المعجم المفصل من شواهد العربية، ١٠/ ٣٧٤، لسان العرب ٧/ ١٦، ١٩٢، ١٩١، ٢١٥، ٢٠١، وتحذيب اللغة، ١/ ١٨٥، ٣/ ٢١٥، ١٣٢، وحمهرة اللغة، ص: ٢٥٥، ١٣٢٠، وكتاب العين، ١/ ٢٥١، وجمهرة اللغة، ص: ٢٥٥، ١٣٢٠، وكتاب العين، ١/ ٢٧١، ومجمل اللغة، ٢/ ٤٦٨، ومقاييس اللغة، ٤/ ١٨٨/ ٢٧١، والمخصص، ١٢/ ٢٥١، وكتاب الجيم ٢/ ٣١١، وديوان الأدب ٢/ ١٦٧.

⁽٢) جامع البيان في تأويل القرآن، ٣٦/١٨.

⁽٣) أضواء البيان، ٣/ ٢٨٤، وينظر: ديوان عنترة بن الشداد العبسي، ص: ١٨٦، ولسان العرب، ١٢/ ٢٣٦، وتمذيب اللغة، ٤/ ١١٤، وحمهرة اللغة، ص: ٦٣٩، ومقاييس اللغة، ٢/ ٥٠٤، ٣/ ١٩٤، وكتاب الجيم ١/ ٣٠٨، والمخصص ٣/ ٣٠، وجمهرة أشعار العرب، ص: ٣٤٨، وشرح المعلقات التسع، ص: ٢١٥.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ٥٦.

من وعد وعداً. أوبقهُ: أهلكهُ، وما ذكره مجاهد معنى المَوبِق: واد في جهنم من قيح ودم. (١)، وهذا ما يراد به القرطبي والاستشهاد لذلك قول زهير (الطويل):

"وَمَنْ يَشْتَرِي حُسْنَ الثَّنَاءِ بِمَالِهِ يَصُنْ عِرْضَهُ مِنْ كُلِّ شَنْعَاءَ مُوبِقِ" (٢)

فمحل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (موبق)، أما الموبق هو المهلك، يستخدم من بابين وبق (بفتح الباء وكسرها في الماضي) ويبق (بكسر الباء) ويوبق معناه: إذا هلك، أما مصدره وبقا ووبوقا، أما من الإفعال متعد، أي الإهلاك، ومن الجواز أن يكون يجعل ظرفاً أو مصدرا، إذا معناه أن يكون بين هؤلاء الناس وبين جهنم مكان العذاب والهلاك، سيهلكون فيه مشركا ومجموعا، أما ما ذكر الإمام الشوكاني في شرح الأية: بأن الله على جعل بين هؤلاء المشركين الذين جعلوا الأنبياء أو غيرهم وبين من جعلوا من الأنبياء أو الأصنام شركاء لله موبقا، فذكر المفسرين في معنى الاسم، هل هو المصدر بمعنى الاسم أو هو ظرف مكان، فذهب جمهور من المفسرين إلى أن الموبق هو المكان إما أن سكون واد عميق أو قعر من جهنم أو ما شابه، فإذا هو اسم مكان، وعليه يدل قول الإعرابي: بأن كل ما هو يحجز بين الشيئين فهو موبق. أذا وله هوله في: (موبقا) هو اسم مكان الهلاك، إذا معنى الآية الكريمة بأن الله في، جعل بينهم حاجزاً مهلك، يمنع ويحيل بينهم، ولا يستطيع أن يتواصلوا ويزوروا شركائهم، وكذلك حاجزاً مهلك، يمنع ويحيل بينهم، ولا يستطيع أن يتواصلوا ويزوروا شركائهم، وكذلك

⁽۱) أبو عبد الله محمد بن أبي بكر، ٣٣٢/١، وتفسير مجاهد لأبي الحجاج مجاهد المخزومي، ت: الدكتور محمد عبد السلام أبو النيل، ط١، دار الفكر الإسلامي الحديثة، مصر، ١٩٨٩م، ٤٤٨/١، وجامع البيان في تأويل القرآن، لابن جرير الطبري، ت: أحمد محمد شاكر، ط١، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠م.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ۱۱/ ۳، وينظر: والنكت والعيون، ۳/ ۳۱٦، أخلاق الوزيرين = مثالب الوزيرين، أبو حيان التوحيدي، علي بن محمد بن العباس، ص: ۸٦، دار صادر - بيروت، ط/ ١٤١٢ هـ.

⁽٣) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ت: محمد عبد الرحمن المرعشلي، ٢٨٤/٣، ط/ ١، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١٤١٨ه.

⁽٤) معجم مقاييس اللغة لأحمد بن فارس، ١٦٢/٣، وفتح القدير لمحمد بن على الشوكاني، ٣٤٨/٣.

^(°) تفسير الكهف لصالح العثيمين، ١/٥٥.

11. قوله ﴿ وَرَءَا ٱلْـمُجْـرِمُونَ ٱلنَّـارَ فَـظَنُّوٓاْ أَنَّـهُمْ مُّـوَاقِعُوْهَـا ... الآية ﴿ (۱) قوله ﴿ فَظنوا) يراد هنا بالظن عند القرطبي: اليقين والحلم. أي "أيقنوا" أخّم مواقعوها يعني في جمعهم، ويأتي القرطبي قول دريد استشهادا واحتجاجا: (٢)

"فقلت لهم ظنُّو بألفيْ مُدَجِّج سراتهم في الفارسيّ المسرّد"(")

محل الاستشهاد في البيت هو قوله (ظنوا)، فكلمة "ظنُّوا" بمعنى؛ اليقين هنا، وعن قتادة: ظنوا أي علموا. وعند زمخشري معنى الكلمات: فقوله ظنوا: معناه أيقنوا، وقوله مواقعوها: معناه مخالطوها، ولا بد من الوقوع فيها، ولم يكن لهم أي مصرف. (٤)

وهناك شرح آخر، وهو الظن في الآية الكريمة على غير معناه المعتاد، لأنه في أصل معناه يستخدم في الشك إذا يوجد فيه الميل إلى أرجح الجانبين، على الرغم من ذلك قد يستخدم في موضع اليقين، كما في الآية المذكورة، حيث كان الكفار والمشركين قد توقعوا وأيقنوا أن يلقوا الله هي مذنبين، وكذلك معنى قوله (ملاقوا ربحم) من المفاعلة وتطالب اللقاء من الجانبين لكن لم يكن هنا على المعنى، بل المعنى ملاقوا جزاءهم، وعلى يدل قول الله هي بأنهم إليه راجعون، دليل على البعث الذي وعدهم الله هي بحم. (٥)

⁽١) سورة الكهف، الآية: ٥٣.

⁽٢) دريد بن الصمة: الشاعر هو من شعراء العصر الجاهلي، وقيل من بني هوازن.

⁽۳) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۳، وجمهرة أشعار العرب، ٤٦٧، والمعجم المفصل، ٢/ ٣٨٩، ولسان العرب، ١٣/ ٢٧٢، أسرار العربية، ص: ١٩٩، وشرح الفصل، ٧/ ٨١، والمحتسب، ٢/ ٣٤٢، ومجالس ثعلب، ص: ١٩٩.

⁽٤) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل للزمخشري، ٧٢٨/٢.

^(°) فتح القدير لمحمد بن على الشوكاني، ٣٤٥/٣.

⁽٦) سورة الكهف، الآية: ٥٦.

الإزالة، ومن المجرد قد يستخدم بمعنى الإبطال^(١)، كما جاء في لسان العرب معنى الدحض: الدحض والزّلق والإدحاض: الإزلاق، جمع داحِضٍ وهم الذين لإثبات لهم ولا عزيمة في الأمور ... وأدحض حجّتَه، إذا أبطلها.^(٢)

ويُفسر الزمخشري معنى العبارة: "لِيُدْحِضُوا" أي ليزيلوا وكذلك يبطلوا، ومن إدحاض الخطوة بالقدم وهو إزلاقها وإزالتها عنها، وموطئها. أما قوله: (وَما أُنْذِرُوا): ويجوز أن تكون هذه الر(ما) موصولة، إذا حسب القاعدة النحوية الراجع من الصلة محذوف، وهو من العذاب، متصلاً بقوله: وما أنذروا، أو هذه الر(ما) مصدرية، إذا معناه، إنذارهم، أما قوله: (هزوا): قرئ بالسكون: هزأ، إذا معناه: قد اتخذوا آيات الله موضع استهزاء، ويقعوا بسببه في الجدال، حيث جادلوا جدالاً شديدا مع الأنبياء والرسل في قضية بأغم أناس وليسوا ملائكة، وغير ذلك من أنواع الاستهزاء والجدال، وما أشبه ذلك يرد في الأدب السماوي العظيم.

فالدحض معناه: الإزلاق والإزالة عن الموضع، أما المكان الدحض هو المكان الذي لم يستقم فيه الأقدام بل تدحض وتزل، وهناك معان أخرى مروية، ليزيلوا بالجدال الباطل الحق عن مقره، وَاتَّخَذُوا آياتِي المنزلة من كلام الله في، أما قوله: وما أنذروا، ما المصدرية فمعنى إذا إنذارهم، أو الموصولة بمعنى الذي أنذروا به من عذاب الله في استهزاء وسخرية، وذكر الإمام القرطبي قول طرفة بن العبد، استشهادا (الطويل):

"أَبَا مُنْذِرٍ رُمْتَ الْوَفَاءَ فَهِبْتَهُ وَحِدْتَ كما حاد البعير عن الدحض "(۲) على المكان على المكان على المكان على المكان على المكان المزلق، ويفسر الإمام الواحدي تفسير الكلمة: (ليدحضوا به الحق)، مراده على الكي

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١١/ ٦.

⁽٢) الوسيط في تفسير القرآن المجيد لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، ٣/١٥٤.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١١/ ٦، وينظر: الزاهر في معاني كلمات الناس، ١/ ٣٣٣، ونقل من ديوان طرفة: ص: ١٧٣، الدر الفريد والبيت القصيد، ٢/ ٧٩، وتاج العروس، ١٨/ ٣٢٧، وفتح القدير، ٣/ ٣٥٠.

يبطلوا شريعة محمد التي جاء بها، حيث يقال: دحضت الحجة إذا بطلت بنفسها، أما الإدحاض متعد يدل على الإبطال. (١)

19. قوله ﷺ: ﴿لَّنْ يَاجِدُوْا مِنْ دُوْنِهِ عَمُوْيٍلًا ۞ ﴿ (٢)

قوله الله النجاة، من فعل وأل يئل معتل الفاء ومهموز العين، مصدر وألا، ووءول على وزن فعول، ومنه صيغة اسم الفاعل (الواءل) معناه: طلب النجاة، هذا عند الجوهري في الصحاح، معناه: ملجأ أو مكان يلجئون إليه ويعتصمون به، ومنه قولهم: موئل، اسم الظرف لمكان، وأل ألا، معناه اللجوء إلى مكان لكي يستعصم من الضر والضرر، أما في قوله موئل: معناه محرز، وفي قول قتادة: معناه وليا، أما عند أبي عبيدة معناه: منجى، وقد قيل معناه: محيص، فمعظم معانيها متقاربة، ويقال في كلام العرب: لا وألَتْ نَفْسُهُ أَيْ لَا نَجَتْ، أي في معنى النجاة. في نفس المعنى قول الشاعر (الطويل):

"لَا وَأَلَتْ نَفْسُكَ خَلَيْتَهَا لِلْعَامِرِيَّيْنِ وَلَمْ تُكْلَمِ" (7)

محل الاستشهاد هو قوله: (واءلت)، أي من يليها، أو يرافقها أو ينجيها. وذكر القرطبي في الاستشهاد قول الأعشى:

"وقد أخالس رب البيت وقد يحاذر منى ثم ما يئل"(٤)

محل الاستشهاد هو قوله: (يئل)، فيئل في معنى؛ هو منجا أو الذي ينجو، وكذلك: مَلْجَأً وَمَنْجًى، وقيل الموئل المنجا، يقال وَأَل يَئكُ إِذَا نجا. فإذا معنى الآية أن لن

(٣) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ٨، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٤١١، لسان العرب ١١/ ٧١٥، وقمذيب اللغة ٥/ ٤٢٠، وتاج العروس، ٣١/ ٥٦، خزانة الأدب، ٩/ ٣٨٤، النكت والعيون، ٣/ ٣٢٠.

⁽١) الوسيط في تفسير القرآن الجيد لأبي الحسن على بن أحمد الواحدي النيسابوري، ١٥٤/٣.

⁽٢) سورة الكهف، الآية: ٥٨.

تجد من دونه أي موئلا، بسبب قدرته في ، تحيط بكل واحد، وليس يكون هناك أي ملجأ ولا منجا إلا إليه فقط، ولا يستطيع أحد أن يخرج أحد من نطاق قدراته. (١)

• ٢. قوله في: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَنهُ لَا أَبْرَحُ ... الآية ﴾ (٢)

قوله ﴿ (أَبْوَحُ): أورد القرطبي معنى لا (أبرحُ): لا أزال، وأورد ابن جرير الطبري معناها في تفسيره: (لا أزال أسير)، وعن ابن زيد: (لا أنتهي)، كما ذكر أحمد محمد الحموي في معجمه: يستخدم برح يبرَح براحا في الزوال من مكان، ولذا يطلق على الليل الماضي كلمة (بارحة). (7)، ويورد القرطبي قول الشاعر (1) استشهادًا (الوافر):

"وأبرح ما أدام الله قومي بحمد الله منتطقا مجيدا"(٥)

محل الاستشهاد هو قوله: (وأبرح)، يزيد الشاعر أنه أراد لا يزال بجنب فرسًا جوادًا وأنه يزيد سيبقى مدى حياته فارسًا أو ناطقًا بمآثر قومه وذاكرًا بممادحهم كلمة (أبرح) بمعنى أزال. أما في قوله (لا أبرح) قولان، القول الأول: فهو من برح الموضع المكان، فإذا هو بمعنى لا أزول، فيدل على الإقامة دون السفر، والقول الثاني: (لا أبرح، أما ما برح)، معناه لا أزال أو ما زال، أما معنى (برح) يدل على النفي أي الزوال وعدم القيام، فإذا يدخل عليه النفي، فجعله مثبثا، حيث نفي النفي يكون إثباتا، هو في معنى الفعل الناقص، فإذا لا بد له من الخبر، فهنا حذفت الخبر، حيث الكلام والحال كلاهما يدلان عليه. دلالة الحال: لأنهما في حالة السفر، ودلالة الكلام: حيث عين له الغاية

⁽١) في تأويل القرآن لابن جرير الطبري، تحقيق: أحمد شاكر، ٢٥١/١٧.

⁽۲) سورة الكهف، الآية: .٦٠

⁽r) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، ٢/١، (ن) المكتبة العلمية – بيروت.

⁽٤) قائل هذا البيت هو فداس بن زهير بني عامر وشجعانهم يقال قريش قتلت أباه في حرب الفجار فطان خداش بكثر من هجوها وقال أبو عمر بن العلا: خداش أشعر من لبيد، وأبي الناس إلا تقدمه لبيد. (الأعلام للزركلي٢).

^(°) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٩، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٢١٧، لسان العرب، ١٠/ ٥٥، وحمد المعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٢١٥، لسان العرب، ١/ ٢٤٣، وحمد المقاصد النحوية، ٢/ ٢٤، وتذكرة النحاة، ص: ١١٥، وجمهرة اللغة، ص: ٢٧٥، وخرانة الأدب، ٩/ ٢٤٣، والدرر، ٢/ ٤٦، وهمع الهوامع، ١/ ١١١.

بقوله: مجمع البحرين، فإذا معنى الآية: لن أترك السفر ولن أتوقف بل سأسير وأمشي حتى أصل مجمع البحرين.

وهناك وجه آخر في معنى الآية الكريمة: حيث معناه لا يبرح أي لا يتوقف سفري الا بعد بلوغ المرام، وفي هذا الوجه الفعل الذي وقع بعده يصير خبراً، وحسب القاعدة جعل المضاف إليه نائب مناب المضاف المحذوف وهو ضمير المتكلم، فهنا قلب بين صيغ الأفعال، من الغائب إلى التكلم، وهذا من أوجه لطيفة تفسيرية. (١)

وهناك من إبداعات تفسيرية: بأن هناك مجمعين للبحرين: المجمع الأول: بين البحرين الفارس والروم، والمجمع الثاني: هما بحري العلم والعرفان -موسى وخضر عليهما السلام-، وقد يقرأ مجمع بكسر الميم الثانية، أما قوله: أمضي حقبا: أسير زمن طويلة.

أما في قول الزجاج: بأن لا أبرح بمعنى لا أزال إلا أن خبره قد حذف، حيث الكلام والحال كلاهما يدلان عليه. دلالة الحال: لأنهما في حالة السفر، ودلالة الكلام: حيث عين له الغاية بقوله: مجمع البحرين، فإذا معنى الآية: لن أترك السفر ولن أتوقف بل سأسير وأمشي حتى أصل مجمع البحرين. (٢)

٢١. قوله ﷺ: ﴿ لَقَدُ جِئْتَ شَيْعًا إِمْرًا ۞ ﴾ (٢)

قوله ﴿ [مراً]: قال فيه القرطبي الإمر: الداهية العظيمة. أي فعلت شيئاً عظيماً هائلاً، هو يذكر آراء العلماء فيه منها: الأمر العجيب، قال به القرطبي، وفي قول معناه: المنكر، وبه قال الإمام مجاهد، وعند أبي عبيدة قول الله ﴿ الإمر: المصيبة الكبرى والداهية العظيمة. وكما جاء في تفسير لابن جرير الطبري: الإمر: في كلام العرب: الداهية. (٤)، الإمر اسم من الأمر المصدر، ويقال أمر الأمر والإمر إذا عظم وكبر، حيث كان في قوله ﴿ : (جئت شيئا إمرا)، معناه كبيرا وعظيما، ويقال للشر الكثير والعظيم

⁽۱) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل للزمخشري، ٢/ ٧٣١.

⁽٢) فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني، ٣٥٢/٣.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ٧١.

⁽٤) جامع البيان في تأويل القرآن، ابن جرير الطبري، ت: أحمد شاكر، ٧٢/١٨، ط/ ١، مؤسّسة الرسالة، ١٤٢٠هـ.

الشر الإمر، أما عند الطبري القراءة المختارة فيه قراءة في (أمرنا مترفيها) بتخفيف الميم وتقصير الهمزة، وقد أجمع القراء بحجة على تصويبها، وإذا كان الأمر كذلك فلا بد من أولى التأويلات فيه تأويل مَن أوله، وهو: قال الله في قد أمرنا بالطاعة فلم يستجيبوا، بل فسقوا وعصوا، فحق عليهم العذاب والخسران، وإن كان أغلب المعنى في قولهم: أمرنا هو الذي نقيض النهى وضده، وهو من أشهر وأعرف توجيهات معاني كلام الله وهو الأنسب والأقرب إلى الصواب. (١)

قال الدرويش: هناك أشكال مختلفة لنفس المادة (أمر)، وتتغير المعاني حسب تغير الأشكال، مثلاً الأمر يستخدم في طلب إحداث الشيء، ويجمع على الأوامر، ونفس الكلمة بمعنى الشأن وتجمع على الأمور، وبكسر الهمزة (الإمر) تطلق على الشخص الذي يكون ضعيفاً في رأيه، ولذا يطلق على كلمة الأمير على آمر الطلب. (٢)

وأما قوله: (إمرا) فمعناه عظيما، وهناك قول في أصل الحركة، حيث كان أصله أمر بكسر الميم، فخفف بكثرة الاستعمال. وقوله في: (شَيْئًا إِمْرًا) قيل في أصله أنه في الأصل مكسور الميم، إلا أنه خففت الكلمة بسبب كثرة الاستخدام، والاستشهاد على هذا المعنى قول (الراجز):

"قد لقي الأقران مني نكرا داهية دهياء إدا إمْرا $^{(7)}$

فالداهية في البيت المذكور مستخدمة بمعنى الداهية العظيمة. ويفسر الشيخ العثيمين في قوله (شيئا إمرا) معناه أمرا عظيما وشيئا جليلا، وهذا من أشد الإنكار من كليم الله موسى ها على خضر ها بعد ما رأى منه أمرا عاقبته الإغراق للسفينة وأهلها، وقد بين الله ها صورة الإنكار بتوكيدات ثلاثة: التوكيد الأول: اللام في (لقد)، الثاني: دخول قد على الماضى، الثالث: القسم المقدر الذي يدل عليه لام قد، والداهية العظيمة

⁽١) جامع البيان في تأويل القرآن، ١٧/ ٢٠٦.

⁽٢) إعراب القرآن وبيانه لمحي الدين الدرويش، ٦/٦، دار الإرشاد للشئون الجامعية، ط/ ٤، ٥ ١٤١ه.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٩، الراجز بلا نسبة، انظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١٠/ ٩٥، لسان العرب، ٤/ ٣٣، وتاج العروس، ١٠/ ٧٥، ومجاز القرآن، ١/ ٤٠٩، وتفسير الطبري، ١٨/ ٧٢، والزاهر، ٢/ ١٢٧.

والمصيبة الكبرى قد أظهره بقوله: (إمرا)، ويفسر الشيخ وهبة الزحيلي: قوله في: شيئا إمرا، معناه قد أتيت بأمر عظيم منكر، والمروي أن بعد الخرق من خضر في لم يكن يدخلها الماء من الفراغ. (١)

قوله ﴿ عَلامًا): بيّن القرطبي معناها غلامًا على الولد مَنْ لَمْ يبلغ. يفصّل القول بأن العلماء المالكية متفقون على هذا المعنى أي فالكلمة "غلام" تطلق على من لم يبلغ. وقد استشهد القرطبي بقول ليلى الأخيليلة (الطويل): (٢)

"شفاها من الداء العضال الذي غلام إذا هز القناة سقاها"(٤)

فمحل الاستشهاد هو قوله: غلام، أي ولد الذي لم يبلغ، ولم يستقم قوامه، حتى يطلق عليه اسم الرجل. وكذا قول الشاعر صفوان لحسان:

"تَلَقَّ ذُبَابَ السَّيْفِ عَنِي فَإِنَّنِي غُلَامٌ إِذَا هوجيت لست بشاعر" (فلام في كلا البيتين فمحل الاستشهاد في هذين البيتين: (غلام) حيث استخدم كلمة غلام في كلا البيتين على من لم يبلغ.

⁽١) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للدكتور وهبة الزحيلي، ٥ / ٢٨٨/١.

⁽٢) سورة الكهف، الآية: ٧٤.

⁽٣) الشاعرة ليلي الأخيلية وهي أشعر النساء لا يقدم عليها غير الخنساء، (الشعر والشعرآء لابن قتيبة، ٤٣٩/١).

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٢١، وينظر: ديوان ليلى الأخيلية، عني بجمعه وتحقيقه: خليل إبراهيم العطية، ص: ٢١، وزارة الثقافة والإرشاد – مديرية الثقافة العامة، العراق، نسخة المكتبة الشاملة، ١٤٤٠هـ، والزاهر، ١/ ٥٥٢، وأمالي القالي، ١/ ٨٦، وأشعار النساء، أبو عبيد الله بن محمد بن عمران بن موسى المرزباني، حققه وقدم له: الدكتور سامي مكي العاني، هلال ناجي، ص: ٤٦، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، ط/ ١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

^(°) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٢١، قد كان حسان رضى الله عنه قال شعرا يعرض فيه صفوان بن المعطل وبمن أسلم من العرب من مضر فاعترضه ابن المعطل وضربه بالسيف وقال البيت، الراجع: السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، أبو محمد، جمال الدين (ت ٢١٣ هـ)، تحقيق: مصطفى السقا، ٢/ ٣٠٥، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط/ ٢، ١٣٧٥ هـ – ١٩٥٥ م، الأساليب والإطلاقات العربية، أبو المنذر محمود بن محمد بن مصطفى بن عبد اللطيف المنياوي، ص: ٤٩، المكتبة الشاملة، مصر، ط/ ١، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١٠ م

٣٣. قوله ﷺ: ﴿ وَكَانَ وَرَآءَهُ مْ مَّلِكُ ... الآية ﴾(١)

قوله ﷺ (وراء): يذكر القرطبي معنى وراء هو: أمام الآية: مِّن وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ.(٢) أي: من أمامهم، يفسر الإمام القرطبي الآية الكريمة كلمة كلمة، وينقل في ذلك أقوال بعض العلماء، مثل: وفيه قول قتادة: وهو وراء في قوله على المستخدم بمعنى أمام وبين الأيدي، كما في كلامه العزيز (من ورائهم جهنم)، وهي في الأصل أمامهم، لكن هذا القول أبعد من الصواب، وهنا ينشأ السوال عن كنه كلمة وراء وحقيقتها، فكيف يمكن لقائل (من ورائه) وهو أمامه؟ فهناك مذهب اللغويين والنحويين أن كلمة وراء تعد من الأضداد، فهو يستخدم في معنى القدام، وهذا غير مراد؛ لأن كلمة وراء ضد الأمام بالاتفاق، إلا أن هذا يصح في الأوقات والأماكن، حيث أشار إليه القشيري، فمن الممكن أن نستعمل في كلامنا كذا: وراءك صفر أو رجب، أو وراءك الصين، ولا يمكن أن يقال لشخص: أمامك هو ورائك أو على العكس، أما في قول الإمام الفراء أن كل من كان من راكبي السفينة أو سكان البلد لم يكن عالمين بإرادة الملك في غصب السفن، لكن أخبر الله هي، الخضر هي عن إرادة الملك، فخرق السفينة بالفأس وعابها. وقد أشار الماوردي إلى اختلاف أهل العربية في استخدام وراء مكان أمام، على الرغم من أنه من الأضداد، واستدل بقول الله في (ورائهم جهنم)، حيث معناه أمامهم، وفيه قول سوار بن المضرب، حيث ينشد (الطويل):

"أيرجو بنو مروان سمعي وطاعتي وقومي تميم والفلاة ورائيا؟" (")

محل الاستشهاد هو قوله: (ورائيا)، فكلمة وراء هنا بمعنى أمام أي أمام صحراء واسعة. (٤)، وقد يورد القرطبي قول الماوردي في تفسيره. أثناء تذكير هذه الكلمة فهو

⁽١) سورة الكهف، الآية: ٧٩.

⁽۲) سورة الجاثية، الآية: ١٠.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٧/ ٢١٣، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٨/ ٢١٣، لسان العرب، ١٥/ ٩٠، ونوادر أبي زيد، ص: ٤٥، وللفرزدق في جمهرة اللغة، ص: ١٣١٨، وليس في ديوانه، وجمهرة اللغة، ص: ٢٣٦، ١٠٧٠، والكامل في اللغة الإعراب، ٢/ ٧٧.

⁽³⁾ الجامع لأحكام القرآن الكريم، V/V = 1.0 الجامع V/V = 0.0

يقول: وقع الاختلاف بين أهل اللغة وعلوم القرآن في استخدام (وراء) مكان (أمام)، فيه ثلاثة أقوال مختلفة:

الأول: بأن جاز استخدامه في كل حال وموضع.

والثاني: إن كلمة (وراء) تستخدم في مكان الأمام في الأزمنة والمواقيت.

والثالث: يجوز استخدامه في الأجسام الصلبة فقط، مثل الأحجار وغيرها، حيث كل واحدة منها وراء الأخرى، ولا يجوز استخدامه في غير الأجسام.

وسجل الشيخ حسنين مخلوف في معجمه الشهير لمفردات القرآن، معنى وراءهم: "أمامهم وبين أيديهم". (١) وما وصلت إلى المعنى العام لكلمة (وراءهم) في الآية الكريمة؛ أي أمامهم، وهذا هو مذهب أبي عبيدة وقطرب وأبي علي وغيرهم. وفي هذا قول الأخفش، حيث يقال: هذا الشيء من ورائك، معناه سوف يأتيك الأمر، وكذا يقال: أنا من وراء شخص ما أو فلان، إذا معناه أنا في إثره وطلبه وسأصل إليه، أما قول النحاس كما مر آنفاً، وراء في معنى قدام وأمام، ولكنه يذكر فيه توجيها غير توجيه الأضداد، حيث جعله من تواري، وهو استتر، أما الأزهري ملحا بأن كلمة من الأضداد فيستخدم لكلا المعنيين، أي وراء وقدام أو أمام، وهذا رأيه، واشتقاقهما مما توارى

٢٢. قوله ﷺ: ﴿ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ۞ ﴾ (٢)

فقوله فقوله السدّ"، يقال: يقال: يقال: يقال: يقال: يقال: يقال بأنّ الردم هو "السدّ"، يقال: ردمت الثلمة أردامها بالكسر ردمًا أي سددتها، ويقول الأخفش: هذا الرَّدْمُ رحمة من ربي (٤)، معناه التمكين الذي قد فزت بإدراك السد بين ياجوج وماجوج والقوم هو فضل

⁽۱) كلمات القرآن تفسير وبيان للشيخ حسنين مخلوف، ص: ١٧١، دار ابن حزم – بيروت، ١٩٩٧م.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٣٥/١١.

^(٣) سورة الكهف، الآية: ٩٥.

⁽٤) معاني القرآن للأخفش لأبي الحسن المعروف بالأخفش الصغير، تحقيق: الدكتورة هدى محمود قراعة، ٤٣٤/٢، ط/ ١، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٠م.

الله على ورحمته، وهنا تحقيق في التفرقة والاختلاف بين معنى الردم والسد؛ لأن السد عام شامل لكل أنواع من الأشياء التي يسد بها. أما الردم فهو أبلغ في المعنى لهذه المغامرة، فكلمة الردم تدل على وضع الشيء على آخر من جنس التراب أو الحجارة أو الحديد أو القطر وغيرها، وكما جاء أيضا هذا المعنى في المصباح المنير: ردمت الثلمة ونحوها ردمًا من باب قتل سدد ألى القرطبي لهذا المعنى استشهاد قول ابن شداد:

"هَلْ غَادَرَ الشّعراءُ مِنْ مُتَرَدَّمِ أَمْ هَلْ عَرَفتَ الدّارَ بَعدَ تَوَهّمٍ"^(٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (متردم)، كلمة المتردم يدل على المكان الذي يرقع، وتردم يستخدم لازما ومتعديا، أي رقع ورقعه، وكذا يستخدم لثوب خلق مرقع ثلاثة من اللغات وهي: متردم، ومرتدم، ومردم، وكلها صحيح، إذا معنى البيت: بأن الشعراء الذي مضوا من قبلنا لم يتركوا لنا أي مقال يقال به، ولا يمكن أن يلصق من الكلام بعضها بعضاً، والردم معناه: الحائط أو الحاجز أو السد، إلا أنه أبلغ منه وأشد وأحوط وأمنع من الغير، والفعل ردم يردم بفتح الدال في الماضي وبكسرها في المضارع، أما مصدره ردما بفتح الدال ورداما بضم الدال، الثوب المردم، الذي له رقاع متعددة. (٣)

روي عن علي هن قضية معنى الردم أو يأجوج ومأجوج حيث قال: نوع من خلق الله هن، كانوا يمكثون في الجبال خلف الردم، كانوا أطول الأعمار، إن مات واحدهم فيولد مقابله من صلبه أكثر من ألف آخر، كانوا من ذلك العهد، يغدون إلى الردم ويحفرونه، فإذا أمسوا يرجعون قائلين سنرجع الغد ونفتح فيما تبقى، لكن الله الصلح الردم أصلب من القدم، حتى سيولد فيهم شخص مسلم، ذات يوم سيغدون إلى الردم للحفر؛ وأوصاهم المسلم بالإستثناء، فسيفعلون كما أوصاهم المسلم، وسيقولون: سنرجع غدا إن شاء الله فيهم نفوزون بفتح الردم وسينقبون فيه، وسيخرجون إلى بالتسمية بركة من اسم الله هن فيفوزون بفتح الردم وسينقبون فيه، وسيخرجون إلى

⁽١) أبو العباس أحمد بن محمد الحموى، ٢٢٥/١.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٤٨/٦، وقد مر تحقيقه في القضايا الدلالية في تفسير القرطبي.

^{(&}lt;sup>r)</sup> في تأويل القرآن لابن جرير الطبري، ت: أحمد شاكر، ١١٨/ ١١٠.

الأرض، وسيطوفون في الأرض كله كأنهم سيل، وسيشربون كل مياه الأنهار والبحار، حتى آتاهم آخرهم، وبعد رؤية طين فرات، أبدوا رأيهم كأن هناك ماء من قبل، وسيأكلون كل ثمار الأرض وزروعها وحتى الشجر والنبات، حتى سينزل الله عليهم داء يقضي عليهم من أولهم إلى آخرهم. (١)

وأما قضية بناء الردم فقد قام به ذو القرنين، هذا ما قاله في: فهذا الردم أي السد الذي جعله الملك وعبد الله ذو القرنين — رحمة ونعمة من الله في، وبهذا قد سد ياجوج وماجوج من الخروج إلى أرض المسلمين، فإذا جاء وعد الله في أي اليوم المخصوص لخروجهم تجاه بلاد المسلمين، فجعله الله دكا، وسيفوز ياجوج ماجوج بعد أن عملوا بتوصية الشخص المسلم منهم، وهذا الوعد سيقع لا محالة حيث سيقع الردم، ويقال: كلما أمرهم الله في بالخروج، فيخاف منهم أهل الشام فينقسمون في الأثلاث: الثلث الأول: سيهرب من خوفهم، والثلث الثاني: يسقاتلهم، والثلث الآخر: يستسلم لهم، ثم أخبر في فقال: وقد قال الله في بأنه سيترك بعضهم يموج في بعض لكثرة عددهم يومئذ، كان ذلك اليوم عندما فرغ الملك ذو القرنين من بناء السد، فكانوا لكثرة عددهم يموج بعضهم في البعض، ولكن لا يمكنهم الخروج ولا التصلق على السد.

أما إذا أتى أمر الله في فسيجمعهم جمعا وهو بعد نفح الصور، ولن يجد الله في يوم منهم أحدا إلا أن يأتى بهم، فكما لا يغادر منهم أحد، فكذلك يعرض الله في يوم القيامة الكفرة والمشركين من أهل مكة على نار جهنم، وسيكشف غطاء الشرك والكفر والعناد والتعنت عن أعينهم، فمن قبل لا يستطيعون أن يرووا الحق والهدى الذي أنزل بالقرآن، فكان غشاوة الكفر والشرك والعناد والتعنت على أعينهم وفي سمعهم، فلذا لا يستطعون سماع الحق، وؤيته والتكلم به. (٢)

(۱) تفسير مقاتل بن سليمان لأبي الحسن مقاتل بن سليمان البلخي، تحقيق: عبد الله محمود شحاته، ٢٠١/٢، ط/ ١، .

دار إحياء التراث - بيروت، ١٤٢٣هـ.

⁽۲) نفس المرجع، ۲۰۱/۲.

• ٢. قوله ﷺ: ﴿ فَاإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ و دَكَّآءً ... الآية ﴾ (١)

" هَلْ غَيْرُ غَادٍ دَكَّ غَارًا فَانْهَدَمْ"(")

وإنما معنى دكّ جعله مدكوكًا. وقد وقع الاختلاف بين القراء في قوله في: دكًا. فقرأته جمهور من قراء مدينتي البصرة والمدينة المنورة: بالتنوين مقصورا (دكاً)، يستخدم في تفتيت الشيء، كما جاء في قول الله في: ﴿كُلَّ إِذَا دُكَّتِ ٱلْأَرْضُ دَكَّا دَكَا وَ ﴿ الله في المله دون القصر وتشديد والتنوين، أما قراءة الجمهور من قراء أهل الكوفة: كلمة (دكاء) بالمد دون القصر وتشديد الكاف، فتركوا فيه التنوين والجر كلاهما وينصبونه، فكأنهم جعلوه صيغة التأنيث مثل بيضاء، وصفراء وغيرهما، من قائليه الإمام عكرمة، حيث يوضح أن: الكلمة (دكّاء) بتشديد الكاف جمعه الدكّاوات. فمعنى الآية إذا: عندما ينظر الله في إلى الجبال فجعله بتشديد الكاف جمعه الدكّاوات. فمعنى الآية إذا: عندما ينظر الله في إلى الجبال فجعله

⁽١) سورة الكهف، الآية: ٩٨.

⁽٢) سورة الفجر، الآية: ٢١.

⁽٣) لم أجد قائل هذا البيت، وما وجدت شطره الثاني. ذكره الإمام القرطبي في الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٦٣، وينظر: مجاز القرآن، ١/ ٢٢٧، وكتاب الأفعال، سعيد بن محمد المعافري القرطبي ثم السرقسطي، المحقق: حسين محمد محمد شرف، ٣/ ٣١٥، مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة ، ط/ ١: ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.

⁽٤) سورة الفجر: ٢١.

^(°) سورة الحاقة: ١٤.

تراباً حصى صحراء. وقد وقع الاختلاف بين النحويين وأهل اللغة العربية في معنى قوله (دكاء) إذا قرئ بتشديد الكاف، فذهب بعض منهم: يطلق على الناقة التي لا سنام لها: ناقة دكّاء، وكل جبل لا شبه له ولا نظير له، يقال بالجبل المدكر، إلا بعد جعله دكاء، وتحذف مثل، ونابه عنه كما في قوله في: ﴿ وَسُئَل ٱلْقَرْيَةَ ... الآية ﴾(۱).

أما بعض أهل اللغة والنحويين قد ذهبوا إلى أن هناك كلمة (الأرض) محذوف بين قوله (الجبل) وقوله (دكا)، إذا ستكون العبارة: جعل الجبل أرضا دكا، بعد أن أقيم (دكا) مقام الأرض ونائباً عنه، وهناك قراءة آخر ذهب إليه بعض آخر من اللغويين والنحويين، ورأيهم عنها أنحا أقرب إلى الصواب، وهي قراءة (دكاء)، بترك الجر فيه وإضافة المد كذلك، وعلى صوابحا دليل من قول نبينا الجتبي ، حيث قال في نفس الظاهرة: فساح الجبل. فاستخدم رسولنا المصطفى كالمة ساح ولم يقل مقابله تفتت؛ لأن كلمة (ساح) يدل على الذهاب والقضاء نحائيا حيث لم يبق منه آثاراً، حتى يظهر منه وجه الأرض، فتصير الأرض كالناقة التي لا سنام لها. فيطلق عليه اسم دكاء بالمد التي لا سنام لها، أما الفعل (دك) معناه الكسر والتفتيت في الأجزاء، وكذا يطلق على خلف الأرض كلمة (دكاء) بسبب تأنيث الأرض، فمعنى الآية الكريمة إذاً: عندما تجلى الله الخبل الطور، ففتته وكسره في الأجزاء، وجعل موضعه أرضا بسيطا.

أما قوله (دكا)، فهو مصدر يستخدم في معنى المفعول به: سيجعله مدكوكاً ومدقوقاً، حتى تصير الغبار أو التراب المنفوخ الذي كاد أن يطير بالهواء، ومن أهم قائلي هذه القراءة هم اللغويين والنحويين والقراء من أهل المدينة الشريفة والبصرة، وعلى قراءة اللغويين والنحويين والقراء من أهل الكوفة جعل قوله: (دكا) مؤنثاً، حيث جمعه دكاوات على وزن حمروات، ويطلق على الطل أو الرابية من الأرض، وكذا يقال للأرض المستويه، فمعنى الآية سيجعل الله الأرض بعد أن يتجلى الله الله عليه صغيراً كالرابية أو جعله أرضا مستويا. (٢)

(۱) سورة يوسف: ۸۲.

 $^{^{(7)}}$ فتح القدير لمحمد بن على الشوكاني، $^{(7)}$

٢٦. قوله ﷺ: ﴿ كَانَتُ لَـهُـمْ جَـنَّتُ ٱلْـفِرْدَوْسِ نُـزُلَّا ۞ ﴾(١)

معنى قوله ﷺ: (الفردوس) عند القرطبي: اسم للحديقة في الجنة الأعلى، أما الفردوس هو اسم للحديقة التي تقع قرب يمامة. وقد ذكر آراء العلماء في إثناء تعريفه فمنها: فالفردوس حسب قول الإمام قتادة: ربوة من الجنة التي تقع في وسطها على أعلى المكان منها وأفضلها، أما في قول أمامة الباهلي معناه: الجنة الأعلى. (٢)

هناك حديث مشهور ورد فيه معنى الفردوس، وهو حديثُ لعبادة بن الصامت الذي يرويه عن نبينا ، حيث يعد رسولنا الكريم اللجنة مائة درجة والعدد للكثرة دون التعيين-، وبين كل درجتين مسيرة راكب يقضي عام، أما أعلى الجنة فسماها بالفردوس، من حيث تخرج أنهار أربعة، وتقع الفردوس على أعلى مكان منها، وأمر المحابه المحلة وأرشدهم إلى أن يسألوا الله الله ويطلبوه الجنة الفردوس.

وقد وقع الخلاف بين أهل التفسير من العلماء في تحقيق كلمة الفردوس، فعند البعض يطلق الكلمة على نوع من أودية تنبت أنواعا من النبت، وأما عند البعض يستخدم الكلمة في معنى البستان الواسع الجميل، وأما الآخرون، فقد ذهبوا إلى أن الفردوس كلمة رومية الأصل، قد نقل إلى العربية فيما بعد، وكذا توجد نفس الكلمة الفردوس بالسريانية، كذا لفظة فردوس. بعد بحث وتحقيق لم توجد الكلمة (الفردوس) في شعر العرب القديم، لكن نجد استخدامه عند شاعر مخضرم حسان بن ثابت الله الذي له خلفية إسلامية، فلم يتناوله العرب خاصة الجاهليين، حيث ينشد (الطويل):

"وإنَّ ثوابَ اللهِ كلَّ مُوحِّدِ جِنانٌ من الفردوسِ فيها يُخْلَدُ"(")

⁽١) سورة الكهف، الآية: ١٠٧.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١١/ ٩٦.

 $^{^{(7)}}$ ديوان حسان بن ثابت، ص: ٣٣٩، والدرر، ٥/ ٢٦٣، وشرح عمدة الحافظ، ص: ٦٩٤، ولسان العرب، ٦/ ١٦٤، شرح الأشموني، ٢/ ٣٣٦، وشرح شذور الذهب، ص: ٥٢٩، وهمع الهوامع، ٢/ ٥٥، الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته، وأثره، ومناهج المفسرين في الاستشهاد به، ص: ٦٧٩.

وفي الأصل أن الفردوس أكمل صورة لكل من الحديقة والروضة والبستان، ويجمع فيه كل ألوانها وأزهارها وبحائها وحسنها، لدلالة كل من اللغات عليه: وحسب قول حسان بن ثابت هي إنه جنان من فردوس، فكانت الجنة مكونة ما يشتهيه أنفس المؤمنين الذين سيدخلون فيها.

أما معنى قوله في: (نزلا)، فقد قيل أن معناه المنزل، والمراد منه ما يقام ويهيء للنازل والضيف، حيث معناه: قد هيّأ الله في ثمار جنة الفردوس الأعلى نزلا لهم، أو هيأ نعيمها ضيافة لهم، ومعنى قوله (كانت لهم) وإن دل على الماضي بصيغته، فيدل على المستقبل بمعناه، أي سيكون لهم، وحسب قول ابن الأنباري معناه: إن تخليقهم كان في علم الله في، وعلى الجنة ذات كروم يطلق اسم الجنة، أما في قول الإمام المبرد، كلمة الفردوس يطلق على الأشجار الملتفة وخصوصا على شجرة العنب، أما في قول مجاهد: معناه البستان، وهو في الأصل كلمة رومية، وهو اختيار الزجاج في الانتماء إلى اللغة الرومية، ثم نقلت إلى لغتنا العربية، واستشهد القرطبي ببيت أمية بن الصلت، (البسيط): "كَانَتْ مَنَازِفُهُمْ إِذْ ذَاكَ ظَاهِرةً فيهَا الْفَرَادِيسُ وَالْفُومَانُ وَالْبَصَلُ"(۱)

محل الاستشهاد هو قوله: (منازلهم) أي درجاتهم، فيها الفراديس والفومان والبصل.

_

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١١/ ٦٧، وينظر: ديوان أمية بن الصلت، ص: ٤٨، ولسان العرب، ١٢/ ٤٦٠، غريب القرآن في شعر العرب، ص: ٥٥، تفسير الطبري، ١٨/ ١٣٠، فتح القدير، ١/ ١٠٨، ٦/ ١٣١.

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير أضواء البيان في سورة بني إسرائيل والكمف

أولاً: القضايا الدلالية في سورة بني إسرائيل:

١. قوله ﷺ: ﴿ لِنُـرِيَهُ و مِنْ ءَايَتِنَا ۚ ... الآية ﴾ (١)

قوله النبي النبي المنام، واستشهد من الشعر بقول الشاعر الراعي اللهظة، والملائكة بعين اليقظة دون المنام، واستشهد من الشعر بقول الشاعر الراعي (الطويل):

"فَكَبَّرَ لِلرُّؤْيَا وَهَشَ فُؤَادُهُ وبشّر نفساً كان قبل يلومها"(٢)

محل الاستشهاد هو قوله: (للرؤيا)، فإنه يدل على الرؤية بالعين في اليقظة، حيث يدل عليه (هش فؤاده). وكذا قول أبي الطيب المتنبي (الطويل):

"ورؤياك أحلى في العيون من الغمض"(")

محل الاستشهاد هو قوله: (رؤياك)، فإنه يدل على الرؤية بالعين في اليقظة حيث يدل عليه كلمة (العيون).

٢. قوله في: ﴿ وَكُلَّ إِنسَانِ أَلْزَمْنَاهُ طَنْئِرَهُ و فِيْ عُنْقِهِ ۗ ... الآية ﴾ (١)

(۱) سورة الإسراء، الآية: ١.

⁽۲) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد أمين بن محمد المختار الشنقيطي،٣ / ٢٥٥، ط/ ١، ١٤٠٣ – ١٩٨٣، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٢٢٤، ولسان العرب، ٦/ ٣٦٥ ، ١/ ٢٩٧، وتمذيب اللغة، ٥/ ٣٤٨، وتنظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٢٢٤، ولسان العرب، أبو محمد عبد الله بن محمد بن السِّيد البَطَلْيُوسي، المحقق: الأستاذ مصطفى السقا، ٢/ ١٤٩، مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة، ط/ ٢، ١٩٩٦م.

⁽۲) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٣/ ٤٦٧، وينظر: ديوان أبي الطيب المتنبي، ٢/ ٣٢٧، ولسان العرب ١٤/ ٢٩٧، والمخصص ٥/ ١٠٨، والعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ١٤٩، والأساليب والإطلاقات العربية، ٣٣، والمنصف للسارق والمسروق منه، الحسن بن علي الضبي التنيسي أبو محمد، المعروف بابن وكيع، ص: ٢٧١، جامعة قار يونس، بنغازي، ط/ ١، ١٩٩٤ م.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ١٣.

قوله ﴿ عنق): معناه اللزوم وعدم الإنفكاك كما يذكر صاحب مقاييس اللغة في معجمه قول قطرب: يستخدم العرب في مركب (عنق الحمامة) في الشيء الذي لا يفارق شخصا، فكأنه صار طوق عنقه، كما كان في عنق الأسرى والعبيد، ولا يفارقهم في الأحوال كلها. (١)

فالمعنى لكلمة عنق أي جعلنا عمله في عنقه أو يقال جعلت الشقاوة أو البعضاء في عنقه أي لازما له أو الفعل لاينفك منه، ومنه قول العرب القدامى: بأنه طوق الحمامة قد تقلدها، وقولهم: في رقابهم الموت، وهذا الأمر مربوط أو ربقة في رقبة قدم الشنقيطي على هذا المعنى قول عَمْرُو بْنُ عُثْمَانَ الجُحْشِيّ (الكامل):

"اذْهَبْ هِمَا اذْهَبْ هِمَا اخْمَامَةِ" الْأَهْبُ عِمَا الْحُمَامَةِ"

فالمعنى في العنق، أو الطوق، عدم الانفكاك في الأحوال واللزوم إلى الأبد.

قوله في (أمرنا): يذكر الشنقيطي في معنى هذه اللفظة وهو يأتي ثلاثة معان في ذلك فيقول: المعنى الأول: أن الكلمة أمرنا، هي ضد النهي بمعنى: أمرناهم بالطاعة فعصوا، وهذا أسلوب من أساليب العربية المألوف من قول العرب، قد أمرته بشيء فعصاني فيه، فالعصيان عن استجابة الأمر، وليس معناه أن يأمره بالعصيان، فالتخلف عن الأمر وإنكاره عصيان.

المعنى الثاني الذي ذكره الشنقيطي هو أمر كوني وقدري، أي قدرنا عليهم ذلك وسخرناهم له، وطريقة الشنقيطي في تفسيره هي أنه يفسر المعاني مع الآيات الأخرى في

⁽۱) أحمد بن زكريا الرازي، ٦/ ١٦٢.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة الإسراء، الآية: ١٦.

⁽٤) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، ٣/ ٤٨٤.

والمعنى الثالث قدمه الشنقيطي لكلمة "أمرنا" هو أي أكثرنا، وكما جاء عن هذا المعنى في أساس البلاغة: قل بنو فلان بعد ما أمروا أي أكثروا"، (٤) وأمر القوم أي أكثروا، والشاهد على هذا المعنى قول الأعشى (الطويل):

"طَرِفُونَ وَلَادُّونَ كُلَّ مُبَارَكٍ أَمِرُونَ لَا يَرِثُونَ سَهْمَ الْقُعْدُدِ" (٥) فمحل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (أمرون): أي كثرون.

عَ قُوله ﷺ: ﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَـهَا ءَاخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُ ومَا
 مَـخُـذُولَا ۞ ﴾ (١)

فقوله في (فتقعد): بين الشنقيطي بأن كلمة (فتقعد) في الآية الكريمة معناه السكوت والتوقف والمكث أي فتمكث وتوقّف بين الناس في الذم والخذلان، أي لا ينصره أحد من الناس. كما سئل عن الشخص الذي كان في أسوأ حال ومكث قاعدا، فالمكث القاعد مصطلح يدل على الإقامة، والمكث سواء كان الشخص قائما أو قاعدا، أي يراد القعود بغالب حاله وهو القعود كما جاء في معجم الصحاح: قعد من اللازم

(١) سورة القمر، الآية: ٥٠.

⁽٢) سورة يونس، الآية: ٢٤.

^(٣) سورة يس، الآية: ٨٢.

⁽٤) أساس البلاغة، أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري، (ت) محمد باسل سيل السود، ١/ ٤، (ن) دار الكتب العملية ، بيروت – لبنان، ط/ ١، ١٤٢٩هـ – ١٩٩٨م.

^(°) أضواء البيان، ٣/ ٤٨٧، لم أجده في ديوانه، وإن نسبه الشنقيطي إليه، ينظر: الصحاح تاج اللغة وتاج العربية، ٢/ ٥٧، ولسان العرب، ٣/ ٣٦٧، وتاج العروس، ٩/ ٥٠، ١/ ٧٢، والجامع لأحكام القرآن، ١٠/ ٣٣.

⁽٦) سورة الإسراء، الآية: ٢٢.

والمصدر (القعود) يدل على الجلوس بنفسه، أما من الإفعال (أقعد إقعادا) معناه أجلس غيره، فالهمزة في الإفعال للتعدية هنا، (١) وقدم شاهدا على هذا المعنى قول (الراجز):

"لا يقنع الجارية الخضاب ولا الوشاحان ولا الجلباب من دون أن تلتقي الأركاب ويقعد الأير له لعَاب"(٢)

فمحل الاستشهاد في البيت هو قوله (يقعد): بمعنى (يصير). ونلاحظ بأن المفسر الشنقيطي استشهد بمذا الراجز على الرغم مما فيه من فحش القول، وإن كان مقبولاً من ناحية الاحتجاج والاستشهاد اللغوي إلا أنه ربما لا يليق بكتب التفسير، لا سيما إن وجدت شواهد شعرية أخرى تفيء بالغرض.

•. قوله ﷺ: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ... الآية ﴾ (٣) قوله ﷺ: (لا تقف): ذكر الشنقيطي معنيين لهذه الكلمة:

فالمعنى الأول: أن أصل معنى القفو لدى أهل اللغة، هو الاتباع والسير في الإثر، وكما جاء في معجم المعاني: قفا الأثر: تتبعه: لا تتبع الحس والظنون. وكما ذكر هذا المعنى عبد الغنى في معجمه: "قفوا" (مصدر تقفّى) تقفّى الأثر: تتبعه. (٤)

المعنى الثاني: هو أن تستمل كلمة "تقف" وأيضًا في معنى "قذف والبهت" أي لا تقذف بالباطل وقدم الشنقيطي شاهدا على هذا قول الشاعر الكميت:

"فَلَا أَرْمِي الْبَرِيءَ بِغَيْرِ ذَنْبٍ وَلَا أَقْفُو الْحُوَاصِنَ إِنْ قُفِينَا"(٥)

(۲) أضواء البيان، ٣/ ٤٩٤، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٩/ ٨٩، ولسان العرب، ١/ ٤٣٤، ٣/ ٣٦٣، وتحذيب اللغة، ١/ ٢١٥، ١١، ٢١٠، ومقاييس اللغة، ٢/ ٤٣٢، ومجمل اللغة، ٢/ ٣١٥، و١٦، ٣١٦، وتاج العروس، ٩/ ٢٨، ٦١، ومعانى القرآن للفراء، ٢/ ٢٧٢.

⁽١) الصحاح تاج اللغة للجوهري، ٢/ ٥٢٥.

⁽٣) سورة الإسراء، الآية: ٣٦.

^{(&}lt;sup>4)</sup> المعجم الغني، عبد الغني أبو العزم صدر: ١٤٢١هـ – ٢٠٠١م. على شبكة الإنترنت: http://www.almougem.com

^(°) أضواء البيان، ٣/ ١٥٤، وينظر: الدر المصون، ٧/ ٣٥١، الكشاف، ٢/ ٦٦٦، و الترغيب والترهيب من الحديث الشريف، عبد العظيم بن عبد القوي بن عبد الله، مكتبة مصطفى البابي الحلبي – مصر، ط/ ٣، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أفقوا) أي كسب الخطيئة ثم رمي من لم يفعلها، ثم الكذب الشنيع بتبرئه نفسه. فالمعنى في قوله "لا تقفوا أمنا"، أي لا نقذف أمنا.

٦. قوله : ﴿ إِنَّكَ لَنْ تَـخْرِقَ ٱلْأَرْضَ ... الآية ﴾ (١)

قوله ﴿ الْمُرْقِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ والمُرور، المُراد هنا من لن تخرق الأرض في قوله ﴿ أي لن تقطعها بمشيك. كما ذكر ابن منظور الإفريقي في معجمه: "المخترق الممرّ. فالفعل (احترق احتراقا) يدل على السير في الأرض في العرض، ويطلق على مرور الرياح كلمة اخترق، وخرق الأرض يخرقها: قطعها حتى بلغ أقضاها."(٢) والاستشهاد لذلك قول رؤبة (الراجز):

"وَقَاتِمِ الْأَعْمَاقِ خَاوِي الْمُخْتَرَقْ مُشْتَبَهِ الْأَعْلَامِ لَمَّاعِ الْخَفَقْ"(") فمعنى المخترق في البيت: موضع الاختراق ومكانه، ويراد به السير والمرور والمشي.

٧. قوله : ﴿ يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ ... الآية ﴾ (١)

الوسيلة في قوله في: التقرب إلى الله في بالعمل الصالح. وهذا المعنى ما ذكره الجوهري في معجمه: فالوسيلة اسم يدل على كل شيء يصير مستمدا في تقرب إلى غيره، وكذا يستخدم من فعل التفعيل والتفعل، أي التوسيل والتوسل، عندما يقرب شخص إلى غيره بعمله سواء كان الغير إنسانا أو ربه (٥)، واستشهد بقول لبيد (الطويل):

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ٣٧.

⁽٢) لسان العرب لابن منظور الإفريقي، ١٠/ ٧٥.

⁽۲) أضواء البيان، ٣/ ٥٩٢، وينظر: ديوان رؤبة، ص: ١٠٤، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١١/ ١٥٠، والأغاني، ١١/ ١٥٨، وجمهرة اللغة، ص: ٢٨٨، ٦١٤، ٩٤١، وخزانة الأدب، ١٠/ ٢٥، والخصائص، ٢/ ٢٢٨، والدرر، ٤/ ٥٩، وشرح أبيات سيبويه، ٢/ ٣٥٣، وشرح شواهد الإيضاح، ص: ٢٢٣، وشرح شواهد المغني، ٢/ ٢٤٦، ٢٨٧، ومقاييس اللغة، ٢/ ٢٧٢، ٥/ ٥٥، ولسان العرب، ١٠/ ١٠، ومغني اللبيب، ١/ ٤٤٣، والمقاصد النحوية، ١/ ٣٨، والمنصف، ٢/ ٣، ٣٠، وهمع الهوامع، ٢/ ٣٦، وتقذيب اللغة، ١/ ٢٩، ٩/ ٦٦، وتاج العروس، ٤/ ٣٩٦، وجمهرة اللغة، ص: ٢٠٤، ١٤، ٢١، ٩٤١، والخصائص، ٢/ ٢٠، ٢٦٠، ورصف المباني، ص ٥٥٥، وسر صناعة الإعراب، ٢/ ١٤٣، وجمهرة وشرح الآشموني، ١/ ٢٠.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٥٧.

⁽٥) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ١٨٦١/٥.

٨. قوله : ﴿ كَانَ ذَالِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا ۞ ﴾ (١)

أراد الشنقيطي بالمسطور أي المكتوب. كما يقول ابن سيدة في معناه: السطر: الصف من الأشياء المختلفة، سواء كان كتابا أو شجرا أو نخلا أو غير ذلك، أما جمع السطر على ثلاثة أوزان: الأول: أسطر، والثاني: أسطار، والثالث: أساطير، أما الأساطير هي أحاديث لا نظام لها...(٣)، ومنه قول جرير الذي جاء الشنقيطي لتأييد هذا المعنى:

"من شاء بايعته مالي وخلعته ما تكمل التيم في ديوانها سطرا"(١٠)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله (سطرا)، فالمراد بالسطر الكتابة.

٩. قوله ﷺ: ﴿ لَبِنْ أُخَـرْتَنِ إِلَىٰ يَـوْمِ ٱلْقِيَامَةِ لَأَحْتَـنِكَنَّ ... الآية ﴾ (٥)
 قوله ﷺ (احتنكنّ): يورد الشنقيطي بأن هذه الكلمة يستعمل في معنى الإهلاك
 والاستيصال، ويأتي باطلاقين مع أقوال العرب في تشريح هذه الكلمة:

أولا: احتنك فلان الفرس، إذ يصنع الحبل في عنقه ليقوده حيث يشاء من هذا المعنى: قول العرب: حنكت الفرس أحنكه وأحتنكته. إذ جعلت فيه الرسن، لأن الرسن يعنى الحبل تكون في حنكه. ثانيا: الحنك هو حول الفم، منه قول العرب: احتنك الجراد الأرض أي أكل ما على الأرض لأنه يأكل بأفواهه فهذا الإطلاق ظاهر. (٦)

_

⁽۱) أضواء البيان، 0/ 00، ديوان لبيد بن ربيعة، 00، والمعجم المفصل في شواهد العربية، 17 17، والعين، 17 17، والصحاح تاج اللغة وتاج العربية، 10 11، ولسان العرب، 11 11 13، وتهذيب اللغة، 11 17، ومقاييس اللغة، 11 13، ومجمل اللغة 13 15.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية: ٥٨.

^(°) انظر: المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن على ابن اسماعيل بن سيدة، تحقيق: عبد الحميد الهنداوي، ٨/ ٣٣٦، (ن) دار الكتب العلمية، بيروت، ط/ ١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.

⁽٤) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٣١ /٣١.

^(°) سورة الإسراء، الآية: ٦٢.

⁽٦) المصدر السابق، ٣/ ٢٠٥.

وأما في قوله في (احتنكن): فيقول الشنقيطي بأن استعملت كلمة حنك بعمنى الإهلاك والإستيصال لأولاد الإنسان بيد الشيطان. كما في معجم اللغة المعاصرة: (احتنك فلانا)، إذا يريد إغواءه وإضلاله عن طريق السوي، ولذا يستولي عليه ويستميله أن وأتى الشنقيطي قول الراجز للإستشهاد:

"أَشْكُو إِلَيْكَ سَنَةً قَدْ أَجْحَفَتْ جَهْدًا إِلَى جَهْدٍ بِنَا وَأَضْعَفَتْ وَأَشْعَفَتْ وَأَضْعَفَتْ وَأَ

محل الاستشهاد هو قوله: (واحتنكت) أموالنا، فالشاعر بتّ شكواه من سنة الجدب والقحط التي أجهدتهم، وأضعفتهم، وأهلكت أموالهم.

• ١. قوله ١٠ ﴿ وَٱسْتَفُرْزُ مَن ٱسْتَطَعْتَ مِنْهُم بِصَوْتِكَ ... الآية ﴾ (٣)

قوله ﴿ (الاستفزاز): معنى الاستفزاز هو الاستخفاف عند الشنقيطي وهذا المعنى ما ذكره الجوهري: استفزّه الخوف أي استخفّه. (٤)، ويذكر الشنقيطي في معناه: يقال للرجل الخفيف، الفز، وكذا يقال للعجل فز؛ لأنه في البداية يتحرك خفيفاً، وجاء الشنقيطي بالاستشهاد في ذلك قول زهير ابن أبي سلمى (البسيط):

"كَمَا اسْتَغَاثَ بِسَيْءٍ فَزُّ غَيْطَلَةٍ خَافَ الْعُيُونَ وَلَمْ يُنْظُرْ بِهِ الْحُشَكُ" (٥) معلى الاستشهاد في البيت هو قوله: (فز)، فاستخدم زهير في هذا البيت كلمة فز بمعنى ولدا لبقرة الوحشية، والمعنى في الآية هنا أي استخف من استطاع وأن يستخفّه بالغناء والمزامير واللهو.

⁽۱) للدكتور أحمد مختار عبد الحميد، ص: ١١١.

⁽٢) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٣/ ٢٠٨، وقد مر تحقيقه في نفس الآية لتفسير القرطبي.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة الإسراء، الآية: ٦٤.

⁽٤) الصحاح تاج اللغة للجوهري، ٣/ ٨٩٠.

^(°) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٣/ ٢٠٧، ديوان زهير، ص: ١٧٧، ولسان العرب، ١/ ٩٩، ١٠/ ٢١٤، وتحذيب اللغة، ٤/ ٨٦، ٨/ ٤٧، ١٣١، ١٢٠، ١٧٠، وجمهرة اللغة، ص: ١٣٠، ٢٣٩، ٨٥٥، ٥٦٨، ٨١٥، ١١٨، ١١٨، ١١٨، وكتاب العين، ٤/ ٣٨، ٧/ ٣٣٥، ٢٥٥، ومقاييس اللغة، ٤/ ٤٤، ومجمل اللغة، ٣/ ٥٦، وتاج العروس، ١/ ٢٧٠، المخصّص ٧/ ٣٩، ٨/ ٣٥، ١٠/ ١١٨، ولسان العرب ١/ ٨٠٠.

١١. قوله الله الله الآية الآية

يقول الشنقيطي قوله الله المحابة كما ذكر ابن فارس هذه الكلمة في معنى الريح قائلا: ريح على الريح أو السحابة كما ذكر ابن فارس هذه الكلمة في معنى الريح قائلا: ريح حاصب، إذا أتت بالغبار. (٢) فيورد الشنقيطي بأن الريح الشديدة ترمي بالحصباء تسمي حاصبا أو حصبة؛ ولذلك كل سحابة ترمي بالبرد تسمى حاصبا أيضا وفي هذا المعنى يأتي قول الشاعر الشهير الفرزدق للاستشهاد (البسيط):

"مُسْتَقْبِلِينَ شَمَالَ الشَّامِ يَضْرِبُنَا بِحَاصِبِ كَنَدِيفِ الْقُطْنِ مَنْثُورِ" (")
محل الاستشهاد هو قوله: (بحاصب)، فالحاصب في البيت : الريح التي تثير
الحصباء أي الحجارة الصغار.

1 1. قوله ﷺ: ﴿فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفَا ... ثُمَّ لَا تَجِدُوْا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ عَلَيْنَا بِهِ عَلَيْنَا اللهُ ﴾(١)

من أهم المباحث المتضمنة في الآية الكريمة مبحثان، وهما:

أ: قوله ﴿ (قاصف): جاء في مقاييس اللغة عن معنى القصف: يدل على كسر شيء، فيطلق على طوفان البحر الذي يكسر السفن كلمة ريح قاصف، ولذا المادة (ق ف ص) يدل على شدة الانكسار وسرعته (٥)، وهذا المعنى ما يراد به الشنقيطي فعنده القصف: نوع من الأرياح الشديدة التي تقب في البحار وتكسر السفن والمراكب وغيرها، والشاهد اللغوي لذلك هو بيت لأبي تمام (الطويل):

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ٦٨.

⁽٢) مجمع اللغة لابن فارس، ١/ ٢٨٣.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> أضواء البيان، ٣/ ٦١٣، ديوان الفرزدق، ١/ ٢١٣، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٥٥٢، ولسان العرب، ٩/ ١٣٠، وتاج العروس، ٢٣/ ٣٧١، طبقات فحول الشعراء، ١/ ١٧، خزانة الأدب، ١/ ٢٣٩، شرح أبيات مغني اللبيب، ٥/ ٣٣٦، والمرشد إلى فهم أشعار العرب، ٤/ ٢٤٥.

⁽٤) سورة الإسراء، الآية: ٦٩.

^(°) معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا الرازي، ٥/ ٩٢.

"إِنَّ الرِّيَاحَ إِذَا مَا أَعْصَفَتْ قَصَفَتْ عِيدَانَ نَجْدٍ وَلَا يَعْبَأْنَ بِالرَّتَمِ"(١)

يراد به كلما اشتدت الريح وتحب بكل قوة، فتكسر عيدان الشجرة وأغضافها، سواء كانت من الرتم أو غيره. وفي الآية بيّن الله على هنا قدرته على إهلاك المجرمين في غير البحر بخلاف أو عذاب من السماء.

ب. قوله ﴿ (التبيع): بمعنى الاتباع في رأي الشنقيطي في هذه الآية كما يقول ابن سيدة في معنى هذه الكلمة: التبعة وتباعة الشيء الذي يتبع أحد صاحبه في ظلام الليل. (٢) وأما هنا في الآية المراد بالتبع المطالبة بالثأر الذي يتبع بعد قتل أحد الإنسان كقوله ﴿ وَلَا يَخَافُ عُقُبَلِهَا ﴿ وَلَا يَخَافُ الله ﴿ عن أي عاقبة تلحقه وتتبعه إثر هذا العذاب. وكذلك في كلام العرب يسمى تبيعا كل من يطالب بدين أو الثأر وغير ذلك والشاهد على المعنى قول شماخ بن ضرار (الوافر). (٤)

"تَلُوذُ ثَعَالِبُ الشَّرَفَيْنِ مِنْهَا كَمَا لَاذَ الْغَرِيمُ مِنَ التَّبِيعِ"(٥)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (التبيغ)، فالمراد لشماخ منه: عندما يطالب صاحب الدين من المدين والمقروض بأداء الدين فعياده مثله.

١٣. قوله ﷺ: ﴿ وَمَنْ كَانَ فِيْ هَلَـذِهِ ٓ أَعْمَىٰ ... الآية ﴾ (٦)

⁽۱) أضواء البيان، ٣/ ٢١٢، وينظر: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدي، ٣/ ٤٤٩، دار المعارف – مصر، ط/ ١، ١٩٩٤ م، والعقد الفريد، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه ابن حبيب ابن حدير بن سالم المعروف بابن عبد ربه الأندلسي، ١/ ١٨، دار الكتب العلمية – بيروت، ط/ ١، ٤٠٤ هـ.

⁽٢) المحكم والمحيط الأعظم، ٢/ ٥٨.

⁽r) سورة الشمس، الآية: ١٥.

⁽٤) هو شماخ بن ضرار شاعر مخضرمي.

⁽٦) سورة الإسراء، الآية: ٧٢.

كلمة (أعمى) في قوله في: يراد به في عمى القلب لا يراد به أعمى العين عند الشنقيطي، يأتي لتصديق ذلك بقول الله في الآخر فإنها: أصل العمى هو للقلوب التي هي في الصدور دون عمي الأبصار، فمراده: هذه الأية تدل على نفي البصيرة دون البصارة. فيذكر الشنقيطي إن عمي العيون أي: عدم البصارة مع نظر القلب وإبصاره أي البصيرة، لا يضر في تحصيل المراد بخلاف العكس، فإن عمي القلوب أي عدم البصيرة يضر، فكل من صار أعمى البصارة أي أعمى العين فمن الممكن أن يتذكر بعين القلب أي من البصيرة، وإن كان أحد أعمى القلب فهو لا ينفع بالذكر. والشاهد على هذا قول بشار بن برد (الطويل): (١)

"إِذَا بَصُرَ الْقَلْبُ الْمُرُوءَةَ وَالتُّقَى فَإِنَّ عَمَى الْعَيْنَيْنِ لَيْسَ يَضِيرُ"(٢)

محل الاستشهاد قوله (بصر القلب، عمى العينين)، والمراد من الشعر: أن الإنسان لو كسب في قلبه المروءة والتقى فلا يعيبه ولا يضيره إن كان أعمى البصر، ما دامت بصيرته سليمة، العمى هو ذهاب البصر دون البصيرة، فالبصيرة هي عين القلب والعقل.

ثانياً: القضايا الدلالية في تفسير أضواء البيان في سورة الكهف:

1. قوله ﷺ: ﴿ قَيِّمًا لِّيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيْدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ ٱلْمُؤْمِنِيْنَ ... الآية ﴿ أَ مَن أَهُم الْمَبَاحِث المتناولة تحت الآية الكريمة مبحثان، وهما:

أ. قوله البشارة): الأصل أن البشارة للخير والمسرات، ولكن قد تطلقها العرب على إخبار السيئة. ومن أساليب العربية العجيبة أنه قد يطلق كلمة البشارة ويراد به الإخبار عن الشيء المسيء، ولكن بيّن ابن منظور بأن البشارة المطلقة إذا لم تقيّد ببيان نوع البشارة فإنحا لا تكون إلا في الخير، وإذا كانت البشارة في الشر فإنحا تكون

⁽۱) الشاهر هو بشار بن برد العقيلي من شعراء المخضرمين.

⁽۲) أضواء البيان، % (۲۱۹، وفي رواية عنه، ورد في مطلع البيت أبصر مكان بصر، ينظر: موارد الظمآن لدروس الزمان، عبد العزيز بن محمد بن عبد المحسن السلمان، % (۳۰، ط/ ۳۰، ۱٤۲۶ هـ، وغرر الخصائص الواضحة، وعرر النقائض الفاضحة، أبو إسحق برهان الدين محمد بن إبراهيم بن يحيى بن علي المعروف بالوطواط، ص/ ۲۶۶، دار الكتب العلمية، بيروت — لبنان، ط/ ۲،۲۹ هـ – ۲۰۰۸ م.

^{(&}lt;sup>r)</sup> سورة الكهف، الآية: ٢.

مقيدة، مثل قوله في الذين يجمعون متاع الدنيا من الذهب والفضة والجواهر وغيرها، ويبخلون في الإنفاق في سبله، فوعدهم بقوله في مستخدما كلمة البشارة في الوعد والوعيد والتحكم عليهم: ﴿فَبَ شِرْهُم بِعَ ذَابٍ أَلِيْمِ نَ ﴾(١) فهنا قيدت البشارة في الشر بالعذاب الأليم. (٢)، وأتى الشنقيطي استشهاد من كلام العرب قول الشاعر المجهول: (٣) بالعذاب الأليم. في الشعد أنَّ أَحِبَّتى جَفَوْني وَقَالُوا الْوُدُ مَوْعِدُهُ الْحُشُوّ "(٤)

محل الاستشهاد هو قوله: (بشرتني، وجفوني)، ففي البيت يخبر الشاعر بأن سعداً بشّره بأن الأحبة قد جفوا الشاعر إلى يوم القيامة، وهنا استخدمت البشارة في الخبر السيء، وهو جفاء الأحبة. وقدم الشنقيطي بيتاً آخر، وهو قول الشاعر (الوافر):

"يُبَشِّرُنِي الْغُرَابُ بِبَيْنِ أَهْلِي فَقُلْتُ لَهُ ثُكِلْتُكَ مِنْ بَشِيرِ"(٥)

محل الاستشهاد هو قوله: (يبشرتني، ببين أهلي)، هنا الشاعر يخبر بأن الغراب أخبره بملاك أهله، فدعا الشاعر على الغراب بالفقد والهلاك، وأنه أسوأ بشير يحمل بشارة سيئة، فاستخدم الشاعر لفظ البشارة في أمر سيء، ولذا قيدها ببيان الأمر المبشر به، وهو هلاك أهله.

ب. قوله الله المالحات): يقول الشنقيطي عن هذه الكلمة بأنها تطلق بين العرب على الفعل الطيب، وبعد إطلاقه على الفعل الطيب شاع استخدامه للحسنة نفسها، المرادة الفعل الحسن الطيب، كما جاء في المعجم الوسيط عن هذا المعنى: يطلق الشيء الصالح على كل الأشياء التي زال فسادها وصارت مناسبة ملائمة متناسقة

⁽١) سورة التوبة، الآية: ٣٤.

⁽٢) لسان العرب، لابن منظور الإفريقي، ٤/ ٦١.

⁽r) حاولت كثيرا عن اسم الشاعر لكن لم أجد.

⁽٤) أضواء البيان،٣/ ١٩٦، وينظر: الأساليب والإطلاقات العربية، ٢٥، ٥٣، والبحر المحيط، ١/ ١٨٠، والدر المصون، 1/ ٢١٠، واللباب، ١/ ٤٤٨.

^(°) أضواء البيان، ٣/ ١٩٦، ينظر: اللباب، ١/ ٤٤٨، العَذْبُ النَّمِيرُ، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي، ١/ ٢٨١، دار عطاءات العلم -الرياض، ط/ ٥، ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م، الأساليب والإطلاقات العربية، ٢٥، ٥٣، والبحر المحيط، ١/ ١٨٠، والدر المصون، ١/ ٢١٠.

لصاحبها. (١) ومن إطلاق العرب لفظ الصالحة على الفعل الطيب أتى الشنقيطي ثلاثة استشهادات على هذا المعنى:

الاستشهاد الأول: ما قال أبو العاص بنت النبي في (ينب في (البسيط): "بِنْتَ الْأَمِينِ جَزَاكِ اللَّهُ صَالِحَةً وَكُلُّ بَعْل سَيُثْنِي بِالَّذِي عَلِمَا"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (صالحة)، وهنا الشاعر يمدح السيدة زينب ابنة الأمين رسول الله ، ويصفها بالصالحة، ولا شك أن كل زوج يمدح زوجته ويثني عليها بما علم من صلاح حالها.

والاستشهاد الثاني: قول الحطيئة (الطويل):

"كَيْفَ الْهِجَاءُ وَلَا تَنْفَكُ صَالِحَةٌ مِنْ آلِ لَأْمٍ بِظَهْرِ الْغَيْبِ تَأْتِيني"(٢)

وقصة البيت باختصار: أن الحطيئة كان شاعراً هجّاءً فاحش الهجاء، فطلب منه أن يهجو أوس بن حارثة بن لأم الطائي، وكان من سادات العرب وكرمائها، فأبى الحطيئة هجوه وقال بأن كل ما في بيته من متاع هو من عطية أوس، ويقول في البيت مستنكراً: كيف أهجوه وعطاياه بظهر الغيب لا تبرح تأتيني من آل لأم.

الاستشهاد الثالث: جواب أعرابي عندما سئل عن الحب، فأجاب منشداً: "الحُبُّ مَشْغَلَةٌ عَنْ كُلِّ صَالِحَةٍ وَسَكْرَةُ الْحُبِّ تَنْفِى سَكْرَةَ الْوَسَنِ" (٤)

⁽١) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ١/ ٢٠، دار الدعوة.

⁽٣) أضواء البيان، ٤/ ١٣، المعجم الوسيط، ٤/ ٩، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٨/ ٢٥٢، الكامل في اللغة والأدب، ١/ ١٨٧.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ١٤، نشوة السكران من صهباء تذكار الغزلان، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري، ص: ١٦، المطبعة الرحمانية بمصر، ط/ ١، ١٣٣٨ هـ - ١٩٢٠ م، ونماية الأرب، ٢/ ١٥٠، والأساليب والإطلاقات العربية، ص: ٦٧.

محل الاستشهاد هو قوله: (كل صالحة)، والمراد أن الحب يشغل الإنسان عن السعى في المكارم والخلال الصالحة.

٢. قوله ﷺ: ﴿ فَ لَعَلَّ كَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ ءَاثَا رِهِمْ ... الآية ﴾ (١)

قوله ﴿ الْبِحِعُ): أَيْ مُهْلِكٌ وَقَاتِلٌ، وكذا: القاتل نفسه همًا وحزنًا. يقول الشنقيطي معناه: مهلك نفسك. وذكر في كتاب العين: خبع: فأصله حسب لغة أهل التميم، (خ ب ء)، فعادتهم في إبدال الهمزة يستخدمونه (خبع) بدل خبأ، كما يطلق على الصبي الذي انقطع نفسه من شدة البكاء قولهم خبع الصبي أي خبأ. (٢)

وما قاله الإمام أبو حيان التوحيدي في تفسيره المشهور بحر المحيط؛ فالمراد: أيها النبي! لعلك باخع نفسك بسبب الإشفاق عليه في أن يبخع ويهلك نفسه للأسف على كفرهم وفرارهم عن الإيمان. ويقول الجوهري في معجمه: بخع نفسه بخعًا، أي قتلها غمًا وبخع الحق بُخُوعًا: أقرَّ به وخضعُ له. (٦)، وعن قتادة معنى بخع: يقول: قاتل نفسك. وقال جماعة من المفسرين: باخع نفسه أي قاتل نفسه، ويستخدم بخع الرجل نفسه بخوعاً، إذا ظلم على النفس وقتلها من شدة، وجدها بشيء ما(٤).

قَالَ الإمام الفراء: أَي مخرجٌ نفسَك وقاتلٌ نفسَك. وفيه قول الإمام الأخفش: هذا من أبخع لك نفسي أو بخع نفسي بخوعاً، إذا يكون معناه جهدتها. وفيه حديث عائشة أم المؤمنين عندما ذكر خليفة المسلمين الثاني عمر عندما ذكر خليفة المسلمين الثاني عمر فقالت فيه: (بخع الأرض فقاءت أكلها)، تعني به: قد قام باستخراج ما في الأرض من كنوزها وأموالها التي كانت

⁽١) سورة الكهف، الآية: ٦.

⁽٢) كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: الدكتور إبراهيم السامرائي، دار مكتبة الهلال.

⁽٢) الصحاح تاج اللغة، وصحاح العربية: أبو نصر اسماعيل الجوهري، ١١٨٣/٣.

⁽٤) الوسيط في تفسير القرآن المجيد لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، وحققه نخبة من العلماء وعلى رأسهم: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، وقدم له: الدكتور عبد الحي الفرماوي، ٣/ ١٣٦، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط/ ١، ١٩٩٤م.

تنتمي إلى الأمراء والملوك، وكذا يقال في الأرض التي نمكت وتوبع حراثها ولم تجمها عاماً، بُخعت الأرضُ بالزراعة. (١) واستشهد بقول ذي الرمة (الطويل):

"أَلَا أَيُّهَذَا الْبَاخِعُ الْوَجْدُ نَفْسَهُ لِشَيْءٍ نَخَتْهُ عَنْ يَدَيْهِ الْمَقَادِرُ" (٢)

فيقال: (بخع الوجد نفسه)، إذا نحكها. وكذلك المعنى الشعري الذي جاء به الزجاج: ألا أيهذا الذي أهلك الوجد نفسه. فمعناها حسب الآية الكريمة: لعلك مهلك نفسك بسبب عدم إيمان المشركين والكفرة وذلك الإهلاك من شدة الأسف واليأس، فالشاعر يخاطب الشخص الذي أوشك على إهلاك نفسه غماً وقهراً بسبب الوجد والمحبة، في شيء ليس في وسعه، بل قد أبعده عنه القدر.

٣. قوله ١٠ ﴿ وَإِنَّا لَجَعِلُوْنَ مَا عَلَيْهَا صَعِيْدًا جُرُزًا ١٠ ﴾ (٣)

قوله ﴿ رُجُورُا): معنى الجرز عند الشنقيطي هو الأرض البيضاء التي لم توجد عليها أي نبات ولم تصلح، كما نعت الله ﴿ الأرض بالجرز: ﴿ الْأَرْضِ الجُورُنِ مَا الجُورِ مِن الجُورِ مِن المُورِ اللهِ على نوع من الأرض لم تصلح للنبات، بسبب من الأسباب، إما عدم الصلاحية في الأصل أو انقطاع الأمطار منها. (٥) وقدم الشنقيطي على هذا المعنى بيت الشاعر ذي الرمة استشهادا: المُوكِى النَّحْزُ وَالْأَجْرَازُ مَا فِي بُطُونِهَا فَمَا بَقِيَتْ إِلَّا الضَّلُوعُ الجُرَاشِعُ اللهُ الشَّلُوعُ الجُرَاشِعُ اللهُ الضَّلُوعُ الجُرَاشِعُ اللهُ الضَّلُوعُ الجُرَاشِعُ اللهُ الضَّلُوعُ الجُرَاشِعُ اللهُ الضَّلُوعُ الجُرَاشِعُ اللهُ المُولِيَا فَمَا بَقِيَتْ إِلَّا الضَّلُوعُ الجُرَاشِعُ اللهُ المُنْ المُنْ اللهُ ا

⁽۱) تهذیب اللغة لأبي منصور محمد الأزهري الهروي، تحقیق: محمد عوض، ۱۱۷/۱، ط/ ۱، دار إحیاء التراث العربي – بیروت، ۲۰۰۱م.

⁽۲) أضواء البيان، ۲۰/ ٤، ديوان ذي الرمة، ص: ١٠٣٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٢٤١، وشرح المفصل، ٢/ ٧، ولسان العرب، ٨/ ٥، والمقاصد النحوية، ٤/ ٢١٧، وأمالي ابن الحاجب، ١/ ٤٧٤، وشرح الأشموني، ٢/ ٤٥٣، ولسان العرب، ١٥/ ٣١٢، والمقتضب، ٤/ ٢٥٩.

 $^{^{(7)}}$ سورة الكهف، الآية: ۸.

⁽٤) سورة السجدة، الآية: ٢٧.

^(°) الصحاح للجوهري، ٣/ ٨٦٧.

⁽٦) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٣/ ١٥، وقد مر تحقيقه لنفس الآية تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي.

محل الاستشهاد هو قوله: (الأجزار)، فالشاعر في هذا البيت يصف ناقته بأن كثرة النخس والدفع وطول المسير في قطع القفار والفيافي والأجراز التي لا نبات بما أهلك ما كان في رحلها من الزاد، ولم يبق من الناقة إلا ضلوع صدرها الغليظة المرتفعة.

ع. قوله ها: ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَبَ ٱلْكهف وَٱلرَّقِيْمِ ... الآية ﴾. (١)

يذكر الشنقيطي اختلاف العلماء في معنى الرقيم، منهم من يقول: بأن الرقيم بلدة بالروم، ومنهم من يقول: الرقيم كان اسما للجبل الذي يقع فيه غار أصحاب الكهف، والقول الآخر فيه، بأنه اسم الوادي ذي الغار والكهف. وأظهر الأقوال عند الشنقيطي بحسب اللغة العربية أن الرقيم معناه: مرقوم أي المكتوب، كما يقال رقم الكتاب، معناه كتبه، كمثل قول في: ﴿عِتَبُّ مَّرُقُومٌ مَنَ وَالمراد من الكتاب إما الكتاب المتضمن أحكام الشريعة أو لوح محفوظ من ذهب، أشار ابن منظور إلى هذا المعنى وهو يأتي بالمعاني العديدة منها: أحدها: أنه لوح محفوظ فيه أسماءهم. والثاني: أنه الدُّواة بلغة الروم. والثالث: القرية. والرابع: الوادي. والخامس: الكتاب. (٣) قد قيل الرقيم هو اسم الكلب لأصحاب الكهف، ويأتي لذلك قول أمية بن أبي الصلت استشهادا:

"وَلَيْسَ هِمَا إِلَّا الرَّقِيمُ مُجَاوِرًا وَصَيْدُهُمْ وَالْقَوْمُ فِي الْكهف هُمَّدُ"(٤)

محل الاستشهاد هو قوله: (الرقيم)، في هذا البيت يستذكر أمية بن أبي الصلت قصة أصحاب الكهف التاريخية، ويذكر كلبهم الرقيم، الذي رافق أصحاب الكهف وجاورهم، حين كانوا هامدين نائمين في الكهف، مضت عليهم مدة طويلة.

•. قوله على: ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَىٰ ءَاذَانِهِمْ ... الآية ﴾ (٥)

⁽۱) سورة الكهف، الآية: ٩.

⁽٢) سورة المطففين، الآية: ٢٠.

⁽۳) لسان العرب، ۲۱/ ۲۵۰.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ١٩، الموسوعة القرآنية، جعفر شرف الدين، ت: عبد العزيز بن عثمان التويجزي، ٥/ ١٤٣، دار التقريب بين المذاهب الإسلامية – بيروت، ط: ١، ١٤٢٠ هـ، والكشاف، ٢/ ٢٠٤.

^(°) سورة الكهف، الآية: ١١.

قوله ﷺ (ضربنا): ضربنا أي القينا على آذانهم النوم العميق وفي النوم المذكور حفظ الله قلوبهم من الخوف والاضطراب، فالمراد في الآية النعمة على أصحاب الكهف من على الشنقيطي قول أبي حيان: بأن عبر بالضرب على الآذان في الآية ليدل على قوله المباشرة واللصوق واللزوم منه ضرب الجزية وضرب البعث، وقدم الشنقيطي شعر الشاعر الشهير الفرزدق استشهادًا (الكامل):

"ضَربتْ عَليْكَ العَنْكبُوتَ بِنَسْجِهَا وقضَى عَليْكَ بشهِ الكِتابُ المُنزَلُ"(١) محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (ضربت)، والمراد بأن العنكبوت حبكت نسيج بيتها على المخاطب المهجوّ، فكأنه صار تحت بيت العنكبوت لابثاً ماكثاً إلى الأبد، وهي كناية عن خمول الذكر والضّعة والهوان والذّلّ. كما قال أحمد بن محمد الحموي في معجمه: ضرب على آذانهم بعث عليهم النوم فناموا ولم يستيقظوا. (٢)

توله ها: ﴿ لِـمَا لَبِثُواْ أَمَـدَا ۞ ﴾ (")

قول الله على الأمد): عبر الشنقيطي (الأمد) بأنها الغاية والأجل، وهو يذكر قول أبي حيان بأن: الأمد معناه الغاية والنهاية، وكذا تكون الغاية عن نهاية المدة، حيث أن المدة غاية، وكما ذكر هذا المعنى في المصباح المنير. الأمد: الغاية وبلغ أمده أي غايته (٤)، وإطلاق الأمد لمعنى الغاية شهير في كلام العرب ومعروف لدى أهل اللغة، منه شعر النابغة الذبياني استشهاداً (البسيط):

"إِلَّا لِمِثْلِكَ أو مَنْ أَنْتَ سَابِقُهُ سَبْقَ الجَوَادِ إذا اسْتَوْلَى عَلَى الأَمَدِ"(٥)

(١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤/ ١٩، شرح نقائض جرير والفرزدق، ١/ ٣٥٥، والكامل في اللغة والأدب،

١/ ٢٨، ومعاني القرآن للنحاس، ١/ ١٦١.

⁽٢) المصباح المنير في غريب شرح الكبير، ٢/ ٣٥٩.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة الكهف، الآية: ١٢.

⁽٤) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، ١/ ٢١.

^(°) أضواء البيان، ٤/ ٢٠، ديوان النابغة الذبياني، ص: ٢١، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٣٣٤، ولسان العرب، ٣/ ٧٤، وجمهرة اللغة، ص: ٢٥٩، وتهذيب اللغة، ١٤/ ٢٢٢، ١٥/ ٤٥٤، وتاج العروس، ٧/ ٣٩٢.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (الأمد)، يمدح النابغة الذبياني الملك النعمان بن المنذر قائلاً له: هذا الثناء والإطراء لك دون غيرك، فإن تسمع قولي فلست محتاجاً إلى عطايا سواك أو من أنت سابق عليه، مثل الجواد الذي يسبق الخيل كلها إلى الغاية.

٧. قوله ﷺ: ﴿ لَّقَدْ قُلْنَاۤ إِذَا شَطَطًا ۞ ﴾(١)

قوله الشنقيطي: البعد عن الحق والصواب، يقول الشنقيطي: ترجع هذه الكلمة إلى عدة معنان لدى المفسرين وأهل اللغة مثل: جور وتعدية وكذبا أو خطأ وغيرها. فيقول الشنقيطي بأن في كلام العرب يكثر استعمال الشطط في الجور والتعدي، ففي الآية دلالة واضحة بأن من أشرك بالله في، فقد باء بأمر شطط، معناه الأمر الذي بعيد عن الصواب والحق، وهو في غاية الظلم والتعدي والجور والكفران. وأتي الشنقيطي شاهدا على هذا المعنى شعر الشاعر الأعشى (البسيط):

"أَتَنْتَهُونَ ولَنْ يَنْهَى ذَوِي شَطَط كالطَّعْنِ يَذْهَبُ فِيهِ الزَّيْتُ والْفُتُلُ" (٢) على الاستشهاد في البيت هو قوله: (ذوي شطط)، يقصد الشاعر بأن الجائرين الظالمين لا ينهاهم عن ظلمهم، ولا يردعهم عن جورهم إلا الطعن الذي يبلغ وينفذ إلى داخل الجوف.

٨. قوله ﷺ: ﴿ وَتَرَى ٱلشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَّزَوَرُ عَنْ كَهَفَهِمْ ذَاتَ ٱلْيَمِينْ
 وَإِذَا غَرَبَتْ تَـ قُرِضُـ هُمْ ... الآية ﴾ (٣)

أهم المباحث المتناولة تحت تفسير الآية الكريمة ثلاثة مباحث، وهي:

(۲) أضواء البيان، ٤/ ٤٠، ديوان الأعشى، ص: ١١٣، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ١٩٢، والأشباه والنظائر، ٧/ ٢٨٩، والجني الداني، ص ٨٢، والحيوان، ٣/ ٤٦٦، وخزانة الأدب، ٩/ ٤٥٣، ٤٥٤، ١٠٠، ١٠، والدرر، ٤/ ١٥٠، وسر صناعة الإعراب، ١/ ٢٨٣، وشرح شواهد الإيضاح، ص: ٣٣٤، وشرح المفصل: ٨/ ٤٣، ولسان العرب، ١/ ٢٧٢، والمقاصد النحوية، ٣/ ٢٩١، والخصائص، ٢/ ٣٨٦، ورصف المباني، ص: ١٩٥، وشرح ابن عقيل، ص: ٣٦٦، والمقتضب، ٤/ ١٤١، وهمع الهوامع، ٢/ ٣١٠.

⁽۱) سورة الكهف، الآية: ١٤.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ١٧.

أ. قوله الله النور: وقد جاء في معنى معجم مقاييس اللغة عن معنى الزور: فالمادة (زور) يدل على العدول عن طريق سوي، والميل إلى جانب آخر، وهذا هو سبب إطلاق الكلمة على الكذب، لأن صاحبه يميل عن سبيل الحق والحقيقة. (۱) وهذا المعنى ما يراد به الشنقيطي في تفسيره عن هذه الكلمة فيقول بأن معنى مادة الزور: الميل، فمعنى فعل تزاور هو الميلان، ويستخدم منه الشهادة التي تقدم زورا، لأنها يميل بحا صاحبها عن الحق إلى الباطل، ومن معانيه الزيادة، حيث الزائر يميل عن الذي يزوره، وقد أبدع عنترة بهذا المعنى في معلقته الشهيرة (الكامل):

"فَازْوَرَّ مِنْ وَقْعَ الْقَنَا بِلَبَانِهِ وَشَكَا إِلَيَّ بِعَبْرَةٍ وَتَحَمْحُمِ" (٢)

والمراد بالازورار في البيت التمايل، ويقصد الشاعر بأن حصانه مال إليه وازور متحاشياً كثرة ضربات الرماح على صدره، شاكياً لفارسه من هذه الضربات، وما له من لسان ينطق به ويشكو سوى عبرات عينيه، وحمحمة صوته.

ب. قوله المحنى القرض معناه: القطع والصرم عند الشنقيطي، وهذا المعنى معروف في كلام العرب، وهذا المعنى صواب في قوله الله العرب، وهذا المعنى صواب في قوله الله العرب، وهذا المعنى صواب في قوله الله المراد بالآية، بأن ضوء الشمس قليلا، ثم يزول بسرعة، كما يسترد القرض بسرعة. المراد بالآية، بأن الشمس قد مالت عنهم بالغداة، ويصيبهم بالعشي إصابة خفيفة، بقدر ما أطيب لهم هواء المكان. وقدّم الشنقيطي قول ذي الرمة استشهادا: (٣)

"نظرت بجرعاء السبية نظرة ضحى وسواد في الماء شامس إلى ظعن يقرضن أقواز مشرف شمالا وعن إيماهن الفوارس"(٤)

⁽۱) أحمد بن فارس، ۳۲/۳.

⁽۲) أضواء البيان، ۳/ ۲۲۰، ينظر: جمهرة أشعار العرب، ص: ۳۷۲، شرح المعلقات التسع، ص: ۲۵۲، معاني القرآن للفراء، ۲/ ۲۵۲، وشرح القصائد العشر، ص: ۲۱۲.

⁽٣) هو شاعر من الطبقة الثانية قد مرّ ذكره في الباب الأول.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٣٦، ينظر: ديوان ذي الرمة - بشرح أبي نصر الباهلي، ٢/ ١١١٩، والكشاف، ٢/ ٧٠٨.

يصف ذو الرمة النسوة اللاتي رآهن عند جبل مشرف، عند اجتيازهن الطريق على الشمال منهن جبل مشرف، وعلى اليمين منهن الفرسان الذين يحمون القافلة والنسوة. فقوله: "يقرضن" أقواز مشرف" أي يقطعن أو يبعدنها ناحية الشمال.

ج. قوله ﴿ آيات الله الله على معنيين حسب اللغة وتطلق على معنيين منها ألفاً مدّية، ولها معان مختلفة، تطلق على معنيين حسب اللغة وتطلق على معنيين حسب كلام الله ﴿ فَهُ فَيفُصّل الشّنقيطي معنييهما حسب إطلاق اللغة عليهما، وهما: الإطلاق الأول: تطلق الكلمة على العلامة والأمارة كما هو الشهير بين أهل اللغة والمفسرين، حيث جاء في شعر عمر بن أبي ربيعة (البسيط):

"بِآيَةِ مَا قَالَتْ غَدَاةَ لَقِيتُهَا يِمِدْفَعِ أَكْنَانٍ أَهَذَا الْمُشَهَّرُ" (١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (بآية)، أي أن ما قالت به، كان علامة بين المحبوبة المتغزل بما وبين رسول الشاعر إليها. وقد جاء في شعر النابغة الذبياني "الآية" بمعنى العلامة، حيث ينشد (الطويل):

"توهمت آيات لها فعرفتها لستة أعوام وذا العام سابع"(٢)

والمراد بقول (الآيات) في البيت: العلامات، فيقول الشاعر بأنه عرف الدار من علاماتها وأماراتها التي توهمها حتى تعرف عليها. وأما الإطلاق الثاني: حسب اللغة منهما الذي ذكره الشنقيطي، فهو إطلاق هذه الآية الكريمة بمعنى (الجماعة)، قال

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٣٦، ديوان النابغة الذبياني، ص: ٣١، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ٢٥٩، وخزانة الأدب، ٢/ ٤٥٣، وشرح أبيات سيبويه، ١/ ٤٤٧، والصاحبي في فقه اللغة، ص ١١٣، والكتاب، ٢/ ٨٦، ولسان العرب، ٤/ ٥٦٩، والمقاصد النحوية، ٣/ ٢٠٤، ٤/ ٤٨٢، وأوضح المسالك، ٤/ ٢٦١، وشرح التصريح، ٢/ ٢٧٦، وشرح شواهد الشافية، ص: ١٠٨، والمقتضب، ٤/ ٢٢٢، والمقرب، ١/ ١٤٧.

العرب: جاء الناس بآياتهم، والمراد من القول أي جاءوا بجماعتهم، والإستشهاد اللغوي أتى به الشنقيطي لهذا هو بيت البرج بن مسهر الطائي (الطويل):(١)

"خَرَجْنَا مِنَ النَّقْبَيْنِ لَا حَيَّ مِثْلُنَا بِآيَتِنَا نُزْجِي اللِّقَاحَ المَطَافِلَا"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (خرجنا ... بآياتنا)، معناه: خرجنا بجماعتنا: فمعنى الآية هنا "الجماعة".

وأما إطلاقها في القرآن الكريم يذكر الشنقيطي فيه قولين: فإطلاقها الأول هو على الآية الكونية القدرية، يعني علامات كونية قدرية، يعرف بما أصحاب العقول، والآيات التي تتعلق بالأمور الكونية القدرية في كلام الله على تصير بمعنى العلامة والإمارة لغة.

وأما إطلاق كلمة (الآية) الثاني حسب كلام الله هي، هو إطلاق الآية حسب التشريع والإسلام، أي آية شرعية أو دينية، فحسب هذا الإطلاق تنبئ أيضا معنى العلامة والدليل؛ لأنما تصير علامة بارزة على الصدق والحقانية لمن يستدل بها. (٣)

فيفصل الشنقيطي أن الإطلاق الأول في اللغة العربية قد ذكر لهذه الكلمة أي "الآية" أيضا يستعمل في القرآن كثيرا وهو الإطلاق بعمنى العلامة. ومثله في الاستعمال: آيات الساعة، أي: علاماتها، وآيات النبوة، أي: دلائل صدق النبي .

٩. قوله : ﴿ وَكُلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيْدِ ... الآية ﴾ (١)

قوله ﷺ: (الوصيد): أعدّ الشنقيطي كلمة الوصيد، بمعنى الباب، ويذكر اختلاف المفسرين في معنى الوصيد، منها: الصعيد، وقيل: العتبة، وكما روي عن فناء البيت. وقد جاء بشهادة كلام الله ﷺ أن الوصيد هو الباب، ويقال له (أصيد) كذلك، كما قال ﴿ إِنَّهَا عَلَيْهِم مُّـؤُصَدَةٌ ﴿ إِنَّهَا عَلَيْهِم مُّـؤُصَدَةٌ ﴾ (٥)، معنى مؤصدة مقفلة ومغلة، يقول: بأن الإغلاق

⁽١) هو البرج بن مسهر شاعر جاهلي كان يعد من معمري الجاملية الذين ذكروا في التراث، الأعلام للزركلي، ٢/ ٤٧.

⁽۲) أضواء البيان، ۳/ ۲۲۲، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ١٠٥، لسان العرب، ٢٦/ ١٤، ومقاييس اللغة، ١/ ١٦٩، ولسان العرب، ٩/ ٢٨٩، وتاج العروس، ٤ ٢/ ٢٨١.

 $^{^{(}r)}$ انظر: أضواء البيان للإمام الشنقيطي، ٤/ ٣٩.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ١٨.

^(°) سورة الهمزة، الآية: ٩.

يكون بالوصيد وهو الباب. وفيه شعر ابن وهب العبسي حيث يلطق على الباب كلمة الوصيد، حيث ينشد:

"بأرضِ فَضَاءٍ لا يُسَدَّ وَصِيدُها عليَّ ومعروفي بها غير مُنْكُرِ" (١) على الستشهاد في البيت هو قوله: (لا يسد وصيدها)، أي لا يغلق بابها عليّ، أي أن أبوابها مشرّعة مفتوحة أمامي.

• ١. قوله ﷺ: ﴿ فَلْيَنظُرُ أَيُّهَآ أَزْكَىٰ طَعَامَا ... الآية ﴾ (١)

قوله الكلمة معنيين عند الشنقيطي لهذه الكلمة معنيين عند العلماء.

المعنى الأول: بأن المقصود من قوله: (أزكى) أي أطيب؛ لأن الأطيب لا محالة حلال غير حرام ولا مشبها به، ولا شيء آخر أزكى من الحلال.

والمعنى الثاني: المراد من قوله (أزكى) أي كثير وأكثر كما يستخدمون في كثرة الرزع كلمة زكاه، والزكاة بمعنى النماء والزيادة، ولا بد لهم أن يكثروا في الطعام، فكانوا بكثرة عددهم ومضي العهد على الجوع بسبب نوم طويل في طلب إلى طعام كثير كماً وكيفاً، وقدم الشنقيطي شاهد لهذا المعنى بيت قتال الكلابي (الطويل):

"قَبَائِلُنَا سَبْعٌ وَأَنْتُمْ ثَلَاثَةٌ وَلَلسَّبْعُ أَزْكَى مِنْ ثَلَاثٍ وَأَطْيَبُ" (٣)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أزكى)، فكلمة أزكى هنا بمعنى أكثر، أي قبائلنا السبعة أكثر من قبائلكم الثلاثة.

11. قول ﷺ: ﴿وَيَـقُولُـوْنَ خَـمْسَةُ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِٱلْغَيْبِ ﴿ ... الآية ﴾ (١٠. قول ﷺ (رجما): معنى الرجم عند الشنقيطي هو الظن، أي القول بلا علم كما يقول ابن فارس عن معنى (الرجم): ورجم فلانا بالكلام، إذا شمته بكلامه، يقول:

⁽١) أضواء البيان، ٤/ ٤٢، وقد مر تحقيقه تحت نفس الآية الكريمة في القضايا الدلالية لتفسير القرطبي.

⁽۲) سورة الكهف، الآية: ١٩.

^{(&}lt;sup>7)</sup> أضواء البيان، ٣/ ٢٢٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٢٢٩، ديوان قتال الكلابي، ص: ٥٠، والإنصاف، ٢/ ٧٧٢، وشرح أبيات سيبويه، ٢/ ٣٧٠، والكتاب، ٣/ ٥٠٥.

⁽٤) سورة الكهف، الآية: ٢٢.

فيستخدم رجم الشيء، عندما صار ظنيا، ولا يلتفت فيه إلى الحقيقة ولا يوقف على ماهيته. (١) فيذكر الشنقيطي بأن جاء الرجم في الآية بمعنى الظن، ويأتي بقول زهير استشهادا لهذا المعنى:

"وَمَا الْحُرْبُ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ وَذُقْتُمُ وَمَا هُوَ عَنْهَا بِالْحُدِيثِ الْمُرَجَّمِ" (٢) معلى الظن معلى البيت هو قوله: (الحديث المرجم)، أي الأقاويل تستند على الظن ولم ترجع إلى الحقيقة,

١٢. قوله ﷺ: ﴿إِنِّي فَاعِلُ ذَالِكَ غَدًا ۞ (")

قوله ﴿ عَدا): المراد بالغد عند الشنقيطي: ما يستقبل من الزمان لا خصوص الغد. كما يشرح أبو العباس أحمد بن محمد الحموي في معجمه: "كلمة الغد تطلق على يوم بعد اليوم الحاضر، فكأن الغد هو المستقبل يأتي على أثر اليوم الحالي، ثم وقع التوسع في معنى الكلمة، فبدأ الإطلاق منه على المستقبل البعيد الذي يترقبه القائل. "(٤)، وإطلاق الغد للمستقبل من الزمان أسلوب من أساليب العربية كما في قول زهير بن أبي سلمى، حيث ينشد (الكامل):

"وَأَعْلَمُ عِلْمَ الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ وَلَكِنَّنِي عَنْ عِلْمِ مَا فِي غَدٍ عَمِ" في غَد عُم الله على الاستشهاد في البيت هو قوله: (ما في غد)، المراد منه: أنه لا يعلم ما سيأتي في غد أي في المستقبل.

١٢. قوله ، ﴿ وَٱتَّبَعَ هَوَنهُ وَكَانَ أَمْرُهُ و فُرُطًا ۞ (١)

(٢) أضواء البيان، ٤/ ٧٥، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية لنفس الآية ولنفس السورة في تفسير القرطبي.

⁽١) مجمل اللغة، ابن فارس، ١/ ٤٢٣.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ٢٣.

⁽٤) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، ٢/ ٤٤٣.

^(°) أضواء البيان، ٤/ ٧٦، أشعار الشعراء الستة الجاهليين، ص: ٣٦، والبديع في نقد الشعر، ٢٨٧، والحماسة المغربية، ٢/ ١٢١٥، شرح شواهد المغني، ١/ ٣٨٥.

⁽٦) سورة الكهف، الآية: ٢٨.

قوله في: (الفرط): من التفعيل أي التفريط الذي يدل على التقصير، وكذلك العجز بترك الإيمان أو نقصه، وضده الإفراط، ويذكر الشنقيطي آراء مختلفة عند العلماء، وقيل: الإفراط الذي هو مجاوزة الحد في الإيمان أو في العمل، وقيل معناه: قدما في الشر، وكذلك نقل من قول العرب: الأمر فرط منه معناه: سبق. وأصح الأقوال عند الشنقيطي في معنى الفرط في الآية وأظهرها هو التقدّم، أي متقدما إلى الحق. والصواب كما وافق هذا المعنى ابن فارس في معنى الفرط: فروطا بالضم: سبق وتقدم. (١)، وأتى الشنقيطي قول لبيد بن أبي ربيعة استشهادا له (المنسرح):

"ولقد حميت الخيل تحمل فرط وشاحي إذ غدوت لجامها $^{(7)}$

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (فرط)، فالفرط هنا في البيت بمعنى متقدم.

هنا في الأية الكريمة مباحث عدة، منها:

أ: قوله ﴿ (للظالمين): بيّن الشنقيطي بأن كلمة الظلم في الأصل يدل حسب اللغة العربية على وضع الشيء في غير موضعه، كما جاء في القاموس المحيط: الظلم بأن يوضع الشيء في غير موضعه. (٤)، ومن أعظم صور الظلم أن يوضع الإيمان أو العبادة في حق المخلوق دون الخالق.

وقد ورد في كلام الله المجيد، حيث أطلق الظلم على النقص والقصر والقلة، حيث في قوله في: (ولا تظلم منه شيأ). (٥)، وكذلك يطلق كلمة الظالم على الشخص الذي

⁽۱) المصباح المنير، ١/ ٦٨٠.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٩١، جمهرة أشعار العرب، ٢٦٢، وشرح المعلقات التسع، ٢٩٤، شرح القصائد العشر، ١٩٣، في تاريخ الأدب الجاهلي، على الجندي، ص: ٣١٠، مكتبة دار التراث، ط/ ١، ١٤١٢هـ – ١٩٩١م.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ٢٩.

⁽٤) القاموس المحيط، مجد الدين الفيروزآبادي، ١١٣٤/١.

^(°) سورة الكهف، الآية: ٣٣.

يضرب اللبن قبل أن يروب، لأنه يضع اللبن في غير موضعه، واستشهد الشنقيطي بقول جرير، حيث ينشد (الطويل).

$^{(1)}$ وصاحب صدق لم تربني شكانه $^{(1)}$ ظلمت وفي ظلمي لم عامدا أجرا $^{(1)}$

يذكر الشنقيطي المعنى الثاني للظلم، وهو يطلق الكلمة على التراب الذي يخرج من قبر أثناء الحفر، وسبب التسمية بذلك: لأن محل المعتاد للحفر غيره فكأنه حضر غير المعتاد، والاستشهاد لهذا المعنى هو قول المغلس، حيث ينشد (الطويل):

"فَأَصْبَحَ فِي غَبْرَاءَ بَعْدَ إِشَاحَةٍ عَلَى الْعَيْشِ مِرْوَدٌ عَلَيْهَا ظَلِيمُهَا" (٢) عَلَى الْعَيْشِ مِرْوَدٌ عَلَيْهَا ظَلِيمُهَا" عَلَى الْعَيْشِ مِرْوَدٌ عَلَيْهَا ظَلِيمُهَا الْمَعْدِينَ وصف شخصاً مات ودفن.

ب: قوله ﴿ (سرادقها): قال الشنقيطي عن معناها: بأن السرادق جمعه السرادقات، أما السرادقات هلى التي تمد كل صحن من دار، وكذلك يطلق على بيت موضوع من كرسف كلمة سرادق، ويورد الشنقيطي شعر سلامة بن جندل^(۱) للاستشهاد (الطويل):

"هو المدخل النعمان بيتاً سماؤه صدور الفيول بعد بيت مسردق"^(٤)
عل الاستشهاد في البيت هو قوله: (مسردق)، حيث معناه بيت موضوع من كرسف. ج: قوله ه (مرتفقا): معنى المرتفق هو المنزل والمكان المقر.

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٩٣، ينظر: ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب، ١/ ٣٤٠، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٢٢٥، لسان العرب، ١٢/ ٣٧٥، والأساليب والإطلاقات العربية، ص: ٧٢، وهناك اختلاف في قائل البيت، فنسب إلى عيسى بن عمر، ينظر: ديوان الهذليين، ٢/ ١١٨.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٩٣، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٢٥٥، كتاب الجيم، ٢/ ٢٢٤، ولسان العرب، ٢/ ٢١٨ ، وتحمل اللغة، ٣/ ٣٦٤، والأساليب والإطلاقات ١٩٧٧، وتحمل اللغة، ٣/ ٣٦٤، والأساليب والإطلاقات العربية، ص: ٧٧، والصحاح تاج اللغة وتاج العربية، ٥/ ١٩٧٨.

⁽T) هو سلامة بن جندل من بني تميم شاعر جاهلي قديم من فرسان تميم وهو المعدودين، انظر: كتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة الدينوري، ١/ ٢٦٤.

⁽³⁾ أضواء البيان، 3 / 39، ديوان سلامة بن الجندل، محمد بن الحسن الأحول، ص: 33، دار الكتاب العربي – بيروت، ط/ ١، ١٤١٤ هـ – ١٩٩٤ م، والمعجم المفصل في شواهد العربية، 0 / 01، ولسان العرب، 0 / 01، وجمهرة اللغة ص: 0 / 01، وتاج العروس، 0 / 0 / 01، والأصمعيات، ص: 0 / 0 / 01، وتقذيب اللغة، 0 / 0 / 01، والمخصّص، 0 / 0 / 01، وكتاب العين، 0 / 0 / 01.

يقول الشنقيطي: بأن آراء العلماء في معنى المرتفق متقاربة، قيل: المرتفق هو منزل، أو مقر وقيل هو مجلسا. وحاصل الكلام عندا الشنقيطي أن معناه حسب الآية الكريمة هو أن النار بئس المستقر هي بئس المقام للمجرمين. وأما في كلام العرب أصل المرتفق من ارتفاء الرجل على مرفقه قد نشد فيه أبو ذؤيب الهذلي:

"نَامَ الْخَلِيُّ وَبِتُّ اللَّيْلَ مُرْتَفِقًا كَأَنَّ عَيْنِيَ فِيهَا الصَّابُ مَدْبُوحٌ"(١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (مرتفقا)، حيث معناه بأنه نام واضعا راسه على مرفقه، والإستشهاد الثاني يأتي به الشنقيطي لهذا المعنى قول الاعشى (الكامل):

"قَدْ بِتُ مُرْتَفِقًا لِلنَّجْمِ أَرْقُبُهُ حَيْرَانَ ذَا حَذَرٍ لَوْ يَنْفَعُ الْحَذَرُ" (٢) على على الاستشهاد في البيت هو قوله: (مرتفقا)، حيث نام الشاعر واضعا رأسه على مرفقه، وحلم بالنعم والمستقبل الجميل.

• ١٠. قوله ها: ﴿ نِعْمَ ٱلشَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقَا ۞ ﴾ (٦)

قوله ﴿ الثواب هو العدو والرجوع يقال ثاب يثوب إذا رجع له". (عُوافق معه الزبيدي في "الثواب هو العدو والرجوع يقال ثاب يثوب إذا رجع له". (عُوافق معه الزبيدي في معجمه: (ثاب الرجل) يثوب ثوبا وثوبانا، رجع بعد ذهابه، ويقال ثاب فلان إلى الله ﴿ وَثَاب، بالثاء والتاء أي عاد ورجع إلى طاعته. (٥) قد يذكر الشنقيطي في معناه قول القائل: يطلق على جزاء الخير بالخير كلمة الثواب في اللغة العربية، لكن الشنقيطي لا يوافق مع هذا القول فهو يقول بأن يطلق الثواب، على جزاء الشر بالشر أيضا. يعني

⁽١) أضواء البيان، ٤/ ٩٦. وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية لقوله (مرتفقا) لنفس الآية تحت تفسير القرطبي.

⁽٢) أضواء البيان، ٤/ ٩٧، وقع الخلاف في مطلع البيت فجاء هنا قد بت، وورد "فبت" وكذا "ظللت مرتفقا"، ينظر: الأصمعيات، ص: ٨٨، الكامل في اللغة والإعراب، ٤/ ٥٥، والدر الفريد، ٩/ ٣٧٤، المرشد إلى فهم أشعار العرب، ٢/ ٣١٢، والأساليب والإطلاقات العربية، ص: ٧٤.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ٣١.

⁽٤) مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، ١/ ٣٩٣.

^(°) تاج العروس من جواهر القاموس، محمدبن محمد الزبيد، ٢/ ١٠٣، دار الهداية بدون الطبع.

معنى الثواب عند الشنقيطي: جزاء الخير بالخير وأيضا جزاء الشر بالشر، وقدّم الإستشهاد شعر الشاعر ابن المعذل (الطويل): (١)

"لِكُلِّ أَخِي مَدْحٌ ثَوَابٌ عَلِمْتُهُ وَلَيْسَ لِمَدْحِ الْبَاهِلِيِّ ثَوَابُ" (٢) عَلِمْتُهُ عَلِمْتُهُ عَلِمْتُهُ عَلِمْتُهُ وَابُ الْبَاهِلِيِّ ثَوَابُ الْبَاهِلِيِّ مَعْناه الجزاء، وإن على الاستشهاد في البيت هو قوله: (ثواب علمته، ثواب)، حيث معناه الجزاء، وإن كان هنا بمعنى جزاء الخير بالخير.

١٦. قوله ﷺ: ﴿ثُمَّ سَوَّنَكَ رَجُلًا ۞﴾ (٣)

قوله ﴿ رجلا): فكلمة رجلا في قوله ﴿ معناه ذكرًا بالغًا مبلغ الرجال، وهذا منة قد منّ الله ﴾ بما على عباده، حيث جعلهم ذكورا وإناثا، وجعل الرجال قوامون على النساء، وجعل النسوة سبب القرار لهم ولباس لهم، يقول الشنقيطي: ربما قالت العرب للمرأة رجلة، وأتي لذلك قول الشاعر (٤) استشهادًا (المديد):

"كل جار ظل مغتبطا غير جيران بني جبلة مزقوا ثوب فتاتهم لم يراعوا حرمة الرجلة"(٥)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (الرجلة)، حيث يدل على المرأة، والدليل عليه إلحاق تاء النسوة في أخر الكلمة، ففي الآية معنى قوله (سوّاك رجلاً)، أي جعلك ذكرا بالغاً مبلغ الرجال، كما وصف الشاعر المرأة بنفس الكلمة.

١٧. قوله ١٤ ﴿ فَلَمْ نُغَادِرُ مِنْهُمْ أَحَدًا ۞ ﴾ (٢)

(۲) أضواء البيان، ٤/ ٩٩، وينظر: الكامل في اللغة والأدب، ٣/ ٦، والعقد الفريد، ١/ ٢٣٩، ٤/ ٣٥٢، وأمالي القالي، ٢/ ٢٢٣، والممتع في صنعة الشعر، عبد الكريم النهشلي القيرواني، المحقق: الدكتور محمد زغلول سلام، ص: ١٨٨، منشأة المعارف، الإسكندرية – جمهورية مصر العربية، ط/ ١، ١٤١٦هـ.

_

⁽١) الشاعر هو عبد الصمد بن المعذل من شعراء العصر العباسي.

⁽٣) سورة الكهف، الآية: ٣٧.

⁽٤) حاولت كثيرًا عن اسم الشاعر لهذا البيت لكن ما وجدت.

^(°) أضواء البيان، ١٠٣/٤، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ٨٢، ولسان العرب، ١١/ ٢٦٦، وتاج العروس، ٢٩/ ٥٣، الكامل في اللغة والأدب، ٢/ ٢٢٣، والصحاح تاج اللغة، ٤/ ١٧٠٦.

⁽٦) سورة الكهف، الآية: ٤٧.

قوله الله العاصرة العامل أو المكان أو العمل أو البيت أو شيئا آخر معناه: الترك غادر موضعه، أو غادر الوطن أو المكان أو العمل أو البيت أو شيئا آخر معناه: الترك الشيء القديم والبحث لشيء جديد. (۱)، هذا ما أراد الشنقيطي معنى الغدر في قوله: لم نغادرهم فيه نفي للترك، والفعل المغادرة من المفاعلة، وإن كان الترك فيه من جانب واحد، لكن الجانب الآخر صار كسبب الترك له، ومنه يطلق على ترك الوفاء كلمة الغدر، وكذا قد يطلق على ترك الأمانة كذلك، وكذلك سمي ماء غدير، بسبب ترك السيل ماء بعد ذهابه. أي لم نتركهم والمغادرة. يستشهد بقول العنترة، حيث يسطر:

"هل غادر الشعراء من متردّم أم هل عرفت الدار بعد توهم" (٢) على المعراء من متردّم أم هل عرفت الدار بعد توهم المعادرة.

١٨. قوله ﷺ: ﴿ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَّوْبِقَا ۞ ﴾ (٣)

قوله ﴿ (الموبق): عن د. أحمد مختار في معجمه في معنى الموبق: "وبق الشخص أو الحيوان: هلك". (٤) ، فالموبق من وبق يبق موبقا أي مهلك، وذكر الشنقيطي المعاني المختلفة عند العلماء للموبق: فقيل: موعدًا وعند البعض هو واد في جهنم. فالمعنى عند الشنقيطي (المهلك)، ونجد في هذا قوله ﴿ أَوْ يُـوْبِقُ هُنَّ بِمَا كَسَبُواْ ... الآية ﴿ أَوْ يُـوْبِقُ هُنَّ بِمَا كَسَبُواْ ... الآية ﴿ فمعنى يوبقهن: أي مهلكهن. والشاهد اللغوي لهذا المعنى هو قول ابن أبي سلمى:

"وَمَنْ يَشْتَرِي حُسْنَ الثَّنَاءِ بِمَالِهِ يَصُنْ عِرْضَهُ مِنْ كُلِّ شَنْعَاءَ مُوبِقِ" (٦) على الاستشهاد في البيت هو قوله: (موبق)، حيث معناه مهلك.

١٩. قوله ﷺ: ﴿ وَرَءَا ٱلْمُجْرِمُونَ ٱلنَّارَ فَظَنُّوٓا أَنَّهُم مُّوَاقِعُوهَا ... الآية ﴾ (٧)

⁽۱) الدكتور أحمد مختار عبد الحميد عمر، ٢/ ١٥٩٧.

⁽٢) أضواء البيان، ٤/ ١١٢، وقد مر تحقيقه في سورة الكهف، الآية: ٤٧ تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> سورة الكهف، الآية: ٥٦.

معجم اللغة المعاصرة، γ (٤) معجم اللغة المعاصرة،

^(°) سورة الشورى: ٣٤.

⁽٦) أضواء البيان للإمام الشنقيطي، ٤/ ١٢٧، وقد مر تحقيقه تحت قوله (موبقا) في القضايا الدلالية في تفسير القرطبي.

⁽٧) سورة الكهف، الآية: ٥٣.

ففي هذه الآية الشريفة مباحث، منها:

أ: قوله ﴿ (فظنوا): ورد الظن في هذه الآية الكريمة لمعنى اليقين وذكر الله ﴿ في هذه الآية عن حال المجرمين بأنهم يوقنون بالواقع في يوم القيامة. فكما يطلق في قوله ﴾ على اليقين مادة الظن، نجد في كلام الله ﴿ اللهِ عَلَى المجيد: ﴿ ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُّلَقُوا ... الآية ﴾ (١)، فاستعمل الظن هنا بمعنى اليقين، أي أنهم يوقنون أنهم ملاقوا ربهم. ومن إطلاق الظن على معنى اليقين نجد لدى أهل اللغة شعر ابن الصمة: (١)

"فقلت لهم ظنُّو بألفيْ مُدَجّج سراتهم في الفارسيّ المسرّد"(٢) على الاستشهاد في البيت هو قوله: (ظنوا)، أي أيقنوا يقيناً تاماً.

ب: وقوله الله المعدل معدل الله المعدل، وجاء في مقاييس اللغة: مصرف مصدر ميمي يطلق على صرف الشيء، وهو رجوعه، والصرف عن الأمر إذا وقع الرجوع منه. (ئ) ويذكر الشنقيطي معناه: المعدل، حيث يقول: بأن المجرمين بعد البحث لن يجدوا عن نار جهنم أي مكان يعدلون إليه كي تتصرف عنهم النار، وليجعلوه منجا أو ملجأ لهم، يعتصمهم من النار في يوم القيامة. هناك شاهد على أن المصرف يستخدم بمعنى المكان الذي يعتصمهم، وهو قول الشاعر أبي كبير الهذلي، حيث ينشد (الكامل):

"أَزُهَيْرُ هَلْ عَنْ شَيْبَةَ مِنْ مَصْرِفِ أَمْ لَا خُلُودَ لِبَاذِلٍ مُتَكَلِّفِ"(٥)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (مصرف)، حيث الشاعر يستفهم من زهير هل هناك أي مكان يعصمه من شيبة؟، فثبت أن المصرف يدل على المكان المصون.

• ٢. قوله ﷺ: ﴿وَيُجَدِلُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِٱلْبَطِلِ لِيُدْحِضُواْ بِهِ ٱلْحَقَّ ... الآية ﴾ (١)

⁽١) سورة البقرة، الآيتان: ٤٥ - ٤٦. انظر: الأعلام، للزركلي، ٢/ ٣٣٩.

⁽٢) دريد ابن الصمة شاعر جاهلي من قبيلة هوازن شجاع، من الأبطال، الشعراء المعمرين في الجاهلية. الأعلام، ٢/ ٣٣٩.

⁽٣) أضواء البيان، ٤/ ١٣٠، وقد مر تحقيقه تحت قوله (ظنوا) في القضايا الدلالية في تفسير القرطبي.

⁽۱) أحمد بن فارس، ۳/ ۳۶۲.

^(°) أضواء البيان، ٤/ ١٣٠، شرح أشعار الهذليين، ص: ١٠٨٩، ولسان العرب، ٩/ ٤٤، ٩/ ٣٠٧، وتاج العروس، ١٥/ ٢٣١، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٥/ ٩٧، والشعر والشعراء، ٢/ ٢٥٩.

⁽٦) سورة الكهف، الآية: ٥٦.

قوله في (ليدحضوا): معنى الدخض عند الشنقيطي: بطل وأزال كما بيّن هذا المعنى ابن فارس في معجمه قائلاً: المادة (دحض) تدل على الزلق والزوال، ويستخدم في زوال الشمس أو زلق القدم نفس المادة، فقوله: ليدحضوا يدل على إبطالهم وإزالتهم. (۱) يقول الشنقيطي في أصل مادة الدحض: الدحض في الأصل من الإفعال أي الإدحاض، فمعنى أدحض القدم معناه أزلقه وأزله عن مكانها، ويستخدم عند العرب من الثلاثي المجرد، حيث يستخدم: دحضت قدمه، عندما زلقت وزالت، وقد يستخدم الإدحاض بمعنى الإبطال، أدحض إدحاضا أي أبطل إبطالاً، فالموضع الدحض، المكان الذي تزل فيه أرجل الناس، ويؤيد هذا المعنى قول الشاعر طرفة بن العبد:

"أَبَا مُنْذِرٍ رُمْتَ الْوَفَاءَ فَهِبْتَهُ وَحِدْتَ كما حاد البعير عن الدحض "(٢) معناه في البيت: المكان معلى الاستشهاد في البيت هو قوله: (الدحض)، حيث معناه في البيت: المكان الذي تزل فيه أقدام البعير.

٢١. قوله ﷺ: ﴿ لَّنْ يَجِدُواْ مِنْ دُوْنِهِ عَمْوْبِلَّا ۞ ﴾ (٢)

فقوله فقوله المحان أي يلجأ الملجأ وهو اسم المكان أي يلجأ المجرمون به من ذلك العذاب الموعد المذكور. ويذكر الشنقيطي آراء المفسرين في معنى الموئل راجعة إلى ما ذكر الشنقيطي مثل " محيص ومحرز منجأ وغير ذلك فكل المعاني توافق معها، وأتى الشنقيطي لتأئييد قوله عن المعنى قول الأعشى:

"وقد أخالس رب البيت غفلته وقد يحاذر منى ثم ما يئل"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (يحاذر، ما يئل)، حيث معناه مكان محرز عند الضرر، أو موضع محرز في الخوف والحذر. يقال: "فلان أيئل يئل: لجأ وخلص". (٥)

⁽١) مقاييس اللغة لابن فارس، ٢/ ٣٣٢.

⁽٢) أضواء البيان للإمام الشنقيطي، ١٥٢/٤، وقد مر تحقيقه تحت قوله (ليدحضوا) في القضايا الدلالية في تفسير القرطبي. (٦) سهرة الكهف، الآية: ٥٨.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ١٥٢، وقد مر تحقيقه تحت قوله (موئلا) في القضايا الدلالية في تفسير القرطبي.

⁽٥) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، (إبراهيم ، أحمد الزيات / حامد محمد النجار) ٢/ ١٠٠٧، دار الدعوة.

قوله ﷺ: ﴿ ٱلَّذِیْنَ ضَلَّ سَعْیهُمْ فِیْ ٱلْحَیَوٰةِ ٱللهُ نُیا ... الآیة ﴾ (۱)
 قوله ﷺ (ضل): معنی الضلال عند الشنقیطی بطل واضمحل وذکر ثلاث إطلاقات فی معنی الضلال منها:

والإطلاق الثاني: للإضلال ذكره الشنقيطي: الضلال بمعنى الهلاك والغياب والاضمحلال منه قوله في: ﴿ أُوْلَـيْكَ ٱلَّـذِيْنَ خَسِـرُوٓاْ أَنْفُسَهُـمْ وَضَلَّ عَنْهُم ... الآية ﴾(٦)، أي غاب واضمحل، والإستشهاد لهذا المعنى قول الشاعر (الوافر):

"أَلَمُ تَسْأَلُ فَتُخْبِرُكَ الدِّيَارُ عَنِ الْحُيِّ الْمُضَلَّلِ أَيْنَ سَارُوا" (المُضلل)، أي عن الحي المخصوص الذي قد محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (المضلل)، أي عن الحي المخصوص الذي قد

هلك وذهب وقضي عليه.

أما الإطلاق الثالث: فهو الضلال بمعنى الذهاب عن علم الحقيقة لمطابقة الواقع، من هذا الإطلاق قول الله على: ﴿وَوَجَدَكَ ضَالّاً فَهَدَىٰ ۞، (٥) معناه قد وجدك الله على بأنك ذاهب عن كل ما تعرفه وتعلمه الآن من العلوم الشرعية والمعارف الدينية، كنت لم تكن تعرفها إلا بالوحي المنزل من الله هي، فهدى الله على لك إلى تلك المتطلبات من العلوم الشرعية والمعارف الدينية بوحيه الكريم. وفي هذا المعنى نجد قول أبناء نبينا يعقوب هذا في قَالُوْا تَاللّهِ إِنَّكَ لَفِيْ ضَلَالِكَ ٱلْقَدِيْمِ ۞ (١) أي لقد ذهبت نبينا يعقوب هي (١) أي لقد ذهبت

⁽١) سورة الكهف، الآية: ١٠٤.

⁽٢) سورة الفاتحة، الآية: ٧.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة هود، الآية: ٢١.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ١٩٤، ينظر: معاني القرآن للفراء، ٢/ ٢٢٩، والدر المصون، ١/ ٨٦، خزانة الأدب، ٨/ ٥٢٦، واللباب، ١/ ٢٢٥، الأساليب والإطلاقات العربية، ص: ٤٦.

^(°) سورة الضحى، الآية: ٨.

⁽٦) سورة يوسف، الآية: ٩٥.

عن علم حقيقة معاملة ابن المفقود يوسف ، وذكر فيه العلامة الشنقيطي في هذا المعنى شعر للشاعر المجهول:

"وتظن سلمى أنني أبغي بها بدلا أراها في الضلال تهيم"(١) محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (الضلال)، حيث يدل على أن محبوبته سلمى أعرضت عن علم الحقيقة وسلكت طريق غير سوي.

٣٧٠. قوله ﴿ الرجاء): في الآية الكريمة لفظة تستعمل في الخير وتستعمل أيضا قوله ﴿ الرجاء): في الآية الكريمة لفظة تستعمل في الخير وتستعمل أيضا للخوف. هذا ما يراد به الشنقيطي عن معنى الرجاء. وكما وافق معه صاحب مقاييس اللغة في معنى الرجاء: فكلمة الرجاء يدل على معنيين: المعنى الأول: الأمل والمعنى الثاني جانب الشيء وناحيته، فأصل الكلمة يدل على معنى الأمل ثم يتسع نطاقه فبدأ إطلاقه على الخوف كذلك، حيث يقتضي الخوف أملا، فهو من باب إطلاق المقتضى على مقتضيه. (٣) فالرجاء من الكلمات تستعمل للخير والخوف معا. فاستعماله في رجاء الخير مشهور في كلام العرب، وأما استعمال هذه اللفظة بمعنى الخوف، فمن أمثاله شعر أبي مشهور في كلام العرب، وأما استعمال هذه اللفظة بمعنى الخوف، فمن أمثاله شعر أبي المهذلي، حيث ينشد:

"إذ لسعته النحل لم يرج لسعها وخالفها في بيت نوب عواسل"(٤) معلى الاستشهاد في البيت هو قوله: (لم يرج)، لم يرج معناه: لم يخف.

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ١٩٤، ينظر: مفتاح العلوم، يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي الخوارزمي الحنفي أبو يعقوب، ص: ٢٦١، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط/ ٢، ١٤٠٧ هـ – ١٩٨٧ م، عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، أحمد بن علي بن عبد الكافي، أبو حامد، بحاء الدين السبكي، الدكتور عبد الحميد هنداوي، ١/ ٤٨٤، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، ط/ ١، ٢٠٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.

⁽۲) سورة الكهف، الآية: ۱۱۰.

⁽٣) مقاييس اللغة لأحمد بن فارس، ٢/ ٤٩٤.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٢٠٠.

الباب الثاني

تحليل الشواهد الشعرية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

يشتمل هذا الباب على أربعة فصول.

الفصل الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

الفصل الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديدالقضايا الصرفية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

الفصل الثالث

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

الفصل الرابع

تحليل الشواهد الشعرية لتحديدالقضايا الدلاية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

الفصل الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

يتضمن هذا الفصل مبحثين، وهما:

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي في (سورة مريم وطه)

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير أضواء البيان في (سورة مريم وطه).

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي في سورة مريم وطه.

أولاً: القضايا الصوتية في تفسير القرطبي في سورة مريم:

قوله الكلمة، وعند القرطبي اختلاف العلماء في قراءة هذه الكلمة، وعند القرطبي لا يختلف المعنى بالفتح أو الضم. فيقول بأن اختلف في قراءة كلمة "ولدا" بفتح الواو وبضمها. فيأتي القرطبي وجهان لهذا الإختلاف في القراءة.

الوجه الأول: أنهما لغتان، ومعناهما واحد، يقال وَلد ووُلْدُ، كما يقال: عَدَمُ وَعُدمَ وَعُدمَ وَعُدمَ الشاهد لهذه القراءة قول الحارث بن حلزة اليشكري، حيث ينشد (الكامل): (٢) وقدّم الشاهد لهذه رَأَيتُ معاشِراً قد جَمَّعوا مالاً وَوُلدا" (٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (وولدا)، استشهاد البيت على بضم الواو. وكذا قدم القرطبي قول النابغة الذبياني على قراءة بفتح الواو (البسيط):

"مهلا فداء لك الأقوام كلهم وما أثمروا من مال ومن ولد"(٤) على الأستشهاد هو قوله: (ومن ولد)، استشهاد البيت على بضم الواو.

(١) سورة مريم، الآية: ٧٧.

⁽۲) الحارث بن حلزة: هو الشاعر من شعراء الجاهلية من عظماء قبيلة بكر بن وائل، كان عظيم الفخر بقومه. انظر شبكة الإنترنت: https://E3 arabic.com

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم ، ٦/ ١١٧، ديوان الحارث بن حلزة اليشكري، صنعه: مروان العطية، ص: ١١٦، دار الإمام النووي - دمشق، ط/ ١، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م، وجمهرة اللغة، ص: ١١٠، ١١٠، والأغاني، ١١/ ٤٤، وشعراء النصرانية، ص: ٤١٧، ولسان العرب، ٣/ ٤٦٨، وتحذيب اللغة، ١/ ١٧٧، وتاج العروس، ٩/ ٣٢١.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن، ٦/ ١١٧، ديوان النابغة الذبياني، والمعجم المفصل في شواهد العربية، والأشباه والنظائر، ٧/ ٩٠، وخزانة الأدب، ٦/ ٢٣٧، وشرح المفصل، ٤/ ٧٣.

والوجه الثاني: أن يكون (وَلد) بالفتح للمفرد، (وُلد) بالضم يستخدم في المجموع. وكما ذكر صاحب معاني القرآن وإعرابه عن إعراب هذه الكلمة: الواو في الولد، يصلح في آن واحد للوحدة والمجموع، وهذا جائز لدى اللغويين، فالولد بفتح الواو وبضم الواو بمعنى واحد، تصلح للواحد والجمع. (١)

فانباً: القضايا الصوتية في تفسير القرطبي في (سورة طه):

بحث البحث والتحقيق وجدت الآية الوحيدة في هذه الظاهرة، وهي:

قوله ، ﴿ أَفَلَا يَرُونَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا ... الآية ﴾ (١)

فيقول القرطبي بأن قد خفف في (ألا)، (أن) وحذف الضمير، وعند القرطبي هو الاختيار في الرؤية والعلم والظن، كما ذكر صاحب همع الهوامع عن هذه الظاهرة قائلا: ألا تخفف إن المكسورة فيبطل اختصاصها بالجملة الابتدائية. (٢)، وأتي القرطبي الشاهد على تخفيف (أن) وحذف اسمها المضمر من بيت الأعشى (البسيط):

"فِي فِتْيَةٍ مِنْ سُيُوفِ الْهِنْدِ قَدْ عَلِمُوا أَنْ هَالِكٌ كُلُّ مَنْ يَحْفَى وَيَنْتَعِلُ"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أن هالك)، فالتقدير في البيت: أنه هالك، فحذف اسم (أن)، وهو الضمير الغائب.

⁽۱) معاني القرآن وإعرابه، إبراهيم بن السري الزجاج، ۲/ ٣٤٤، (ن) عالم الكتب بيروت، ط/ ١، ٤٠٨ هـ – ١٩٨٨م.

^(۲) سورة طه، الآية: ۸۹.

⁽٣) همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، لجلال الدين السيوطي، ١/ ٥١١، (ن) المكتبة المصرية، مصر.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ٦/ ١٦٣، ديوان الأعشى، ص: ١٠٩، والأزهية، ص: ٦٤، والإنصاف، ص: ١٩٩، وتخليص الشواهد، ص: ٣٨٠، وخزانة الأدب، ٥/ ٢٢٤، ٨/ ٣٩٠. ١٠/ ٣٩٣، والدرر، ٢/ ١٩٤، وشرح أبيات سيبويه، ٢/ ٢٧، والكتاب، ٢/ ١٣٧، ٣/ ٤٧، ١٦٤، ٤٥٤، والمحتسب، ١/ ٣٠٨، ومغني اللبيب، ١/ ٣١٤، والمقاصد النحوية، ٢/ ٢٨٧، والمنصف، ٣/ ١٢٩، وخزانة الأدب، ١٥/ ٣٩١، ورصف المباني، ص: ١١٤، وشرح المفصل، ٨/ ٧١، والمقتضب، ٣/ ٩، وهمع الهوامع، ١/ ١٤٢.

المبحث الثاني

القضايا الصوتية في تفسير أضواء البيان في سورتي طه ومريم

أولاً: القضايا الشعرية في تفسير أضواء البيان في (سورة مريم) لم أجد الشواهد الشعرية للقضايا الصوتية في كل تفسير: في (سورة مريم) ثانياً: القضايا الصوتية في تفسير أضواء البيان في (سورة طه) . قوله في: ﴿ وَأَلْقِ مَا فِيْ يَـمِيْنِكَ تَـلْقَفُ مَـا صَنَعُوّاً ... الآية ﴾ (الشار الشنقيطي في تفسير هذه الآية إلى ظاهرتين في الدراسة الصوتية. الظاهرة الأولى: ظاهرة التخفيف: وهي ظاهرة للحذف.

الظاهرة الثانية: الإدغام في الحرفين، في وجود الحرفين من جنس واحد، وأولهما ساكن والآخر متحرك، ولم يكونا من حروف العلة، فيدخل الساكن مع المتحرك، حتى يصبح كلاهما حرفا واحدا بواسطة التشديد، وهو علامة على الإدغام.

فالكلمة الواردة في الآية الكريمة "تلقف": فعل مضارع وأصله تتلقف فحذفت إحداهما تخفيفا ولتأييد قوله ذكر الشنقيطي قول ابن مالك استشهادا، حيث ينشد:

"وَمَا بِتَاءَيْنِ ابْتَدَى قَدْ يُقْتَصَرُ فِيهِ عَلَى تَا كَتَبَيَّنَ الْعِبَرُ"(٢)

حسب البيت المذكور يجوز عند الشنقيطي تشديد التاء في (تلقف): أي تتلقف بالتاءين، فأدغمت إحداهما في الأخرى، ونظيره الإدغام في الفعل الماضي قول الكسائي: "تُولِي الضَّجِيجَ إِذَا مَا الْتَذَّهَا خَصْرًا عَذْبَ الْمَذَاقِ إِذَا مَا اتَّابَعَ الْقُبَلَ" تُولِي الضَّجِيجَ إِذَا مَا التَّابَعَ الْقُبَلَ تابع فادغمت التاء الأولى في التاء الثانية.

(٢) أضواء البيان، ٤/ ٤٣٩، ينظر: ألفية ابن مالك، ص: ٤٠٧، وشرح ابن الناظم على ألفية، ص: ٦١٩.

⁽۱) سورة طه، الآية: ٦٩.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤/ ٤٣٩، ينظر: معاني القرآن للفراء، ١/ ٤٣٧، وإيضاح الوقف والابتداء، عمد بن القاسم، أبو بكر الأنباري ، ١/ ١٧٩، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ط/ ١، ١٩٧١م.

٢. قوله ﷺ: ﴿ لَّا تَخَافُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَىٰ ۞ ﴾ (١)

يطلق كلمة الإشباع على ظاهرة صوتية من ظواهرها المختلفة، بحيث يقرأ القارئ ويمتلئ أثناء قراءته الفم بصوت الحركات القصيرة أي الضمة والفتحة والكسرة وكما جاء في المعجم المفصل تعريف الإشباع: "هي التي تلحق آخر الكلمة المفتوحة لتساعد على مدّ الصوت". (٢)، والإشباع في الحروف أسلوب من أساليب العربية قد أورد الشنقيطي هذه الظاهرة في الآية المذكورة في كلمة (تخشى)، حيث أشِبعت الحركة بحرف المد المناسب، وهذا أسلوب معروف لدى علماء اللغة العربية، ويستشهد بقول عبد يغوث بن وقاص الحارثي. (٣) حيث ينشد (الطويل):

"وَتَضْحَكُ مِنِّي شَيْخَةٌ عَبْشَمِيَّةٌ كَأَنْ لَمْ تَرَ قَبْلِي أَسِيرًا يَمَانِيَا"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (لم ترا)، فالكلمة (لم ترا) أشبعت الفتحة بالألف، والأصل: كأن لم تر. وكذلك قول عنترة بن شداد العبسي (الكامل):

"يَنْبَاعُ مِنْ ذَفِرَيْ غَضُوبٍ جَسْرَةٍ زَيَّافَةٍ مِثْلَ الْفَنِيقِ الْمُكْدَمِ"(٥)

محل الاستشهاد هو قوله: (ينباع)، فأصله (ينبع) فأشبع الشاعر الفتحة بالألف.

٣. قوله ١٠ ﴿ قَالَ هُمۡ أُوْلَآءِ عَلَىۤ أَثَرِى ... الآية ﴾ (١)

(۱) سورة طه، الآية: ۷۷.

⁽٢) المعجم المفصل في النحو العربي، غريزة، ٢٨/١، (ن) دار الكتب العلمية ١٤١٣هـ ١٩٩٢م.

⁽٣) عبد يغوث بن وقاص الحارثي: كان شاعر من شعراء الجاهلية فارسا سيد قومه من بين الحارب بن كعب ، انظر خزانة الأدب للبغدادي (ت) عبد السلام هارون، ٢/ ١٧٨، (ن) مكتبة الخانجي القاهرة.

⁽٤) أضواء القرآن، ٤/ ٧٠، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٨/ ٣٥٨، الأغاني، ١٦/ ٢٥٨، وخزانة الأدب، ٢/ ٢٩٦، ٢٠٢، وسر صناعة الأعراب، ١/ ٢٧، وشرح اختيارات المفضل، ص: ٧٦٨، وشرح شواهد الإيضاح، ص: ٤١٤، وشرح شواهد المغن، ي ٢/ ٢٧٥، ولسان العرب، ٣/ ٢١٧، ومغني اللبيب، ١/ ٢٧٧، والأشباه والنظائر، ٢/ ٥٠، وشرح الأشموني، ١/ ٢٤، وشرح المفصل، ٥/ ٩٧، ١٠/ ١٠٠، والمحتسب، ١/ ٢٩٠.

^(°) أضواء البيان، ٤/ ٤٨١، ينظر: جمهرة أشعار العرب، ص: ٣٦٠، شرح المعلقات التسع، ص: ٣٣٥، والزاهر، ٢/ ٢٩٩، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص: ٣٣٢، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٣٤١، ٣٦٢.

⁽٦) سورة طه، الآية: ٨٤.

المد من أهم الظواهر الصوتية التي يتميز بما القرآن الكريم، والمد لغة هو الزيادة وفي الاصطلاح له إطلاقان:

الإطلاق الأول: وهو إطالة صوت القارئ بحرف من حروف المد واللين.

والإطلاق الثاني: وأن يثبت القارئ حرف المد من دون أن يطيل الصوت به. (١)

قد يشير الشنقيطي إلى هذه الظاهرة في تفسير هذه الآية في كلمة "أولا" فيذكر قراءتين للمد في (أولاء) عند العرب.

القراءة الأولى: عند الحجازيين هي المد في (أولاء).

القراءة الثانية: عند التميميين فعندهم قراءة (أولآء) بالقصر بدون إطالة المد جائز. أي ليس عندهم إطالة المد، ويجوز عندهم جواز دخول اللام أيضا على (أولاء) وقدم لذلك شاهد شعري بيت الأعشى (الطويل):

"أُولالِكَ قَوْمي لم يَكُونوا أُشابةً وهَلْ يَعِظُ الضَّلِيلَ إلا أُولالِكَا"(٢)
محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أولا لكا)، فزاد الشاعر اللام على (أولا)
لكا.

(٢) أضواء البيان، ٤/ ٩٠، وينظر: شرح المفصل، ١٠/ ٦، ولأخي الكلحبة في خزانة الأدب، ١/ ٣٩٤، ونوادر أبي زيد، ص: ١٥٤، وإصلاح المنطق، ص: ٣٨٢، والدرر، ١/ ٢٣٥، وسرّ صناعة الإعراب، ١/ ٣٢٢، وشرح التصريح، ١/ ٢٢٩، والصاحبي في فقه اللغة، ص: ٤٨، واللامات، ص: ١٣٢، ولسان العرب، ١٥/ ٤٣٧، والمنصف، ١/ ١٦٦، ٣/ ٢٥٧، وهمع الهوامع، ١/ ٢٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٥/ ٢٥٧.

_

⁽۱) الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، عبد الفتاح بن عبد الغني، ١/ ٧٢، (ن) مكتبة السوادي للتوزيع القاهرة، ١٤١٢هـ – ١٩٩٢م.

الفصل الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

يتضمن هذا الفصل مبحثين، وهما:

المبحث الأول

تعليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي في (سورة مريم وطه).

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير أضواء البيان في (سورة مريم وطه).

المبحث الأوّل

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي في سورة مريم وطه

أولاً: القضايا الصرفية في تفسير القرطبي في (سورة مريم):

١. قوله ﷺ: ﴿ وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ ٱلْكِبَرِ عِتِيًّا ۞ ﴾ (١)

قوله ﴿ عتيا): يفصل القرطبي عن القضايا الصرفية في الأفعال المعتلة في كلمة (عتيا). وهي التغيير في كلمة اللام لفعل معتل اللام، ويكون الإعلال في الأفعال المعتلة على ثلاثة أقسام:

١- بحذف حرف العلة.

٢- بحذف حركة حرف العلة.

٣- بقلب حرف العلة إلى حرف آخر.

فيشير القرطبي إلى القسم الثالث للإعلال هو أن يقلب حرف العلة للفعل الناقص من المعتل بحرف آخر. فيقول القرطبي أن أصل الكلمة (عتيا)، عتو، فأبدلوا الواو ياء لأنها أختها وهي أخف منها، وقد يورد القرطبي قول الأصمعي في تفسيره هذه الكلمة هو عسا الشيء يعسوا، عسيّا. (٢) وكما جاء عن هذه القائدة في المفتاح في الصرف: كل جمع على ((فعول))، ولامه واوا قلبت ياء تخفيفا في نحوه: عصيّ أصلها: عصوّ (")، ويستشهد القرطبي على هذا ببيت إبراهيم بن هرمة (الطويل):

"أَمَّا يُعذَرُ الوليد ولا يُعُ ذَرُ من كان في الزمان عتيا"(٤)

⁽۱) سورة مريم، الآية: A.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٦/ ٦٦.

⁽٣) المفتاح في الصرف، عبد القادر الجرجاني (ت: د. على توفيق، ص: ، (ن) مؤسسة الرسال بيروت، ط/ ١، ١٤٠٧هـ.

^{(&}lt;sup>4)</sup> الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٦/ ٦٦، وينظر: الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته، وأثره، ومناهج المفسرين في الاستشهاد به، ص: ٢٧١، وفتح القدير، ٣/ ٣٨١.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (عتيا)، حيث يستخدمه الشاعر، وإن كان أصله (عتو)، فعللت الواو بالياء.

٢. قوله ١٠ ﴿ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلْبَشَرِ أَحَدًا ... الآية ﴾(١)

قوله ﴿ القياس في كلمة (رأي)، أن تحذف همزة عند العرب، فيشرح القرطبي أن أصل ترين، تَرْأَيِيْنَ على وزن تفعلين، ففي أصل الصيغة كانت الراء ساكنة هي فاء الفعل، فنقل حركة الهمزة إلى الراء وأبدلت إحدى اليائين ألفا، فصار: ترآين، ثم حذف النون علامة للجزم بسبب (إن) و(ما)، (أي: إمّا) فبقي: ترى، فوقع الاشتباه بصيغة الواحد المذكر الغائب، فتبقى كسر الياء على أصله، وألحقت بها النون المثقلة لتوكيد المضارع، فصارت ترين. وكما قال صاحب (الممتع الكبير في الصرف) عن هذه القاعدة: فإن اتصل بشيء من هذه الأفعال علامة التأنيث فإن يبقي على ما كان عليه. وإن كان لامه ألفا حذفت لالتقاء الساكنين. (٢)، ويستشهد ببيت ابن دريد التالى: (٢)

"إِمَّا تَرَيْ رَأْسِيَ حَاكَى لَوْنُهُ"(٤)

وكما جاء في الموجز في قواعد اللغة عن هذه القاعدة: "إذا تطرقت حرفا المدة تغيرت همزة، سماء وقيضاء والأصل السماء من سموات "وقضاي من قضيت، وعلى الجانب الآخر: إذا تجيء الألف بعد ألف آخر تحولت إلى الهمزة، كبيضاء، وسوداء. (٥)

ثانياً: القضايا الصرفية في تفسير القرطبي في (سورة طه):

ما وجدت القضايا الصرفية في تفسير القرطبي من سورة طه، ووجدت موضعين للقضايا الصرفية في سورة مريم في آيتين فقط كما سبق.

⁽۱) سورة مريم، الآية: ٢٦.

⁽۲) الممتع الكبير في التصريف، أبو الحسن علي بن مؤمن الحضرمي الإشبيلي، المعروف بابن عصفور، المتوفى سنة: ٦٦٩هـ، ١/ ٣٣٦، (ن) مكتبة لبنان، ط/ ١، ١٩٩٦م،

⁽۲) وهو أبو بكر محمد بن الحسن ابن دريد كان احد من أئمة اللغة والأدب. ومن أشعر الشعراء. الأعلام للزكلي، $^{(7)}$ ($^{(3)}$) الجامع لأحكام القرآن الكريم، $^{(7)}$ ($^{(8)}$) وذكر القرطبي مطلع البيت فقط أما عجزه هو: طرت صبح تحت أذيال الدجى، ينظر: معجم الأدباء = إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، المحقق: إحسان عباس، $^{(7)}$ ($^{(7)}$) دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط/ $^{(7)}$ ($^{(7)}$) هـ $^{(7)}$ ($^{(7)}$) دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط/ $^{(7)}$) هـ $^{(7)}$ ($^{(7)}$) دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط/ $^{(7)}$) هـ $^{(7)}$

^(°) الموجز في قواعد اللغة، سعيد الأفغاني، ١/ ٢، (ن) دار الفكر بيروت، لبنان، ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م.

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الصرفية في تفسير أضواء البيان في سورتي مريم وطه

أولاً: القضايا الصرفية في تفسير أضواء البيان في (سورة مريم):

1. قوله ﷺ: ﴿ قَالَتْ يَالَيْتَنِي مِتُ قَبْلَ هَاذَا ... الآية ﴾^(١)

الأفعال المعتلة في اللغة العربية هي التي يكون أحد حروفها من الحروف الأصلية حرف علة، مثل: وعد، قال، ومن أنواع الفعل المعتل الأجوف وهو الفعل الذي يكون عينه حرف علة نحو: قام فنرى الشنقيطي يتحدث عن هذا النوع من الأفعال المتعلة. (٢) فالكلمة الواردة في الآية المذكورة قوله: (متّ)، أنها أجوف، فيشير الشنقيطي إلى القاعدة التصريفية في الأفعال المتعلة: كل الفعل المعتل إذا كان بكسر العين: (فعل) أو بضم العين: (فعل): المسند إلى ضمير التاء للفاعل، أحذف عين الكلمة بسبب الإعلال، ونقلت الحركة إلى فاء الكلمة قبل الحذف، فهناك قاعدة لمثل هذه الأفعال، إن كان عين الكلمة مفتوحة أو مكسور، فبعد الحذف تكسر فاؤه في كلتا الظاهرتين، وإن كان عين الكلمة مضمومة من قبل الحدف، فبعد حذفه تضم فاؤه نيابة عنها.

فمثاله في كسر العين والفاء، قوله: (متّ): من مات موتاً، وإن كان ينظر ببادئ النظر أن عينه ستكون مضموضة بسبب الواو، ولكن الأمر خلاف ذلك، لأن أصل مات (مَوت)، وعلي الجانب الآخر مثال مضمومة الفاء، قوله: طال، فإن أصله (طُول) بالضم في المصدر و(يطُول) في المضارع؛ فلذا في الماضي حسب القاعدة يقال: طُلتُ، بعد نقل حركة عين الكلمة إلى فائه.

وهناك قاعدة أخرى تأييداً للسابقة المستخدمة في معظم الأحيان خلال إعلال فعل الأمر، وهي: كل الفعل من الأجوف والثلاثي بفتح العين، فلا بد من سقوط حرف

⁽١) سورة مريم، الآية: ٢٣.

⁽٢) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤/ ٢٤٤.

العين بسبب الإعلال، بعد نقل حركته إلى الفاء، فلا بد من البحث ودقة النظر في العين الساقطة، إن كانت العين الساقطة ياء، تكسر فاؤه، وإن كان العين الساقطة واوا، فتضم فاؤه، مثل: قُل، وطُل، ومُت. هناك قاعدة تقول في الحذف والإعلال في صيغة الأمر، وهي: إن كان الفعل الثلاثي يستخدم بفتح العين في الماضي: مثل مات أصله موّت، وقال أصله قوَل، ففي بناء فعله الأمر، إن كان عين الكلمة تسقط منه بالإعلال، كما من يقول ويموت في بناء الأمر، إذاً لا بد من نقل الحركة إلى الفاء، فيضم الفاء، فسقطت الواو من يموت ويقول، أثناء صيغة الأمر فيضم في الأمر فاءه، فيقال: قُل ومُت. (١) وهنا في الآية المذكورة استعمل مات يمات من فعل بالكسر يفعل بالفتح لغة فصيحة والاستشهاد على هذا قول (الراجز):

سَيّدَةَ الْبَنَاتِ عِيشِي وَلَا نَأْمَنُ أَنْ تَمَاتِ"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أن تمات)، حيث الفعل المضارع من موت بالكسر ومضارعه تمات بالفتح، كما قال صاحب "إيجاز التعريف في علم التصريف" عن هذه الظاهرة بوجوب الإعلال الذي ذكر من قبل وهو ضم الفاء عند اعتلال عين الكلمة، حملا على أصل مادته، فتحذف العين كما في مقول، أصله كان مقوولا، فوقع الإعلال بالحذف ونقل الحركة إلى الفاء، فتضم فاءه. (٦)

٢. قوله : ﴿ فَإِمَّا تَرَيِنَ مِنَ ٱلْبَشَرِ أَحَدًا ... الآية ﴾ (١)

(١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، ٤ / ٢٤٤.

⁽٢) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤/ ٢٤٤، وهناك روايات متفاوتة في عجز البيت، تمات، وتماتي، وكذا في نأمن وآمن وغيرها فليراجع إلى: الجمهرة، ٣ / ١٣٠٧ - ١٣٠٨، الصحاح، ١ / ٢٦٦ - ٢٦٧، شرح الشافية للرضى، ٤/ ٥٧، اللسان، ٢ / ٩١، الدر، ٣ / ٤٥٨، تاج اللغة، ٣ / ١٣٥، شرح شافية ابن الحاجب، محمد بن الحسن الرضى الإستراباذي، نجم الدين، ٤/ ٥٧، دار الكتب العلمية بيروت – لبنان ط/ ١، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.

⁽٣) محمد بن عبد الله جمال الدين (ت) محمد المهدي عبد الحي عمار سالم، ١/ ١٨٨، عمادة البحث العلمي بجامعة الإسلامية السعودية، ط/ ١، ٢٢٢هـ - ٢٠٠٢م.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٢٦.

هناك قاعدة صرفية مستخدمة أثناء جعل المضارع والأمر من فعل (رأي)، وهذا شائع لدى أهل اللغة والنحويين، فالعلامة الشنقيطي يقدم رأيه في قوله في: (ترين)، فأصل (ترين) صيغة المونث الواحدة المخاطبة إذا وزنه تفعلين أي (ترأيين)، الياء التي مكان لام الكلمة مكسورة، والهمزة التي تقع مكان عين الكلمة مفتوحة، فوجب أن تقلب الياء ألفا، فصارت (ترآين)، فنقلت حركة الهمزة إلى الراء بعد حذفها على القاعدة العامة لدى العرب فصارت ترأين، فبقيت الهمزة والياء ساكنتان، والتقاء الساكنين محظور لدى النحويين وأهل اللغة، فحذف حرف المدة وهو أوله أي الألف، فبقي (ترين)، فدخلت النون الثقيلة لتوكيد الشرط، وحذفت نون الرفع بسببها، فصارت (تَرَيْنٌ)، فبقي الأمر وهو التقاء الساكنين، وهما الياء والنون الأولى من نوني الثقيلة، ولا يجوز الحذف لأن الياء ليست المدة هنا، بل هي اللين، لأن ما قبله مفتوح، فأخيراً أعطيت الياء حركة مناسبة لها، وهي الكسرة، اتقاء من التقاء الساكنين. فصارت "ترينً". (۱).

قال محب الدين عبد الله بن حسين العكبر: "كلمة رأي تحذف العين من مضارعها وأمرها فيقال: يرى ورة، ومن جميع تصرف أرى نحو: يرى وأره." فيقول الشنقيطي نظرا إلى القياس المطرد لدى أهل اللغة والنحويين، في ظاهرة حذف الهمزة لقولهم: رأي، أثناء فعلي المضارع والأمر لكن مع ذلك بقاء الهمزة على الأصل في "رأي "مسموع عند كلام العرب ويقدم لذلك شعر ابن مرداس استشهاداً له (الوافر): "أمسموع عند كلام العرب ويقدم لذلك شعر ابن مرداس استشهاداً له (الوافر): "أري عَيْنَيَّ مَا لَمُ تَرْأَيَاهُ كِلَانًا عَالِمٌ بِالتُرَّهَاتِ" (١٤)

(١) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، ٤/ ٢٦٨.

⁽٢) اللباب في علل البناء والإعراب، أبو البقاء عبد الله بن حسين العكبري (ت) د. عبد الإله النبهان دار الفكر، دمشق، ط/ ١، ٢١٦هـ - ١٩٩٥م.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٢٦٨، ينظر: الأشباه والنظائر، ٢/ ١٦، والأغاني، ٩/ ١٣، وأمالي الزجاجي، ص: ٨٧، وسر صناعة الإعراب، ص: ٨٧، ٢٦، وشرح شواهد المغني، ص: ٢٧٧، ولسان العرب، عناعة الإعراب، ص: ٨٧، ١٦٥، وشرح شواهد المغني، ص: ١٨٥، وجمهرة اللغة ص ٢٣٥، والختسب، ١ م ١٨٨، ومغني اللبيب، ص ٢٧٧، ونوادر أبي زيد، ص: ١٨٥، وجمهرة اللغة ص ٢٣٥، والخصائص ٣/ ١٥٥، وشرح شافية ابن الحاجب ص ٤١.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (ألم ترأياه)، فأبقيت الهمزة على أصلها، والإستشهاد الثاني لذلك قول الأعلم بن جرادة السعدي (الطويل):

"أَلُمُ تَوْأً مَا لَاقَيْت والدهر أَعْصُرُ وَمَنْ يَتَمَلَّ الدهرَ يَوْأً وَيَسْمَعِ" (١) على الاستشهاد هو قوله: (ألم ترأ)، حيث أبقيت الهمزة على أصلها ولم تحذف.

٣. قوله ﷺ: ﴿ وَنَسُوقُ ٱلْمُجْرِمِيْنَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وِرْدَا ۞ ﴾ (١)

في اللغة العربية ينقسم الفعل المجرد إلى قسمين: المجرد الثلاثي والمجرد الرباعي، وهناك أوزان وصيغ لكل قسم من الفعل المجرد. فيبين الشنقيطي إن جاز إتيان الفعل الرباعي بصيغ الفعل الثلاثي ويأتي بالدليل للمجرد كلمة (مجرمين) الواردة في الآية فيقول "المجرمون" اسم فاعل من الفاعل أَجْرَمَ يُجُرِمُ فهو فعل رباعي نظراً إلى وزنه، وهو أفعل، فيجوز إتيان في اللغة العربية بنفس صيغة الثلاثي، وهو قولهم جرم يجرم، اسم الفاعل منه على وزن الفاعل: هو جارم، أما اسم المفعول منه على وزن المفعول: هو مجروم، ولا يخفى هذا على طلاب الفصول الأولى. ولتأييد قوله قدم الشنقيطي شاهدا من بيت عمرو بن براقة النهمي، حيث ينشد (الطويل):

"وَنَنْصُرُ مَوْلَانَا وَنَعْلَمُ أَنَّهُ كَمَا النَّاسُ مَجْرُومٌ عَلَيْهِ وَجَارِمُ"

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (مجروم وجارم)، فمجروم اسم المفعول من (جرم)، وجارم (اسم الفاعل) من نفس الفعل.

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٢٦٩، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ٢٠٦، ولسان العرب ١٤/ ٢٩٣، والصحاح تاج اللغة وتاج العربية، ٦/ ٢٣٤٧.

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٨٦.

⁽۲) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، ٤/ ٣٩٣، والأعلام للزركلي، ٥/ ٧٦، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ١٦٦، أمالي القالي، ٢/ ١٢٢، والدرر، ٤/ ٢١، وسمط اللآلي، ص: ٧٤، وشرح التصريح، ٢/ ٢١، وشرح شواهد المغني، ١/ ٢٠، ٥٠، ٢/ ٧٢٥، ٧٢٥، والمؤتلف والمختلف، ص: ٧٧، والمقاصد النحويّة، ٣/ ٣٣، وشرح المسالك، ٣/ ١٣، وخزانة الأدب، ١/ ٧٠، والدرر، ٦/ ٨١، وشرح الأشموني، ٢/ ٢٩٩، وشرح ابن عقيل، ص: ٣٧، ومغني اللبيب، ١/ ٥٥، وهمه الموامع، ٣/ ٣٨، ١٣٠، الوَحشيّات وهوَ الحمَاسَة الصُّغرى، حبيب بن أوس بن الحارث الطائي، أبو تمام، ص: ٣٢، دار المعارف، القاهرة، ط/ ٣، ١٤٣٢هـ.

ثانياً: القضايا الصرفية في تفسير أضواء البيان في (سورة طه):

١. قول الله ها: ﴿ قَالَ بَلْ أَلْقُوا فَإِذَا حِبَالُهُمْ وَعِصِيُّهُمْ ... الآية ﴾ (١)

الإعلال من أهم القواعد الصرفية، وهو لتغير الصرفي يجري في أحرف العلة كما ذكرنا أن يكون الإعلال على ثلاثة أقسام: القسم الأول: بحذف حرف العلة. القسم الثاني: بحذف حركة حرف العلة. القسم الثالث: بقلب حرف العلة إلى حرف آخر.

فنرى في هذه الآية يذكر الشنقيطي عن هذه الظاهرة الصرفية ويشير إلى القسم الثالث من الإعلال وهو قلب حرف العلة إلى حرف آخر، فيقول: أصل العصى في هذه الظاهرة: عصوو، أي فعول، وهو جمع عصا، فالواو الثانية في عصوو وقعت في لام الكلمة موضع الياء في الأصل، فأبدلت الواو ياء، راجعاً إلى أصلها، فصار عصويا، فأبدلت الواو الأولى ياء، فجمعت الياءان في نهاية الكلمة، وقبله مضموم، فكسرت الصاد التي تقع في عين الكلمة مناسبة لحركة الياء، فصار: عصى. وقد استدل بقول ابن مالك في مثل هذه الظاهرة:

"كَذَاكَ ذَا وَجْهَينِ جَا الْفُعُولُ مِنْ فِي الْوَاوِ لَامُ جَمْعِ أَوْ فَرْدٍ يَعِنْ "(٢)

فالعصى (فعل) معتل اللام كما تعود الألف الواقعة في آخرها إلى أصلها في التثنية. فيقول الشنقيطي أن ألف (العصا) منقلبة عن الواو التي ستظهر في الحالة الأصلية في بناء المثنى، والاستشهاد على ذلك قول ذي الرمة (الطويل):

"فَجَاءَتْ بِنَسْجِ العَنْكَبُوتِ كَأَنَّهُ عَلَى عَصَوَيهَا سَابِرِيُّ مُشَبْرَقُ"^(٣)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (عصويها)، حيث أظهرت الواو المحذوفة أثناء إضافة المثنى إلى الضمير.

(٢) أضواء البيان، ٤/ ٤٣٧، ينظر: ألفية ابن مالك، ص: ٤٠٣، شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، ص: ٤١٥، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن عليّ المرادي المصري المالكي، ٣/ ١٦٥٥، دار الفكر العربي القاهرة، ط/ ١، ١٤٢٨هـ – ٢٠٠٨م.

⁽۱) سورة طه، الآية: ٦٦.

⁽٦) أضواء البيان، ٤/ ٤٣٧، ديوان ذي الرمة، ص: ٤٩٦، ولسان العرب، ٤/ ٣٤١، وتمذيب اللغة، ٩/ ٣٨١، وكتاب العين، ٢/ ١٩٧، وبلا نسبة في مقاييس اللغة، ٤/ ٣٣٥، والمخصّص، ٤/ ٦٤، والكامل في اللغة والأدب، ٣/ ٢٦.

الفصل الثالث

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

يتضمن هذا الفصل مبحثين، وهما:

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير القرطبي في (سورة مريم وطه).

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير أضواء البيان في (سورة مريم وطه).

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسيرالقرطبي في سورة مريم وطه

أُولاً: القضايا النحوية في تفسير القرطبي في (سورة مريم):

وجدت في سورة مريم قضية واحدة في إحدى آياتها.

قوله ، ﴿ فَأَجَاءَهَا ٱلْمَخَاضُ إِلَىٰ جِذْعِ ٱلنَّخْلَةِ ... الآية ﴾(١)

قوله ﴿ (فَاجَآءَهَا): قال القرطبي بأنّ في هذه الكلمة (أجاء) للتعدية بالهمزة، حيث استخدم جاء متعديا بالهمزة أجاء، إلى مكان ما، فالهمزة في الإفعال للتعدية، كما في قولهم: ذهب وأذهب، خرج وأخرج، وغير ذلك من الأمثلة، وجاء القرطبي بقول زهير بن أبي سلمى استشهادا عليه (الوافر):

"وَجَارٍ سَارَ مُعْتَمِدًا إِلَيْنَا أَجَاءَتُهُ الْمَخَافَةُ وَالرَّجَاءُ" (٢) على المُخَافَةُ وَالرَّجَاءُ فقد محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أجاءته)، أجاءتُهُ التعدية بالهمزة، أي فقد جاءت به إما المخافة أو الرجاء.

ثانباً: القضايا النحوية في تفسير القرطبي في (سورة طه):

١. قوله ﷺ: ﴿ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيْهَا ... الآية ﴾ (٦)

قوله ﷺ (أكاد): من كادَ يكادُ، تعدّ كادَ وأخواها من الأفعال الناسخة للجملة الاسمية، وهي على أثرها في إعراب الجمع وتعدّ كاد وأخواها أفعالا ناقصة، غير أنها تتميّز في أن خبرها لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع. أورد القرطبي ظاهرة إتيان المضمر

(۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٦/ ٧٣١، ديوان زهير بن أبي سلمى، ص: ٧٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ٢٦، ولسان العرب، ١/ ٥٢، وتقذيب اللغة ١١/ ٢٣٢، وتاج العروس، ١/ ١٨٢، وبلا نسبة في ديوان الأدب ٤/ ٢٢٠، ومعاني القرآن للنحاس، ٤/ ٢٣٠.

⁽١) سورة مريم، الآية: ٢٣.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> سورة طه، الآية: ٥.

بعد (كاد) كما فى الآية الكريمة: (إن الساعة آتية)، فانقطع القول على قوله: (أكاد)، وبعده ضمير مضمر، أي أكاد أتى بها. منه قول ضابئ البرجمي (الطويل):(١)

"هممت ولم أفعل وكدْت ولَيتَنِي تركْت على عثمان تبكى حلائله"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (وكدت)، أراد كدت أفعل الذي يدل عليه سياقه، فناصب أن يضمر الفعل الذي يضمر عليه، لدلالة السياق عليه.

٢. قوله ﷺ: ﴿ قَالُوٓاْ إِن هَاذَانِ لَسَاحِرَانِ يُريدَانِ ... الآية ﴾ (٣)

من لطائف النحو، رفع الاثنين بالألف ولو على سبيل الندرة. بأن من الحق أن يكون إعراب (لساحران) في محل نصب بسبب اسم (إنّ). فيأتي القرطبي لتوضيح الإعراب (لساحران) قولان:

القول الأول: أنها لغة بعض القبائل يجعلون رفع الإثنين ونصبه وخفضه بالألف. مثل قولهم: جاء الزيدان: رأيت الزيدان ومرَرْتُ بالزيدان، منه قوله في: ﴿وَلاّ أَدْرَلْكُم بِهِ عَلَى ذَلَك: بِهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّلْمُلْمُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّالَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللل

"فأطرق إطراق الشجاع ولو يَرى مَسَاعًا لَنابَاهُ الشّجاعُ لَصَمَّمَا" (٥) معلى الألف نصبا، دون الياء. معلى الاستشهاد هو قوله: (لناباه)، حيث إعراب المثنى بالألف نصبا، دون الياء. والقول الثاني: هو جاء ألف في ساحران على الأصل. حسب ما ذكر القرطبي قول سيبويه في تفسيره. (٦)

_

⁽۱) والشاعر هو ضابئ بن الحارث شاعر جاهلي من طبقة الشعرآء الجاهليين وهو شاعر خبيث اللسان وكثير الشعر. أدرك الإسلام فعاش بالمدينة إلى أيام عثمان. انظر: بالأعلام للزركلي، ٢١٢/٣.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ۱۱/ ۱۸۳، حماسة البحتري، ص: ۱۱، وخزانة الأدب، ۹/ ۳۲۳، ۳۲۷، والشعر والشعراء، ۱/ ۳۵۸، ولسان العرب ٥/ ١٢٥، ومعاهد التنصيص، ١/ ١٨٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ١٥٨، وطبقات فحول الشعراء، ١/ ١٧٤.

^(٣) سورة طه، الآية: ٦٣.

⁽٤) سورة يونس، الآية: ٦.

^(°) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٦/ ١٦٣، والبيت للشاعر جرير بن عبد العزى أو عبد المسيح من بني ضبعة، من ربيعة شاعر جاهلي وهو خال طرفة بن العبد. انظر: الأعلام: ١١٩/٢.

⁽٦) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٦/ ١٦٣،

٣. قوله ﷺ: ﴿ إِنَّهُو مَن يَأْتِ رَبَّهُ ... الآية ﴾ (١)

قوله على: (إنه): بين القرطبي بأن الكناية في إنّه الكلمة الواردة في الآية الكريمة ترجع إلى ضمير الشأن وضمير الشأن هو نوع من الضمير يقال له: ضمير غير شخصي، وهذا النوع لم يدل على أي شخص عائد في أي جهة من التكلم أو التخاطب أو الغيبوبة، بل يدل على معنى الأمر من الشأن -في المذكر - والقصة -في المؤنث-، ويلازم صدر الكلام، فيقع مبتدأ، فيذكر القرطبي في (إنّه)، بمعنى إنّ من يأت. واستشهد على هذه الظاهرة بقول الأخطل، حيث ينشد (الخفيف):

"إن مَنْ يدخل الكنيسة يومًا يَلْق فيها جآذِرًا وظَبَاء"(٢) على الاستشهاد في البيت هو قوله: (وإن من)، يريد بأنه الشخص الذي يدخل.

ع. قوله ها: ﴿ فَإِنَّ لَهُ و مَعِيشَةً ضَنكًا ... الآية ﴾ (^{")}

هناك كلمات في اللغة العربية يستوى فيها الواحد والجمع، والتذكير والتأنيث، فمن هذه الكلمات الكلمة الواردة في الآية: (ضنكًا)، فالضنك كلمة يستوى فيها الواحد والجمع وكذلك في المذكّر والمؤنّث. واستشهد القرطبي عليه بقول عنترة بن شداد العبسي:

"إِنْ يُلْحقوا أكرو إِنْ يستلحموا أَشدُدْ وإِنْ يُلْقوا بضَنْكٍ أَنزل"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (بضنك)، حيث استخدمت كلمة ضنك في بيت للجمع.

(۱) سورة طه، الآية: ٧٥ - ٧٥.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۱٦، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ۱/ ۱۷، خزانة الأدب، ۱/ ٤٥٧، والدرر، ۲/ ۱۷۹، وشرح شواهد المغني، ۲/ ۹۱۸، والأشباه والنظائر، ۸/ ٤٦، وأمالي ابن الحاجب، ۱/ ۱۵۸، ورصف المباني، ص ۱۱۹، وشرح المفصل، ۳/ ۱۱، ومغني اللبيب، ۱/ ۳۷، وهمع الهوامع، ۱/ ۱۳۶.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة طه، الآية: ١٢٤.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن، ٦/ ١٩١.

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا النحوية في تفسير أضواء البيان في سورة مريم وطه.

أولاً: القضايا النحوية في تفسير أضواء البيان في سورة مريم:

1. قوله : ﴿ وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ ... الآية ﴾ (١)

يورد الشنقيطي في تفسير هذه الآية عن القاعدة الظرفية، كما تعبّر ظروف الزمان والمكان مصطلحات معربة، وقاعدة إعرابها هي النصب على الظرفية بشكل لازم من الزمان والمكان، فمنها ما يطلق عليه الظرف المختص ومنها ما يكتي بالظرف المبهم. وكذلك تنقسم الظروف وفقا لإعرابها أيضا إلى نوعين: الظروف المبنية والظروف المعربة. أشار الشنقيطي في تفسير هذه الآية إلى هذا النوع من الظروف المبنية في أربعة أحوال: (٢) الأول: أي يضاف صيغة الظرف الذي ذكر إلى الجملة الفعلية التي حيث يكون فعلها مبنيا ببناء الأصل، وهو الماضى، وقدم لذلك قول النابغة الذبياني (الطويل):

"على حين عاتبت المشيب على الصبا فقلت ألما أصح والشعب وازع"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (على)، حيث بناء الظرف في مثل ذلك أجود، ويجوز الشنقيطي إعرابه.

⁽١) سورة مريم، الآية: ١٥.

⁽٢) انظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤/ ٢٣٢.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٢٣٢، ديوان النابغة، ص: ٣٢، والأضداد، ص: ١٥١، وجمهرة اللغة، ص: ١٣١٥، وخزانة الأدب، ٢/ ٢٥٦، ٣/ ٤٠١، ور ٥٠٥، ٥٥٠، والدرر، ٣/ ١٤٤، وسر صناعة الإعراب، ٢/ ٥٠٦، وشرح أبيات سيبويه، ٢/ ٥٠، وشرح التصريح، ٢/ ٤٢، وشرح شواهد المغني، ٢/ ٨١، ٨٨، والكتاب، ٢/ ٣٣٠، ولسان العرب، ٨/ ٣٩٠، والمقاصد النحوية، ٣/ ٤٠٠، ٤/ ٣٥٠، وبلا نسبة في الأشباه والنظائر، ٢/ ١١١، والإنصاف، ١/ ٢٩٢، وأوضح المسالك، ٣/ ١٣٣، ورصف المباني، ص ٤٤٩، وشرح الأشموني، ٢/ ٣١٥، ٣/ ٥٧٨، وشرح شذور الذهب، ص: ١٠٥، وشرح ابن عقيل، ص: ٧٨٠، وشرح المفصل، ٣/ ١٦، ٤/ ٥٩١، ومعني اللبيب، ص: ٧٥٠، والمقرب، ١/ ٢٠٥، ٢/ ٢٥، والمنصف، ١/ ٨٥، وهمع الهوامع، ١/ ٢١٨،

والثاني: أي يضاف صيغة الظرف إلى الجملة الفعلية التي حيث يكون فعلها مبنيا ببناء العارض، وهو المضارع، مبنيا باتصاله بنون النسوة، كقول الشاعر (الطويل):

"لأجتذبن منهن قلبي تحلّما على حين يستصبين كل حليم"(١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (على حين يستصبين)، فحكم الإعراب لهذا الظرف مثل الماضي.

الثالث: أن يضاف الظرف إلى الجملة الفعلية التي يقع فعله معربا، كقول أبي صخر الهذلي، حيث ينشد (الطويل):

"إذا قلت هذا حين أسلو يهيجني نسيم الصبا من حيث يطلع الفجر"(٢)
محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (من حيث يطلع الفجر)، فعند الشنقيطي
إعراب هذه النباء أجود وبناءه جائز.

والرابع: أن يضاف الظرف إلى الجملة الاسمية، كقول لبشر بن هذيل (الطويل): (٦) الله تعلمي يا عمرك الله أنني كريم على حين الكرام قليل (١٤)

هذا النوع من الظروف هو في الأصل يطلق عليه اسم ظرف مبهم ماض، إما في وجود ظرف مبهم مستقبل للمعنى، حيث يضاف الظرف إلى الفعل المستقبل كما في قوله: (يوم يموت)، فإن القاعدة فيه: بأنه لا بد له من إضافة إلى جملة فعلية، ولا يضاف إلى غيرها، لدلالة معناه في المستقبل. ويذكر الشنقيطي أنه جاز عند ابن مالك إضافة

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٢٣٢، المعجم المفصل في شواهد العربية، $\sqrt{7}$ ٤٤٦، أوضح المسالك، $\sqrt{7}$ ١٣٥، وخزانة الأدب، $\sqrt{7}$ ٢٠٧، والدرر، $\sqrt{7}$ ١٤٥، وشرح الأشموني، $\sqrt{7}$ ١١٥، وشرح التصريح، $\sqrt{7}$ ١٤٥، وشرح المغني، $\sqrt{7}$ ١٣٨، ومغني اللبيب، $\sqrt{7}$ ١١٨، والمقاصد النحوية، $\sqrt{7}$ ١٤٠، وهمع الهوامع، $\sqrt{7}$ ١١٨.

⁽٢) أضواء البيان، ٤/ ٢٣٢، شرح أشعار الهذليين، ٢/ ٩٥٧، وشرح شواهد المغني، ١/ ١٦٩، وبلا نسبة في شرح شواهد المغني، ٢/ ٨٨٥، ولسان العرب، ٨/ ٣٣٥، ومغني اللبيب ٢/ ٥١٨، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٢٣٥.

⁽٣) الشاعر هو أبو عبد الله محمد بن هاشم لقّب بأبي العيناء شاعر من العصر العباسي الأول شاعر مقلٌ ومع قلة شعره فهو جيّد. انظر: شبكة الانترنت: httpav.m.wkipidia.org

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٢٣٢، ديوان المعاني، ١/ ٩٩، ولموبال بن جهم المذحجي في شرح المغني، ٢/ ٨٨٤، ولمبشر بن هذيل أو لموبال بن جهم في المقاصد النحوية، ٣/ ٤١٢، الدرر، ٣/ ١٤٧، وشرح الأشموني، ٢/ ٣١٥، ومغني اللبيب، ٢/ ١٥٨، وهمع الهوامع، ١/ ٢١٨، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ٣٤٨.

"وكن لي شفيعا يوم لا ذو شفاعة بمغن فتيلا عن سواد بن قارب"(٣)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (يوم لا ذو شفاعة)، حيث أضيف الظرف المبهم (يوم) إلى جملة اسمية.

٢. قوله ﷺ: ﴿وَهُزِّى إِلَيْكِ بِجِذْعِ ٱلتَّخْلَةِ تُسَلِقِطْ عَلَيْكِ رُطَّبًا جَنِيًّا ۞﴾ (١)

من أساليب العربية زيادة الباء الجارة للتوكيد قبل الفعل المتعدي بنفسه، فذكر الشنقيطي عن هذه الظاهرة في الآية المذكورة الكلمة "الهزّ" هي الكلمة تتعدّى بنفسها فجاءت الباء في "بجذع النخلة" مزيدة للتوكيد. هذا النوع يستخدم في كلام الله في كثيرا، وكذا في كلام العرب. من أمثلة هذا قوله في في الفرقان الحميد: ﴿وَلَا تُلْقُواْ يَأْيُدِيكُمْ إِلَى ٱلتَّهُلُكَةِ ... الآية ﴿(*)، وقوله في: ﴿تَنْبُتُ بِٱلدُّهُنِ ... الآية ﴿(*)، وقوله في: ﴿تَنْبُتُ بِٱلدُّهُنِ ... الآية ﴿(*)، وكذا المستخدم من شعر العرب القدامى، وكذلك قوله في: ﴿بِأَييّكُمُ ٱلمَفْتُونُ ﴿(*)، وكذا المستخدم من شعر العرب القدامى، قول أمية بن أبي صلت، حيث ينشد (الخفيف):

"إِذْ يَسَفُّونَ بِالدَّقِيقِ وَكَانُوا قَبْلُ لَا يَأْكُلُونَ خُبْزًا فَطِيرًا"(^^)

______ (۱) سورة الذاريات، الآية: ۱۳.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> سوار بن قارب الأزدي، صحابي كان كاهنا في الجاهلية ، وكان شاعرا كما جاء في الأخبار والتراجم. انظر: انترنت .WWW.ISLAMWEB

⁽۲) انظر: أضواء البيان، ٤/ ٢٣٢، ينظر: جمهرة أشعار العرب، ص: ٥٥، المعجم، أبو يعلى أحمد بن علي بن المثنى بن يحيى بن عيسى بن هلال التميمي، الموصلي، المحقق: إرشاد الحق الأثري، ص: ٢٦٣، إدارة العلوم الأثرية - فيصل آباد، ط/ ١، ٢٠٧ه، وشرح شواهد المغني، ٣/ ٨٣٥، شرح أبيات المغني، ٤/ ٣٨٢.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٢٥.

^(°) سورة البقرة، الآية: ١٩٥.

⁽٦) سورة المؤمنون، الآية: ٢٠.

^{(&}lt;sup>(۷)</sup> سورة القلم، الآيتان: ٦.

⁽٨) أضواء البيان، ٤/ ٢٥٢، شرح أدب الكاتب، ص: ٢٧٦، والانتخاب، ص: ٢٧٦، شرح شواهد المغني، ١/ ٣٠٥.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (يسقون بالدقيق)، الأصل يسقون الدقيق، فزيدت الباء الزائدة على الدقيق للتوكيد.

٣. قوله ها: ﴿ أَسْمِعُ بِهِمْ وَأَبْصِرُ ... الآية ﴾ (١)

ويقول ابن هشام عن تعريف التعجب: "التعجب هو انفعال وتأثر تأثراً داخلياً، هذا التأثر يحدث في نفس السامع أو الباصر عند سماع قول عظيم عجيب أو رؤية أمر جليل، بحيث يجده نادرا الوقوع وعظيما هائلا، وعند النحويين فهو استعظام زيادة في وصف الفاعل خفي سببها.". (٢) فيورد الشنقيطي أن التعجب إن كان صيغته تجيء على وزن (أفعل)، فهذه الصيغة تعمل مثل الفعل عند جمهور علماء العرب. وأما في هذه الآية الواردة قال الأكثر من العلماء كلمتا (أسمع)، و(أبصر) فعلان ماضيان جاءا على صورة الأمر. وعند البعض إنهما فعلا أمر لإنشاء التعجب. فوافق الشنقيطي بهم بأن يظهر من الصيغة أن صيغتا (أسمع) و(أبصر) صيغتا أمر جاءتا لإنشاء التعجب، ويؤيد هذا القول عيث تدخل نونا التوكيد عليه، والشاهد على ذلك قول ابن الأعرابي:

"وَمُسْتَبْدِلٍ مِنْ بَعْدِ غَضْيَا صُرَيْهَةً فَأَحْرِ بِهِ لِطُولِ فَقْرِ وَأَحْرِيَا"(٣)

⁽١) سورة مريم، الآية: ٣٨.

⁽٢) أوضح المسالك لابن هشام، ٣/ ٢٢٤.

⁽ $^{(7)}$ أضواء البيان، $^{(7)}$ غنظر: المحكم والمحيط الأعظم، $^{(7)}$ ، شرح تسهيل الفوائد محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، أبو عبد الله، جمال الدين، $^{(7)}$: د. عبد الرحمن السيد $^{(7)}$: د. محمد بدوي المختون، $^{(7)}$: الطائي الجياني، أبو عبد الله، جمال الدين، $^{(7)}$: د. عبد الرحمن السيد $^{(7)}$: هر $^{(7)}$: ه

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (وأحريا)، فقوله (أحريا) في البيت تبدلت من نون الخفيفة التوكيدية.

ع. قوله : ﴿ لَبِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ ۗ وَٱهْجُرْنِي مَلِيَّا ۞ ﴾ (١)

في أسلوب العطف كما ذكرنا هو إتباع لفظ للفظ الآخر بواسطة حرف أي تركيب العطف يتكون منه تابع يسبقه متبوع ويتوسط حرف من حروف العطف فيتكون أسلوب العطف من المعطوف عليه والمعطوف وحرف العطف. ومن حروف العطف الواو، والفاء، وحتى، وأو، وأم غير ذلك من الحروف. مثل هذا ذكر الشنقيطي في الآية الواردة جملة: ﴿ وَالله مُرْنِي مَلِيًّا الله ﴾، فقد عطفت على جملة: ﴿ لَبِن لَمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمُنَكُ ﴾، وهناك نظيره من شعر أمرئ القيس، فيستشهد به (الطويل):

"وإنّ شِفائي عَبْرَةٌ مُهَرَاقَةٌ فهلْ عَنْدَ رَسْمٍ دَارِسٍ مَن مُعَوَّلِ" (٢) جملة فعلية خبرية وقوله في شطره الأول في المطلع (إن شفاني)، جملة فعلية خبرية وقوله في شطره الثاني: (هل عند رسم) جملة استفهامية انشائية عطفت على ما قبلها.

• قوله ﴿ الله عَدْنِ ٱلَّتِي وَعَدَ ٱلرَّحْمَانُ عِبَادَهُ و بِٱلْغَيْبِ مَن الآية ﴿ الآية ﴾ (٣) شرح الشنقيطي في قوله ﴿ (جنات عدن): التوابع هي مجموعة الأسماء التي تتبع

ما قبلها في الإعراب، ويسمى ما تتبعه بالمتبوع، من أنواع التوابع: (البدل) أشار إليه الشنقيطي في تفسير هذه الآية فيقول: الجملة الواردة في الآية المذكورة "جنات عدن" يدل من الجنة على عدن، حيث عدن هي الجنة، ويشرح الشنقطي ستة أقسام للبدل هي: الأول: بدل الكل منه، الثاني: بدل البعض من كله، والثالث: عكسه الثاني،

⁽١) سورة مريم، الآية: ٤٦.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٢٩٠، ديوان امرئ القيس، ٩، وخزانة الأدب، ٣/ ٤٤٨، ٥/ ٢٧٧، ٢٨٥، ١١/ ٢٩٢، والدرر، ٥/ ١٣٩، وسر صناعة الإعراب، ١/ ٢٥٧، ٢٦٠، وشرح أبيات سيبويه، ١/ ٤٤٩، وشرح شواهد المغني، ٢/ ٢٧٧، والكتاب، ٢/ ٢٤٢، ولسان العرب، ١١/ ٤٨٥، والمنصف، ٣/ ٤٠، خزانة الأدب، ٩/ ٤٧٤، ١١/ ٢٩، والدرر، ٦/ والكتاب، ٢/ ٢٤٢، وشرح شواهد المغني، ٢/ ٢٧٢، ومغني اللبيب، ٢/ ٣٥٠، وهمع الهوامع، ٢/ ٧٧، ٥٤، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ٧٧٠.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة مريم، الآية: ٦١.

والرابع: بدل الذي يدل الشمول يطلق عليه اسم الاشتمال، والخامس: بدل البراء، والرابع: بدل الناء، والرابع: بدل الغلط من الصحيح. ففي قوله في: (أولئك يدخلون الجنة) هو القسم الثالث الذي كان عكس الثاني أي بدل الكل من البعض. ومثاله من كلام العرب قول عبيد الله بن قيس الرقيات (الخفيف):(١)

"رحم الله أعظما دفنوها بسجستان طلحة الطلحات"(٢)

فقوله: (فطلحة) يقع بدلا من قوله (أعظما) وهو القسم الثالث أي بدل الكل من البعض. ويذكر الشنقيطي قول مقيدة الله عنه وعنده، هذا يعني في الآية الكريمة بدل الكل من نفسه. والدليل لذلك هو الألف واللام في قوله في: {أولئك، والجنة، وجنت عدن}، للجنس فإذا المراد منه جميع أنواع الجنات وكل عددها، فيكون قوله: (جنات عدن) يقع بدلا من قوله: الجنة، النوع الأول أي بدل الكل؛ إذ المقصود بالأول الجميع. (م) فالأعظم في البيت المذكور يكني به الشاعر عن الفرد (طلحة)، وهو بدل الكل من الكل كما يسمى ببدل المطابقة، وسببه لم يستطيعوا أن يدفنوا أعظما وحده فقط، بل دفنوا ذلك الشخص بجميع صفاته، وقد عبر عنه بقوله: أعظما.

7. قوله ﷺ: ﴿ لَّا يَسْمَ عُوْنَ فِيْهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَمَا اللَّهِ ﴾ (٤)

أشار الشنقيطي في تفسير هذه الآية الشريفة إلى الاستثناء المنقطع. فالاستثناء في اللغة العربية من المنصوبات وهو إخراج ما بعد أدة الاستثناء من حكم ما قبلها، كما يشرح ابن جني هذا المعنى: "معنى الاستثناء أن تخرج شيئا مما أدخلت فيه غيره، وحرفه

⁽۱) قائله: عبيد الله بن قيس، شاعر قريش في العصر الأموي لقب بابن قيس الرقيات لأنه كان يتغزل بثلاث النسوة اسم واحدة كل منهن رقية. انظر: الأعلام للزركلي، ٤/ ١٩٧.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٣٣٤، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ٥٢٥، والحيوان، ١/ ٣٣٢، وخزانة الأدب، ٨/ ١٠ ١٤، والدرر، ٦/ ٥٧، وشرح شواهد الإيضاح، ص ٢٩٤، وشرح المفصل، ١/ ٤٧، ولسان العرب، ٢/ ٣٥٠، الإنصاف، ص: ٤١، وتخليص الشواهد، ص: ٩٨، والجني الداني، ص: ٥٠٥، وخزانة الأدب، ٤/ ٤١٤، ١٠/ ١٢٨، ورصف المباني، ص: ٢٩٧، ٣٤٨، ولسان العرب، ٥/ ٢١٣، والمقتضب، ٢/ ١٨٨، ٤/ ٧، وهمع الهوامع، ٢/ ١٢٧.

⁽٣) أضواء البيان، ٤/ ٣٣٥.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٦٢.

المستولى عليه إلا، الذي يشبه بالاسم والفعل والحرف، فإذا استثنيت بالأمن موجب كان ما بعدها منصوبا على كل. "(١) ومن أنواع الاستثناء المتصل والمنقطع، فالاستثناء المتصل: هو الذي يكون المستثنى يعد من جنس الذي استشني منه ومن أفراده نحو: (جاء القوم إلاّ زيدا)، فإن كان غير ذلك أي الذي استثني من الكثير لم يكن من جنس ما قبله، فصار منقطعا، مثل (جاء القوم إلا حمارا).

فيشير الشنقيطي في هذه الآية إلى الاستثناء المنقطع في قوله في: ﴿ لَّا يَسْمَعُوْنَ فِيْهَا لَغُوًا إِلَّا سَلَمَا ﴾، وقد استعمل الله في الاستثناء المنقطع في آيات متعددة من كتابه مثل: ﴿ إِن يَتَبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ ... الآية ﴾ (٢)، ونحو قوله في: ﴿ لَا يَذُوْقُونَ فِيْهَا ٱلْمَوْتَ اللهُ وَاللهُ الطَّنَّ ... الآية ﴾ (٢)، وكقوله في: ﴿ لَا تَأْكُلُوْا أَمْ وَالَكُم ٱلْمَوْتَ اللهُ اللهُ وَاللَّهُ اللهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله المثناء المنقطع، ونظير الاستثناء المنقطع في شعر حيث المستثنى لم يكن جزءا أو فردا للذي استثنى منه، ونظير الاستثناء المنقطع في شعر العرب القدامي، قول نابغة الذبياني حيث ينشد (البسيط):

"وقفت فيها أصيلا لا أسائلها عيت جوابا وما بالربح من أحد الأواري لأيا ما أبينها والنؤي كالحوض بالمظلومة الجلد"(٥)

(١) اللمع في العربية، ١/ ٦٦.

⁽٢) سورة النجم، الآية: ٢٨.

⁽٣) سورة الدخان، الآية: ٥٦.

⁽٤) سورة النساء، الآية: ٢٩.

^(°) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، 2/ 777، وينظر: ديوان النابغة الذبياني، 0: (٥) والأزهية، 0: (٨، والصلاح المنطق، 0: (٤٧) والأغاني، (١/ 17) والإنصاف، (/ 17) وجمهرة اللغة، 0: (17) وخزانة الأدب، 27) وإصلاح المنطق، 17) (17) والأغاني، (17) (17) وأسرح أبيات سيبويه، 17) (18) والكتاب، (17) (17) ولسان العرب، (17) (17) والمقاصد النحوية، 17) (17) (18) والمقتضب، 17) (18) وشرح المفصل، (17) (17) والمعجم المفصل في شواهد العربية، (17) (17) والمعجم المفصل في شواهد العربية، (17) (17) (18)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (إلا الأواري)، فقوله (الأواري) معناه: هي موضع ربط الخيل، ليست من جنس قوله: (الأحد)، وكما يقول الفرزدق (الكامل): "وَبِنْتِ كَرِيمٍ قَدْ نَكَحْنَا وَلَمْ يَكُنْ لَهَا خَاطِبٌ إِلّا السِّنَانَ وَعَامِلَهُ"(١) معل الاستشهاد في البيت هو قوله: (إلا السنان)، فقوله السنان هو المستثنى منه.

من أهم أساليب ومميزات اللغة العربية، بأن يسند الفعل إلى مجموع الأفراد، وإن كان صادراً عن البعض، اعتمادا على القرينة الحالية، كما ورد في الآية الشريفة، فقد أسند الله في فعل القول إلى جنس الإنسان كله، فإن الإنسان كلمة تدل على جنس أي على جميع أفراد الإنسان، وإن كان قول القائل ليس كل الجنس، بل كانوا بعض منهم، وكذلك من أظهر الأدلة القرآنية في ذلك قوله في: ﴿ وَٱقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ ... الآية ﴾. (٣)، وإن كان الله في أسند فعلي القتل إلى مجموع من أفراد الإسلام والكفر على السواء، إلا أنه يراد به بعضهم، حيث إن كانوا لا يكفون عن القتال فعليكم أن لا تسامحوا، وبقرينة حالية تدل الآية الشريفة على البعض منهم. ومن الشواهد أهل اللغة على ظاهرة ذكر الكل ويراد منه البعض، شعر الفرزدق (الطويل):

"فسيف بني عبس وقد ضربوا نبا بيدي ورقاء عن رأس خالد"(٤)

(۱) أضواء البيان، ٤/ ٣٤٣، ينظر: شرح نقائض جرير والفرزدق، ٣/ ٧٥٨، الممتع في صنعة الشعر، ص: ٢٤٤، شرح مراقى السعود المسمى (نثر الورود)، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي، ت: على بن محمد العمران، ١/

۲۲۳، دار ابن حزم - بیروت، ط/ ٥، ۱٤٤١ هـ - ۲۰۱۹ م.

^(۲) سورة مريم، الآية: ٦٦.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ١٩١.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٣٤٣، وينظر: شرح نقائض جرير والفرزدق، ٢/ ٥٥٣، وطبقات فحول الشعراء، ٢/ ٣٦٤، ٤٠١، والبرصان والعرجان والعميان والحولان، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ، ص: ١٦٢، دار الجيل، بيروت، ط/ ١، ١٤١٠ه، الأعلام للزركلي، ٨/ ١١٤، والحيوان، ٣/ ٣٩.

ففي قوله: ضربوا، أسند فعل الضرب إلى كل قبيلة بني عبس، ولكن يراد به البعض، وهو الشخص الذي بيده سيف.

٨. قوله ٥ : ﴿ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى ٱلرَّحْمَٰنِ عِتِيَّا ۞ ﴾ (١)

في كلمة (أيّهم) ذكر الشنقيطي: بأن (أي) هنا يستخدم للاستفهام، أما أسلوب الاستفهام لدى أهل اللغة، يستخدم لطلب الفهم عن شيء ما؛ لتعيينه، وينفرد هيئته وحقيقته من بين الأفراد والأجناس المختلفة المشتتة، ويستخدم أدوات الاستفهام لطلب الفهم عن المجهول، ولها: قسمين، إما تنتمي إلى عائلة الأسماء، أو عائلة الحروف. (٢)، قال محمد على يوسف عن أسلوب الاستفهام: أصل هذا الأسلوب أنه يستخدم لطلب الفهم عن شيء أو أمر ما لم يعرفه السائل من قبل، ولذا يقال: بأنه طلب فهم الخبر الذي ليس المجاز لا على سبيل الحقيقة، يتضح هذا بشكل واضح وأسلوب يتميز به القرآن الكريم. (٣) فجاءت (أي) هنا في رأي الشنقيطي استفهامية تحكي لنا بقول مقدر، تقديره: لن نترك منهم، بل بالتوكيد سننزع عن كل منهم الشخص الذي يشتهر ويعرف بأنه أشد منهم، وقدّم لهذه الظاهرة بيت الأخطل (٤) استشهادا (الكامل):

"ولقد أبيت من الفتاة بمنزل فأبيتُ لا حرجٌ ولا محروم"(٥)

فقوله: (أبيت) في الشعر هو نفس المعنى الذي جاء به في نهاية الشعر من عدم الحرج وعدم الحرمان. ويذكر الشنقيطي في تفسير هذه الآية عن كلمة (أي) بأنها موصولة عند سيبويه وبعض العلماء لكنه لا يوافق معهم في ذلك.

⁽۱) سورة مريم، الآية: ٦٩.

^(۲) انظر: جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني بيروت، المكتبة العصرية، ١٤٢/١.

^{(&}lt;sup>r)</sup> انظر: "أسلوب الاستفهام في القرآن" على شبكة الانترنيت <u>www.http/ar. Islamway.net</u>

⁽٤) هذا البيت للأخطل الثعلبي، ذكره أبو البركات في كتابه: كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، ٢/ ٥٨٣.

^(°) أضواء البيان، ٤/ ٣٤٨، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٢١٠، ديوان الأخطل، ص: ٢١٦، وتذكرة النحاة، ص: ٤٨٨، وخزانة الأدب، ٣/ ٢٥٤، وشرح أبيات سيبويه، ١/ ٥١٠، وشرح ديوان الحماسة للمرزوقي، ص: ٤٨٨، وشرح المفصل، ٣/ ١٤٢، والكتاب، ٢/ ٨٤، ٣٩٩، ولسان العرب، ٤/ ٤٩٢، وبلا نسبة في الإنصاف، ١/ ٨٧.

٩. قوله : ﴿ وَٱلْبَقِينَاتُ ٱلصَّلِحَاتُ خَيْرُ ... الآية ﴾ (١)

فقوله ﴿ رَحْيرٍ): لفظة في قوله ﴾ اسم التفضيل عند الشنقيطي، واسم تفضيل كما نعلم بأنه: نوع من الأسماء المشتقة، يصاغ على صياغة (أفعل)، كي يدل بمعناه على شيئين مشتركان في وصف، وهذه الصيغة تثبت لأحدهما الزيادة في نفس الوصف على الآخر، قد حذفت همزة (أفعل التفضيل) من خير لكثرة الاستعمال كما جاء في معجم القواعد العربية. (٢)

وهناك قاعدة في بعض الأسماء التي تستخدم للتفضيل، بأنها تستخدم بغير الهمزة (أفعل) لكثرة استخدامها ولكي دلالتها على الأكثر، كما في (خير)، فإنه بغير الهمزة يدل على الكثرة، وقد يستخدم بالهمزة، وذلك قليل، على وزن أصلي (أفعل) مثل: أخير، وأشر.

فيقول الشنقيطي أن اسم التفضل تشترك في كلا المفضل والمفضل عليه نظرة إلى أصل الفعل وهو مصدر الفعل، إلا أن التفضيل الذي يستحقه المفضل عليه أكثر ويزيد بالنسبة إلى المفضل، حسب الآية أن جزاء المؤمنين الجنة وجزاء الكافرين النار والجنة خير من النار، ومن استشهاد هذا المعنى بيت الشاعر بشر بن أبي الخازم (الكامل):

"غَضِبَتْ تَمِيمٌ أَنْ تُقَتَّلَ عَامِرٌ يَوْمَ النِّسَارِ، فَأَعْتِبُوا بِالصَّيْلَمِ" (٢) معناه لا ستشهاد هو قوله: (فاعتبوا)، فبقوله: فاعتبوا بالصليم يراد (أرضوا بالسيف)، معناه لا رضاء من أي جهة لهم إلا بالسيف القاطع الذي نقتلهم به على الجميع.

١٠ قوله ﷺ: ﴿ أَفَرَءَيْتَ ٱلَّذِى كَفَرَ بِالْكِتِنَا وَقَالَ لَأُوتَيَنَّ مَالًا وَوَلَدًا ۞ ﴾ (١)

⁽۱) سورة مريم، الآية: ٧٦.

⁽۲) انظر: معجم القواعد العربية/ ٢٤٩. على شبكة الانترنيت: http// www.alukah.net

⁽٣) البيت الكامل: ، أضواء البيان، ٤/ ٣٦٣، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٤١٣، ولسان العرب، ١٢/ ٣٤٠، وقديب اللغة، ٢/ ٢٧٨، ٢١/ ١٩٩، وتاج العروس، ٣/ ٣١١، والعقد الفريد، ٥/ ٢٤٨، وسمط الآلي، ص: ٥٠٣.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٧٧.

هناك كلمات في العربية يجمع على وزن أُسُد. فيذكر الشنقيطي عنها بأن كلمة "وُلْدًا" في قوله في: زعم بعض علماء أن (الولد) له قراءتان:

الأولى: بفتح الواو وفتح اللام، والثانية: بضم الواو وسكون الأول، أما الأول يدل على المفرد، والثاني يدل على المجموع، كأسد بالفتح يجمع على أُسُد لكن الشنقيطي لا يوافق معهم لأن ذلك غير صحيح عنده. فكلمة "ولدا" مفردة عنده وأيّد بقوله باستشهاد البيت الذي يعد من أمثال بني أسد، (الطويل):(١)

"فليت فلانا كان في بطن أمه وليت فلانا كان وُلُدًا حمار" $^{(7)}$

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (ولدا)، فالولد بضم الواو وسكون اللام مفرد قطع في رأي الشنقيطي.

فَانِياً: القضايا النحوية في تفسير أضواء البيان في سورة طه:

قوله ﷺ: ﴿ لَّعَلَّهُ م يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ۞ ﴾^(٦)

قال الشنقيطي اللام في كلمة (لعل)، بأنه تستخدم للتعليل، ولام التعليل هي لام مكسورة تفيد بيان العلة والسبب، وتأتي في الجملة لمعنى (كي) وهي من الحروف المنصوبة للمضارع فتأتي الجملة الفعلية المضارعة منصوبة بعدها. وأتي الشنقيطي استشهادا لذلك قول الشاعر: (٤)

"فقلتهم لنا كفوا الحروب لعلَّنا نكف ووثقتم لنا كل موثق

⁽١) حاولت كثيرا عن اسم الشاعر كثيرا لكن ما وجدت اسمه في دواوين الشعراء.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٣٦٥، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٢٥٥، ومعجم ديوان الأدب، ٣/ ٢١٢، ولسان العرب، ٣/ ٤٦٨، وتمذيب اللغة، ١٤/ ١٧٨، والمخصص، ١٣/ ٢١٧، وتاج العروس، ٩/ ٣٢٢.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة طه، الآية: ٤٤.

⁽٤) قائله غير معروف رواها ابن الشجري في أماليه ١٥-١. وهناك رواية أخرى كلمح سرا في الفلا ، فالملا : الصحراء والمتسع من الأرض والفلا جمع كلاة، وهي الأرض المستوية ليس فيها شيء . انظر: انترنيت والتبيان: للشيخ الطوسي، ١/ http//shiaonlinelibrary.com

قلما كففنا الحرب كانت عهودكم كشبه سراب بالملا متألق"(١) معلى المستشهاد في البيت هو قوله: (لعلنا نكف)، فقوله: "لعلنا نكف" أي لكي أن غنع ونكف.

٢. قوله : ﴿ فَأُتِيَاهُ فَقُولًا إِنَّا رَسُولًا ... الآية ﴾ (١)

كلمة (رسول) في قوله هي مصدر، جاءت مثني هو الفعل نفسه دون تحديد الزمن. يذكر الشنقيطي عن قاعدة إفراد المصدر في تفسير هذه الآية. كما جاء في شرح الفية ابن مالك في بيان إفراد المصدر: المراد منه، إن كان المصدر يستخدم في معنى التوكيد، فلزمه الإفراد، أما غير التوكيد وهو استخدام في معنى بيان العدد أو النوع، فحسب معناه ومقتضاه قد يثن ويجمع، فالجواز للمثنى والجمع في ظاهرة بيان العدد والنوع غير التوكيد. أي إذا جاء المصدر غير التوكيد يجوز مثناه وجمعه وإفراده. فأشار الشنقيطي إلى هذه قائدة نحوية، فيقول قد ذكر الله كلمة (رسول) في سورة طه مثنى، وذكر أيضا في سورة (الشعراء) قوله في: ﴿إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَلَمِيْنَ ﴿ فَافَرد الله هذه الكلمة (رسول) كلا الواحد والمثنى، حيث رسول كلمة مفردة ويدل على أكثر من مفرد أيضا، حيث دل عليه فعلا (فأتيا) و(قولا) بأن المراد منه المثنى، وهما: سيدنا موسى، وأخوه هارون هي.

فأتى الشنقيطي تأويل هذه بأن الكلمة (رسول) في سورة الشعراء جاءت مصدرا، والمصدر إذا ذكر أفرد. وأما في هذه الآية جاءت كلمة (رسول) مثنى؛ لإعتداد بالوصف إعراضا عن الأصل، وكذا يجمع الرسول اعتداءًا بالوصف من مثال الجمع قوله على:

⁽۱) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، 2/ 313، ينظر: الحماسة البصرية، علي بن أبي الفرج بن الحسن، صدر الدين، أبو الحسن البصري، 21 مختار الدين أحمد، 21 محد، 21 معالم الكتب بيروت، د.ت، وشرح التسهيل لابن مالك، 21 من والتذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، 22 من والشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم، ص: 21 من المناهد الشعري في تفسير القرآن الكريم، ص: 21 من المناهد الشعري في تفسير القرآن الكريم، والتناهد الشعري في المناهد الشعري في تفسير القرآن الكريم، والتناهد الشعري في التناهد الشعري في الناهد الشعري في التناهد الشعري في التناهد الشعري في المناهد الشعري في الناهد الشعري في التناهد التناهد الشعري في التناهد الشعري في التناهد الشعري في التناهد الشعري في التناهد التناهد

^(۲) سورة طه، الآية: ٤٧.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> شرح الكافية للعثيمين (ابن عثيمين)، ۷/ ۳۰۱. انظر على شبكة الانترنت: http//almaktaba.org

⁽٤) سورة الشعراء، الآية: ١٦.

﴿ تِلْكَ ٱلرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ... الآية ﴾ (١) ومن مثال الفرد الذي يراد به الجمع من نفس اللفظ شعر أبي ذؤيب الهذلي، حيث ينشد (المتقارب):

"ألكنى إليها وخير الرسول أعلمهم بنواحي الخبر"(٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (خير الرسول)، بمعنى الجمع حيث يدل عليه ما بعده (أعلمهم). وكذا قد يستخدم كلمة (رسول) ويراد منه المصدر وهو أصل الفعل، حيث ينشد كثير عزة (البسيط):

يشير الشنقيطي في تفسيره هذه الآية في جملة: (الذي فطرنا... الآية) إلى قاعدة الموصول. الأسماء الموصولة تستخدم في بيان الهيئة أو حقيقة أو صفة لما قبلها، فلا بد لها من الاتصال لما قبلها، فلذا يشترط فيها وجود عائد يرجع إلى ما قبلها من الاسم، ولا بد للعائد أن يلايم إلى المرجع في الإفراد والمثنى والجمع، وكذا في التذكير والتأنيث، وكان العائد في جملة الصلة هو الأصل ليحقق ارتباط الصلة مع الموصول. كما ذكر عباس حسن: "من اللازم أن يكون لكل موصول من صلته، فإن كانت الصلة تتضمن المبتدأ والخبر أي بشكل الجملة الاسمية، فلا بد من رابط يربط بينه وبين ما قبلها، والرابط هو

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٢٥٣.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٢١٦، شرح أشعار الهذليين، ص: ١١٣، ولسان العرب، ١٠/ ٤٨٥، والمخصص، ١٢/ ٢٢٥، ولسان العرب، ١٠/ ٣٩٤، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٧، الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم، ٤٤٦.

^{(&}lt;sup>r)</sup> الشاعر هو كثير عزة من شعراء العصر الأموي وروي في الديوان لقد كذب الواشون ما بحث عندهم. انظر: الديوان على الانترنت: <u>www.ddiwan-net</u>

^(*) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، ٤/ ٢١٦، ديوان كثير عزة، ص: ١١٠، ولسان العرب، ١١/ ٢٨٣، تمذيب اللغة، ٢١/ ٣٩١، وديوان الأدب، ١/ ٣٩٥، ولسان العرب، ١١/ ٢٨٤، الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم، ص: ٦٦٨، طبقات الشعراء، عبد الله بن محمد ابن المعتز العباسي، ت: عبد الستار أحمد فراج، ص: ١٦٥، دار المعارف – القاهرة، ط/ ٢، ١٤٢٥ه.

^(°) سورة طه، الآية: ٧٢.

الضمير، أما ينوب منابه، وكذا الفعلية فقد يكون العائد ضمير الفاعل أو المفعول أو غيرهما... ويجوز حذفه، يعد تحقق عام هو وضوح المعنى بدونه."(١)

فيقول الشنقيطي بأن عائد الصلة هنا في الآية محذوف أي: ما أنت قاضيه لأنه مخفوض بالوصف. ومثله من كلام العرب شعر سعد بن ناشب المازي، (الطويل): (٢)

"وَيَصْغُرُ فِي عَيْنَيْ تِلَادِي إِذَا انْثَنَتْ يَمِينِي بِإِدْرَاكِ الَّذِي كُنْتُ طَالِبًا "(٢)
محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (كنت طالبًا)، يعني طالبه، فحذف الضمير الذي هو عائد الصلة.

قوله ﷺ: ﴿ لَّا تَخَافُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَىٰ ۞ ﴾ (١)

هناك قاعدة معروفة بين النحويين وعلماء أهل اللغة، بأن الفعل المضارع الذي دخل عليه (لا) المنفية، إذا تقع جملة حالية، فيجب الربط بينهما بالضمير، أما الربط بالواو وحدها فممتنع. كما في الجملة الواردة في قول الله في: (لا تخاف دركا)، فجملة (لا تخاف) تقع حالا من ضمير المخاطب، قوله في: (فاضرب) عند جمهور العلماء. إذا معناه: اضرب معهم ولهم الطريق في البحر، بحيث لم تكن حالتك قد تأثرت من أي خوف من الدرك أو خشية من القتل. فالربط موجود بين الفعل المضارع المجزوم والضمير.

كما جاء في توضيح المقاصد والمسالك في هذه الظاهرة: أي الجملة الحالية، الأكثر مجيئها بالواو مع الضمير. وأما المصدر بالمضارع المنفي (لا)، فهو أي (لا) وإن كان نافيا في الأصل، إلا أنه بمثابة المثبت في لزوم ضميره، وفي ظاهرة تجرده عن الواو. (٥)، والآيات

(٢) سعد بن ناشب المازني: الشاعر تميمي اشتهر في العصر المرواني من أهل البصرة. انظر: خزانة الأدب لعبد القادر بن عمر البغدادي، 7/2 = 15.

⁽۱) كتاب النحو الوافي، ١/ ٣٩٤.

⁽۲) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤/ ٤٧٥، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ١٣٠، وتخليص الشواهد، ص: ١٦٣، وشرح ديوان الحماسة للمرزوقي، ص: ٢٩، وخزانة الأدب، ٨/ ١٤١، ١٤٢، والشعر والشعراء، ص: ٧٠٠، والمقاصد النحوية، ١/ ٤٧١.

⁽٤) سورة طه، الآية: ٧٧.

^(°) أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم المصري المالكي، 1/2 4/2 1/2

وله ها: ﴿ أَفَلَا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلَا ... الآية ﴾ (٥)

قد ذكر العلامة الشنقيطي في قوله في: (ألا يرجع إليهم) أن يكون في (ألا) ضمير الشأن. من القواعد النحوية ضمير الشأن: هو نوع من الضمير يقال له: ضمير غير شخصي، وهذا النوع لم يدل على أي شخص عائد في أي جهة من التكلم أو التخاطب أو الغيبوبة، بل يدل على معنى الأمر من الشأن في التذكير والقصة في التأنيث، ويلازم صدر الكلام، فيقع مبتدأ. يورد الشنقيطي الكلام عن هذا الضمير في كلمة (أن لا يرجع)، فيقول بأن اسم (إن) في (ألا يرجع)، أن يكون ضمير الشأن وبعض العلماء ينكرون ذلك. وأما في كلام العرب قد برز الشعراء اسم نون الخفيفة في حال غير ضمير الشأن؛ وإن كان فيه ضمير الشأن، فكانوا يسكنونه في كلامهم؛ وإن

(۱) سورة النمل، الآية: ۲۰.

⁽٢) سورة المائدة، الآية: ٨٤.

^{(&}lt;sup>r)</sup> لم أجد قائل هذا البيت في كتب الشعر وما ذكره الشنقيطي ولكن وجدته في كتب البلاغة، بأن هذا البيت لخالد بن يزيد بن معاوية، ينظر: الإيضاح للقزويني، ٣/ ١٤٩.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٤٨٢، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ١٧٨، شرح الأشموني، ١/ ٢٥٧، والمقاصد النحوية، ٣/ ١٧٨.

^(°) سورة طه، الآية: ٨٩.

ظهر في بعض الأحيان فهو للضرورة الشعر، منه قول جنوب، أو كعب بن زهير، أو ربطة، أو عمرة ابنة العجلان، استشهادا (المتقارب): (١)

"لقد علم الضيف والمرملون إذا اغبر أفق وهبت شمالا القد علم الضيف وغيث مربع وأنك هناك تكون الشمالا"(٢)

محل الاستشهاد هو قوله: (وأنك هناك)، ففي أنك ضمير الشأن غير مستكن. كما يقول ابن عقيل عن هذه: الشرط في (أن) المخففة أن يكون لا بد من ضمير الشأن، حيث يكون محذوفا لدى بعض النحاة، أما الجمهور فلم يذهبوا إلى شرط حذف ضمير الشان؛ لأنه حسب رأيهم خارج عن نطاق القياس، فلا يقاس عليه غيره. (٣)

قوله ﷺ: ﴿ أَلَّا تَتَّبِعَنِّ أَفَ عَصَيْتَ أَمْرِى ۞ ﴾ (٤)

من لطائف النحو استعمال (لا) الزائدة، فائدته التوكيد في المعنى المثبت، ولذا حذفه غير مخل في المعنى، ويشترط في إتيانها إما تسبق عليها (الواو)، أو إتيان باسم مفرد، أو شبه جملة، أو سياق النفي، أو استفهام أو أمر وغيرها، فيذكر الشنقيطي في (أَلا تَتَبِعَنِي) لا زائدة للتوكيد. واستعمال "لا" لتوكيد الكلام أسلوب من أساليب العرب. فيقول الشنقيطي بأن تأتي (لا) زائدة في الكلام فيه لمعنى الجحد. ويسمع أيضا في غير معنى الجحد. فمن نظيره قول الشاعر ساعدة بن جؤية الهذلي (الكامل): (٥)

⁽۱) هي جنوب (وقيل: ربطة، أو عمرة) بنت العجلان، كانت من بني عامر بن كاهل عاشت قبل ظهور الإسلام، ونظمت في رثاء أخيها عمر ذي الكلب. انظر: كتاب تاريخ التراث العربي الشعر، فؤاد سزكين، ٢/ ٣٥٥، بدون المطبع.

⁽۲) أضواء البيان، 2/ 9.93، المعجم المفصل في شواهد العربية، لكعب بن زهير في الأزهية، ص: 7.7، وليس في ديوانه، ولجنوب بنت عجلان في الحماسة الشجرية، 1/ 9.7، وخزانة الأدب، 1/ 1.7، وشرح أشعار الهذليين، 1/ 1.7، والمقاصد النحوية، 1/ 1.7، ولجنوب أو لعمرة بنت عجلان في شرح شواهد المغني، 1/ 1.7، وبلا نسبة في الإنصاف، 1/ 1.7، وخزانة الأدب، 1.7، وشرح شذور الذهب، ص: 1.7، وشرح عمدة الحافظ، ص: 1.7، ولسان العرب، 1.7، ولسان العرب، 1.7، ولسان العرب، 1.7، ولسان العرب، 1.7.

⁽٣) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ١/ ٣٨٣.

^(٤) سورة طه، الآية: ٩٢ – ٩٣.

^(°) هو ساعدة بن جؤية بن كعب من سعد هذيل شاعر، من مخضرمي الجاهلية والإسلام. انظر: معجم الشعراء العرب، على شبكة الانترنت: https://al-maktaba.org.

"أَفْعَنْكِ لَا بَرْقٌ كَأَنَّ وَمِيضَهُ غَابٌ تَسَمَّنَهُ ضِرَامٌ مُثْقَبُ" (١)
على الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (لا برق)، فلا الزائدة للمعنى الجحد،
وكذا قول امرئ القيس، حيث ينشد (المتقارب):

"فَلا وأبِيكِ ابْنَةَ العَامِرِيّ لا يَدّعي القَوْمُ أين أَفِرْ "(٢)

المراد من قوله: فلا وأبيك، فوأبيك. والآيات الدالة على هذا منها قوله في: ﴿ مَا مَنعَكَ أَلَّ تَسْجُدَ ... الآية ﴾. (٢)، حيث يدل عليه قوله في: في سورة ص: ﴿ مَا مَنعَكَ أَن تَسْجُدَ ... الآية ﴾. (٤)، ومنه قول الله في في سورة النساء: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ ... الآية ﴾. (٥)، أي فوربك لا (يؤمنون). ومن الإستشهاد لاستعمال (لا) زائدة لتوكيد الكلام، ليس فيه معنى الجحد، قول الشاعر (الطويل):

"تَذَكَّرْتُ لَيْلَى فَاعْتَرَتْنِي صَبَابَةٌ وَكَادَ صَمِيمُ الْقَلْبِ لَا يَتَقَطَّعُ" (٢) معلى الْقَلْبِ لَا يَتَقَطَّعُ (٢) معلى الاستشهاد في البيت هو قوله: (لا يتقطع)، معناه إثباتي دون الجحود، فيراد منه: كاد صميم القلب أن يتقطع.

٧. قوله ﷺ: ﴿ قَالَ يَبْنَؤُمَّ لَا تَأْخُدْ ... الآية ﴾ (٧)

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٩٠، شرح أشعار الهذليين، ص: ١١٠٠، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ٢٤٠، وأساس البلاغة، ص: ٢٤٦، ولسان العرب، ١٢/ ٣٣٠، وتحذيب اللغة، ١٥/ ٤١٨، وديوان الأدب، $\pi/$ ٤٥٨، وبلا نسبة في المخصص، ١٤/ ٥٥، والمنتخب من غريب كلام العرب، على بن الحسن الهُنَائي الأزدي، ص: ٦٢٠، جامعة أم القرى (معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي)، ط/ ١، ٤٠٩ هـ ١٩٨٩م.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٥٠٤، ديوان امرئ القيس، ص: ١٠٥، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ٧/ ٣٧١، مغني اللبيب، ص: ٣٢٩،واللباب، ٩/ ٥٤٢.

 $^{^{(7)}}$ سورة الأعراف، الآية: 11.

⁽٤) سورة ص، الآية: ٧٥.

^(°) سورة النساء، الآية: ٦٥.

⁽٢) انظر: أضواء البيان، ٤/ ٥٠٥، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ٣٠٩، الجنى الداني، ص: ٣٠٢، ورصف المباني، ص: ٢٧٤، النكت والعيون، ٦/ ١٥٠، واللباب، ١٩/ ٥٤٥.

⁽V) سورة طه، الآية: ٩٤.

كلمة الواردة في قوله في: (يَبْنَوُمَّ) يشير الشنقيطي إلى قاعدة المنادى المضاف إلى ياء المتكلم، والمنادى المضاف اسم يأتي بعد أداة النداء، يعد من المنصوبات في علم النحو. فالمنادى اسم معرب يأتي منصوبا بعد أداة النداء ويأتى بعده مضاف إليه مجرور. وأما المنادى المضاف إلى ياء المتكلم فيعرب في كل من حالة النصب بفتحة مقدرة وفي حالة الرفع بضمة مقدرة على آخره، يقول ابن عقيل: في إضافة المنادى إلى ضمير (الياء) المستخدم للمتكلم، ففي الإضافة وجهان: إما مضاف إلى الياء اسما صحيحا أو اسما معتلا، فإن كان معتل الآخر، فيبقى آخره، كما يبقى في غير المنادى، وإن كان المضاف إلى الياء اسما صحيحا، فهناك خمسة أوجه وجازت كلها:

الوجه الأول: أن تحذف الياء (المضافة إليها)، وإبقاء الكسرة لدلالة على حذفها، كما يقال: يا صديق، وهذا الاستعمال معروف وشايع.

والوجه الثاني: أن يبقي الياء (المضافة إليها) على أصلها، مثل: يا صديقي. والوجه الثالث: أن تقلب الياء (ألفا)، وإبقاء الألف، وتحرك بالفتحة مناسبة للألف، مثل: يا صديقا.

والوجه الرابع: أن تقلب الياء (ألفا)، وثم تحذف الألف وتبقى حركة الفتح لدلالة على حذفها، مثل: يا صديق.

والوجه الخامس: أن تبقى الياء (المضافة إليها) وتحرك بالفتحة، مثل: يا صديقي. (١) وكما رأى أبو العرفان محمد بن علي الصّبان: "الأفصح والأكثر هو حذف الياء والاكتفاء بالكسرة". (٢) فيوافق معه الشنقيطي في رأيه فيقول أصله يا ابن أمي بالإضافة إلى (الياء) أي ضمير المتكلم وهناك قاعدة في حذف الياء بعد أن تبدل ألفا، فحذف المبدلة منها. ويأتى الشنقيطي لثبوت ياء المتكلم قول أبي زبيد، (الوافر):

⁽١) انظر: شرح ابن عقيل، ٣/ ٢٧٤.

⁽۲) حاشية الصّبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، ٣/ ٢٣٠، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط/ ١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.

"يَا ابْنَ أُمِّي وَيَا شَقِيقِيَ نَفْسِي أَنْتَ خَلَّيْتَنِي لِدَهْرٍ شَدِيدِ"(١)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (يا ابن أمي، يا شقيقي)، حيث أضيف اسما ظاهرا إلى ياء المتكلم ولم تبقى الياء على الأصل.

٨. قوله ﷺ: ﴿ فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتُ لَهُمَا سَوْءَ ثُهُمَا ... الآية ﴾ (١)

من أهم أساليب القرآن الكريم أنه يطلق لفظ الجمع ويراد به المثنى، من هذا النوع كما ورد في الآية المذكورة. فورد في الآية الكريمة لفظ سوء آته ما" لفظ الجمع، ويرجع الضمير فيه إلى آدم وحواء عليهما السلام، والسوءات جمع السوء، وليس المراد هنا جميع السوءات؛ لكن المراد هنا سوءات، أي: القبل والدبر من الرجل والمرأة. قد أراد الشنقيطي نفس التوجيه ويأتي بثلاثة أوجه لذلك: أولا: إن لكلا آدم وحواء عليهما السلام كل واحدة من السوءتان، أي لكل منهما كان قبلا ودبرا. فإذا يرفع الإشكال في الجمع، بأنه كل واحد منهما يرى قبل نفسه وقبل مقابله، وكذلك دبر آخره.

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٥٠١، نقل الشنقيطي البيت ب(شقيقي)، ولكن ورد في أم الكتب بدون الإضافة إلى ياء المتكلم (شقيق نفسي)، ونسبه إلى الحرملة بن المنذر، لكن لم يوجد في ديوانه، والأصح أنه لأبي زبيد، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، والدرر، ٥/ ٥٧، وشرح التصريح، ٢/ ١٧٩، والكتاب، ٢/ ٢١٣، ولسان العرب، ١/ ١٨٢، والمقاصد النحوية، ٤/ ٢٢٢، وأوضح المسالك، ٤/ ٤٠، وشرح الأشموني، ٢/ ٤٥٧، وشرح قطر الندي، ص: ٢٠٧، وشرح المفصل، ٢/ ٢٠، والمقتضب، ٤/ ٢٠٠، وهمع الهوامع، ٢/ ٤٥.

⁽٢) سورة طه، الآية: ١٢١.

⁽٣) سورة التحريم، الآية: ٤.

⁽٤) سورة المائدة، الآية: ٣٨.

المثنى للغائب (هما) الذي يرجع إلى قوله (السارق والسارقة). ومثال الإفراد قول الشماخ، حيث ينشد (الطويل):

"حَمَامَةً بَطْنِ الْوَادِيَيْنِ تَوَغَّي سَقَاكِ مِنَ الْغُوِّ الْغُوَادِي مَطِيرُهَا" (١)
على الاستشهاد في البيت هو قوله: (مطيرها)، حيث أضيف بطن إلى المثنى، ثم في عجز البيت أضيف المفرد إلى الضمير، ومن مثال التثنية قول خطام المجاشعي (الراجز): "وَمَهْمَهَيْنِ قَدَفَيْنِ مَرْتَيْنِ ظَهْرَاهُمَا مِثْلَ ظُهُورِ التُّرْسَيْنِ (٢)
على الاستشهاد في البيت هو قوله: (ظهراهما)، حيث أضيف المثنى إلى ضمير

محل الاستشهاد في البيث هو قوله: (طهراهما)، حيث اصيف المثنى إلى صمير الثنية للغائب، ومن مثال الجمع قول الشاعر (الطويل):

"خَلِيلَيَّ لَا تَهْلِكْ نُفُوسُكُمَا أَسًى فَإِنَّ هَمُمَا فِيمَا بِهِ دُهِيتُ أَسًى "(٢) معل الاستشهاد في البيت هو قوله: (نفوسكما)، حيث أضيف الجمع نفوس إلى ضمير المثنى للخطاب.

ثالثا: وهو أقل الجمع وعدده فردان فقط، أي الاثنان، وذهب إلى هذا القول مالك بن أنس، حيث قال في مراقى السعود:

"أَقَلُ مَعْنَى الْجُمْعِ فِي الْمُشْتَهِرِ الْإِثْنَانِ فِي رَأْيِ الْإِمَامِ الْحُمَيْرِي"(١)

(۱) أضواء البيان، ٤/ ١١٤، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٣٧٣، والمقاصد النحوية، ٤/ ٨٦، وللمجنون في ديوانه، ص: ١١٣، ولتوبة بن الحمير في الأغاني، ١١/ ١٩٨، والدرر، ١/ ١٥٤، والشعر والشعراء، ١/ ٤٥٣، وبلا

نسبة في شرح الأشموني، ٢/ ٤٠٣، والمقرب، ٢/ ١٢٩، وهمع الهوامع، ١/ ٥١.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ١١٤، ينظر: لسان العرب، ٢/ ٨٩، والتنبيه والإيضاح، ١/ ١٧٣، وبلا نسبة في لسان العرب، ٢/ ٤٦، وتحذيب اللغة، ٨/ ٣٠٢، وتاج العروس، ٤/ ٥٦٦، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١٢/ ٢١٤.

⁽ 7) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للإمام الشنقيطي، 2 / 1 ، ولم أجد قائل هذا البيت، وقد ذكر هذا البيت أيضا في كتب النحو بدون اسم الشاعر، ينظر: شرح التسهيل المسمى = تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، محمد بن يوسف بن أحمد، محب الدين الحلبي ثم المصري، المعروف بناظر الجيش، 1 / 1 3، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، 1 4، 1 5، 1 5، التذييل والتكميل، 1 6 معجم الشواهد، ص: 1 9، أضواء البيان، 1 6 كا 1 5، ينظر: نشر البنود على مراقي السعود، عبد الله بن إبراهيم العلوي الشنقيطي، الداي ولد سيدي بابا 1 6 محد رمزي، 1 6 كا 1 7، مطبعة فضالة بالمغرب، د. 1 6 د.ت.

ونرى عند كبار النحويين يرون المثنى جمعا كما جاء في (المقتضب) للمبرد حيث يقدم رأيه في المثنى بأن أصله هو صيغة للجمع، ولذا جاز أن يريد الشاعر في شعره باستخدام المثنى معنى الجمع، لأن أصل المثنى حسب رأيه هو نفس الجمع. (١)

هذا الأسلوب شايع ومعروف في لغتنا العربية، وقد أقر به الجمهور من النحاة واللغويين الكبار، ويشهد على صحته القرآن الكريم بنفسه كما في الآية المذكورة والآيات الأخرى في القرآن الكريم والفرقان الحميد.

⁽۱) المقتضب، أبو العباس محمد يزيد الأزدي المعروف بالمبرد (ت) محمد عبد الخالق عظيمة، ٢/ ١٥٦، عالم الكتب، بيروت، د. ت.

الفصل الرابع

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي وأضواء البيان في سورة مريم وطه.

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة مريم وطه.

المبحث الثانى

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير أضواء البيان في سورة مريم وطه.

المبحث الأول

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة مريم وطه.

الآية هُ(١) قوله هها: ﴿ وَإِنِّ خِ فْتُ ٱلْـ مَ وَالِي مِنْ وَرَآءِى ... الآية ههذا في هذه الآية الكريمة مباحث عدة منها:

(أ). قوله ﴿ الموالي في الموالي في الموالي في قوله ﴿ الموالي في قوله ﴾ الموالي في النسب، وفي قول ابن الموالي في الأصل الأقارب؛ مثل بنو العمّ والعصبة الذين يَلُونه في النسب، وفي قول ابن عباس ﴿ ورثة، وقيل: الأولياء، وعن قتادة في قوله ﴾ الموالي)، فكلمة (الموالي) يدل على أولياء الشخص، وهم عصبته، ويطلق علي أبيه وأخيه، وابن أخيه، وغيرهم من عصبته. وعن أبي صالح: خاف موالي الكلالة، والقصد من الشرح؛ يعني الكلالة. وقيل: هم أهل الميراث، وفي كلام العرب تسمّى بني العم؛ الموالي. وشواهد ذلك من كلام العرب؛ قول ابن العباس (٢) (البسيط):

"مهلاً بني عمنا مهلاً موالينا لا تنبشوا بيننا ما كان مدفونا $^{(7)}$

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (بني عمنا، موالينا)، فموالينا بدل الكل من الكل من بني عمنا، يقول الشاعر رفقوا بناء يا أعمامي وعصبتي وذوي رحمي، حيث لم تبالغوا في كشف الذي قد دفن من قبل بيننا. ومعنى الموالي عند الإمام الواحدي: الموالي الذين ينسبونه إلى غيره، ويلونه معهم، ويعني منه: أنه يخاف في تضييع بني أعمامه الدين، فنبذهم تلقاء، فقد طلب من الرب أن يرثه ولياً في النبوة والعلم والعرفان؛ كي لا يضيع

(٢) الفضل بن العباس بن عُتْبة بن أبي لهبٍ: شاعر من فصحاء بني هاشم. وكان معاصرا لفرزدق، انظر: معجم الشعرآء العرب، الموسوعة الشعرية، ٥/٥.

⁽١) سورة مريم، الآية: ٥٠.

⁽⁷⁾ الجامع الأحكام القرآن، 77/7، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، 1/9 والكامل في اللغة الأدب، 1/9 1/9، والعقد الفريد، 1/9 والزاهر، 1/9 ومعاني القرآن للنحاس، 1/9 1/9 ومعجم الشعراء، ص: 1/9.

دينه وبقي إرثه. وسبب هذه السؤال من ربه، أنه شاهد أحوال بني إسرائيل حيث ضيعوا دين أبيهم وتبدلوا إرث أبيهم، وحملهم على تبدل الدين وتغيير إرث أبيهم العلمية والشرعية هوى النفس ورغباتهم تجاه أموال الدنيا، ثم اشتدوا في تعنتهم وكفرهم، حتى صبغوا أيدهم بدماء الأنبياء، فقتلهم بأشد الأنواع من الشق ونبش اللحوم، ولا يكفوا إلى هذا الأمر بل بالغوا في الإفساد في الأرض^(۱)، وأصل كلمة المولى يدل على العصبة والأقرب في النسب، ويدل عليه قول الله في ق تفسير معنى الموالي، حيث يقول في: ﴿

أما الموالي حسب اللغة العربية القديمة، كل شخص يوالي مع الآخر بالعقد النسبي، وفي معظم الأحيان يطلق اللفظ (الموالي) ويراد به: بنو العم؛ لأنه هو الذي يوالي ابن عمه الآخر بالنسب والقرابة، والعصبية، الموالي جمع مولى، هو عصبة الشخص، وأقربه في النسب، معناه من بعدي، فهم الذين يقربون ويلون الشخص حيث سلسلة نسبي، كما يطلق كلمة الأقارب على كل من يقرب إلى شخص بواسطة سلسلة القرابة. واستشهد الإمام القرطبي بقول طرفة بن العبد استشهادا (الطويل):

"وأعلمُ عِلماً ليسَ بالظنِّ أنَّهُ إذا ذَلَّ مَولَى المَرْءِ فَهُوَ ذَليلُ" (٣)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (مولى المرء)، معناه بذلالة أبناء أعمامه صار الشخص ذليلاً، قال أبو جعفر في تفسير الآية: فإذا تأويل القول، بأن الله في قد جعل العصبات وارثين في كل ما تركه إما والده أو عصباته أو أقربائه من ميراثهم الدنيوي. (٤)

⁽١) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ١٧٦/٣.

⁽٢) سورة النساء، الآية: ٣٣، الجامع الأحكام القرآن، ٦٢/٦.

⁽۲) أضواء البيان، 70/7، ديوان طرفة بن العبد، ص: 77، والمعجم المفصل في شواهد العربية، 7/70 والشعر والشعراء، 1/7/7، 1/7/7، ولسان العرب، 1/7/7، ولسان العرب، 1/7/7، ولسان العرب، 1/7/7، ولسان العرب، 1/7/7، وللخصص، 1/7/7، والمخصص، 1/7/7، ومقاييس اللغة، 1/7/7، وتخليص الشواهد، ص 1/7/7، وحماسة البحتري، ص: 1/7/7.

⁽٤) تفسير الطبري، ٢٧١/٨.

وهناك قراءة قراء الأمصار المشهورين في نفس الآية: بأنه هذا الخوف هو خوف الأمن، وفيه قراءة عثمان الغني هذه في قوله (خفت) بفتح الخاء وبتشديد الفاء دون السكون إذا أصله من الخفة، فيكون تأويل الآية في هذه الظاهرة، بأيي ذهبت من يرثني من أقربائي وبني أعمامي وعصبتي، فهناك ستكون الياء في قوله: (الموالي) ساكنة؛ لأنها تقع في محل رفع بقوله (حَفّت). (۱)، وهناك قراءات أخري، منها قراءة ابن عاصم الإمام شعبة، وابن عامر، فقوله (حَفّت) لديهما، بصيغة الماضي، إذا معناه: بأن مواليه هم الذين خففوا، يراد به قد قلوا من التقليل، هذه قراءة شاذة، إذا لم يجز القراءة بحا الجمهور، وإن كان مروية من كبار الصحابة مثل عثمان في ومحمد بن على بن الحسين الجمهور، أما قوله في: (خفت الموالي من ورائي) يستخدم له معنيان:

المعنى الأول: قوله (ورائي) بمعنى الخلف والبعد، فإذا يتعلق الظرف بالموالي، فمعنى الجملة: الموالي والأقرباء والعصبات قد عجزوا وقلوا عن إقامة أمر الشريعة والأعمال الدينية، فهنا طلب من الرب أن يرزقه من نسله بولي يقويه في الأمور الدينية ويكون وارثا له في الإرث النبوية.

المعنى الثاني: قوله (ورائي) بمعنى قدامي، إذا يتعلق الظرف بفعل (خفْت)، فالمراد من قوله: بأن قد خفوا من كان قبلهم ودرجوا، حتى ماتوا أو صاروا ضعفاء، فلم يبق منهم أحداً؛ حتى يقوي به واعتضده من لدنك، مضافا إلى اسم الجلالة وصادرا من لدنه، وإلا فقوله (هب لي وليا) كاف في كل الأمور الدينية، أو المراد أن هذا الإبداع من الله عن دون أي سبب، وإلا كان زكريا على وامرته لا يصلحان لولادة الأولاد.

أما قوله ﷺ: (يرثني ويرث) له وجهان في الإعراب، إما الجزم، فإذا يصير الفعلان جوابا للدعاء؛ إنشائية، أو الرفع: فإذا يكون الفعلان صفة لما قبلها. وفيه توجيه ابن عباس ﷺ أن قوله: يرثني منصوب على الحالية، وقوله: (يرث) تصغير وارث من الفعل،

⁽۱) تفسير الطبري، ١٤٥/١٨.

كما يقال غليم مكان غلام، أما قول علي وهي والجمهور من العلماء أن مراده: وارثا من آل يعقوب هي. (١)

ونقل عن ابن كثير قوله (ورائي) بالقصر والمد وبفتح الياء، فالظرف إذا يتعلق بالمحذوف، أو صفة من (الموالي) هم الذين ورائي أو الذين سيتولون أمر بني إسرائيل من ورائي، فيعجزون عن إقامة الشريعة المطهرة وسيرغبون في الطريقة الجديدة المتضمنة هواهم والمليئة بالسيئات والبدعات، فإذا متعلق الظرف —ورائي – هو الفعل (خفت). (٢).

(ب) العاقر: العاقر في قوله في يراد به القرطبي بأنّ العاقر وإن كان كلمة مبنية للتذكير، إلا أنه تدل على امرأة لم تصلح للولادة إما لكبر سنها، أو لعارض صحي. فالعاقر كما يطلق على الذكور فكذلك إطلاقه على النسوة التي لن تصلح للولادة بسبب كبر السن، أما المراد منه: بأن امرأتي لا تلد، حيث لم توجد فيه صلاحية الولادة. واستشهد القرطبي في هذه الظاهرة بيت لهذا عامر بن طفيل (۳) (الكامل):

"لَبِئْسَ الْفَتَى إِنْ كُنْتُ أَعْوَرَ عَاقِرًا جَبَانًا فَمَا عُذْرِي لَدَى كُلِّ مَحْضَرِ "(٤)

فأشار الشاعر إن كان هو عاقرا، لم يلد الولد ففي هذا ليس له العذر. فالمعنى "امرأتي عاقر" أي عقيم التي لا تلِد، والعاقر، يقال له لأنه ذو عقر على التوالد والتناسل على النسب، (٥). أما قوله (عاقرا) أي عقيما الذي لا يلد، وهذا كان الخوف والرعب على ما مضى حيث كانت زوجته لم تكن تلد قط. (٢)

_

⁽١) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم الزمخشري، ٣/ ٤.

⁽٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ٥/٣.

⁽٢) عامر بن طفيل هو شاعرٌ جاهليُّ من قبيلة هوازن.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٧٩، وينظر: ديوان عامر بن الطفيل، برواية: أبي بكر محمد بن القاسم الأنباري، عن أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب، ص: ٦٤، دار صادر – بيروت، ط/ ١، ١٣٩٩ هـ – ١٩٧٩ م، والمفضليات، ص: ٣٢٨، والأصمعيات، ص: ٢١٥، والشعر والشعراء، ١/ ٣٢٢.

^(°) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٤/ ٧٩.

⁽٦) الوسيط في تفسير القرآن المجيد لأبي الحسن على بن أحمد الواحدي النيسابوري، ١٧٦/٣ - ١٧٧٠.

يستخدم في المرأة كلمة عاقر وعاقرة على السواء، التي وضحت له العقر، عقر بضم القاف في الماضي والمضارع، اسم الفاعل منه عاقر، ومنه يستخدم عقارة في نفس المعني، وإطلاق العاقر بسبب وقوع العقر على النسب، وإن كان على الفعل، يستخدم منه عقيرة على وزن فعلية، فالعقر سببه إما كبر السن أو مانع آخر، وكذا يستخدم كلمة (العاقر) على التل من الرمل لا يصلح للإنبات، كذا صداق المرأة يستخدم له العقر، عندما وطئت بشبهة، وحسب ظن البعض يطلق على بيضة الديك مصطلح: بيضة العقر، وكذا تستخدم العرب مصطلح عقر النار على وسطها وكثرتها، وكذا على مؤخرة الحوض هو المكان الذي تقف الإبل يقال بعقر الحوض، وقد كرر اللفظ مثل عسر عسر، حيث جمعه أعقار، كلمة مشتركة. (١)

وذكر البيضاوي في تفسيره: عاقِراً ظاهراً بمعنى المرأة التي لا تصلح للولادة. أما قوله (من لدنك) يدل على الرجاء من الله في فقط ولا غير حيث يرجى فضله وقدرته في كل من المستحيل. ثم يطلب - فِي الله عن صلبي (٢)، أو معناه: أن يصير له الولد من غير زوجته العاقرة الوحيدة أي ليست لها ضُرّة، فلذا استبعد الولادة منهما وكان على حالة الهرم والعقر، فاستخبر زكريا على أمن الممكن أن يكون له الولد في هذه الحالة؟، فأجيب حسب حالهما بأنه سيكون وهما على نفس الحالة، فانصرف الوعد بالولد إلى عينه، فزال منه الإيحال والإشكال، والله في أعلم بقدرته وجبروته ما يريد. أما قوله رضيا، بمعنى المناسب والمرضى، وكانت امرأته أخت لحمنة -أم مريم عليها السلام- اسمها إيشاع بنت قافوذا، وعلى صار ولد يحيى الله صار ابن خالة مريم عليها السلام على الحقيقة. (٣)

⁽١) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للدكتور وهبة الزحيلي، ٧٩/٤-٨٠.

⁽٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ٤/٥، وينظر: التفسير الوسيط للقرآن الكريم لسيد الطنطاوي، ط١، دار نحضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة، ١٩٩٧م، ٤٧٩/٨.

^{(&}lt;sup>r)</sup> التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للدكتور وهبة الزحيلي، ١/١٦-٥٣.

٧. قوله ﷺ: ﴿فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ عِنَ ٱلْمِحْرَابِ فَأَوْجَى إِلَيْهِمْ ... الآية﴾(١) قوله ﷺ (أوحى): يُورد القرطبي بأنّ معناه الكتابة. فهو يشرح بأن كلمة الوحي معناها في كلام العرب؛ الكتابة. فيذكر آراء العلماء فيه منها: عند قتادة وابن منبه (أوحي) بمعنى أوحى إليهم أي: أشار إليهم، وعند الكلبي: أومأ، وأمّا عند مجاهد: الكتابة على الأرض، وعند عكرمة ﷺ: كتاب، القصد هو: كتب في سجل، أو سجل في كتاب أو سجل على الأرض أو نقش على الحجر أو سجل على الورق أو على العظم وهلم جرا(٢). مثل ما قال ابن منظور: الوحي بالإشارة والكتابة .. ووحي وحيا وأوحى أيضا أي كتب، يعني كلها بمعنى كتب أو سجل أو نقش، وأرى أن الوحي عام ومشترك المعنى في كل أدواة الكتابة حتى سجل على القلب والصدر وكل طريقة قصد منها الحفظ. فاتفق الإمام القرطبي بالمعنى مع قول مجاهد وعكرمة وهو الكتابة، وعلى منها الحفظ. فاتفق الإمام القرطبي بالمعنى مع قول مجاهد وعكرمة وهو الكتابة، وعلى المعنى نستمتع به بقول ذى الرمة (الطويل):

"سِوَى الْأَرْبَعِ الدُّهْمِ اللَّوَاتِي كَأَنَّهَا بَقِيَّةُ وَحْيِ فِي بُطُونِ الصَّحَائِفِ" (٣)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (وحي في بطون الصحائف)، حيث الوحى في البيت بمعنى المكتوب في الكتب، واستشهد القرطبي بقول عنترة بن شداد (البسيط):

"كوحي صحائف من عهد كسرى فأداها لأعجم طِمطمي "(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (كوحي الصحائف)، حيث يراد به مكتوباً، ومعنى الطمطمي: هو الرجل الأعجمي الذي لا يفهم كلامه، أي ليس فصيحا. وقد ذكر الكلمة وحي؛ بمعنى الكتابة. يقول مقاتل بن سليمان في معنى؛ أوحى: كتب كتابا

⁽۱) سورة مريم، الآية: ١١.

⁽۲) لسان العرب، ۲۷۹/۱۰، بتصرف.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ٢١٨/٦، وينظر: ديوان ذي الرمة الباهلي، ٣/ ١٦٢٢، ولسان العرب، ٢١/ ٢١٨، وتحذيب اللغة، ٦/ ٢٢٧، وتاج العروس، ٢١/ ٢٣.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن، ٨٦/١١، ينظر: أشعار الشعراء الستة الجاهليين، ص: ٨٣، وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات للأنباري، ٩١٥، والزاهر في معاني كلمات الناس، ٢/ ٣٤٢.

بيده، أي بقلمه بنفسه، وهو الإشارة إليهم بأن يقيموا صلاة بالغداة والعشي خشوعا، يَا يَحْيى! خُذِ الْكِتابَ يعني التوراة بِقُوَّةٍ يعني بجد ومواظبة عليه. (١)

يفسر الإمام ابن جرير الطبري معنى الكلمة؛ ألقى إليهم ذلك إشارة وإبماء، الإلقاء بالإيماء والإيحاء في معنى واحد، حيث الإيحاء هو الإلقاء بالإيماء، وقد يكون بمعنى الكتابة، فمنه قول الله في: ﴿وَإِنَّ ٱلشَّيَاطِينَ لَيُوْحُوْنَ ... الآية ﴿⁽⁷⁾، يوحون المراد (يلقون) إلى هؤلاء وسوسة منهم، وقوله في: ﴿ وَأُوحِىَ إِلَى هَلذَا ٱلْـقُرْءَانُ ... الآية ﴾⁽⁷⁾، ألقى إلى (إيحاء وإيماء) بمجيء جبريل في به إلي من عند الله العزيز الحكيم (أ). قال بعض الحكماء: يدل على هذه الظاهرة أن كل ساكت ناطق من جهة؛ حيث يدل على سكوته دلالة، فكذا كل ما يدل على معنى من الرحمن في يطلق عليه اسم الوحي، فالإشارة أو الإيحاء إليهم لها أنواع مختلفة، قد تكون الإشارة بالمنام أو بالكتابة أو باليد أو بالعين وغيرها، المستعان في فهم المراد منه، يستخدم العرب هذا الفعل من نوعين: وحى من الثلاثي المجرد أي وحَى يجِي وحيا، ومن الإفعال أوحى يُوحي إيحاء، أما وقع وحى من المناف في المعنى فمن يستخدمه من الإيحاء فينسبون معناه إلى الإشارة باليد. (٥)

أما قوله: (الوحي)، فهو يصدر من الموحي إلى الموحى إليه، ولذا يستخدمه بعضهم في معنى الخط والكتابة باليد، وكذلك يطلق على الإيماء والرمز واللمح قول الوحي والإيحاء، ففي قول قتادة: معنى قولهم أوماً أي أشار، وفي قول مجاهد: كتب زكريا على على الأرض وأمرهم بالتسبيح والصلاة، وعندما استقر الحمل منع من الكلام، فخرج إليهم فأمرهم بالصلاة وحيا أي إشارة رمزا. (٢)

(١) تفسير مقاتل بن سليمان لأبي الحسن مقاتل بن سليمان البلخي، ٢٢٢/٢.

⁽٢) سورة الأنعام: ١٢١.

^(۳) نفس السورة: ۱۹.

⁽٤) تفسير لابن جرير الطبري لمحمد بن جرير الطبري، ٢/٥٠٥.

⁽٥) المصدر نفسه، ١٥٣/١٨.

⁽٦) الوسيط في تفسير القرآن لواحدي النيسابوري، ٣٢١/٣، ومعاني القرآن وإعرابه لأبي إسحاق الزجاج، ١٧٨/٣.

قوله ﷺ: ﴿ وَحَنَانَا مِّن لَّدُنَّا وَزَكُوةً ۖ وَكَانَ تَقِيًّا شَ ﴾ (١)

قوله في: (حنانا) يشرح القرطبي بأن (الحنان) عند الجمهور معناه: الشفقة والرحمة والمحبة، فاتفق القرطبي معهم في معنى الحنان الرحمة والتعطف. وقيل: الحنان والشفقة من عند الله في، وحنّ: في معنى ارتياح واشتياق.

فكلمة الحنان: استخدم في الرأفة والعطف، والحنان نوع من المحبة الذي يكون فطريا، وفي معظم الأحيان من طرفين، وهو بين الأم وولده، ومن أسماء الله (الحنان) كما من أسمائه (الرحيم) فاستخدام اسم الحنان على الله على وجه الاستعارة، يتعطف على الناس ويتصدّق عليهم، فنقل القرطبي عن النحاس في معنى (الحنان)، بأن يعطف الله على بالرحمة، والقول الآخر فأعطاءه من رحمة الأناس هو تخليصهم من الشرك والكفر والشرور، فأصل (الحنان) يرجع إلى (الحنين)، من حنين الناقة عند فراق ولدها، ويقدم الفرق بين قولهم الحب والحنين. (٢)

أما عن ابن عباس في نجد الإنكار في عرفان معنى الحنان، حيث كلمة (الحنان) كلمة بليغة إلى حد درجة لا يعرف كنه معناه إلا الله في، أم استخدام حنانك لدى العرب في أسلوبين، بدون الياء: حنانك، وبالياء: حنانيك، فاستخدم طرفة مع الياء، حيث ينشد (الطويل):

"أبا منذر أفنيت فاستبق بعضنا حنانيك بعض الشر أهون من بعض "(٦)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (حنانيك)، حيث استخدم حنان مضاف إلى الضمير المخاطب مع إيراد الياء الزائدة، أما امرؤ القيس فيستخدمه بدون الياء (حنانك)؛ وعليه استشهد الإمام القرطبي ببيت امرئ القيس، حيث ينشد (الوافر):

(۲) انظر: إعراب القرآن، أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد، حواشي وتعليق عند المنعم وخليل البراهيم (ن) منشورات محمد على بيضون، ط۱، دار الكتب العلمية، بيروت، ۱٤۲۱هـ، ۷/۳.

⁽۱) سورة مريم، الآية: ١٣.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ٨٧، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ١٤٧، وجمهرة أشعار العرب، ص: ٢٢، والكامل في اللغة والأدب، ٢/ ١٤٨، والدرر، ٣/ ٢٧، والكتاب، ١/ ٣٤٨، ولسان العرب، ١٣٠/ ١٣٠، وهمع الهوامع، ١/ ١٩٠، وبلا نسبة في جمهرة اللغة ص ١٢٧٣، وشرح المفصل ١/ ١١٨، والمقتضب ٣/ ٢٢٤.

"وَيَمْنَحُهَا بَنُو شَمَجَى بْنِ جَرْمٍ مَعِيزَهُمْ حَنَانَكَ ذَا الْحُنَانِ"(١)
فمعنى حنانك في البيت أي: رحمتك وشفقتك. ويسجل الإمام القرطبي معنى الحنان أيضا التعطف. واستشهد القرطبي بقول الحطيئة (المتقارب):(١)

"تَعَنَّنْ عَلَيَّ هَدَاكَ الْمَلِيكُ فَإِنَّ لِكُلَّ مَقامِ مَقَالَا"(")

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (تحنن)، فقوله: تحنن معناه تعطف علي، فأصل الحنان حسب اللغة مصدر، وحسب قول الإمام ابن الأنباري في تفسير الآية الكريمة: و(جعلناه) حنانا أي: لأهل عهده وزمانه. وعن عطاء بمعنى تعظيما. وقال مجاهد: معناه التعطف من الرب عليه. وفي قول ابن زيد: الحنان معناه المحبة، وفي قول ابن جبير: حنانا أي لينا. وقال جار الله الزمخشري في معنى كلمة: (حنانا)، معناه رحمة للأم والأب ولغيرهما بسبب التعطف والشفقة.

ع. قوله : ﴿ وَكُنْتُ نَسْيًا مَّنْسِيًّا شَ ﴾ (١)

ورد كلمة (النَّسْيُ) لدى أهل اللغة في معنى الشيء التافه أو الشيء الذي لا قيمة له، والذي كان حقيرا، ولذا عند فقده من السهل أن ينساه بسهولة، ولا يتألم أحد عند غيابه أو فقده، فكل شيء غير مهم بين أمثاله وفي مجاله يقال بالنسي، ولذا قال د. وهبة الزحيلي في معناه: كل شيء حقير ينساه مفتقده عند الطلب ولم يجزع عليه ولم يتألم بسبب فقدانه. وهناك ذكر الإمام ابن كثير دليلا على جواز تمنى الموت عند فتنة سواء كانت الفتنة تتعلق بالنفس، أو الدين أو المال أو أهل وغيرها، لأنها كانت على يقين

_

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۷۸، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ۸/ ۱۹۳، ديوان امرئ القيس، ص: ١٤٣ ولسان العرب، ١٣٠/، ومجالس ثعلب ٢/ ٥٤٣، والمقتضب ٣/ ٢٢٤، والزاهر، ١/ ١٣٠.

⁽٢) والشاعر هو جرول بن أوس بن مالك العبسى المشهور بالحطيئة، ينظر: الأعلام للزركلي، ١١٨/٢.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۷۹، ديوان الحطيئة، ص: ۷۲، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ٦٤، وتخليص الشواهد، ص ٢٠٦، والدرر، ٣/ ٦٤، ولسان العرب، ١١/ ٥٧٣، والعقد الفريد، ٥/ ٤٩٣ ح والمقتضب، ٣/ ٢٢٤، وهمع الهوامع، ١/ ١٨٩.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٢٣.

بأنها ستمتحن وتبتلى بهذا الولد الذي لا ينسب إلى أب ما، ولا يكونوا حتى يصدقونها في الخبر عن الملك، على الرغم من أنها كانت عابدة فمع ذلك كانت امرأة عادية. (١)

وما ذكره الشيخ الشعراوي معنى الكلمة: كانت مريم عليها السلام قد تمنت يا ليت ماتت قبل أن تقف في هذا الموقف العنيد والعصيب، فكانت في ذلك الأوان اضطرت إلى أن تمنت بالموت وبأن تكون شيئا لا يذكره أحد. (٢) وكانت لم تكتف بتمناها للموت، بل استمرت في الطلب وقالت: أن تكون (نسيا منسيا)، وقد ذكر الجوهري؛ نَسْياً: بمعنى الترك. وقد روي عن كبار الصحابة في أقوالا عديدة في أن تكونوا أشياء لا قيمة لها أو لم تلدوا أناسا، كما تمنى عمر الفاروق في قي تمناه أن يكون تبنة أو شيئا تافها أكثر من ذلك التبن، وكذا تمنى بلال في بأن ما ولدته أمه، أما قوله (نسيا) قرئ بكسر النون كذلك، إذا معناه الشيء الذي ينسى، كما يستخدم للشيء الناقص النقص بكسر النون، أما بفتح النون (نسيا) مصدر الفعل (نسي ينسى)، وسمي به مفعول به مبالغة في المعنى، وقد يقرأ مهموزا دون الناقص أي (نسأ) يقال: نسأ اللبن إلى صب عليه الماء، أما قوله (منسيا) القراءة المعروفة هي بفتح الميم، الشيء الذي لا يبالي به أحد، وهناك قراءة أخرى بكسر الميم، وهذه القراءة لإتباع كسرة ما بعدها من السين، وفي كلا الوجهين يقع صفة لما قبله. (٣)

يقول القرطبي بأنه حكى عن العرب: بأنهم إذا أرادوا السفر والترحال عن موضع أو منزل ما فقد كانوا يعلنون: بأن حفظوا أنساءكم، فالأنساء جمع نسي، يدل على الشيء التافه الحقير لا قيمة له؛ حتى يغفل منه الإنسان وينساه، من استعمال كلمة (نسى) للشيء الحقير قول الكميت الله (الوافر):

(١) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ٧٥/١٦.

⁽۲) تفسير الشعراوي = الخواطر، ٩٠٦٥ - ٩٠٦٥.

⁽۲) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم المشهور ب"تفسير أبي السعود" لأبي السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى، ط١، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ٣٦١/٥-٣٦٢.

"أتجعلنا جسرا لكلب قضاعة ولسنا بنسي في معد ولا دخل"(١) على الشيء الحقير. على الاستشهاد هو قوله: (بنسي)، فجاء قوله: (النسي) بمعنى الشيء الحقير.

قوله ﷺ: ﴿ قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحۡتَكِ سَرِيَّا ۞ ﴾ (١)

قول الله على: (سَريًّا) قال القرطبي في معنى (سرّيًّا) بأنّ السّرِيّ من الرجال العظيم الخصال السيد، يقال فلان على فلانٍ أي تكرَم. والسّرِيُّ في الآية عند الجمهور (الجدول) الذي كان في الحقيقة قرب جذع النخلة، والنهر يسمّى سَرِيًّا لأنّ الماء يَسْرِيْ فيه، وهذا ما ذكره الجوهري في معجمه. ونرى ما ذكر بعض المفسرين عن مجاهد: السري: النهر الصغير بالسريانية، وعن البراء، حيث قال في معنى قوله السري، وهو الجدول كما توجد مثله الأنهار الصغيرة في البلاد، يعنى الجدول الصغير من الأنهار (٣).

ومن المعلوم أن كلمة (تحت) قد تدل على نفس معناها، وقد يراد بما معنى دون الشيء أو بين يدي الشيء، أنه لم يجعل (السري) تحتها وهي عليه قاعدة؛ إذ كان (السري) هو الجدول وإنما عني به: جعل دونها: بين يديها، ودليل على هذا حيث أخبرنا الله عن دعوى فرعون المزعوم، حيث خاطب قوله ويدعي أنه له ملك مصر، ووَهَاذِهِ ٱلْأَنْهَارُ تَجُرِى مِن تَحُتِيَّ أَفَلَا تُبْصِرُونَ (الطبري)، فليس المعنى على الأصل بل بمعنى: من دوني، بين يدي، ما سجله ابن جرير الطبري في مثل هذه الحوادث، ثم حقق المعنى من آية أخرى، واختار سورة زخرف التي ذكرت فيها قصة فرعون بالتفصيل. (٥)

قال جمهور من المفسرين تحت تحقيق معنى قوله (السري): فمعناه الأول: النهر الصغير، ومعناه الثاني: بأن الله على جعل تحت أقدامها نهرا بسيطا يسيرا عذبا، وقد قيل

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن، ٧٣/٦، وينظر: الكشف والبيان لأبي إسحاق الثعلبي، ٦/ ٢١١، فتح القدير للشوكاني، ٣/ ٣٨، وأضواء البيان، ٣/ ٣٨٨، ٤/ ٣٠٦.

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٢٤.

⁽٣) تفسير مجاهد لأبي الحجاج مجاهد المخزومي، تحقيق: الدكتور محمد عبد السلام، ١/٥٤-٥٥، دار الفكر الإسلامي الحديثة، مصر، ط/١، ١٩٨٩م.

⁽٤) سورة الزخرف، الآية: ٥١.

⁽٥) تفسير لابن جرير الطبري، ٢٧١/٨.

بأنه كان نحراً قديماً قد انقطع ماءه من قبل، فأعاد الله الله على مريم عليها السلام، وقد هيأ لها كل ما رفع به القلق وسهل به ألم الولادة، فأحياء بهذا النهر (جذع النخلة) الذي كان يابسا من قبل، وأثمره بالتمر والثمار، وهناك قول آخر في معنى قوله في (السري): المراد منه الرجل المنفرد في خصاله والعظيم بين أقرانه، ويعني به عيسى فالسري جمعه سراة. (۱)

وكذا قيل: السري أي ربيع الماء. وذُكر في معنى السري: أي هو النهر. قيل: النهر السري الذي يجري بالهدوء، وإن كان نهرا فلا بد من أن يكون جنبها تحت أقدامها، لا الكل، وإن كان جدولا فلا اشتباه إذا. (٢) وكذلك نرى الجوهري يشرح حسب مزاجه اللغوي الكلمة: سرى بفتح العين في الماضي وكسرها في المضارع، أما مصدره: سروا بكسر السين، وكذا سرو يفتح العين في الماضي وضمها في المضارع، ومصدره سراوة، (٣)، ونقل عن الحسن وقتادة: بأن الله على جعل لها أثناء ولادة عيسى هم معجزة؛ لكي تزول عن أمه وحشة الولادة الأولى وخوف الناس، فمعنى قوله (تحتك) أي جعل لسعادتك وإسعادك وشرفك تحت قدميك أو بين يديك، أما السري فكما مر آنفا غير مرة، المراد منه النهر الصغير في صورة الجداول المائية المتداولة، أنا. استشهد القرطبي لهذا المعنى بالشعرين منهما قول (الراجز):

"سَلْمٌ ترى الدّالِيَّ منه أزورًا إذا يَعُبُّ فِي السَّرِيِّ هَرْهَرَا"(٥)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (السري)، حيث يراد به النهر الصغير في صورة الجدول المائي، وثانيهما قول لبيد بن ربيعة العامري (الكامل):

⁽۱) فتح القدير لمحمد بن على الشوكاني، ٣٨٨/٣.

⁽٢) تفسير لابن جرير الطبري، ١٧٥/١٨، وما بعدها.

 $^{^{(}r)}$ معجم الصحاح تاج اللغة للجوهري، $^{(r)}$

⁽٤) الوسيط في تفسير القرآن المجيد لأبي الحسن على بن أحمد الواحدي النيسابوري، ١٨١/٣.

^(°) وفي كتاب المبرد لمحمد بن زيد يَعُجُّ مكان يَعُبُّ، الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٩٤، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١٠/ ١٠٠، لسان العرب، ٥/ ٢٦٢، وكتاب العين، ٣/ ٣٥١، ٧/ ٢٦٥، وتحذيب اللغة، ٥/ ٣٦١، وتاج العروس، ١٤/ ٢٢، ومقاييس اللغة، ٤/ ٢٤، والمخصص، ١٧/ ٢٦، معاني القرآن للزجاج، ٣/ ٣٢٥.

"فَتَوَسَّطَا عُرْضَ السَّرِيِّ وَصَدَّعَا مَسْجُورَةً مُتَجَاوِرًا قُلَّامُهَا" (۱) على السَّرِيِّ وَصَدَّعَا مَسْجُورَةً مُتَجَاوِرًا قُلَّامُهَا الله السَّرِي على الاستشهاد هو قوله: (عرض السري)، معناه الجدول في صورة النهر الصغير.

(Y) ((T) ((T) ((T)

قوله : ﴿ تُسَلِقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا ۞ ﴾ (¹)

نستخرج المفرد "جنيا" ومعناها الذي بيّنه الإمام القرطبي قائلًا: بأن الجنيّ هو الثمر الذي قطع من شجرة النخلة الواحدة، وقد أخذت من موضع نشأته الأصيل، أي تقطيع الثمر من الشجر مباشرة، وكما جاء في لسان العرب: والجني: "ما يجنى من الشجر والجني: والجني كل ما يُجْنَى حتى القُطنُ الكُمْأة."("). فالمعنى: ما يقطع من الشجر، والجني: بمعنى المجني، كما يقال: جنيت الثمرة من شجرتها واجتنيتها عادة. والجني: الثمر الذي بمعنى المجني، وقيل: الثمر الذي يبدو صلاحه، ويجنى بمثله في الحالة الصالحة. فكلمة (الجني) الفعيل بمعنى المفعول.

أما في قول الإمام الفراء، أنه يستخدم في كلتا الظاهرتين بمعنى المفعول والفاعل معا، وما يراه الشنقيطي في معنى مفردنا: الجني: هو ما صلح وطاب لها ولصحتها لأن يقطع وصلح للأكل، أما في قول أبي عمرو بأن المراد من الثمر الذي الطازج ليس يابسا، وإن كان جف على الشجر، وكذلك بصفة القرب من التناول لأيدي الناس، وما يشرحه مثلها الشيخ الشعراوي: (رُطباً جَزييًا)، أي: الثمر الذي استوى على الشجر مترتب وصلح لأن يقتطف، وحال الشجرة وثمرها ملائما لحال مريم في في توفقهما بالثمر الجني، في زمن ووقت مناسب لها ولجسمها حسب ضرورتها، فإن أكل الثمر قبل بدو صلاحها أو تساقطها بعد أن يجف ليس صالحا للأكل في تلك الحالة الولادة المتصفة بما مريم في المريم المناها المريم المناها المريم المناها المريم المناها المريم المناها المريم المناها الم

(۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٩٤، وينظر: ديوان لبيد، ص: ٣٠٧، ولسان العرب، ٤/ ٣٤٥، وتمذيب اللغة،

الجامع لاحكام القران الكريم، ١١/ ٩٤، وينظر: ديوان لبيد، ص: ٣٠٧، ولسان العرب، ٤/ ٣٤٥، وتهذيب اللغة،
 ٩/ ١٨١، وجمهرة اللغة، ص: ٧٤٧، ٧٤٧، وتاج العروس، ١٨/ ٩٩٣، وكتاب العين، ١/ ٢٧٦، ومقاييس اللغة، ٤/
 ٢٧٥، ومجمل اللغة، ٣/ ٤٧٠، وجمهرة أشعار العرب، ص: ٢٥٠، وشرح المعلقات التسع، ص: ٢٨٠.

⁽۲) سورة مريم، الآية: ۲٥.

⁽٣) ابن منظور الإفريقي، ١٥٥/١٤.

⁽٤) تفسير الشعراوي - الخواطر للشيخ محمد متولى الشعراوي، ٩٠٦٧/١٥.

واستشهد القرطبي لذلك على البيت التالي:(١)

٧. قوله على: ﴿ فَأَتَتُ بِهِ عَوْمَهَا تَحْمِلُهُ ۗ قَالُواْ يَمَرْيَمُ لَقَدُ جِئْتِ شَيْئَا فَرِيَّا ۞ ﴾ (١)

قوله ﷺ: (فريا): الشيء العظيم. جاءت في تفسير القرطبي آراء العلماء في معنى الفري^(٥): وقال أبو عبيدة: الفري الأمر النادر الوقوع والعجيب في الكنه، وكذا عند الإمام الأخفش معنى الفري أي العجيب، وعند القطرب نفس المعنى فكأن المراد منه: بأنها جاءت بأمر عجيب بديع نادر الوقوع لم يسبق به أحد، وقيل: أتيت أمرا منكرا.

(١) لم أعثر على قائل هذا البيت، ذكره المبرد تحت أشعار بعنوان "شعب بوان" لكنه لم يشر إلى قائل الأبيات.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ، ۱۱/ ۹۰، وينظر: الزاهر في معاني كلمات الناس، ۱/ ۱۰۰، وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص: ۳۹، وتوضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكناهم، محمد بن عبد الله (أبي بكر) بن محمد بن أحمد بن مجاهد القيسي الدمشقي الشافعي، شمس الدين، الشهير بابن ناصر الدين، ت محمد نعيم العرقسوسي، ١/ ٢٣٢، مؤسسة الرسالة – بيروت، ط/ ١/ ١٩٩٣م.

⁽r) تفسير مقاتل بن سليمان لأبي الحسن مقاتل بن سليمان البلخي، ٢٢٥/٢.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٢٧.

⁽٥) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٢٧/٥.

وما يشير إليه ابن فارس في معجمه حين قال: الفري معناه الإكثار بالقول وتعظيم الأمر، أما لدى الزجاج يستخدم في عظمة الأمر، وكذا يطلق على الأمور التي تصل بحا صاحبها إلى درجة اليقين، وما يذكره الإمام الواحدي في تفسيره معنى {شَيَّا فَرِيًّا}: أي أمرا عظيما متصف بالإنكار، حتى لم يسبق به أحد لا صاحب العمل ولا غيره من أهل بيته، أي بديعاً منكراً تماما، من فري الجلد معناه قطعه، أو كأن الأمر الذي جاء به صاحبه، عبر به كل حدود العقل، حتى صار الأمر عجيبا نادرا؛ حتى رأه الشاهد أو الباصر واستغربه، ويستخدم من الثلاثي المجرد ومن الإفعال (أفرى) بمعنى واحد، والمراد من الأمر الفري في هذه الآية هو الولد بدون وجود الأب، حيث يظن الناس أنه من الزنا، كما وصف الله في النسوة الصالحات: (﴿وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانِ يَقْتَرِينَهُو... الآية وعن الإمام مجاهد تطلق كلمة (الفري) على العظيم (٢). واستشهد الإمام القرطي بقول زرارة بن صعب، حيث ينشد (الراجز):

"قَدْ أَطْعَمَتْنِي دَقَلًا حَوْلِيَّا مُسَوِّسًا مُدَوِّدًا حَجْرِيًّا قد كنت تفرين به الفريّا"^(٣)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (تفرين به فريا)، أي تعظيمنه، بالفريّ هنا بمعنى الأمر العظيم، والأمر نادر الوقوع.

٨. قوله ٥ وَٱهْجُرُنى مَلِيًّا ش ١٠

قوله الله العربية المعاصرة) المراد من "مَلِيّ" أي (زمانٌ طويلٌ)، مثل قولك لمن تخاطبه

⁽۱) سورة الممتحنة: الآية: ١٢.

⁽٢) مجمل اللغة "لإبن فارس ٧١٩/١، ومعاني القرآن وإعرابه للزجاج، ٣٢٧/٣، وللواحدي النيسابوري، ١٨٢/٣.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١١/ ٩٦، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١٢/ ٣٧٧، لسان العرب، ٣/ ١٦٧، والتنبيه والإيضاح، ٢/ ٢٨١، وبلا نسبة في تمذيب اللغة، ١٣٤/ ١٣٤، ١٤/ ٢٢٣، ومقاييس اللغة، ٤/ ١٦٧، ومجمل اللغة، ٤/ ٥٠، ومعاني القرآن للفراء، ٢/ ١٦٧، الصحاح تاج اللغة، ٢/ ٤٧١.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٤٦.

عندما ينوي السفر؛ فكر مَليًا في مشروع سفرك، مدة أو زمانا واسِعًا"(١). وأورد الإمام القرطبي استشهادا بقول المهلهل الضبي، حيث ينشد، (الكامل):

"فتصدعت صم الجبال لموته وبكت عليه المرملات مليا"(٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (بكت...مليا)، أي الزمان الطويل، ويعني بالإملاء، الإطالة في العمر، وإذا كان في الكلام؛ فيملي المعلم دروسه على تلاميذه، فهم يسجلونه، ومنها أسماء بعض الكتب المشهورة مثل (الآمالي لأبي علي القالي). ومليا في قوله هي بمعنى الدهر الطويل والحين الطويل، ويستخدم الفعل تمل تمليا: الدعاء في لقاء الحبيب، ويستخدم للدهر لفظ الملا، ويطلق على الليل والنهار كلمة الملوان، وهذا المعنى مستفاد من بيت ابن أحمر، حيث ينشد (الطويل):

"أَلَا يَا دِيَارَ الْحَيِّ بِالسَّبُعَانِ أَمَلَّ عَلَيْهَا بِالْبِلَى الْمَلَوَانِ" (٣)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (أمل علي)، حيث معناه الوقت الطويل، ومنه قوله في: (وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا)، أي: تملّيت حبيبا. وكذلك على معنى آخر مثل؛ إملاء الكتاب على أحد القولين، والملوان. ويشرح الزمخشري معنى قوله في (مَلِيًّا): زمان مديد، أما الملي صيرورته بسبب الهجران والترك والذهاب عنه، وكذا يستخدم ملي به أو له، حيث يطاوع له ويضطلع به (٤).

(۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ۱۱/ ۹۷، وينظر: الشعر والشعراء، ۲۸۸/۱، إيضاح الوقف والابتداء، ۱/ ۹۱، والنكت والعيون، ۳/ ۳۹۷، الدر المصون، ۷/ ۲۰۰، واللباب، ۱۳/ ۷۸، وفتح القدير، ۳/ ۳۹۷، ٦/ ١٥٠.

⁽١) معجم اللغة المعاصرة، أحمد مختار، ١٢٥/٣، (ن) عالم الكتب، ط/ ١، ١٤٢٩هـ.

⁽۲) المعجم المفصل في شواهد العربية، ٨/ ٢٠٣، وشرح الأشموني، ٣/ ٤٩٨، ولابن مقبل في ديوانه، ص٣٥٠: ، وإصلاح المنطق، ص: ٣٩٤، وخزانة الأدب، ٧/ ٣٠٣، ٣٠٣/ ٣٠٤، وسمط اللآلي، ص: ٥٣٣، وشرح أبيات سيبوبه، ٢/ ٤٢٤، وشرح التصريح، ٢/ ٣٢٩، ٣٦٤، والكتاب، ٤/ ٢٥٩، ولسان العرب، ٨/ ١٥٠ (سبع)، ومعجم ما استعجم، ص: ٧١٩، معجم البلدان، ٣/ ١٨٥، والمقاصد النحويَّة، ٤/ ٤٥٠، وبلا نسبة في أوضح المسالك، ٤/ ٣٣٣، والخصائص، ٣/ ٢٠٢، ولسان العرب، ٤/ ٥٩١

⁽٤) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم الزمخشري، ٤٢٣/٢.

فقوله: (مليا) يقع منصوبا صفة لمفعول مطلق، فتقديره: هجراً ملياً، ويستخدم في الزمان الطويل والمدة الطويلة أو المدة المعلومة مت الزمان كلمة (الملاوة)، ف (م ل ي) أصل يدل على كثرة الشيء، وهناك توجيه آخر في إعرابه حيث يجوز أن يجعله صفة للظرف المحذوف للزمان أو الوقت، فيصير تقديره: زمانا أو وقتا طويلا أو مديداً؛ لأن كلمة الملا يستخدم في معظم الأحيان في الأوقات والزمان. (١)

٩. قوله ﷺ: ﴿خَرُّواْ سُجَّدَا وَبُكِيًّا ١ ﴿ ۞ (٢)

قال القرطبي ذُكرت في هذه الآية صفات عباد الرحمن، وصفهم الله بالخشوع، والبكاء في أثناء ذلك يذكر قول الخليل: إذا كان البكاء مقتصراً، فيصير نظير الحزن، أي لا يكون معه صوت، واستشهد به القرطبي بقول حسان بن ثابت، أو عبد الله بن رواحة، أو كعب بن مالك، حيث ينشد (الوافر):

"بكت عيني وحق لها بكاها وما يغني البكاء ولا العويل"(٤)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (بكاها، والبكاء)، بكا: يدل على خروج الدموع من دون الصوت، وبكاء: يدل على إخراج الصوت أثناء البكاء، فكلمة بكى استعملت

⁽۱) التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور التونسي، ١٢٠/١٦.

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٥٨.

⁽٢) محمد بن أبي بكر الرازي (ت) يوسف الشيخ محمد، ٣٩/١، المكتبة العصرية الدار النموذجية، ط/ ٥، ١٤٢٠هـ.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١١/ ١١٠، ينظر: ديوان امرئ القيس، ص: ٢٢، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٢٥٧، وجمهرة اللغة ص ١٠٢٧، ولعبد الله بن رواحة في ديوانه، ص: ٩٨، ولكعب بن مالك في ديوانه، ص: ٢٥٢، ولسان العرب، ١٤/ ٨٢، ولحسان أو لكعب أو لعبد الله في شرح شواهد الشافية، ص: ٦٦، وبلا نسبة في أدب الكاتب، ص: ٢٠٤، ومجالس تعلب، ص: ١٠٩، والمنصف، ٣/ ٤٠.

لإظهار الخُزْنِ هنا. أمر سيدنا محمد المصطفى وأحمد المجتبى وإرشاده للأمة على: حيث لا بد لهم أن يبكوا أثناء تلاوة القرآن فإن لم يمكنهم البكاء فعليهم الإظهار للبكاء بالتكلف(١).

١٠. قوله ﷺ: ﴿ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا ۞ ﴾ (١)

قوله ﴿ أَيّا): أراد القرطبي (غيّا) في قوله ﴿ بَعنى الهلاك والضلال. وقيل: الغيّ وادّ في جهنم. ذكر القرطبي معناه شرا أو ضلالًا أو غيبة كما يقول ابن دريد الأزدي: الغيّة: ضدُّ الرّشدة فلان لغيّة أي لزئيه "(٣). وكذلك يطلق على طريق الضلال طريق الغي، وكذا في الشخص الذي ضل الطريق والسبيل أثناء سفره: رجل غاو، فكلمة (غيا) مصدر غوى إذا سلك خلاف طريق الرشد. واستشهد القرطبي بقول المرقش الأصغر، حيث ينشد (الطويل):

"فَمَنْ يَلْقَ خَيْرًا يَخْمَد النَّاسِ أَمْرَهُ وَمَنْ يَغْوَ لا يَعْدَمْ على الغَيِّ لائما" (٤)

فالغيُّ هنا بمعنى: الضلال، لأن العرب تسمى كل مرتضي عندهم خيرًا وصوابًا. والغي وكذا الغواية مصدر آخر يستخدم لنفس الفعل، والدليل على استخدامه في معنى الضلال عطف كلمة (وما غوى) على قوله في (ما ضل)، فهناك لغتين في كلمة (غوى) بفتح الغين وبكسرها، أما الأولى فهي أفصح اللغتين، ويستخدم في تجاوز حدود الحق والدخول في حدود الضلال، وكذا يدل هذا الكلام على التفرق بين الحق والباطل، فميزهما الله في، وقد استبان لأهل الرشاد ولطالب الحق السليم سبب قصده، فتبين من الضلالة والغواية ما جرى مثلها أو شابهها في وكذا مروي عن أبي عبيدة في معنى الغي:

(٢) جمهرة اللغة، أبو بكر ابن دُريد الأزدي (ت) رمزي منير، ٩١٦/٢، دار العلم للملايين بيروت، ط/١، ١٩٨٧م.

⁽١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، ١٤/٤.

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٥٩.

⁽³⁾ الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١١/ ١٢٤، المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٣٥، ديوان المرقش الأصغر، ص: ٥٦٥، ولسان العرب، ١٥/ ١٤٠، وشرح اختيارات المفضل، ص: ١١٠٤، وبلا نسبة في كتاب العين، ٢/ الأصغر، ص: ٥٦٥، ولسان العرب، ١٩٥، والمخصّص، ٦/ ١٧٠، ١٧٠، والمفضليات، ص: ٢٤٧.

^(°) تفسير لابن جرير الطبري، ٥/٦١٥.

بأنه اسم نمر جهنم حيث جعله الله في مقراً للذين يتبعون سبيل الهوى والشهوات في هذا العالم، أما الآخرون فذهبوا إلى أن المراد بكلمة (الغي) في هذا السياق: الخسران العظيم والنقصان الجليل. (١). فالغي: نمر في جهنم متصف ببعد قعره وبخبث طعم ماءه، أما قوله في: (يلقون) ليس المراد أن يردوا فقط على النار والخسران أو النهر، بل اللفظ ينبئ عن الاجتماع مع الرؤية، والملابسة مع المشاهدة، واستشهد الإمام القرطبي ببيت أبي الأسود الدولي، حيث ينشد (الوافر):

"فإن يك حبهم رشدا أصبه ولست بمخطيء إن كان غيا"(٢)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (غيا)، بمعنى الضلال والنقصان الجليل، ومعنى الغيّ عند الزمخشري الذي سجله في كشافه المعروف، ودل عليه قراءة أبيّ: أي غيا، ولا رشدا، فمعنى الآية: ليس في وسعي الضرر ولا النفع، فالله هو النافع والضار في حق العباد، وليس في وسعي أن أضطركم تجاه الغي ولا الرشد، فالقدرة في الهدايا والإضلال لله فقط. (٢) الإمام البيضاوي يستشهد بقول المرقش الأصغر، حيث ينشد (الطويل):

فمن يلق خيراً يحمد الناس أمره ومن يغو لا يعدم على الغي لائما"(٤)

يشرح الإمام البيضاوي نفس المفرد في سورة أخرى مثل قوله في: ﴿رَبَّنَا هَلَوُلآ اللَّهِ الْكَوْمَةُ: يقول الذين ثبت في حقهم الإضلال، اللَّذِينَ أَغُونَيْنَا اللَّهِ اللَّهِ الكريمة: يقول الذين ثبت في حقهم الإضلال،

⁽۱) تفسير لابن جرير الطبري، ۲۱۸/۱۸.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ١٣٠، ينظر: ديوان أبي الأسود الدؤلي، صنعه: أبو سعيد الحسن السكري (ت ٢٩٠ هـ)، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، ص: ١٩٥٨، ٢٩٣، دار ومكتبة الهلال – بيروت، لبنان، ط/ ٢، ١٩٩٨ م – ١٤١٨ هـ، وتاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم، أبو المحاسن المفضل بن محمد بن مسعر التنوخي المعري، تحقيق: الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، ص: ١٦٩، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة، ط/ ٢، المعري، تحقيق الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، ص: ١٦٩، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة، ط/ ٢، ١٤١٨هـ – ١٩٩٢م.

⁽٣) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم الزمخشري، ٥٣٦/٤، و ٦٣١.

⁽٤) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ١٤/٤، و١٨٣، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٣٥، وديوان المرقش الأصغر، ص: ٥٦٥، ولسان العرب، ١٥٠/ ١٤٠، وشرح اختيارات المفضل، ص: ١١٠٤، وبلا نسبة في كتاب العين، ٢/ ٢٣٨، ومقاييس اللغة، ٤/ ١٩٢، ٩٩٩، والمخصص، ٦/ ١٧٠، ١٣/ ٧٦.

⁽٥) سورة القصص، الآية: ٦٣.

وهم كانوا يغوون الآخرون، فغووا غيا مثل ضلالنا وغينا، وهو استئناف بالدلالة الصريحة أنهم قد اختاروا الضلال والغي باختيار أنفسهم، وأنهم لم يفعلوا بهم إلا وسوسة وتسويلاً طبعا هذا من النفس أو الشيطان، وفي رأيه يجوز أن يكون الاسم الموصول في الآية: الَّذِينَ صفة وقوله في (أَغْوَيْناهُمْ) في الجملة: خبر المبتدأ مع ذلك إفادة زيادة على صفة، وهو رغم كونه فضلة، لكنه يعد من اللوازم. (۱)

أما معنى قوله (اتبعو الشهوات): قد رغبوا حسب مشية قلوبهم ورغبات نفسهم سواء كانت من الأعمال السيئة الأخلاقية أو الأفعال السيئة الدينية مثل الزنا والسرقة وإتيان المحرمات، وعني بالغي في الآية إما الشر والفساد والضلال، لأن ضده الرشاد وهو الخير، وفي إعراب الآية كلام: وهو أنه حذف مضاف كلمة الغي، وهو (جزاء، فإذا تقديره: سيلقون جزاء الغي.

يفسر الشعراوي قوله في: (فيما أغويتني) الإغواء كما كان حسيا فكذا ذهنيا، فالمراد هنا الإغواء أي الإغراء بالمعاصي، أما المعنى المعروف للإغواء، الإفساد والإهلاك، أما في قوله (فيما أغويتني)، يصير معناه أن يا الله! بإغوائك قد فعلت كذا وكذا وصدر مني كذا وكذا، فهل الله في يهدي أو يغوي؟

١١. قوله ١٤ ﴿ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوًّا إِلَّا سَلَمَا أَ... الآية ﴾ (١)

__

⁽١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ١٤/٤، و١٨٣٠.

⁽۲) فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني، ۳/۲۰۰-٤٠١.

⁽r) تفسير الشعراوي - الخواطر للشيخ محمد متولي الشعراوي، ٢٠٦٩/٧.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٦٢.

قوله اللغوي: بأن اللغو هو الباطل في الكلام والفحش والفضول وما لا ينتفع به. ويقول صاحب مقاييس اللغة: يستخدم (لغا) أصله (لغو)، والمصدر منه (لغوا)، (١) واستعمال كلمة اللغو في الفضول معروف في كلام العرب. ويؤيدُ ذلك بيت العجاج، حيث ينشد (الراجز): (٢)

ورب أسراب حجيج كظم عن اللغا ورفث التكلم $^{(7)}$

فقستم الشاعر برب الناس. فاللغو فيه ما اختلط الكلام وما كان غير معقودٌ. قال اللغوي المشهور أبو جعفر: و(اللغو) يستخدم لدى أهل اللغة في كل قول من الأقوال لا يدل على معنى سليم، ولا يبالى به، حتى يذم مثله، وبسببه يسقط درجة القائل من بين الناس، وكأن يستخدم في الأشياء القبيحة المستخدمة أثناء الكلام، كما أتى في قول الله في: ﴿ وَإِذَا سَمِعُواْ ٱللَّغُو ... الآية ﴾(ن)، وكذا في قوله في: ﴿ وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغُو ... الآية في أحد بذكر قبيح يستخدم فيه (لغى الآية في) وكذا يستخدم عند البعض من إفعال أي ألغى، وكذا اليمين باللغو أو الحلف به، بأنه أنكر عن فعل ما وقد فعله، أو أقر بفعل ولم يقم بعمله، فمثل هذا الكلام إن صدر من غير عمد، فيأثم قائله.

المراد من قول الله في في الآية الكريمة: بأن المسلمين بعد دخولهم الجنة لا يسمعون ما يقلقهم أو يشوشهم، فلا يقرب إليهم الأقوال السيئة ولا الحسنة إلا ما يريد الله، وذكر بالاستثناء المنقطع تحية الملائكة، حيث يسلمونهم، وقيل - لإحدى أمهات المؤمنين-: يا أم المؤمنين، أليس هذا من لغو؟ قالت: كلا، اللغو ما يقال عند النساء للملاعبة وأثناء

⁽۱) ابن فارس، ه/٥٥٥.

⁽٢) قائل هذا البيت هو: عبد الله بن رؤية السعدي التميمي المشهور بالعجاج من الشعرآء المخضرمين لدولتين الأموية والعباسي "وقيل عنه في الوفيات: لما مات رؤية قال الخليل: دفنا الشعر واللغة والفصاحة. انظر: الأعلام، ٣٤/٣.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٢٦، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١٢/ ١٦٩، ولسان العرب، ١/ ٤٦٦، وتعذيب اللغة، ١/ ٢٨٢، وأدب الكاتب، ص: ٥٢٧.

⁽٤) سورة القصص، الآية: ٥٥.

^(°) سورة الفرقان، الآية: ٧٢.

الإرضاء. (۱)، ويقال إن الفعل من نفس المصدر يستخدم في المضارع بنوعين: إما بالواو (يلغو) وتارة بالياء (يلغى)، ومن الثاني قد يستخدم المصدر (لغى) بالياء، فإذا بالأول صار من الناقص الواوي، وبالثاني من الناقص اليائي، يدل على كل كلام يقصد قائله اللغو ولا خير فيه بأي جانب من جوانبه، حتى يأثم به، أو الكلام لا ضرورة متصلة به للسامع ولا يبالي به (۲).

أما اللغو عند أهل اللغة كل كلام لا يعقد عليه المعاملة، لكون أنه طرح حيث لم يرقب فيه شيئا، ويطلق على ما ليس مُعتَدًّا به، وإن كان مَوجُوداً بأنه لغو، واستشهد العجاج في معاني القرآن بقول المثقب العبدي (السريع):

"أو مِائةً تجعل أولَادَها لَغْواً وعرْضُ المائةِ الجَلْمَدُ" (")

عنى الشاعر من قوله (الجلمد) نوقا وإبلا، فمن الذي يحاول المعارضة في قوتها، فلا فائدة فيها إذا؛ لأنها لم تستطع أن تجعل أولادها من عدد، ولم تصلح لذلك، أي الذي يعارضها في قوة الجلمد، يعني بذلك نوقاً، يقول: مائة لا تجعل أولادها من عددها، ربما لا فائدة منها. ويشرح أبو إسحاق الزجاج كلمة؛ (لغوا) ، فالكلمة (لغوا) لها وجهان:

الوجه الأول: أنها مستخدمة من لغي بكسر الغين في الماضي وفتحها في المضارغ، فيتضمن هذا الوجه معنيين: المعنى الأول: الكلام اللغو وهو الكلام لا فائدة فيه لأحد من بين المخاطب والمخاطب، والمعنى الثاني: هو الرمى والإنباذ بشيء، فإذا في الجارة المستخدمة في صلته، تصير بمعنى الباء.

والوجه الثاني: وهو قول الإمام الأخفش، (لغا) -مفتوح العين في الماضي ومضمومها في المضارع- فإذا فتح حرف الغين في المصدر بسبب كونه من الحروف

⁽۱) تفسير الطبري، ۲۲۰/۱۸، و ۱۱۸/۱۹.

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه لأبي إسحاق الزجاج، ٢٩٩/١.

^{(&}lt;sup>7)</sup> المعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٤٤١، ومجمل اللغة، ٤/ ٢٨٢، ولسان العرب، ٧/ ١٨٦، ومقاييس اللغة، ٥/ ٢٥٥، وبلا نسبة في جمهرة اللغة، ص: ١٣٢٠، ومقاييس اللغة، ١/ ٥٠٧، ولسان العرب، ٣/ ١٢٩

الحلقية، وهناك قراءة أخرى في قوله (لغوا) وهي بضم الغين، نقل كذا عن الإمام قتادة، وهذا غير الموافق لقراءة الجمهور من أهل اللغة والتفسير (١).

وفي معنى اللغو قول ابن الأنباري: بأنه هو الكلام الذي يطرح ويقال استغناء عنه ولم يكن له أية فائدة ولا ضرورة تتعلق به، أما اللغو في اليمين والقسم: قال الشعبي: حيث يسبق إليه لسان القائل من دون أي قصد ولا عقد من قبل، كما يستخدم لدى العامة من الناس: كلا والله، وكذا: بلى والله، وكذلك: لا والله، فحكمه في الشريعة المطهرة أنه لا إثم فيه ولا كفارة على حالفه، وفيه قول علي بن أبي طالب الله أن اللغو من اليمين الذي يستخدم في حالة الزجر والتوبيخ، وهكذا المروي عن قتادة. (٢).

١٠. قوله ﷺ: ﴿ هُـمْ أَوْلَىٰ بِـهَا صِـلِيًّا ۞ ﴾ (٣)

.

⁽١) معاني القرآن وإعرابه لأبي إسحاق الزجاج، ٣٨٤/٤.

⁽٢) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٣٣٠/١.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة مريم، الآية: ٧٠.

⁽³⁾ المصباح المنير في الشرح الكبير، أحمد بن محمد الحموي، ٣٤٦/١، المكتبة العلمية بيروت، د. ت.

^(°) الصحاح تاج اللغة، ٢٤٠٣/٦.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> تفسير لابن جرير الطبري لمحمد بن جرير الطبري، ۲۲۹/۱۸.

⁽V) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ١٩٠/٣.

من جهنم ويشد عليهم العذاب. (١). أو المراد منهم أصحاب الفرق الباطلة ورؤساء الشيع الضالة، حيث صاروا سببا في إضلال الآخرين، وهناك قراءة الكسائي وحمزة في قوله (صليا)، وهي بكسر الصاد، فالتمتيع من الله كله هم استدراج وليس نعمة منه، وسيؤخذون في الآخرة بأشد العذاب.(٢)

أما الإصلاء من الإفعال أي أصلى إصلاء، والتصلية من التفعيل متعد، أما من المجرد فهو اللازم، بمعنى صلى النار إذا احترق بما، وكذا قال الله عني خطاباً للإنسان: (وإن منكم إلا ورادها)، أي سيكون كل واحد منكم واصلها إذا أنكر الله وتعنت في دينه، فوقع الاختلاف في معنى الورود في قوله (واردها)، فذهب بعضهم الورود معناه: الدخول، ولن يدخلها المؤمنين وستكون بردا وسلاما عليهم، وقال بعضهم: الورود معناه المرور، كما سيكون على الصراط، وذهب بعضهم إلى أن الورود لم يلزم الدخول، وهناك جماعة من العلماء والمفسرين قد ذهبوا إلى جانب التوقف في مضمون الآية، أما بعضهم فقد حملوه على ظاهره، فمنهم من ذهب إلى الدخول والخلود، فلهم دليل من قول آخر (لا يصلاها إلا الأشقى)، فالشقى الكافر الجاحد يدخلها ويخلد فيها، وذهب إلى هذا القول العلماء والمفسرون، منهم: عبيد بن عمير، وطلحة بن مصرف، ويحيي بن يعمر وغيرهم، وإن يدخلها غيره من العصاة، فلم يدخلوا صليا، أي للأبد. (٣)

فالله ﷺ أعلم بمن يستحق عذاب النار ومن هو أولى للدخول ومن هو أولى في تضعيف العذاب، ومن هو الوصول إلى دركها(٤). فالمعنى "أولى بما صِلِيًّا" أي أحق بالدخول في النار. قدّم القرطبي بيت أبي زبيد، (٥) استشهادا (المنسرح):

(١) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم الزمخشري، ٣٤/٣.

⁽٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ١٨/٤.

⁽۳) فتح القدير، ۲۰٦/۳.

⁽٤) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤٧٦/٣. وتفسير الشعراوي - الخواطر للشيخ محمد متولى الشعراوي ٩١٥٤/١٥، وصفوة التفاسير: ٢٠٥/٢، ووهبة الزحيلي ٢١٤٢/١٦.

⁽o) والشاعر هو حرملة بن المنذر بن معدي كرب من بني قحطان وكنيته أبو زيد الطائي، شاعر مخضرم، أدرك الإسلام ولم يسلم، وبقى نصرانيًا حتى مات. انظر: كتاب مختصر تاريخ دمشق جمال الدين ابن منظور الإفريقي، ٢٦٧/٤.

"فقد تصلّیت حرّ حربهم كما تصلیّ المقرور من قَرَسِ"(۱) فمحل الاستشهاد هو قوله: (تصلیت)، فالمراد بقوله في هذا البیت هو الورود.

١٣. قوله ﷺ: ﴿ وَّنَذَرُ ٱلْظَّلِمِيْنَ فِيْهَا جِثِيًّا ١٣ ﴾ (١)

كلمة (جثيًا): معناها عند القرطبي؛ الجماعات، يأتي بآراء العلماء فيه منها: جثيا جمع لقولهم: جاثٍ: فالفعل جثى يستخدم من بابين يجثو جثواً، ويجثي جثيا، معناه: الجلوس على ركبتين، ومن الإفعال: أجثاه إجثاءً، متعد أي أجلسه، كما جاء في مختار الصحاح: "جثا على ركبته يَجْثِيْ جُثُوًّا قومٌ جُثِيٌّ مثل جلس جلوسًا، وقومٌ جلوسٌ "(٣).

وعند ابن عباس عباس الجماعات. وقال مقاتل: هي الحجارة المجموعة، والتراب المجموع. فالمعنى متقاربة وهو جماعات. واستشهد القرطبي بقول الكميت الطويل): المُم تَرَكُوا سَرَاتَهُمْ جِثِيًّا وهم دون السراة مقرنينا"(٤)

ومعنى (جثيا) عند قتادة: على ركبهم، الاستيقار على الركب، واحده جائِ، يحيث لا يمكنهم القيام من الحالة التي هم فيها، لا يستطيعون القيام مما هم فيه، مثل قاعد وقعود وبارك وبروك. وعن ابن زيد في قوله في: (جثيا)، أسوأ نوع للجلوس، هذا النوع من الجلوس مختص بالشخص عند جلوسه أثناء ابتلائه بالبلاء أو بالمصيبة المكروبة المنزلة عليه. (٥) فهم الذين لا يستطعون أن يقوم مع هذه المصائب والبليات، وهذه الحالة اضطراري دون اختياري، عندما يقفون على شاطئ نار جهنم للحساب، قبل وصولهم إلى الثواب والعقاب، فالآية الكريمة دليل على الورود الجثو حوالي جهنم، فهناك المسلمون

.

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۱۳۰، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ٨٤، ولسان العرب، ٦/ ١٧١، وكتاب العين، ٥/ ٧٥، ٨/ ٢٥٥، ومقاييس اللغة، ٥/ ٧٠، وتمذيب اللغة، ٨/ ٣٩٩، ١٢/ ٢٣٨، والأغاني، ١٢/ ١٦٠. وطبقات فحول الشعراء، ص: ٢١١، وبلا نسبة في مجمل اللغة، ٤/ ١٥٣.

⁽۲) سورة مريم، الآية: ٧٢.

⁽r) مختار الصحاح، زيد الدين ابن الرازي، ٥٣/١.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٣٦، وينظر: ديوان الكميت، ص: ٤٥٨، ومعجم اللغة المعاصرة، ١/ ٣٤٦، والجامع لأحكام القرآن، للقرطبي ١١/ ١٣٣، وأضواء البيان، ٤/ ٤٣٢، ٣/ ٤٧٥.

⁽٥) تفسير الطبري، ٢٣٨/١٨.

والكافرون في الورود، إلا أن المسلمون سيرحلون مفارقا لهم إلى الجنة، وسيبقى الكافرون متجاثين على ركبهم في مكانهم. (١) ثم بعد مفارقة المسلمين إياهم يحضرهم الله على أحوال الكفرة، كي يرى المؤمنون رحمة الله على، حيث نجاهم من الكرب والمصيبة والعذاب، فالرؤية تزداد غبظة للمسلمين وسرورا، وسينال الكفار الأشقياء الذين أنكروا نعم الله ووعده، فقد ادخروا لأنفسهم الشقاوة والعذاب، فيزدادو بمذا المنظر غيظاً على أنفسهم وعلى رؤسائهم، فيجلسون على ركبهم جثيا عندما تيقنوا بسوء عاقبتهم وخصوصا من عواقب المؤمنين الحسنى، وهذه القراءة مروية عن كبار أئمة المفسرين وأهل اللغة منهم: الكسائي، وحمزة، وحفص وغيرهم. (٢) ويشرح الإمام الشوكاني الكلمة؛ الجثي جمع مفرده جاث، منصوب على الحال للمفعول (الظلمين)، وهذا الجثو يصدر منهم بسبب أحوال جهنم المروعة والنار المتبادرة إليهم، وكذا (جثيا): يطلق على مجموعة من التراب والرمل والحجارة كلمة الجثوة، ويستشهد الشوكاني بقول الشاعر طرفة (١٠):

"تَرى جُثْوَتَينِ من تُرَابٍ، عَلَيهِما صَفائحُ صُمُّ مِن صَفيحٍ مُنَضَّدِ "(٤) معنى التراب والرمل.

١٤. قوله ﷺ: ﴿ وَإِن مِّنكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا ً ... الآية ﴾ (٥)

الوُرود: الممرّ على الصراط، وقيل الورود: الدخول، لكن القرطبي لم يتفق مع قائلي معنى الدخول، فذكر قول الحسن، قال: لا يتضمن كلمة الورود الدخول، من الممكن يرد شخص على البصرة مثلا ولم يدخلها، فالورود في الآية الكريمة، أنهم يردونها أي يعبرونها ويجازونها، فلا دخول معه، فيذكر القرطبي بأن معنى الورود الإشراف المرّار على الصراط

_

⁽۱) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٣٦-٣٤/٣.

⁽٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ١٦/٤-١١٧.

⁽۳) فتح القدير، ۳/٥٠٤.

⁽٤) فتح القدير للشوكاني، ٥/ ١٣، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٤٠٤، ديوان طرفة، ص: ٣٣، وجمهرة اللغة، ص: ١٠٣٤ ، ١٠٣٤، وجمهرة أشعار العرب، ص: ١٠٣٤ ، وأساس البلاغة، ص: ٥٢، وبلا نسبة في جمهرة اللغة، ص: ١٠٣٠، وجمهرة أشعار العرب، ص: ٣٢٨، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص: ٢٠٠، شرح المعلقات السبع، ص: ١١٠.

⁽٥) سورة مريم، الآية: ٧١.

فيقول: فقالت جماعة أن الورود هو الإشراف والإطلاع والقرب. (١) كما قال في في قصة موسى في ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ ... الآية ﴿ أَي أَشرف عليه لا أنه دخله واستشهد القرطبي بقول زهير، حيث ينشد (الطويل):

"فَلَمَّا وَرَدْنَ الْمَاءَ زُرْقًا جِمَامُهُ وَضَعْنَ عِصِيَّ الْحُاضِرِ الْمُتَخَيِّمِ" (٣)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (وردن)، فيراد بكلمة (وردن) في البيت أي أتيهنّ الماء، ولكن لم يستدل به على دخول الماء.

• ١. قوله ﷺ: ﴿أَيُّ ٱلْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا شَهُ (١٠)

قوله ﴿ (نديًا): أراد القرطبي بكلمة نديًا بمعنى المجلس، وذكر عن ابن عباس ﴿ ابنّه مجلس لدى أهل اللغة، فهو معنويا النادى ومنه قولهم (دار الندوة) حيث كان المشركون في زمن الجاهلية يتشاورون بينهم في تلك الدار من أهم أمورهم، (٥) وكذلك قولهم: ناداه، جالسه في النادى منه، واستشهد به القرطبي، (الطويل):

"أنادى به آلَ الوليد وجعفرًا"(٦)

(الندى) هنا بمعنى: (مجلس القوم ومتحدّثيهم) كما قال الزمخشري. وَالنَّدِيُّ: الْمُجَالِسُ، وأحسن ندياً معناه أنه حسن النادي من حيث اجتماع رؤساء القوم وأعيانهم وإظهار شوكتهم بين القبائل، حتى يُظهر عليهم قواهم واعتبارهم (٧).

⁽١) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٥/٥.

⁽٢) سورة القصص، الآية: ٢٣.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۱۳۹، ديوان زهير، ص: ۱۳، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ۷/ ٤٣٦، وجمهرة أشعار العرب، ص: ۱۹۰، وشرح المعلقات التسع، ص: ۱۹۰، ولسان العرب، $\pi/$ ٤٥٧، وتمذيب اللغة، $\pi/$ ٢٠٨، $\pi/$ ١٦٥، $\pi/$ ١٦٥، ٤/ ١٦٥، وتاج العروس، $\pi/$ ٢٨٩، وجمهرة اللغة ص ٤٩٥، والمخصص $\pi/$ ٢٢.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٧٣.

^(°) فتح القدير، ٣٠/٢٤.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٤٢، لم أجد قائل البيت، ولم أعثر على شطره الثاني أيضًا، ينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١٢/ ٤٣٧، لسان العرب، ١٥/ ٣١٦، وتاج العروس، ٤١/ ٤٥، وفتح القدير، ٣/ ٤١٠.

⁽V) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ١٨/٤.

أما قولهم النادي والندي كلهما يستخدمان في مكان الاجتماع للقوم ولمجلسهم، ومنه قوله في: ﴿وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ ٱلْمُنكَرِّ ... الآية﴾(١) ومنه يستخدم الفعل ناداه، إذا دعاه كي يجلس في مجلسهم. ومعنى الآية الكريمة: كان النبي في وأصحابه يتلون آيات من تنزيل الرب الكريم في مجالسهم ونواديهم، وتلك الآيات كلها متصفة بالترتيل، ووضوح المعنى والمراد، متلائمة بأحوال أهل مكة من المشركين والمؤمنين، متصلة بعضها في المعاني ببعضها، إما كلها محكمات واضحة المعنى والمراد أو أخرى متشابحات تابع ووضوحها في الآيات الأخرى بعدها، وتفسر على لسان نبي الله المبعوث إليهم في بفعله أو قوله، أو كانت ظاهرة الإعجاز في النظم والأسلوب والبلاغة الظاهرة، تتحدى كلهم بأن يأتوا نظيرها أو مثيلها، فلم يقدروا على إتيان المثيل أو النظير؛ حتى ما شابحها في الحجة والبرهان، فلم يقدروا على معارضتها إلا عنادا وتعنتا.

ومن الواضح أن قوله في: (بينات) حال يوكد للآيات؛ حيث آيات الله في كلها متصفة بصفة البيان والوضوح، ونظير هذا قوله في، مصدقا حيث يوكد قوله (الحق). نجد قوله مستدلا بأن فريقهم في أحسن المقام وخيره، والمقام بضم الميم حسب قراءة الإمام ابن كثير يطلق على موضع الإقامة أي صيغة ظرف المكان، ويريدون به منازلهم ودورهم وبيوقم ومجالسهم، أما حسب قراءة الجمهور قوله (المقام) بفتح الميم معناه مكان القيام، ويراد به منازلهم ومساكنهم، وهناك قول آخر، بأن المقام هو موضع تقام فيه الأمور العظيمة والجليلة.

وكذا قوله ﴿ أحسن نديا) معناه أحسن موضع الاجتماع والمجلس، والاستفهام في الآية الشريفة بقوله ﴿ أي) استفهام تقريري، كي يحملوا به الضعفاء من المؤمنين الصالحين الذين كانوا في أدنى هئية منهم وفي رثاثة بالهم وتقشف حالهم، فكان الكفار أظهروا بحالهم وقارنوا بحال المؤمنين الضعفاء ويستدلون بالأحوال كلها على حسن

(١) سورة العنكبوت، الآية: ٢٩.

معاشرتهم في هذه الدنيا ويتمنون كذلك عند الله في الآخرة، ويستدل القرطبي على هذا المعنى بقول سلامة بن الجندل، حيث ينشد (البسيط):

"يومان يوم مقامات وأندية ويوم سير إلى الأعداء تأويب"(١)

فقوله في البيت المذكور: (المقامات) مفرده مقام، و(الأندية) مفرده ناد أي الندي وهو موضع اجتماع الفئة ومجلسهم، وقولهم النادي بالألف المدة وبدونها الندي يستخدمان لموضع الاجتماع والمجلس ومقام المشورة، حيث المجلس كلمة تدل على موضع القوم يجلسون فيه لأهم أمورهم، والاستشهاد على استخدام كلمة الندي للمكان والموضع، قول الشاعر الفرزدق، حيث ينشد (الطويل):

"وما قام منا قائم في ندينا فينطق إلا بالتي هي أعرف"^(۲) على الاستشهاد في البيت هو قوله: (ندينا)، يراد به موضع الاجتماع والمجلس.

١٦. قوله ﷺ: ﴿هُمْ أَحْسَنُ أَثَلثَا وَرِءْيَا ۞﴾ (٣)

في هذه الآية الكريمة مبحثين، وهما:

أولاً: قوله ﷺ أثاثًا: الأثاث هو المتاع عند القرطبي يقول الأثاث متاع البيت وقيل ما هو وجد من الفرش، واستشهد القرطبي بقول امرئ القيس (الطويل):

"وفرع يزين المتن أسود فاحم أثيث كقنو النخلة المتعثكل"(٤)

(۱) ديوان سلامة بن جندل، ص: ٩٢، وخزانة الأدب، ٤/ ٢٧، وسر صناعة الإعراب، ٦٢١، وشرح اختيارات المفضل، ٢/ ٥٧٠، ولسان العرب، ١/ ٢٢٠، والمقاصد النحوية، ٢/ ٣٢٦، وبلا نسبة في المقتضب، ٣/ ٨٢، والمعجم المفصل

في شواهد العربية، ١/ ٥٠٦، والمفضليات، ص: ١٢٠، وجمهرة أشعار العرب، غريب القرآن في شعر العرب، ص: ٤٠.

 $[\]binom{(7)}{1}$ المرجع جمهرة أشعار العرب، ٧٠٦، وشرح ديوان الحماسة، أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي الإصفهاني، ص: ٣٧٨، دار الكتب العلمية بيروت – لبنان، ط/ ١٤٢٤هـ – ٢٠٠٣م، والمعجم المفصل في شعر العرب، ٥/ ٣٧، وخزانة الأدب، ٨/ ٥٤٠، ٥٤١، ٥٤٥، والرد على النحاة، ص ١٥٤، وشرح ديوان الحماسة للمرزوقي، ص: ٥٣٥، والكتاب، ٣/ ٣٦، والمقاصد النحويّة، ٤/ ٣٩، وبلا نسبة في تذكرة النحاة، ص ٧١، وشرح الأشموني، ٣/ ٥٦٤.

⁽٣) سورة مريم، الآية: ٧٤.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ١٤، وينظر: ديوان امرئ القيس، ص: ٤٤، وجمهرة أشعار العرب، ص: ١٢٧، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص: ٦٠، شرح المعلقات السبع، ص: ٥٥، شرح القصائد العشر، ص: ٣٠.

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أثيث)، يعني المعز أثاثا يقصد بما الثياب التي تتخذ منها ومتاعا إلى حين، كما قال ربكم في: أهلكنا القرون، يعنى الأمم الماضية التي خلت كانت أحسن أمتعة البيت، وقد يطلق على الأثاث كلمة (أهرة)، ومن الثلاثي المجرد بمعنى الصيرورة أث أي صار ذا أثاث ومتاع، الأثاث أنواع المتاع من متاع البيت من الفرش، وأغراض الغرف والبيت مثل الطاولات والكراسي والسرائر والأرائك والخزانات والأكسية وغيرها، أما في قول ابن عباس في في قوله في (أثاثا): كل متاع الدنيا من البسط، والطنافس، والثياب، حتى كل الأشياء يستخدمون حتى درجة البلى، والأثاث: المال كل من الإبل والغنم، والمتاع، والعبيد والإماء وغيرهم، يقول قتادة في قوله: (أحسن أثاثا) أي بمعنى أكثر أموالا، وذكر الحسن بعض التفصيل لكنني أختصره في كلمتين: الأثاث واللباس (۱).

أما قول الإمام الخليل بن أحمد في معنى كلمة (الأثاث)، هو المتاع منضم بعض البعض قل كان أو كثر ومفرده لديه (أث)، أما قول الفراء في مفرده بأنه يستخدم الجمع ولا مفرد له، أما المتاع كل ما يتمتع الإنسان بأنواعها المتنوعة، أما أبو زيد الأنصاري ذهب بقوله في الأثاث: بأن الأثاث هو المال أجمعه، من الإبل والغنم، والمتاع، والعبيد والإماء وغيرهم، فهناك عطفت كلمة (المتاع) على قوله (الأثاث) من قبل عطف الخصوص على العموم، وهناك قول يفرق بين المتاع والأثاث، حيث كلمة (الأثاث) يستخدم في ما يكتسي به الإنسان من الملابس وغيرها أو يستعمله من الأغطية والأوطية، أما كلمة (المتاع) يستخدم كل أثاث يفرش في الدور سببه التزيين والجمال.

أما قوله ﴿ إلى حين) هذه كلها طارئة وتستخدمونها إلى وقت البلى والفنا، أو مراده إلى وقت الموت، أو إلى يوم الساعة فقط، ثم عندما لم يبق للإنسان ما يستظل به من خيام وأبنية والأشياء المذكورة، فلا بد له من الأشياء يستخدمها للظل من الشجرة أو الجدار أو حتى السحاب والغمام، نبه ﴿ إلى ذلك بقوله (مما خلق ظلالا)، أي جعل

⁽١) معاني القرآن وإعرابه للزجاج ٢١٥/٣، والتفسير الوسيط للواحدي: ١٩٣/٣.

الأشياء من عنده ستستظلون بها. فالظلال يعم كل الأشياء يستظل به الإنسان، وهناك حالة طارئة للمسافر أثناء سفره حيث لم يجد الأشياء المذكورة ويحتاج إلى أقوى ركن يحميه من كل شر وإلى المجأ الذي يرد عنه كل الآفات والبليات، وإلى المنجا ينجوه من شدة الحر والبرد، نبه في إليه بقوله: (جعل لكم من الجبال أكنانا)، فقوله (أكنان) جمع (كن)، المواضع يستكن بها في المطر والبرد، وهي الكهوف والغيران في الجبال، قد خلقها الله في نعمة لخلقه، حيث يأوون إليه وينجون من آفات المطر وبليات البرد والحر، وبما تحتضن الناس وحتى الحيوانات.

ثم قوله الله النجاج حيث أطلق كلمة (سربال) على كل ما يلبسه الإنسان الحديد وغيرها، وفيه قول الزجاج حيث أطلق كلمة (سربال) على كل ما يلبسه الإنسان اتقاء من الحر والبرد، ثم وصفها الله بأنها تتقي الإنسان من ضرر الحر وتدفع عنه شدته، وقد خص الله الله في ذكر الحر دون البرد، استنادا على ذكر الضد يتناول فهم ضده أو رعاية حالهم حيث كان مناطقهم أشد حرارة، فكل ما يستخدم في وقاية الحر يستعمل في وقاية عن البرد كذلك، ثم خص بنوع من السرابيل الذي يستخدم أثناء البأس والحرب، فمنها الجواشن والدروع، يستخدمونها في حروبهم؛ لاتقاء من الضرب والطعن.

وقراءة الإمام حميد (تتم نعمته) بتائين تدل على أن فاعل الفعل (تتم) هو نعمته، أما قراءة جمهور من العلماء والمفسرين (يتم) بياء المضارعة والتاء، تدل على أن فاعله هو ذات الله في، أما قراءة ابن عباس في قوله في (تسلمون)، بفتحتين للتاء واللام معناه السلامة من الألم والجروح، أما قراءة الجمهور من المفسرين وأهل اللغة لقوله (تسلمون) بضم التاء وكسر اللام، معناه الدخول في الإسلام، وقد نبه أبو عبيد إلى اختيار قراءة الجمهور، وبين سبب فضيلتها، بأن أعظم نعمة أنعم الله في بما على خلقه، هو الإسلام والدين المتين. أما في مخاطبي هذه الآية خلاف: فمنهم من قال أن مخاطبيها هم أهل مكة من المشركين والكفرة، والأولى في من يخاطب بما أن نتركها على عمومها ولم نقيدها بأحد.

أما كلمة (أثاث) جمع، فهل له مفرد أم لا؟ فذهب بعضهم أن مفرده (إث)، وبعضهم إلى عدم إفراده، وبعضهم إلى إفراده من غير لفظه من الأشياء والنعم والأمتعة، فالمتاع إما أثاث البيت نفسه، أو ما يتزين به الإنسان من الملابس والفرش والأغطية، أو نوع مخصوص من الأثاث يختص بكل شخص على حدة. (١).

المتاع كل أثاث سواء كان المستخدم في البيت أو للزينة أو في اللباس أو للبيع والتجارة، وتصنع من صوف الضأن أو وبر الإبل أو شعر المعز وغيرها، نظرة للانتفاع في ظواهر الحياة مختلفة، سواء في استخدامها في المنزل أو يباع فيحصل عليه البدل من النقود أو يشترى فيلبس أو يباهى به؛ حتى إطلاق الكلمة عام؛ قد يتمتع به بالرؤية إليه فقط، ولا يستخدم في غير ذلك، وسبب الاختيار يتضمن وجهين:

الوجه الأول: التجارة في هذه الأنواع كلها في شريعتنا المطهرة، حتى في اللحم والحظم والجلد، والمذكور هنا الانتفاع الشخصي في ظاهرة الاستهلاك لا باتجاره.

الوجه الثاني: إن الله به بدأ بذكر بهجة النظر ومتعة الرؤية، وجمال النعمة في آية أخرى، حيث استخدم فيه قول الله في: (أثاثا ومتاعا)، حيث أنعم عليهم بأنهم يستخدمون من الوبر والصوف والشعر زينة لهم وأثاثا لبيوتهم، والتزين بهذه الأشياء ليس من محرمات الشريعة المطهرة، إلا أن هذه الزينة مقيدة بوقت محدود المترشح من قوله في (إلى حين)، حتى يأتى الموت أو تأتي الساعة فإذا كانت بداية العقاب والثواب عليها، والحساب على كل شيء. (٢)

وفي الأية الكريمة (كم) المستخدمة هي نوع ثان أي عددية، حيث ينبه الله في وينذرهم من عقابه وعذابه، بأنه قد أهلك كثير من الأمم السالفة قبلهم، وكانوا أحسن من هؤلاء في الأمتعة والأثاث، فكانت حياتهم مليئة بكل من الأمتعة الطيبة الملائمة لتلك الأحوال، ومنه يستخدم كلمة (الأثيث) في الأشياء الكثيرة الملتفة. (٣)

⁽١) فتح القدير، ٢٢١/٣، و ٤١٠، وينظر: تفسير الشعراوي - الخواطر للشيخ محمد متولي الشعراوي، ٤٦٧٨/٨.

⁽٢) زهرة التفاسير لأبي زهرة، ٤٢٣٨/٨، و ٤٦٧٨/٩، دار الفكر العربي القاهرة، ط/١، ٢٠٠١م.

⁽۳) تفسير الطبري، ۲٤۲/۱۸.

ثانياً: قوله في (رئيا): قد ذكر القرطبي المعنى الأول لكلمة (رئيا) أي منظرًا حسنًا. وكما ذكر اللغوي المعاصر أحمد مختار في معجمه قائلا: (رئي): كل شيء تراه العين وظاهره الحسن والبهجة من الملابس والأجسام. (١) فالمعنى: هم أحسن أثاثًا. والمعنى الثاني ما ذكر القرطبي بأن حَكِى سيبويه (راء) بمعنى رأى. وكما جاء في معجم الصحاح: إن كان مع الهمزة (راء)، أو (رأى) فأصله من المنظر، المنظر الظاهر الذي تراه العين من الملابس والحال الحسن، فستراه حيث غلب عليه، وكان العرب قد أطلقوا كلمة (الرئي) على التابع من الجن، وقد ذكر القرطبي قول محمد بن عبد الله بن نمير الثقفي (١)، للاستشهاد، حيث ينشد (الوافر):

"أهاجتك الظعائن يوم بانوا بذي الرئى الجميل من الأثاث"(")

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (بذي الرئي)، حيث يراد به المنظر الجميل، هناك أربعة لغات في استخدام كلمة: (رئيا)، الوجه الأول: (رئيا) بالراء المهملة والهمزة ثم الياء، والوجه الثاني: (ريا) الراء المهملة ثم الياء المشددة، والوجه الثالث: (زيا) بالزاء المعجمة والياء المشددة، وهذه الأوجه الثلاثة متدوالة الاستعمال، وهناك وجه رابع غير معروف، وهو (ريئا)، بالراء المهملة ثم الياء المقدمة على الهمزة، وإن كان جائز حسب المادة والمعنى، أما المعنى حسب الوجه الأول (بالهمزة) هو المنظر الجميل، فأصله قولهم (رأى)، أما في الوجه الثاني والثالث -بالراء والياء المشددة أو الزاء وتشديد الياء فحسب الوجه الثاني معناه يتضمن الشيء الذي يرتوي من النعم، حيث نعم النعيم فحسب الوجه الثاني معناه يتضمن الشيء الذي يرتوي من النعم، حيث نعم النعيم

(۱) معجم اللغة المعاصرة، ٢/٠٤٠.

⁽۲) الشاعر هو: محمد بن عبد الله بن يمين الثقفي شاعر غزل، من شعرآء العصر الأموي وكان كثير التثيب بزينب أخت الحجاج وأرق شعره ما قاله فيها: انظر: الأعلام لخير الدين الزركلي، ٢٢٠/٦.

⁽T) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٤/ وفي رواية أشاقتك الظعائن، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ٥٦٥، جمهرة اللغة، ص: ٥٤، ولسان العرب، ١٤/ ٢٩٦، والكامل، ص: ٧٨٦، ومعجم البلدان، ٥/ ٢٩٨، والأغاني، ٦/ ٢٠٠، ومقاييس اللغة، ١/ ٨، وتاج العروس، ٤/ ٣٠٤، والمعجم العربي لأسماء الملابس، د. رجب عبد الجواد إبراهيم، ص: ١٨٨، دار الآفاق العربية، القاهرة - جمهورية مصر العربية، ط/ ١، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.

واضح وجلي، أما حسب الوجه الثالث تدل على الكلمة على الحالة والهيئة، إذا أحسن زيا أو هيئتهم جميلة متناسبة.

أما الوجه الرابع -تقديم الياء على الهمزة والراء المهملة- (ريئا)، فإنه مقلوب من الوجه الأول، حسب عادة العرب، قد يقلبون راء بالألف رآ، والشاهد حسب هذه اللغة في راء قول كثير عزة، حيث ينشد (الطويل):

"وكل خليلِ رَاءيي فهو قائل من أجلك هذا هامة اليوم أوْ غَدِ"(١)

محل الاستشهاد هو قوله: (راءني)، حيث أصله رأني، فقلبت الهمزة إلى الألف. قال ابن عباس - ورئيا معناه: الهيئة، أما عن مقاتل معنى الرئي: المنظر الحسن، وهناك خمس قراءات في قوله في: رئيا، الأولى: قراءة أهل المدينة الشهيرة: بغير الهمزة، وبتشديد الياء، أي (ريا)، والثانية: قراءة أهل الكوفة بالهمزة أي (رئيا)، والثالثة: قراءة طلحة، عن طريق الشيخ يعقوب، بغير الهمزة أي (ريا)، والياء فيه مخففة من دون التشديد، والرابعة: في قراءة ابن عباس - و عن طريق سفيان عن الأعمش، الكلمة هي (زيا) بالزاء المعجمة، أما القراءة الخامسة: هي عن طريق أبي إسحاق: هي (ريئا)، الياء المقدمة والهمزة المؤخرة.

أما قول النحاس في قراءة أهل المدينة المنورة بأنها حسنة وفيها تقريران:

التقرير الأول: أن كلمة (ريّا) مشتقة من رأى، وقع التخفيف في الهمزة وأبدلت بالياء، ثم أدغمت الأولى في الأخرى، وهذه رواية حسنة حيث تصير متفقة برؤوس الآيات الكريمة، لأنها كلها بغير الهمزة، والكلمة ريّ معناه المنظر الجميل.

⁽۱) المعجم المفصل في شواهد العربية، 1 / 13، وديوان كثير، ص: 500، ولسان العرب، 1 / 175، 1 / 175، 1 / 175، والكتاب، 1 / 175، والكتاب، 1 / 175، والكامل في اللغة والأدب، 1 / 175، ومعاني القرآن للزجاج، 1 / 175، والكعجب في تلخيص أخبار المغرب من لدن فتح الأندلس إلى آخر عصر الموحدين، عبد الواحد بن علي التميمي المراكشي، محيي الدين، ص: 1 / 175، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط/ 1 / 175 هـ 1 / 175.

التقرير الثاني: أنه من ارتواء، ريا أي مرتوية، حيث جلودهم كذلك، فإذا لم يجز الهمزة في هذه الرواية، أما في رواية ورش، جاء و(رءيا)، أما في قراءة أهل الكوفة أصله من (رأى)، وفي قراءة ابن مصرف: (ريا) بالياء المخففة. (١)

١٧. قوله ﷺ: ﴿وَنَسُوقُ ٱلْمُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وِرْدَا ۞﴾ (١)

قوله الأورد القرطبي بأن هذه الكلمة تدلّ على غالب الأحيان على العطش، وسببه إتيان الماء يلازم الورود عليه للعشاة ركبان كانوا أو مشاة، وعند قتادة، سيساقون إليه عندما كانوا ظماء، أما كلمة (ورد) بكسر الواو تدل على الجماعة التي ترد على الماء، ومن اللازم أن الورود يلازم العطش.

والمعنى الثاني: يذكره القرطبي: هو أي الورود في قوله في (ورد) معناه لسبب ورود على النار، وقد ذكر الله في الكفرة بأنهم يساقون إلى جهنم استخفافا لهم وإهانة لتكريمهم، كأنهم من الحيوانات ترد على حوض الماء، الورد في الحقيقة معناه: المسير إلى الماء الإتيان إليه، كما في قول الشاعر المنسوب إلى ذي الرمة (الوافر):

"ردي ردي ورد قطاة صما كدرية أعجبها برد الما" $^{(7)}$

فالكفرة الأشقياء يسمى بالواردين وقد يستخدم بهم الفعل (يساقون) إهانة لهم وتخفيفا لشأنهم فكما تجمع البهائم وتساق إلى المرعى أو إلى شاطئ النهر، فكأن العصاة والمترددين من الكفرة والمشركين يساقون إلى شاطئ نار جهنم، أما المؤمنون الأتقياء فيستخدم لهم الفعل (الحشر) إكراما لهم وامتنانا لهم (٤٠).

⁽١) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٤٣/١١.

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٨٦.

⁽۲) قيل: البيت منسوب إلى ذي الرمة، ولم نجده في ديوانه، ينظر: التبيان في شرح الديوان، شرح ديوان المتنبي، بشرح أبي البقاء العكبري، 7/ 70، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط/ 11، 10، 10، ولسان العرب، 11/ 12، وتخليص الشواهد، ص 14، 14، وخزانة الأدب، 15 / 14، والجنى الداني، ص: 14، 17، والمقاصد، النحوية، 15 / 14، وهمع الهوامع، 16 / 14، 17 / 14.

⁽٤) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٤٣/٣.

أما قوله: (لا يملكون الشفاعة)، ضمير الفاعل يرجع إلى العباد، إلا من العباد الذين قد أعطاهم الله في منزلة لديه وزلفة عنده، ويأذن له أن يشفع للعصاة للمسلمين مع إيمانهم وأعمالهم الصالحة، فمن وعد الله له أو به، فلا محالة أن يأتي به، فإنه لا يخلف الميعاد والوعود والمواثيق، أما محل إعرابه (الرفع)، إذا يكون بدلاً من ضمير، أو منصوب، ومضافا أو على الاستثناء، تقديره: إلا شفاعة، وقيل أن الضمير في (يملكون) يرجع إلى المجرمين، إذا معناه: بأنهم لا يملكون الشفاعة في حق المجرمين، إلا من وعد الله في من قبل أن يشفع لهم الشفاعة بسبب إسلامهم وإيمانهم. (١)

فيساق المجرمون إلى نار جهنم وردا أي عطاشا، فكأنهم البائم تساق من المرعى إلى شفا الجدول أو إلى شاطئ النهر، فسيفعل الله بهم يوم القيامة ما لم يفعل معهم في هذه الدنيا، وقيل أنه منصوب على الظرفية أو على الظرفية، وكأن الله على خاطب رسوله الكريم من قبل أن يذكر لهم ترغيبا لهم وترهيبا من أحوال يوم القيامة. (٢)

فقوله: الورد معناه عطاشا، أما في قول الأخفش، والفراء، وابن الأعرابي معناه: سيكونوا في حالة المشي، وحسب قول الأزهري: متصفين بالعطش والمشي، أو معنى الورد، مفعول لأجله أي لاجل الورود، فكأنهم جماعة من الإبل أو البقر أو الدواب الأخرى، تساق إلى جهنم مورودا، وكانوا مربطين بعضهم بعضا، لا يملكون لأنفسهم ولا لغيرهم الشفاعة ولا أي شفيع يشفع لهم، فسكونوا في أسوأ الحال مآلا، بسبب أنهم قد أنكروا أوامر الله في وأحكامه؛ رغم عقلهم السليم يرشدهم إلى الحق، وحجدوا تعنتا وعنادا منه، فلذا يعامل الله معهم معاملة البهائم والدواب بوم القيامة التي لا عقول لهم، فيأذن الله يوم القيامة في شفاعة العصاة من المسلمين ولم يأذن في شفاعة المجرمين من المكفار الأشقياء والمشركين. (٣)

⁽١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ٢٠/٤.

⁽٢) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم المشهور بـ"تفسير أبي السعود" لأبي السعود العمادي، ٢٨١/٥.

^(۳) فتح القدير، ٣/٤١٤.

أما قوله (ورد) حال من قوله (المجرمين)، فهو اسم جامد، إلا أنه في معنى المشتق، أي واردين أو مورودين، فالحيوانات الواردة على الماء تسمى بالورد، أما أصله: ذات الورد (١). وبهذا استدل ابن عباس عنى: بأن الورود يستلزم الدخول. فإن الورود لا بد له من مقاربة والإشراف على شيء كما في قوله (ورد ماء مدين)، ووكذا في قوله (واردهم) في سورة يوسف، يستلزم الإشراف والمقاربة بالشيء، وقد استدل ببيت زهير بن أبي سلمى، حيث ينشد في معلقته:

"فَلَمَّا وَرَدْنَ الْمَاءَ زُرْقًا جِمَامُهُ وَضَعْنَ عِصِيَّ الْحَاضِرِ الْمُتَخَيِّمِ" (٢)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (وردن)، حيث معناه الإشراف مع الدخول، وكما أما كلام العرب يدل على أن الورود يدل على المقاربة والإشراف دون الدخول، وكما الآيات الأخرى دالة على نفس المعنى حيث يذكر فيها، بأن المسلمين (لا يسمعون حسيسها) ويبعدون عنها، فهذا كله يدل على عدم الدخول، أما حسب رأي الآخرين الورود يلازم الدخول، واحتجوا بحديث رسول الله على حيث شبه النبي مرض الحمى وحره، بأن الحمى في هذه الدنيا نبذة من فيح نار جهنم، فأمر رسولنا الكريم الإبرادها بصب الماء، وقد نقل هذا الحديث عن عدد كثير من الصحابة الكبار، وذكره البخاري والمسلم في الصحيحين، عن طرق مختلفة منها سند ابن عباس من وطريق أم المؤمنين عائشة وأختها أسماء بنت أبي بكر من ابن عمر من وغيرهم، وفي معنى الآية حيث يدل على الدخول في معنى كلمة الورود أدلة مختلفة منها:

الدليل الأول: الورود في جميع القرآن الكريم يستخدم بمعنى الدخول وهذا قول عبد الله بن عباس هذا الموضع من غير خلاف على هذا المعنى، فنتكمن على أحسن التفسير للقرآن وهو، أن نفسر آيات القرآن بآياتها.

⁽۱) التحرير والتنوير، ١٦٨/١٦.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ١٣٧، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة مريم تحت قوله (واردها).

الدليل الثاني: نفس الآية الكريمة وألفاظها وأسلوبها دليل واضح وقرينة ظاهرة في أن الورود في الآية الكريمة بمعنى الدخول، حيث وعد الله على جميع الخلق أن يردهم على النار، سواء كانوا أتقياء أو هم الأشقياء، المؤمنين والكافرين معا، ثم سينجي الله منهم المؤمنين، ويذر هناك الكفرة والمشركين، فقوله في: (ونذر الظالمين)، دليل على هذا أن الورود هو الدخول وإلا فما معنى لنذر في الآية، إن لم يدخلوها فكيف إبقائهم فيها.

الدليل الثالث: الذي مروي عن جابر بن عبد الله وله قول رسول الله والكفرة قضية دخول المسلمين والكفرة معاً في نار جهنم أو المجرمين من المشركين والكفرة وحدهم، حيث وقع الخلاف بين التابعين في قضية الورود على نار جهنم، فصار بعضهم إلى أن الورود مختص بالمجرمين من المشركين والمنافقين والكفار، ومنهم سلكوا مسلك العموم في الورود عليها سواء كانوا من المسلمين أو غيرهم، فعندما وصل الأمر إلى جابر أورد فيه حديثا عن النبي ، بأنه لم يبق من المؤمنين ولا من المشركين أحد إلا سيرد عليها، ولا بد من الدخول فيها، إلا أن الله جعلها بردا وسلاما في حق المسلمين والأتقياء. أما رأي ابن كثير مفسرا لهذه الآية الشريفة، بأن هذا الاختلاف كان منقول من الصحابة في ومن التابعين العظام في في الروايات المختلفة، واستدل القائلون بأن الورود يلازم الدخول بقول جابر في، إلا أن قد تكلم في الرواية المذكورة ويطعن رواتها، حسب رأي ابن كثير حديث غريب ولم يخرجوه. (١)

وقد يستخدم الورود في قوم العطاش يردون على الماء، ويطلق على الجماعة من العطاش كلمة (الورد) بكسر الواو وسكون الراء، وكذا يستخدم في الطيور والحيوانات كذلك، فكأن اللفظ مشترك بينهم، ويستشهد بقول الشاعر، حيث ينشد (الوافر):

"صَبَّحْنَ مِنْ وَشْحَى قَلِيبًا سُكًّا يَطْمُو إِذَا الْوِرْدُ عَلَيْهِ الْتَكَّا"(٢)

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن لمحمد الأمين الشنقيطي، ٤٨٠-٤٧٨/٣.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۱۵۳، المعجم المفصل في شواهد العربية، ۱۱/ ۲۰۶، لسان العرب، ۲/ ۱۳۳، وتحذيب اللغة، 0/ ۱٤۹، وتاج العروس، ۷/ ۲۰۹، 9/ ۲۹۰، وجمهرة اللغة، 0/ ۱۳۵، ۱۳۵، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، 1/ ۷۸٤، ۷۸٤.

محل الاستشهاد هو قوله: (الورد)، فالورد معناه: الوارد الذي يشرف على الماء.

١٨. قوله ﷺ: ﴿ لَّقَدُ جِئْتُمْ شَيْعًا إِدَّا ۞ ﴾ (١)

قوله ﴿ إِدّا): أي منكرًا عظيمًا، ويذكر القرطبي قول الجوهري فيه: الإدُّ والأدَّة: الداهية والأمر الفظيع، وقد أورد القرطبي معنى آخر أيضا لهذه الكلمة وهو الشدة والغلبة والقوة. منه قول (الراجز):

"نَضَوْنَ عَنِي شِدَّةً وَأَدًّا مِنْ بَعْدِ مَا كُنْتُ صُمُلًّا جَلْدَا" (٢)

محل الاستشهاد هو قوله: (أدا)، معناه الداهية والأمر الفظيع، ويدل على عطفه على شرة. والاستشهاد لمعنى الشيء العظيم هو أيضا قول (الراجز):

"قَدْ لَقِيَ الْأَقْرَانُ مِنِي نُكْرًا دَاهِيَةٌ دَهْياءَ إِدَّا إمرًا" $^{(7)}$

محل الاستشهاد هو قوله: (إدا)، معناه الأمر الشنيع والفظيع، حيث قولهم ليس بسيطا، بل كان عظيما، ونظيره قوله في (قولا عظيما) في الآية الأخرى، حين قالوا: الملائكة بنات الرحمن في (٤٠).

أما قراءة قوله (إدا) فيه روايتان متفقتان في المعنى: بكسر الهمزة وبفتحها، حيث معناهما: العجب، حسب رأي ابن خالويه، أما عند البعض معناه: المنكر أو العظيم الأمر وكذا يطلق على شدة الأمر وصعوبته كذلك، وكذا يستخدم في الأمر الثقيل العظيم الأمر الإد^(٥). أما في قوله في (شيئا إدا) توجد صنعة الالتفات —من الغيبة إلى الخطاب-، للتسجيل على المنكرين بسبب جراءتهم على الله في بقولهم هذا، وكذا للمبالغة في ذمهم نظرة إلى تجاوز حده بظنهم السيء البشع. (٢).

⁽١) سورة مريم، الآية: ٨٩.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٥٦، وينظر: لسان العرب، ٣/ ٧١، وتاج العروس، ٧/ ٣٨٠، وجمهرة اللغة، ص: ٥٥، والمخصص، ٢/ ٩٠، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٩/ ٣٩٠، الصحاح تاج اللغة، ٢/ ٤٤٠.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٥٦، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية لسورة الكهف في تفسير القرطبي.

⁽٤) تفسير مقاتل بن سليمان لأبي الحسن مقاتل بن سليمان البلخي، ٢٠٠/٢.

⁽٥) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٤٤/٣.

⁽٦) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ٢٠/٤.

وفي قوله على (إدا)، حسب الرأي الجوهري معناه: الأمر الذي يتصف بالفظاعة والداهية الكبرى التي تلحق بالقوم، وكذا يستخدم بفتح الهمزة والتاء في آخره، (أدة)، يجمع على (إدد)، بنفس المعنى، أما قراءة عبد الرحمن السلمي: (أدا) بفتح الهمزة، لكن قراءة الجمهور المتداولة مروية بكسر الهمزة، وهناك قراءة ابن عباس وأبي العالية: (آدا) بالمد، و(مادا) بالميم، الكلمة مشتقة من آده أي أثقله متعد، أصله أأده، فأدغمت الهمزة في الأخرى ومده، أما معنى قوله: (إدا) أي عظيما. وله معان أخرى، منها: العجب والشدة، فمعظهما متقاربة المراد، فكلها تشارك في غاية الثقل والشدة. (١)

أما قوله ﴿ الشَّيْعًا إِدَّا) ، شيئًا يجوز أن يصير مفعولا به لفعله (جئتم) أو أن يصير مصدرا -مفعولا مطلقا- يقع في موضع الجيئ. والجمهور على كسر همزة قوله: (إِدًّا) وهو العظيم الفظيع، وقرئ: أَدًّا بالفتح، وهو مصدر قولك: أَدَّتْ فلانًا داهيةٌ تَؤُدُه أَدًّا، إذا أصابته وأهلكته، أي: شيئًا ذا أَدٍّ، أو جعله نفس الأَدِّ، وهو أبلغ، وقيل: الإِدُّ بالكسر مصدر قولك: أَدَّ الأمرُ يَئِدُ إِدًّا، إذا عظم، والإِدُّ الأمر العظيم، وقد ذكر آنفًا. نشأ السؤال والإشكال لماذا جعل هذه المعاملة عظيما أو جعل هذا الأمر فظيعا وإدا ومنكرا؟ فالجواب على مدارج، سبب في اتخاذ الولد، فالغرض الأول من اتخاذ الولد أن يصير قوة في الشيب، ويكون امتدادا بعد موت والديه، أما الله ﴿ منزه عن الموت ولا يحتاج أي قوة أو عزة أو امتداد من أحد؛ لأنه الصمد، فلا ضرورة له في اتخاذ الولد، وكذا اتخاذ الولد يدل على احتياج الخلق تجاه التوالد والتناسل، وكذا يدل على نظيره ومثيله؛ حيث توجد الاشتراك بين الأب والولد، فالله ﴿ هو القادر الأحد الصمد منزه عن مثيله ونظيره، (٢) أي أتيتهم بقولكم بأن الملائكة بنات الله ﴿ أمرا منكرا عجيبا فظيعا شنيعا، بسببين: الأول العقول السليمة تنكر هذا القول، والثاني: هذا الدعوى لا يلائم ذات الله ولا يليق به. (٢)

(۱) فتح القدير، ٣/٥٥٣.

⁽۲) تفسير الشعراوي - الخواطر للشيخ محمد متولي الشعراوي. ٩١٩٤/١٥.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> زهرة التفاسير، ٩/٩٦٤.

١٩. قوله ﷺ: ﴿ وَتَخِرُّ ٱلْجِبَالُ هَدًّا ۞ ﴾ (١)

قوله هداً: معنى الهنه عند القرطبي هو: الرجل الجواد. فيذكر القرطبي آراء العلماء فيه منها: قول ابن عباس هذا معناه الهدم، هو السقوط بصوت شديد، وعن أحمد بن غياث في رواية شمر تستخدم ثلاث كلمات، الهد، والهدم وكذلك الهداة معناه الخسوف، وفي رواية الليث: الهد معناه الهدم في مرة واحدة كالجدار إذا يهدم بمرة، وكذا يقال هدين بتشديد الدال مضاعف معناه كسرني وجعلني في مشقة في قول الهروي، وكذا يقال هدي عند الجوهري للهد بمعنى الكسر والضعف والهون، ومن الانفعال انهد معناه انكسر، الهد بضم الهاء معناه الرجل الذي ضعف وكسر شبابه، غير الهد في الوعد إذا كان قويا في إيفائه، الهد مصدر فعل هدد، وقال ابن جُرَيج في شرح الهد: أي بمعنى الانقضاض (۲).

القراءة المتداولة المعروفة (يهد)، بكسر الدال، وقوله (قلبه) مفعول به، معناه: عندما يسلم أحد وقت البلاء والمصيبة لأوامر الله في فيهديه الله في قلبه وأسكنه، فيصير قلبه مهتديا، أما القراءة الأخرى من هدا يهدو هدوا، (يهد) بفتح الدال، وقوله (قلبه) فاعل له، إذا معناه سيكون قلبه استراح به، إذا سلم لأوامر الله. (٣) هددت الجبال إذا تسقط، وذلك قيل في الكفرة والمشركين عندما ادّعون بأن الله في قد اتخد لنفسه ولدا العياذ بالله منه-، فبسبب قولهم السخيف، تغير أحوال الكون فاقشعرت الأرضين، وغضبت ملائكة الله، وأشعلت نار جهنم، وفزعت السماوات، وزلزلت الجبال بدعواهم السخيف الوهن.

أما قوله في (ولئن زالتا) جواب القسم وهنا سد مسد جوابين، فمن الأولى صار مزيدة لتأكيد النفي، وفي الثانية: للإبتداء، وقوله (من بعده) أي من بعد أن يمسكها الرحمن في، فمعنى الآية: أن عظمة هذا الكلام وخوفه وهوله بحيث لو تصور بصورة

⁽١) سورة مريم، الآية: ٩٠.

⁽۲) تفسير الطبري، ۲۰۹/۱۸.

^{(&}lt;sup>r)</sup> معاني القرآن وإعرابه، ١٨١/٥.

موجودة محسوسة، لم يكن يمكن أن تتحمل هذه الأجرام العظام، وكادت أن تتكسر من شدتما وتفتت من هولها، أو معناه أن فظاعة هذا القول وسخافته يصير سببا لغضب الله وعقوبته منهم، لو لم يكن حلمه وغفرانه مانعا لتقوم الساعة في حين يطلبونها ويدعوها^(۱). فكلمة الهد —بضم الهاء وبفتحه— يستخدم في وصف الرجل الكريم الجواد العادل، أما كلمة الهد نفسه —بكسر الهاء— يستخدم في الرجل الضعيف الجبان السخيف، أما كلمة الهد نفسه —بكسر الهاء والدلالة مستشهدا بقول عباس بن عبد السخيف، (۱). ويأتي القرطبي لتأييد هذا المعنى والدلالة مستشهدا بقول عباس بن عبد المطلب —عم رسول الله

"لَيْسُوا هِمَدِّينَ فِي الْحُرُوبِ إِذَا تُعْقَدُ فَوقَ الْحَرَاقِفِ النُّطُقُ" (")

محل الاستشهاد هو قوله: (يهدين)، فالمراد منه: الضعيف يعني الرجال الضعفاء.

• ٢. قوله ﷺ: ﴿وَتُنْذِرَ بِهِ عَقُوْمَا لُّـدَّا ۞﴾ (١)

قوله ﴿ (لُدًّا): اللدّ عند القرطبي معناه الشديد بالخصومة كما جاء في الصحاح تاج اللغة (٥). "ورجلٌ ألدُّ بين اللَدَدَ، وهو الشديد الخصومة". شرح مقاتل بن سليمان كلمة (اللدّ) في تفسيره المعروف، وكذلك يحكي قصة، وهو يقول: يعني جدلاء خصماء ثم أخبر نبيه - ﴿ بأنه كان رجلا جريئا على القتل مانعا بقوته، وكان جاوز الحدود في الإفساد، حيث أفسد في الأرض، وقد سعى في الأرض بمعاصيه، وبسببه يهلك الحرث والنسل من الإنس والحيوانات، ثم يعمد إلى موضع بطائف (كديس)، ويأخذ رجلا مسلما منها، فبدا بإحراقه وبعقر دابته (٢). يعنى جدلاء خصماء بالباطل، نظيرها

⁽١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ٢٠/٤.

⁽٢) الجامع الأحكام القرآن، ١١/ ١٥٧.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ١٥٧، وينظر: لسان العرب، ٣/ ٤٣٣، وتحذيب اللغة، ٥/ ٣٥٥، ٦/ ٣٣، ١١/ ٥٣٥، وتاج العروس، ٢٣/ ١٣٨، والمعجم المفصل في شواهد العربية،

٥/ ١٥٨، الصحاح تاج اللغة وتاج العربية، ٢/ ٥٥٥.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٩٧.

⁽٥) الصحاح للجوهري، ٢٥٣٥/٦.

⁽٦) تفسير مقاتل بن سليمان لأبي الحسن مقاتل بن سليمان البلخي، ١٧٨/١.

في سورة البقرة قوله على: ﴿ وَهُو اَلدُ الْخِيصَامِ ﴿ وَهُو الله والمصدر منه لدادا ولدادة، وكل من بالباطل. ويستخدم منه الفعل لد أي لدد دون ألد، والمصدر منه لدادا ولدادة، وكل من هو غالب في الخصومة على خصمه، يستخدم فيه لدّ أي لدد فلان فلانا، قال أبو جعفر: قد وقع الاختلاف بين أهل التفسير والتأويل في معنى كلمة (ألد)، فذهب بعضهم أن معناه: ذو جدال، وقيل: شديد القسوة في معصية الله جدل بالباطل (٢٠). كما قيل: أمر الله في نبيه في أن ينذر بهذا الكلام قومه من عذابه الأليم، على الرغم من أهم ذوو جدل شديد ولدد كثير مع أهم على الباطل، ومن المستحيل أن يقبل كلهم الحق الذي نزل إليهم، فاللد عند المفسرين وأهل اللغة من له شدة في ظاهرة الخصومة، وما سجل أكثر من مفسر عن مجاهد، قوله (لدا) قال: لا يستقيمون في أمر ما.

وفي رواية أخرى عن ابن عباس في تفسير قوله في: (لدا)، قومك الذي يسلكون طريق الظلم ويرغبون عن طريق الحق، وكذا عن قتادة: قوما ذوي جدال بالباطل، ذوي خصومة لديدة، ونقل عن مجاهد: قوما فجارا، أما عند ابن زيد معنى قوله: (ألد) الشديد الظلوم، أما عن الحسن البصري نقل معنى آخر، وهو: قوما صما عن سماع الحق، بكما عن قوله، عميا عن رؤيته. (٢)

أما قوله (ألد) صفة مشبهة بمعنى الفاعل، ودليله على كونه صيغة الصفة أن تأنيثه يجيء على وزن (فعلاء) كما في سائر صيغ الصفة، فمؤنث كلمة (ألد) هي: (لداء)، وأما جمعه حسب قوله في: (لد)، بدليل نعت (لقوم) جمع معنوي، فقد بقي هناك إشكال: تقريره بأن معنى كلمة (ألد) شديد الخصومة كما مر غير مرة، فبإضافته إلى الخصام، يقع إضافة الشيء إلى نفسه، حيث يكون معناه بعد الإضافة: شديد الخصومة من جهة الخصومة.

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٠٤.

⁽۲) تفسير الطبري، ۲٦٤/۱۸.

⁽٣) نفس المرجع، ٢٦٤/١٨.

⁽٤) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٤٨/٣، وينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ٢١/٤.

فأجاب الزمخشري في رائعته (الكشاف) عن الأشكال الوارد تقريره: إضافة ألد إلى الخصام إما عن طريق المبالغة، فكأن مصدر الخصام (أي خصام شخص)، نزل بمنزلة شخص آخر متصف بالخصومة، فصار شخصين، فحسب المجاز العقلي صحت الإضافة إذا، فكان تقرير الإضافة شديد الإخصام هو خصامه، أما الخصام يدل على الحالة المخصوصة وهي حالة الخصومة، إذا تصح الإضافة حيث تتصف بحالة مخصوصة، وهناك قول آخر يقدر فيه قائله المبتدأ (هو)، ولكن هذا القول غير سليم لأن الخصام لم يكن من المناسب أن يتصف بألد ولا يصح ذلك، والقول الثالث في تأويل حيث جعل قائله قوله (الخصام) جمعا للخصم، إذا تعين عدم كونه مصدرا، فإذا لا بد من ظهور الإضافة، والخصام إذا بمعنى المتخاصمين (۱).

أما قوله (ألد)، من اللدد الذي يدل على المبالغة في الخصوصة، فالعنف والشراسة في الخصومة يطلق عليه مادة (ل د د)، حتى لا يريد أن يخضع إلى أي دليل أو حجة أو إقناع، مهما حاول خصومه أن يصر على الخصومة. (١). أما قولهم (ألد) يجمع على (لدا)، الذي اشتد في الخصومة حتى وصل في الخصومة إلى المجادلة الباطلة، أما المراد من قوله في (لدا) هم الكفرة والمشركين من أهل مكة، أم كم عددية بمعنى كثير، وقوله (قرن) يدل على الأمم السالفة، ومقصود هذه الآية إنذار للمشركين والكفرة، فكأن الله في ينذرهم بأنه كما هلك الله في من قبل تلك الأمم السالفة كانت في أحسن الحال وأقوى الأجسام وأكثر المتاع والأثاث، فكذا هو القادر المقتدر والقدير على إهلاكهم، لا يمنعه أي مانع (١). وذهب مجاهد إلى مراد كلمة (لدا)، فيقول: مراده فجار، والفاجر لا بد أن يجادل في الباطل، حسب مراد رأي الضحاك من مقصود الكلمة، وقد جاء في معجم

(۱) التحرير والتنوير، ۲٦٧/٢.

⁽۲) تفسير الشعراوي، ١٥/٤٠٥.

⁽T) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للدكتور وهبة الزحيلي، ١٥/١٦.

الصواب اللغوي: شديد الخصومة من الفعل "اللّدة" أي خصومة أو شدّ خصومته (١). والاستشهاد بمعنى الشديد الخصومة هو قول أبي دهبل (الطويل):

"أَبَيْتُ نَجِيًّا لِلْهُمُومِ كَأَنَّنِي أُخَاصِمُ أَقْوَامًا ذَوِي جَدَلٍ لُدَّا"(٢)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (ذوي جدل لدا)، حيث يراد به شدة الخصومة مع الإصرار على الباطل.

٢١. قوله ﷺ: ﴿ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا ۞ ﴾ (٦)

قوله الله الموركة الموركة الله الموركة المورك

"وَتَوَجَّسَتْ رِكْزَ الْأَنِيسِ فَرَاعَهَا عَنْ ظَهْرِ غَيْبٍ وَالْأَنِيسُ سَقَامُهَا"(٤)

(۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۱۲، وينظر: النكت والعيون، ۳/ ۳۹۱، معجم البلدان، ٥/ ٤٢٤، الدر الفريد وبيت القصيد، ٧/ ٢٠٢، فتح القدير للشوكاني، ٣/ ٤١٧.

⁽۱) الدكتور أحمد مختار، ۲۳۷/۱.

⁽٣) سورة مريم، الآية: ٩٨.

⁽³⁾ تفسير القرطبي، ١١/ ١٦٢، وينظر: ديوان لبيد، ص: ٣١١، ولسان العرب، ١/ ٢٥٥، ٤/ ٢٥٦، والتنبيه والإيضاح، ١/ ١٦٥، وتاج العروس، ٣/ ٤٩٧ (غيب)، وديوان الأدب، ٣/ ٢٠٩، وكتاب العين، ٧/ ٣٤٨، وبلا نسبة في المخصّص، ٢/ ١٣٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ١٣٦، وجمهرة أشعار العرب، ص: ٢٥٦، شرح المعلقات التسع، ص: ٢٨٧، ومعجم ديوان الأدب، ٣/ ٢٩٨.

⁽٥) تفسير مقاتل بن سليمان، ٦٤١/٢.

نبيه المجتبى على إثر الأمم السالفة، الطريق الواحد للنجاة هو التوبة والفرار تجاه جنابه على إثر الأمم السالفة، الطريق الواحد للنجاة هو التوبة والفرار تجاه جنابه ويستخدم لغياب طرف الرمح في الأرض، الركز كذلك(١)، واستشهد القرطبي ببيت طرفة بن العبد، حيث ينشد (الطويل):

"وَصَادِقَتَا سَمْعِ التَّوَجُّسِ لِلسُّرَى لِرِكْزٍ خَفِيٍّ أَوْ لِصَوْتٍ مندد" (٢)
على الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (لركز خفي)، فمعناه الصوت الخفي الخفيف، حيث يدل عليه معطوف صوت مندد. ومنه قول ذي الرمة (البسيط):

"إِذَا تَوَجَّسَ رَكْزًا مُقْفِرٌ نَدِسٌ بِنَبْأَةِ الصَّوْتِ مَا فِي سَمْعِهِ كذب" (٢)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (توجس ركزا)، أي سمع صوتا من غير أن يرى أحد، (وكم) له نوعان إما أنشائية أو خبرية، أما في هذه الآية تقع كم خبرية، في محل نصب، تقع مفعولا لقوله في (أهلكنا)، وقوله (من) هي تقع بيانا له (كم). وقوله في: (هل تحس)، الاستفهام والطلب بأن هل يوجد منهم أحد، أو يشعر به، أو حتى يسمع لهم ولو الركز، وكذا يطلق على الأشياء المدفونة المغيبة في الأرض من الزمن القديمة كلمة (الركاز).

أما الاستفهام بقوله (هل) استفهاما انكاريا، المراد منه نفي الوجود، حيث نفى الله الوجود الله منهم حتى لم الوجود للأمم السالفة التي أهلكهم الله الله الله الله عنه بعذابه، فلم يوجد أحد منهم حتى لم يمكن صوتا خفيا منهم يدل على وجودهم، فمثل عاد، وثمود، وأصحاب الأيكة، وقوم سيدنا نوح ، وقوم سيدنا لوط ، وغيرهم فقد أهلك بعض الأمم ولم يبق لهم أي

⁽۱) تفسير الطبري، محمد بن جرير الطبري، ٢٦٤/١٨.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٦٦، ديوان طرفة، ص: ٢٧، ولسان العرب، ٣/ ٤٢٠، وتحذيب اللغة، ١١/ ٢٧، وتاج العروس، ٩/ ٢١٨، جمهرة اللغة، ص: ٤٧٦، وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص: ١٧٧، وأشعار الشعراء الستة الجاهليين، ص: ٦٧، وشرح المعلقات العشر، ص: ٧٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٣٨٢.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٦٣، وينظر: ديوان ذي الرمة، ص: ٨٩، ولسان العرب، ١/ ١٦٤، ٢٠٩، و٧٠٠ وكتاب العين، ٥/ ٣٢، ومقاييس اللغة، ٥/ ٣٨، والتنبيه والإيضاح، ١/ ٢٩، ومجمل اللغة، ٤/ ٣٧٤، وتاج العروس، ١/ ٤٤، وجمهرة أشعار العرب، ص: ٩٥٧، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ١٩١، وتحذيب اللغة ١٠/ ٩٥.

أثر، وبعض آخر أهلك وبقي منهم أثر في الظاهر بوجود البيوت والمنازل، ولكن القدر المشترك لم يبق من أولئك أحد (١).

فكأن الله في نبه مشركي مكة وكفرة دين الله المتين، بأنهم يكفرون ويشركون بالله في غيره، كما أشرك أهل الأمم السابقة منهم، فعذبهم الله في بأنواع من العذاب، حتى لم يبق فيهم أحد، وصاروا أساطيرا وحكاياتا وقصصا، والجميع مشترك في عدم الوجود بنوع من الحياة، وإن بقي من بعض الأمم الآثار في البيوت والمنازل للإنذار، فلم يسمع منهم أي صوت ولو كان خفيفا ضعيفا خافتا، فصاروا في صمت وسكون رهيب وعميق، وهذه من سنة الله الواحد القهار لا يتخلف في الكفرة والمشركين والظالمين الذين ظلموا أنفسهم، حيث يمتعمهم إلى حين أي وقت معلوم محدد، ثم يضطرهم إلى عذاب ويبطشهم ببطشة كبرى —العياذ بالله في — من ذلك (٢).

(١) أضواء البيان، ٩/٣.٥١.

⁽٢) التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ٧٧/٩.

المبحث الثاني

تحليل الشواهد الشعرية لتحديد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة طه

القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة طه:

١. قول الله ﷺ: ﴿مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْقَىٰ ۞ (١)

قوله (لِتَشْقَى): بيّن القرطبي معنى الشقاء هو: التعب والعناء، يقول الجوهري في معجمه: الشقاء والشقاوة بالفتح، نقيض السعادة، والمشاقاة: المعاناة والممارسة (٢)، والشقاوة لدى أهل اللغة تستخدم في التعب والعناء، فمعنى الآية الكريمة: ما أنزل الله على عليك هذا القرآن لتتعب نفسه، واستشهد بقول أبي الطيب المتنبي لتأييد هذا المعنى، حبث ينشد:

"ذُو الْعَقْلِ يَشْقَى فِي النَّعِيمِ بِعَقْلِهِ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الشَّقَاوَةِ يَنْعَمُ" (٣)

فمعنى (الشقى) لنتعب بفرطِ تأسفك وعلى كفرهم على أنْ يأمنوا. أما جملة النافية (ما أنزلنا) مستأنفة، قد ساقها الله في لتسلية رسوله المجتبى ونبيه الصطفى في، حين كان يأسف ويتعب نفسه بسبب عدم إيمان الكفرة والمشركين من أهل مكة، وكذا الآيات الأخرى دالة على مفهوم الآية بأن لا ينبغي لك أن تتعب نفسك على إثرهم وبسبب كفرهم وشركهم، فكأن الله في يسليه وينبهه إلى مقامه النبوة والرسالة، فإن الهداية والضلالة من قبل الله، وعلى النبي المرسل إبلاغ رسالة الرب فقط، وعليه أن لا يجعل نفسه في مشقة تقربه إلى الهلاك.

⁽۱) سورة طه، الآية: ٢.

⁽۲) الصحاح تاج اللغة، ٢٣٤٦/٦.

 $^(^{7})$ الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١١/ ١٦٨، وينظر: الأمثال السائرة من شعر المتنبي، إسماعيل بن عباد بن العباس، أبو القاسم الطالقاني، المشهور بالصاحب بن عباد، ص: ٣٣، مكتبة النهضة، بغداد، ط/ ١، ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥، والوساطة بين المتنبي وخصومه، أبو الحسن علي بن عبد العزير القاضي الجرجاني، ص: ٢٦٩، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط/ ٢، ١٤٨٣ه، وجمهرة الأمثال، ١/ ١٤٨، اللامع العزيزي شرح ديوان المتنبي، ص: ١٢٨٥.

أما اللام في قوله (لتشقى) حسب الإمام النحاس وبعض من النحاة الآخرين، لام النفي، وفي رأي الآخرين هو: لام الجحود، أما في قول ابن كيسان: هو لام الجارة، ففي مطلع السورة خاطب الله في رسوله الكريم في باسم مكون من الحروف المقطعة (طه)، فكأن قوله في (طه) مبتدأ والجملة الآتية خبرا عنه، أما في قول الآخرين أنه بمعنى العام أي (يا رجل)، وكذا لدى الآخرين أنه مشتق من (وطء) فإذا الجملة النافية تصير جملة مستأنفة، وهذا الاسم يدل على مبالغته في عباد الله في، أما قوله (تذكرة) منصوب على المفعولية، للفعل (أنزلنا)، أما في قول الزجاج أنه يقع بدلا من قوله (لتشقى) إذا معنى الآية الكريمة ما أنزل هذا القرآن إلا للتذكرة، لكن هذا القول غير راجح، لأن التذكر غير البحع أن يجعل مفعولا مطلقا، لأنه مصدر، ففي الجملة يقدر الفعل (لتذكر) تذكرة، أما الراجع أن يجعل مفعولا مطلقا، لأنه مصدر، ففي الجملة يقدر الفعل (لتذكر) تذكرة، أما (تذكرة)، والوجه الثالث في انتصابه هو المنصوب على مدح، والقول الرابع: انتصب بفعل (يخشى)، يقع مفولا به له، فكأنه يخشى من التنزبل(١٠). وفي معنى الشقاء للتعب بفعل (النابعة استشهادا، حيث ينشد (الطويل):

"إِلَّا مَقَالَةً أَقْوَامٍ شَقِيتُ هِمْ كَانَتْ مَقَالَتُهُمْ قَرْعًا عَلَى كَبِدِي "(٢)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (شقيت بهم)، أي تعبت بهم وهممت لأجلهم، أما قوله (إلا تذكرة)، نوع من استثناء مفرغ من الأحوال المحذوفة للقرآن الكريم، فكأن سبب نزول القرآن حال من أحواله هو كونه تذكرة، أما قوله (لتشقي) عامله الفعل (أنزلنا)، ونفس العامل في قوله (تذكرة) بواسطة صاحب الحال.

⁽١) فتح القدير، ٣/٢٠٠-٤٢١.

⁽۲) شرح المعلقات التسع، ص: ٩٥، وأشعار الشعراء الستة الجاهليين، ص: ٣٣، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، أبو على الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي، المحقق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ٢/ ١٧٧، دار الجيل القاهرة، ط/ ٥، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م، التذكرة الحمدونية، محمد بن الحسن بن محمد بن علي بن حمدون، أبو المعالي، بحاء الدين البغدادي، ٤/ ١٠٠، دار صادر، بيروت، ط/ ١، ١٤١٧ه، وتاريخ الأدب العربي، الدكتور شوقي ضيف، ١/ ٢٨٧، دار المعارف – مصر، ط/ ١، ١٩٩٠ م.

أنزل الله هذه الآيات الكريمة مخاطبا نبيه المجتبى ورسوله المصطفى بقوله في: (طه)، امتنانا ونصرة ورحمة له ولجميع المسلمين ورداً على الكفار الأشقياء والمشركين المنكرين العارضين لدين الله الحق المتين، تذكرهم الله في بأن دين الله والتوحيد لم يكن يقتضيه الأحوال فقط، بل الإسلام جُبل في فطرة الإنسان قبل ولادته، فالدعوة إلى الإسلام هي نفس الدعوة إلى دين الآباء وعلى رأسهم إلى ملة أبيهم سيدنا إبراهيم في وغير مناف له، (۱) بل بعث النبي في إلى كل ناس ولد حتى تلك الأزمنة أو لم يلد انذاك، بل جعله الله رحمة للعالمين. (۲)

قد وقع الخلاف بين أهل اللغة من النحويين في سبب نصب قوله في: (تذكرة)، فالبصريون اتجهوا إلى سبب نصب قوله (تذكرة) هو البدل من قوله في: (لتشقى)، فمعناه: ما أنزل الله هذا القرآن الكريم تذكرة لهم، والكوفيون ذهبوا إلى أن وجه نصب قوله (تذكرة) الاستثناء، تقديره: ما أنزله عليك إلا تذكرة لهم، وطائفة ثالثة من بعض النحويين قد جحدوا وردوا قول قائلي بأن وجه نصب (تذكرة) هو البدل من قوله (لتشقى)، وذهبوا إلى عدم جواز القول، حيث لا يجوز أن يكون البدل والمبدل منه من جنسين متضادين، إلا أن يمكننا أن نجعله تكرارا له.

وسبب عدم جواز البدل هو وجود الحجود في قوله (لتشقى) والتحقيق في قوله (تذكرة) أو بألفاظ أخرى النفى والإثبات، ومن مفسري كلام الله في أولوا الآية بأن معناه: بأن الله قد أنزل الكلام تذكرة لا بأن تصير شقيا بسببه (٣). نبهه الله في نبيه إلى أن سبب إنزال القرآن رحمة لك ولجميع الناس، لا أن تجعل نفسك في التعب والجهد البالغ، بل عليك أن تهدأ نفسك، وتذكرة مصدر من التفعيل كالتذكير والتذكرة (٤).

(۱) التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور التونسي، ١٨٤/١٦.

⁽۲) تنوير المقباس من تفسير ابن عباس لعبد الله بن عباس، جمعه: مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، ١/ ٢٦٠، دار الكتب العلمية – لبنان، وينظر: تفسير مقاتل، ٢٠/٣.

⁽۳) تفسير الطبري، محمد بن جرير الطبري، ۲۷۰/۱۸.

⁽٤) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ١٩٩/٣.

أما القول في إعراب الآية الكريمة: فذهب أهل اللغة من النحويين والمفسرين وجوه الإعراب في قوله (ما أنزلنا ... الآية)، القول الأول: أنه يقع خبرا لقوله (طه) عندما يؤول اللفظ بالسورة أو بالقرآن، والقول الثاني: ذهب الآخرون إلى أنه يقع مقسما به وقوله (طه) قسم، والقول الثالث: أنه يقع منادى لما قبله أما قوله (طه) نداء، والقول الرابع: هذا الكلام هو جملة مستأنفة بإضمار المبتدأ في كل من الوجوه الاسمية أو الفعلية.

أما قوله (إلا تذكرة) استثناء منقطع، وذكر بعض الوجوه الأخرى في إعرابه وسبب جوازها وعدما —من البدل أو صيرورة أن يكون مفعولا له- بسبب عدم تعدي الفعل إلى علتين مختلفتين، أو قيل بأنه يقع مفعولا مطلقا بحذف الجزء الأول، أو حالا من الكاف في قوله (عليك) أو من قوله (القرآن)، أما قوله (لمن يخشى) له معنيين:

إما أن مراده يصير كلام الله في تذكرة لمن في قلبه رأفة رقة تجاه الإسلام والخوف والمحبة لله في معاً فلا بد من أن يتأثر بالإنذار، أو مراده بأن الله في أعلم من يخشى منه ويحبه ويريد أن يتبعه في الأوامر والنواهي فيجعل القرآن تذكيرا لهم (١)، قلوب بني آدم في تقع بين إصبعي الرحمن، والأمر له أن لا يبخع نفسه على آثارهم وترك التأسف في عدم إيمانهم به، والتنحي عن قول الأشرار من المشركين والكفرة الأشقياء فيه وفي دينه، فقد مهلهم الله في، ثم يقلب عليهم الأرض والسماء وسيضطرهم إلى عذاب أليم (١).

٢. قوله في: ﴿إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا ... الآية ﴿ (")

في الآية الكريمة مبحثان، وهما:

أولاً: قوله ﷺ (أُخْفِيهَا): قد ذكر القرطبي لهذه الكلمة ثلاثة قرءآت مع المعاني.

القراءة الأولى: قراءة أخفيها: بفتح الهمزة فالمعنى عند الفراء الذي ذكره القرطبي هو: أظهرها من خفيت الشيء أخفيه إذا أظهرته. واستشهد بقول امرئ القيس حيث ينشد (المتقارب):

⁽١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ٢٢/٤.

⁽٢) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم المشهور بـ"تفسير أبي السعود"، ٣/٦.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> سورة طه، الآية: ١٥.

"فَإِنْ تَدْفِنُوا الدَّاءَ لا نُخْفِهِ وَإِنْ تَبْعَثُوا الحَرْبَ لا نَقْعُدِ" (١)
على الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (لا نخفيه)، حيث أراد به لا نظهره.
والقراءة الثانية: قراءتها بضم الهمزة أي أُخفيها. ليس هنا فرق بين حَقَيْتُ
الشيء وأخفَيتُ يعني أظهرته والاستشهاد لذلك قول امرئ القيس (المتقارب):

"وَإِنْ تَكْتُمُوا الدَّاءَ لا نخفه وإن تبعثوا الحرب لا نقعد"(٢) على الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (لا نخفيه)، أي أظهرنه.

القراءة الثالثة: قراءتها بضم النون فالمعنى ما ذكر أي أخفى والاستشهاد قول المرئ القيس في هذه القراءة.

"خفاهن من أنفاقهن كأنما خفاهن ودق عن عشي مجلب" (٢)
على الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (ذوي جدل لدا)، معناه: أظهرهنّ.
ثانياً: قوله ﴿ (أكادُ): القرب من الشيء في الوقوع، فكأن كاد يقرب إلى الفعل بوقوعه. فالمعنى أي: القرب من الشيء. وقد استعمل في نفس المعنى حيث قوله ﴿ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُواْ يَفْعَلُونَ ﴿ وَهَكَذَا ذَكَر صاحب مجمل اللغة العربية في معجمه: إن وضع كاد للمقاربة، إلا أنه يقال: بأن الإثبات في كاد نفي ونفي كاد إثبات، حيث إن وقع بعد النفى يثبت مقاربة الفعل للوقوع، وإن يقع مجردا عن النفى،

(۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ۱۱/ ۱۸۲، ۱۸۳، وينظر: ديوان امرئ القيس، ص: ۱۸٦، ولسان العرب، ۱٤/ ۱۴، ومعانى القرآن للفراء، ۲/ ۱۷۷، ومعانى ۱۳۲، ومعانى القرآن للفراء، ۲/ ۱۷۷، ومعانى

القرآن للأخفش، ٢/ ٤٠٢، ونقد الشعر، ص: ٥٥.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ۱۱/ ۱۸۲، البيت كما مر آنفا لامرئ القيس، وورد في ديوانه بقوله (فإن تدفون الداء) مكان (فإن تكتموا)، وإن نقله بعض من اللغويين بهذه الصيغة، ينظر: معاني القرآن للأخفش، ۲/ ۲۰۲، شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، ۳/ ۱۸٦۹.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ١٨٣، وينظر: ديوان امرئ القيس، ص: ٥١، ولسان العرب، ١٠/ ٣٥٨، ومقاييس اللغة، ٢/ ٢٠٢، وكتاب العين، ٤/ ٣١٤، وتحذيب اللغة، ٧/ ٥٩٦، وتاج العروس ٢/ ١٧٠، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ٤٥٦، وجمهرة أشعار العرب، ص: ١٦.

⁽٤) سورة البقرة، الآية: ٧١.

فينفي مقاربة وقوع الشيء (١). وكما بيّن القرطبي المعنى الثاني: لكاد، وهو يأتي: كاد في بعض الأحيان بمعنى أراد وجاء بالاستشهاد لذلك (الكامل):

"كَادَتْ وَكِدْتُ وَتِلْكَ خَيْرُ إِرادَةٍ لَوْ عادَ مِنْ لَهُو الصبَّابَةِ ما مَضَى "(٢)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (كادت وكدت)، فمعنى كادت أي أرادت، وقصدت أو تنوي ذلك.

٣. قوله ﷺ: ﴿ وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي ... الآية ﴾(١)

فقوله ﴿ أَهُ الشَّجِرِ لَكِي القرطبي معنى (أهش) أي: إخباط ورق الشجر لكي تسقط على الغنم، حيث تضرب أغصانها بالعصا أو بمثله، حتى تساقط الورق بالضرب، وذلك لسهولة التناول للغنم، كما قال الجوهري فيه: هششتُ الورقَ أهُشُهُ هَشًا: حَبْطُتُهُ. (٤) منه قول (الراجز):

"أَهُشُّ بِالْعَصَا عَلَى أَغْنَامِي مِنْ نَاعِمِ الْأَرَاكِ وَالْبَشَامِ"(٥)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (أهش بالعصا)، المعنى أخبط ورق الشجرة، بالعصا على غنمي حتى تأكله. أما الفعل الهش، مفتوح العين في الماضي ومضمومه في المضارع، ويستخدم في عمل المعروف فعل الهش كذلك، ولذا يستخدم في الاشتهاء والفرح، وكذلك بالألف (هاش) يستخدم في نفس المعنى، واستشهد قول الراعى، حيث ينشد:

"فَكَبَّرَ لِلرُّؤْيَا وَهَشَ فُؤَادُهُ وَبَشَّرَ نَفْسًا كَانَ قَبْلُ يَلُومُهَا"^(٦)

(۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ١٨٤، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٤/ ١٣٢، ولسان العرب ٣/ ٣٨، ٣٨٥، وتاج العروس ٩/ ١٢٠، ومعايي القرآن للأخفش، ٢/ ٣٠٣.

⁽۱) ابن فارس: ۲۷۳/۱.

⁽٣) سورة طه، الآية: ١٨.

⁽٤) الصحاح للجوهري، ٣/ ٢٠٢٧.

^(°) الجامع لأحكام القرآن، ١٨٤ /١١، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في سورة بني إسرائيل في أضواء البيان.

⁽٦) نفس المصدر، ١٨٥/١١، وقد مر تحقيقه في القضايا الدلالية في سورة بني إسرائيل في أضواء البيان.

فمعنى قوله: (هش الفؤاد) في هذا البيت معناه الطرب، والكلمة تدل على الرخاوة والسهولة في أصل مادة وضعه، وكذا يستخدم (أهس) بالسين المهملة كما يستخدم مع الشين المعجمة، اللغتان بمعنى واحد، وعند الآخرين كلتا المادتين تدلان على معان معتلفة، بالشين المعجمة تدل على إخباط الشجر، أما بالسين المهملة تدل المادة على زجر الدواب، حسب رأي الزمخشري والماوردي، أما في قول عكرمة: رواية في استخدام (أهس) بالسين المهملة دون الشين المعجمة، فالهس يستخدم في زجر الدواب من الغنم، فمعناه أنحى على غنمي بالزجر (١). وهذا يسمى الإبدال اللغوي في فقه اللغة، وتعريفه أن يوضع حرف موضع حرف آخر في اللفظ، مع اتفاقهما معنويا، حيث يكون معناهما واحدة أو مقاربة الجنس، مثل: مدح ومده. وهناك تعريف آخر لغير المتوسعين في تعريف الإبدال، وهو أن يبدل الحرف مكان الحرف الآخر، مع تقاربهما في المخرج، واتحاد الكلمتين في المعنى، وفي المكان، أي: البيئة المستخدم فيها، وألا يتصرف أحدهما تصرفا كاملاً، وهذا مذهب ابن جني، مثل: جذا وجثا، فمعنى الكلمتين واحد، ومخرج الذال والثاء واحد، إلا أن أحد الحرفين مبدل عن الآخر، ولذا إحدى الكلمتين هي الأصل،

وفي تفسير الآية قول قتادة في: بإن كليم الله موسى في كان يهش بعصاه المعطى من قبل نبي الله شعيب في على غنمه من ورق الشجر، حتى تشبع، فكأنه آلة مستخدم في إسقاط الورق على الغنم. وعن عكرمة: العرب يقولون: أضرب أي أهش بما الشجر، لكى تتساقط أوراقها على الغنم.

أما في لسان العرب في معنى قوله (الهش)، كلمة تستخدم في انتشار أوراق الشجرة بالعصا أو في انتثاره، إرادة أن تسقط على الغنم، وفيه قول الفراء: الهش هو الضرب بالعصا شجرة يابسة؛ كي تتساقط ورقها، أثناء رعي الغنم، وقد ذكروا أهل اللغة نوعان

⁽١) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٧٨/١١.

⁽٢) فقه اللغة مفهومه وموضوعه وقضاياه، ص: ٢٣٦ – ٢٣٧.

⁽۳) تفسير الطبري، ۲۹۳/۱۸.

من الأشجار التي توجد في كل الأماكن اليابسة والخضراء تعتريهما الدواب والمواشي، وتأكل من ورقها للينها، وحتى بعد يبسها تحب ورقها، وهما: البشام والأراك.

وقوله على وأهش على غَنَمِي وأخبط الورق بما على رؤوس أغنامي وأرتب لها العشب والكلا والماء، وقرئ أهش بكسر الهاء وكلتا القراءتين متفقتا المعنى، حيث تدلان على هش الخبز، عندما ينكسر لهشاشته، وقد قرئ (الهس) بالسين المهملة إذا يكون معناه الزجر للغنم، وإسقاط الورق على الغنم، أما فعل (الهش) متعد بواسطة (على) الجارة، فإذا معناه زجر الشاه والغنم مقبلا عليها. (١)

وقوله موسى كليم الله هي (أهش بها) أي هش بالعصا يهش هشا — إذا كان من إزالة الهمزة – إذا خبط بها الشجر ليسقط منه الورق. وقرأ الإمام النخعي: قوله (أهس) بالسين المهملة، وفي كلتي اللغتين (بالشين أو بالسين) تستخدم في معنى متقارب واحد (٢). أما قوله (الهش) يدل على معنى ضرب الشجرة بالعصا كي تتساقط من الأوراق، فالفعل متعد إلى الشجرة، وذلك هو سبب ضم المضارع، ثم وقع الحذف بالكثرة في مفعوله، ثم عدي بواسطة حرف الجارة (على) إلى ما يقع لأجله الضرب والهش ليثبت التضمين. أو قد استعملت الجارة (على) بمعنى الاستعلاء المجازي، فإذا تكون معنى الآية: أضرب بعصايا الشجر لكى تسقط منها الورق على الغنم. (٣)

٤. قوله ﷺ: ﴿ ٱشُدُدْ بِهِ عَ أُزْرِي شَ ﴾ (١)

أراد القرطبي معناه: القوة. أزرى^(٥) به بمعنى ظهري. والأزر: الظهر وأزُرُهُ قوّاهُ منه قوله: ﴿ فَـُازَرَهُ و فَٱسۡتَغۡلَظَ ... الآية ﴾^(١) وهذا المعنى كما جاء في معجم مقاييس اللغة.

_

⁽١) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم المشهور باتفسير أبي السعود"، ١٠/٦.

⁽۲) فتح القدير، ۲۷/۳.

^(٣) التحرير والتنوير، ٢٠٦/١٦.

⁽٤) سورة طه، الآية: ٣١.

^(°) لاحظ في لسان العرب: مادة: هش.

⁽٦) سورة الفتح، الآية: ٢٩.

هو القوة والشدّة، والاستشهاد هو قول أبو طالب: تأزّر النَّبتُ: إذا قوى واشتدّ. (١) أتى القرطبي بقول أبي طالب، استشهادا:

"أَلَيْسَ أَبُونَا هَاشِمٌ شَدَّ أَزْرَهُ وأوصى بينه بالطّعان وبالضرب"(٢)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (شد أزره)، أي زاد قوته، أما في معنى قول (الأزر) أنه يستخدم للعون، إذا يكون معنى الآية: أطلب عونا حيث أستقيم به أمري، سجل في ذكر موسى في وخبره، أنه قد طلب من ربه في أن يقويه بأخيه هارون في، نقل عن ابن عباس في، قوله في معنى الآية القوة والإعانة. وكذا بمعنى متقارب نقل عن ابن زيد: الشداد في الأمر والقوة به حتى استعان منه في أموره (٣).

أما مروي في مصحف عن عبد الله ابن مسعود هذا: القوة والإعانة هو أخوه هارون هذا. وفي رواية أبي بن كعب هذا: المراد في مشاركته إياه في أموره وطلبه من الله في هذه الظاهرة، أي يكون شريكا لموسى حتى يقسم معه عمله، ويقوم به مثل ما يقوم به أي نبي هذا ومن الجواز أن يجعل قوله (أخي) مبتدأ مرفوع، وما بعده جملة إنشائية خبر المبتدأ، إذا يوقف على قوله (هارون)(1).

أما قوله على: (اشدد) وقوله (أشركه) يستخدمان بصيغة الأمر، وقد قرأ ابن عامر اللفظين بصيغة الخبر، حيث صارا واقعا في جواب الأمر إذا، وعلى كل حال الأمر هنا بمعنى الدعاء، فدعاء موسى كليم الله على ربه أن يشارك أخاه معه في أمور التشريعية، كي يتعاون بينهما على استلام الأحكام والنواهي، أما قوله: (الأزر)، قد يستخدم في

⁽۱) أحمد بن فارس بن زكريا الرازي، ١٠٢١/١.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، 11/901، وينظر: سيرة ابن إسحاق = كتاب السير والمغازي، محمد بن إسحاق بن يسار المطلبي بالولاء، المدني، ص: 100، دار الفكر — بيروت، ط/ 100، 100 هـ 100 م، السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، أبو محمد، جمال الدين، تحقيق: مصطفى السقا، 1/900، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط/ 100، 100 هـ 100 م، البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشى البصري ثم الدمشقى، 100 م، دار إحياء التراث العربي، ط/ 100 م 100

⁽۳) تفسير الطبري، ۳۰۱/۱۸.

⁽٤) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٦٢/٣.

جعل الشخص وزيرا ونائبا في أمور الدولة، وهنا طلب كي يجعله وزيرا لعلاقة عاطفية بينهما حب العقد الأخوة (١).

أما هناك قراءة أخرى في (أشدد) و (أشركه)، حيث جعل همزة كلا اللفظين قطعا، وجعل صيغتين للمتكلم الواحد (أنا)، فكأن يخبر بهما سيدنا موسى هذه بأنه (أنا) أشركه في أموري، وهذه القراءة نسبت إلى عدة من المفسرين والقراء. وفيه وقول الإمام النحاس، حيث جعل الفعلين مجزومين، حيث يقع جوابا لقوله: (اجعل) الأمر، أما قوله (أخي) حسب قراءة أبي عمر وابن كثير بفتح الياء، وسبب الدعاء هو الذكر والتسبيح لله في بكثرة، أما المراد من قوله (نسبح) الذكر باللسان، وغايتها الصلاة، أما قوله (كثيرا) منصوب إما يقع نعتا للمصدر المحذوف، أو للظرف المحذوف زمانا، أو قوله (بصيرا) صيغة الصفة، ويستخدم له المبصر كذلك، يستخدم في الشخص الذي يعلم خفيات الأمور، فكأن موسى في يبالغ في الدعاء، ويتذكر نعم الله التي أنعم بما في صغره، فيطلب منه أن يراعي أحواله في الكبر، وخصوصا عند مواجهة عدوه فرعون (٢).

أما قوله (اشدد) حسب القراءة المعروفة لدى جمهور النحاة والمفسرين على صيغة الطلب الأمر-، فالفعلان (اشدد) والفعل (أشركه) بيان للفعل السابق (اجعل)، حيث طلب من الله أن يجعل له أخاه عونا في أعماله الشريعية وفي تبليغ الرسالة، وطلب الإذن في جعله شريكا في أمر الرسالة، وهناك قراءة أخرى في قوله (اشدد) بصيغة التكلم، عند أبن عامر، بفتح همزة التكلم من الثلاثي المجرد، أما في الفعل الثاني (أشركه) بضم الهمزة الثلاثي المزيد، أما إعرابهما يكون بأنهما يقعان جوابا لفعل طلب الدعاء، كما يجزم قوله (يفقهوا) لوقوعه في جواب الطلب، أما قوله (هارون) مفعول به أول لفعل الطلب (اجعل)، أما تقديم الثاني عليه للاهتمام فيه. (٣)

⁽١) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم المشهور بـ"تفسير أبي السعود"، ١٣/٦.

⁽٢) فتح القدير لمحمد بن على الشوكاني، ٣٠٩/٣.

^{(&}lt;sup>T)</sup> التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ٢٠١/١٦، والتحرير والتنوير: ٢١٣/١٦.

قال الجوهري: قوله (الوزير) معناه الشخص الذي يوازر، لأنه يعين سلطانه في حمل العبء وثقل أمور الدولة وأعمال الرعية، ومنه حيث شريف للنبي على حيث يقول: (من ولي منكم عملا، فأراد الله به خيرا، جعل له وزيرا صالحا، إن نسي ذكره وإن ذكر أعانه). ففي الآية الشريفة قد طلب موسى على من ربه الصمد القوي بذاته أن يقويه بأخيه بصيرورته وزيرا ومعينا له، بل يستمر في الدعاء ولم يكتف أن يكون أخوه معينا له في الأمور الدنيوية، بل سأله أن يشاركه في الأمور التشريعية وفي إبلاغ الرسالة النبوية، أما قوله (هارون) منصوب حيث يقع بدلا من قوله (وزيرا) أو يقع منصوبا بفعل الطلب (اجعل)، وإن كان مقدما عليه، أما أخوه هارون كان أكبر منه بسنة أو بثلاث سنوات، أما الأزر يستخدم كناية عن القوة والتقوية، وهناك قول آخر في معنى قوله: (الأزر)، وهو العون والمعاونة، إذا معنى الآية أن يجعله عونا له كي يستقيم به أموره الدينية، واستشهد منه الإمام القرطبي، حيث يسطر:

"شَدَدْتُ بِهِ أَزْرِي وَأَيْقَنْتُ أَنَّهُ أخو الفقر من ضاقت عليه مذاهبه" (۱) محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (شددت به أزري)، جعلته لنفسي معينا وقوة، حيث أيقنت أنه مثلى لن يفارقني أبدا.

قوله ﷺ: ﴿ ثُمَّ جِئْتَ عَلَىٰ قَدَرِ يَامُوسَىٰ ۞ ﴾ (١)

(۱) الجامع لأحكام القرآن الكريم للإمام القرطبي، ١٩٣/١١، وينظر: النكت والعيون، ٣/ ٤٠١، ونهج الرشاد في نظم الاعتقاد، يوسف بن محمد بن مسعود بن محمد العبادي العقيلي، جمال الدين السرمري، المحقق: أبو المنذر المنياوي، ص: ١٠٢٠ أرسله محققه للمكتبة الشاملة، ط/ ١، ١٤٣٥هـ ح ٢٠١٤م.

⁽٢) سورة طه، الآية: ٤٠.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> أحمد بن فارس ٥/٦٣.

والقدرُ عند القرطبي بمعنى "وَعَدْ" ينقل القرطبي من تفسير البغوي قول محمد بن كعب في قوله (قدر): قد جئت في الوقت الذي قد قدرت أنا لك أنك ستنتهي إلي فيه، (١) وحسب هذا المعنى الآية ستكون، جئت بالقوة الذي قد أردنا أن نرسل به إليك، واستشهد القرطبي ببيت جرير، حيث ينشد في مدح عمر بن عبد العزير (البسيط): "نَالَ الْخِلَافَةَ أَوْ كَانَتْ لَهُ قَدَرًا كَمَا أَتَى رَبَّهُ مُوسَى عَلَى قَدَرٍ" (١)

قَالَ في معنى (قدر): الإتيان على الموعد، أما مراد في من الآية الكريمة، بأن نبي الله موسى في قد جاء للوقت الذي قد أراد الله في إرساله فيه إلى فرعون والمشركين رسولا ولمقداره، وهناك أقول مختلفة لأهل اللغة والمفسرين الكبار في قوله في (قدر)، حيث يقول ابن عباس في في معناه: أن معناه الميقات والموعد، أما عن مجاهد نقل قول في معنى كلمة في معنى قوله (قدر): وهو الموعد أو ذي الميقات، أما عن قتادة نقل قوله في معنى كلمة (قدر)، أنه مراد منه قدر النبوة والرسالة التي أراد الله أن يبشر بها، وكذا يستخدم العرب قولهم (قدر) على كل من يجيء لموعد الحاجة ولميقاتها على الوقت المهيء له، وقيل فيه قول آخر وهو القدر معناه الموعد، أو أراد الله في به مقدرا تكليمه إياه، وهذا المقدار كانت على رأس أربعين عاما، وهذا المقدار من العمر قدرا مقدورا من الله في أن يرسل إلى رسله وأنبيائه في بوحيه. (٣)

أما قوله في في سياق الآية قصة موسى في: (إذ تمشي)، يقع إما ظرفا أو بدلا، الظرف لقوله في: (ألقيت) أو قوله (لتصنع)، أو يقع بدلا من قوله (إذ أوحينا)، فالمراد إذا الوقت المتسع، أما قول أخت موسى في لأهل فرعون: (هل أدلكم)، لأن موسى

⁽١) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ١٩٨.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۱۹۸، وينظر: ديوان جرير، ص: ٢١٦، والأزهية، ص: ١١٤، وخزانة الأدب، ١١/ ٢٦، ١٠، والدرر، ٦/ ١١٨، وشرح التصريح، ١/ ٢٨٣، وشرح شواهد المغني، ١/ ١٩٦، ومغني اللبيب، ١/ ٢٦، ٢٠، والمقاصد النحوية، ٢/ ١٨٥، ٤/ ١٤٥، وبلا نسبة في أوضح المسالك، ٢/ ١٢٤، والجنى الداني، ص: ٢٣٠، وشرح الأشموني، ١/ ١٧٨، وشرح ابن عقيل، ص: ٤٩٩، وشرح عمدة الحافظ، ص: ٢٣٧، وشرح قطر الندى، ص: ١٨٤، وهمع الهوامع، ٢/ ١٣٤، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٤٧٥.

⁽٣) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٢٠٧/٣.

كان جحد قبول ثدي أية مرضعة، وكانت أخته حمريم - على إثر أخباره، ووجدت القوم في طلب المرضعة للرضيع من قصر الملك، فدلت إلى أمه، أما قوله في: (فتناك) أي ابتليناك بأنواع من الابتلاءات والمصائب، هذا من منن الله عليه ورحمته وكذا من حسن إيمان موسى في أنه كان صادق الوعد وكان قويا أمينا، فبعد الابتلاء كشف الله في البلاء، ومن أهم ابتلائه ما وجد من بداية سفره إلى وصوله عند سيدنا شعيب - في ترك البلاد في الخوف والغم، وكان قلبه معلقا الرجل الذي مات بسبب ضربه، ثم رحلته تجاه مدين رحلة ماشيا على الأقدام، وقلة الزاد وانعدام المعونة، ووصوله إلى بلد غريب حيث لم يعرفه أحد، وليس لديه أية حرفة، وتقديم نفسه على الأجرة، ثم تقرير الأجل –عشر سنوات – للنكاح، وإيفائه بالأجل، ثم مجيئه إلى مصر على قدر قدره الله له على رأس أربعين سنة. (١)

أما عند الإمام الفراء نقل في قوله (فتناك)، أنه ابتلاه الله فخرج إلى مدين، فلبث هناك عشر سنين حسب وعده، ومثل هذا الحذف معروف لدى أهل اللغة عندما كان مراده واضحا، والحذف غير مخل في فهم المعنى، وكثيرا ما نجد الحذف بين أساليب القرآن الكريم خصوصا في سرد القصص، أما قوله (مدين) بلد سيدنا شعيب ها، حيث أقام موسى حسب وعده عشر سنوات ميقاتا له وصداقا لزوجته، وقيل أنه قد قضى فيه ثمان وعشرين سنة، العشرة الأول صداقا لإمرته وثماني عشرة أخرى لكى تحمل امرأته. (٢)

القدر هو المقدار المناسب الموزون والمكيل، ولم يكن يحصل على طريق المصادفة، أما طريق المصادفة غير ملائم له ويقع في مناسبته خلل بالمصادفة، فقد قدر الله المحالا واحدا بعد الآخر لنبيه موسى هذا لكي يصطفاه ثم يرسله إلى أشد الناس تعنتا بدينه حتى يدعو نفسه إلها، فالقدر في الأصل كناية عن عناية مخصوصة من قبل الله بتدبير إجراء الأحوال والظروف، حتى يصل بما المدبر له إلى الغاية والنهاية فائزا ناجحا، وهذا من امتنان الله على موسى هذا حيث اصطفاه لنفسه وابتلاه كي يجهز نفسه في

⁽١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ٢٨/٤.

⁽۲) فتح القدير، ۲۳۲/۳.

طريق إبلاغ رسالة الله إلى طائفتين: طائفة بني إسرائيل، وطائفة الأقباط أي قوم فرعون، وإن كان قوم فرعون أنكر الله في، فكان إنكارهم واضح وجلي، أما إنكار بني إسرائيل وكفرهم تدريجيا، يظهر في صور مختلفة، فكان موسى في قد دربه الله في من قبل لتلك الأحوال والظروف القاسية كلها^(۱). هناك نقطة لطيفة في العطف بر(ثم)، حيث يدل على التراخي حسب الوضع، فكأن يشار فيه إلى أن هو يدل على الانتقال من درجة إلى أتلام ويكلمه تكليما، أما القدر كان قبل جعله أعلى درجة منه، حيث جعله الله في نبيا، ويكلمه تكليما، أما القدر كان قبل جعله نبيا، حيث قرر الله في وقدر أن يجعله رسولا إلى بني إسرائيل وفرعون (۱).

. قوله ، ﴿ وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِى ۞ ﴾ (^{٣)}

قوله ﴿ (تنيا): من ونى: يذكر القرطبي معناه في تفسيره: الضعف، أي لا تضعِفًا في أمر الرسالة. كما وافق معه أحمد بن فارس قائلًا: المادة (و ن ي) يدل على الضعف وقلة القوة والتساهل، يستخدم منه بناء اسم الفاعل (واني) للمتساهل الضعيف (أن). والمعنى الثاني ذكره القرطبي بكلمة (وَنَى) هو الفتور أي لا تفترا وأتى على ذلك بقول العجاج، استشهاداً (الراجز):

"فَمَا وَنَى مُحَمَّدٌ مُذْ أَنْ غَفَرْ لَهُ الآله ما مضى وما غبر "(٥)

فقوله (فما ونى) محل للاستشهاد، معناه ولم يضعف ولم يؤخر ولم يتساهل فأمر الله ونحى كذلك عن الأمور عن مواجهة العدو، فأمر بأن يذكروه في كل من حالة القيام والقعود وحتى على جنوبهم، وكذا عند لقاء العدو لا بد من الإثبات والذكر، وكذا نحى عن

⁽۱) التحرير والتنوير، ٢٢٢/١٦.

⁽٢) زهرة التفاسير لأبي زهرة، ٩/٤٧٢٨.

^(٣) سورة طه، الآية: ٤٢.

⁽٤) مقاييس اللغة، ٦/ ١٤٦.

^(°) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ١٤٣، وينظر: ديوان العجاج، ١/ ٨ – ١٠، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١٠/ ٤٩، ولسان العرب، ٢/ ١٩، ٤/ ٣٩٢، وكتاب العين، ٨/ ٤٠٢، وتاج العروس ١١/ ٢٤١، وتحذيب اللغة ٧/ ٤٥٠، والزاهر، ٢/ ٣٢٤، ومعاني القرآن للزجاج، ٢/ ٣٥٣.

التساهل والهون والكلل والملل أثناء إبلاغ الرسالة. وأيّد هذا المعنى أيضًا قول الملك الضليل امرئ القيس، (الطويل):

"مِسحِّ إذا ما السابحات على الونى أثرن غُبارًا بالكديد المركل"(١)

فالمعنى لكلمة (ونى) الضعف والفتور والكلال وغير ذلك. طلب الله في الآية الشريفة من موسى وهارون في بأن تذاكراه في كل ما أمرهما به أو نحاهما منه، فإن ذكره يقوي العزائم، ويثبت الأقدام، وسببه أن تذكيرهما وذكرهما إياه يلازم التذكير بنعم الله ومننه جمة، الفعل (ونى) يستخدم مع صلتين: في وعن، وكلاهما بمعنى واحد، أي وجود الضعف والوهن، وهناك أقوال من المفسرين العظام في تأويل قول الله في: (لا تنيا)، فعن علي في معناه: لا تبطئا، أما عن ابن عباس في: معناه لا تضعفا في التذكير وهو نفس قول مجاهد برواية ابن جريج وقول قتادة في تأويل الآية، أما في قول ابن زيد: الواني معناه الغافل المفرط في الأمر، الذي لا يقوم بمباديه، فالمعنى عند الجمهور: لا تضعفا، مصدره (ونيا) بفتح الواو وبكسرها، وقد يستخدم من فعل (توانى) إذا وقع الفتور في أمر ما(٢).

وما سجله الإمام الزمخشري في معنى قوله (الوبى) يستخدم في التقصير في الأمر والفتور في الشيء، وقد قرئ قوله (تنيا) بكسر التاء المضارعة إتباعا لما بعده، إذ معناه: أنهاكما عن تنسياني، ولا بد أن أزال منكما في تذكيركما وذكراكما، وعليكما أن تتخذا ذكري وتذكيري جناحا لكما، حيث تصيران بهما أين تقلبتما، ومعكما عون مني وتأييدي، وهناك تأويل آخر في قوله (ذكري)، حيث المراد منه إبلاغ رسالة الله الله والماعات، عباده مسلمين له أو منكرين منه، وسببه أن الذكر يقع على سائر العبادات والطاعات، وإبلاغ رسالة الله العبادات والطاعات من كل جهة، فكان جديرا ولائقا أن يسمى باسم الذكر. (٢)

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۱۹۹، وينظر: ديوان امرئ القيس، ص: ٥٦، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ الجامع لأحكام العرب، ص: ١٦٣، وشرح المعلقات التسع، ص: ١٦٣.

^(۲) تفسير الطبري، ٣١٣/١٨، ومعاني القرآن وإعرابه، للزجاج، ٣٥٧/٣.

⁽T) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ٢٥/٣، وأنوار التنزيل وأسرار التأويل، ٢٢/٤.

ومعنى بآياتي أي: بمعجزاتي التي جعلتها لك آية، وهي كأنها من دلائل النبوة له من الله هي، وهي التسع الآيات، أما في قراءة ابن مسعود هيه في قوله لا تنيا أي لا تمنا عن ذكر النعم ولا تضعفا في إبلاغ الرسالة ومواجهة عدو الله هي (۱). والعلامة القرطبي يفصل معنى الكلمة ويستشهد لذلك ببضعة الأنظمة في قول الله في في هذه الآية الشريفة، حيث ينشد الشاعر:

"فَا أَمْرٍ وَمُضَارِعٍ مِنْ كَوَعَدْ احْذِفْ وَفِي كَعِدَةٍ ذَاكَ اطَّرَدْ"(٢)

المادة (و ن ي) حسب لغة العرب تدل على معان مختلفة متقاربة المراد، منها: الفتور في الأمر، والتساهل، والهوان، والكلال، والضعف، أما عند البعض الوبي بمعنى زال فدخول النفي يثبت له معنى الدوام، فقوله (لا تنيا) معناه أن تنقطعا عن ذكري بل عليكما أن تزالا تذكراني، واستشهد في هذا المعنى بشعر طرفة، حيث ينشد:

"كَأَنَّ الْقُدُورَ الرَّاسِيَاتِ أَمَامَهُمْ قِبَابٌ بَنَوْهَا لَا تَنِي أَبَدًا تَغْلِي"(")

محل الاستشهاد هو قوله: (لاتني) معناه تغلي على الدوام أما المعنى الراجح الذي قد ذكر من قبل في نفي الضعف والتساهل والتهاون والفتور والتقصير في الأمر وغيرها (٤). فكأن الله في نبههما بأن لا يقصران في أداء الرسالة كما لم يقصر الله في في إعدادهما من إتيان ما سأله وطلب منه (٥).

⁽۱) التحرير والتنوير، ٢٢٣/١٦.

⁽۲) ألفية ابن مالك، ص: ۷۹، شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك، ص: ۲۱٦، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، دراسةً وتحقيقًا، ابن هشام الأنصاري، ابن مالك، دراسةً وتحقيقًا، ابن هشام الأنصاري، جابر بن عبد الله بن سريّع السريّع، ۲/ ۱۳۲۲، رسالة: دكتوراه، قسم اللُّغويَّات - كليَّة اللُّغة العربيَّة - الجامعة الإسلاميَّة بالمدينة المنوَّرة، العام الجامعي: ۱۲۹۹ - ۱۶۲۰ هـ.

⁽٣) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ١٩٩، والنكت والعيون، ٣/ ٤٠٤، وأضواء البيان، ٤/ ٥١٦، تفسير القرآن الكريم وإعرابه وبيانه، محمد على طه الدرة، ٥/ ٦٧٦، دار ابن كثير – دمشق، ط/ ١، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.

⁽٤) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ٤/٤ ١-١٥.

^(°) تفسير الشعراوي، ١٥/٥٧١٥.

قال الزمخشري في تفسير قوله في: (ولا تنيا) بمعنى أن لا يفترا ولا يقتصرا ولا تنسيا ذكر الرب، فبذلك الذكر سيتوجه عون منه والتأييد، مع الاعتقاد الخالص البالغ بأن الأمور كلها تحت أمر الرب في. (١) والمراد من الذكر إما الذكر المتداول أو الذكر أمام عدوه ومواجهة المنكر، وهو إبلاغ الرسالة حسب أمره، فأمر الله في بعدم الضعف والتساهل والفتور والقلة يتصل بكل أنواع من الذكر، وإبلاغ الرسالة إلى المنكر وخصوصا إلى عدوه أبلغ في معنى الذكر وأجلها(٢).

٧. قوله ﷺ: ﴿ قَالَا رَبَّنَآ إِنَّنَا نَخَافُ أَن يَفْرُطَ ... الآية ﴾ (٢)

قوله في (يفرط): وقد جاء في تفسير الماوردي عن معنى (يُفْرِطُ): فيه وجهان: أحدهما: أن يعجل علينا بالفتنة وهو القتل في رأي المفسر مقاتل بن سليمان. والثاني: يعذبنا عذابُ النار في الذنب وهو المقدّم فيه.. (٤) ويذكر القرطبي ثلاثة قراءات، وهي:

القراءة الأولى: (يفرط) بضم الراء وفتح الياء، معناه التعجيل والتبادر بالعقوبة، ويستخدم بصلة حرف الجارة (من)، التقدم والتبادر والتعجيل بشيء، فمعنى الآية حسب هذه القراءة: بأننا في خوف من أنه يتبادر أو يتعجل إلى عذابنا.

القراءة الثانية: (يفرط) بفتح الراء والياء كلاهما، إذا معناه التحميل من الحامل إلى التسرع إلى الأمر، فحسب هذه القراءة معنى الآية، بأننا نحاف أن لا يحمله أي حامل على التسرع والتجعيل على عذابنا وعقوبتنا.

القراءة الثالثة: (يفرط): بفتح الراء وضم الياء، معناه التشطيط في الأمر، إذا معنى الآية بأننا نخاف منه بأن لا يشطط في عقوبتنا وأذيتنا، قدّم القرطبي قول (الراجز) استشهادا:

⁽۱) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٣/٣٦، وينظر: التفسير الوسيط، ٩/ ١٠٦-١٠٠، وراجع كذلك إلى: صفوة التفاسير للصابوبي، ٢١٦/٢.

⁽٢) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ٢١٣/١، وتنوير المقباس، ٢٦٢/١.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة طه، الآية: ٤٥.

⁽٤) النكت والعيون، أبو الحسن الماوردي، ت: السيد ابن عبد المقصود، ٣/ ٤٠٥، الكتب بالعلمية، بيروت.

"قَدْ أَفْرَط العِلْجُ عَلَيْنَا وَعَجِلْ"(١)

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (قد أفرط) أي يعجّل ويسبق العلاج علينا فالمعنى في الآية الكريمة: نخاف أن لا يتبادر بالتعجيل إلى عذابنا بأنواعها المختلفة، إما بالقتل أو العذاب أو بغيرهما قبل أن نبلغه رسالة الرب أو قبل أن نحجه حسب مشية الله هي، أما الله هي سنته في العذاب والعقاب بأنه لم يعجل ولن يعجل حتى يأتي لكل من الإنس والجن فرصة لأعمالهم على طريقتهم. (٢)

أما قوله (يفرط): فالمادة فرط تدل على الزيادة والإفراط يدل على معنى التعدي في الأمر وإسرافه وإشطاطه، حتى في القول عندما يتعدى يستخدم له الإفراط في القول، أما تضاده (التفريط) الذي تدل على التفصير والتواني، الإفراط تجاوز الحد، أو التفريط التقصير من الحد، والإفراط من قبل فرعون التعجيل في العذاب والعقاب، فكما كان كلاهما خافا من تعجيل فرعون في العقوبة، فكذلك كانا مبتليي الخوف —حسب المقتضى البشري— بأن لا يحمله الشيطان على التسرع إلى العذاب والعقاب والتشطيط فيه، قبل أن يبلغا رسالة ربحما، وهذا يدل على حسن الأدب من قبلهما وكذا التجنب عن تفوه عدو الله على بالعظمة والإجلال (٣).

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۲۰۱، والنكت والعيون، ۳/ ٤٠٥، وفتح القدير للشوكاني، ۳/ ٤٣٤، ٦/ ١٥٦، تفسير القرآن الكريم وإعرابه وبيانه، ٥/ ٦٧٨.

⁽۲) تفسير الطبري، ٥٤١/٥.

⁽٣) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٦٦/٣.

قوله (إني معكما) بشارة لهما من ربه الكريم في بقوله (أسمع وأرى) أن يسمع منهما ما يقول فيهم هؤلاء الأشراء وأن يرى أفعالهم السيئة وأعمالهم السخيفة في حقهما، فعليه نصرتهما بالحفظ والنجاح والفوز والفلاح، فسيصرف الله في عنهما كل مكيدهم ووجب نصرته لهما، فالله في هو الحافظ والحفيظ مع أنه هو السميع والبصير، وهذه الصفات كلها تدل على تمام الحفظ. (١) أما الإفراط منهم في العقوبه والعذاب قبل إتمام الدعوة وإبلاغ الرسالة ليس من سنة الله في، ومن نفس المعنى يستخدم قول أهل اللغة في فرس سابق على نظاهره فرس فارط. فهم يستعجلون العذاب بسبب استكبار وتعنت؛ لأنه ليسوا على حدود عقل سليم. (٢)

أما قراءة الجمهور في قوله (أن يفرط) من الثلاثي المجرد —بضم الراء وفتح الياءفرطاً، معناه التعجيل، فإذا معنى الآية أن يبادر بعذابنا، معنى الفرط المبادرة، أما الشخص
الذي يرد على الماء قبل القوم يطلق عليه كلمة (الفارط)، أما في رواية عن المبرد في معنى
الفرط هو الإسراف في الأمر، وكذا رواية أخرى بمعنى الترك، وهناك قراءة ابن محيصن في
يقرط وهي — بفتح الراء وضم الياء المضارعة – معناه أن يحمله حامل ما لكي يتسرع
إليه، وهناك قراءة أخرى لجماعة منهم ابن عباس ، ومجاهد ، وكذا عكرمة ،
من المفسرين واللغوين في يفرط: بكسر الراء مع ضم الياء المضارعة – من الإفعال أي
الإفراط، معناه التشتيط في الأذية، أما معنى قوله ؛ (أن يطغى) قريب لمعنى الإفراط،
أما إعراب جملة (لا تخافا)، فجملة مستأنفة تقع في جواب سؤال مقدر، قد نماهما الله
عن الخوف الذي يقع في قلبهما من لقاء فرعون وعقابه على قتل قبطي والفرار من
مصر، فعلل الله ، النهي بالخوف بقوله (إني معكما)، بالحفظ والنصر والفلاح
والنجاح. (٦)، أما قوله (يفرط) بضم الراء وفتح الياء المضارعة من باب نصر، حيث يخافا
أن يعجل فرعون بعقابهما إما بالقتل أو بالعقوبات القاسية قبل إبلاغهما رسالة ربهما،

(١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ٢٨/٤.

⁽٢) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم المشهور باتفسير أبي السعود"، ١٨/٦.

^(٣) فتح القدير، ٤٣٤/٣.

أما قوله (أن يطغى) في حق فرعون مبني على قول الله في في صفة فرعون بأنه (طغى) (١)، ويجيء بتقسم باستخدام (أو) نظرة إلى حالة أخرى، وهي تعنته وطغيانه في حق من لا يستحق عقوبته ولا إهانته، وهو ذات الجلالة، فسيطغى في تنقيص شأنه، كما يبادر من قبل في عدم العلم بإله غيره، أو في إرادته للإطلاع على إله موسى في الآية الأخرى (٢)، فناسب أن يحذف متعلق قوله (يطغى) في هذا المقام، تنزيها من التصريح به. (٣)

ويقال للفرس الذي يسبق الحد، ويستخدم في الفارس السابق الذي يلتقط أولا قصبا مركوزا في الأرض في نماية المضمار (حاز قصب المضمار)، فالفرس الذي يسبق غيره لم يطلق عليه فرس فارط؛ بل بصفة زائدة وهي أن يسبق الحد، فإذا يطلق عليه هذا القول. (٤)، وفيه قول الشاعر استشهاد لمعنى الفرط:

"لقد كلفتني شَطاً وأمراً خائباً فُرُطاً"(٥)

فهذه يطالب فيها من أي إنسان أن لا يفرط في شيء، لأنه إما يكون سببا في ضياع حق غيره أو يضيع عياله، وعليه أن لا يضيق في الأمور ولا يقتصر فيها، فالأحسن منه الإعتدال والقوام بين ذلك، وهذا المعنى مستفاد من نمي الله عن عن الإسراف والبخل، فعليه أن يجلد في الكسب والمعيشة، لأن أوسط الأمور هي خيرها، وبهذا يتمكن أن يكون في خير حسب دينه ودنياه. (٢) وما شرحه النحاس في (فرطا): أن يتجاوز في الأمر، بالعقوبة أو العذاب أو القتل أو الشتم أو الإهانة أو الإهانة في حق الله عنه، قبل أن نبلغه رسالة ربنا أو نقدمه حجتنا إليه. (٧)

(۱) سورة طه، الآية: ۲٤.

⁽٢) سورة القصص: الآية: ٣٨.

⁽۳) التحرير والتنوير، ٢٢٧/١٦.

⁽٤) تفسير الشعراوي، ١٥/١٥٠.

^(°) مفاتيح الغيب = التفسير الكبير لفخر الدين الرازي، ٢١/ ٤٥٨، واللباب، ١٢/ ٤٧١، وصفوة التفاسير، ٢/ ١٧٤.

⁽٢) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ١١٥/١٩، وصفوة التفاسير: ٢١٦/٢.

⁽٧) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٢٠١/١١.

٨. قوله ، ﴿ فَأَخْرَجْنَا بِهِ ٓ أُزُورَجَا مِّن نَّبَاتٍ شَتَىٰ ۞ ﴾ (١)

قوله ﴿ معناه: من نعل المستخدمة من نفس المادة هي: الاستشتات، والتشتيت، بمعنى اللازم أي التفرق، وأما الإشتات من الإفعال فهو متعد، فرق أمره، (٢). واستشهد بقول رؤبة بن العجاج، حيث يصف إبلا (الراجز):

"جاءت معا وأطرقت شتيتًا وهي تثير الساطع السختيتا $^{(7)}$

أي أطرقت أشياء متفرقة، من نفس الأرض الأنواع المختلفة والألوان المتنوعة من الحيوانات والشجر والنبات لكي ينتفع به الناس، المراد من قوله إما أزواجا مختلفة من نبات أو النبات صارت في شتى الأنواع، كل واحد صحيح في هذا المقام. (٤)

وهناك أقولا أخرى منها قول ابن عباس في: في قوله في (شتى): معناه أصنافا مختلفة للنبات المتنوعة، وكذا الألوان المختلفة، من الحضر والبياض والحمرة والصفرة وغيرها، أما كلمة شتى تدل على مجموع، إلا أن اللفظ لا مفرد له، فأباح الله أن يتمتع الإنسان بنعمه الذي أنعم عليه بها. (٥)

٩. قوله ﷺ: ﴿ نَحْنُ وَلَآ أَنتَ مَكَانَا سُوَى ۞ ﴾ (١)

قوله السُوك): أعد القرطبي كلمة (السُوك) بمعنى عدل أي وسط بين الشيئين، ويتوسط بين قضيتين، أو بين عملين. كما قال الجوهري: السواء: العدل وسواء

(٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٦/ ١٥٨، القائل هو رؤية بن العجاج من شعرآء العصر العباسي.

⁽١) سورة طه، االآية: ٥٣.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۲۱۰، ينظر: ملحق ديوان رؤبة، ص: ۱۷۱، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٩/ ١٥٦، ولسان العرب ٢/ ٤٩، وتاج العروس، ٤/ ٥٧٣، وتحذيب اللغة، ٦/ ٢٤٢، وكتاب الجيم، ٢/ ٣١٠، وديوان الأدب، ٢/ ٧٧، ٣١٩، والمخصص، ٧/ ٧٦، ١١٧، ٢١/ ٤٣.

⁽٤) معاني القرآن وإعرابه لأبي إسحاق الزجاج، ٤٤٣/٢.

^(°) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٣١٠/٣.

⁽٦) سورة طه، الآية: ٥٨.

الشيء وسطه، يعني ميقاتا وعدلا(۱). أما عند الكوفيين قوله (سواء): يأتي مرة موضع الفعل وتارة أخرى يستخدم مكانه الأصلي في المصدر، وقد يستخدم في معنى اسم الفاعل، أي متساو، معتدل مع الشيء، أما قوله في (سوى) يستخدم بلغتين، بضم السين وبكسرها، يطلق معناه على العدل والنصف بين الفريقين، ونفس المعنى يستخدم الكلمة بالمد أي (سواء)، بمعنى العدل والنصف حسب قراءة ابن مسعود في. وعن قتادة في قوله في: (سواء بيننا وبينكم)، عدل بيننا وبينكم، وهو: بأن لا تعبدوه إلا إياه، ونقل عن الربيع في قوله في هذا بمثل ما قال ابن مسعود في، وقتادة في، وذكر القرطبي آراء مختلفة لعلماء اللغة في قوله في (مكانا سوى)، منها. قيل مكاناً مستويا يتبيّن للناس قال بهذا القول ابن زيد في، أما نقل فيه عند ابن عباس معنى سوى يتبيّن للناس قال بهذا القول ابن زيد في معناه: منصفا، وقال قتادة في: عدلا بينا وبينك. وأما عند سيبويه في: عدل يعني مكانا عدلا فالمعنى أي الوسط. وأتى القرطبي في قول زهير استشهادا، حيث ينشد (الوافر):

"أرونا خطة لا ضيم فيها يسوي بيننا فيها السواء"(٢)

قد ذكر الشاعر زهير كلمة (يسوي) بمعنى العدل والنصف، حيث يدل عليه مقطع البيت (سواء)، هناك خلاف في قراءة كلمة (سوى):

القراءة الأولى لجمهور قراء الحجاز والبصرة وطائفة من الكوفيين بكسر السين، (سوى)، أما القراءة الثانية هي لجمهور من الكوفيين نقلت بضم السين (سوى)، وقد جعل أبو جعفر التطبيق بين قراءتين اثنتين، حيث يقول: بأن كلتا القراءتين صحيحتان والأقرب إلى الصواب، والحقيقة خلف هذا القول بأن قد نقل عن العرب في قولهم: (سوى) لغتين، وهما بضم السين وبكسرها، ومن هنا روت القراء روايات القراءة، من بين

⁽١) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٢١١.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٢١٢، وينظر: ديوان زهير، ص: ٨٤، ولسان العرب، ١٤/ ٤١٢، والمخصص، ١٢/ ١٦٠، وقذيب اللغة، ١٣/ ١٢، الصحاح للجوهري، ٦/ ٢٣٨٤، والحماسة للبحتري، ص: ٧٥، ومعاني القرآن للزجاج، ١/ ٤٢٥، ومعاني القرآن للنحاس، ١/ ٤١٨.

القراء البصرة والكوفة، أما معنى كلتا القراءتين المبنيتين على كلتا اللغتين سواء، فيصاب القارئ بأية القراءة يقرأ، أما هناك كلمة من نفس المادة مستخدمة في نفس المعنى، وهي: سواء، بفتح السين، فالقاعدة تقول: عندما فتحت سين (سواء) فلا بد من مده، وإلا في الضم والكسر لم يمد، كما في (سوى)، وفيه قول موسى بن جابر حيث ينشد (الطويل): "فإن أبانا كان حل ببلدة سوى بين قيس، قيس غيلان الفزر"(١)

محل الاستشهاد هو قوله: (سوى) حيث لم يكن بقراءة الفتح فلم يجز المد فيه، أما مراد في البيت المذكور: (الفزر) أب القبيلة لتميم، كان اسمه (سعد بن زياد)، قد نقل الإمام الأخفش اللغات المختلفة في كلمة (سوى)، بحيث مستخدمة في معنى العدل أو في معنى غير، ففيه ثلاث لغات، الضم السكون والكسر، في (سرُوى): معناه العدل أو الوسط، وإن كانت السين بالفتح مددت الكلمة في (سواء)، ففي سوى معان: العدل لأو العادل، النصف بين الناس، والوسط فيهم، المكان المستوي بينهم، ولا سكون فيه التل ولا الخفض حتى ينظر فيه كل واحد من بعيد، وعن قتادة (مَكَانًا سُوًى): أي عادلا بيننا وبينك وبتعبير أدق وآخر مما ذكرنا؛ نصفا بيننا وبينك "، وإن قرئ السين في قوله (سوى) مضمومة السين، فله معان أخرى متلائمة لما قبلها من معان، فمثلاً يقال للمسافة الوسط الذي يستوي لكل من الجانبين (سُوى)، نصف المسافة هو مكان سوى، عدله ووسطه، أو منصف المسافة يطلق عليه اسم (سوى). (")

⁽۱) المعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٤٨٤، والأغاني، ١١/ ٣١٨، ولسان العرب، ١٤/ ٤١٣، وليحيى بن منصور الحنفي في جمهرة الغة، ص: ٧٠٧، وشرح ديوان الحماسة للمرزوقي، ص: ٣٢٦، وشرح ديوان الحماسة للتبريزي، ١/ ١٧١، وبلا نسبة في المخصص، ١٥/ ١٥١، والاشتقاق، ص: ٢٥، اللباب في علوم الكتاب، أبو حفص عمر بن علي بن عادل الدمشقي، ص: ١٣/ ١٧٩، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط/ ١، ١٤١٩ هـ -١٩٩٨ م، وينظر: شرح أبيات مغني اللبيب، عبد القادر بن عمر البغدادي (١٠٠٠ هـ - ١٠٩٣ هـ)، المحقق: عبد العزيز رباح – أحمد يوسف دقاق، ٣/ ٢٢١، دار المأمون للتراث، بيروت، ط/ ٢، ١٤١٤ هـ.

⁽۲) تفسير الطبري، محمد بن جرير الطبري، ۳۲۲/۱۸ - ۳۲۳.

⁽٣) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٣١٠/٣.

أما إعرابه فإنه يقع بدلا من قوله (موعدا)، حيث تقديره أنه قوله (مكان) يقع مضافا إليه، وعلى الإمكان هذا يصير طباقا للجواب في هذه الآية الكريمة. أما قوله (مكانا سوى) نصب بسبب الفعل المقدر الذي يدل عليه مصدر، أو وجه آخر أنه يقع بدلا من قوله (موعد)، وهناك جماعة من القراء قرأته بضم السين، منهم: الإمام عاصم، وحمزة، وابن عامر هي، وقرأته جماعة أخرى بكسر السين وهذه القراءة مختارة لدى أئمة أهل اللغة والقراءات، منهم: أبو عبيد، وأبو حاتم، وغيرهما هي؛ لأن هذه القراءة تعد قراءة عالية فصيحة مناسبة لمعناه: منصفا ووسطا وعدلا بين الفريقين، السواء نقل عن أبي عبيدة: بأنه معناه المكان الوسط العدل بين الخصمين. وهناك أقوال مختلفة في قراءة قوله (يوم الزينة)، حيث قرأه جماعة من المفسرين واللغوين منصوبا ظرفاً —منهم: الأعمش، والحسن، وعيسى الثقفي، والسلمي، وهبيرة في رواية عن حفص هيها أمام أبي عمروهي، إذا يكون معناه: في يوم الزينة هو موعدنا.

أما القراءة الأخرى لجماعة من المفسرين، وهي قراءة الرفع، فلماذا جعل الزمان موعد، وإن كان طلب فرعون للمكان، فأجيب: بأن يوم الزينة كان معروف المكان، وله موضع مخصوص، يعرفه كل واحد من الفريقين فالجواب بيوم الزينة في الأصل جوابا للمكان مع المزيد من التوضيح في الزمان، وكذا يقال في جوابه بأنه هناك مضاف محذوف لقوله (يوم الزينة) أي مكان، والجملة الآتية وهو حشر الناس في الوقت الضحى في محل رفع مرفوع للعطف على قوله (يوم)، أو يكون في محل الجر عندما يعطف على قوله (الزينة) مضافا إليه، معناه: وقت الضحى لذلك اليوم المخصوص، والمراد في قوله به (الناس) هم أهل مصر من طائفتين أهل فرعون من أقباط، وأهل موسى هم من بني إسرائيل، فيجتمعون فيه كل واحد منهم في يوم الزينة، ويشاهدون فيه ما سيجري بين موسى هو وفرعون. (١)

هذا الأمر واضح وجلي أن كل قضية أو مخاصمة أو محادثة أو حوار أو حتى حديث بين اثنين يحتاج إلى مكان يقع فيه الحديث، وكذلك محتاج إلى الزمان يحدث فيه عنه، وهناك سينعقد الحوار بين طائفتين: المحدث في الجانب الأول الذي سيبلغ رسالة ربه

⁽١) فتح القدير، ٣٨/٣.

هو موسى كليم الله وأخوه هارون هي دعائه ونجئيه، وفي الجانب الآخر المتحدت هو منكر الآلهة على جلها، ومدعي الألوهية لنفسها فرعون وطائفة معه من السحرة، فقد وقع التحديد من قبل فرعون في المكان حسب قوله في (مكانا سوى)، فيعقبه التحديد حسب الزمان من قبل خصمه موسى في بقوله في: (يوم الزينة)، فالحديث بينهما محتاج لكل من الزمان والمكان (۱).

أما قوله: (مكانا) منصوب وسببه نصبه وقوعه بدلا من قوله (موعدا)، وإن كان الموعد إما أن يكون المصدر أو صيغة ظرف، لكن لا يجوز أن ينصب قوله (مكانا) به، لانه بعد الوصف لا يجوز إعمال المصدر، وهناك رأي آخر في نصب قوله (مكانا) وهو المنصوب بنزع الخافض، فهناك حرف خافض (في) محذوف، أما قوله (سوى) كما مر قرئ بضم السين وبكسرها، أما أصل كلمتي (سوى) بكسر السين وبضمها (الاستواء)، أما في الآية الكريمة تقع نعتا لقوله (مكانا) أي مكانا مستويا بينهم وبينه حيث يكون موضع الاجتماع واحد. (٢)

قوله ؛ ﴿ فَأَجْمِعُواْ كَيْدَكُمْ ثُمَّ ٱئْتُواْ صَفَّا ۚ ... الآية ﴾ (٢)

أما قوله ﴿ (فَأَجْمَعُوا): أورد القرطبي لهذه الكلمة معنين؛ أولهما: بمعنى الجمع أي أجمعوا كل كيد وكل حيلة مع أخيه الذي يذكر عنه في قوله ﴿ وهذا المعنى ذكره الجوهري لهذه الكلمة قائلاً: "جمعت الشيء المتفرق فاجتمع وتجمع القوم أي اجتمعوا من ههنا وههنا "(٤). والاستشهاد بهذا المعنى ذكره القرطبي هو قول أبي ذؤيب الهذلي، حيث يصف حمرًا (الطويل):

"فَكَأَنَّهَا بِالْجِزْعِ بَيْنَ نُبَايِعِ وَأُولَاتِ ذِي الْعَرْجَاءِ نَهْبٌ مجمع"(٥)

⁽۱) تفسير الشعراوي، ١٥/ ٩٣٠٣، و١٠٥٦٥/١٧

⁽٢) زهرة التفاسير لأبي زهرة، ٩/٩ ٤٦٨٩.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة طه، الآية: ٦٤.

⁽٤) الصحاح تاج اللغة، ١١٩٨/٣.

^(°) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٢٢٠، وينظر: المفضليات، ص: ٤٢٣، التمام في تفسير أشعار هذيل، ص: ٢٣٣، والصحاح تاج اللغة، ٣/ ١٩٩، ومعجم البلدان، ١/ ٢٤٢.

فقوله مجمع معناه: مجموع. والمعنى الثاني عند القرطبي لكلمة (أجمعوا) هو: أنه العزم والإحكام. وجاء هذا المعنى في مختار الصحاح؛ (أجمع الأمر إذا عزم عليه)(١). واستشهد بقول الشاعر، حيث ينشد (الراجز):

"يا ليت شعري والمني لا تنفع هل أغدون يوما وأمري مجمع"(٢)

معنى القول: سحركم هذا قول فرعون لوجوه سحرة قومه، فقد قال بعضهم أن قوله (أجمعوا) قال فيهم؛ لأنهم قد قرروا من قبل ويعزموا عليه، كما يقال بأيي قد أجمعت أموري: حيث قرر الشخص على قوله وعزم إليه، أما في قراءة قوله (أجمعوا) روايات مروية مختلفة، منها: رواية جمهور أهل التفسير واللغة من مدينتي الكوفة والمدينة المنورة، من الإفعال مع الهمزة القطعية، فالمراد من الآية إذا: بأن أعزموا على مكيدكم وأحكموا مكركم، ويستخدم الفعل بدون صلة حرف الجارة وبصلة (على) الجارة، ومنه قولهم مجمع، الذي يطلق على تحكيم الأمر وعزمه عليه، وفيه رواية النبي هذا: بأنه لم يجمع على الصوم ولم ينويه من الليل قبل حلول الفجر فلا صوم له إذا.

أما القراءة الثانية لأهل التفسير واللغة من البصرة، حيث يقرءونه بحمزة الوصل (اجمعوا)، فإذا يكون الفعل من الثلاثي المجرد ومصدره جمعاً، وهناك معنى الآية: أن لا تتركوا من مكيدكم إلا أن ائتوا به، وذهب بعضهم إلى رجوح هذه القراءة استدلالا بقوله في فرعون: (فجمع كيده).

أما أبو جعفر قدم رأيه في ترجيح إحدى القراءتين، فعنده القراءة الراجحة القريبة إلى الصواب، هي القراءة بالهمزة القطع، أي (أجمعوا)، فإذا: وجه الآية بأن لا بد من السحرة أن يجمعوا كل ما لديهم من علم وما ليس لديهم من علم أو معرفة أو فن من

⁽۱) مختار الصحاح، ۲۰/۱.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ۱۱/ ۲۲۱، وينظر: إصلاح المنطق، ص: ۲۲۳، وأمالي المرتضى، ۱/ ٥٥٥، والخصائص، ۲/ ۱۳٦، والدرر، ٤/ ۲۰، وشرح شواهد المعني، ۲/ ۸۱۱، ولسان العرب، ۸/ ۵۷، ۱/ ۳۵۷، ومغني اللبيب، ۲/ ۳۵۸، ونوادر أبي زيد، ص: ۱۳۳، وهمع الهوامع، ۱/ ۲٤۷، وتاج العروس، ۲۰/ ۲۶٤، وتحذيب اللغة، ۱/ ۳۹۳، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ۱۱/ ۵۰.

السحر، وسيأتي عليهم اليوم، لم يمكن لهم أن يزيدوا فيه علمهم ولا عملهم، فالجمع — بغير الهمزة – لا معنى إذا لأنهم ليسوا كانوا متفرقين حتى يجتمعوا لذلك اليوم، أما الاستدلال من قوله في فرعون (فجمع كيده) غير سليم وغير شبيه له، لأنه كان يجمع بما لديه من مكيده وما لم يكن عنده من شتات متفرقة.

وهناك قراءة أخرى في قوله (اجمعو) بهمزة الوصل، إذا معناه: ائتوا بكل كيد حسب استطاعتكم، حيث لا تتركوا منه شيئا، والقراءة المعروفة المتداولة بممزة القطع (أجمعوا)، إذا معناه: بأن لا تختلفوا في العزم ولا بد لكم أن يكون الكيد بينكم مجمع عليه، ثم أمر السحرة بأن (ائتوا صفا)، مراده: بأن إتيانكم إلى الموعد الذي تجتمعون فيه للاحتفال بالأعياد أو للعبادة مجتمعين على شكل الصفوف، فيستخدم الإتيان إلى المكان صفا، المجيء إلى موضع الصلاة، ومن الممكن أن يكون معناه: هذه الهيئة مناسب لكم كي تجمعوا وأتوا حال كونكم مجتمعين مصطفين لكي يبدو من حالكم الشدة والنظام (١). أما في قول الإمام الفراء: معنى الإجماع هو الإحكام بشيء ما، وقد يستخدم فعل الإجماع بصلة حرف الجارة (على) وقد يكون بدونه استخدامه، وكلاهما صحيح، ومعناه العزم، والفعل من الإجماع بزيادة الهمزة القطعية دون أن يستخدمه بدون الهمزة كما في قوله في فرعون (فجمع كيده)، إظهارا للمبالغة في الجمع، لأن هناك قاعدة تقول: كثرة المباني تدل على كثرة المعاني، فمباني (أجمع) أكثر من قوله (جمع)، فتدل على كثرة المعاني وهي المبالغة والشدة في الإظهار، بأن لا يدعوا السحرة من مكيدهم إلا أن يظهروه ضد موسى على يوم يجمعون فيه في مكان معين، أما قوله في (ائتوا صفا): قد أمرهم أن يأتوا في صورة صفوف المحاربة مجتمعين، وهذه هي أول خطة في نظام الأمور، وهذا المعنى نقل عن ابن عباس ، وغيره من المفسرين العظام، أما نقل عن أبي عبيدة في معنى الآية: موضع المجمع والاجتماع يقال بالصف، ولذا يطلق على موضع الصلاة المصلى - الصف، وقد قال الزجاج في تأويل الآية: أمرهم فرعون أن يأتون

⁽١) معاني القرآن وإعرابه للزجاج، ٣٦٥ /٣٠٠.

مصطفين مجتمعين إلى موضع تجتمعون فيه للاحتفال بأعيادكم أو اجتماعكم لعباداتكم، وقول ابن عباس في قوله في: (استعلى) بأن سعد في هذا اليوم من يغلب على الخصم، أي تعلى بالغلبة (١).

أما قوله ﴿ السحرة والله المعالى المعالى المعالى السحرة وإذا مقولتهم يرجع إلى بعضهم حيث يخاطبون بعضهم البعض، أما سبب خلف إتيانهم في صورة الصفوف مجتمعين، كي يرهب العدو ويهيب في قلوب الناظرين، أما القول في عدد السحرة فقد قيل أنهم أكثر من سبعين ألفا، والعدد للكثرة أي هم ألوف، متحملين كل واحد منهم حبالهم وعصيهم، وأجمعوا وأتوا مرة واحدة كي يخاف بهم موسى ﴿ وقد كانوا يظنون أن الغلبة سيكون لمن يستعلى، وعندما واجهوا موسى ألقوا إليه الاقتراح إما هو أول من يريد الإلقاء ما لديه أو يأذن لهم أن يلقوا ما لديهم من عصيهم وحبالهم، لإظهار علوهم أو مراعاة للأدب في أمره؛ لانه كان ينتمي إلى أهل فرعون، حيث ترعرع ونشأ في بيته، أما أن في قوله (أن تلقي) ناصب للمضارع، والكل (أن تلقي) إما منصوب بفعل مضمر تقديره: اختر إلقاءك أو إلقاءنا، أو مرفوع يصير خبرا للمحذوف، تقديره: الأمر إما إلقاؤك أو إلقاؤنا نحن (٢).

فطلب منهم ملكهم فرعون أن يجمعوا كل ما لديهم ويكون مجيئهم على هيئة صف الحرب؛ كي يقع في قلب موسى الخوف من كثرة عددهم، فكأن رميكم عليه بقوس واحد، وطعنكم من نبل واحد، وضربكم إليه بسيف واحد، إن أخطأ واحد فلا محالة يصيب الآخر. (٢)

أما قوله الله المعنى (أجمعو): بهمزة القطع أن تأتوا مجتمعين مع العزم على كيدكم، حتى تصيروا أقوياء ولا تختلفوا في أمر ما، وكذا يستخدم في الضرب بالكف بجمع، ويستخدم (اجمعو) بهمزة الوصل متعديا بنفسه وبواسطة حرف الجارة (على) بمعنى واحد، وكذا

⁽١) سورة طه: الآية: ٦٤، انظر: الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٣١٣/٣.

⁽٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ٣٢/٤.

⁽٢) إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم المشهور باتفسير أبي السعود"، ٢٦/٦.

يستخدم من الاستفعال (الاستجماع)، ومنه يستخدم في جري الفرس، استجماع الفرس، قال الشاعر، حين يصف السراب (الطويل):

"ومستجمع جريا وليس ببارح تباريه في ضاحي المتان سواعده"(١)

معنى مستجمع الفرس: مجاريه، أما قولهم (استجمع الوادي) معناه: إذا سال الوادي بالسيل ولم يبق منه أي مكان صالح، حيث وصل السيل إلى كل جوانبه ونواحيه، وكذا يستخدم استجماع القوم في ذهابه، وأما الجمع قد يستخدم في الحشد لقتال الآخرين، وكما قال امرؤ القيس مستشهدا لمعنى قوله (أجمعوا)، حيث ينشد:

"ويَحُشُّ تَعْتَ القِدْرِ يوقدها بغَضَا الغَرِيفِ فأَجْمَعَتْ تَغْلَي" (٢)

الفاء في قوله (فأجمعوا) فصيحة، أي عندما أمر الساحرين كذلك حسب ما ذكر ومع ما ذكر من أمر هارون وموسى في كذلك فعليكم أن تجمعوا كل ما لديكم، أما الفعل (أجمعو) فعل أمر من الإفعال، مبني على حذف نون الجمع من آخره، والفاعل فيه الواو الجمع في آخره، وقوله (كيدكم) يقع مفعولا به لفعل الأمر، إذا اعتبر قوله (أجمعوا) متعديا بنفسه، أما الآخرون فلم يعتبروه متعديا بنفسه، فإذا تأويل انتصاب قوله (كيدكم)، بأنه يقع منصوبا بنزع الخافض (على)، أما قوله (ائتوا) معطوف على قوله (أجمعوا)، يقع حالاكي يدخل بميئتهم هذه رعبا ورهبة في قلوب الناظرين وخصوصا في قلوب الخاصمين (٢٠).

أما في إعراب (كيدكم) أقوال، من أهمها: أنه منصوب بفعل تقديره (أجمع) بالهمزة القطع، أو منصوب بنزع الخافض (على) تقديره: على كيدكم، أما معنى أجمع عزم، كما يستخدم في عزم مفعوله أن يجعل منصوبا بنزع الخافض، أما القول الثاني في (اجمعوا)

⁽۱) المعجم المفصل في شواهد العربية، ٢/ ٢٥٦، ولسان العرب، ٨/ ٥٩، والمخصص، ٦/ ١٧٠، وتحذيب اللغة، ١/ ١٠٤، وأساس البلاغة، ص: ٦٤، وتاج العروس، ٢٠/ ٤٦٦، وكتاب العين ١/ ٢٤١.

⁽۲) ديوان امرئ القيس، ص: ٢٠٥، ولسان العرب، ٩/ ٢٦٦، وتمذيب اللغة ٨/ ١٠٢، وأساس البلاغة، ١/ ١٤٨.

⁽۲) إعراب القرآن وبيانه: محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش، دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ١٤١٥هـ، ٢١٠/٦، وينظر: التفسير الوسيط للقرآن الكريم لسيد الطنطاوي، ١٢٣/٩.

بالهمزة الوصل، لم يفتقر إذا لحذف الخافض (على)، حيث يتعدى الفعل (جمع) بنفسه، أما قوله (صفا) مصدر، يقع حالا من فاعل الفعل (ائتوا)، ومن الممكن أن يجعل مفعولا به، ولكن الأول أولى وأقرب إلى الصواب. (١)

• 1. قوله ها: ﴿ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً ... الآية ﴾ (١)

بيّن القرطبي عن قراءة هذه الكلمة (قبضة) في الآية الكريمة وأتى معناها بأنها استعملت عند العلماء بقرائتين:

القراءة الأولى: بضم القاف والصاد عند الحسن: أي (قُبُضَةً) ورُوِيَ عند الآخرين من العلماء بالضاد، فيقول القُبضُة بضم القاف والضاد غير معجمة لقدر المقبوض. وذكر أيضا (قُبضةً) -بضم القاف والضاد المعجمة -، ويلطق على شيء قبض عليه، وكذا يستخدم في ملئ كف من التمر، قبضة من تمر. ويفرّق القرطبي بين القبضُ والقُبْضُ، فيقول: (القبض) الذي يتناول بأطراف الأصابع، والقبضُ الذي يتناول بجميع الكف. كما جاء في معجم تاج العروس: قَبَضَه قَبْضًا: تناوله بأطراف الأصابع...(٣)

القراءة الثانية: قراءتها بكسر القاف والضاد. ويقول قِبضِة معناها: العدد الكثير من النَّاس. وقدّم الشاهد على ذلك قول الكميت على النَّاس. وقدّم الشاهد على ذلك قول الكميت

"لكم مسجدا الله المزوران والحصى لكم قبضة من بين أثري وأقترى"(٤)

يقول أعلم ما لم تعلموه من وصف فرس جبريل الله (قبضة) المراد منه التراب أو الأثر الذي ظهر بعد أن وضع فرس جبريل الله قدمه على الأرض الجرداء، فأنبتت بالنبات، ثم في مخاطبة موسى السامري بقوله: (ما خطبك) جملة استفهامية، أي ما الذي دعاك حتى فعلت بهذا الفعل الشنيع، صنعت العجل من حلي أهل فرعون، ثم

⁽١) التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ٢٣٤/١٦، وينظر: الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٢٢٠/١١.

⁽۲) سورة طه، الآية: ٩٦.

⁽٣) تاج العروس، ١٨/ ١٨، والجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٢٣٩.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٢٤٠، وينظر: ديوان الكميت بن زيد، ١/ ١٩٢، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٨٥، ولسان العرب ٣/ ٢٠٥، لا ٨٤، والمقاصد النحوية، ٤/ ٨٤، وبلا نسبة في إصلاح المنطق، ص: ٣٩٧، والإنصاف، ٢/ ٧٢١، وشرح الأشموني، ٢/ ٤٠١، وشرح عمدة الحافظ، ص: ٥٤٨، ولسان العرب، ٥/ ٧١.

وضعت تراب قدم فرس جبريل هي، فما هو سبب خلفك عملك هذا؟ ما خطبك يستخدم مصطلحاً حيث يستخدم الاستفهام بما أمرك؟ أو ما شأنك في هذا؟ فكأنه يستفهم منه ما الذي أرغمه واضطره حتى دخل في هذا. (١)

الفعل (بصرت) يرجع إلى كل فعل يفعل بالبصيرة: فكأنه يريد القول: بأنه صار بصيرا في هذا الفعل، والفعل (بصر) يتعد بصلة حرف الجارة (ب)، أما من الإفعال أي الإفعال يتعدى بنفسه، كما يقال بصر به وأبصر.

وقع الاختلاف بين القراء في قوله (يبصروا أو تبصروا) ومن أهمها قراءتان:

القراءة الأولى: قراءة عامة من القراء والمفسرين وأهل اللغة من مدينتي البصرة والمدينة، وهي القراءة بالياء المضارعة: أي (يبصروا)، فهناك تأويل الآية حسب قول السامري بأنه قد شاهد وعلم ما لم يشاهده بنو إسرائيل جلهم.

أما القراءة الثانية: قراءة عامة من القراء والمفسرين وأهل اللغة من الكوفة، وهي القراءة بالتاء المضارعة المخاطبة: أي (تبصروا)، فهناك تأويل الآية الكريمة حسب قول السامري، بأنه يخاطب موسى في أصلا وأصحابه نيابة، بأنك وأصحابك لم تبصروا ما شاهدت أنا. أما رأي علماء التفسير في كلتا القراءاتين، بأغما معروفتان، وصححت كل واحدة منهما من قبل أئمة اللغة وعلماء التفسير، فمن الممكن أن ما رأى السامري لم يشاهده أحد منهم، ولم يكن لهم علم سابق في قضية أثر حافر فرس جبريل في، كما كان لدى السامري، إلا أن علمه ومشاهده وإن يدعي أنه مبني على البصيرة مع البصارة، فصار بلاء وفتنة في حقه وفي حق بني إسرائيل، بعد أن نجاهم الله من كيد فرعون وظلمه وعقوبته، وعبر بهم موسى البحر، فكان رد الفعل غير ملائم بالمحسن.

نقل الإمام ابن جرير الطبري في تفسيره عن الحسن البصري: بأنه قرأها (فَقَبَصْتُ قَبْصَتُ وَالفرق بين قَبْصَةً) بالصاد. معناه الأخذ بأطراف الأصابع أثرا من حافر فرس الملك، والفرق بين القبص والقبض، على نحو الفرق الذي يلاحظ في القبضة بالفتح والقبضة بالضم (٢).

⁽۱) تفسير مقاتل، ۳/٠٤.

⁽۲) تفسير الطبري، ۲۱/۱۸ ۳۶۳-۳۳۳.

والمراد منه أثر قدمي فرس جبريل ، في حين ظهر لكي يغرق فرعون وجنوده في البحر على إثر موسى ، فألقى السامري من ذلك الأثر قبضة، وكلما أراد أن يصير الشيء بالروح والدم، ألقى عليه من ذلك الأثر شيئا، وكان بنو إسرائيل قد طلبوا من موسى إلها، كي يعبدونه عيانا، فوجد السامري فرصة في إبداع المعبود لهم. (١)

أما قوله ما شأنك؟ معناه ما طلبك له؟ وما هو سبب الإبداع الذي اضطرك على أن تجعل لهم شريكا في عبادة الله الحمد أحدا. فكان جوابه إلا محاولة التظاهر بالعلم بأي قد شاهدت أو علمت أو فطنت ما لم يكن لكم فيه البصيرة لديكم، وهناك قراءة الحسن البصري في قوله (قبضة)، حيث قرأه بضم القاف قبضة، اسم لما يقبض عليه، أما القبضة مصدر قد يطلق علي عدد معناه: المرة من القبض، أما رواية الصاد معناه، بأطراف الكف أي أصابعه، وبالضاد: معناه بجميع الكف، مثل قوله في الخضم وقوله القضم، يطلق قوله الخضم التناول بجميع الفم، أما القضم معناه التناول بمقدم الفم، هناك يرد سؤالاً في تسمية جبريل هي بالرسول لدى السامري؟

فتقرير الجواب: أنه قد رأى جبريل في أيام شتى في إبلاغ الرسالة إلى موسى هذه وذهابه به إلى الطور في يوم الميعاد على فرسه -حيزوم- ونزوله بأمر الله في غرق فرعون وجنوده، فظهر له أن جبريل هو رسول الله هذه إليه، لذا سماه بالرسول المراد منه المرسل إليك في الأوامر والنواهي (٢).

وشرح البيضاوي نفس الكلمة التي نحن بصددها آنفًا: وهي (القبضة)، فإطلاق المصدر هنا بمعنى المفعول به، حيث القبضة يطلق بمعنى المقبوض، كالضرب يطلق بالمضروب، والمصدر كما يستخدم في بيان النوع والهيئة، فكذلك يستخدم في بيان معنى العدد، وهو مرة من القبض، أما تسمية جبريل العدد، وهنا استخدم لبيان معنى العدد، وهو مرة من القبض، أما تسمية جبريل بالرسول في قول السامري، إما يرجع سببه إلى أنه لم يعرفه حيث قد شاهد أفعاله المختلفة المرسول في قول السامري، إما يرجع سببه إلى أنه لم يعرفه حيث قد شاهد أفعاله المختلفة المرسول قبل التي تدل على أنه مرسل إليه من ربه العالمين، أو قد أراد الانتباه بقوله

⁽١) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٣٢٠/٣.

⁽٢) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٤٤/٤.

(الرسول) أنه قد ذهب به إلى الطور في ميعاده مع ربه أما قوله فنبذتها: إما يقع النبذ في حلي أهل فرعون، أو النبذب في الناء أثناء ذب الحلي، أو وقع النبذ بعد أن أبدع من الحلي عجلاً، كي يصير للعجل خوار، حتى يثير الفتنة في بني إسرائيل ويبتليهم في عبادة الله أو وكي يجعل نفسه أمامهم إماما لهم، وقد أقر بأن فعله هذا مبدأ التسويل النفسي، وذلك حسب علمه وعقله يدل على التفنن والحرفة والفهم العالي، وفي الحقيقة هذا يدل على بلادته وشقاوته وسخيفة خطته (۱).

أما قوله (بملكنا): وفي معنى كلمة (ملكنا) رواية ابن أبي حاتم عن ابن عباس المراد منه بأمرنا، أو المراد بطاقتنا، وفي روايته عن الحسن البصري معناه: بقوتنا وسلطاننا، وقد روى عن ابن عباس في قول الله في (فنسي موسى)، هذا قول السامري يخاطب قومه بني إسرائيل، بأن هذا العجل هو في الحقيقة إلهكم وإله نبيكم موسى في أبلاغ الرسالة إلى فرعون وملائه، فانشغله مخاصمة فرعون أن يذكر لكم بأن هذا العجل هو الإله، فنسى ذكره أمامكم (٢).

وإذا شرحنا ما قبل الكلمة، فنفهم ما بعد الكلمة في اللواحق، والآن معنى الأثر: أي حقيقته في ما أدركناه: كل ما تركه الدابة من صورة الأقدام على التراب أو الرمل أو نحوها، وأطلق على الملك اسم الرسول؛ للقيام بالأعمال المرسلة، لأنه مرسل من الله إلى أنبيائه ورسله في، وقد تسربت بعض القصص للناس من روايات القصاصين، تلك القصص غير مروية من السلف الصالحين ولا ورادة في كتب التفاسير ولا في الأحاديث النبوية المباركة، حتى لم توجد في كتب المرويات الإسرائيليات في باب التفسير، منها في ظاهرة قوله (أثر حافر فرس جبريل في)، أن السامري لما شاهد فرس جبريل أنه ترك أثرا على التراب اليابس والأرض الجرداء، حتى أنبتت الأرض نباتا خضراء، فعرف منه أن في أثر قدمية تأثير، فأخذ من أثره قبضه من التراب ووضعه في وعائه، فعندما جعل العجل

(١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ٣٧/٤.

⁽۲) فتح القدير، ۲۰/۳ ه. .

ذا خوار من زينة أهل فرعون، نبذ من تراب أثر حافر فرس الرسول في فمه وأمره بإخراج الصوت، وهكذا بدأ سحره. (١)

قال سيدنا موسى كليم الله على حين يتجه إلى السامري، وقد أحدث الفتنة الكبرى البشعة في الذين كانوا يعبدون الله على من قبل، وقد شاهد معجزاته وآياته بنفسه من قبل بعد الولادة وفي الرضاع وفي الإنقاذ، فكان أحق أن يؤمن به وحده، وما يفهمه الإمام أبو زهرة المفسر المعاصر في قوله على: (أثر الرسول) المراد من أثر الرسول هو أثر الرسول بالحقيقة أي موسى كليم الله على، أما القول في (الأثر)، فكان أثرا ليس أثر للرسول جبريل في الحقيقة، ولا لفرسه، لكن كان الأثر معنويا، والمراد من قوله (الرسول) ليس جبريل في الحقيقة، ولا نفرسه، لكن كان الأثر معنويا، والمراد من قوله قد تكرر ذكره مرارا وتكرارا، ولم نجد أي ذكر لجبريل في السياق، فتعين المرجع بأن المراد الرسول الذي قد أرسل من قبل بالرسالة وهو كان موسى كليم الله نفسه، ثم المراد بأثره دعوته للعامة تجاه التوحيد، وإلى عبادته وحده، حيث لم يكن له أي شريك في الملك ولا في الملك ولا في الملك أحد، وهذا هو أثر الرسول معرفا باللام بل أثر كل رسول (١).

أما زينة أهل فرعون وحليهم كانت عند بني إسرائيل وفيه روايتان: الرواية الأولى تقول: بأن لديهم الحلي مستعارة منهم حتى يظاهروا بها في يوم الاحتفال —يوم العيد لبني إسرائيل – ومعظم الأقوال تدل على أنه يوم عاشوراء —العاشر من محرم الحرام –، فبقيت الحلي عندهم بعد غرق فرعون وجنوده في البحر.

والرواية الثانية تقول: أن تلك الحلي كانت غنيمة، قد أخذها بنو إسرائيل بعد غرقهم، وعلى كلتي الروايتين: رفع السامري القضية بحرمة حلي أهل فرعون —مستعارة كانت أو غنيمة—، واقترح أن تجمع وتحرق على الشاطئ، وكان هارون على قال بأن حلي أهل فرعون حرام عليهم، فبدأ يأخذ السامري من كل واحد حلي من أهل فرعون، وجمعها في مكان واحد في حفرة الأرض، وقد كان السامري سمع منهم مطالبتهم في

⁽١) التحرير والتنوير، ٢٩٥/٦-٢٩٦، وينظر: الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ١٤٥/٩.

⁽۲) زهرة التفاسير، ۹/۲۷۸.

جعل الإله لهم كما كانت الآلهة للقبط، وكانت آلهة فرعون والقبط في صورة البقرة، وقد قضت بنو إسرائيل أعمارهم معهم في مصر، وكانوا تحت أثرهم حيث كانوا عبيدهم وخدامهم في منازلهم، يسمعوهم ويروهم، فجعل السامري من تلك الحلي المذوبة صورة العجل، وترك الفراغ المخفي من فمه ودبره، حتى مرت الهواء، فجعلت له صوتا كالخوار للعجل، فقدم العجل إلى بني إسرائيل وقال لهم: هذا هو إلهكم قد طلبتم مرارا وتكرارا من موسى هم فلم يفز بإتيانه وها أنا قد حضرت لكم به، فاحتفلوا بوجود الإله، وخروا له راكعا وساجد، وكان هارون هم، أول من رد على السامري وقومه في الكذب والشرك، فتركه قومه وقدموا لكي يقتله، فتركهم على حالهم حتى رجع موسى هم وقتل بعضهم البعض، وغفر لهم ما فعلوا به (۱).

قوله المسركة ولا المسركة المساس: الاقتراب، فإن المسركة على الاقتراب فوله المسركة ومساكة المسركة على الاقتراب كما قال ابن منظور في معجمه: المس مضاعف بالسين يستخدم في مسك الشيء باليد، وكذلك يستخدم بفك الإدغام من الثلاثي المجرد ومن الإفعال (أمس مسا) معناه: اللمس باليد (مله). وهذا المعنى أراد به القرطبي أيضًا: أي لا أمس طول الحياة. وأمر موسى (حسب معنى الآية) قومه بني إسرائيل في حق السامري ألا يخالطوه بعد هذا الأمر ولا يقربوه طول العمر ولا يكلموه حتى أقاربه عذابا وعقوبة له. وأتى القرطبي مستشهدا بقول الشاعر، حيث ينشد (الطويل): (ع)

"تميم كرهط السامري وقوله ألا لا يريد السامري مساسا"^(٥)

⁽١) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٢٨٥/٧.

⁽۲) سورة طه، الآية: ۹۷.

⁽۳) لسان العرب، ٦/ ٢١٨.

⁽٤) الشعر ورد كتب في التفاسير دون اسم الشاعر، فقد حاولت البحث عن اسمه لكن لم أجده.

^(°) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۲۶، وينظر: مجاز القرآن، ۲/ ۲۷، معاني القرآن للزجاج، ۳/ ۳۷۵، النكت والعيون، ۳/ ۲۱٤، الدر المصون، ۸/ ۹۷، واللباب في علوم الكتاب، ۲/ ۳۷٤.

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله (مساسا)، حيث المراد من المساس هنا المخالطة والاقتراب. يقول هكذا زينت لي نفسي أن أفعل فعلي الذي قد قمت به، فقال له موسى هذه، قد فعلت، كي تقرب إلى الناس، وتحد منزلة بين الناس، والآن عقوبة بنقيض إرادتك، أن تتنحى من الناس ولا تقريم أبدا، حتى عندما يقرب أحد إليك تفر منه، وتقول: لا مساس، لا أريد أن أخالط أحدا، وحتى اللمس، ثم قال له موسى انظر ماذا فعل الله الله بالعجل الذي جعلته إلها لك، وظللت عليه عاكفا، جعله الله رمادا، ومنبوذا منسوفا في البحر، حتى لم تجد أو غيرك جزء منه، فإن الله الله وحيد، خالق كل شيء، علمه يحيط السموات والأرضين، لا يخرج أي شيء من نطاق علمه ولا من أقطار قدرته. (۱).

أما معنى قول الله في السامري: بأن سيقول طول حياته (لا مساس)، هذا كان نوع من العذاب، يجنن به السامري، وكان ولوعا في الحصول على المرتبة والزلفى لدى العامة، وقد عذبه الله في وعاقبه بمضاد ولعه وإرادته، فلا مساس، نحي من جانبين: معناه لا أن أمس، ولا أن أمس، وقد روي بأن موسى في أمر قومه وحتى أهل السامري، أن لا يقرب إليه أحدا، وأن يبايعه أو يخالطه أو يكلمه أحد، فبقي كذلك، حتى مات مجنونا، وكان سببا في الإشراك بالله، ثم في قتل بني إسرائيل، وهذان من الكبائر التي قد نحى الله في عنها من قبل بني إسرائيل، وبألفاظ أخرى هما: الإفساد في الأرض، وكذا الإشراك بالله في .

وقد نقل الإمام القرطبي قولا من أهل التفسير والتاريخ، بأن السامري كان عظيما من بين عظماء بني إسرائيل، أما قبيلته تسمى بر(السامرة)، ولكنه صار عدو الله بعد أن أنجاهم الله من الغم والهم والعدو والغرق، فلزم الله عليه أن يقول بهذا القول للأبد، ويقال أن بقاياهم اليوم يقولون بهذا الكلمة -والله أعلم بالصواب-(٢). وأما قوله: مساس يستخدم بفتح الميم وكسر السين الآخرة، معناه عدم المخالطة بأي أحد، فتأويل الآية إذا

⁽۱) تفسير مقاتل بن سليمان، ۲۰/۳.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٣٦٤/١٦.

أن موسى على الناس بأن لا يخالطه أحد، وهذا هو عقابه وجزاء السيء لعمله البشع السيء، أما قراءة بفتح السين الآخرة، فانتصابه على البدء به، أما من قراءه مبنيا على كسر السين الآخرة، فنفاه أن لا يمسه أحد أو لا يخالطه أحد، أما القراءة الراجحة هي بناء الكلمة (مساس) بالكسر، وإن كان الموضع يقتضي بناءه بالفتح لتقدم الألف على السين، لكن كلمة (مساس) تستخدم مؤنثا سماعيا كما يستخدم قولهم (دراك)، فناسبها الكسرة لوجود الساكنين. (١).

قال له موسى على: (فَاذْهَبْ) أي: اخرج من بيننا وانصرف إليه لتلتقي به للخير، (فَإِنَّ لَكَ فِي الْحِيَاةِ) فائدة لهم ما دمت حيا، حتى تدعوهم إلى التوحيد والوحدانية، وقوله (لا مساس) قال فيه ابن عباس عباس الله عنى قوله لا مساس، بأن يمسه التي بعدها. فذكر المساس؛ من المس أو المماسة، فإذا معنى قوله لا مساس، بأن يمسه أحد ولا هو يمس أحداً، والمراد منه أن يجعله الله في صورة الحيوان الذي يهيم في الأرض، لا يقربه أحد ولا يقرب هو إلى أحد، قد عاقبه الله بذلك نقيضا ما أراد لنفسه القربي والزلفي إلى الناس، وهذا صار قوله ولولده، وتكرار القول مرة بعد أخرى في كل حين وكل وقت يدل على الجنون، ويقال فيهم أنه إن مسهم أحد، حمّ من شدة حرّ أجسامهم ألى.

ويرى جار الله الزمخشري في الموضوع نفسه وقد تصرفنا في كلماته المسجلة، قائلا: قد عاقبه الله بعقاب أصعب، وقد عذبه بعذابه الأطم والأوحش، الإنسان يسكن مع الإنسان، يأكل ويشرب ويباشر، ويتوالد ويتناسل، مع أناس آخرين، لكنه هو وولده منع منعا باتا من مخالطة الناس أجمعين، حتى لم يجز له أن يخالطهم أو يلاقيهم أو يبايعهم حتى منع من التكلم معهم، وإن يمس أحدا أو يمسه أحد سواء كان الرجل أو كانت المرأة حم في نفس الوقت كلاهما الماس والملموس، وجعل الناس يتحامون بسببه فكان يخاف من قربه، وهذا من أشد العذاب للإنسان أن ينقطعه الله في من أناس آخرين وجعله من قربه، وهذا من أشد العذاب للإنسان أن ينقطعه الله

⁽١) معاني القرآن وإعرابه للزجاج، ٣٧٥/٣.

⁽٢) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٣٢٠/٣.

نوعا من الدواب والوحوش، وهناك قراءة أخرى في قوله (لا مساس)، بضم الميم بنفس المعنى على وزن قوله فجار (١).

وإن كان ما ذهب به الإمام البيضاوي في رد بعض المفسرين على نقلهم بعض الآراء المستنبطة من الروايات الإسرائيلية. ثم يشرح شرحا علميا قوله في: (فإن لك في الحياة)، عقوبة له ولولده ودرسا وعبرة لمن بعده، فجعله كالوحش النافر، طريدا وحيدا في الدنيا كأنه فردا من الغابة، وعندما ابتلي الناس بالحمي بمساسه خافوا عنه، وهو كذلك ابتلي بمس الناس، فكان يخاف الناس، وهذه من أوصاف الوحش، يخاف منها الإنسان وهي تخاف من الإنسان، وقد جعل الله في له الموعد، حيث من سنة الله في أنه لا يخلف الميعاد جزاء وعقوبة، أما قوله (لن تخلف)، معناه لن يخلف الله الوعد، فلا بد من إنجازه من قبله، وهناك قراءات أخرى في قوله في: (لن تخلف)، في قراءة أهل البصرة من المفسرين وأهل اللغة ومعهم ابن كثير أن قوله (تخلف) —بكسر اللام—، أي لم تكن أنت تخلف الواعد، بل سيأتيك لا محالة في نحاية الأمر، فحذف المفعول به الأول، لقصده تجاه الموعد، وهو الواضح من السياق، فحذف إذا، والقراءة الثانية: الفعل (تخلف) من الإفعال أي أخلف، فالمراد إذا، لن تجده خلفا منك وهذا وجهان عندمل قرئ بالتاء المضارعة، أما القراءة الثائة: هي قراءة بالنون المضارعة المستخدمة لجمع المخاطب، أي خلفه، إذا هو قول راجع إلى الله في (٢).

فلما سمع منه موسى الأقوال الفظيعة، ورأى منه ما يدل على استكباره، ووجده سببا في الإفساد في الأرض وقتل بني إسرائيل من قومه، أمره بالذهاب والخروج عنهم، ولزم الله عليه ولعنه حتى يقول طول حياته —لا مساس-، وهذا إضطرار لا اختيار فيه لأحد، عاقبه الله في بهذا النوع من العقاب، فجعل الله بعدا بينه وبين الناس، وجعله من الوحش الذي يغيب عن الناس، ولا يقربه أحد، وفيه قول الشاعر:

⁽۱) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ۸٥/٣.

⁽٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ٣٧/٤، وينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ٣٩/٦.

 $^{(1)}$ هناعسا حتى تقول الأزد لا مسايسا $^{(1)}$

محل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (لا مسايسا)، أي عدم الاقتراب حتى اللمس، وفي قراءة قوله (لا مساس) لغات مختلفة، من بينها قول سيبويه وهو يدل على أن قوله (لا مساس) مبنى على الكسر، وبين الإمام الزجاج سبب بناء الكسرة في السين، حيث يقول أن الكسرة تعد من بين علامات التأنيث، أما ما يقول الجوهري في رائعته الصحاح: أن قولهم (لا مساس) مبنى على الكسر كقولهم (قطام)، وسبب كسره أنه معدول من المصدر، وهو في الأصل من المس، وقد نقل قول الإمام المبرد برواية على بن سليمان، إذ يشرح الإمام وجوه الاعتلال في الأشياء ووجوب البناء فيها، فقد قال إن كان هناك ثلاثة جهات للاعتلال، ووجوب البناء فيها، وإن اعتل الشيء من جهتين، فوجب فيه أن لا ينصرف، وعدم الصرف كأن نائبا للبناء، فلذا جاء بجهتين من الاعتلال، أما التحقيق في قوله: مساس ومثله (دراك)، اعتل من جهات ثلاثة، وهي: أنها معدول، ومعرفة، ومؤنث، وهذه الثلاثة تكفي في بنائه، ثم بعد أن ثبت وجوب البناء فيه، ووجدت الألف قبل السين الأخيرة وهو في أصل الوضع ساكنة، فلذا كسرت السين في آخر الكلمة، لالتقاء الساكنين، والحركة بالكسرة أيسر الحركات، لذا حرك الساكن في آخر الكلمة بالكسر، وفي رواية أبي إسحاق عن الإمام الزجاج وقع الرد على هذا القول بأنه خطأ، أما هناك قراءات مختلفة في تشكيل الميم في بداية قوله (مساس)، فنقل عن أبي حيوة أنه قرأءها بفتحها، أما الجمهور فقد أجمعوا على كسرها.

أما في قوله (لا مساس) ثلاثة أوجه، وهي فيما يلي:

الوجه الأول: قد حرم عليه أن يمس الناس أو أن يمسه الناس، وكلما ماسه أو يمسه أحد ابتلى بالحمى، فإذا يصلح معناه. والوجه الثاني: المراد من قوله (لا مساس) بحيث منع الناس من مخالطته ومنع هو من مخالطة الناس، فإذا قيل فيه بأنه في هذه الحالة لا

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۲٤۱، وينظر: فتح القدير للشوكاني، ٣/ ٢٥٣، ٦/ ١٢٠، باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن، محمود بن أبي الحسن (علي) بن الحسين النيسابوريّ الغزنوي، أبو القاسم، الشهير به (بيان الحق)، المحقق: سعاد بنت صالح بن سعيد بابقي، ٢/ ٩١٦، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ط/ ١، ١٩١٩هـ - ١٩٩٨م.

يقال لا مساس عندما منع، بل يقال له بعد أن يصيرا مهجورا، فأجيب بأنه قد بين الله حالته سرداً وحكاية، فلا اعتراض إذا. والوجه الثالث: المراد من قوله (لا مساس) المنع والهجر في مماسة المرأة أي انقطاع النسل والتوالد من قبله، حيث منع شرعياً حيث يقبل المرأة؛ ولكن بيّن المفسر أبو مسلم ضُعف هذا القول، وبينه بأنه كان له ولدا بعد هذه القصة (۱). قد لاحظ موسى الحقوق الإنسانية في حق عدوه وعدو الله ، ولم يخرج من نطاق الحدود في عقابه وسؤاله والشدة عليه، فلا يصدر حكما لخلعه من أمته ولا أن أخرجه من الأرض، لأنه لم يكن من قبل في أمته الهم يكن بالذي تنطبق عليه شعائر وأحكام الشريعة، وإما لأن موسى العمل حسب ما يُوحى إليه كما يُوحى إلى الأنبياء، بأن السامري لا يرجى قط صلاحه لا من قبل نفسه ولا من عقائده ولا من عبادته، فيسر الله ممن قد حقت عليهم العذاب، كما قال الله الله مرارا يخاطب رسوله الكريم الله في فلا مرد إذا، لم يستطع أن يخرج من قضائه وقدره.

كما نجد أمثلة في حق بعض أناس قاتل في معية النبي في قتالا شديدا، وعلى الرغم من ذلك قد أشهد النبي في أنه من أهل النار، وثبت فيما بعد أنه قد قتل نفسه بعد أن جرح جرحا شديدا ولم يتحمل، أما مثل المنافقين الذين قد أخبر الله في بحم رسوله المجتبي في، وقد أخبر الرسول في، الصحابي الجليل وصاحب سره المعروف؛ حذيفة بن اليمان في ببعضهم. أما قوله (اذهب) الأمر له أن يخرج من وسط الأمة وأن ينصرف مكان غير هذا، ويتركهم كما كانوا ولا يتعلق بحم أي قرابة أو نسب، وهناك رأي في الأمر بأنه استخدم للزجر والتوبيخ فقط كما نجد الشواهد والأمثلة عليها في كتاب الله في الكريم وفرقانه الحميد في مواضع متعددة، ومنه قول الشاعر، قد سجله الإمام سيبويه في كتابه الرائع الكتاب، حيث ينشد (البسيط):

(١) فتح القدير، ٢٥٣/٣.

"فاليوم قربت تهجونا وتشتمنا فاذهب فما وبك لأيام من عجب"(١)

فمحل الاستشهاد في البيت هو قوله: (فاذهب)، حيث ذكر للتوبيخ والزجر فقط، والجائز فيه أن يراد به عدم الاهتمام بحاله حيث لا يبالي به، كما قال النبهاني، حيث ينشد (المتقارب):

"فَإِنْ كُنْتَ سَيِّدَنَا سُدْتَنَا وَإِنْ كُنْتَ لِلْخَالِ فَاذْهَبْ فَخَلْ"(٢)

فمحل الاستشهاد في البيت هو قوله: (فاذهب فخل)، زجرا وتوبيخا له، كأنه يريد القول: بأننا لا نبالي بك ولن نبالي، فاذهب إلى حيث تريد. أما قوله في: (إن لك موعدا)، إخبار قد أخبر الله في به، فكما عاقب الأمم السالفة المكذبة لتوحيده ورسله وكتبه، حتى قد عاقبهم الله في بسبب كفرهم وتعنتهم وشركهم في هذه الدنيا؛ بل في الآخرة، حتى قد سلب منه الأنس الفطري الذي طبع الله في فطرة الإنسان السليم عليه، وأبدله في الطبيعة بالوحوش وعوضه بدلا من الأنس بالهوس والوسواس والتوحش، فصار هاربا من الناس، بعيدا عن مخالطتهم، فكان صار حاله أن يعيش وحدانا لا يقتربه أحد ولا يقترب إلى أحد، كلما صادفه إنسانا، ناداه من بعيد بأن لا مساس، خوفا من المس، بأن لا يمسه غيره ولا يمس هو غيره، وكذلك نبهه أن لا يقترب إليه، أما قوله حسب دلالة الآيات الأخرى القرآنية مثل في سورة هود قوله في (لا تمسوها بسوء)، فكأن القول من المفاعلة وهذا أنسب، ويدل على عدم المقاربة بينه وبينهم، وحالته هذه صارت له سببا للسخرية بين الناس.

(۱) الكتاب لسيبويه، ٢/ ٣٨٣، وينظر: الإنصاف، ص، ٤٦٤، وخزانة الأدب، ٥/ ١٢٣ – ١٢٦، ١٢٨، ١٢٩، ١٢٩، وشرح الكتاب لسيبويه، ٢/ ٢٠٧، وشرح ابن عقيل، ص: ١٣١، وشرح الأشموني، ٢/ ٢٠٧، والمدرر، ٢/ ٨١، ٦/ ١٥١، وشرح أبيات سيبويه، ٢/ ٢٠٧، وشرح ابن عقيل، ص: ٥٠، وشرح عمدة الحافظ، ص: ٦٦٢، وشرح المفصل في ٥٠، وشرح عمدة الحافظ، ص: ٦٦٢، وشرح المفصل في

شواهد العربية، ١/ ٣٩٠.

⁽۲) المعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ١٤، لسان العرب، ١١/ ٢٢٨، الزاهر، ١/ ٢٣٢، والصحاح تاج اللغة، ٤/ ١٦٩، ومرح ديوان الحماسة، ص: ١٨٤، ٧٨٦، الإبانة في اللغة العربية، سَلَمة بن مُسْلِم العَوْتِي الصُحاري، المحقق: د. عبد الكريم خليفة، ٣/ ٣٥، وزارة التراث القومي والثقافة - مسقط - سلطنة عمان، ط/ ١، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.

ونرى في تفسير التحرير والتنوير؛ كلمة مساس لدى الجمهور من القراء وأهل اللغة مستخدم بكسر الميم مصدره ماس، أما بناءه بالفتح لديهم أجمعين (١). وهذا رد الفعل من قبل سيدنا موسى على على عمله الشنيع، جعل العجل إله له ولأمة كلها، فكأن يريد أن يذاع صيته في الناس، ويعرف اسمه، وجزئ بمثل ما شاء، فذاع صيته في الجنون، وعرف اسمه بلا مساس، والتأويل بأن لا مساس منه لأحد ولا من أحد له، وذلك لأنه قد افترى على الله الكذب، وادعى بأنه رسول مثل موسى الله كي يحصل على المكان المرموق في قلوب الناس، وأراد أن يفوز بسلطان عظيم بين الناس، وأن يصير له دين من نفسه ويتبعه أناس من بني إسرائيل ويصير هو سيدهم يأمر وينهي، يأخذ ويترك، فقد أبدل الله على حاله بغير ما أراد، فتقلب عليه السموات والأرض، وعاقبه بأشد ما يعاقب الناس، فالموت لا يقربه ولا الناس، يبعد الناس بنفسه، والناس يكرهون قربه، فكأن بقوله (لا مساس) ينبههم أن لا يقرب إليه أحد ولا هو إلى أحد (٢). وإن الإمام الصابوبي يرى في معنى الآية الكريمة شيئا جديدا: وهو يشرح قوله (لا مساس)، فكأن موسى الله معنى الآية الكريمة شيئا جديدا: يخاطب السامري: هذه هي عقوبته موقتة بهذه الدنيا بأن لن يمس ولن يقترب إليه أحد، وكذلك لن يمس هو أحد ولن يقترب إلى أحد، وهذا هو قول الحسن البصري، حيث شدد الله ﷺ عليه مشقته وما أراد من سلطة ومكان مرموق بين الناس. (٣).

هذه الآية أصل من الأصول المهمة في نفي قرب لأهل البدع والهوى من يتبع طرق الشهوات، بل الأمر بمقتضى الحال أن يهجرهم أهل الحق، وأن يقترب منهم وعليهم أن يتقوا منهم نفوسهم وتمسكوا أنفسهم من المخالطة بمم، ونجد من سنة النبي مثالا عندما خلفوا الثلاثة على من غزوة تبوك بسبب التساهل واتباع إرادة القلب، فابتلاهم الله الله عنه منعوا من مخالطة الناس عامة، فضاقت عليهم الأرض برحبها، لكن صاروا

(۱) التحرير والتنوير، ٢٩٨/١٦.

⁽٢) تفسير الشعراوي - الخواطر، ١٥/ ٩٣٧٦.

^(٣) صفوة التفاسير، ٢/٤/٢.

نادمين حتى تابوا إلى الله توبة نصوحا فتاب عليهم واغفر لهم، وأعطاهم الشهادة الخالدة في كلامه المجيد، وجعل كتاب الله في ذكرهم إلى يوم اللقاء.

أما قول الزمخشري في رائعته (الكشاف): أن قوله (لا مساس) في الأصل النهي عن مخالطة العامة من الناس، فكأن قد أراد أن يجر الناس إلى الفتنة المضلة، وقد جعله عبرة في نفس الفتنة، فكان ابتلي بأشد الفتنة وبعقوبة شدية وبعذاب أليم، حيث منع بطريف طبعي عن مخالطة الناس والتقرب إليهم، وكذا الناس عامة يهربون منه هروبه من الوحش والمجانين، عندما يقرب إليه أحد لم يكتف بقوله بل يهرب منه إلى أقصى الحد الذي يستطيع، فجعل بينه وبين الناس البعد والنفرة والتنافر، هذه العقوبة والعذاب يتعلق بالدنيا فقط، أما أمره في الآخرة في ذمة الله في (۱).

وهناك قول بأن السامري قد ابتلي بمرض الوسواس، وكلما يقرب إليه أحد ناداه من بعيد وينهاه عن التقرب إليه بقوله (لا مساس)، وإن مسه أحد أو مس هو أحدا، حما كلاهما في نفس الوقت بحمى شديد، وهناك قول آخر قد أرشد إلى أن سيدنا موسى قد أراد بقتله، فنهاه الله عن هذا، لأنه قد أراد أن يجعله عبرة لمن ترك الطريق السوي واتجه إلى البدع والسيئات واتبع سبيل الشهوات، كما جعل من قبل فرعون عبرة لمن كفر وأشرك وتعنت وخاصم رسله، فصار السامري وحيدا طريدا، هرب من الناس، وكان الناس يهرب منه، قد أصيب بالمرض من قبل الله على حتى يصيب هو ولامسه بالحمى، وكان كلامه طول الحياة بسبب إصابة الجنون (لا مساس).

١١. قوله ﷺ: ﴿ وَنَحْشُرُ ٱلْمُجْرِمِينَ يَوْمَبِذِ زُرْقًا ۞ ﴾ (١)

قوله ﴿ (زُرْقاً): يُورد القرطبي بأن معناه: العمي. وبدأ بذكر آراء العلماء، منها:

- قال الأزهري: العطش، إذا زرقت أعين المجرمين من شدة عطش يوم القيامة.
- قيل (زرقا)، حيث سواد العين يتحول لونه إلى الأزرق، وسببه شدة العطش.
 - وقيل المراد منه الطمع الكاذب، حيث الخيبة تعقبها.

^(۱) زهرة التفاسير، ۹/۹۷۷.

⁽۲) سورة طه، الآية: ۱۰۲.

- يقال: المراد صارت أعينهم بيضاء من شدة الانتظار.
- والقول الخامس: الزرقة في قوله في شخوص البصر، وسببه شدة الخوف من العقاب يوم القيامة. (١) واستشهد القرطبي على هذا المعنى بقول سويد بن أبي كاهل الشكرى (الطويل):

"لقد زرقت عيناك يا ابن مكعبر"(٢)

محل الاستشهاد هو قوله: (زرقت عيناك)، معناه خفت حتى شخص بصرك، وكما أعدّه أبو العباس الحموي لونا من الألوان قائلاً: الزّرقة من الآلوان والذكرُ أزرق والأنثى زرقاء والجمع زُرُقُ. فاستعمل الشاعر هنا زرقت بمعنى عميا لأن حدقت العين تزرق من شدة العمي.

قال الله في إلآية الكريمة: يسوق الله في الكفرة به كما تساق الماشية على شاطئ الماء إلى محشر يوم القيامة زرقا، فستكون أعينهم زرقاء يوم القيامة لهوله ولشدة العطش، هناك قول بأن زرق العين يطلق على العمي، فكأنهم يحشرون إلى المحشر عمياء. (٢) ففي زرق العين أقوال بأنهم سيخرجون يوم القيامة من المقابر وهم بصراء، كخلقهم لأول مرة جرد مرد، ثم يتحولون من بصراء لشدة العطش ولخوف يوم القيامة عمياء، وسبب قوله باللون الأزرق؛ لأن عندما خطفت نواظرهم فتتحول سواد أعينهم إلى الأزرق، ومن يطلق قوله (زرقا) على معنى العطش، فصحيح كذلك؛ لأن شدة العطش يتغير بلون سواد الأعين إلى الأزرق. (٤) وحسب عامة الناس، من أقبح صور العطش يتغير بلون سواد الأعين إلى الأزرق. (٤)

⁽١) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٢٤٣.

⁽۲) قد ذكر القرطبي مطلع البيت أما عجزه هو: كما كل ضبي من اللؤم أزرق"، الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١١/ ٢٤٤، والبيت للشاعر: سويد بن أبي كاهل الشكري، من بني كنانة، شاعر مخضرميّ، ينظر: ديوان سويد بن أبي كاهل اليشكري، مم وتحقيق: شاكر العاشور، مراجعة: محمد جبار المعيبد، ص: ٤٦، ساعدت وزارة الإعلام على نشره، ط/ ١، ١٩٧٢، م، ولسان العرب، ١/ ١١٠، وجمهرة اللغة، ص ٧٠٨، والمخصّص، ١/ ١٠٠، ١/ ٣٨، وتاج العروس، ٢٥/ ٣٩٤، وشرح أبيات مغنى اللبيب، ٣/ ٣٩٤.

⁽۳) تفسير الطبري، ۳٦٩/۱۸.

⁽٤) معاني القرآن وإعرابه للزجاج، ٢٧٦/٣.

الناس، إذا تغير سواد أعين الناس إلى زرقا، حتى الشعراء، عندما يقدموا صورة البخيل في أقبح الصور، يقترح لها لون الأزرق، حيث ينشد حماد عجرد (الراجز):

"وللبخيل على أمواله علل زرق العيون عليها أوجه سود"(١)

محل الاستشهاد هو قوله: (زرق العيون)، أراد الشاعر أن يصور أقبح صورة البخيل، فوصفه بنعتين: الأولى: (زرق العيون) والثانية: بسواد الوجود، واجتماع هاتين النعتين تعد من أقبح الأوصاف وأشوهها، أما الاغبرار كما وصفه فيما يلي، يزيد في القبح. (٢) فكأن الله في أراد من ذكر هذه الصفات تقديم صورة بشعة لأحوال الكفرة والمشركين يوم القيامة، فبسبب شدة أحوال يوم الساعة، وحرها وعطشها، وفرار الأهل من الأهل، وعدم وجود أي ملجأ ولا منجا، صار الكفرة عمياء، وعطشا بسبب حر اليوم، فتغير لون الأعين، فحبة السواد للعين تتحول من الأسود إلى الأزرق، وتحول لون الأعين من الأسود إلى الأزرق لم يكن تشويها لها فقط بل صار تشويها للوجه كله ويمتد الي كمس الأعين، وهكذا يقول البيضاوي تابعا للإمام الزمخشري. (٣)

أما سبب خلف أسوأ ألوان العين لدى العرب وأبغضها هو اللون الأزرق؛ حيث كانت العرب أعداد للروم، وكانوا زرق الأعين، ولذلك أتى الله في بصفات عدوانية لأعدائه، وهم الكفرة والمشركين، كي يتصور المشركين والكفر أحوالا سيئة وظروفا بشعة، ستكون لهم إن لم يؤمنوا بالله وبرسوله الكريم في أما وصف الزرق بالعمى أقرب للصواب من أن وصف الزرق في تحول اللون فقط.

فيمكننا القول بأن كتاب الله الحميد لم يجعل زرق العين وصفا لها فقط، بل صفة للأجسام كلها، فالوصف بزرق الأجسام يجعلهم فزعا هلعا لدى العامة، وهذا الفزع مطلوب ومقصود في حد ذاته، أما بعض الناس يؤولون: بأن اللون الأزرق أقرب اللون

⁽۱) الشعر والشعراء، ٢/ ٧٦٧، وطبقات الشعراء لابن المعتز، ص: ٧٠، والعقد الفريد، ١/ ١٩٧، وأمالي القالي، ٢/ ١٣٥، وجمهرة الأمثال، ٢/ ٢٥٠، والحماسة البصرية، ٢/ ٣٣، ووفيات الأعيان، ٢/ ٢١٣، والدر الفريد، ٤٤٥/٤.

⁽٢) أضواء البيان، ٧/٥٠٥.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> زهرة التفاسير، ٩/٤٧٨٤.

إلى الأسود، والأسود أدل على الخوف والهلع والفزع، فكأنهم يهلعون يفزعون من ذلك اليوم، فدل هذا القول بأن مجيئهم بلون الأسود الكالح(١).

أما قوله (زرقا) حال من المجرمين المشركين والكفرة، وكلمة (الزرق) يستخدم في ضد الكحل، حيث هو لون محبوب لدى العرب للأعين، وكانت العرب منذ القدم تذم زرق العين وتتشاءم به، فلديهم أقبح صورة هي متحملة زرق الأعين. (٢)

١٣. قوله ﷺ: ﴿ فَيَذَرُهَا قَاعَا صَفْصَفًا ۞ ﴾ (٦)

قوله ﴿ (الصفصف): والصفصف معناه القاغ: أما معنى (الصفصف) لدى القرطبي هو الأرض: الذي لا نبات فيه ولا بناء قاله ابن الإعرابي. يفصّل القرطبي آراء العلماء فيه: فنقل عن الجوهري في معنى قوله (الصفصف): القاع الذي صار متسويا من الأرض، أما عند الفراء معناه: الأرض الذي يستنقع الماء، أما عند الكلبي فمعناه: الأرض التي لا نبات فيه ولا شجر، وعن مجاهد نقل في معنى قوله (صفصف): الأرض المستوي، ترى للناظرين كأنما على صف واحد؛ لاستوائها وصفائها. (أ)، هكذا معان أخرى لقوله (صفصف)، فحسب مجمع اللغة، بأن الله ﴿ يند الأرض بعد نسفها، كأنما لا شيء عليها من قبل من النبات والجبال والطلول وغيرها، وهكذا ذكر ابن العربي في معنى الكلمة: القاع الملس الذي لا نبات فيه ولا جبل ولا بناء، أما القاع حسب قول الإمام الفراء تجمع على ثلاثة أوزان، وهي: الأقواع، والأقوع، والقيعان، فالحاصل من لغة العرب، أن القاع يطلق على موضع الذي ينكشف من الأرض، ونعته بالصفصف، يزيد في المعنى الملس، وفي نفس المعنى يقول الإمام سيبويه نقلا من بيت الأعشى (المتقارب):

"وكم دون بيتك من صفصف ودكداك رمل وأعقادها"^(٥)

⁽۱) زهرة التفاسير ، ۹/٥٤٨٠.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ٣٤٤/١١.

⁽r) سورة طه، الآية: ١٠٦.

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١٨٢/١١.

^(°) الكتاب لسيبويه، ٢/ ٥٦، ديوان الأعشى، ص: ١٢٣، وشرح أبيات سيبويه، ١/ ٤٧٤، ولسان العرب، ٣/ ٣٢٦.

محل الاستشهاد هو قوله: (صفصف)، معناه الأرض التي لم توجد النبت ولا الحجر ولا الشحر عليها، أما في إعراب قوله (قاعا)، أنه منصوب لوقوعه مفعولا به ثانيا لفعل (يذر) لأنه يتضمن معنى تصيير، والقول الثاني في نصب كلمة (قاعا)، أنه يقع حالا من الفعل المذكور، وفي كلتا الصورتين، يقع قوله (صفصفا) نعتا له، أما في عائد الضمير لقوله (فيذرها) وجهان لدى أهل اللغة والنحويين، هما:

الوجه الأول: أن الضمير عائد إلى الأرض، وإن لم تذكر المرجع من قبل، اعتمادا على القرائن الحالية والمقالية، حيث يتضمن الأحوال المذكورة في الآية الكريمة تدل عليه، ومن نظائره في القرآن الكريم قول الله في: (على ظهرها)، فالضمير في قوله (ظهرها) عائدة إلى مرجعها وهو (الأرض) ولم تذكر المرجع من قبل، فالجواب: بأن الإيضاح المذكور في سورة (النحل) أغنى عن ذكرها مرارا وتكرارا، رعاية للقارئ والسامع.

والوجه الثاني: أن الضمير (ها) للغائبة ترجع إلى منابت الجبال، وتلك المنابت هي مراكز الجبال، ويدل على هذا الراجع ذكر الجبال في سياق الآية. قال الشاعر في معنى كلمة القاع، بأنه موضع المستوي من الأرض لم يبق أي شيء عليه، ومنه قول ابن أحمر يذكر قطاةً وفرخها (السريع):

"تَروي لَقي أُلْقِيَ فِي صَفْصفٍ تصْهَره الشَّمسُ فما يَنْصَهرْ"(١)

محل الاستشهاد هو قوله: (صفصف)، الأرض لم توجد عليها أي شيء، تروى تسوق إليه الماء، أي تصير له كالراوية. واللقى (بالفتح): الشيء الملقى لهوانه. والصفصف: المستوي من الأرض. أما قوله في (فيذرها): أي يذر الأرض أو يضع مواضع الأرض وأمكنتها، أما إعراب قوله (قاعا)، فهو منصوب على الحالية، وقوله (صفصفا) يقع صفة له، أما قوله (لا ترى) يقع نعتا ثانيا لقوله (قاعا)، القاع: المكان السهل لا ينبت فيه (٢). ويرى القرطبي معنى الصفصف مثل القاع يعني الأرض المستوية،

_

⁽۱) الجامع لأحكام القرآن، ۱۲/ ۲۸، وأضواء البيان، ۹۹/٤، و۲۹، وينظر: ديوان ابن أحمر، ص: ٦٨، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٣/ ٥١، ولسان العرب، ٤/ ٤٧٢، ١٤/ ٣٤٧، ١٥/ ٢٥٧، وتحذيب اللغة، ١٥/ ٣١٤، ومقاييس اللغة، ٥/ ٢٦١، ومجمل اللغة، ٢/ ٤٣١، وكتاب العين، ٨/ ٣١٢، وتاج العروس، ٢١/ ٣٦٩.

⁽٢) مجمل اللغة لإبن فارس، ١/٧٤٠.

وقيل: القاع بمعنى: الأرض المستوية الفسيحة. لا نبات فيه كما قال الدكتور أحمد مختار عن هذا: الصفصف: الأرض التي تتصف بالملس حيث لم توجد أي بناء ولا نبات ولا شجر ولا حجر ولا ماء^(۱).

عن مجاهد، قوله (صَفْصَفا) قال: مستویا. وفیه قول لأبي جعفر في تحقیق قوله (قاعا) و (صفصفا) نقلا عن بعض أهل العلم بلغات أهل الكوفة، فیطلق كلمة القاع على موضع استنقاع الماء، أما كلمة (صفصف) یدل علی مكان لا نبات فیه، وكذا یقال القاع ویراد به الموضع الذي یعلوه الماء، وكذا یستخدم لمكان أطیب، والصفصف یستخدم في صفة الأرض التي قد استوت (٢). أما حسب قول الفراء معنی القاع الأرض المنبسطة، حیث تری فیها السراب في الظهیرة، ویجمعه علی قیعة، حسب قوله نظیره وکسرابِ بِقِیعَةِ هُ(٣). أما قوله (القیعة) بمعنی القاع أو یقال أنه جمع القاع، ونظیره قولم جمع جیرة لجیران، ویطلق كلمة القیعة علی الأرض المستویة المنبسطة، وكذا یقال في جمع كلمة (قیعة) قیعات، بالتاء المطولة، كما یستخدم في جمع دیمة لفظة دیمات، وفي جمع قیمة لفظة قیمات، أما من أهل اللغة استخدم بعضهم جمعه بالتاء المدورة قیعاة. (٤)

أما قوله في: (يحسبه الظمأن ماء)، الظمآن أو الظمأن يستخدم بمعنى العطشان، وقد خصه الله في لتشبيه الكافر به في شدة اليأس والخيبة عند شدة ماسة لحاجة ما، وقوله في: (إذا جاءه) معنى يجيء إليه في توهمه بأنه ماء، أو يقرب مكانه في ظنه الماء، فلم يجد في ذلك الموضع حسب ظنه وتوهمه؛ بل سيجد عند ذلك الموضع ملائكة من جهنم (زبانية) أو محاسبا أو عقابه على أعماله الكفرية والشركية، فسيوفي حسابه للأعمال السيئة ومجازاة للكفر والشرك، فالله في وإن كان رحيما كريما، وسعت رحمته

⁽١) معجم اللغة العربية المعاصرة، ٢/ ١٣٠٣.

⁽۲) معانى القرآن وإعرابه، ٣٧٧/٣.

⁽r) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٢٢١/٣.

⁽٤) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٢٤٣/٣.

على كل أحد، لكن مع هذه الصفات فهو شديد العقاب وسريع الحساب وشديد البطش، بحيث لم يسبقه أحد ولم يغفله الشيء ولا يشغله أمر عن حسابهم. (١).

أما أصل مادة (القاع) يدل على المكان المنخفش من الأرض الذي استقر الماء فيه بسهولة، فمن هنا أطلق الكلمة على المكان المستوي، أما الكلمة تجمع على ثلاثة أوزان: الأول: أقوع من دون الألف بعد الواو على وزن أفعل، والثاني: بالألف بعد الواو أقواع على وزن أفعال، والثالث: قيعان، وقد حدث فيه الإعلال، حيث وقعت الواو بعد الكسرة، فأبدلت ياء مناسبة لحركة لما قبلها، وكذا تستخدم في مفرده كلمة (قيعة) على وزن فعلة بمعنى القاع، إلا أن أصله كان قوعة، فأبدلت واوها بكسر لما قبلها ياء ملائمة للحركة الملائمة (٢).

11. قوله ﷺ: ﴿فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسَا ۞﴾ (٢)

قوله همسًا): جاء في القاموس المحيط: "معنى الهمس، الصوت الخافت الخفي، حتى تدل مادة (هم مس) على كل صوت خافت أو يدل على أخفى صوت القدم ... (٤). وهذا المعنى ما يُرادُ به القرطبي يعني مفهوم في الآية هنا الهمس هو صوت الأقدام عندما تسير إلى المحشر. واستشهد القرطبي بقول ابن عباس (الراجز):

"وهن يمشين بنا هميسا إن يصدق الطير ننك لميسا"(٥)

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (هميسا)، حيث معنى الهمس استخدم في إخفاف الصوت أثناء المشي، وكذلك يطلق على صوت الإبل في السير، وبسبب إهماس الأسد في الظلمة جعل الأسد هموسا، فالهمس في الآية الكريمة يراد منه: وطء الأرض بالأقدام تجاه مكان الحشر، والهمس في الحديث إذا أخفى الصوت أثناء

⁽١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ١٠٩/٤.

⁽٢) صفوة التفاسير، ٢٢٨/٢.

⁽٣) سورة طه، الآية: ١٠٨.

⁽٤) مجد الدين أبو طاهر الفيروز آبادي، ٥٨١/١.

^(°) الجامع لأحكام القرآن، ١١/ ٢٣٧، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ١٠/ ٢٧٥، جمهرة اللغة، ص: ٤٢٢، وتاج العروس، ٥/ ٢٦٣، وتقذيب اللغة، ٦/ ١٠/ ٧٥، وجمهرة اللغة، ص: ٨٦٣، وكتاب العين، ٤/ ١٠.

المحادثة، كما روي منه أيضًا: الصوت الخفي. وعن الحسن معنى الآية؛ قال: همس الأقدام. وروي أيضًا أنه قال: وقع أقدام القوم. وعن مجاهد: تخافت الكلام. وعنه أيضًا، قوله في كلمة (هَمْسا) قال: خفض الصوت. وكذلك يسجل في مكان آخر؛ كلام الإنسان لا تسمع تحرّك شفتيه ولسانه. (١)

فتوجد الخفة واللين والستر في ما (هم مس)، فلذا يطلق على الحروف التي تقمس فيه الصوت الحروف المهموسة، فهو إما مرفوع أو منصوب، وفي كلا الصورتين المراد من الآية الكريمة: بأنك لا تكاد أن تسمع إلا خفق أقدامهم أثناء إنتقالهم إلى مكان الحشر، أما في وجه الرفع: يصير بدلا من قوله (الشفاعة) بتقدير حذف المضاف، أما في وجه النصب: هو صيرورته مفعولا به (٢).

أما خفق الأقدام وسكون الأصوات سببه خوف الرحمن في ذلك اليوم وهيبته من عذابه، فخاطبه الله القارئ والسامع معا بأنه لا يسمع إلا أصوتا خافتا خفيفا، بحيث لا ينزعج منه أحد، وهو قول ابن عباس عباس عيث جعل الهمس كلمة تدل على صوت الأقدام الخفى أثناء المشيء إلى المحشر. (٣)

• 1. قوله (عَنَتْ): أَتَى القُرطِي لَمُدَهِ الْكَلَّهُ مَعْنِين: قوله الكَلَمة معنيين:

المعنى الأول: عنت أي دلّت وخضعت، كما جاء هذا المعنى عند أبي إسحاق إبراهيم الزجاج: معنى العنت حسب اللغة العربية: خضعت، وهو من الفعل عنا يعنو، عنوة، -الناقص الواوي- يستخدم في معنى الخضوع، ويستخدم في البلاد التي خضعت بأهلا تماما: قولهم: عنوة البلاد، عنا يعنو مفتوح العين في الماضي ومكسورها في المضارع

-

⁽۱) تفسير الطبري، ۲۷٤/۱۸.

⁽۲) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ۷۹/۳.

⁽T) التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ١٥٣/٩.

⁽٤) سورة طه، الآية: ١١١.

مصدره: عنوة، وهو يدل على معنى الغلبة، والخضوع من الخصم (١). والاستشهاد منه شعر أمية بن أبي الصلت في معنى الخضوع (الطويل):

"مليك على عرش السماء مهيمن لعزته تعنو الوجوه وتسجد"(٢)
محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (تعنو الوجوه)، أي تخضع الوجوه.

أما المعنى الثاني: عَنَتْ: أي القهر والغلبة، وكما يستخدم عنوة البلاد في أخذها بالغلبة والقهر، حيث يقول فيه كثير عزة الأموي (الطويل):

"فما أخذوها عنوة عن مودة ولكن بضرب المشرفي استقالها" (")

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (أخذها عنوة)، أي أخدها بالقهر والخلبة، فالعنت والضيق والحرج والجهد والمشقة والشدة متقاربة المعنى يلازم بعضها بعضا، حيث لا بد من ضيق عليه في أمر ما فيجد الحرج بسببه، أما الحرج في أمر ما يسبب الجهد والمشقة، فكأن هناك سلسلة بين هذه الأمور كلها، فلذا يستخدم اللفظ في معنى المشقة والجهد، وكذلك يستخدم الفعل (عنت) في الأمر الذي يجعل صاحبه في المشقة والجهد، أما مصدره يستخدم عنة، حيث استخدم في كلام الله المجيد وفرقانه الحميد بقوله في: ﴿مَا عَنِتُمُ مَن الآية﴾(أ)، المراد أن تصيروا في المشقة والجهد بسبب أموركم، وكذا في آية أخرى تدل عليه، حيث قال الله في: ﴿خَشِي ٱلْعَنَت ... الآية﴾(أ)، وكذا يستخدم نفس المادة من الإفعال حيث يجعله متعديا، بمعنى جعل غيره في الأذى والمشقة والجهد، وألزمه أمرا ما لا يطيق به ولا يستطيع إنجازه، أو يقوم به بعد جهد طويل يفشل الأعصاب، أما في قوله في (لأعنتكم) معناه: إن حرم عليكم شيئا أو يبدلكم ما يجعلكم

_

⁽١) معاني القرآن وإعرابه للزجاج، ٣٧٧/٣.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۲٤٨، وينظر: غريب القرآن في شعر العرب، ص: ۹۱، وجمهرة أشعار العرب، ص: ٥٦، ونحاية الأرب في فنون الأدب، ٢٧٢/ ٢٧٢، والدر المصون، ٨/ ٢٠٨.

⁽۲) ديوان كثير عزة، ص: ٨٠، ولسان العرب، ١٥/ ١٠١، وتاج العروس، ٢٣/ ٥٠٣، ومعجم البلدان، ٥/ ١٣٢، ومعجم ديوان الأدب، ٤/ ٩، معاني القرآن للفراء، ٢/ ١٩٣، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٦/ ٦٣.

⁽٤) سورة التوبة، الآية: ١٢٨.

^(°) سورة النساء، الآية: ٢٥.

ويقال في شدة الشخص على أحد ومشقته عليه، العنت له عليه، كما قال الوليد بن عقبة في قبيلة بني المصطلق، حين ارتدوا معظمهم ومنعوا إخراج الصدقة، وجهزوا الجيش لغزو المسلمين، فبدأ الغزو بينهم، فقتل منهم، وأصاب من أموالهم ودمائهم ما شاء، وقد قال بأن قتلهم وأخذ أموالهم لم يكن يحل لكم من القوم المسلمين (عنتا)، ولكن بسبب إيمان بالله في وإطاعة رسوله الكريم في الكريم في الفساد والهلاك. وكذا وقوع الرجل في المصيبة والمشقة. (٢)

وفيه قول الإمام الزجاج في معاني القرآن الكريم: بأن العنت يدل على معنى الخضوع، ولذا يطلق الكلمة على الأسير الذي يعاني بسبب خضوعه في يد من أسره، ومن نصر معتل اللام واويا، عنا يعنو مستخدم في معنى الخضوع، أما قوله الله والعنتم أي: لوقعتم في عنت، وهو الإثم والهلاك (٤)، الإعنات من الإفعال يستخدم الفعل في إصابة العظم من مرض شديد أو كسر مديد، ولذا يطلق على كل إثم أو مشقة كلمة (العنت)، وهناك نقطة لطيفة بأن الكلمة (العنت) تدل على المشقة والجهد الذي يبتلي به صاحبه من نفسه، فكأنه تحرى أولا ثم رضي به وعندما وجده صعبا فر وهرب منه، فالعنت مشقة تلازم عمل الإنسان، وكما يستخدم الفعل من الثلاثي المجرد والإفعال، فكذا يستخدم من التفعيل أي التعنيت متعديا، أي جعل الغير في المشقة، فلذا يطلق على صعوبة المسلك والطريق مركب وصفى أكمة عنوت، أما كلمتا (المعاندة) و(المعانتة)

(۱) تفسير الطبري، ٢٢٠/٤.

⁽۲) تفسير الطبري، ۲۲/۲۲.

⁽۳) معاني القرآن وإعرابه، ۳۷۷/۳، ۳٤/٥.

⁽٤) الوسيط في تفسير القرآن المجيد، ٢٢٢/٣، و١٥٣/٤.

متقارتا المعنى، لكن بفرق بسيط بينهما في الوقع، حيث المعاندة هي الممانعة في الأصل، وأما المعانتة: إذا يجد أثناء الممانعة نوعا من المشقة، وقيل في معنى التعب قولهم: العناء، كما في قوله في، عندما حضع الناس أجمعين يوم القيامة من إجلال الرحمن وخوفا من العزيز الجبار، (١) ومنه معناه الذل والخضوع للفظ العنت، ويستخدم في مصدره عنوة، وعنوا، وعناء، معناه الغلبة والضل والخضوع، ومنه ما قال أمية بن أبي الصلت الثقفي في استخدام مادة (عنا):

"وعنا له وجهى وخلقى كله في الساجدين لوجهه مشكورا"^(۲)

وقد فرق بعض علماء التفسير في معنى قوله ﴿ (عنت الوجوه)، حيث تخضع وتذلل وجوه المؤمنين الصادقين لله الواحد القهار ﴿ فِي هذه الدنيا، أما ما ذهب إليه الجمهور من أهل التفسير في مراد قوله ﴿ (وعنت الوجوه) إظهار الخضوع والذل لله الرحيم الكريم الجبار ﴾ يوم الحشر، لأن سياق الآية يدل يؤيد هذا المعنى، ففي ذلك اليوم تظهر على كل الخلائق مظاهر الذل وعلامات الخضوع، (٣) كما يقول الشاعر:

"فبينا هما عنت على البعد عانة قد انتظمت من خلف مسحلها نظما"(٤)

ومنه قول أمية حيث يقسم بعزة الله على: أن تسجد الوجوه وتعنو له، ويستخدم من الإفعال الإذلال وجعل الآخر في الخضوع، ومنه معنى الآية، (٥). فقوله (عنت) من عنا —مفتوح العين في الماضي ومضمومه في المضارع، معتل اللام ناقص واوي- يستخدم الفعل في معان متقاربة، من الخضوع والخشوع والخنوع، ومن هنا يستخدم الفعل في الثلاثي المزيد من المفاعلة ومنه إطلاق كلمة (المعاني) على من أسر لأنه يعاني المشقة

⁽١) فتح القدير، ٢٥٧/٣.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۲٤۸، الزاهر في معاني كلمات الناس، ۱/ ۲۱۱، والأضداد، أبو بكر، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار بن الحسن بن بيان بن سماعة بن فَروة بن قَطَن بن دعامة الأنباري، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ص: ۸۰، المكتبة العصرية، بيروت – لبنان، ط/ ۲: ۱۶۰۷ هـ – ۱۹۸۷ م، والنكت والعيون، ٤/ ۲۷ .

⁽٣) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ١٠١/٤.

^(ئ) في تاريخ الأدب الجاهلي، ٤٢٥، وتفسير الشعراوي، ١٦/ ١٦، ١٠٠٩١. ١٠٧١٦.

^(°) صفوة التفاسير، ٢٢٦/٢.

والجهد في السجن أثناء إسره، فالخنوع والخضوع إما متصف بهذه الدنيا أم بدار الآخرة، فلا فبلا شك وريب أن هذا متعلق بالآخرة، حيث هو الواحد القهار يملك يوم الآخرة، فلا يملك أن يريد بأي شيء غير إرادته، وقيل: بأن هذا الخضوع والخنوع يتعلق بهذه الدنيا، لان فيها كل من الموجودات حتى السماوات السبع والأرضين كلها في قبضته وكل ذلك خانع له الها.

وقد روي فيه ابن عباس في نقلا عن الحاكم في معنى الآية الكريمة (لأعنتكم): لو شاء الله في، لجعل لكم ما أصبتم من أموال اليتامى موبقاً، وقد يستخدم كلمة العنت في معنى الإهلاك، الأعنته معناه أهلكه، وهكذا مروي عن الإمام الزجاج وأبي عبيدة، أما قول القتبي في معنى قوله (لأعنتكم) أي شدد عليكم أو ضاق عليكم، ولكنه هو الرحمن الرحيم، فقد سهل عليكم أموركم كي لا تقعوا في الشدة والضيق، والشدة والضيق في أموال اليتامي حيث يكلف أحد آثما في المخالطة، كما كان ممنوعا في الأمم السالفة، ومن المجرد الثلاثي والإفعال معناه: جعل الآخر في المشقة ما لا يطاق، ويستخدم في الجبر بالأمور قوله العنت، وكذا يطلق على دابة لا يمكنه الجري والمشي بعد جبر الكسر، قد عنت الدابة.

وكذا يطلق على شاقة المصعد: أكمة عنوت، فيستخدم العرب العنت في الأمور الصعبة التي يشق على الشخص أداؤه، من ثم نقل إلى معنى الهلاك تدريجيا، وقد قيل بأن العنت في الأصل مشتق من قولهم (العناء) الذي يستخدم في معنى التعب، وكنى عن تعب الناس ومشقتهم قوله (عنت الوجوه)، بحيث تظهر آثار الذل والتعب في الوجوه وتتبين منها أولا. (٢)

١٦. قوله ﷺ: ﴿ فَلَا يَخَافُ ظُلْمَا وَلَا هَضْمَا ١٦٠ ﴿

^(۱) زهرة التفاسير، ۹/۹۹۱.

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن الكريم، ١ ١ ٩/١ .

^{(&}lt;sup>۳)</sup> سورة طه، الآية: ۱۱۲.

في معنى قوله المحقى القرطبي بأنّ الهضم يدل على الكسر والنقصان، وكذلك يستخدم في حط الحق أو تركه على الكلية، كما جاء في معجم مقاييس اللغة عن معنى الهضم: فالمادة (ه ض م) يدل على الضغط والكسر والتداخل بين الأشياء، ومنه يستخدم في كسر الشيء فعل هضم من مصدر الهضم.

وقد ذكر القرطبي قول الماوردي عن الفرق بين كلمتي الظلم والهضم، الكلمة (الظلم) يدل على منع بعض حقه، والظلم) يدل على منع بعض حقه، فالهضم جزء الظلم والظلم كل الهضم، وقدّم القرطبي قول المتوكل الليثي^(٢)، استشهادا:

"إن الأذلة واللئام لمعشر مولاهم المنهضم المظلوم"(")

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (منهضم المظلوم)، حيث منع حقوقه، إما جزئيا أو كليا، معنى البيت: مولاهم مظلوم ومتكسر، بحيث لا يقهر أي شخص بقوته وشوكته، كما سيفعل الله يوم الحشر، حيث لا يأخذهم بطريقة القوة والشدة، بل يقوم بينه وبينهم العدل، ولا يظلمهم ولكن يقدم لهم أعمالهم السالفة.

وهناك أقوال مختلفة لدى المفسرين وأهل اللغة، منها: قول الإمام مجاهد، حيث يفسر قوله في: هضما: بأنه انتقاص شيء ما من حق نفسه، وهكذا المعنى مروي من قول حبيب بن أبي ثابت، أما نقل عن قتادة في معنى الآية الكريمة: الظلم: أن يزاد في سيئاته، والهضم: النقص من حسناته، بحيث لا خوف على أي شخص أن يظلم من قبل الله فلا يجزاه بأعماله، وكذا لن يخاف أن يقتصر من حقه فلا يؤفي عمله. أما الإمام الحسن البصري في يفسر الآية الكريمة: بأن الله لن ينتقص من حسنات أي شخص شيئا، وكذا لن يحمل عليه أي ذنب لم يقترح به، وأصل معنى الكلمة الهضم الانتقاص في الحق، وتطلق على امرأة ضامرة البطن: هضيم وهضيمة، ومن هضم الطعام، أي ذهابه،

⁽۱) أحمد بن فارس الرازي، ۲۱/ ٥٥،

⁽٢) المتوكل بن عبد الله الليثي شاعر من شعرآء العصر الأموي.

⁽۲) الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۲٤٩، وينظر: النكت والعيون، ۳/ ٤٢٨، الدر المصون، ۸/ ١٠٩، والبحر المحيط، ٧/ ٣٧٣، واللباب، ١٠٩/ ٣٩٦.

وهضم الحق حطه. (۱). وكذا كل دواء يستخدم في قلة ثقل الطعام يستخدم له كلمة: هضم الطعام (۲). وفيه قول الضحاك حيث يقول في تفسير الآية الكريمة: بأن أي شخص لن يؤخذ بأي ذنب لم يعمله، ولن تبطل حسنة، قد عمل بها. (۳)

والهضم صفة سيئة في الشخص الذي لا يوفي حق أخيه وينقص منه شيئا، وأجمل الترادف لهذا اللفظ من كلام الله في: المتطفف، حيث يسترجع من حق نفسه كله ولا يوفي بحق غيره كله، وهناك قراءة حيث يستخدم فيه لا الناهية مكان لا النافية، ولذا وقع الحذف في قوله (يخف)، أي لا بد له أن لا يخف من انتقاص حقه (أ). فلا هضم فيه ولا كسر منه بنقصان غيره، أما استخدام هضم فيه لأنه لم يظلم أحدا غيره، ولم يهضم حق غيره (٥). ومنه رواية ابن أبي حاتم وابن المنذر في تفسير الآية الكريمة: بأنه لن يخاف أن يظلم في حق سيئاته، وكذا لن يخاف منه أن ينقص من أعماله الصالحة. بين الهضم والظلم نسبة عموم وخصوص مطلقا: فكل فرد من الهضم يدخل تحت الظلم أما الظلم عام قد لا يكون هضما.

هنا ينشأ السوال إن كان الهضم بعض الظلم أو الظلم كل الهضم، فما فائدة عطف قوله (هضما) على قوله (ظلما)؛ لأنه نفي الظلم يتناول نفي الهضم كذلك؟ فالجواب: الله على يتناول أساليب عديدة في كلامه المجيد، فبقوله: ظلما نفى إبطال الثواب بالكلية، وبقوله (هضما)، نفى عن تقليل الجزاء عن الثواب، فالحاصل أنه لا يبطل الأعمال ولا ينقص من أجره شيئا، بل يعدل بينهم (٦). فبهذه الآية الكريم بشر الله الم المؤمنين والمسلمين بفضله وكرمه بأنه سيعطيهم أجورهم ويسوفيهم جزاء أعمالهم يوم القيامة، حيث لن يقع في حقهم أي ظلم أو نقص من جزاء أعمالهم، أما التنكير في كلتي حيث لن يقع في حقهم أي ظلم أو نقص من جزاء أعمالهم، أما التنكير في كلتي

(۱) تفسير الطبري، ۲۸۱/۱۸.

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه للزجاج، ٣٧٨.

 $^{(^{}r})$ الوسيط في تفسير القرآن المجيد، $(^{r})$

⁽٤) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ٩/٣.

⁽٥) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ٤٠/٤.

⁽٦) تفسير الشعراوي، ١٥/٠٠١.

الكلمتين (ظلما) و(هضما) للتقليل، فنفى بالكلية وبالأجزاء إبطال الأجر؛ لأنه في هو أعدل العادلين، لا يقلل في حق أحد بل يجزي الصالحين من عباده أضعافا مضاعفة، حيث لا تعد ولا تحصى (١).

هنا استخدم كلمتان: الأولى (الهضم) والثاني (الظلم)، هل هما نفس الآخر أم متقاربتا المعنى، فلا بد من الفرق بينهما، حيث اجتمعتا بنفي لا المكرر، ولا بد منهما أن تتصف كل واحدة بمعنى مخصوصة غير الأولى، فخاض المفسرون وأهل اللغة في بحث المعاني لكل من الكلمة حيث جعل إحداهما أساسا للأخرى، فينتج بعد البحث والفحص أنهما متقاربا المعنى إلا بفرق دقيق، وهو: الكلمة الأولى (الظلم) تدل على النقص والتقصير في تلك الأعمال التي خصت بالشريعة، حيث يستحق فاعلها الثواب، فالظلم هو النقص في الثواب، لأن الظلم صورة لنوع من السيئات تصير سببا في انتقاص الأعمال الصالحة وإكثار الأعمال السيئة، أما الكلمة الأخرى (الهضم): تدل على تكسر الأعمال حيث لم تراعي لها حقها ولم تعط لها حقها المطلوب؛ لأن الكسر يدل على الزوال كله، كما يزيل الطعام في بطن الهضيم، فكأن الظلم عام في الإطلاق والدلالة والهضم خاص منه، فهو من باب عطف الخاص على العام (٢).

10. قوله ، ﴿ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَؤُاْ فِيْهَا وَلَا تَضْحَىٰ ۞ ﴾ (٣)

قوله الله المنطق المنط

⁽١) التفسير الوسيط للقرآن الكريم، ٩/٥٥/٠.

⁽۲) زهرة التفاسير، ۹/۹۳/۹.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة طه، الآية: ١١٩.

النهار (۱). فيبيّن القرطبي: ضحيت أيضا للشمس ضحاء ممدود برزت وضحيت (بالفتح) مثله. ويؤيّد شعر عمرو بن أبي ربيعة (۱) هذا المعنى، حيث ينشد (الكامل):

"رأت رجلا أما إذا الشمس عارضت فيضحى وأما بالعشي فيحصر"^(٣)

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (فيضحى)، أي برزت الشمس، ولا وعن ابن عباس في قي تفسير قول الله في: بأنه لا يصيبه فيها أي نوع من العطش، ولا أي حر، وروي عنه أيضًا في رواية: لا يصيبك حر ولا أذى. وفي تفسير الآية الكريمة يقول سعيد بن جبير: لا يبلغه الشمس ولا الحر. وكذا عند قتادة أيضًا. ومعنى قوله (لا تضحى): أي لا تصيبه أشعة الشمس، ولا يبرز للشمس، لأن الفعل يدل على البروز إلى الشمس، فنفى به (لا) نفا عنه بروزه وظهوره إليها(٤).

وفيه رواية أخرى عن الإمام الأصمعي، حيث يقول: أنه من إضح، من أضحى، ودليله أنه الأمر ببروز الشمس، واستشهد بالآية الكريمة التي نحن بصددها. ولا يصيبك حر الشمس ويقال لا نعرق^(٥)، وأنشد الأصمعى:

"ضَحِيتُ لَهُ كَيْ أَسْتَظِلَّ بِظِلِّهِ إِذَا الظِّلُّ أَضْحَى فِي الْقِيَامَةِ قَالِصَا" (٢) على الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (أضحى)، حيث قدم الشاعر أضحيته كي يستنفيد من ظل الله على يوم القيامة حيث لا يكون ظل إلا ظله.

⁽۱) لسان العرب، ۱۵/ ۲۷٤.

⁽٢) شاعر مخضومي من شعرآء العصر الأموي.

 $^{^{(7)}}$ غريب القرآن في شعر العرب = مسائل نافع بن الأزرق، ص: ٤٣، ومعجم العين، ٤/ ١٨٣، ومعجم الجيم، ٢/ ١٩٤، كتاب الألفاظ، ابن السكيت، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق، المحقق: د. فخر الدين قباوة، ص: ٢٨٢، مكتبة لبنان ناشرون – بيروت، ط/ ١، ١٩٩٨م، الشعر والشعراء، ٢/ ٥٤٢، الكامل في اللغة والأدب، ١/ ٢٣٣.

 $^{^{(3)}}$ الجامع لأحكام القرآن، ۱۱/ ۲۵۰، وابن جرير الطبري، $^{(3)}$ - $^{(4)}$

^(°) تنویر المقباس من تفسیر ابن عباس، ۲٦٧/۱.

^{(&}lt;sup>٦)</sup> الجامع لأحكام القرآن، ٢٥٤/١١، وينظر: حياة الحيوان الكبرى، محمد بن موسى بن عيسى بن علي الدميري، أبو البقاء، كمال الدين الشافعي، ٢/ ٤٥٣، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/ ٢، ١٤٢٤ هـ.

المبحث الثاني

القضايا الدلالية في تفسير أضواء البيان (سورة مريم وطه)

أولاً: القضايا الدلالية في تفسير أضواء البيان (سورة مريم):

أ. قوله ها: ﴿وَإِنِي خِفْتُ ٱلْمَوَالِيَ مِن وَرَآءِى وَكَانَتِ ٱمْرَأَتِي عَاقِرَا... الآية ﴾ (١)
 هذه الآية الكريمة يتضمن المباحث من أهمها الاثنين، وهما:

أ: قوله الكلمة عند العرب في عهد بني أمية على غيرهم من الأتراك والفرس وغيرهم من الأعاجم، تحت ظل العرب في عهد بني أمية على غيرهم من الأتراك والفرس وغيرهم من الأعاجم، تحت ظل النظام القبلي لديهم في العرب. (٢)، ويبين الشنقيطي أن هذه الكلمة تطلق على ابن العم كثيرا في العرب؛ وسبب تولية ابن العم على ابن عمه بالعرق والقرابة العصبية، ويشتهد من قول طرفة بن العبد، حيث ينشد:

"واعلم علما ليس بالظن أنه إذا أذل مولى المرء فهو ذليل"^(٣)

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (مولى المرء)، المراد للشاعر من قوله: بأن إذا ذل أبناء الأعمام أحد، فهذه الذّلة له بنفسه فهو ذليل لأن ابن العم يظن أخا له. وكلمة (الموالي) هنا في الآية قد استعملت للأقارب والعصبات.

⁽۱) سورة مريم، الآية: ٥ – ٦.

⁽۲) انظر: انترنت شبكة: http://www.Almaany

⁽٣) أضواء البيان، ٤/ ٢١١، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة مريم قوله (خفت الموالي).

⁽٤) معجم اللغة المعاصرة، ٢/ ١٥٢٨.

^(°) سورة آل عمران، الآية: ٤٠.

"لَبِئْسَ الْفَتَى إِنْ كُنْتُ أَعْوَرَ عَاقِرًا جَبَانًا فَمَا عُذْرِي لَدَى كُلّ مَحْضَرِ"(١)

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (عاقرا)، بأن لا ولد له ولا يصلح للولادة، والعاقر في الآية الكريمة قد أشار به إلى أنه أزال عنها عليها السلام العقم وأصلحها ولوكانت قبلها عاقرا.

٢. قوله ﷺ: ﴿ وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ ٱلۡكِبَرِ عِتِيًّا ۞ ﴾^(١)

قوله ﴿ عتيا): العتو: هو غاية الكبير في السّن حتى نحل عظمه ويبس. هذا المعنى عند الشنقيطي. ويكتب محمد أحمد الأزهري عن هذا: يدل المادة (ع ت و) على نماية كل شيء فالفعل عتا حمفتوح العين في الماضي مضمومه في المضارع - يدل على النهاية، أما مصدره على بناء عتيا وعتوا المستخدم بالياء وبالواو كذلك -، يقال للشيخ إذا ولى وكبر. (٣)، وقدم الشنقيطي لهذا المعنى قول الشاعر، استشهادا: (١)

"أُمَّا يُعذَرُ الوليد ولا يُعُ ذر من كان في الزمان عتيا"(٥)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (عتيا)، أي يهرم، ويتقدم في السن.

عَلَى قَوْمِهِ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ ٱلْمِحْرَابِ فَأَوْ حَى إِلَيْهِمْ ... الآية ﴾ (١)
 من أهم المباحث تحت هذه الآية المذكور مبحثان، وهما:

أ: قوله هم (المحراب): معنى المحراب: الغرفة، يذكر الشنقيطي في معنى المحراب قول القرطبي: يدل كلمة محراب لدى العرب على أشرف مجالس القوم وأرفع أمكنتهم، وكانت العادة لديهم بأنهم كانوا يتخذون محاريب لهم في الأراضي المرتفعة. منه سمى محراب

-

⁽١) أضواء البيان، ٤/ ٢١٢، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة مريم قوله (امرأتي عاقرا).

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٨.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> تهذیب اللغة لمحمد بن أحمد الأزهري، تحقیق: محمد عوض مرعب، ۱۳ / ۹۱ (ن) دار إحیاء التراث العربي، بیروت، ط/۱، ۱۲۲۱هـ - ۲۰۰۱م.

⁽٤) حاولت كثيرًا عن اسم قائل هذا البيت لكن ما وجدت.

⁽٥) أضواء البيان، ٤/ ٢١٦، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الصرفية في تفسير القرطبي لسورة مريم قوله (عتيا).

⁽٦) سورة مريم، الآية: ١١.

المسجد، والمحراب في الآية موضع الصلاة لسيّدنا ذكريا هي. ومن استشهاد لمعنى المحراب: الغرفة، قال وضاح اليمن، في حسب قوله في محراب (السريع):(١)

"ربة محراب إذا جئتها لم ألقها أو أرتقى سلما"(٢) معراب إذا حبئتها لم ألقها أو أرتقى سلما"(٢) معلى الاستشهاد هو في البيت هو قوله: (محراب)، موضع يؤدي العبادة فيه.

ب: قوله المحلق المحلق

"فَمُدافِعُ الرَّيَّانِ عُرِّيَ رَسُمُها خَلَقاً كَما ضَمِنَ الوُحِيَّ سِلَامُها" (الله عُرِّي بِاللهُها الله عُلِي الله عُرِي)، أي المكتوب، والاستشهاد الثاني قدمه الشنقيطي قول ذي الرمة:

"سوى الأربع الدهم اللواتي كأنها بقية وحي في بطون الصحائف" (على الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (وحي في بطون الصحائف)، حيث يدل على المكتوب في الصحائف.

ع. قوله ها: ﴿يَايَحْنَى خُذِ ٱلْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ ٱلْحُكُمَ صَبِيًا ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

(۲) أضواء البيان، ٤/ ٢٢٠، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٩٢، لسان العرب، ١/ ٣٠٥، وجمهرة اللغة، ص: ٢٧٦، وتاج العروس، ٢/ ٢٥٤، ومقاييس اللغة، ٢/ ٤٩، ومعاني القرآن للزجاج، ١/ ٤٠٣.

⁽۱) هو عبد الرحمن بن إسماعيل الخولاني، لقب بالوضّاح لوسامته، من شعراء الغزل في العصر الأموي. انظر: شبكة انترنيت: http//ar.m.wikipidia

⁽۲) أضواء البيان، ۳/ ۳۷۲، وينظر: ديوان لبيد بن ربيعة، ص: ۱۰۷، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ١٤٠، ولسان العرب، ۲۲۸، وشرح المعلقات التسع، ص: ٢٦٥، ولسان العرب، ٢٣٨، وشرح المعلقات التسع، ص: ٢٠٥، وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص: ٥١٩، والزاهر، ١/ ٦٦، ٢/ ١٦٨، شرح المعلقات السبع، ص: ١٧١.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٢٢٠، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة مريم قوله (أوحى إليهم).

⁽٥) سورة مريم، الآية: ١٢.

قوله الحكم): جاء في المحكم المحيط عن معنى الحكم: العدل والعلم والحكمة، أما المادة (حكم) من الثلاثي المجرد ومن الإفعال يستخدم في معنى المنع من الفساد، (١) وحسب إطلاق الشنقيطي أطلق الكلمة على الأعمال البارزة من العلم والعمل وكذا العلم النافع، وكذا يمنع معنى اللفظ عن كل من أفعال وأقوال تصير سببا في خلل ما أو فساد أو نقصان، ويأتي الشنقيطي آراء العلماء المختلفة فيه، فيذكر بأن أقوالهم فيه متقاربة ومراجعة إلى شيء واحد، وهو الفهم في كتاب الله والعلم والجدّ والعزم والإقبال على الخير. قال الزمخشري في الكشاف: بأن الحكم هو الحكمة وكما جاء في الصحاح: الحكم: تدل الكلمة على حكمة عليمة، وكذا على صاحب الحكمة ولذا يستخدم في الشخص المتفنن بأمور مختلفة كلمة (الحكيم). (٢) وأتى الشنقيطي قول النابعة ذبياني، حيث ينشد (البسيط):

"وَاحْكُمْ كَحُكْمِ فَتَاةِ الْحَيِّ إِذْ نَظَرَتْ إِلَى حَمَامٍ سِرَاعٍ وَارِدِ الثَّمَدِ" (عَمَامٍ سِرَاعٍ وَارِدِ الثَّمَدِ" على الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (حكم)، فالحكم العمل النافع والمنع من الفساد والحرام.

قوله ﷺ: ﴿ وَحَنَانَا مِّن لَّدُنَّا ... الآية ﴾ (^{٤)}

قوله في (حنانا): الحنان هو الرحمة والشفقة عند الشنقيطي، أما كلمة الحنان متداولة ومعروفة لدى العرب في استخدامها بمعنى الرأفة والرحمة والعطف، تقول العرب:

⁽٢) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية للجوهر، ١٩٠/٥.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٢٢٧، وينظر: ديوان النابغة الذبياني، ص: ٢٣، والمعجم المفصل في شعر العرب، ٢/ ٤٣٥، وأدب الكاتب، ص: ٢٥، والحيوان، ٣/ ٢٢١، والدرر، ١/ ٢١٧، ٢/ ٢٠٦، وشرح أبيات سيبويه، ١/ ٣٣، والكتاب، ١/ ١٦٨، ولسان العرب، ١/ ١٤١، وشرح التصريح ١/ ٢٢٥، شرح المعلقات التسع، ص: ٩٢، الصناعتين، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحبى بن مهران العسكري، المحقق: علي محمد البجاوي، ص: ١٤٧، المكتبة العنصرية – بيروت، ط/ ١: ١٤١٩ هـ.

⁽٤) سورة مريم، الآيتان: ١٣.

حنانك، حنانيك يا رب، يراد به رحمة الرب، ويأتي الشنقيطي بشاهدين لهذا المعنى. منها قول امرئ القيس، حيث ينشد:

"ويمنحها بنو شمجي بن حزم معيزهم حنانك ذا الحنان"(۱) على رحمتك على الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (حنانك ذا الحنان)، يعني رحمتك يا رحمن. والشاهد الثاني قول طرفة بن العبد، حيث ينشد:

"أبا منذر أفنيت فاستبق بعضنا حنانيك بعض الشر أهون من بعض "(٢) معلى الشر أهون من عندك. محل الاستشهاد هو في البيت هو قوله: (حنانيك)، أي رحمة ورأفة من عندك.

. قوله : ﴿ فَحَمَلَتُهُ فَٱنتَبَذَتُ بِهِ عَكَانَا قَصِيًّا ۞ ﴾ (٦)

قوله ﴿ (القصيّ): المكان البعيد كما جاء في مختار الصحاح. "قصا" المكان: بعُد، وأرض قاصية وقَصِيّة وقصا عن القوم تباعد. (٤)، فالقص هو المكان البعيد عند الشنقيطي، والشاهد على هذا المعنى قول رؤبة، حيث ينشد (الراجز):

"لَتَقْعُدِنَ مَقْعَدَ الْقَصِيِّ مِنِيَ ذِي الْقَاذُورَةِ الْمَقْلِيِّ أَنُو ذَيَّالِكَ الصَّبِيِّ (٥) أَوْ تَعْلِفِي بِرَبِّكِ الْعَلِيِّ أَيْنِ أَبُو ذَيَّالِكَ الصَّبِيِّ (٥) مَعْل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (مقعد القصي)، أي يقعد على أقصى المكان الذي يبعد عنهم.

⁽١) أضواء البيان، ٤/ ٢٢٧، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة مريم قوله (وحنانا من لدنا).

⁽٢) أضواء البيان، ٤/ ٢٢٨، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة مريم قوله (وحنانا من لدنا).

^{(&}lt;sup>۳)</sup> سورة مريم، الآية: ۲۲.

⁽٤) مختار الصحاح، زيد الدين أبو عبد الله، محمد بن أبي بكر الرازي (ت) يوسف الشيخ، ١/ ٥٥، (ن) المكتبة المصرية، بيروت – قلدا، ط/ ٥، ١٤٢٠هـ – ١٩٩٩م.

^(°) أضواء البيان، 2 / 787، ينظر: ملحق ديوان رؤبة، ص: ١٨٨، وشرح التصريح، 1 / 719، والمقاصد النحوية، 1 / 719، وأضواء البيان، 2 / 789، ينظر: ملحق ديوان رؤبة، ص: 2 / 789، وشرح المسالك، 2 / 789، وتخليص الشواهد، ص 2 / 789، وشرح المسالك، 2 / 789، وألمن الداني، ص: 2 / 789، وألمع قيل، ص 2 / 789، وألمع شواهد العربية، 2 / 789، وألمعجم المفصل في شواهد العربية، 2 / 789.

٧. قوله ها: ﴿ فَأَجَآءَهَا ٱلْمَخَاضُ إِلَىٰ جِذْعِ ٱلنَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُ قَبْلَ
 هَذَا وَكُنتُ نَسْيَا مَّنسِيًا ۞ ﴾(١)

من أهم المباحث المتضمنة في الآية الكريمة مبحثان، وهما:

أ: قوله ﴿ (جاء): يقول الجوهري في معنى (جاء)، و(المجيء) الاتيان، يستخدم جاء من جيئا ومجيئا، وكذا من الإفعال أجاء، يستخدم في المتعدي إذا جاء به، وكذا قد يستخدم بمعنى الكثرة والغلبة على آخر في فعل المجيء. (٢)

بيّن الشنقيطي هذا المعنى أيضا بأن معنى (جاء): الإتيان تقول العرب: جاء فلان، أو جاءه غيره: إذا حمله على المجيء، ويؤيد هذا المعنى قول زهير بن أبي سلمى:

"وَجَارٍ سَارَ مُعْتَمِدًا إِلَيْنَا أَجَاءَتْهُ الْمَخَافَةُ وَالرَّجَاءُ"(")

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (أجاءته)، أي اضطرته المخافة والرجاء على المجيء.

ب: قوله ﴿ (نسيا منسيا): النسي في الآية الكريمة: الترك كما ذكر ابن فارس في معجمه: النسان: الترك. (٤) قال الشنقيطي النسي هو الشيء الحقير، حتى يطرح بمثله أو ينسى حقارة منه، ومنه يستخدم كلمة (أنساء) في أشياء يراجع إليها عند قرار الانتقال من المنزل أو قبل الرحيل في السفر، واحده النسيء الذي يدل على المادة النسيان، فهذه الأشياء تنسى عادة لأنها غير مهمة في حياة إنسانية إما لكثرتما أو رخصها أو حقارتها. فقول مريم في الآية: (كنت نسيا منسيا) أي شيئا تافها حقيرا من حقه أن يترك، ومن إطلاق النسي على هذا المعنى قول الكميت:

⁽۱) سورة مريم، الآية: ۲۳.

⁽۲) الصحاح تاج اللغة للجوهري، ١/ ٤٢.

⁽٣) أضواء البيان، ٤/ ٢٤٠، وقد مر تحقيقه تحت القضايا النحوية في تفسير القرطبي لسورة مريم قوله (فأجاءها المحاض).

⁽٤) مجمل اللغة، ١/ ٢٦٨.

"أَتَجْعَلُنَا جِسْرًا لِكَلْبِ قُضَاعَةً وَلَسْتُ بِنَسْيٍ فِي مُعَدِّ وَلَا دَخَلْ" (١) على النبيء التافه على الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (بنسيء)، يريد به الشيء التافه الذي لا أهمية له لدى الإنسان.

٨. قوله ٥٠ ﴿ قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَريًّا ۞ ﴾ (١)

ويقول ابن سيدة في معنى السريا: سرّ الوادي أكرم موضع فيه. (٣) وأما الشنقيطي ذكر بأن العلماء اختلفوا في معنى (سريا) فهو يأتي إطلاقين عند العلماء لهذه الكلمة:

الإطلاق الأول: السري: بمعنى الإشراف، فعند بعض أهل العلم كلمة (السريّ) في الآية هو عيسى في فالمراد بالسري: الشخص المخصوص الثابت بالشرف والمروءة ويجمع السري على هذا (أسريا). ويستشهد على معنى السري قول الشاعر، حيث بنشد: (٤)

"وترى السَّرِيَّ من الرِّجالِ بنَفْسِهِ وابنُ السَّرِيِّ إِذا سَري أَسْراهُما"(٥)

محل الاستشهاد هو قوله: (السري)، إذا سَرُو الرجلُ بنفسه من غير أَنْ يَرِثَ السَّرْوَ من أَبيهِ كان دون مَنْ سَرُو وسرُوَ أَبوه، فإن الأخلاق نتائج الأمزجة، ومزاج الأب كثيرًا ما يتأدى إلى الابن، كالألوان والخلق والصور.

والإطلاق الثاني: عند الشنقيطي (لِسَرِيَّا) هو بمعنى الجدول الصغير كما قال الجوهري: السري، نمر صغير كالجدول والجمع أسرية وسريان. (١)

ذكر الشنقيطي بأن الإطلاق الثاني بمعنى الجدول مشهور عند العرب من هذا المعنى قول لبيد في معلقته (الكامل):

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٢٤٢، والجامع لأحكام القرآن، ١١/ ٩٣، مجاز القرآن، ٢/ ٤، الكشف والبيان عن تفسير القرآن للثعلبي، ١٧/ ٣٥٩، وفيه نسب البيت إلى ديون الكميت، ص: ٣٥٤.

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٢٤.

^{(&}lt;sup>r)</sup> المحكم والمحيط الأعظم، ٨/ ٤٠٢.

⁽٤) لم أجد قائل هذا البيت من الدواوين الشعراء.

⁽٥) أضواء البيان، ٤/ ٢٤٧.

⁽٦) الصحاح تاج اللغة، ٦/ ٢٣٧٥.

"فتوسط عُرْضَ السَّرِيَّ وَصَدَّعَا مسجورةً مُتَجَاوِراً قُلاَّمُهَا" (١) على الاستشهاد هو قوله: (السري)، والسري في البيت معناه: الجدول، حيث يدل عليه كلمة (عرض).

٩. قوله : ﴿ إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا ... الآية ﴾ (١)

قوله الله المعنى كما ذكره أحمد بن فارس: المادة (ص و م) مفتوح العين في الماضي ومضمومه في المضارع، تدل على ركود وإمساك في أصل المعنى حسب اللغة، أما في الشريعة الإسلامية تدل على الإمساك عن الشرب والأكل وكذا عن سائر الأعمال والأفعال الممنوعة في حد الشرع، أما إمساك عن كلام صوما، وكان مشروعا في الأمم السالفة، ولم يشرع في شريعتنا المطهرة. (٣) ومن إطلاق معنى الإمساك للصوم، أي الشنقيطي قول نابغة الذبياني، للإستشهاد، حيث ينشد (البسيط):

"خَيْلٌ صِيَامٌ وَخَيْلٌ غَيْرُ صَائِمَةٍ تَخْتَ الْعَجَاجِ وَأُخْرَى تَعْلُكُ اللَّجُمَا" (٤) على اللَّجُمَا على اللَّجُمَا اللَّجُمَا على اللَّبُ عَلَى اللَّجُمَا على اللَّبُ عَلَى اللَّبُونِ اللَّهُ عَلَى اللَّبُونَ اللَّهُ عَلَى اللَّبُونِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُعَلِيْكُ عَلَى اللْمُعَمِّلِ عَلَى اللْمُعَلِّلِ عَلَى الللْمُ عَل

• ١. قوله ﷺ: ﴿يَنَأُخُتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ ٱمْرَأَ سَوْءِ ... الآية ﴾ (٥)

قوله ه (أخ): الأخت من الأخ وهو ذكر والأخت مونث: فيذكر الشنقيطي بأن كلمة الأخ استعملت عند العرب في معنيين، أولا: بمعنى النظير أو المشابه. هذا المعنى

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٢٤٧، وينظر: ديوان لبيد بن ربيعة، ص: ١١١، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ١٤١، ولسان العرب، ٤/ ٣٤٥، وتمذيب اللغة، ٩/ ١٨١، وجمهرة اللغة، ص: ٧٤٧، ٧٤٧، وتاج العروس، ١٨/ ٣٩٩، ٢١/ ٣٢٧، وكتاب العين، ١/ ٢٧٦، ومقاييس اللغة، ٤/ ٢٧٥، ومجمل اللغة، ٣/ ٤٧٠، وجمهرة اللغة، ص: ٤٥٧.

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٢٦.

^{(&}lt;sup>r)</sup> مقاييس اللغة لابن فارس، ٣/ ٣٢٣.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٢٩٦، ينظر: ديوان النابغة الذبياني، ص: ٢٤٠، ولسان العرب، ١٠/ ٢٠٠، ١٥٥، ١٥٥، وتنافي البيان، ١/ ٢٠٢، ومقاييس اللغة، ٣/ ٣٦٣، وتذهيب اللغة، ١/ ٢٠٢، ومقاييس اللغة، ٣/ ٢٠٣، ٤/ ١٥٠، وتلهين الكبير، ص: ٩٩٠، والكامل، ص: ٩٩٠، والمخصص ٢/ ١٨٤، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٥/ ٥٥.

⁽٥) سورة مريم، الآية: ٢٨.

مشهور ومعروف متداول في القرآن الحكيم والفرقان الحميد، ولدى أهل اللغة، كما ورد في الآية الكريمة: ﴿هِيَ أَكُبُرُ مِنْ أُخْتِهَا ... الآية ﴿(١)، وقوله في في المسرفين والمبذرين بأنهم: ﴿كَانُوٓا إِخْوَانَ ٱلشَّيَاطِينِ الآية ﴾(١)، ومن هذا المعنى قول عمرو بن معدي كرب، حيث ينشد (الوافر):

"وكُلُّ أخِ يفارِقُهُ أخُوهُ لعَمْرُ أبيكَ إلا الفَرْقَدانِ" "

محل الاستشهاد هو قوله: (أخ، أخوه)، يراد به الأخوة الحقيقة من قبل الأبوين، والمعنى الثاني لكلمة (أخ) تطلق كثيرا عند العرب في معنى الصداقة والمصاحبة، ويستشهد بشعر القلاح بن حزن في إطلاق كلمة (الأخ) بمعنى صاحب وصديق، (الطويل): (أخ) الخرب لباسا إليها جلالها وليس بولاج الخوالف أعقلا" (أأ

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (أخا الحرب)، بمعنى صاحبها.

١١. قوله ﷺ: ﴿ وَٱهْجُرُنِي مَلِيًّا ۞ ﴾ (١)

قوله في (مليا): يرادبها الشنقيطي الزمن الطويل كما جاء في مختار الصحاح (الملي) الزمان الطويل، والملوان: الليل والنهار. (٧)

(١) سورة الزخرف، الآية: ٤٨.

^(۲) سورة الإسراء، الآية: ۲۷.

⁽٣) أضواء البيان، ٤/ ٢٧٢، وينظر: شرح الأشموني لألفية بن مالك، ١/ ٥١٦، تاج العروس، ٨/ ٤٩٢، حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، ٢/ ٢٣٢، الأساليب والإطلاقات العربية، ص: ٨١.

^{(&}lt;sup>٤)</sup> القلاح بن حزن: كان شاعرا إسلاميا مجيدا مقلا. انظر: كتاب شرح ديوان الحماسة لأبي زكريا التبريزي، ١/ ٤٢٧.

^(°) أضواء البيان، ٤/ ٢٧٢، وينظر: خزانة الأدب، ٨/ ١٥٧، والدرر، ٥/ ٢٧٠، وشرح أبيات سيبويه، 777/1، وشرح التصريح، 7/7/1، وشرح المفصل، 9/7/7، ٥٠، والكتاب، 1/1/1، ولسان العرب، 7/1/1، والمقاصد النحوية، 7/7/1، وبلا نسبة في أمالي ابن الحاجب، 9/7/1، وأوضح المسالك، 7/7/1، وشرح الأشموني، 1/7/1، وشرح الذهب، ص 9/7/1، وشرح ابن عقيل، ص: 9/7/1، والمقتضب، 9/7/1، وهمع الهوامع، 9/7/1، وهمع الموامع، 9/7/1،

^(٦) سورة مريم، الآية: ٤٦.

⁽۷) التفسير الكبير للرازي، ١/ ٢٩٨.

فيقول الشنقيطي أصل المليّ معتل اللام ناقص واوي، من مصدر ملاوة، يطلق أصل الكلمة على مدة من الحياة والعيش، وحسب هذا المعنى يطلق على الليل والنهار كلمة (ملوان)، وياتي الشنقيطي قول المهلهل على هذا المعنى:

"فتصدعت صم الجبال لموته وبكت عليه المرملات مليا"(۱) على المرملات مليا"(۱) على الاستشهاد في البيت هو قوله: (مليا)، أي وقتا طويلا ومديدا.

١١. قوله ١٤ ﴿ فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ ... الآية ﴾(١)

هناك مباحث تفسيرية متعددة تحت هذه الآية الكريمة، من أهمها مبحثان، وهما:

أ: قوله ﴿ (خلف): الخلف بسكون اللام، هو ضد الصلاح يعنى السوء، ذكر الشنقيطي عدة معان للخلف عند علماء اللغة منها: الردئ من الكلام والخلف بالسكون الطالح وبالفتح: الصالح وقد جاء في الصحاح: الخلف يطلق على قرن بعد قرن آخر، أما بفتح الخاء يطلق على أحسن الناس وبسكونما إطلاقه على أناس سوء، (٦) هذا ما يراد الشنقيطي معناه بأن الخلف بحسب الآية الكريمة هو خلف سيء جاء بعد أولئك الرسل والأنبياء هم من ولد سوء وخلفاءهم. وياتي الشنقيطي لذلك استشهادين، فالاستشهاد الأول منهما، قول لبيد بن ربيعة، حيث ينشد (الكامل):

"ذَهَبَ الَّذينَ يُعاشُ فِي أَكْنَافِهِمْ وبَقيتُ فِي خَلْفٍ كَجِلدِ الأَجرَبِ"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (خلف)، معناه بقية السوء، حيث يدل عليه التشبيه بجلد الأجرب، والاستشهاد الثاني شعر حسان بن ثابت، (الطويل):

⁽١) أضواء البيان، ٤/ ٢٨٩، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة مريم لقوله: (واهجريي مليا).

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٥٩.

⁽٣) الصحاح للجوهري، ٤/ ١٣٥٣.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٢٨٩، وينظر: ديوان لبيد بن ربيعة العامري، ص: ٢٤، ٢٦، ولسان العرب، ٣/ ٣٠، ٩/ ٨٤، ٩٠ وكتاب العين، ٤/ ٢٦٦، والمخصص، ١٢/ ١٥٧، وتاج العروس، ١/ ٩٧، ٧/ ٢٨٣، ٣٢/ ٢٤١، ٢٤٦، ٢٤٦، وتاج العروس، ١/ ٩٧، ٧/ ٢٨٣، ٣٢/ ٢٤١، ٢٢٦، وتاج العروس، المنطق، ص: ١٣. ٦٦، والبيان والتبيين، ١/ ٢٦٧، ٢٦٧، وتحذيب اللغة، ٧/ ٨٤، ٩٤، وجمهرة اللغة، ص ٦١٥، وإصلاح المنطق، ص: ١٣. ٦٦، والبيان والتبيين، ١/ ٢٦٧، ٢/ ١٥٠، وأمالي القالي، ١/ ١٥٨، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ١/ ٤٠٩.

"لَنَا الْقَدَمُ الْأُولَى إِلَيْكَ وَخَلْفُنَا لِأَوَّلِنَا فِي طَاعَةِ اللَّهِ تَابِعُ" (١) معلى الاستشهاد في البيت هو قوله: (خلفنا)، (القدم الأولى)، يعنى سابقة الأنصار في الإسلام، وخلفنا لأولنا من يأتي بعد القدم الأولى.

ب: قوله ﷺ (غيا): من غوى معناه: ضلّ. (۲)، فإطلاق الغي على الضلال مشهور عند العرب، كما يقول الشنقيطي بأن أهل اللغة يطلقون كلمة (الغيّ) على كل شر ويؤيّد على هذا المعنى قول المرقش الأصغر: (۳)

"فمن يلق خيرا يحمد الناس ومن يغو لا يعدم على الغي لائمًا"(٤)

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (ومن يغو)، فالمراد من قوله: (يغو): أراد به من ضل أو وقع في الشر.

١٣. قوله ﷺ: ﴿ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوَّا إِلَّا سَلَمًا لَهُ اللَّهَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٣٨٢، ينظر: ديوان حسان بن ثابت، ص: ٢٥٤، والمعجم المفصل في شواهد الشعرية، ٤/ ٢٥٨، وسيرة ابن هشام، ٣/ ٢٨٣، ولسان العرب، ٩/ ٨٩، والمخصص، ١٦/ ١٨٩، وتاج العروس، ٢٣/ ٢٤٦، والمذكر

والمؤنث للأنباري، ص: ١٩٧، والمستقصى، ٢/ ٣٠١. من قصيدة بكى فيها سعد بن معاذ، في يوم بني قريظة ورجالا من أصحاب رسول الله ﷺ من الشهداء.

⁽٢) معجم الصواب للغوي، الدكتور أحمد مختار، ، ١/ ٥٦٦، عالم الكتب، القاهرة، ط/ ١، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.

^{(&}lt;sup>r)</sup> هو لغبه واسمه ربيعة بن سفيان كان شاعرا جاهليا من أهل نجد وهم عم طرفة بن العبد، من الطبقة الثانية أشهر المرقشين. أنظر: على الانترنيت ، شبكة <u>www.poetsgate.com</u>

⁽٤) أضواء البيان ٤/ ٣٠١، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة مريم لقوله: (غيا).

⁽٥) سورة مريم، الآية: ٦٢.

⁽٦) المعجم المصباح المنير، أحمد بن محمد الحموي، ٢/ ٥٥٥.

⁽V) هو عبد الله بن رؤبة المشهور بالعجاج من شعراء المخضرمين قد مرّ ذكره.

"ورب أسراب حجيج كظم عن اللغا ورفث التكلم"(١)
على الله المحلم التكلم التكلم التكلم التكلم المحل المحلل المحل المحلل المحل

11. قوله : ﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَٱلشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا ۞ (١)

بين الشنقيطي لكلمة (جثيا) معنيين:

المعنى الأول: معناه القيام على الركب أو على أطراف أصابع الرجل، أما كانت للعرب عادة معروفة، عندما أصابوا بموقف ضنك أو بأمر شديد، فكانوا جثوا على ركبهم، كما في قوله في: ﴿ وَتَرَىٰ كُلَّ أُمَّةٍ جَاثِيَةً ... الآية ﴾(٣)، وكما ذكر هذا المعنى د. أحمد مختار: جثا الشخص جلس على ركبته، وهذا الإطلاق معرف لدى العرب ولتأييد هذا المعنى أتي الشنقيطى قول الكميت هذا:

"هُمْ تَرَكُوا سَرَاتَهُمْ جِثِيًّا وهم دون السرة مقرنينا" (٤) على الركبتين، على الركبتين، ويستخدم للجلوس على الركبتين عند التخاصم.

المعنى الثاني: ذكره الشنقيطي عند العلماء هو أن معناه: جماعات وهي بمثل الحجارة المجموعة أو التراب المجموع، فالمعنى حسب الآية في يوم القيامة جماعات الناس، فسيكون أهل الخمر على شاطئ جهنم على حدة، في مكان ممتاز من غيرهم، وكذا موضع أهل الزي على حدة، وكذلك سيكون أهل السرقة من بينهم على حدة من غيرهم. ويؤيد نفس المعنى شعر طرفة، حيث ينشد (الكامل):

_

⁽١) أضواء البيان، ٤/ ٣٣٥، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة مريم لقوله: (لغوا).

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٦٨.

⁽٣) سورة الجاثية الآية: ٢٨.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٣٣٦، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة مريم لقوله: (جثيا).

"تَرى جُثْوتَينِ من تُرَابٍ، عَلَيهِما صَفائِحُ صُمُّ مِن صَفيحٍ مُنَضَّدِ" (١) على المرتفع على الاستشهاد في البيت هو قوله: (جثوتين)، الجثوتان: مفردها الجثوة وهي المرتفع من التراب والمعنى أنه يرى المساواة بين قبري البخيل والجواد ولا فارق بينهما أثناء الموت.

• ١. قوله ﷺ: ﴿وَإِن مِّنْكُــمْ إِلَّا وَارِدُهَـأْ ... الآية ﴾ (١)

من أهم مباحث في الآية الكريمة مبحثان، وهما حسب ما يلي:

أ: قوله في (واردها): يذكر الشنقيطي معنيين لهذه الكلمة في تفسيره:

المعنى الأول: معنى الدخول أي أنّ المراد بالورود الدخول وهذا المعنى ما يراد به في الآية الكريمة، أي ورود المجرمين النار في جهنم، من هذا المعنى قوله في: ﴿وَبِئُسَ ٱلْوِرْدُ الْمَوْرُودُ ١٤٠٥)، وقوله في: ﴿وَنِشُوقُ ٱلْمُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وِرْدَا ١٤٠٥)

المعنى الثاني: ذكره الشنقيطي لكلمة (واردها) هو الإشراف والمقاربة وكما ذكر ابن منظور هذا المعنى في معجمه: "ورد عليه أشرف عليه، دخلة أولم يدخله. "(٥)، ومنه قوله في ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ ... الآية ﴿ (١)، فيقول الشنقيطي فهذا ورود مقاربة وإشراف عليه، والاستشهاد في هذا الموضع الذي يؤيد نفس المعنى، حيث ينشد زهير بن أبي سلمى في معلقته الشهيرة (الطويل):

"فَلَمَّا وَرَدْنَ المَاءَ زُرْقاً جِمامُهُ وَضَعْنَ عِصيَّ الحَاضِرِ المُتَخَيِّمِ"(٧)

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٣٤٦، البيت لطرفة بن العبد: شاعر جاهلي، ديوان طرفة بن العبد، طرفة بن العبد بن سفيان الوائلي، ص: ٢٦، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/ ٣، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة مريم لقوله: (جثيا).

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٧١.

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة هود، الآية: ٩٨.

⁽٤) سورة مريم، الآية: ٨٦.

⁽٥) لسان العرب لابن منظور الإفريقي، ٣/ ٤٥٧.

⁽٦) سورة القصص، الآية: ٢٣.

⁽V) أضواء البيان، ٤/ ٣٤٩، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة مريم تحت قوله (واردها).

محل الاستشهاد في البيت هو قوله: (وردن)، أي آتين، يقال ماء أزرق إذا كان صافيا، وجمام جمع جمة، وهو الماء المتجمع.

ب: قوله ﴿ حتما): الحتم هو الواجب الذي لا ينحرف عنه، يقول الشنقيطي عن معنى الحتم بأن الحتم هو الأمور الواجبة التي لا بد من وقوعها كما ذكر هذا المعنى في لسان العرب: فالمادة (ح ت م) تدل على الأمر الواجب الذي لا بد لفاعله أن يقوم به، حيث تركه يسوء به. (١) وقدم الشنقيطي الشاهد على هذا المعنى شعر لأمية بن أبي الصلت الثقفى:

"عِبَادُكَ يُخْطِئُونَ وَأَنْتَ رَبُّ بِكَفَيْكَ الْمَنَايَا وَالْخُتُومُ" (٢) عِبَادُكَ يُخْطِئُونَ وَأَنْتَ رَبُّ إِكَفَيْكَ الْمَور التي واجب القضا. على الاستشهاد في البيت هو قوله: (والحتوم)، أي الأمور التي واجب القضا. ٦٠. قوله في: ﴿ أَيُّ ٱلْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيَّا ۞ ﴾ (٦)

قوله الندي المراد به مجلس القوم كما ذكر الجوهري هذا المعنى: الندي مجلس القوم ومتحدثهم، فإن تفرّق القوم فليس بنديّ. (١) فيبين الشنقيطي بأن الندي محل اجتماع بعضهم ببعض، والندي حسب معنى الآية إن الكفار يستجيبون للدعوة القرآنية بمقارنة المسلمين المساكين في مكة وبين قريش الأثرياء، فإذا قرأت الآيات القرآنية عليهم فهم يسألون بأي المجلس أحسن لهم.

فيفسر الشنقيطي الآية بأنهم يظنون - مبنيا على اسقراء الحال - بأنهم في أحسن الحال وموفور النصيب بالنسبة إلى أصحاب الرسول في ، في الوقت نفسه، كان أصحاب النبي في في الشدة والضيق حسب أحوال الدنيا وهم في كثرة ووفرة، ويؤيد هذا المعنى قول الفرزدق، حيث ينشد (الطويل):

⁽١) لسان العرب لابن منظور الإفريقي، ١١٣ /١٢.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٣٥٣، ديوان أمية بن الصلت، أمية بن الصلت، ص: ٤، دار المعارف القاهرة، مصر، ط/ ١، ١٤٢ه، ولسان العرب، ١٢/ ١٣٣، المخصّص ١٢/ ٢١٥، والمعجم المفصل في شواهد العربية، ٧/ ٢٠١، غريب القرآن في شعر العرب، ص: ١٩٣، أدب الكتاب لابن قتيبة، ص: ٤٤٤.

^{(&}lt;sup>۳)</sup> سورة مريم، الآية: ٧٣.

⁽٤) الصحاح تاج اللغة، ٦/ ٢٥٠.

"وما قام منا قائم في نَدَيْنَا فينطق إلا بالتي هي أعرف"(١) فمحل الاستشهاد هو قوله: في (ندينا)، معناه القوم الجالسين في المقام.

١٧. قوله ﷺ: ﴿ هُمُ أَحْسَنُ أَثَنَثَا وَرِءْيَا ۞ ﴾ (٢)

من أهم مباحث تحت هذه الآية الكريمة مبحثان، وهما حسب ما يلي:

أ: قوله ﴿ أَثَاثًا): قد جاء في معجم اللغة العربية عن المعاصرة معناه: "أتت البيت: فرشه وجهّزه بالأثاث، أعدّه للسكن. (٣)، وافقه الشنقيطي بأن الأثاث هو الجديد من الفرش، وأنشد لذلك قول الشاعر المجهول:

"تقادَم العهدُ مِنْ أُمِّ الوليد بنا دَهْراً وصار أثاث البيتِ خُرْثِيًا" (٤) فمحل الاستشهاد هو قوله: في (أثاث البيت)، فيذكر الشنقيطي بأنّ الإطلاق المشهور لهذه الكلمة هو إطلاق الأثاث على متاع البيت مطلقا، ويشمل في هذا الإطلاق جميع الأموال والمتاع، مثل: الإبل والغنم والعبيد وغير ذلك.

ب: قوله ﴿ (رئيا): أي أحسن المنظر وهيئته والمراد به ما تراه العين عند الشنقيطي، فيقول الشنقيطي بأن المراد برئيا في قوله ﴿ الذي يبدو للأعين من ظاهر هيئتهم الجميلة وأمتعتهم الحسنة. وللتأييد يقدّم بيتا للشاعر محمد بن نمير (الوافر): (٥) "أشاقَتْكَ الظّعائِنُ يومَ بانُوا بذي الرّبني الجميلِ منَ الأثاثِ "(١) فمحل الاستشهاد هو قوله: في (الرئي الجميل)، بالهمزة أي المنظر الحسن.

⁽١) أضواء البيان، ٤/ ٣٥٨، وقد مر تحقيقه، تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة مريم، قوله (وأحسن نديا).

⁽٢) سورة مريم، الآية: ٧٤.

⁽٣) الدكتور أحمد مختار، ١/ ٥٥.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٣٥٨، وينظر: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ٣/ ٣٧، فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب، ١٠/ ٨٤، الدر المصون، ٧/ ٢٧٥، والأساليب والإطلاقات العربية، ص: ٨٣.

⁽٥) الشاعر هو محمد بن نمير الثقفي من شعراء العصر الأموي.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٣٥٧، وينظر: الانتخاب في شرح أدب الكتاب، أبو جعفر أحمد بن داؤد، ٢/ ٢٣٨، دار الحزم، بيروت – لبنان، ط/ ١، ٢٩٦، والكامل، ص: ١٤٥، ولسان العرب، ١٤/ ٢٩٦، والكامل، ص: ٢٨، ومعجم البلدان، ٥/ ٢٩٨، والأغاني، ٦/ ٢٠٠، وللثقفي في مقاييس اللغة، ١/ ٨، وتاج العروس، ٤/ ٢٠٤.

11. قوله ﷺ: ﴿ وَنَسُوقُ ٱلْمُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وِرْدًا ۞ ﴾ (١)

قوله ﴿ (وردا): يورد الشنقيطي معناه عطاشا فيقول بأن أصل معنى كلمة الورد: الإتيان للحصول على الماء، والإتيان إلى الماء مستلزم للعطش، لأنه لم يأت أحد إلى الماء إلا بعد أن يعطش، فأطلق هذه الكلمة للعطش.

وأما حسب معنى الآية هنا فجاءت كلمة "وردا" للجماعة العطاش. وفي تأييد هذا المعنى —إطلاق كلمة الورد على الإتيان للحصول على الماء- يستشهد الشنقيطي قول الراجز، حيث يخاطب الشاعر ناقته (الرجز):

"رِدي رِدي وِرْدَ قَطاةٍ صَمّاً كُدْرِيّةٍ أعجبها بردُ الْما"(٢) فمحل الاستشهاد هو قوله: (ورد قطاة)، أي تأتي للحصول على الماء.

١٩. قوله على: ﴿ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا ۞ ﴾ (٢)

قوله ﴿ (كزا): معنى كلمة الركز: الصوت عند الشنقيطي كما جاء هذا المعنى في الصحاح للجوهري: الركز الصوت الخفي. (٤) فيذكر الشنقيطي أن: أصل الركز: يستخدم للصوت الخفي، وكذلك يطلق على الرمح الذي غاب طرفه مختفيا في الأرض كلمة ركز الرمح، ومن كلمة مستخدمة (الركاز) في الأشياء المدفونة في الأرض من القدم، ويستشهد على معنى الركز للصوت الخفي بقول لبيد، حيث ينشد:

"وَتَوَجَّسَتْ رِكْزَ الْأَنِيسِ فَرَاعَهَا عَنْ ظَهْرِ غَيْبٍ وَالْأَنِيسُ سَقَامُهَا" (٥) فمحل الاستشهاد هو قوله: (ركز)، بمعنى صوت الأنيس الخفي الخفيف.

⁽١) سورة مريم، الآية: ٨٦.

⁽٢) أضواء البيان، ٤/ ٣٩٣، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في سورة مريم قوله (وردا) في تفسير القرطبي.

⁽٣) سورة مريم، الآية: ٩٨.

⁽٤) الصحاح تاج اللغة، ٣/ ٨٨٠.

⁽٥) أضواء البيان، ٤/ ٣٩٨، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في سورة مريم قوله (تسمع لهم ركزا) في تفسير القرطبي.

ثانباً: القضايا الدلالية في تفسير أضواء البيان في سورة طه

أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْقَى ۞ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّذِي اللَّهِ الللَّا اللَّذِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

قوله الله المعنى الشقاء في لغة العرب العناء والتعب، كما ذكر ابن فارس في معجمه: "يدل على المعاناة وخلاف السهولة". (٢)، وأتي الشنقيطي لتأييد هذا المعنى قول المتنبي أبي الطيب، حيث ينشد (الكامل): (٣)

"ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم" (٤)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (يشقي في النعيم)، يريد أن العاقل يشقى وإن كان في نعمة لتفكره في عاقبة أمره وعلمه بتحول الأحوال والجاهل ينعم في الشقاوة لغفلته وقلة تفكره في العواقب.

٢. قوله ﷺ: ﴿ فَرَجَعُنَكَ إِلَىٰٓ أُمِّكَ كَىٰ تَقَرَّ عَيْنُهَا ... الآية ﴾ (٥)

قوله الله القرار وعني به: الثبوت، إذ المصدر أصل الفعل، وسببه إطلاق الفعل على المعنى؛ لأن من يحب بالإنسان، فيجد قرار القلب، وسكون العين لديه، ولا يلتفت بنظره إلى غيره، ونظير ذلك قول أبي الطيب المتنبى:

"وَخَصرُ تَثُبتُ الأبصارُ فيهِ كأنّ عليهَ من حَدقِ نطاقاً"(٢)

⁽١) سورة مريم، الآية: ٢.

⁽٢) مقاييس اللغة، ٣/ ٢٠٢.

^{(&}lt;sup>r)</sup> أبوالطيب المتبي هو شاعر من شعراء العصر الحديث في مصر.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٤٠١، شرح ديوان المتنبي، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (ت ٤٦٨هـ)، دار المعارف، مصر، ط/ ٢، ١٤٣١هـ، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في سورة طه قوله (لتشقى) في تفسير القرطبي.

^(°) سورة طه، الآية: ٤٠.

⁽٦) أضواء البيان، ٤/ ٩٠٥، وينظر: المآخذ على شُرّاح ديوان أبي الطَّيب المِتَنَبِّي، أحمد بن علي بن معقل، أبو العباس، عز الدين الأزدي المهَلَّبي (ت ٢٤٤هـ)، المحقق: الدكتور عبد العزيز بن ناصر المانع، ١/ ١٥٩، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط/ ٢، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م، والمنصف للسارق والمسروق منه، ص: ٨٠٢.

وقيل المعنى الثاني ذكره الشنقيطي هو أصله من القُرُ اسما جامداً، ويستخدم في معنى البرد ، كما يستخدم لمعنى يوم بارد، يوم بارد، ويستشهد على هذا المعنى بقول امرئ القيس، حيث ينشد (المتقارب):

"تميم بن امر وأشباعها وكندة حولي جميعا صبر الحيل واستلأموا تحرقت الأرض واليوم قر $^{(1)}$

وهذا يطلق على شخص يقر العين والقلب لديه اسما: قرة العين، فإن العين المقرة هي العين المسرورة، بخلاف عين المخزون فإنما حارة.

٣. قوله ١٠ ﴿ وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِيْ ١٠ ﴾ (١)

قوله الله المرئ القيس: فعل مضارع من وني يني أورد الشنقيطي في معنى (وني) بأن الونيّ في اللغة الضعف، والفتور، والكلال وقدّم الاستشهاد من هذا المعنى قول الملك الضليل امرئ القيس:

"مِسحِّ إذا ما السابحات على الونى أثرن غبارا بالكديد المركل"(٢)
فمعنى قوله في (لاتينا): كان الله في يقول لرسوله موسى ولأخيه في بأن لا
يضعفا ولا يفترا في ذكر الله في. كما وافق ابن فارس في معجمه: "وني: ونيت:
ضعفت، ونيا، ورجل وان: ضعيف وامرأة وناة، إذا كان فيها فتور".(٤)

ع. قوله ﷺ: ﴿فَأَخۡرَجۡنَا بِهِ ٤ أَزُواجَا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّىٰ ۞﴾

قوله ﷺ (شتى): معناه المتفرق عند الشنقيطي ويأتي بالاستشهاد لهذا المعنى من كلام العرب قول رؤبة، حين وصف إبلا:

^(٣) أضواء البيان، ٤/ ٢١٢، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في سورة طه تحت قوله (لا تنيا) في تفسير القرطبي.

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٩٠٤، ديوان امرِئ القيس، ص: ١٠٥، والمنتخب من كلام العرب، ص: ٢٢٦، وجمهرة اللغة، ٢/ ٠٤٠، والعقد الفريد، ٦/ ٣٥٣، الزاهر في معاني كلمات الناس، ٢/ ١٦٨، شرح كتاب سيبويه، ٥/ ٨٧، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ٦/ ٢٠٥، اللامع العزيزي شرح ديوان المتنبي، ص: ٨١٥، ضرائر الشعر، ص: ١٣٣.

⁽٢) سورة طه، الآية: ٢٤.

⁽٤) مجمل اللغة لابن فارس، ١/ ٩٣.

^(°) سورة طه، الآية: ٥٣.

"جاءت معا وأطرقت شتيتًا وهي تثير الساطع السختيتا"(١)

أي جاءت، مجتمعا وبعد ذلك تفرقت ثارت غبارا مرتفعا: أما قوله (الشتيت): أي متلفج حيث أسنانه متفرقة، إذ لم تلصق بعضها ببعض.

قوله ﷺ: ﴿غَنُ وَلا أَنتَ مَكَانَا سُوَى ۞﴾ (١)

قوله هذا الاسم على موضع وسط تستوي فيه كل أطراف البلد؛ لوقوعه في الوسَط، حيث لم يقرب إلى الشرق أو الغرب منه، ولا يتجه تجاه الشمال ولا الجنوب، هذا المعنى عند المفسرين الآخرين أيضا، أي وسَطا عدلا ونصفا كاملا، حيث يتمكن كل واحد أن يحضر إليه بسهولة، وكما جاء في معجم معاصر اللغة معنى (السّوي).

أما هذه المادة تستخدم منه من باب التفعيل: سوّى تسوية، بمعنى التقويم والتعديل، الذي يحفظ من الإعوجاج، ويستخدم سوّى الأرض معناه: مهدها. (٣)، ومن إطلاق الغرب كلمة (سوي) على المكان المتوسط بين الفريقين يقدّم الشنقيطي بيتًا قول الشاعر: (٤)

"فإن أبانا كان حل ببلدة سوى بين قيس، قيس غيلان الفزر" فالمعنى الذي يراد من الشعر، وجدنا أبانا حل ببلدة متوسطة لديار قيس بن عيلان وسعد بن زيد فمعنى السوي في البيت مكانا عدلا.

توله ﷺ: ﴿ وَلَا يُفْلِحُ ٱلسَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ ۞ ﴾ (١)

_

⁽١) أضواء البيان، ٤/٢٢، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في سورة طه تحت قوله (شتي) في تفسير القرطبي.

⁽٢) سورة طه، الآية: ٥٨.

⁽٣) معجم اللغة العربية المعاصرة، ٢/ ١١٤٣.

⁽٤) الشاعر هو موسى بن جابر اليمامي من شعراء المخضرمين ومن أهل اليمامة وكان نصرانيا. أنظر: الأعلام للزركلي، ٧/ ٣٢٠، وقيل عند البعض هذا البيت لشاعر يحي بن منصور الحنفي. انظر: ديوان الحماسة شرح للتبريزي على شبكة الانترنت: http://Islam.com

⁽٥) أضواء البيان، ٤/ ٢٩، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي في سورة طه لقوله: (سوى).

⁽٦) سورة طه، الآية: ٦٩.

في هذه الآية ثلاثة مباحث، وهي:

أ: قوله ﴿ (يفلح): فعل مصدر من الفلاح أي الفوز، يقول الشنقيطي بأن كلمة الفلاح تطلق معناه حسب أهل اللغة على الفوز بالمطلوب، ومنه قول لبيد بن ربيعة: "اعْقلِي إِنْ كُنْتِ لَمّا تَعْقِلي وَلَقَدْ أَفْلَحَ مَنْ كَانَ عَقَلْ "(١)

فالمعنى حسب قوله "قد أفلح كان: أي أن من رزقه فالمعنى حسب قوله ، قد أفلح كان... أي إن من رزقه الله الله الله الله الله الله العقل فهو فاز بأكبر مطلوب.

والمعنى الثاني ذكره الشنقيطي أيضا هو إطلاق الفلاح على البقاء والدوام في النعيم، من هذا المعنى يأتي قول لبيد إستشهادًا (الراجز):

"لَوْ أَنَّ حَيَّاً مُدْرِك الفَلاحِ أَدْرَكَهُ مُلاعِبُ الرَّمَاحِ" (٢)
فمدرك الفلاح في قوله بمعنى البقاء. قال الشنقيطي أن المفسرين فسروا بكل واحد
من المعنيين: (حيّ على الفلاح) في الأذان والإقامة.

ب: قوله ﴿ حيث): بين الشنقيطي: (حيث) مشترك في دلالتها على الزمان والمكان، وربما تتضمن هذه الكلمة معنى الشرط أيضا قوله ﴿ السلوب للتعميم في الجملة كما توجه وسلك. هذا من أساليب العربية ويأتي هذا الأسلوب للتعميم في الجملة كما يستخدم العرب: فلان متصف بكذا، حيث سير، وآية سلك وأيما كان، ويأتي الشنقيطي في هذه الظاهرة قول زهير للاستشهاد (البسيط):

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٤٤، ينظر: ديوان لبيد بن ربيعة العامري، لَبِيد بن ربيعة بن مالك، أبو عقيل العامري الشاعر معدود من الصحابة (ت ٤١هـ)، اعتنى به: حمدو طمّاس، ص: ٩١، دار المعرفة بيروت – لبنان، ط/ ١، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.

⁽⁷⁾ أضواء البيان، ٤/ ٣٤٣، وينظر: ديوان لبيد بن ربيعة العامري، ص: ٣٠، وجمهرة اللغة ص ٥٥٥، وخزانة الأدب ١١/ ٤٠٣، والدرر ٢/ ١٨١، وشرح شواهد المغني ٢/ ٣٦٣، ولسان العرب ١/ ٧٤١ (لعب)، والمقاصد النحوية ٤/ ٤٦٦، وتحذيب اللغة ٥/ ٢٥٦، وتاج العروس ٤/ ٢١٢ (لعب)، 7/ ٥٠٥ (رمح)، ولبنت عامر بن مالك في الحماسة الشجرية 1/ ٣٢٩، وبلا نسبة في الجنى الداني ص ٢٨٢، ومغني اللبيب ١/ ٢٧٠، وهمع الهوامع ١/ ١٣٨، وجمهرة اللغة ص ٥٥٥.

"بان الخليط ولم يأووا لمن تركوا وزودوك اشتياقا أية سلكوا"^(۱) فالمعنى حسب الآية هنا لا يفوز الرجل الساحر حيث أتي من الأرض.

ج: قوله الساحر): يدل مادة (س ح ر) حسب اللغة على كل أمر خافت وخفي، لم يعرف سببه، يخدع به صاحبه ويخيله الناظر بأنه حقيقي على الرغم من عدم اتصاله بالحقيقة. كما ذكره أحمد مختار في معجمه: "مسحور مخدوع سَحِرَ يَسْحَرُ وسَحْرًا فهو ساحرٌ. سَلَبَ لبّه، سحره بكلامه سيطر عليه. سحره بطلاوة حديثه: أوهمه خدعه". (۲)، فالشنقيطي يوافقه في ذلك بأن السحر كل شيء خفي، يستخدم العرب مقولتهم في الأشياء الخافتة والمخفية أشد الخفاء: أخفى من سحر، ومن هذا المعنى يأتي بقول مسلم بن الوليد الأنصاري: (۳)

"جَعَلْتِ عَلَامَاتِ الْمَوَدَّةِ بَيْنَنَا مَصَائِدَ لَخْظٍ هُنَّ أَخْفَى مِنَ السِّحْرِ فَأَعْرِفُ مِنْهَا الْمَجْرَ فِي النَّظَرِ الشَّزْرِ"(٤) فَأَعْرِفُ مِنْهَا الْمَجْرَ فِي النَّظَرِ الشَّزْرِ"(٤)

والآيات الأخرى في القرآن الكريم الدالة على هذا المعنى مثل قوله في: ﴿ قُلُ فَأَنَّىٰ تُسْحَرُونَ ۞ ﴾ (٥) له أي من أي تخدعون ؟ لأن المخدوع مغلوب في عقله.

فييبن الشنقيطي أن كلمة السحر لا يمكن أن تحدّ بحد جامع مانع؛ لأن هذه الكلمة تحيط بكثرة المعاني الداخلة فيها. ولا يكون قدر مشترك بين هذه المعاني، مثل: عند بعض العلماء من معاني السحر يقال من أكل أو شرب من آدمي أو غيره مسحور ومسحّر. ومن إطلاق هذا المعنى قول لبيد بن ربيعة:

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٤٤٤، ديوان زهير بن أبي سلمى، ص: ١٦٤، ٣٢٦، وخزانة الأدب ٥/ ٤٥٣، وشرح شواهد الإيضاح ص ٣٢٤، ولسان العرب ١/ ٥٣.

⁽٢) معجم اللغة المعاصرة، ٢/ ١٠٤.

⁽٣) هو مسلم بن الوليد الأنصاري، أبو الوليد شاعر غزل، وهو أول من أكثر من (البديع) وتبعه الشعراء فيه، وهو من أهل الكوفة. أنظر: الأعلام للزركلي/ ٢٢٣.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٤٤٤، وينظر: الأساليب والإطلاقات العربية، أبو المنذر محمود بن محمد بن مصطفى بن عبد اللطيف المنياوي، ص: ٨٣، المكتبة الشاملة، مصر، ط/ ١، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م.

^(°) سورة المؤمنون، الآية: ٨٩.

"فَإِنْ تَسْأَلِينَا فِيمَ نَحْنُ فَإِنَّنَا عَصَافِيْرُ مِنْ هَـذَا الْأَنَامِ الْمُسَحَّرِ "(١) فمحل الاستشهاد هو قوله: (الأنام المسحر)، أي تأكل العصافير وتشرب. ومنه قول امرئ القيس:

"أرانا مُوضِعِينَ لأمرِ غَيْبٍ وَنُسْحَرُ بالطَّعامِ، وَبالشَّرابِ" (٢) فمعنى قوله (نسحر) في البيت المذكور: نغذي ونعلل بالأطعمة والشراب.

٧. قوله ١٠ ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ ٱلْمَنَّ وَٱلسَّلُوىٰ ١٠ ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ ٱلْمَنَّ وَٱلسَّلُوىٰ ١٠ ﴿

قوله السلوى: فسر الشنقيطي أن (السلوى): الأشياء التي تنزل مثل الندى من السماء في الليل، ثم تتجمد، كانت مشابحة بالعسل الأبيض في اللون والطعم، هذا المعنى عند كثير من العلماء. وقيل السلوى هو (العسل). وأمّا بعض من العلماء أنكروا عن معنى العسل للسلوى؛ لكن الشنقيطي لا يوافق معهم، فمعنى السلوى عنده هو العسل حسب التحقيق، فتطلق (السلوى) على العسل لغة. (أ) ولتأييد هذا المعنى أتى الشنقيطي قول خالد بن زهير الهذلي (الطويل): (٥)

"وقاسَمَها بالله جَهْدًا لأَنتُمُ أَلَدُّ من السَّلْوَى إذا ما نَشُورُها" (٢) فقوله: (أنتم ألذٌ من السلوى) أي ألذٌ من العسل والنشور هو استخراج العسل. قوله في: ﴿وَمَن يَحُلِلُ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَىٰ ﴿ ﴿) (٧)

⁽١) أضواء البيان، ٤/ ٤٧١، قد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في سورة الإسراء في تفسير القرطبي قوله (مسحورا).

⁽٢) أضواء البيان، ٤/ ٤٧١، قد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في سورة الإسراء في تفسير القرطبي قوله (مسحورا).

^(٣) سورة طه، الآية: ٨٠.

⁽٤) انظر: نفس المرجع ٤/٥٥٤.

^(°) الشاعر هو ابن أخت أبي ذوئب الشاعر المشهور. انظر: كتاب الإصابة في تمييز الصحابة، أبو الفضل أحمد بن على بن أحمد العسقلاني (ت) عادل أحمد وعلى محمد ، ١٧/٢، دار الكتب العلمية بيروت، ط/ ١، ٥١٤ هـ.

⁽۲) أضواء البيان، ٤/ ٥٨٥، وينظر: ديوان الهذليين، الشعراء الهذليون، ترتيب وتعليق: محمّد محمود الشنقيطي، 1/ 100، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة – جمهورية مصر العربية، ط/ ١، ١٣٨٥ هـ – ١٩٦٥ م، ولسان العرب، ١٤/ ٣٩٦. وتاج العروس، 1/ 100، وكتاب العين 1/ 100، والمخصص، 1/ 100، وتاب العين 1/ 100، وكتاب العين 1/ 100، والمخصص، 1/ 100، وكتاب العين 1/ 100، وكتاب العين 1/ 100، سورة طه، الآية: 1/ 100،

قوله هوى يهوى: أي هَلَكَ وسقط. وجاء في مقاييس اللغة: يدل على خلوّ وسقوط، يقال هوى يهوى: سقط. وهاوية: جهنّم، لأن الكافر يهوى فيها. (١) وهذا ما أشار إليه الشنقيطي فيقول بأن أصل (الهوى) السقوط والهبوط من مكان عال دفعة واحدة كمن الجبل أو الشجر أو السقف إلى الأرض ووقع الهلاك بسبب ذلك السقوط، وقدّم لذلك شعرًا: (٢)

"هَوَى مِنْ رَأْسِ مَرْقَبَةٍ فَقَتَّتَ تَعْتَهَا كَبِدَهُ" (موى من رأس)، أي سقط من رأسه.

قوله ﷺ: ﴿ فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا ۞ ﴾ (٤)

قوله الله المعنف (الصفصف): الأرض المستوية الملساء التي لم توجد على وجهها أي نبات ولا جبل ولا طل ولا شجر ولا حجر ولا ماء ولا كلاء، يقول الشنقيطي أن الصفصف الأرض المستوى التي لم تتزخرف بأنواع من النبات ولا المباني، فإنما مصفوفة بصف واحد في الاستواء. ويؤيد هذا المعنى مستشهدا شعر الأعشى:

(۱) مقاييس اللغة، ٦/ ١٥.

⁽٢) لم أجد اسم القائل لهذا البيت.

⁽۳) أضواء البيان، 2/7/3, 3/7/3، وينظر: شرح ديوان الحماسة، أبو على أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي الأصفهاني (ت 773 هـ)، ص/773، دار الكتب العلمية، بيروت — لبنان، ط/1/73 هـ – 1/73 م، شرح كتاب الحماسة للقريزي، 1/70.

⁽٤) سورة طه، الآية: ١٠٦.

⁽٥) أضواء البيان، ٤/٤، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة طه تحت قوله (صفصفا).

⁽٦) أضواء البيان، ٤/ ١٥، وجمهرة اللغة، ١/ ٢٠٩.

^{(&}lt;sup>۷)</sup> سورة طه، الآية: ۱۰۷.

قوله ﴿ (أمتا): وجاء في كتاب صحفة روائع الكلم (الأمت): يدل مادة الكلمة على موضع مرتفع من الأرض، وكذا يستخدم الكلمة (الأمت) في بسط الأرض واستوائها حتى لا تترك في نواحيها أي ارتفاع أو انخفاض، فعدم الارتفاع والانخفاض وبمعنى الآخر التسوية والبساط، هو المراد والمقصود من مادة الكلمة (الأمت). (١)

ويشير الشنقيطي إلى هذا المعنى أي الأرض المستوية بحيث لم توجد فيها أي ارتفاع ولا انخفاض ولا اعوجاج، بل تصير مستوية الأركان والأجزاء والنواحي؛ حتى بجوانبها كلها، ويستخدم في إطلاق كلمة (الأمت) على المعنى المذكور أتي الشنقيطي قول لبيد للإستشهاد، (البسيط):

"فاجرمّزت ثم سارت وهي لاهية في كافر ما به أمت، ولا شرف"(٢)
فمحل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (ما به أمت)، أي عدم الاستواء.

١١. قوله ﷺ: ﴿ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ۞ ﴾ (٢)

قوله الهمس): هو الصوت الخفي ويذكر الشنقيطي إطلاق الهمس حسب اللغة العربية على ظاهرة الخفاء، فيتضمن المادة (هم س) على مادة الخفض سواء كان في الصوت أو في القدم، كما صوت من خف الجمل عندما يسير في الأرض المتصفة بالنبات اليابسة، ومن هذا المعنى يستشهد بقول (الراجز):

"وهن يمشين بنا هميسا إن تصدق الطير ننك لميسا"(٤)

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (هميسا)، حيث معنى الهمس استخدم في إخفاف الصوت أثناء المشى.

_

⁽۱) انظر: المجلة على الانترنيت شبكة: https: m>facebook.com

⁽٣) سورة طه، الآية: ١٠٨.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٢١٦، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي لسورة طه تحت قوله (همسا).

١١. قوله ١٤ ﴿ وَعَنَتِ ٱلْوُجُوهُ لِلْحَيِّ ٱلْقَيُّومِ ﴿ ... الآية ﴾ (١)

قوله هي (عنت) معنى العنت: الخضوع والذلول كما جاء في الصحاح تاج اللغة: عنا يعنوا أي خضع وذلّ. (٢)، ووافق معه الشنقيطي فيذكر بأن العرب تقول: عنا يعنوا عنوًا وعنًا إذ ذلّ وحضع وخشع منه. وقيل للأسير لذلوله وخضوعه لمن أسره. وقدّم الإستشهاد لهذا المعنى قول أمية بن أبي الصلت:

"مليك على عرش السماء مهيمن لعزته تعنوا الوجوه وتسجد" $^{(7)}$

وأما السياق في هذه الآية عند الشنقيطي فظاهر القرآن يدل على أن الذل والخضوع لله ، حين تظهر أمارات الخضوع والخنوع والذل على الخلائق كلها في حين تقدموا إلى الله .

١٣. قوله ﷺ: ﴿ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا ١٣ ﴾ (١)

قوله المضم): النقص والكسر. كما يقول ابن منظور في معنى الهضم: "هضمه حقه هضما: نقصه. ويقال: فالهضم من حقه الكسر والإنكسار." فبيّن الشنقيطي أن الهضم النقص من بعض الحق. فهو يفرّق بين الظلم والهضم في أثناء تذكير معنى الهضم. فيقول بأن الظلم والنقص من كل الحق لأحد أمّا الهضم هو النقص من حقوق. ويستشهد بقول المتوكل الليثي على معنى (الهضم)، بالنقصان، فينشد: (٢)

"إن الأذلة واللئام لمعشر مولاهم المتهضم المظلوم"(٧)

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (المتهضم)، الناقص في الحقوق، كما يدل على الظلم وحبس حق الغير.

⁽۱) سورة طه، الآية: ١١١.

⁽٢) الصحاح للجوهري، ١٦/٠٤٤٠.

^(٣) أضواء البيان، ٤/ ٥١٧، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي تحت سورة طه، قوله (عنت الوجوه).

⁽٤) سورة طه، الآية: ١١٢.

⁽٥) لسان العرب، ١٢/ ٦١٣.

^(٦) هو المتوكل بن عبد الله الليثي، شاعر عربي من شعراء العصر الأموي.

⁽V) أضواء البيان، ٤/ ٥١٨، وقد مر تحقيقه تحت القضايا الدلالية في تفسير القرطبي تحت سورة طه، قوله (ظلما).

١٤. قوله ﷺ: ﴿ وَلَقَدْ عَهِدُنَا إِلَىٰ ءَادَمَ مِن قَبْلُ فَنَسِى ... الآية ﴾ (١)
 يذكر الشنقيطي إطلاقان لكلمة (النسي):

الإطلاق الثاني ذكره الشنقيطي بأن المراد بالنسيان هنا: النسيان الذي هو ضد الذكر، كما أنسى الشيطن آدم عهده. والشاهد من هذا المعنى قول الشاعر (الطويل): (٢) وما سمى الإنسان إلا لنسيه ولا القلب إلا أنه يتقلب (٢)

محل الاستشهاد هو في البيت المذكور هو قوله: (لنسيه)، حيث ينسي في معظم الأحيان، وكما ذكر زين الدين محمد بن أبي بكر الرازي: النسيان ضد الذكر، والنسيان أيضا الترك. (٤)

• ١. قوله ١٠ ﴿ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَؤُاْ فِيهَا وَلَا تَضْحَلِ ١ ﴿ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَؤُاْ فِيهَا وَلَا تَضْحَل اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ ا

والمعنى في الآية هنا أي لا تظهر ولا تبرز لأشعة الشمس، بأنه ليس لأحد أن يستكن فيه من حر الشمس، ويؤيد هذا المعنى قول الشاعر عمر بن أبي ربيعة: (٧)

(٢) حاولت كثيرا عن اسم الشاعر بهذا البيت لكن لم أجد.

⁽۱) سورة طه، الآية: ١١٥.

⁽٢) أضواء البيان، ٤/ ٥٢١، والمعجم المفصل في الشواهد العربية، ١/ ٢٦٠، وتاج العروس ١/ ١٢٤.

⁽٤) انظر: مختار الصحاح، ١/ ٣١٠.

^(°) سورة طه، الآية: ١١٩.

⁽٦) مختار الصحاح، ١/ ١٨٣.

⁽۷) هو شاعر مخضرمي مشهور، لمن يكن أشعر منه في قريش وهو شاعر كثير الغزل أحد شعراء العصر الأموي، قال ابن خلّكان عنه: لم يستقص أحدًا في بابه ابلغ منه. انظر: وفيات الأعيان، تحقيق: احسان عباس، (0) (ن) دار صادر، بيروت — لبنان.

"رأت رجلا أيما إذا الشمس عارضت فيضحى وأما بالعشي فينحصر"(١)
فمحل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (عارضت)، والبيت كناية عن مواصلة السفر في النهار وفي العشيّ.

11. قوله ﷺ: ﴿ فَوَسُوسَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَانُ قَالَ يَنَادَمُ هَلُ أَدُلُّكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ ٱلْخُلُدِ وَمُلُكِ لَّا يَبْلَىٰ ۞ ﴾(١)

قوله الله الموسوسة المادة تدل على صوت خافت وخفي، عند الشنقيطي يقول: بأن يقال الوسوسة لهمس الصائد والكلاب، ويطلق على الشيطان وحتى صار له اسما بأنه وسواس. كما استخدم نفس الاسم في آخر سورة القرآن حيث استعاذ من شر الوسواس المراد من قوله الله الله المنتصف بنعت الخناس، هو الشيطان عند الجمهور. وكذا يطلق الكلمة (الوسوسة) على حديث النفس، ويقال لحديث النفس: وسوسة. وأتي الشنقيطي الكلمة (الوسوسة) على حديث يطلق كلمة الوسواس على صوت الحلي، قول الأعشي البسيط):

"تَسْمَعُ للحَلْيِ وَسُوَاساً إذا انْصَرَفَتْ كَمَا اسْتَعَانَ بِرِيحٍ عِشْرِقُ زَجِلُ" (تَكُورُ هُو قُولُه: (وسواسا)، أي حديث النفس، وصوت الحلى الخفيف، ويستشهد بقول ذي الرمة، حيث ينشد:

"فَبَاتَ يَشْئِزُهُ ثَادٌ، ويُسْهِرُهُ تَذَوُّبُ الرِّيحِ والوَسواسُ وَالْهِضَبُ" (٤)

(۳) أضواء البيان، ٤/ ٥٥٤، وينظر: شرح القصائِد العشر، يحيى بن علي بن محمد الشيبانيّ التبريزي، أبو زكريا (ت ٢٠٥هـ)، ص: ٢٨٩، إدارة الطباعة المنيرية- بيروت، ط/ ١، ١٣٥٢ هـ، ولسان العرب ٦/ ٢٥٥، ١٠/ ٢٥٢، ١١/ ٢٠٠، وتمذيب اللغة ٣/ ٢٧٧، وتاج العروس ١٢/ ١٢.

⁽۱) أضواء البيان، ٤/ ٥٢٥، وينظر: شرح أبيات مغني اللبيب، ١/ ٣٦٠، وخزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبد القادر بن عمر البغدادي (ت ٩٩٧ مه)، ٥/ ٣١٥، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ٤، ١٤١٨ هـ – ١٩٩٧ م.

⁽۲) سورة طه، الآية: ۱۲۰.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ٢٥٧، وينظر: جمهرة أشعار العرب، ص: ٧٦٧، ولسان العرب، ١/ ٣٧٨، ٧٨٥، ٣/ ١٠١، ٥/ ٣٦١، وتاج العروس، ٢/ ٤١٣، وتحذيب اللغة، ١١/ ٣٨٨، ١٣٦/ ١٣٦، ١٥/ ٣٣، وكتاب العين، ٧/ ٣٣٥، وديوان الأدب، ٤/ ٢٤٢، وأساس البلاغة، ص: ٤٨٥، ومقاييس اللغة، ٦/ ٢٧، ومجمل اللغة، ٤/ ٤٩٧.

فمحل الاستشهاد في البيت المذكور هو قوله: (والوسواس)، حديث النفس، وبهذا المعنى يوافقه الدكتور أحمد مختار في معجمه: الوسوسة: حديث النفس يقال: وسوست إليه نفسه (وسوسته)، ويقال لصوت حُلِيّ وسواس. (١)

١٧. قوله على: ﴿ فَإِنَّ لَهُ و مَعِيشَةً ضَنكًا ... الآية ﴾(١)

قوله الله المنك المنك الله المعرب في معنى الضيق، فالمادة: (ض ن ك الله على الضيق الذي يستخدم في نقيض السعة والرخاء، وكذا في بخل الشخص، لأنه ضاقت يده، وكذا يستخدم في مكان ضيق قولهم ضنك الموضع. (٣)، يقول الشنقيطي أن الضنك في اللغة ضيّق. وأصل الضنك من المصادر التي وصف به، ويستوي فيه التذكير والتأنيث والإفراد والجمع، فمعنى معيشة ضنكا: أي عيشًا ضنكًا. ومن إطلاق الضنك لدى العرب بمعنى الضيق، يؤيده قول عنترة بن شداد العبسى:

"إن يلحقوا أكرر وإن يستلحموا أشدد وإن يلفوا بضنك أنزل"(٤)

فمحل الاستشهاد هو قوله: (بضنك)، وإن ينزل الضيق فعليك أن لا تضعف.

١٨. قوله ﷺ: ﴿ وَنَحْشُرُهُ و يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ أَعْمَىٰ ۞ ﴾ (٥)

قوله ﴿ أعمى): يورد الشنقيطي بأن المراد بالعمي: الرجل، عمي البصر الذي لا يرى شيئا، فيتضح لنا بأن العمي هو عمي البصر. وذكرت هذه الآية عن حال المجرمين الكفار الذين كانوا في الدنيا عميانا ودلت على ذلك قوله ﴿ وَنَحُشُرُهُمْ يَوْمُ ٱلْقِيدَمَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمْيًا وَبُحْمًا وَصُمَّا لَ ... الآية ﴿ أَنَهُ وَيَذَكُر الشنقيطي الإطلاق الآخر لكلمة "أعمى" عند العرب، فيقول: بأن تطلق العرب "أعمى" على الشيء لا نفع فيه لكلمة "أعمى" عند العرب، فيقول: بأن تطلق العرب "أعمى" على الشيء لا نفع فيه

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ١/ ٣٣٩.

^(۲) سورة طه، الآية: ۱۲٤.

⁽٣) ابن منظور الإفريقي، ١٠/ ٢٠٨.

⁽٤) أضواء البيان، ٤/ ١٢٦، ينظر: عيار الشعر، محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم طباطبا، الحسني العلوي، أبو الحسن (ت ٣٢٢هـ)، المحقق: عبد العزيز بن ناصر المانع، ص: ٨٧، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤٢٣هـ.

^(°) سورة طه، الآية: ١٢٤.

⁽٦) سورة الإسراء، الآية: ٩٧.

كما قال في الذين نافقوا: ﴿صُمُّ بُكُمُّ عُمْىُ ... الآية ﴿.() وقدم الشنقيطي الشاهد اللغوي في هذا المقام، حيث يقول قعنب بن أم صاحب، (البسيط): (٢)

" صُمِّ إِذَا سَمِعُوا خَيْرًا ذُكِرْتُ بِهِ وَإِنْ ذُكِرْتُ بِسُوءٍ عِنْدَهُمْ أَذِنُوا" (٢)
فمحل الاستشهاد هو قوله: (بضنك)، أي وإن كانوا يسمعون كلام الناس، لكن عندما يدعون إلى الخير، صاروا صما، وبكما عن قول الحق، وعميا عن رؤيته.

~. ()

⁽١) سورة البقرة، الآية: ١٨.

⁽٢) هو قعنب بن ضمرة من بني عبد الله بن عطفان، من شعراء العصر الأموي يقال له، "ابن أم صاحب" انظر: الأعلام للزركلي، ٢٠٢/٥.

⁽٣) أضواء البيان، ٤/ ١٢٨، وينظر: المعجم المفصل في شواهد العربية، ٨/ ١١٥، ولسان العرب، ٤/ ٤٣٤، ١٠/ ١٠.

خاتمة البحث

نتائج البحث

لقد قرأت تفسير القرطبي والشنقيطي لدراسة الشواهد الشعرية في القضايا المختلفة، مثل: الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية، التي استخدمها القرطبي والشنقيطي في تفسيريهما، فقد وصلت إلى نتائج دراستي، حسب ما تلى:

1. الشواهد الشعرية: أبيات من الشعر العربي، أنشدت ضمن فترة زمنية محدودة، وربحا لا يعرف قائلو بعض هذه الشواهد الشعرية، إلا أن النحويين واللغويين والمفسرين تناقلوها في كتبهم؛ للاستدلال والاحتجاج بها على القضايا النحوية والصرفية والبلاغية والصوتية والدلالية، وحتى على المسائل الدينية. وقد جُمعت مؤخراً في معاجم خاصة بها؛ مما سهّل على القراء والباحثين الاطلاع على الشواهد الشعرية قيد الاستخدام في التصانيف والكتب.

Y. يأتي الشاهد الشعري دليلاً على القواعد النحوية واللغوية، ضمن منظومة من النصوص الاستدلالية الأخرى، مثل: نص القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، وغيرها، فكل ما ورد من تراكيب لغوية أو ألفاظ لها دلالاتها الخاصة بها في الشعر العربي ضمن عصر الاحتجاج، أو ورد في القرآن الكريم أو في السنة النبوية؛ فهو صالح للاحتجاج به، إما لإثبات قاعدة نحوية ولغوية، أو إثبات دلالةٍ للفظٍ ما، أو لتعضيد قاعدة بلاغية.

*. الشواهد الشعرية صالحة للاحتجاج والاستشهاد بما في القواعد النحوية بشروط، من أبرزها أن يكون الشاعر من طبقة الجاهليين أو المخضرمين، واختلف في قبول شعر الإسلاميين، أما الشعراء المولدون من الطبقة الرابعة فلا يحتج بشعرهم إجماعاً، بل يمكن الاستثناس به على سبيل ذكر المثال، ويقبل شعر المولدين للاستشهاد به في علوم البيان والمعاني والبديع؛ لأن المعاني مطروحة أمام الشعراء قديما وحديثاً، ولشاعر البادية خياله وتصويره للمعاني، ولشاعر الحضر نظرته وصياغته للمعاني.

- 2. كما تراعى في قبول الشواهد الشعرية للاحتجاج بما بعض المعايير، ومن أهمها: المعيار الزمني، والمعيار المكاني، والمعيار القبلي، فقد اصطلح علماء اللغة على قبول شعر الحضر إلى منتصف القرن الثاني الهجري، وشعر البادية إلى منتصف القرن الرابع الهجري، وكان شعر قبائل البادية كأسد وتميم وقيس هو المقبول والمقدم، بخلاف شعر القبائل المحاذية لبلاد العجم، كغسان وقضاعة ولخم وجذام وإياد.
- تتعدد أغراض المفسرين في إيراد الشواهد الشعرية، ومنها: أحياناً نلاحظ في التفسير بأن المفسر يورد الشاهد الشعري بناءً على غموض دلالة اللفظ، وربما يكون الاستشهاد الشعري للاشتراك في معنى اللفظة، أو لتوضيح أساليب القرآن الكريم، أو حين اختلاف المفسرين على حمل اللفظ على معنى من معانيه دون المعنى الآخر، وفي هذه الحالة يتوجب على المخالف أن يعضد كلامه بالشاهد الشعري، وأحياناً يأتي الشاهد الشعري للاحتجاج على عربية اللفظ وفصاحته، أو لتوجيه القراءات القرآنية، وغيرها من الأغراض.
- 7. وكانت للمفسرين طرق عديدة في إيراد الشاهد الشعري للتفسير اللغوي للمفردة القرآنية، ومن ذلك:
 - الاكتفاء بالشاهد الشعري وحده في بيان تفسير اللفظ، دون تقديم شرح للفظ.
 - ذكر الدلالة اللغوية والمعجمية للفظ، ثم الاعتضاد بذكر الشاهد الشعري لها.
 - تعدد الدلالة اللغوية للفظ، ووجود الشواهد الشعرية لكل دلالةٍ منها.
- تعدد الدلالة اللغوية للفظ، ووجود شواهد شعرية لبعض دلالات اللفظ دون الدلالات الأخرى.

إن الشعر العربي يحتل أهمية كأداة فعّالة في فهم أساليب القرآن بجميع أشكاله، واستخدام المفسرين للشعر العربي، سواء كان قديمًا أم حديثًا، كوسيلة لتوضيح وتفسير النصوص القرآنية. ويُلاحظ أن جميع المفسرين الكبار يتناولون في تفسيراتهم ديوان العرب ويستفيدون منه بأغراض متنوعة.

V. يمثل الشعر العربي القيمة الثقافية والفنية كوسيلة مؤثرة في التعبير والفهم. يعكس استخدام المفسرين للشعر إلى عمق فهمهم للمفاهيم القرآنية وقضاياه، حيث ينظرون إلى الشعر كأداة تعزز التواصل الفعّال والتجسيد البديع للمفاهيم الدينية.

وإن اللغة الشعرية تعتبر وسيلة فعّالة للتعبير عن المعاني بشكل جمالي وملهم. غنى اللغة وعمق المعاني في الشعر يمنحان المفسرين وسيلة لاستكشاف وتفسير المفاهيم القرآنية بطرق تجمع بين الفن والدين.

إن المفسرين يعتبرون هذا النهج أسلوبًا فعّالًا لتوضيح المفاهيم الدينية، والقضايا الأخلاقية، والقوانين المشروعة التي يحتويها القرآن الكريم. يركز الاستخدام المتقن للشعر على إبراز الجوانب الجمالية واللغوية لتلك المفاهيم، مما يسهم في تبسيطها وجعلها أكثر فهمًا للمتلقي. وإن هذا الاستخدام للشعر ليس فقط إضافة ثقافية بل أدبية أيضًا، حيث يجمع بين العمق الديني والجاذبية الفنية. باستخدام تعابير قوية وجذابة، يسهم المفسرون في توجيه الانتباه إلى مفاهيم القرآن وجعلها أكثر إلهامًا وفهمًا للجماهير.

إن القرطبي والشنقيطي كلاهما يتمتعان بالثقافة العربية عليهما نظرة ثاقبة في مصادرها حتى يستفيدا منها في تفسريهما، مما يُبرز أهمية الثقافة العربية في تكوين فهم المفسرين، وتحديدًا القرطبي والشنقيطي، للقرآن الكريم.

- ٨. إن المفسرين استخدما ديوان العرب الأغراض شتى في تفسيريهما منها الأغراض الدلالية والنحوية والصرفية وصوتية وبالاغية.
- 9. نرى أن القرطبي أطنب الكلام في تفسيره وأكثر باهتمام الشواهد الشعرية لقضايا دلالية من الشنقيطي. هذه العبارة تقدم تقييمًا لتفسير القرطبي بالمقارنة مع تفسير الشنقيطي، وتركز على بعض النقاط البارزة.
- 1. كما اهتم الشنقيطي بالشواهد في القضايا النحوية والصرفية والصوتية، مما يشير إلى اهتمام الشنقيطي بعدة جوانب في تفسيره للقرآن، وهي تتعلق بالقضايا النحوية، والصرفية، والصوتية، وهي الأدلة اللغوية والشعرية التي تستخدم لتوضيح النصوص القرآنية. يشير هذا إلى اعتنائه بتفسير اللغة العربية وفهمها بعمق.

1. رأينا أن الشنقيطي أكثر اهتماما بديوان العرب من القرطبي، ويتميز الشنقيطي بكثرة الشواهد التي يقدمها في قضايا متنوعة. يتجاوز تفسيره ليشمل جميع الأنواع والصور المختلفة ذات العلاقة بالقضايا المختلفة، مما يعكس تفرده في التعامل مع مظاهر اللغة والأدب.

- 11. وجدت عدد الشواهد المستخدمة على مستوى السور المختصة لبحثي في تفسير القرطبي ١٨٨ بيتا. وأما عدد الشواهد المستخدمة في تفسير الشنقيطي هو ١٧٢ بيتا. 11. إن المفسرين يلتقيان في القضايا الدلالية في توضيح المعاني للكلمات والشواهد لها. تسلط هذه العبارة الضوء على نقطة التوافق بين المفسرين (القرطبي والشنقيطي) في التعامل مع القضايا الدلالية في توضيح المعاني للكلمات والشواهد المتعلقة بما
- 1. وكذا اجتمع المفسران في قضية التعدية في القضايا النحوية، تشير هذه العبارة إلى وحدة الرأي بين المفسرين في بعض القضايا اللغوية والنحوية والصرفية والدلالية.
- 1. مثل ذلك اتفقا في قضية التخفيف في القضايا الصوتية، ووحدة الرأي، باختصار، تُبرز هذه العبارة توافق المفسرين في قضية التخفيف في القضايا الصوتية، وتظهر الوحدة في التعامل مع القواعد اللغوية والتجويد في تفسيرهم للنصوص القرآنية.

التوصيات

بعد دراستي لتفسير القرطبي والشنقيطي من سورة الإسراء إلى سورة طه رأيت بعض النقاط التي تليق بالدراسة والبحث على حدة:

- 1. إنّ القرطبي والشنقيطي استخدما القضايا الصوتية في تفسيرهما على مستوى السور الأخرى تجدر بالدراسة على مستوى ماجستير الفلسفة والدكتوراه.
- ▼. نرى عند الشنقيطي الخوض والإلمام بالمسائل البلاغية كثيرًا فيمكن دراستها دراسة تحليلية لمعرفة مدى عمقه في البلاغة على مستوى ماجستير الفلسفة والدكتوراه.
- *. نلاحظ تارة ترجيحتهما في بيان معنى للفظة أو في إعراب آية من الآيات، فمن هذه الناحية يستطيع الباحثون أن يدرسوا ترجيحاتهما بالمقارنة إلى بقية المفسيرين الذين إهتموا تلك المسائل في تفاسيرهم مثل الزمخشري وأبي حيّان الأندلسي.

الاقتراحات

يتحدث البحث عن دراسة وتحليل تفسير القرطبي والشنقيطي للقرآن الكريم، خاصةً من سورة الإسراء إلى سورة طه، ويتناول ثلاث نقاط يراها ملحوظة وتستحق الدراسة والبحث الفردي:

- استخدام القضايا الصوتية: يشير البحث إلى أن القرطبي والشنقيطي قد استخدما القضايا الصوتية في تفسيرهما للسور، ويرى أن هذه النقطة تحتاج إلى دراسة وتحليل منفصل. يمكن للباحثين أن يستكشفوا كيف استخدم الاثنان هذه القضايا وما هو تأثيرها على فهم النص القرآني.
- التركيز على المسائل البلاغية: نلاحظ أن الشنقيطي قد تناول بشكل كبير المسائل البلاغية. يقترح الكاتب أن يتم استكشاف هذا النقطة بشكل تحليلي لفهم مدى عمق فهم الشنقيطي للبلاغة وتأثيرها على تفسيره.

- ترجيحاتهما في بيان المعاني والإعراب: يشير البحث إلى أن القرطبي والشنقيطي قد أظهرا ترجيحات في بيان معاني الكلمات أو إعراب الآيات. يرى أنه يمكن دراسة هذه الترجيحات بالمقارنة مع مفسرين آخرين مهتمين بنفس المسائل، مثل الزمخشري وأبي حيّان الأندلسي، لفهم كيفية تفضيلهما وتفسيراتهما بالمقارنة.
- يمكن للباحثين في اللغة العربية أن يستفيدوا من موضوع (الشاهد الشعري)، من حيث دراسته في الاستشهاد لقضايا علم اللغة في العصر الحديث.

الفهارس الفنية

فهرس آيات القرآن الكريم

الصفحة	الأية	السورة	الاًية الكريمة	الرقم
108	٧	الفاتحة	وَلَا ٱلضَّالِّينَ ۞	. 1
770	١٨		صُمُّ بُكُمُّ عُمُىٌ الآية	٠.٢
101	27-20		ٱلَّذِينَ يَظُّنُّونَ أَنَّـهُمْ مُّلَكُ وا الآية	۰.۳
7 £ 7	٧١		قَ الُواْ ٱلۡــَانَ جِئْتَ بِٱلْحَقِّ فَذَبَحُوهَا	. ٤
			الآية	
٤٧	١٣٨	البقرة	فَسَيَكُفِيكَهُمُ ٱللَّهُ ۚ الآية	. 0
١٧٢	190		وَلَا تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلتَّهَٰلُكَةِ الآية	۲.
١٧٧	191		وَٱقْتُلُوْهُمُ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوْهُمُ الآية	.٧
777	۲ . ٤		وَهُوَ أَلَدُ ٱلْخِصَامِ ۞	۸.
177	707		تِلْكَ ٱلرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ الآية	.٩
0	7.7.7		وَٱسۡتَشۡهِدُواْ شَهِيدَيۡنِ مِن رِّجَالِكُمُ ۗ الآية	٠١٠
٥١	٣٩		فَنَادَتُهُ ٱلْمَلَنبِكَةُ وَهُوَ قَآبِمٌ يُصَلِّي فِي ٱلْمِحْرَابِ	.11
		آل	الآية	
797	٤.	عمران	وَقَدْ بَلَغَنِيَ ٱلْكِبَرُ وَٱمْرَأَتِي عَاقِرٌ ۖ الآية	.17
٥٧	1 £ 7		أُمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُواْ ٱلْجَنَّةَ وَلَمَّا الآية	٠١٣.
١٧٧	79		لَا تَأْكُلُواْ أَمْوَلَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَطِلِ	۱۱٤
			إِلَّا أَنْ تَكُوْنَ تِجَارَةً الآية	
197	٣٣		وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِيَ مِمَّا تَرَكَ ٱلْوَالِدَانِ وَٱلْأَقْرَبُونَ	.10
			الآية	
719	80	النساء	خَشِيَ ٱلْعَنَتَ الآية	٠١٦.

١٨٦	70		فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ الآية	. 1 ٧
٧٢	۸١		وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلًا ١	٠١٨
١٨٨	٣٨		فَاَقْ طَعُ وَاْ أَيْدِيَ لَهُ مَا الآية	. 1 9
١٨٤	Λŧ	المائدة	وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِٱللَّهِ الآية	٠٢٠
١٨٦	١٢	الأعراف	مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسُجُدَ الآية	٠٢١
197	19		وَأُوحِيَ إِلَىَّ هَلٰذَا ٱلْــُقُرْءَانُ الآية	. ۲ ۲
197	171	الأنعام	وَإِنَّ ٱلشَّيَاطِينَ لَيُوْحُوْنَ الآية	. ۲۳
١٣٤	٣٤	التوبة	فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيْمِ ۞	۲٤.
٩٨٢	١٢٨		مًا عَنِتُّمُ الآية	٥٢.
١٦٨	٠٦		وَلَاّ أَدْرَىٰكُم بِهِ ۗ الآية	۲۲.
١٢٦	٥,	يونس	وَمَآ أَمْرُنَآ إِلَّا وَحِدَةٌ كَلَمْحِ بِٱلْبَصَرِ ٥	. ۲۷
104	۲۱		أُوْلَنَيِكَ ٱلَّذِيْنَ خَسِرُوٓا أَنْفُسَهُمْ وَضَلَّ	۸۲.
		هود	عَنْهُم الآية	
٣.٩	9.٨		وَبِئْسَ ٱلْوِرْدُ ٱلْمَوْرُودُ ۞	.۲۹
٣٧	٠٤		رَأَيْتُهُمْ لِيْ سَـجِدِيْنَ۞	٠٣٠.
171	٨٢	يوسف	وَسُـَّلِ ٱلْقَرْيَةَ الآية	۳۱.
104	90		قَالُوْا تَٱللَّهِ إِنَّكَ لَـفِيْ ضَلَالِكَ ٱلْـقَـدِيْمِ ۞	.٣٢
۲۳۳ ،٦٠ ، ٤٤	• 1		سُبْحَنَ ٱلَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ ٢٠٠١ الآية	.٣٣
١٢٤	• 1	الإسراء	لِنُ رِيَهُو مِنْ ءَايَتِنَأَ الآية	.٣٤
٦٢	• 0		فَجَاسُواْ خِلَالَ ٱلدِّيَارِ ۚ الآية	.40
L		i .	ı.	

٤٤	• ٧	إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ	.٣٦
٦٣	• ٧	وَلِيُتَبِّرُواْ مَا عَلَواْ تَتُبِيرًا ٧	.٣٧
٦٤	٠٨	وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَلْفِرِينَ حَصِيرًا ۞	.۳۸
٤٥	١٢	وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ءَايَتَيْنِّ الآية	.٣٩
١٢٤	١٣	وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَلَعْرَهُ وفِيْ عُنُقِهِ عِنَقِهِ عَنَقِهِ عَنَقِهِ عَنَقِهِ عَنَقِهِ عَنَقِهِ	. £ •
٤٦	١٤	الآية كَفَىٰ بِنَفُسِكَ ٱلْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ۞	٠٤١
77	١٦	وَإِذَآ أَرَدْنَآ أَنْ نُهْلِكَ قَـرْيَةً أَمـَرْنَا الآية	٠٤٢
١٢٦	77	لَّا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَـهًا ءَاخَرَ فَتَـقْعُدَ	. ٤٣
		مَـذْمُـومًا مّــَخْـذُولَا ﴾	
٤٧	7 7	وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّاۤ إِيَّاهُ	. £ £
		وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا الآية	
٣٠٥	۲٧	كَانُوٓاْ إِخُوَانَ ٱلشَّيَاطِينِ ۖ الآية	. £ 0
77 (٣7	٣١	وَلَا تَقْتُلُواْ أُولَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَقً إِنَّ	. ٤٦
۲٦،		قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئَا الآية	
7 7	٣٢	وَلَا تَقُرَبُواْ ٱلرِّنِكَا ۗ الآية	. £ V
٦٧	٣٦	وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ	٠٤٨
٣٧		كُلُّ أُوْلَنِيِكَ الآية	
١٢٨	٣٧	إِنَّكَ لَنْ تَحْرِقَ ٱلْأَرْضَ الآية	. £ 9
٣٧	٣٨	كُلُّ ذَالِكَ كَانَ سَيِّئُهُ و عِندَ رَبِّكَ مَكْرُوهَا	.0.
٦٨	٤٧	إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلَا مَّسُحُورًا ١	١٥.
79	01	أَوْ خَلْقًا مِّمَّا يَكُبُرُ فِي صُدُورِكُمٌّ	۲۵.
		الآية	

1			
۰۵۳	وَمَآ أَرْسَلُنَكَ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ١	0 2	٧١
.0 £	يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ الآية	٥٧	١٢٨
.00	وَإِن مِّنْ قَـرْيَةٍ إِلَّا نـَحْنُ مُـهُلِـكُوهَا كَانَ	٥٨	٠٤٩
	ذَالِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا ۞		٧٢
۲٥.	لَبِنْ أُخَّـرْتَنِ إِلَىٰ يَـوْمِ ٱلْقِيَىٰمَةِ لَأَحْتَـنِكَنَّ	٦٢	179
	الآية		
٧٥.	وَٱسۡتَفۡزِرۡ مَنِ ٱسۡتَطَعۡتَ مِنْهُم بِصَوۡتِكَ الآية	٦٤	١٣٠
۸۵.	رَّبُّكُمُ ٱلَّذِي يُزْجِي لَكُمُ ٱلْفُلِكَ فِي	٦٦	٧٤
	ٱلْبَحْرِ الآية		
.٥٩	يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا الآية	٦٨	٧٥
٠٦٠	فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا ثُمَّ لَا	79	171
	تَجِدُوْا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ عَلَيْنَا بِهِ عَلَيْنَا بِهِ عَلَيْنَا لِهِ عَلَيْنَا لِللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْنَا لِللهِ عَلَيْنَا لِللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى الله		
. ٦١	وَمَنْ كَانَ فِيْ هَلذِهِ ۚ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي	٧٢	٣٨
	ٱلْآخِرَةِ أَعُمَىٰ الآية		
٠٦٢.	وَإِذَا لَّا يَلْبَثُونَ خِلَافَكَ إِلَّا قَلِيلًا ١٠	٧٦	٧٦
.7٣	أُقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِدُلُوكِ ٱلشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ ٱلَّيْلِ	٧٨	٧٧
	وَإِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ كَانَ يَغُوسَا ١		٨١
.٦٤	وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ عَنَافِلَةً لَّكَ الآية	٧٩	٧٩
٠٢٥	وَإِذَآ أَنْعَمْنَا عَلَى ٱلۡإِنسَانِ أَعۡرَضَ وَنَـَا بِجَانِبِهِۦ	۸۳	٧١
	الآية		
. ٦٦	لَا يَأْتُـوْنَ بِـمِثْـلِهِـ الآية	٨٨	٣٩
٠٦٧	وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ عُمْيَا	9 7	77 8
	وَبُكُمًا وَصُمَّاً الآية		
۸۲.	وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَكِفِرْعَوْنُ مَثْبُورًا ١٠٠٠	1.7	٨١
		•	

٨٣	11.		وَلَا تَحْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتُ بِهَا	. 4 9
			الآية	
٨٤	111		وَكَبِّــرْهُ تَــكُــبِيرًا ١	٠٧٠
٨٤	٠١		وَلَـمْ يَـجُعَل لَّـهُ و عِـوَجَـا ١٥	٠٧١
١٣٦	٠٦	الكهف	فَلَعَلَّكَ بَلْخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ ءَاثَلْرِهِمْ	۲۷.
			الآية	
٨٥	٠٨		وَإِنَّا لَجَ عِلُوْنَ مَا عَلَيْهَا صَعِيْدًا	٣٧.
			جُ رُزًا ۞	
۸٧	٠٩		أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ ٱلْكَهْفِ وَٱلرَّقِيمِ	٠٧٤
			الآية	
٨٨	11		فَضَرَبْنَا عَلَىٰٓ ءَاذَانِهِمْ الآية	٠٧٥
٥١	17		أَيُّ ٱلْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوْ أَمَدَا	.٧٦
			(1)	
۸٩	١٤		لَّقَدُ قُلُنَآ إِذَا شَطَطًا ۞	.٧٧
91	١٧		وَتَرَى ٱلشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَزَوَرُ	۸۷.
777			ذَالِكَ مِنْ ءَايَتِ ٱللَّهِ ۖ الآية	
90	١٨		وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيْدِ	.٧٩
۲۲، ۲۳۳			وَلَمُلِثْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا ۞﴾	
97	19		وَكَذَالِكَ بَعَثْنَهُمْ لِيَتَسَآءَلُواْ	٠٨٠
			بَيْنَهُمْ الآية	
97	77		وَيَقُوْلُوْنَ خَمْسَةُ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ	٠٨١
			رَجُـمًا بِٱلْـغَيْبِ مِن الآية	
1 20	74		إِنِّيْ فَاعِلُ ذَالِكَ غَدًا ٣	۲۸.
٥٣	۲۸		وَٱصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِيْنَ يَدْعُوْنَ	۰۸۳
٤٠			رَبَّهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحُيَوةِ ٱلدُّنْيَا وَٱتَّبَعَ	

1 20		ـرُطًا ۞	هَـوَلهُ وَكَانَ أَمْـرُهُو فُ	
٩٨	79	بِينَ نَارًا أَحَاظَ بِهِمْ	-	۸٤.
		تُ مُرْتَفَقًا ۞	سُرَادِقُهَا وَسَاءَد	
٥٣	٣.	حْسَنَ عَمَلًا ٦	إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَ	٥٨.
١	٣١	ا مِن سُندُسِ وَإِسْتَبْرَقِ	وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضُرً	۲۸.
6 N E A		سُنَتْ مُـرْتَـفَـقًا ٦	نِعْمَ ٱلتَّوَابُ وَحَـ	
٤٠	٣٣	عُلَهَا الآية	كِلْتَا ٱلْجِئَتَيْنِ ءَاتَتُ أُ	٠٨٧
1 £ 9	٣٧		ثُمَّ سَوَّلكَ رَجُلًا ۞	۸۸.
00 (77 ,77	٣٨	لآية	لَّكِتَّاْ هُوَ ٱللَّهُ رَبِّي ا	.٨٩
1.1	٤٠	قًا ۞	فَتُصْبِحَ صَعِيْدًا زَلَ	٠٩٠
1.7	٤١	غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيْعَ	أَوْ يُصْبِحَ مَآؤُهَا	٠٩١
			لَهُو ظَلَبًا ١٠	
1.4	٤٥	ُوهُ ٱلْـرِّيَحُ مَّ الآية	فَأَصُبَحَ هَشِيْمًا تَـذُرُ	۹۲.
١٠٦	٤٧	ئـدًا ۞	فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَ	.98
٥٦	٤٩	الِ هَاذَا ٱلۡكِتَابِ	وَيـَقُولُونَ يَـوَيُلَتَنَا مَـ	۹٤.
			الآية	
١.٧	٥٢		وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَّـوْدِ	.90
1.9	٥٣	ٱلنَّارَ فَظَنُّواْ أَنَّهُمْ	-	.٩٦
			مُّــوَاقِعُوْهَــا الآية	
101	٥٦	واْ بِٱلْبَاطِلِ لِيُدُحِضُواْ بِهِ		٠٩٧
			ٱلْحُوَقُ الآية	
111	٥٨		لَّنْ يَــجِـدُوْا مِنْ دُوْ	٠٩٨
٥٧،٣٥	09	لهُمُ لَمَّا ظَلَمُواْ وَجَعَلْنَا	وَتِلُكَ ٱلْقُرَىٰٓ أَهْلَكُنَا	. 9 9

			لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا ١	
117	7.		وَإِذْ قَالَ مُوْسَىٰ لِفَتَنهُ لَآ أَبْرَحُ الآية	. 1 • •
117	٧١		لَقَدُ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ۞	.1 • 1
110	٧٤		فَا نُنْظَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلَمًا الآية	. 1 • ٢
٣٤.	٧٧		يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ الآية	.1.7
١١٦	٧٩		وَكَانَ وَرَآءَهُمْ مَّـلِكُ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ	.1 • £
٤٩			الآية	
٣١	٨١		فَأَرَدْنَا أَن يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِّنْهُ	.1.0
			زَكَوٰةَ وَأَقْرَبَ رُحْمَا ﴿	
117	90		أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ١	.1 • ٦
١٢٠	٩٨		فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ و دَكَّاءً الآية	.1.٧
٥٨	١		وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَـوُمـَهٍ ذِ لِّـلُكُ فِـرِينَ	. 1 • ٨
			عَـرْضًا ۞	
107	699		ٱلَّذِيْنَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِيْ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا	.1 • 9
	١٠٤		الآية	
177	١.٧		كَانَتُ لَـهُـمْ جَـنَّنتُ ٱلْـفِرْدَوْسِ نُـزُلًا	.11•
٤٢	1.9		قُل لَّـوْ كَانَ ٱلْبَـحُرُ مِـدَادَا لِّكَلِمَاتِ رَبِّي	.111
			الآية	
105	١١.		فَمَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِ عَلَيْعُمَلُ عَمَلًا	.117
			صَلِحًا الآية	
۲۱۳، ۲۳۸	٠٢		مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْقَىٰ ۞	.117
797	. 0	موييم	وَإِنِّي خِفْتُ ٱلْمَوَالِيَ مِن وَرَآءِي وَكَانَتِ ٱمْرَأَتِي	.112
			عَاقِرًا الآية	

		_	
١٦.	٠٨	وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ ٱلْكِبَرِ عِتِيًّا ۞	.110
197	11	فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ مِنَ ٱلْمِحْرَابِ فَأَوْحَى	.117
		إِلَيْ هِمْ الآية	
799	17	يَلِيَحْيَىٰ خُذِ ٱلْكِتَابَ بِقُوَّةً ﴿ الآية	.117
191	١٣	وَحَنَانَا مِّن لَّدُنَّا وَزَكُوةً وَكَانَ تَقِيَّا ١	.114
١٧٠	10	وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ الآية	.119
٣٠١	77	فَحَمَلَتُهُ فَٱنتَبَذَتْ بِهِ عَكَانَا قَصِيًّا ۞	.17.
(177	74	فَأَجَاءَهَا ٱلْمَخَاصُ إِلَى جِذْعِ ٱلنَّخْلَةِ	.171
1771		قَالَتْ يَلَيْتَني مِتُّ قَبْلَ هَلْذَاوَكُنْتُ	
199		نَسْيَا مَّنْسِيًّا شَ	
۲۰۳،۲۰۱	7 £	قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحُتُكِ سَرِيَّا ١	.177
177	70	وَهُزِّيّ إِلَيْكِ بِجِذْعِ ٱلنَّخُلَةِ تُسَقِطُ عَلَيْكِ	.177
		رُطَبًا جَنِيًّا ۞	
١٦١	۲٦	فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلْبَشَرِ أَحَدًا إِنِّي	.17£
٣٠٤		نَذَرْتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا الآية	
۲٠٤	77	قَالُواْ يَامَرُيَمُ لَقَدُ جِئْتِ شَيْكًا فَرِيَّا ١٠	.170
٣٠٤	۲۸	يَنَأُخْتَ هَلُرُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ ٱمْرَأَ سَوْءِ الآية	.177
١٧٣	٣٨	أَسْمِعُ بِهِمْ وَأَبْصِرُ الآية	.177
١٧٤	٤٦	لَيِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ ۗ وَٱهْجُرْنِي مَلِيَّا ١	. ۱ ۲ ۸
۲.٧	٥٨	خَرُّواْ سُجَّدًا وَبُكِيًّا ۩ ۞	.179
٣٠٦	09	فَخَلَفَ مِنْ بَعُدِهِمْ خَلُفٌ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ	.174
۲٠٨		غَيًّا ۞	

	1	1		
١٧٤	٦١		جَنَّتِ عَدْنٍ ٱلَّتِي وَعَدَ ٱلرَّحْمَانُ عِبَادَهُ وَ الرَّحْمَانُ عِبَادَهُ وَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللللِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِّهُ اللللِّهُ اللللْمُلِمُ الللللِلْمُلْمُ الللِّلْمُ الللِّلْمُ اللللْمُلْمُ اللللْمُلْمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلْمُ الللِّلْمُلْمُ الللِمُ اللللِمُ الللِمُ الللِمُلِمُ اللللْمُلْمُ الللِمُلِمُ الللْمُلِمُ الللِمُلِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ الللِمُ اللللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللِمُلْمُ الللْمُل	.171
۱۷٦،۱۷٥	٦٢		لَّا يَسْمَعُوْنَ فِيْهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامَا ۗ الآية	. 1 77 7
١٧٧	٦٦		وَيَـــــــُوْلُ ٱلْإِنسَانُ أَءِذَا مَا مِتُّ الآية	. 1 77
٣٠٨	٦٨		ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا ۞	. 1 7 2
١٧٨	79		أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى ٱلرَّحْمَٰنِ عِتِيَّا ١	.170
717	٧٠		هُـمْ أَوْلَىٰ بِـهَا صِـلِيًّا ١	.177
717	٧١		وَإِن مِّنكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا ۚ الآية	. 1 47
710	٧٢		وَّنَذَرُ ٱلْظَّلِمِيْنَ فِيْهَا جِثِيَّا ١٠٠٠	. 1 47
٣١٠، ٢١٧	٧٣		أَيُّ ٱلْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيَّا ۞	.179
719	٧٤		هُمْ أَحْسَنُ أَثَنَثَا وَرِءْيَا ۞	.12.
1 7 9	٧٦		وَٱلْبَنقِيَتُ ٱلصَّلِحَتُ خَيْرُ الآية	.1 £ 1
179 (100	٧٧		وَقَالَ لَأُوتَيَنَّ مَالَا وَوَلَدًا ١	.1 £ 7
170	٨٦		وَنَسُوْقُ ٱلْمُجْرِمِيْنَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وِرْدَا ١	.127
779	٨٩		لَّقَدُ جِعْتُمُ شَيْعًا إِذَّا ﴿	. 1 £ £
777	۹.		وَتَحِرُّ ٱلْحِبَالُ هَدًّا ۞	.150
777	97		وَتُنْذِرَ بِهِۦ قَوْمَا لُّـدَّا ۞	.1٤٦
۳۲۱،۲۳٥	٩٨		أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رِكْزًا ۞	.1 £ ٧
۲۱۳، ۲۳۸	٠٢		مَآ أَنزَلُنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرُءَانَ لِتَشْقَىۤ ۞	٠١٤٨
١٦٧	• 0	طه	إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيْهَا الآية	.1 £ 9

ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا الآية	.١٥٠ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ
عَلَىٰ غَنَمِى الآية	١٥١. وَأَهُشُّ بِهَا
زُزِی 🕲	١٥٢. ٱشُدُدُ بِهِ ٓ
إِلَىٰٓ أُمِّكَ كَىٰ تَقَرَّ عَيْنُهَا ثُمَّ	١٥٣. فَرَجَعْنَكَ
قَدَرٍ يَـمُوسَىٰ ١	جِئْتَ عَلَىٰ
ذِكْرِي ۞	١٥٤. وَلَا تَنِيَا فِي
كُرُ أَوْ يَخْشَىٰ ١	١٥٥. لَّعَلَّهُ و يَتَذَكَّ
نَنَا نَخَافُ أَن يَفْرُطَ الآية	١٥٦. قَالَا رَبَّنَآ إِنَّ
دَّ إِنَّا رَسُولَا الآية	١٥٧. فَأُتِيَاهُ فَقُولَا
هِ ۚ أَزُورَجَا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّىٰ ١٠٠٠	١٥٨. فَأَخْرَجُنَا بِهِ
ت مَكَانَا سُوَى ۞	١٥٩. نَحُنُ وَلَآ أَن
نَانِ لَسَاحِرَانِ يُرِيدَانِ الآية	١٦٠. قَالُوٓاْ إِنْ هَــٰذَ
ِدَكُمْ ثُمَّ ٱثْتُواْ صَفَّاً الآية	١٦١. فَأَجْمِعُواْ كَيْ
وًا فَإِذَا حِبَالُهُمْ وَعِصِيُّهُمْ الآية	١٦٢. قَالَ بَلُ أَلْقُرُ
لَسَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ اللهِ	١٦٣. وَلَا يُفْلِحُ ٱ
فِيْ يَـمِيْنِكَ تَـلْقَفُ مَـا الآية	١٦٤. وَأَلْقِ مَا فِ
طَ رَنَا فَٱقْضِ مَ آ أَنْتَ الآية	١٦٥. وَٱلَّـذِيْ فَهَ
تِ رَبَّهُو الآية	١٦٦. إِنَّهُ و مَن يَأْد
دَرَكًا وَلَا تَحْشَىٰ ۞	١٦٧. لَّا تَخَلفُ
كُمُ ٱلْمَنَّ وَٱلسَّلُوَىٰ ۞	١٦٨. وَنَزَّلْنَا عَلَيْه

۳۱۸	٨١		وَمَن يَحُلِلُ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدُ هَوَىٰ ١	.179
101	٨٤		قَالَ هُمْ أُوْلَآءِ عَلَىٰٓ أَثَرِي الآية	. 1 ٧ •
107	٨٩		أَفَلَا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا الآية	. 1 V 1
١٨٥	94		أَلَّا تَتَّبِعَنِّ أَفَعَ صَيْتَ أَمْرِيْ ١	. 1 ۷ ۲
١٨٦	9 £		قَـالَ يَبْنَؤُمَّ لَا تَأْخُذْ الآية	.174
777	97		فَقَبَضُتُ قَبُضَةً الآية	. ۱۷٤
777	97		أَن تَقُوْلَ لَا مِسَاسٌ الآية	. 1 70
7.1.1	1.7		وَنَحُشُرُ ٱلْمُجْرِمِينَ يَوْمَبِذِ زُرْقًا ١	. ۱ ۷ ٦
۳۸۹، ۱۹۳	١٠٦		فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا ۞	. 1 ۷ ۷
719	1.7		لَّا تَرَىٰ فِيهَا عِوَجَا وَلَآ أَمْتَا ١	. 1 7 ٨
۲۸۲، ۲۸۳	١٠٨		فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ١	. 1 🗸 ٩
۲۸۲۱٬۲۸۷	111		وَعَنَتِ ٱلْوُجُوهُ لِلْحَيِّ ٱلْقَيُّومِ اللهِ	٠١٨٠
٣٣.				
777, 177	117		فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا ١	.111
444	110		وَلَقَدُ عَهِدُنَآ إِلَىٰٓ ءَادَمَ مِن قَبُلُ فَنَسِيَ الآية	. 1 \ 7
790	119		وَأَنَّكَ لَا تَـظُمَـؤُاْ فِيْهَا وَلَا تَـضْحَى	. ۱ ۸ ۳
444	١٢.		فَوَسُوسَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَنُ قَالَ يَتَادَمُ الآية	٠١٨٤
١٨٨	171		فَأَكَلًا مِنْهَا فَبَدَتُ لَهُمَا سَوْءَتُهُمَا الآية	.110
P71, 377	١٢٤		فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةَ ضَنكًا وَنَحُشُرُهُ يَوْمَ الْقَيْكَمَةِ أَعْمَىٰ شَ	۲۸۱.
٧٥	٩٨	الأنبياء	حُصَبُ جَهَنَّمَ اللهِ	. ۱ ۸۷

١٧٢	۲.		تَنْبُتُ بِٱلدُّهْنِ الآية	٠١٨٨
٣١٧	٨٩	المؤمنون	قُلُ فَأَنَّىٰ تُسْحَرُونَ ۞	. ۱ ۸ ۹
٧٤	٤٣	النور	يُزْجِي سَحَابًا الآية	.19•
711	٧٢	الفرقان	وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّغْوِ الآية	. 191
١٨١	١٦		إِنَّا رَسُوْلُ رَبِّ ٱلْعَلَمِيْنَ ۞	.197
7 7	۸۹-۸۸	الشعراء	يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ۞ إِلَّا مَنْ أَتَى ٱللَّهَ	.19٣
			بِقَلْبِ سَلِيمِ ۞	
١٨٤	۲.	النمل	لَآ أَرَى ٱلْهُدُهُدَ الآية	.19£
717	77		وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ الآية	.190
711	00	القصص	وَإِذَا سَمِعُواْ ٱللَّغُوَ الآية	.197
7.9	٦٣		رَبَّنَا هَـٰـَؤُلَآءِ ٱلَّذِينَ أَغُونِيَنَّا ۗ الآية	.19٧
١٣٧	77	السجدة	ٱلْأَرْضِ ٱلْجُورِ الآية	۱۹۸.
٤٧	٠٣	الأحزاب	وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلًا ۞	.199
١٢٦	٨٢	یس	إِنَّــَمَــَآ أَمْــرُهُوٓ إِذَآ أَرَادَ شَيْــُعًا الآية	. ۲
١٨٦	٧٥	ص	مًا مَنَعَكَ أَن تَسُجُدَ الآية	. ۲ • ۱
٥٨	٤٦	الغافر	ٱلنَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا ۚ الآية	. 7 • 7
٣٠٥	٤٨	الزخرف	هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا ۖ الآية	.7.7
١٧٦	०٦	الدخان	لَا يَذُوْقُونَ فِيْهَا ٱلْمَـوْتَ إِلَّا ٱلْـمَوْتَـةَ ٱلْأُولَى ۗ	٤٠٢.
			الآية	
٣٠٨	۲۸	الجاثية	وَتَرَىٰ كُلَّ أُمَّةٍ جَاثِيَةً الآية	.7.0
٥٨	٣٤،٢٠	الأحقاف	وَيَوْمَ يُعْرَضُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ عَلَى ٱلنَّارِ الآية	۲۰۲.

7 2 0	۲۹	الفتح	فَّ اَزَرُهُو فَٱسْتَغُلَظَ الآية	. ۲ • ۷
١٧٢	١٣	الذاريات	يَوْمَ هُمْ عَلَى ٱلنَّارِ يُفْتَنُونَ ٣	۸۰۲.
١٧٦	۲۸	النجم	إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ اللَّالَّا اللَّالَّالِّ	. ۲ • ۹
١٢٦	٥.	القمر	وَمَا أَمْ رُنَا إِلَّا وَحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِٱلْبَصَرِ	. 71.
١٨٨	٠٤	التحريم	فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا الآية	. 7 1 1
١٧٢	٠٦	القلم	بِأَييِّكُمُ ٱلْمَفْتُونُ ۞	.717
١٢٠	١٤	الحاقة	فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ١	. 7 1 7
١٣٨	۲.	المطففين	كِتَكِبٌ مَّـرْقُومٌ ۞	. 7 1 £
٥٧	٠٤	الطارق	إِن كُلُّ نَفْسِ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۞	.710
١٢٠	۲۱	الفجر	كَلَّا ۗ إِذَا دُكَّتِ ٱلْأَرْضُ دَكَّا دَكَّا ۞	۲۱۲.
177	10	الشمس	وَلَا يَخَافُ عُقْبَلِهَا ١	. 7 1 7
107	٠٨	الضحى	وَوَجَدَكَ ضَالَّا فَهَدَىٰ ٧	. 7 1 A
127	٠٩	الهمزة	إِنَّهَا عَلَيْ هِم مُّ وْصَدَةٌ ۞	. 7 1 9

فهرس الأشعار العربية

	- Title James Gripee				
الشواهد الشعرية المستخدمة في تفسير القرطبي					
الصفحة	الشطر الثاني	الرقم			
71	لَكُنتُ اليَومَ أَشْعَرَ مِن لَبيدِ	.1			
17	كما تخوّف عُود النبعة السفن	٠٢.			
	شواهد القضايا الصوتية في تفسير القرطبي	<u> </u>			
100	قَد جَمَّعوا مالاً وَوُلدا	٠٣.			
٣١	وَمُنْزِلَ اللَّعْنِ على إبليسا	. £			
79	على هَنَواتٍ كاذبٍ مَن يقولها	.0			
۲٦	أُمِرُونَ لا يرثون سهم القُعددِ	٠,٦			
100	وما أثمروا من مال ومن ولد	.٧			
۲۸	فباتت بعلّات النوال تجود	۸.			
٨٢	وليت خيالها بمنئ يعود	٠,٩			
7 7	عليّ وإن ما أهلكتُ مال	.1.			
107	أَنْ هَالِكٌ كُلُّ مَنْ يَحْفَى وَيَنْتَعِلُ	.11			
7 7	كان الزناء فريضة الرجم	.11			
٣١	ومنها اللّين والرّحم	.17			
79	فملّئ من كعب بن عوف سلاسله	. 1 8			
	شواهد القضايا الصرفية في تفسير القرطبي	,			
١٦.	ذَرُ من كان في الزمان عتيا	.16			
٣٤	فَمَلِّئْ مِن كعب بن عوف سلاسله	.) ٦			
١٦١	"إِمَّا تَرَيْ رَأْسِيَ حَاكَى لَوْنُهُ	.11			
	شواهد القضايا النحوية في تفسير القرطبي	,			
١٦٧	أَجَاءَتْهُ الْمَحَافَةُ وَالرَّجَاءُ	. 17			
179	يَلْق فيها جآذِرًا وظَبَاء	. 1 9			
	3 3				

٤.	خُاوِلُ مُلْكًا أَوْ نَمُوتُ فَنُعْذَرَا	. ۲ •
٤٢	وإن تأتها إلّا لِمَاما	. ۲ ۱
١٦٨	مَسَاغًا لَنابَاهُ الشَّجاعُ لصَمَّمَا	. ۲ ۲
٣٨	ولا أرض أبقل إبقالها	. ۲ ۳
٣٩	أقِم في نهار القيظِ للشمس باديا	٠٢٤
٤١	كِلتاهما مقرونة بزائدة	.70
٣٩	لؤماً وأبيضهم سربال طبّاخ	. ۲٦.
٣٧	وأملق ما عندي خطوب تنبل	. ۲۷
179	أشدُدْ وإنْ يُلْقوا بضَنْكِ أنزل	۸۲.
٣٧	والعيش بعد أولئك الأيام	. ۲۹
٤٢	مع الجيد لبّاتٌ لها ومعاصِمُ	.٣٠
١٦٨	ترڭتُ على عثمان تبكى حلائله	.٣١
	شواهد القضايا الدلالية في تفسير القرطبي	
709	يسوي بيننا فيها السواء	.٣٢
701	وهي تثير الساطع السختيتا	.٣٣
٨٥	وَلَا حَيْرَ فِيمَنْ كَانَ فِي الْوُدِّ أَعْوَجَا	.٣٤
797	إِذَا الظِّلُّ أَضْحَى فِي الْقِيَامَةِ قَالِصَا	.٣٥
99	يَسُوقُ بِالْقَوْمِ غَزَالَاتِ الضحا	.٣٦
7 5 4	لَوْ عادَ مِنْ لَهُوِ الصِبَّابَةِ ما مَضَى	.٣٧
740	أُحَاصِمُ أَقْوَامًا ذَوِي جَدَلٍ لُدًّا	.۳۸
779	مِنْ بَعْدِ مَا كُنْتُ صُمُلًا جَلْدَا	.٣٩
٨٤	مُحَاوَلَةً وَأَكْثَرَهُمْ جُنُودًا	. £ •
117	بحمد الله منتطقا مجيدا	. £ 1
٧٣	مَا تُكْمِلُ التَّيْمُ فِي دِيوَانِهِمْ سَطَرًا	. £ 7
717	أنادي به آلَ الوليد وجعفرًا	. 2 7

311, 977	داهية دهياء إدا إمْرا	. £ £
7.7	إِذَا يَغُبُّ فِي السَّرِيِّ هَرْهَرَا	. £ 0
79.	في الساجدين لوجهه مشكورا	. £ ٦
٧٧	بَسَطُ الشَّوَاطِبُ بَيْنَهُنَّ حَصِيرًا	. £ V
٧١	لما رأتني أنغضت لي الرأسا	٠٤٨
777	ألا لا يريد السامري مساسا	. £ 9
۲۸۷	إن يصدق الطير ننك لميسا	.0.
707	وأمرأ خائباً فُرُطاً	.01
٧.	أنغض نحوي رأسه وأقنعا	.07
1.7	مقلدة أعنتها صفوفا	.07
٧٩	وَاشْتَكَيْتُ الْهُمَّ وَالْأَرَقَا	.0 £
779	يَطْمُو إِذَا الْوِرْدُ عَلَيْهِ الْتَكَّا	.00
199	فَإِنَّ لِكُلَّ مَقامٍ مَقَالًا	.07
٦٦	إِذَا سَامَتْ عَلَى الْمَلَقَاتِ سَامَا	٧٥.
۲۰۹،۲۰۸	وَمَنْ يَغْوَ لا يَعْدَمْ على الغَيّ لائما	۸۵.
791	قد انتظمت من خلف مسحلها نظما	.09
770	كدرية أعجبها برد الما	٠٣٠.
191	لا تنبشوا بيننا ماكان مدفونا	.71
710	وهم دون السراة مقرنينا	.77
٦٨	وَلَا أَقْفُو الْحَوَاصِنَ إِنْ قُفِينَا	.77
110	غلام إذا هز القناة سقاها	.٦٤
7 \ \ \ \	ودكداك رمل وأعقادها	٥٢.
740	عَنْ ظَهْرِ غَيْبٍ وَالْأَنِيسُ سَقَامُهَا	.44
1.7	وَإِلَّا طُلُوعُ الشَّمْسِ ثُمَّ غِيَارُهَا	٠٦٧.
١	وَإِسْتَبْرَقُ الدِّيبَاجِ طَوْرًا لِبَاسُهَا	.٦٨

۲۸۸	ولكن بضرب المشرفي استقالها	. ५ ٩
7.7	مَسْجُورَةً مُتَجَاوِرًا قُلَّامُهَا	٠٧٠
٧١	وَنَغَضَتْ مِنْ هَرَمٍ أَسْنَانُهَا	٠٧١
7 5 7	وَبَشَّرَ نَفْسًا كَانَ قَبْلُ يَلُومُهَا	.٧٢
١١٦	وقومي تميم والفلاة ورائيا؟	٠٧٣.
7.0	قد كنت تفرين به الفريّا	٧٤.
۲٠٩	ولست بمخطيء إن كان غيا	٥٧.
۲٠٦	وبكت عليه المرملات مليا	.٧٦
79	وَنُسْحَرُ بِالطَّعَامِ وَبِالشَّرَابِ	.٧٧
۸۷۲	فاذهب فما وبك لأيام من عجب	۸۷.
777	بِنَبْأَةِ الصَّوْتِ مَا فِي سَمْعِهِ كذب	.٧٩
7	وأوصى بينه بالطّعان وبالضرب	٠٨٠
۲٠٤	وَأُغْصَانُ أَشْجَارٍ جَنَاهَا عَلَى قُرْبِ	٠٨١.
7 £ 7	خفاهن ودق عن عشي مجلب	۲۸.
719	ويوم سير إلى الأعداء تأويب	۸۳.
۸۳	وشَتَّانَ بين الجهر والمنطق الخفت	۸٤.
٧٤	جَهْدًا إِلَى جَهْدٍ بِنَا وَأَضْعَفَتْ	٥٨.
۸۳	يَا وَيْحَ مَنْ يرثى له الشامت	۲۸.
٧٥	سَائِلٌ بَنِي أَسَدٍ مَا هَذِهِ الصَّوْتُ	٠٨٧.
777	بذي الرئي الجميل من الأثاث	۸۸.
٧٨	ذَبَّبَ حَتَّى دَلَكَتْ بَرَاح	.۸۹
١	كَأَنَّ عَيْنِيَ فِيهَا الصَّابُ مَدَّبُوخٌ	.9 •
٨٨	ضُرِبَتْ عَلَيَّ الْأَرْضُ بِالْأَسْدَادِ	.91
١٠٦	۔ څضرٍ کواکبه ذي عرمضٍ لبد	.97
۸۸۲	 لعزته تعنو الوجوه وتسجد	.98

775	من أجلك هذا هامة اليوم أوْ غَدِ	.9 £
۲۳٦	لِرِّكْزٍ حَفِيٍّ أَوْ لِصَوْتٍ مندد	.90
707	احْذِفْ وَفِي كَعِدَةٍ ذَاكَ اطَّرَدْ	.97
٦١	تُزْجِي الشِّمَالُ عليه جامد البرد	.9٧
1.9	سراتهم في الفارسيّ المسرّد	.٩٨
717	صَفائِحُ صُمُّ مِن صَفيحٍ مُنَضَّدِ	.99
7 £ 7	وَإِنْ تَبْعَثُوا الحرْبَ لاَ نَقْعُدِ	.1
70	يوما يصيروا للهلك والنكد	.1.1
۸٠	فَبَاتَتْ بِعَلَّاتِ النَّوَالِ بَّحُودُ	.1.7
177	جِنانٌ من الفردوسِ فيها يُخْلَّدُ	.1.٣
717	لَغْواً وعرْضُ المائةِ الجُلْمَدُ	.1 • £
٩٨	سرادق الفضل عليك ممدود	.1.0
7.\7	زرق العيون عليها أوجه سود	.1.7
۸٠	وَلَيْتَ حَيَالَهَا بِمِنَّى يَعُودُ	.1.٧
٩٣	حَتَّى أُبِيحُوا وَحَلُّوا فَجْوَةَ الدَّارِ	. 1 • ٨
9.7	وفيها عن أبانين ازورار	.1 • 9
7.1.1	لقد زرقت عيناك يا ابن مكعبر	.11•
701	لَهُ الاله ما مضى وما غبر	.111
79	عَصَافِيْرُ مِنْ هَـذَا الْأَنَامِ الْمُسَحَّرِ	.117
٦١	سُبْحَانَ مِنْ عَلْقَمَةَ الْفَاخِرِ	.117
7 £ 9	كَمَا أَتَى رَبَّهُ مُوسَى عَلَى قَدَرِ	.112
۲٦.	سوى بين قيس، قيس غيلان الفزر	.110
9 7	يَنْضِي الْمَطَايَا خِمْسُهُ العشنزر	.117
790	فيضحى وأما بالعشي فيحصر	.11٧
195	جَبَانًا فَمَا عُذْرِي لَدَى كُلِّ مَحْضَرِ	.11A

110	غُلَامٌ إِذَا هوجيت لست بشاعر	.119
٦٣	فَجَاسَ بِهِ الْأَعْدَاءَ عَرْضَ الْعَسَاكِرِ	.17.
97	علي ومعروفي بها غير منكر	.171
٨٢	إِنَّ السَّفَاهَ وَإِنَّ الْبَغْيَ مَثْبُورُ	.177
٨٢	وَمَنْ مَالَ مَيْلَهُ مَثْبُورُ	.177
٧٦	بِحَاصِبٍ كَنَدِيفِ الْقُطْنِ مَنْثُورِ	.17£
7.1.5	تصْهَره الشَّمسُ فما يَنْصَهِرْ	.170
٨٦	قَدْ جَرَفَتْهُنَّ السِّنُونُ الأجراز	.177
710	كما تصليَّ المقرورُ من قَرَسِ	.177
90	شمالاً وعن أيمانهن الفوارس	.17A
١.٧	في هجمة يغدر منها القابض	.179
١١.	وَحِدْتَ كما حاد البعير عن الدحض	.14.
١٩٨	حنانيك بعض الشر أهون من بعض	.171
٧١	<u>بِ</u> مَسَدٍ فَوْقَ الْمِحَالِ النُّغَّضِ	.147
۸١	وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِعُ	. 1 44
٨٦	فَمَا بَقِيَتْ إِلَّا الصُّلُوعُ الْجَرَاشِعُ	.174
٦٤	يُتَبِّرُ مَا يَبْنِي وَآحَرُ رَافِعُ	.140
777	وَأُولَاتِ ذِي الْعَرْجَاءِ نَهْبٌ مجمع	.177
777	هل أغدون يوما وأمري مجمع	.147
١٠٤	وَرِجَالُ مَكَّةَ مُسْنِتُونَ عِجَافُ	.177
197	بَقِيَّةُ وَحْيِ فِي بُطُونِ الصَّحَائِفِ	.179
719	فينطق إلا بالتي هي أعرف	.1 ٤ •
١٠٨	يَصُنْ عِرْضَهُ مِنْ كُلِّ شَنْعَاءَ مُوبِقِ	.1 £ 1
9 9	صدور الفيول بعد بيت مسردق	.127
٧٩	حَتَّى إِذَا جَنَحَ الْإِطْلَامُ وَالْغَسَقُ	.1 2 7

777	تُعْقَدُ فَوقَ الحَرَاقِفِ النُّطُقُ	.1 £ £
1.0	فيذرك من أخرى القطاة فتزلق	.150
1.1	كَأُنَّهَا حَقْباءُ بَلْقاءُ الزَلَقْ	.157
٧٨	نُجُومٌ وَلَا بِالْآفِلَاتِ الدوالك	.1 £ V
٦٧	عَلَيَّ وإن ما أهلكت مال	.1 £ A
111	وقد يحاذر مني ثم ما يئل	.1 £ 9
91	كَالطَّعْنِ يَذْهَبُ فِيهِ الزَّيْثُ والفتل	.101
700	قَدْ أَفْرَطُ العِلْجُ عَلَيْنَا وَعَجِلْ	.101
١٠٦	وَالْقَوْمُ بَيْنَ مُجُرَّحِ وَمُجَدَّلِ	.107
7.1	ولسنا بنسي في معد ولا دخل	.107
۲۷۸	وَإِنْ كُنْتَ لِلْحَالِ فَاذْهَبْ فَحَلْ	.10£
٩٣	رِجَالًا وَخَيْلًا غَيْرَ مِيلٍ وَلَا عُزْلِ	.100
١٢٣	فِيهَا الْفَرَادِيسُ وَالْفُومَانُ وَالْبَصَلُ	.107
719	أثيث كقنو النخلة المتعثكل	.107
707	أثرن غُبارًا بالكديد المركل	.101
٧٢	بِرَدِّ الْأُمُورِ الْمَاضِيَاتِ وَكِيلُ	.109
197	إذا ذَلّ مَولى المُرْءِ فَهْوَ ذَليلُ	.174
7.7	وما يغني البكاء ولا العويل	.171
757	مِنْ نَاعِمِ الْأَرَاكِ وَالْبَشَامِ	.177
٦٤	جِنُّ لَدَى بابِ الحَصِيرِ قِيامُ	.177
9 7	وَمَا هُوَ عَنْهَا بِالْحَدِيثِ الْمُرَجَّمِ	.17£
١٢.	هَلْ غَيْرُ غَادٍ دَكَّ غَارًا فَانْهَدَمْ	.170
۲۳۸	وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الشَّقَاوَةِ يَنْعَمُ	.177
۸٧	ومستقرّ المصحف المرقّم	.177
711	عن اللغا ورفث التكلم	۱۲۸.

111	لِلْعَامِرِيَّيْنِ وَلَمْ تُكْلَمِ	.179
٨٦	دَبَّابَةٌ فِي عِظَامِ الرَّأْسِ خُرْطُومُ	. 1 ٧ •
797	مولاهم المنهضم المظلوم	.171
١١٨،١٠٧	أَمْ هَلْ عَرَفْتِ الدَّارَ بَعْدَ تَوَهُّمِ	.177
777 .717	وَضَعْنَ عِصِيَّ الْحَاضِرِ الْمُتَحَيِّمِ	.174
199	مَعِيزَهُمْ حَنَانَكَ ذَا الْحَنَانِ	.175
97	فَقَامُوا جَمِيعًا بَيْنَ عَاثٍ وَنَشْوَانَ	.170
7.7	أَمَلَّ عَلَيْهَا بِالْبِلَى الْمَلَوَانِ	.177
7 £ A	أخو الفقر من ضاقت عليه مذاهبه	.177
777	تباريه في ضاحي المتان سواعده	. ۱۷۸
٦٢	فَإِنَّهُ أَشْرَفُ أَسْمَائِي	.1٧٩
779	كَانَتْ مَقَالَتُهُمْ قَرْعًا عَلَى كَبِدِي	.14.
777	لكم قبضة من بين أثري وأقترى	.141
٦٢	أسرتْ إليّ ولم تكن تسري	.147
707	قِبَابٌ بَنَوْهَا لَا تَنِي أَبَدًا تَغْلِي	. 1 / 7
777	بغَضَا الغَرِيفِ فأَجمَعَتْ تَغْلي	.114
٨٩	ويزعمن أن أودى بحقي باطلي	.140
197	فأداها لأعجم طِمطمي	.147

الشواهد الشعرية المستخدمة في تفسير أضواء البيان		
الصفحة	الشطر الأول	الرقم
	شواهد القضايا الصوتية في تفسير أضواء البيان	
٣٣	بعد المشيب كفي ذاك عارا	.1
109	وهَلْ يَعِظُ الضَّلِّيلَ إلا أُولالِكَا	. ۲
٣٣	حميدا قد تذريت السناما	.٣

101	كَأَنْ لَمُ تَرَ قَبْلِي أُسِيرًا يَمَانِيَا	. £
٣٢	أمرون لا يرثون سهم القعدد	. 0
107	فِيهِ عَلَى تَا كَتَبَيَّنَ الْعِبَرُ	.٦
107	عَذْبَ الْمَذَاقِ إِذَا مَا اتَّابَعَ الْقُبَلَ	٠٧.
101	زَيَّافَةٍ مِثْلَ الْفَنِيقِ الْمُكْدَمِ	٠.٨
	شواهد القضايا الصرفية في تفسير أضواء البيان	
١٦٣	عِيشِي وَلَا نَأْمَنُ أَنْ تَمَاتِ	٠٩.
175	كِلَانَا عَالِمٌ بِالتُّرَّهَاتِ	.1.
170	ومَنْ يَتَمَلُّ الدهرَ يَرْأٌ وَيَسْمَعِ	.11
177	عَلَى عَصَوَيهَا سَابِرِيُّ مُشَبْرَقُ	.17
70	بكيت فدمع العين منحدر سجل	.17
170	كَمَا النَّاسُ مَجْرُومٌ عَلَيْهِ وَجَارِمُ	.1 £
177	ذِي الْوَاوِ لَامُ جَمْعٍ أَوْ فَرْدٍ يَعِنْ	.10
	شواهد القضايا النحوية في تفسير أضواء البيان	·
٥٨	أدع القتال وأشهد الهيجاء	.17
١٨٣	يَمِينِي بِإِدْرَاكِ الَّذِي كُنْتُ طَالِبًا	.1٧
119	فَإِنَّ هُمُا فِيمَا بِهِ دُهِيتُ أَسِّي	. ۱ ۸
١٧٢	قَبْلُ لَا يَأْكُلُونَ خُبْزًا فَطِيرًا	.19
٥٢	وأضرب منا بالسيوف القوانسا	. ۲ •
١٨٥	وأنك هناك تكون الشمالا	. ۲ 1
٥٢	ومفصلا كانت أعلى منزلا	. ۲ ۲
119	سَقَاكِ مِنَ الْغُرِّ الْغَوَادِي مَطِيرُهَا	. ۲۳
١٧٣	فَأَحْرِ بِهِ لِطُولِ فَقْرٍ وَأَحْرِيَا	٤٢.
01	زِيَارَةُ بَيْتِ اللَّهِ رَجْلَانَ حَافِيَا	.70
٤٧	كفي الشيب والإسلام للمرء ناهيا	۲۲.

١٨٤	دَخَلُوا السَّمَاءَ دَخَلْتُهَا لَا أُحْجَبُ	. * *
1 7 7	بمغن فتيلا عن سواد بن قارب	۸۲.
١٨٦	غَابٌ تَسَمَّنَهُ ضِرَامٌ مُثْقَبُ	. ۲۹
1 7 0	بسجستان طلحة الطلحات	٠٣٠.
١٧٦	والنؤي كالحوض بالمظلومة الجلد	.٣١
١٧٧	نبا بيدي ورقاء عن رأس خالد	.٣٢
٤٤	وقبلنا سبّح الجوديّ والجمد	. 44
٥.	مُهَفْهَفَةٍ لَهَا فَرْعٌ وَجِيدُ	.٣٤
١٨٨	نَفْسِي أَنْتَ حَلَّيْتَنِي لِدَهْرٍ شَدِيدِ	.٣٥
١٨٠	وليت فلاناكان وُلُدًا حمار	.٣٦
١٨٢	أعلمهم بنواحي الخبر	.٣٧
١٧١	نسيم الصبا من حيث يطلع الفجر	.٣٨
٤٣	سبحان من علقمة الفاخر	.٣٩
١٨٦	لا يَدّعي القَوْمُ أين أَفِرْ	
١٧٠	فقلت ألما أصح والشعب وازع	. ٤ ١
١٨٦	وَكَادَ صَمِيمُ الْقَلْبِ لَا يَتَقَطَّعُ	. £ 7
٥٣	ترسو إذا نفس الجبان تطلع	. £ ٣
١٨٠	كشبه سراب بالملا متألق	. £ £
٤٥	وَفِي الْحَبْلِ رَوْعَاءُ الْفُؤَادِ فَرُوقُ	. £ 0
٥٦	وَتَقْلِينَنِي لَكِنَّا إِيَّاكِ لَمْ أَقِلِ	. £ 7
٤٦	غَذَاها نَمِيرُ الْمَاءِ غيرُ الْمُحَلَّلِ	. £ V
٤٨	يَقُولُونَ: لا تَعَلِكْ أُسيً، وتَجَمَّلِ	. ξ Λ
١٨٢	بِقَوْلٍ وَلَا أَرْسَلْتُهُمْ بِرَسُولِ	. £ 9
١٧٤	فهلْ عنْدَ رَسْمٍ دارِسٍ من مُعَوَّلِ	.0.
١٧١	كريم على حين الكرام قليل	.01

٤٩	والعيش بعد أولئك الأيام	.07
٥٦	حرمت عليّ وليتها لم تحرم	.07
०९ (६०	فَحَرَّ صَرِيعاً لِلْيَدَيْنِ ولِلْفَمِ	.0 £
1 7 9	يَوْمَ النِّسَارِ، فَأُعْتِبُوا بِالصَّيْلَمِ	.00
١٧٨	فأبيتُ لا حرجٌ ولا محروم	.٥٦
0 2	سربال ملك به ترجى الخواتيم	٧٥.
1 🗸 1	على حين يستصبين كل حليم	۸۵.
٤٤	سبحانك اللهم ذا السبحان	.09
١٨٩	ظَهْرَاهُمَا مِثْلَ ظُهُورِ التُّرْسَيْنِ	. ٦ •
٥٧	لمِا غَنثْتَ نَفَساً أُو أَثْنين	.٦١
١٧٧	لَهَا خَاطِبٌ إِلَّا السِّنَانَ وَعَامِلَهُ	.77
١٨٩	الِاثْنَانِ فِي رَأْيِ الْإِمَامِ الْخُمَيْرِي	. 7.٣
	شواهد القضايا الدلالية في تفسير أضواء البيان	
٣.٢	أَجَاءَتْهُ الْمَحَافَةُ وَالرَّجَاءُ	. ٦ ٤
٣١٥	وهي تثير الساطع السختيتا	.٦٥
١٤٧	ظلمت وفي ظلمي لم عامدا أجرا	. 4 7
٣٢.	إن تصدق الطير ننك لميسا	.٦٧
179	ما تكمل التيم في ديوانها سطرا	.٦٨
٣١٣	كأنّ عليهَ من حَدقٍ نطاقاً	. ५ ٩
١٤٣	بِآيتِنَا نُزْجِي اللِّقَاحَ المِطَافِلَا	٠٧٠
٣.٥	وليس بولاج الخوالف أعقلا	٠٧١.
٣٠٧	ومن يغو لا يعدم على الغي لائمًا	.٧٢
٣٠٤	تَحْتَ الْعَجَاجِ وَأُحْرَى تَعْلُكُ اللُّجُمَا	.٧٣
799	لم ألقها أو أرتقى سلما	٧٤.
180	وَكُلُّ بَعْلِ سَيُثْنِي بِالَّذِي عَلِمَا	٥٧.

٣.٩	كُدْرِيّةٍ أعجبها بردُ الْما	.٧٦
١٢٧	وَلَا أَقْفُو الْحَوَاصِنَ إِنْ قُفِينَا	.٧٧
٣٠٨	وهم دون السرة مقرنينا	۸۷.
719	ودكداك رمل وأعقادها	.٧٩
۳۱۸	أَلَذُّ من السَّلْوَى إذا ما نَشُورُها	٠٨٠
1 £ 7	فرط وشاحي إذ غدوت لجامها	٠٨١.
717	عَنْ ظَهْرِ غَيْبٍ وَالْأَنِيسُ سَقَامُهَا	٠٨٢.
799	حَلَقاً كما ضَمِنَ الوُحِيَّ سِلَامُها	۸۳.
١٢٤	وبشّر نفساً كان قبل يلومها	۸٤.
٣٠٤	مسجورةً مُتَجَاوِراً قُلَاّمُهَا	٥٨.
٣٠٣	وابنُ السَّرِيِّ إِذا سَرِي أَسْراهُما	۲۸.
١٤٧	عَلَى الْعَيْشِ مِرْوَدٌ عَلَيْهَا ظَلِيمُهَا	٠.٨٧
791	من كان في الزمان عتيا	۸۸.
711	دَهْراً وصار أثاثُ البيتِ خُرْثِيًّا	.۸۹
٣٠٦	وبكت عليه المرملات مليا	.9 •
۳۱۸	وَنُسْحَرُ بالطَّعامِ، وَبالشَّرابِ	.91
١٢٧	ويقعد الأير له لعَاب	.97
1 £ 9	وَلَيْسَ لِمَدْحِ الْبَاهِلِيِّ ثَوَابُ	.98
٣٠٦	وبَقيتُ في خَلْفٍ كَجِلْدِ الأَجْرَبِ	.9 £
777	تَذَوُّبُ الرِّيحِ والوَسواسُ وَالْمِضَبُ	۰۹۰.
777	ولا القلب إلا أنه يتقلب	.97
١٤٤	وَلَلسَّبْعُ أَزْكَى مِنْ ثَلَاثٍ وَأَطْيَبُ	.9٧
17.	وَاحْتَنَكَتْ أَمْوَالَنَا وَاجْتَلَفَتْ	۸۹.
1 £ 9	لم يراعوا حرمة الرجلة	. 9 9
170	طَوَّقْتَهَا طَوْقَ الْحَمَامَةِ	.1

٣١١	بذي الرِّثْيِ الجِمِيلِ منَ الأَثاثِ	.1.1
٣١٦	أَذْرَكَهُ مُلاعِبُ الرَّمَاحِ	.1.7
١٤٨	كَأَنَّ عَيْنِيَ فِيهَا الصَّابُ مَدْبُوحٌ	.1 • ٣
771	لعزته تعنوا الوجوه وتسجد	. 1 • £
101	سراتهم في الفارسيّ المسرّد	.1.0
٣.٩	صَفائِحُ صُمُّ مِن صَفيحٍ مُنَضَّدِ	.1.7
179	سَبْقَ الجَوَادِ إِذَا اسْتَوْلَى عَلَى الْأُمَدِ	.1.٧
٣٠.	إِلَى حَمَامٍ سِرَاعٍ وَارِدِ الثَّمَدِ	.1.4
١٢٦	أَمِرُونَ لَا يَرِثُونَ سَهْمَ الْقُعْدُدِ	.1.9
١٣٨	وَصَيْدُهُمْ وَالْقَوْمُ فِي الْكهف هُمَّدُ	.11.
٣١٨	عَصَافِيْرُ مِنْ هَـٰذَا الْأَنَامِ الْمُسَحَّرِ	.111
١٣٧	لِشَيْءٍ نَحَتْهُ عَنْ يَدَيْهِ الْمَقَادِرُ	.117
717	وَأَعْرِفُ مِنْهَا الْهَجْرَ فِي النَّظَرِ الشَّزْرِ	.11٣
710	سوى بين قيس، قيس غيلان الفزر	.112
١٣٤	وَقَالُوا الْوُدُّ مَوْعِدُهُ الْحَشْرُ	.110
444	فيضحى وأما بالعشي فينحصر	.117
191	جَبَانًا فَمَا عُذْرِي لَدَى كُلِّ مَحْضَرِ	.11٧
١٤٨	حَيْرَانَ ذَا حَذَرٍ لَوْ يَنْفَعُ الْحَذَرُ	.11A
٣١٤	تحرقت الأرض واليوم قر	.119
١٣١	بِحَاصِبٍ كَنَدِيفِ الْقُطْنِ مَنْتُورِ	.17.
1 £ £	عليَّ ومعروفي بما غير مُنْكَرِ	.171
1 £ 7	<u>م</u> ِدْفَعِ أَكْنَانٍ أَهَذَا الْمُشَهَّرُ	.177
١٣٤	فَقُلْتُ لَهُ ثُكِلْتُكَ مِنْ بَشِيرِ	.17٣
188	فَإِنَّ عَمَى الْعَيْنَيْنِ لَيْسَ يَضِيرُ	.171
١٤١	شمالا وعن إيمانهن الفوارس	.170

107	وَحِدْتَ كما حاد البعير عن الدحض	.177
٣٠١	حنانيك بعض الشر أهون من بعض	.177
١٢٤	العيون من الغمض	. 1 7 A
٣٠٧	لِأَوْلِنَا فِي طَاعَةِ اللَّهِ تَابِعُ	.179
1 £ Y	لستة أعوام وذا العام سابع	.174
١٣٧	فَمَا بَقِيَتْ إِلَّا الصُّلُوعُ الْجَرَاشِعُ	.171
١٣٢	كَمَا لَاذَ الْغَرِيمُ مِنَ التَّبِيعِ	. 1 7 7
799	بقية وحي في بطون الصحائف	. 1 77
٣٢.	في كافر ما به أمت، ولا شرف	.171
٣١١	فينطق إلا بالتي هي أعرف	.170
101	أَمْ لَا خُلُودَ لِبَاذِلٍ مُتَكَلِّفِ	. 177
10.	يَصُنْ عِرْضَهُ مِنْ كُلِّ شَنْعَاءَ مُوبِقِ	.147
1 £ Y	صدور الفيول بعد بيت مسردق	. 1 47
١٢٨	مُشْتَبَهِ الْأَعْلَامِ لَمَّاعِ الْخَفَقْ	.179
١٣٠	حَافَ الْعُيُونَ وَلَمْ يُنْظُرْ بِهِ الْحَشَكُ	.1 ٤ •
107	وقد يحاذر مني ثم ما يئل	.1 £ 1
١٤٠	كالطَّعْنِ يَذْهَبُ فِيهِ الزَّيْثُ والقُتُلُ	.1 £ Y
777	كَمَا اسْتَعَانَ بِرِيحٍ عِشْرِقُ زَجِلُ	.127
٣.٣	وَلَسْتُ بِنَسْيِ فِي مُعَدٍّ وَلَا دَخَلْ	.1 £ £
47 5	أشدد وإن يلفوا بضنك أنزل	.150
179	وقضَى عَلَيْكَ بشهِ الكِتابُ المنزَلُ	.157
105	وخالفها في بيت نوب عواسل	٠١٤٧
179	بلي كل ذي لبٍّ إلى الله واسل	. 1 £ A
٣١٦	وَلَقَدْ أَفْلَحَ مَنْ كَانَ عَقَلْ	.1 £ 9
٣١٤	أثرن غبارا بالكديد المركل	.10.

797	إذا أذل مولى المرء فهو ذليل	.101
177	عِيدَانَ نَجْدٍ وَلَا يَعْبَأْنَ بِالرَّتِم	.107
1 20	وَمَا هُوَ عَنْهَا بِالْحَدِيثِ الْمُرَجَّمِ	.104
١٤١	وَشَكَا إِلَيَّ بِعَبْرَةٍ وَتَحَمْحُم	.10£
1 80	وَلَكِنَّنِي عَنْ عِلْمِ مَا فِي غَدٍ عَمِ	.100
٣١٣	وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم	.107
٣٠٨	عن اللغا ورفث التكلم	.107
٣١.	بِكَفَّيْكَ الْمَنَايَا وَالْخُتُومُ	.101
771	مولاهم المتهضم المظلوم	.109
١٥٠	أم هل عرفت الدار بعد توهم	.17•
٣٠٩	وَضَعْنَ عِصيَّ الحاضِرِ المَيَخَيِّم	.171
102	بدلا أراها في الضلال تهيم	.177
٣.٥	لعَمْرُ أبيكَ إلا الفَرْقَدانِ	.17٣
٣٠١	معيزهم حنانك ذا الحنان	.17£
100	وَسَكْرَةُ الْحُبِّ تَنْفِي سَكْرَةَ الْوَسَنِ	.170
108	عَنِ الْحُيِّ الْمُضَلَّلِ أَيْنَ سَارُوا	.177
٣١٧	وزودوك اشتياقا أية سلكوا	.177
770	وَإِنْ ذُكِرْتُ بِسُوءٍ عِنْدَهُمْ أَذِنُوا	۸۲۱.
٣١٩	فَفَتَّتَ تَحْتَهَا كَبِدَهُ	.179
٣٠١	أَيِّي أَبُو ذَيَّالِكَ الصَّبِيِّ مِنْ آلِ لَأْمٍ بِظَهْرِ الْغَيْبِ تَأْتِينِي	.1٧٠
170	مِنْ آلِ لَأْمٍ بِظَهْرِ الْغَيْبِ تَأْتِينِي	.1٧1

فهرست المصادر والمراجع

القرآن الكريم	
j	
الإبانة في اللغة العربية، سَلَمة بن مُسْلِم العَوْتبي الصُحاري، وزارة التراث القومي	. 1
والثقافة – مسقط – سلطنة عمان، ط/ ١، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.	
الإتقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي، وزارة شؤون الإسلامية والأوقاف،	٠. ٢
جدة، ط/ ۲، ۱۹۹۹م.	
أخبار مكة وما جاء فيها من الأثار، أبو الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد بن محمد	.٣
بن الوليد بن عقبة بن الأزرق الغساني المكي المعروف بالأزرقي، المحقق: رشدي الصالح	
ملحس، دار الأندلس للنشر – بيروت، ط/ ١٤١٢هـ.	
الاختيارين المفضليات والأصمعيات، على بن سليمان بن الفضل، أبو المحاسن،	. ٤
المعروف بالأخفش الأصغر، ت: فخر الدين قباوة، دار الفكر المعاصر، بيروت -	
لبنان، دار الفكر، دمشق – سورية، ط/ ١، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.	
أخلاق الوزيرين = مثالب الوزيرين، أبو حيان التوحيدي، علي بن محمد بن العباس،	. 0
دار صادر – بیروت، ط/ ۱: ۱۶۱۲ هـ.	
الأدب الجاهلي في آثار الدارسين قديما وحديثا، د/ عفيف عبد الرحمن، دار الفكر	۲.
للنشر والتوزيع، ط/ ١، ١٩٨٧م.	
إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبي السعود العمادي، ط١، دار إحياء	٠٧.
التراث العربي، بيروت، (ب.ت).	
الأزمنة وتلبية الجاهلية، محمد بن المستنير بن أحمد، أبو علي، الشهير بقُطْرُب، المحقق:	۸.
د حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة - بيروت، ط/ ٢، ١٤٠٥هـ.	
أساس البلاغة، أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري، ت: محمد باصل سيل السودان،	٠٩
دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط/ ١، ١٤٢٩هـ - ١٩٩٨م.	
الإشراف في منازل الأشراف، أبو بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن سفيان بن قيس	٠١٠
البغدادي الأموي القرشي المعروف بابن أبي الدنيا (ت ٢٨١هـ(، المحقق: د نجم عبد	
الرحمن خلف، مكتبة الرشد الرياض، السعودية، ط/ ١، ١٤١١هـ ١٩٩٠م.	

. 11	أشعار النساء، أبو عبيد الله بن محمد بن عمران بن موسى المرزباني، ت: د. سامي
	مكي، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، ط/ ١، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
.17	الأصمعيات اختيار الأصمعي، الأصمعي أبو سعيد عبد الملك بن قريب بن علي بن
	أصمع، ت: احمد محمد شاكر، دار المعارف - مصر، ط/ ٧، ١٩٩٣م.
.17	أصول النحو، سعيد الأفغاني، مطبعة الجامعة السورية، ط/ ١، ١٣٧٠هـ ١٩٥١م.
.1 £	أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن لمحمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر
	الجكني الشنقيطي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، ط/ ١، ٩٩٥م.
.10	إعراب القرآن وبيانه: محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش، دار ابن كثير، دمشق -
	بيروت، ١٤١٥هـ .
٠١٦.	إعراب القرآن وبيانه، محي الدرويش، دار الإرشاد للشؤون الجامعية، الطبعة الرابعة،
	د.ط، د.ت.
. 1 ٧	إعراب القرآن، أبو جعفر النحاس أحمدبن محمد بن إسماعيل، ت: عبد المنعم خليل
	إبراهيم، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية بيروت، ط/ ١، ١٤٢١هـ.
٠١٨	الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، أبو محمد عبد الله بن محمد بن السِّيد البَطَلْيَوسي،
	ت: الأستاذ مصطفى السقا، مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة، ط/ ٢، ١٩٩٦ م.
. 1 9	الأمالي = شذور الأمالي = النوادر، أبو علي القالي، إسماعيل بن القاسم بن عيذون
	بن هارون بن عيسى بن محمد بن سلمان، عني بوضعها وترتيبها: محمد عبد الجواد
	الأصمعي، دار الكتب المصرية- القاهرة، ط/ ٢، ١٣٤٤ هـ - ١٩٢٦م.
٠٢.	أمالي ابن الشجري، ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن علي بن حمزة، المعروف
	بابن الشجري (ت ٤٢هه)، الدكتور محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي-
	القاهرة، ط/ ١، ١٤١٣ هـ - ١٩٩١ م.
٠٢١.	الأمثال السائرة من شعر المتنبي، إسماعيل بن عباد بن العباس، أبو القاسم الطالقاني،
	المشهور بالصاحب بن عباد، مكتبة النهضة، بغداد، ط/ ١، ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥م.
. ۲ ۲	الانتخاب في شرح أدب الكتاب، أبو جعفر أحمد بن داؤد، دار الحزم، بيروت -
	لبنان، ط/ ۱، ۱۶۳۰هـ – ۲۰۰۹م.
٠٢٣.	أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي، ت: محمد عبد الرحمن المرعشلي، ط١،

دار إحياء التراث العربي – بيروت ١٤١٨ه.	
الأوراق قسم أخبار الشعراء، أبو بكر محمد بن يحيى بن عبد الله الصولي، شركة أمل،	۲٤.
القاهرة، ط/ ١، ١٤٢٥ هـ.	
إيجاز التحريف في علم التصريف، محمد بن عبد الله جمال الدين، (ت) محمد المهدي	٠٢٥
عبد الحي عمار سالم، عمادة البحث العلمي، جامعة الإسلامية السعودية، ط/ ١،	
۲۲۶۱هـ – ۲۰۰۲م.	
إيضاح الوقف والابتداء، محمد بن القاسم، أبو بكر الأنباري ، مطبوعات مجمع اللغة	۲۲.
العربية بدمشق، ط/ ١، ١٩٧١م.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
البحر المحيط في التفسير، أبوحيان محمد بن يوسف الأندلسي، (ت) صدقي محمد	. ۲۷
جميل، (ن) دار الفكر، بيروت - لبنان، الطبعة، ٢٠٠هـ.	.,,
البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي،	٠٢٨
البداية والمهاية الوات العربي، ط/ ١، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨م.	. 174
البرصان والعرجان والعميان والحولان، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي،	. ۲۹
البرطان والعرجان والعميان والحودان، عمرو بن جروب الحداي بالوداء، الليمي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ، دار الجيل، بيروت، ط/ ١، ١٤١٠ هـ.	. ' '
بلاد شنقيط، المنارة والرباط: للخليل النحوي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم -	٠٣٠
تونس، ۱۹۸۷م.	
البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن البحر الجاحظ، دار مكتبة الهلال، بيروت،	۳۱.
٣٣٤ ١هـ.	
-	
تاج العروس من جواهر القاموس، موتضى الزبيدي، (ن) الطبعة الكويت.	٠٣٢.
تاريخ الأدب العربي، الدكتور شوقي ضيف، دار المعارف – مصر، ط/ ١، ١٩٦٠	۳۳.
- ۱۹۹۰ م.	
تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم، أبو المحاسن المفضل بن محمد	.٣٤
بن مسعر التنوخي المعري، تحقيق: الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، هجر للطباعة	

٠٣٥	التبيان في شرح الديوان، شرح ديوان المتنبي، بشرح أبي البقاء العكبري، مطبعة
	مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط/ ١، ١٣٥٧هـ - ١٩٣٨م.
.٣٦	التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور التونسي، ط١، الدار التونسية للنشر -
	تونس، ۱۹۸٤هـ.
.٣٧	التذكرة الحمدونية، محمد بن الحسن بن محمد بن علي بن حمدون، أبو المعالي، بماء
	الدين البغدادي، دار صادر، بيروت، ط/ ١، ١٤١٧هـ.
.٣٨	التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، أبو حيان الأندلسي، المحقق: د. حسن
	هنداوي، دار كنوز إشبيليا بالرياض، ط/ ١٤١٨ هـ.
.٣٩	تفسير أبي السعود لأبي السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى، ط١، دار
	إحياء التراث العربي - بيروت، (ب.ت).
. £ •	تفسير الشعراوي - الخواطر لمحمد متولي الشعراوي، مطابع أخبار اليوم، القاهرة،
	۱۹۹۷م.
. £ 1	تفسير الطبري، د. محمد بن جرير الطبري، مؤسسة الرسالة، ط/ ١، ١٤٢٠هـ.
. £ 7	تفسير القرآن الكريم وإعرابه وبيانه، محمد علي طه الدرة، دار ابن كثير – دمشق، ط/
	۱، ۱۶۳۰ هـ – ۲۰۰۹ م.
. ٤٣	تفسير الكهف لمحمد بن صالح بن محمد العثيمين، ط١، دار ابن الجوزي للنشر
	والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ٢٣ ١ هـ.
. £ £	التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للدكتور وهبة بن مصطفى الزحيلي، ط٢،
	دار الفكر المعاصر - دمشق، ١٤١٨هـ.
. £ 0	التفسير الواضح للحجازي، محمد محمود، دار الجيل الجديد - بيروت، ط/ ١٠،
	۱٤۱۳ه.
. £ ٦	التفسير الوسيط للدكتور وهبة بن مصطفى الزحيلي، ط١، دار الفكر المعاصر -
	دمشق، ۱۶۲۲هـ.
. £ V	التفسير الوسيط للقرآن الكريم لسيد الطنطاوي، ط١، دار نهضة مصر للطباعة
	والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة، ١٩٩٧م.
. £ A	تفسير مجاهد لأبي الحجاج مجاهد المخزومي، تحقيق: الدكتور محمد عبد السلام، ط١،

دار الفكر الإسلامي الحديثة، مصر، ١٩٨٩م.	
تفسير مقاتل بن سليمان البلخي، أبو الحسن، ت: عبد الله محمود شحاته، ط١، دار	٠ ٤ ٩
إحياء التراث – بيروت، ١٤٢٣هـ.	
التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي، مكتبة وهبة، ٢٠٠٢م.	.0.
التمام في تفسير أشعار هذيل (مما أغفله أبو سعيد السكري)، أبو الفتح عثمان بن	.01
جني، ت: أحمد ناجي القيسي، مراجعة: د. مصطفى جواد، مطبعة العاني – بغداد،	
ط/ ۱، ۱۸۳۱ه – ۲۶۹۱م.	
تنوير المقباس من تفسير ابن عباس لعبد الله بن عباس، جمعه: مجد الدين محمد بن	۲٥.
يعقوب الفيروزآبادي، دار الكتب العلمية – لبنان، (ب.ت).	
تهذيب اللغة لأبي منصور محمد الأزهري الهروي، تحقيق: محمد عوض، ط١، دار	۰۵۳
إحياء التراث العربي – بيروت، ٢٠٠١م.	
توضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكناهم، محمد بن عبد الله (أبي	.0 £
بكر) بن محمد بن أحمد بن مجاهد القيسي الدمشقي الشافعي، شمس الدين، ت:	
محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة – بيروت، ط/ ١، ٩٩٣م.	
توضيح المقاصد والمسالك ابن ألفية ابن مالك، أبو محد بدر الدين حسن من قاسم	.00
المالكي (س وت)، عبد الرحمن بن سليمان، (ن) دار الفكر العربي، الطبعة الأولى،	
۸۲٤١ه - ۸۰۰۲م.	
•	
جامع البيان في تأويل القرآن لابن جرير الطبري، ت: أحمد محمد شاكر، ط١،	۲٥.
مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠م.	
جامع الدروس العربية مصطفى الغلاييني، المكتبة المصرية، بيروت – لبنان.	٧٥.
الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه	۸۵.
وأيامه، "المعروف بـ" صحيح البخاري: لمحمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي،	
تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، ط١، دار طوق النجاة، ١٤٢٢هـ.	
الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر القرطبي، (ت) الدكتور عبد الله	. ٥٩
من عبد المحسن، مؤسسة الرسالة، ٢٧٧هـ -٢٠٠٦م.	

364/2 (33637 9 / 1- (7) 31 - 13 (7) 31 11 11 21 11 11 21	۳.
جمال الدين ابن منظور الإفريقي، دار صادر بيروت، ط/ ٣ ٢١٦هـ، ١٤٨/٧.	٠٢٠
جمهرة اللغة، أبوبكر ابن دريد الأزدي، (ت) رمزي ميز، دار العلم للملايين، بيروت	٠٢١
– لبنان، الطبعة الأولى.	
جمل من أنساب الأشراف، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البَلَاذُري، ت: سهيل	۲۲.
زكار – رياض زركلي، دار الفكر – بيروت، ط/ ١، ١٤١٧ هـ – ١٩٩٦م.	
جمهرة أشعار العرب، أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي، نفضة مصر للطباعة	٦٣.
والنشر والتوزيع- القاهرة، ط/ ٢، ١٤٣١هـ.	
جمهرة الأمثال، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيي بن مهران	.٦٤
العسكري، دار الفكر – بيروت.	
3	
حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، دار الكتب العلمية، بيروت -	.۲٥
لبنان، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.	
حاشيتان من حواشي ابن هشام على ألفيَّة ابن مالك، دراسةً وتحقيقًا، ابن هشام	۲۲.
الأنصاري، جابر بن عبد الله بن سريّع، رسالة: دكتوراه، قسم اللُّغويّات - كليَّة اللُّغة	
العربيَّة - الجامعة الإسلاميَّة بالمدينة المنوَّرة، العام الجامعي: ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ.	
الحماسة البصرية، علي بن أبي الفرج بن الحسن، صدر الدين، أبو الحسن البصري،	.٦٧
المحقق: مختار الدين أحمد، عالم الكتب – بيروت، د.ت.	
حماسة الخالديين = بالأشباه والنظائر من أشعار المتقدمين والجاهليين والمخضرمين،	۸۲.
الخالديان أبو بكر محمد بن هاشم الخالدي، وأبو عثمان سعيد بن هاشم الخالدي،	
ت: الدكتور محمد علي، وزارة الثقافة، الجمهورية العربية السورية، ط/ ١، ٩٩٥م.	
الحماسة المغربية = مختصر كتاب صفوة الأدب ونخبة ديوان العرب، أبو العباس أحمد	. ٦٩
بن عبد السلام الجرّاوي التادلي، المحقق: محمد رضوان الداية، دار الفكر المعاصر –	
بيروت، ط/ ١، ١٩٩١م.	
حياة الحيوان الكبرى، محمد بن موسى بن عيسى بن علي الدميري، أبو البقاء، كمال	٠٧٠
الدين الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/ ٢، ٢٤٢٤ هـ.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

. خزانة الأدب، عبد القادر بن عمر البغدادي، (ت) عبد السلام هارون، مكتبة	٧١
الخانجي، القاهرة.	
. الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، محمد علي النجار، الهيئة المصرية العامة	. ٧ ٢
للكتاب – القاهرة، ط/ ٤، ٢٠١٤م.	
a	
. الدر الفريد وبيت القصيد، محمد بن أيدمر المستعصمي، المحقق: الدكتور كامل سلمان	٧٣
الجبوري، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط/ ١، ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م.	
. الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، أبو العباس، شهاب الدين، أحمد بن يوسف	٧٤
بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي، المحقق: الدكتور أحمد محمد الخراط، دار	
القلم، دمشق، نسخة المكتبة الشاملة، ٣٦١هـ.	
. ديوان أبي الأسود الدؤلي، صنعه: أبو سعيد الحسن السكري، تحقيق: محمد حسن آل	.٧٥
یاسین، دار ومکتبة الهلال – بیروت، لبنان، ط/ ۲، ۱۹۹۸ م – ۱٤۱۸ هـ.	
. ديوان أبي ذؤيب الهذلي، تحقيق: الدكتور أحمد خليل الشال، ط١، مركز الدراسات	٧٦.
والبحوث الإسلامية بورسعيد بمصر، ٢٠١٤م.	
. ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس، ١٠٣، مكتبة الآداب للطباعة والنشر	. ۷۷
والتوزيع – القاهرة، ط/ ٢، ٢٠١٢م.	
. ديوان الإمام الشافعي، للإمام محمد بن إدريس الشافعي، ت: د. عبد المنعم خفاجي،	۸۷.
ص: ٧٤، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ط/ ٣، ١٤٠٥هـ – ١٩٨٥م.	
. ديوان الهذليين، الشعراء الهذليون، ت: محمّد محمود الشنقيطي، الدار القومية للطباعة	. 🗸 ٩
والنشر، القاهرة – جمهورية مصر العربية، ط/ ١، ١٣٨٥ هـ – ١٩٦٥ م.	
. ديوان امرِئ القيس، امْرُؤُ القَيْس بن حجر بن الحارث الكندي، من بني آكل المرار،	۸.
and the second s	
ت: عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة – بيروت، ط/ ٢، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.	
	۸١
	۸۱
. ديوان أمية بن الصلت، أمية بن الصلت، دار المعارف القاهرة، مصر، ط/ ١، ١٤٢٠هـ.	۸۱.

ديوان ذي الرُّمّة: غيلان بن عقبة العدوي (ت ١١٧ هـ(، شرح: أبي نصر أحمد بن	۸۳.
حاتم الباهلي أحمد بن حاتم الباهلي، برواية: أبي العباس تعلب، المحقق: عبد القدوس	
أبو صالح، مؤسسة الإيمان جدة، ط/ ١، ١٩٨٢ م - ١٤٠٢ هـ.	
ديوان زهير بن أبي سلمي، زهير بن أبي سلمي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان،	۸٤.
ط/ ۱، ۲۰۵۱ه - ۱۹۸۸م.	
ديوان سلامة بن جندل السعدي التميمي، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٩١٠م.	٥٨.
ديوان سويد بن أبي كاهل اليشكري، جمع وتحقيق: شاكر العاشور، مراجعة: محمد	.٨٦
جبار المعيبد، ساعدت وزارة الإعلام على نشره، ط/ ١، ١٩٧٢ م.	
ديوان طرفة بن العبد، طرفة بن العبد بن سفيان الوائلي، دار الكتب العلمية، بيروت،	٠٨٧.
ط/ ۳، ۲۲۱هـ ۲۰۰۲م.	
ديوان عامر بن الطفيل، برواية: أبي بكر محمد بن القاسم الأنباري، عن أبي العباس	۸۸.
أحمد بن يحيي ثعلب، دار صادر – بيروت، ط/ ١، ١٣٩٩ هـ – ١٩٧٩ م.	
ديوان عمرو بن كلثوم، تحقيق: إميل بديع يعقوب، ط١، دار الكتاب العربي بيروت،	.۸۹
۱۹۹۱م.	
ديوان لبيد بن ربيعة العامري، لَبِيد بن ربيعة بن مالك، أبو عقيل العامري الشاعر	. 9 •
معدود من الصحابة (ت ٤١هـ)، اعتنى به: حمدو طمّاس، دار المعرفة بيروت -	
لبنان، ط/ ۱، ۱۶۲۵ هـ – ۲۰۰۶ م.	
ديوان ليلي الأخيلية، عني بجمعه وتحقيقه: خليل إبراهيم العطية، وزارة الثقافة والإرشاد	.91
- مديرية الثقافة العامة، العراق، نسخة المكتبة الشاملة، ١٤٤٠هـ.	
à	
الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، أبو الحسن علي بن بسام الشنتريني ، المحقق: إحسان	.97
عباس، الدار العربية للكتاب، ليبيا - تونس، ط/ ١، ١٩٩٧.	
.	l
الرواية والاستشهاد باللغة، د. محمد عيد، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع -	.9٣
مصر، ط/ ۱، ۱۹۰۰م.	
روح البيان لإسماعيل الإستانبولي الخلوتي، ط١، دار الفكر – بيروت، د. ت.	. 9 £

j	
زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، ط١، دار	۰۹٥
الكتاب العربي – بيروت، ١٤٢٢هـ.	
الزاهر في معاني كلمات الناس، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأنباري	. 9 ٦
(ت ۳۲۸ هـ)، مؤسسة الرسالة – بيروت، ط/ ۱، ۱۶۱۲ هـ -۱۹۹۲.	
زهر الأكم في الأمثال والحكم، الحسن بن مسعود بن محمد، أبو علي، نور الدين	۹۷.
اليوسي، المحقق: د محمد حجي، د محمد الأخضر، الشركة الجديدة - دار الثقافة،	
الدار البيضاء – المغرب، ط/ ١، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.	
زهرة التفاسير لأبي زهرة، ط١، دار الفكر العربي القاهرة، ٢٠٠١م.	.٩٨
ابن	
سيرة ابن إسحاق = كتاب السير والمغازي، محمد بن إسحاق بن يسار المطلبي	. 9 9
بالولاء، المدني، دار الفكر – بيروت، ط/ ١، ١٣٩٨هـ /٩٧٨ م.	
السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، أبو	.1
محمد، جمال الدين، تحقيق: مصطفى السقا، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي	
الحلبي وأولاده بمصر، ط/ ۲، ۱۳۷٥ هـ – ١٩٥٥م.	
ش	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، عبد الله الهمدان، دار التراث، القاهرة.	.1 • 1
شرح الأشمعوني على ألفية بن مالك، على بن محمد نور الدين الأشموني، دار الكتب	.1 • ٢
العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، ٤٩ هـ – ١٩٩٨م.	
شرح التصريح على التوضيح بمضمون التوضيح في النحو، خالد الأزهري، (ن) دار	.1 • ٣
الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ٢٢١هـ - ٢٠٠٠م.	
شرح ديوان الحماسة، يحي بن محمد التبريزي، دار القلم، بيروت.	.1 • £
شرح شافية ابن الحاجب مع شرح شواهده للعالم عبد القادر البغدادي محمد بن	.1.0
الحسن الرضي الاسترا آبادي، (ت) محمد نور الحسن، محمد الزفراق محمد محي الدين	
عبد الحميد، (ن) دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٥م.	
شرح قطر الندي وبل الصدي، عبد الله بن ويوصف ابن هشام، (ت) محمد محي	.1 • ٦

الدين عبد الحميد، (ن) قاهرة، الطبعة الحادية عشرة، ١٣١٣م.	
	A A /
شرحي الشريف الجرجاني والملا على القاري على تصريف العزى على بن محمد	.1 • ٧
الجرجاني.	
الشعر والشعرآء، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، (ت) أحمد محمد	۰۱۰۸
الشاكر، دار المعارف، ۱۹۸۲م.	
الشاهد الشعري في تفسير القرآن الكريم أهميته، وأثره، ومناهج المفسرين في الاستشهاد	.1 • 9
به، د. عبد الرحمن بن معاضة الشهري، مكتبة دار المنهاج للنشر والتوزيع، الرياض -	
المملكة العربية السعودية، ط/ ١، ١٤٣١ هـ.	
شرح أبيات مغني اللبيب، عبد القادر بن عمر البغدادي (١٠٣٠ هـ - ١٠٩٣ هـ)،	.11•
المحقق: عبد العزيز رباح، دار المأمون للتراث، بيروت، ط/ ٢، ١٤١٤ هـ.	
شرح التسهيل المسمى = تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، محمد بن يوسف بن	.111
أحمد، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط/ ١، ١٤٢٨ هـ.	
شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النحوية ، محمد بن محمد حسن شُرَّاب،	.117
مؤسسة الرسالة، بيروت – لبنان، ط/ ١، ١٤٢٧ هـ- ٢٠٠٧ م.	
شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنباري،	.11٣
ت: عبد السلام محمد هارون، دار المعارف- بيروت، ط/ ٥، ١٤٣٢هـ.	
شرح القصائِد العشر، يحيى بن علي بن محمد الشيبانيّ التبريزي، أبو زكريا (ت	.112
٠٠٥هـ)، إدارة الطباعة المنيرية- بيروت، ط/ ١، ١٣٥٢ هـ.	
شرح المعلقات التسع، أبو عمرو الشيباني (ت ٢٠٦ هـ)، تحقيق وشرح: عبد المجيد	.110
همو، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان، ط/ ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١م.	
شرح تسهيل الفوائد محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، أبو عبد الله، جمال	.117
الدين، المحقق: د. عبد الرحمن السيد، ط/ ١، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.	
شرح ديوان الحماسة، أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي الإصفهاني، دار	.117
الكتب العلمية بيروت- لبنان، ط/ ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.	
شرح ديوان المتنبي، بشرح أبي البقاء العكبري، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده	.11A
بمصر، ط/ ۱، ۱۳۵۷ه – ۱۹۳۸م.	

ع خاندان د ال ح أن كا الحال ال	
شرح شواهد المغني، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ)،	۱۱۹.
لجنة التراث العربي، ط/ ١، ١٣٨٦ هـ – ١٩٦٦ م.	
شرح مراقي السعود المسمى ب(نثر الورود)، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني	.17•
الشنقيطي، ت: علي بن محمد العمران، دار ابن حزم - بيروت، ط/ ٥، ١٤٤١ هـ	
- ۱۹۰۱ م.	
شرح نقائض جرير والفرزدق، أبو عبيدة معمر بن المثنى، تحقيق: محمد إبراهيم حور -	.171
وليد محمود خالص، المجمع الثقافي، أبو ظبي، الإمارات، ط/ ٢، ٩٩٨م،	
شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، نشوان بن سعيد الحميري اليمني، ت: د.	.177
حسين بن عبد الله العمري، دار الفكر المعاصر بيروت - لبنان، ط/ ١٤٢٠ هـ	
– ۱۹۹۹ م.	
ص	
الصحاح تاج اللغة، أبو نصر إسماعيل الجوهري، (ت) أحمد بن عبد الغفور، دار العلم	.177
بيروت، الطبعة الرابعة، ٤٠٧هـ.	
صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة،	.17£
ط/ ۱، ۱۹۹۷م.	
الصناعتين، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيي بن مهران	.170
العسكري، ت: علي محمد البجاوي، المكتبة العنصرية – بيروت، ط/ ١: ٩ ١٤١هـ.	
ض	
ضرائر الشِّعْر، على بن مؤمن بن محمد، الحَضْرَمي الإشبيلي، ابن عصفور، ت: السيد	.177
إبراهيم محمد، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ط/ ١، ١٩٨٠ م.	
b	
طبقات الشعراء، عبد الله بن محمد ابن المعتز العباسي، ت: عبد الستار أحمد فراج،	.177
دار المعارف – القاهرة، ط/ ٢، ١٤٢٥هـ.	
طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام بن عبيد الله الجمحي بالولاء، أبو عبد الله	. 1 7 A
رت ۲۳۲هـ)، المحقق: محمود محمد شاكر، دار المدين – جدة، ط/ ۱، ۱٤۳۱هـ.	
•	
&	

-الرياض، ط/ ٥، ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م.	179
. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، أحمد بن علي بن عبد الكافي، أبو حامد، بهاء الدين السبكي، الدكتور عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر،	14.
بحاء الدين السبكي، الدكتور عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر،	
,	
. العقد الفريد، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه ابن حبيب ابن	۱۳۱
حدير بن سالم، دار الكتب العلمية - بيروت، ط/ ١، ١٤٠٤ هـ.	
	١٣٢
	١٣٣
۲۰۰٤م.	
`	172
	170
	177
محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل القاهرة، ط/ ٥، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.	
	177
الحسن (ت ٣٢٢هـ)، المحقق: عبد العزيز بن ناصر المانع، مكتبة الخانجي – القاهرة،	
ط/ ۱، ۱۶۲۳ه.	
ۼ	
. غرر الخصائص الواضحة، وعرر النقائض الفاضحة، أبو إسحق برهان الدين محمد بن	۱۳۸
إبراهيم بن يحيي بن على المعروف بالوطواط، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط/	
۱، ۲۹۶۱ هـ – ۲۰۰۸ م.	
. غريب القرآن في شعر العرب (مسائل نافع بن الأزرق لعبد الله بن عباس)، عن	149
الصحابي عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي، أبو العباس، نسخة	
المكتبة الشاملة، ط: ١٤٣١هـ.	
ف	
. فتح الباري بشرح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، المكتبة السلفية –	1 2 .

مصر، ط/ ۱، ۱۳۸۰ – ۱۳۹۰ ه.	
فتحُ البيان في مقاصد القرآن لمحمد صديق خان القِنُّوجي، المِكتبة العصريَّة للطبَاعة	.1 £ 1
والنّشْر، صَيدًا – بَيروت، ١٩٩٢م.	
فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب، دمشق، ط/	.1 £ 7
1,31318.	
فتح الكبير المتعال إعراب المعلقات العشر الطوال، محمد علي طه الدرة، مكتبة	.124
السوادي جدة – السعودية، ط/ ٢، ٩٠٤١ هـ- ١٩٨٩ م.	
فقه اللغة وسر اللغة، عبد الملك بن محمد الثعالبي، (ت) عبد الرزاق المهدي، إحياء	.1 £ £
التراث العربي، ط/ ١، ٢٠٢٢هـ – ٢٠٠٢م.	
فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات، عبد الحي بن	.1 20
عبد الكبير الكتاني، ت: الدكتور إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط/	
۲، ۲۸۹۱م.	
في تاريخ الأدب الجاهلي، علي الجندي، مكتبة دار التراث، ط/ ١، ١٤١٢هـ -	.1٤٦
۱۹۹۱م.	
۱۹۶۱م.	
ق	.1 £ V
ق القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق	.1 £ V
ق القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق التراث، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥م.	.1 £ V
ق القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق	
القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق التراث، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥م. قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط: الدكتور راغب السرجاني، ط١، مؤسسة اقرأ،	
القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق التراث، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥م. قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط: الدكتور راغب السرجاني، ط١، مؤسسة اقرأ، للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ٢٠١١م.	
القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق التراث، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥م. قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط: الدكتور راغب السرجاني، ط١، مؤسسة اقرأ، للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ٢٠١١م.	.141
القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق التراث، مؤسسة الرسالة، بيروت – لبنان، ٢٠٠٥م. قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط: الدكتور راغب السرجاني، ط١، مؤسسة اقرأ، للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ٢٠١١م. كتاب الأفعال، سعيد بن محمد المعافري القرطبي ثم السرقسطي، المحقق: حسين محمد محمد شرف، مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة ، ط/ ١:	.141
القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق التراث، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥م. قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط: الدكتور راغب السرجاني، ط١، مؤسسة اقرأ، للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ٢٠١١مم. كتاب الأفعال، سعيد بن محمد المعافري القرطبي ثم السرقسطي، المحقق: حسين محمد مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة ، ط/ ١:	.141
القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق التراث، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥م. قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط: الدكتور راغب السرجاني، ط١، مؤسسة اقرأ، للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ٢٠١١م. كتاب الأفعال، سعيد بن محمد المعافري القرطبي ثم السرقسطي، المحقق: حسين محمد محمد شرف، مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة ، ط/ ١: محمد شرف، مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة ، ط/ ١: محمد شرف، مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة ، ط/ ٢: محمد المعافري القاهرة ، ط/ ١: محمد شرف، المؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة ، ط/ ٢: محمد المعافري الألفاظ، ابن السكيت، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق، المحقق: د. فخر	.1 £ 9
القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت) مكتبة تحقيق التراث، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ٢٠٠٥م. قصة الأندلس من الفتح إلى السقوط: الدكتور راغب السرجاني، ط١، مؤسسة اقرأ، للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ٢٠١١مم. كتاب الأفعال، سعيد بن محمد المعافري القرطبي ثم السرقسطي، المحقق: حسين محمد مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة ، ط/ ١:	.1 £ 9

إبراهيم السامرائي، دار مكتبة الهلال، (ب.ت).	
كتاب تاريخ التراث العربي، فؤاد سزكين، بدون المطبع.	.101
الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم الزمخشري، دار الكتاب العربي،	.104
بيروت الطبعة الثالثة ٤٠٧ هـ.	
الكشف والبيان عن تفسير القرآن (تفسير ثعلبي)، أبو إسحاق أحمد بن إبراهيم	.10£
الثعلبي، دار التفسير جده، المملكة العربية السعودية، ط/ ١، ٢٣٦هـ – ٢٠١٥م.	
كلمات القرآن تفسير وبيان، الشيخ حسنين مخلوف، دار ابن حزم - بيروت،	.100
۱۹۹۷م.	
J	
اللامع العزيزي شرح ديوان المتنبي، أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعري، مركز الملك	.107
فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط/١، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.	
اللباب في علوم الكتاب، أبو حفص عمر بن علي بن عادل الدمشقي، دار الكتب	.107
العلمية، بيروت - لبنان، ط/ ١، ١٤١٩ هـ -١٩٩٨ م.	
اللباب في قواعد اللغة والآيات الأدب النحو والصرف والبلاغة والعروض واللغة	.101
والمثل، محمد على السراج.	
لسان العرب، محمد بن مكرم جمال الدين ابن منظور الإفريقي، ط: ١٤١٤ه الطبعة	.109
الثالثة، دار صادر بيروت.	
لغة قريش، مختار الغوث، دار المعراج الرياض، السعودية، ط/ ١، ١٤١٨ه.	.17•
اللمع في العربية، أبو الفتح عثمان بن جني، (ت) فائز فارس، (ن) دار الكتب	.171
الثقافية، الكويت.	
P	
المآخذ على شُرّاح ديوان أبي الطّيب المتِّنَبِّي، أحمد بن علي بن معقل، أبو العباس، عز	.177
الدين الأزدي المهلَّبي، ت: الدكتور عبد العزيز بن ناصر المانع، مركز الملك فيصل	
للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط/ ٢، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.	
مباحث في علم القراءات مع أصول روايةحفص، محمد عباس الباز (ن) دار الكلمة	.17٣
القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٥٥هـ - ٢٠٠٤م.	

مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي البصري، المحقق: محمد فواد سزكين،	.17£
مكتبة الخانجي – القاهرة، ط، ١، ١٣٨١ هـ.	
مجمل اللغة، أحمد بن فارس (ت) زهير عبد المحسن، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة	.170
الثانية، ١٩٨٦م.	
مجموع أشعار العرب المشتمل على ديوان رؤبة بن العجاج، المصحح: وليم بن الورد	.177
البروسي، خزانة كتب السيدين الفاضلين- برلين، ألمانيا، ط/ ١، ٣٠٣م	
المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن على بن إسماعيل بن سيدة، (ت) عبد الحميد	.177
الهنداوي (ن) دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط/ ١، ٢٢١هـ - ٢٠٠٠م.	
المحكم والمحيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، إبراهيم مصطفى، أحمد عبد المختار، محمد	۸۲۱.
النجار، دار الدعوة.	
مختار الصحاح، زين الدين أبو عبدالله الحنفي الرازي، (ت) يوسف الشيخ محمد،	.139
المكتبة العربية، بيروت ص: صيدا، ط/ ٥.	
المرشد إلى فهم أشعار العرب، عبد الله بن الطيب بن عبد الله بن الطيب بن محمد بن	.1٧.
أحمد بن محمد المجذوب، دار الآثار الإسلامية- الكويت، ط/ ١، ١٤٠٩ هـ -	
۱۹۸۹ م.	
المزهر في علوم اللغة وأنواعها، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي،	.171
المحقق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية – بيروت، ط/ ١، ١٤١٨هـ ١٩٩٨م.	
مصابيح الجامع، محمد بن أبي بكر بن عمر بن أبي بكر بن محمد، المخزومي القرشي،	.177
بدر الدين المعروف بالدماميني، اعتنى به تحقيقا وضبطا وتخريجا: نور الدين طالب، دار	
النوادر، سوريا، ط/ ۱، ۱۶۳۰ هـ - ۲۰۰۹ م.	
مصارع العشاق، جعفر بن أحمد بن الحسين السراج القاري البغدادي، دار صادر،	.174
بيروت، ط/ ١، ١٤١٣ه.	
المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أبو العباس أحمد بن محمد الحموي، المكتبة	.175
العلمية بيروت.	
معاني القرآن للأخفش لأبي الحسن المعروف بالأخفش الصغير، تحقيق: هدى محمود	.140
قراعة، ط١، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٠م.	

.177	معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق إبراهيم الزجاج، (ن) عالم الكتب بيروت، الطبعة
	الأولى، ١٤٨٧هـ – ١٩٨٨م.
.177	معاني القرآن، أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (ت ٢٠٧
	هـ)، أحمد يوسف النجاتي - محمد علي النجار، دار المصرية للتأليف والترجمة -
	مصر، ط/ ۱، ۱٤۱۰ه.
٠١٧٨	معاني النحو، فاضل صالح السامرائي، المكتبة الشاملة، رابط الكتاب.
.1٧٩	المعجب في تلخيص أخبار المغرب من لدن فتح الأندلس إلى آخر عصر الموحدين،
	عبد الواحد بن علي التميمي المراكشي، محيي الدين، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت،
	ط/ ۱، ۲۲۶۱ه - ۲۰۰۲م.
٠١٨٠	معجم الشعراء العرب
. ۱ ۸ ۱	معجم الصواب اللغوي، الدكتور أحمد مختار، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الأولى،
	۹۲۶۱هـ – ۸۰۰۲م.
.141	المعجم العربي لأسماء الملابس، د. رجب عبد الجواد إبراهيم، دار الآفاق العربية،
	القاهرة - جمهورية مصر العربية، ط/ ١، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
٠١٨٣	المعجم الغني، عبد الغني أبو العزم صدر، ٢٢١هـ - ٢٠٠١م.
٠١٨٤	معجم اللغة المعاصرة، الدكتور أحمد مختار عبد الحميد، (ن) عالم الكتب، الطبعة
	الأولى، ٢٩١٩هـ – ٢٠٠٨م.
.110	المعجم المفصل في النحو العربي، ن (مؤلف)، دار الكتب العلمية، ١٤١٣هـ -
	۱۹۹۲م.
.۱۸٦	المعجم المفصل في شواهد العربية، د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، ط/ ١،
	١٤١٧هـ – ١٩٩٦م.
. ۱ ۸ ۷	معجم ديوان الأدب، أبو إبراهيم إسحاق بن إبراهيم بن الحسين الفارابي، (ت
	٥٠هـ(، تحقيق: دكتور أحمد مختار عمر، ٤/ ١٣٢، مؤسسة دار الشعب للصحافة
	والطباعة والنشر، القاهرة، ط/ ١، ١٤٢٤ هـ.
٠١٨٨	معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز بن
	محمد البكري الأندلسي، عالم الكتب، بيروت، ط/ ٣، ٣٤٠٣ هـ.

. 1 1 9	3
	المعجم، أبو يعلى أحمد بن علي بن المثَّني بن يحيى بن عيسى بن هلال التميمي،
	الموصلي، إدارة العلوم الأثرية - فيصل آباد، ط/ ١، ٤٠٧هـ
.19.	مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) لفخر الدين الرازي ط٣، دار إحياء التراث العربي -
	بيروت، ١٤٢٠هـ.
.191	مفتاح العلوم، يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي الخوارزمي الحنفي أبو
	يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط/ ٢، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
.197	المفتاح في الصرف، عبد القادر الجرجاني، (ت)، الدكتور على توفيق، (ن) مؤسسة
	الرسالة بيروت، ط/ ١، ١٤٠٧هـ.
.19٣	المفصل في صفحة الإعراب، محمود بنعمر الزمخشري، (ت) الدكتور علي أبو ملحم،
	(ن) مكتبة الهلال، بيروت – لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٩٣م.
.19 £	المفضليات، المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي (ت نحو ١٦٨هـ)، تحقيق
	وشرح: أحمد محمد شاكر، دار المعارف – القاهرة، ط/ ٦، ١٤٣٧ه.
.190	مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس (ت) عبد السلام هارون، دار الفكر
	١٣٩٩هـ – ١٩٦٩م.
.197	المقتضب، أبو العباس محمد يزيد الأزدي المعروف بالمبرد، (ت) محد عبد الخالق
	عظيمة، (ن) عالم الكتب، بيروت - لبنان.
.197	المقصور والممدود، أبو علي القالي إسماعيل بن القاسم، د. أحمد عبد المجيد هريدي
. 1 * *	المعصور والممدود، أبو علي أعالي إلمانين بن أعاسم، د. ألمان عبد أبيد عريدي
. 1 * *	المفصور والممدور، أبو علي أفعاي إلماطيل بن أفعاسم، د. الممد عبد أجيد هريدي (أبو نهلة)، ٢١٠، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.
.194	· ·
	(أبو نهلة)، ٢١٠، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.
	(أبو نهلة)، ٢١٠، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م. الممتع الكبير في الصرف، أبو الحسن على بن مؤمن المحروف بابن عصفور، (ن)
.19٨	(أبو نهلة)، ٢١٠، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م. الممتع الكبير في الصرف، أبو الحسن على بن مؤمن المحروف بابن عصفور، (ن) مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م.
.19٨	(أبو نحلة)، ٢١٠، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م. الممتع الكبير في الصرف، أبو الحسن على بن مؤمن المحروف بابن عصفور، (ن) مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م. الممتع في صنعة الشعر، عبد الكريم النهشلي القيرواني، المحقق: الدكتور محمد زغلول
.19A	(أبو نهلة)، ٢١٠، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م. الممتع الكبير في الصرف، أبو الحسن على بن مؤمن المحروف بابن عصفور، (ن) مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م. الممتع في صنعة الشعر، عبد الكريم النهشلي القيرواني، المحقق: الدكتور محمد زغلول سلام، منشأة المعارف، الإسكندرية – جمهورية مصر العربية، ط/ ١، ١٤١٦ه.
.19A	(أبو نحلة)، ٢١٠، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م. الممتع الكبير في الصرف، أبو الحسن على بن مؤمن المحروف بابن عصفور، (ن) مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م. الممتع في صنعة الشعر، عبد الكريم النهشلي القيرواني، المحقق: الدكتور محمد زغلول سلام، منشأة المعارف، الإسكندرية – جمهورية مصر العربية، ط/ ١، ١٤١٦ه. المنتخب من ذيل المذيل، محمد بن جرير بن يزيد، أبو جعفر الطبري، مؤسسة الأعلمي
.194	(أبو نحلة)، ٢١٠، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط/ ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م. الممتع الكبير في الصرف، أبو الحسن على بن مؤمن المحروف بابن عصفور، (ن) مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م. الممتع في صنعة الشعر، عبد الكريم النهشلي القيرواني، المحقق: الدكتور محمد زغلول سلام، منشأة المعارف، الإسكندرية - جمهورية مصر العربية، ط/ ١، ٢١٦١ه. المنتخب من ذيل المذيل، محمد بن جرير بن يزيد، أبو جعفر الطبري، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت – لبنان، ط/ ٢، ٢٣١١ه.

منتهى الطلب من أشعار العرب، محمد بن المبارك بن محمد بن ميمون البغدادي،	. ۲ • ۲
نسخة المكتبة الشامله، ط: ٤٣١هـ.	
المنصف للسارق والمسروق منه، الحسن بن علي الضبي التنيسي أبو محمد، المعروف	. ۲ • ۳
بابن وكيع، جامعة قار يونس، بنغازي، ط/ ١، ١٩٩٤ م.	
موارد الظمآن لدروس الزمان، عبد العزيز بن محمد بن عبد المحسن السلمان، ط/	٤ ٠ ٢.
۳۰، ۱۲۲۶ هـ.	
الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدي، دار المعارف	. 7 . 0
<i>– مصر، ط/ ۱، ۱۹۹۶ م.</i>	
الموافقات، إبراهيم بن موسى الشاطبي، المكتبة التجارية مصر، الطبعة الأولى.	. ۲ • ٦
الموجز في قواعد اللغة، سعيد الأفغاني، (ن) دار الفكر، بيروت - لبنان، ١٤٢٤هـ -	
۳۰۰۲م.	
الموسوعة القرآنية، جعفر شرف الدين، المحقق: عبد العزيز بن عثمان التويجزي، دار	٧٠٧.
التقريب بين المذاهب الإسلامية - بيروت، ط: ١، ١٤٢٠ هـ.	
موسوعة المدن الإسلامية: لآمنة أبو حجر، ط٢، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان -	۸۰۲.
الأردن، ٢٠١٠م.	
موسوعة كشاف، اصطلاحات العلوم والفنون، محمد بن على التهانوي، مكتبة لبنان،	. ۲ • 9
بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م.	
Ů	
النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الظاهري	. ۲۱.
الحنفي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دار الكتب، مصر، د. ت.	
نشر البنود على مراقي السعود، عبد الله بن إبراهيم العلوي الشنقيطي، الداي ولد	. ۲۱۱
سيدي بابا - أحمد رمزي، مطبعة فضالة بالمغرب، د. ط/ د.ت.	
نشوة السكران من صهباء تذكار الغزلان، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن	. ۲ ۱ ۲
بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري، المطبعة الرحمانية بمصر، ط/ ١، ١٣٣٨ هـ	
- ۱۹۲۰م.	
نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب،	.717

شهاب الدين أحمد بن محمد المقري التلمساني، المحقق: إحسان عباس، ٢/ ١٩٣،	
دار صادر بیروت، لبنان، ط/ ۲، ۱۹۹۷م.	
نقد الشعر، قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد البغدادي، أبو الفرج (ت ٣٣٧هـ)،	. ۲ 1 ٤
مطبعة الجوائب – قسطنطينية، ط/ ١، ٢٠٢ه.	
النكت والعيون = تفسير الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب	. 710
البصري البغدادي، الشهير بالماوردي، المحقق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم،	
دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان، د.ت.	
النكت والعيون، تفسير الماوردي، أبو الحسن على محمد الماوردي، (ت) عبد	۲۱۲.
المقصود، دار الكتب الوطنية، بيروت - لبنان.	
نهاية الأرب في فنون الأدب، أحمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الدائم القرشي	. ۲ ۱ ۷
التيمي البكري، شهاب الدين النويري، دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، ط/ ١،	
١٤٢٣ هـ.	
نهج الرشاد في نظم الاعتقاد، يوسف بن محمد بن مسعود بن محمد العبادي العقيلي،	. ۲ ۱ ۸
جمال الدين السرمري، المحقق: أبو المنذر المنياوي، أرسله محققه للمكتبة الشاملة، ط/	
١، ٥٣٤١ هـ - ١٤٠٢ م.	
نوادر الخلفاء المشهور به (إعلام الناس بما وقع للبرامكة مع بني العباس)، محمد،	۲۱۹.
المعروف بدياب الإتليدي، المحقق: محمد أحمد عبد العزيز سالم، دار الكتب العلمية،	
بيروت – لبنان، ط/ ١، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.	
۵	
همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي، (ت) عبد الحميد هنداوي،	. ۲ ۲ ۰
المكتبة المصرية، مصر، د. ت.	
A	
لوافي بالوفيات، مصطفى أحمد الأرناؤظ وتركى، دار إحياء التراث، بيروت – لبنان،	1 771
٠٤١هـ - ٢٠٠٠م.	
لوافي في شرح الشاطبية، السوادي للتوزيع، ١٩٩٢م.	
لوَحشيَّات وهوَ الحمَاسَة الصُّغرى، حبيب بن أوس بن الحارث الطائي، أبو تمام، دار	1 . 7 7 7

المعارف، القاهرة، ط/ ٣، ١٤٣٢هـ.	
الوساطة بين المتنبي وخصومه، أبو الحسن علي بن عبد العزير القاضي الجرجاني، مطبعة	. 7 7 £
عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط/ ٢، ١٤٢٣هـ.	
الوسيط في تفسير القرآن المجيد لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، ت:	.770
نبذة من العلماء وعلى رأسهم: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، وقدم له: الدكتور عبد	
الحي الفرماوي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ١٩٩٤م.	
الوسيط في تفسير القرآن المجيد لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، وحققه	. ۲ ۲ ٦
نبذة من العلماء وعلى رأسهم: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، وقدم له: الدكتور عبد	
الحي الفرماوي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ١٩٩٤م.	
وفيات الأعيان لشمس الدين أحمد بن خلكان، دار إحياء التراث.	. ۲ ۲ ۷

مواقع الأنترنيت

1.	http//shia onlineliberary.com.
2.	أسلوب الاستفهام في القرآن: http://www.ar.Islamway.net
3.	شبكة الاترنيت شبكة الفصح لعلوم اللغة العربية قسم <u>http// www.affaseeh.</u>
	علوم اللغة العربية منتديا النحو والصرف:
4.	شرح الكافية للعثيمين: http//www.maktaba.org
5.	معجم القواعد العربية: http://www.alukah.net