

شرعی احکام کی تنفیذ میں اسلامی ریاست کے فرائض و اختیارات:

پاکستان کے تناظر میں تجزیاتی مطالعہ

مقالہ برائے پی ایچ ڈی۔ ڈی علوم اسلامیہ

مقالہ نگار

شاہد اسحاق

پی ایچ ڈی سکالر، شعبہ اسلامی فکر و ثقافت

رجسٹریشن نمبر: 658-PhD/IS/F16



شعبہ اسلامی فکر و ثقافت، فیکلٹی آف سوشل سائنسز

نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز، اسلام آباد

سیشن: 2022ء

شرعی احکام کی تنفیذ میں اسلامی ریاست کے فرائض و اختیارات:

پاکستان کے تناظر میں تجزیاتی مطالعہ

مقالہ برائے پی ایچ۔ ڈی علوم اسلامیہ

نگران تحقیق

مقالہ نگار

ڈاکٹر محمد ریاض محمود

شاہد اسحاق

ایسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اسلامی فکر و ثقافت

پی ایچ۔ ڈی اسکالر، شعبہ اسلامی فکر و ثقافت

نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز، اسلام آباد

رجسٹریشن نمبر: 658-PhD/IS/F16



شعبہ اسلامی فکر و ثقافت، فیکلٹی آف سوشل سائنسز

نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز، اسلام آباد

سیشن: 2022ء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

منظوری فارم برائے مقالہ و دفاع مقالہ

(Thesis and Defense Approval form)

زیر دستخطی تصدیق کرتے ہیں کہ انہوں نے مندرجہ ذیل مقالہ پڑھا اور مقالہ کے دفاع کو جانچا ہے، وہ مجموعی طور پر امتحانی کارکردگی سے مطمئن ہیں اور فیکلٹی آف سوشل سائنسز کو اس مقالے کی منظوری کی سفارش کرتے ہیں۔
مقالہ بعنوان: شرعی احکام کی تنفیذ میں اسلامی ریاست کے فرائض و اختیارات: پاکستان کے تناظر میں تجزیاتی مطالعہ

Responsibilities and Powers of the Islamic State in Implementing Sharia
Rules: Analytical Study in the Context of Pakistan **Sharaei**
Aahkam ki Tanfeez Ma Islami Rayasat k Fraez o Ikhtiyarat: Pakistan k
Tnazar ma Tajziyati Mutala

	نام ڈگری:	ڈاکٹر آف فلاسفی علوم اسلامیہ
	نام مقالہ نگار:	شاہد اسحاق
	رجسٹریشن نمبر:	658-PhD/IS/F16
	ڈاکٹر محمد ریاض محمود	
	(نگران مقالہ)	
	پروفیسر ڈاکٹر مستفیض احمد علوی	
	(صدر شعبہ اسلامی فکر و ثقافت)	
	پروفیسر ڈاکٹر خالد سلطان	
	(ڈین فیکلٹی آف سوشل سائنسز)	
	پروفیسر ڈاکٹر محمد سفیر اعوان	
	(پرو-ریکٹر اکیڈمکس)	
	میجر جنرل (ر) محمد جعفر	
	(ریکٹر نمل)	
	تاریخ:	
دستخط نگران مقالہ		
دستخط صدر شعبہ اسلامی فکر و ثقافت		
دستخط ڈین فیکلٹی آف سوشل سائنسز		
دستخط پرو-ریکٹر اکیڈمکس		
دستخط ریکٹر نمل		

حلف نامہ فارم

(Candidate declaration form)

ولد محمد اسحاق خان

میں شاہد اسحاق

رول نمبر: PD-F16-091 رجسٹریشن نمبر: 658-PhD/IS/F16

طالب، پی ایچ ڈی، شعبہ اسلامی فکر و ثقافت، نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز (نمل) اسلام آباد حلفاً اقرار کرتا ہوں کہ مقالہ بعنوان: شرعی احکام کی تنفیذ میں اسلامی ریاست کے فرائض و اختیارات: پاکستان کے تناظر میں تجزیاتی مطالعہ

Responsibilities and Powers of the Islamic State in Implementing Sharia Rules: Analytical Study in the Context of Pakistan
Sharaei Aahkam ki Tanfeez Ma Islami Rayasat k Fraez o Ikhtiyarat: Pakistan k Tnazar ma Tajziyati Mutala

پی ایچ ڈی علوم اسلامیہ کی ڈگری کی جزوی تکمیل کے سلسلہ میں پیش کیا گیا ہے اور ڈاکٹر محمد ریاض محمود کی نگرانی میں تحریر کیا گیا ہے۔ راقم الحروف کا اصل کام ہے اور یہ کہ مذکورہ کام نہ تو کہیں اور جمع کروایا گیا ہے، نہ ہی پہلے سے شائع شدہ ہے اور نہ ہی مستقبل میں کسی بھی ڈگری کے حصول کے لئے کسی دوسری یونیورسٹی یا ادارے میں میری طرف سے پیش کیا جائے گا۔

میں اس بات کو سمجھتا ہوں کہ ایچ ای سی اور نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز اسلام آباد علمی سرقت کے حوالے سے عدم برداشت کی پالیسی پر سختی سے عمل پیرا ہیں اس لئے میں بطور مقالہ نگار اس بات کا اقرار کرتا ہوں کہ یہ میرا ذاتی علمی کام ہے۔ اس مقالہ کا کوئی حصہ بھی سرقت شدہ نہیں ہے۔ اور میں نے جہاں سے بھی کسی علمی کام کو لیا ہے اس کا باقاعدہ حوالہ دیا ہے۔ میں اس بات کا بھی اقرار کرتا ہوں کہ اگر میرے مقالے میں کسی بھی قسم کا باقاعدہ علمی سرقت پایا جائے تو یونیورسٹی میری ڈگری کو ختم کرنے / واپس لینے کا اختیار رکھتی ہے۔

نام مقالہ نگار: شاہد اسحاق

دستخط مقالہ نگار:

نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز اسلام آباد

(Abstract) ملخص مقالہ**Responsibilities and Powers of the Islamic State in Implementing Sharia Rules: Analytical Study in the Context of Pakistan**

Pakistan came into existence as an Islamic state on the basis of the two-nation theory and it was the result of the centuries-long struggle of Indian Muslims and their long-standing dream was to establish a free and independent state where Sharia laws were enforced. A country, in which Muslims would spend their lives according to the teachings of Islam. The Muslims had ruled the subcontinent for centuries, but since there were different nations living in this region, whose way of life, culture, beliefs and ideas, society, affairs, worship and rituals were different from the Muslims, therefore the Muslims established a separate state for themselves. They felt the need and as a result of their hard work, Pakistan was established by the grace of Almighty Allah.

In this study, the implementation of the teachings of Islam in different aspects of life and the obstacles in its way and the responsibilities and powers of the state of Pakistan have been extensively discussed and its analytical study has been presented. On the basis of the study, suggestions have been made to eliminate the obstacles in the way of the implementation of the rules of Islam. It is concluded that the implementation of the rules of Islam in all aspects of life is the responsibility of the state, which has wider powers for the implementation. The Pakistani state, which has come into existence in the name of Islam, has the primary responsibility to use its wider powers to make practical efforts for the implementation of Sharia laws in the country so that Pakistan become a model of the state of Madinah and turn out to be an example for the rest of the world.

Key words: Islamic State; Implementation of Sharia Laws; Responsibilities of Islamic State; Powers of Islamic State; Teachings of Islam; Two-Nation Theory.

فہرست عنوانات

صفحہ نمبر	عنوان	نمبر شمار
iv	مقالہ کی منظوری کا فارم	1
V	حلف نامہ	2
Vi	ملخص	3
vii	فہرست عنوانات	4
ix	اظہار تشکر	5
X	انتساب	6
1	مقدمہ	7
14	باب اول: اسلامی ریاست کی حیثیت سے پاکستان کی تشکیل اور شرعی احکام کی تفہیم میں اس کے فرائض و اختیارات	8
16	فصل اول: اسلامی ریاست کی حیثیت اور احکام کی تفہیم میں اس کا کردار	9
43	فصل دوم: پاکستان کا قیام اور اس کا تاریخی و تہذیبی پس منظر	10
59	فصل سوم: شرعی احکام کی تفہیم میں ریاست پاکستان کے فرائض و اختیارات	11
74	باب دوم: عبادات سے متعلق اسلامی احکام کی تفہیم	12
76	فصل اول: نماز اور زکوٰۃ سے متعلق امور	13
100	فصل دوم: روزہ اور حج کے معاملات	14
112	باب سوم: تعلیمی امور میں اسلامی احکام کی تفہیم	15
114	فصل اول: اختلاف رائے کے احترام سے متعلق معاملات	16
136	فصل دوم: مخلوط تعلیم	17
146	فصل سوم: غیر نصابی سرگرمیاں	18
152	باب چہارم: سماجی امور میں اسلامی احکام کی تفہیم	19
154	فصل اول: پردہ و لباس سے متعلق امور	20

164	فصل دوم: سوشل میڈیا	21
173	فصل سوم: جنسی مصنوعات کی فروخت	22
180	باب پنجم: معاشی امور میں احکام اسلامی کی تفہیم	23
182	فصل اول: مہنگائی	24
197	فصل دوم: نظام اراضی	25
209	فصل سوم: سرکاری املاک کی آبادکاری	26
225	باب ششم: احکام اسلام کی تفہیم کی راہ میں حائل رکاوٹیں اور ان کا حل	27
227	فصل اول: احکام اسلامی کی تفہیم کی کوششوں کا جائزہ	28
249	فصل دوم: احکام اسلام کی تفہیم کی راہ میں حائل رکاوٹیں	29
257	فصل سوم: شرعی احکام کی تفہیم کی راہ میں حائل رکاوٹوں کے خاتمے کے لیے تجاویز	30
261	خلاصہ بحث	31
262	نتائج	32
263	سفارشات	33
265	فہرست قرآنی آیات	34
269	فہرست احادیث نبویہ ﷺ	35
274	فہرست مصادر و مراجع	36

اظہار تشکر (ACKNOWLEDGEMENTS)

تمام تعریفیں اس اللہ وحدہ لا شریک کے لیے ہیں جس نے ہر لمحہ اپنے فضل و احسان کی بارشیں برسائیں، اس کا جتنا بھی شکر ادا کیا جائے کم ہے۔ لامتناہی درود و سلام ہوں اس ذاتِ بابرکات ﷺ پر جن کی وجہ سے انسانیت کو ہدایت نصیب ہوئی۔ انھی محسنِ انسانیت ﷺ نے رہنمائی فرمائی کہ جو لوگوں کا شکر یہ ادا نہیں کرتا وہ اللہ کا شکر بھی ادا نہیں کرتا۔ گویا انسانوں پر اپنے محسنین کا شکریہ ادا کرنا لازم قرار دیا۔ اس لیے میں اپنے ان تمام محسنین کا شکر گزار ہوں جنہوں نے اس مقالہ کی تیاری میں میری رہنمائی فرمائی۔ میں اپنے نگرانِ مقالہ جناب ڈاکٹر محمد ریاض محمود، ایسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اسلامی فکر و ثقافت نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز کا تہہ دل سے شکر گزار ہوں کہ انہوں نے انتہائی کم وقت میں محنت، لگن اور خلوص سے اس مقالہ کی تکمیل میں میری رہنمائی فرمائی۔ میں اپنے استاد جناب ڈاکٹر حافظ راؤ فرحان علی کا بھی شکر گزار ہوں، جنہوں نے موضوع کے انتخاب اور مقالہ کے ابتدائی مراحل میں میری مدد فرمائی۔ میں اپنے تمام اساتذہ کرام کا بھی شکر یہ ادا کرتا ہوں جنہوں نے تعلیمی مراحل میں میری رہنمائی فرمائی اور اس منزل تک پہنچنے کا سہارا دیا۔ میں اپنے والدین کا بھی شکر گزار ہوں کہ جن کی دعاؤں اور تعاون سے میں نے پی ایچ ڈی کے اس اہم ترین مرحلہ شوق کو طے کیا۔

شاہد اسحاق

انتساب (DEDICATION)

میں اپنی اس ادنیٰ سی کاوش کو اپنے والدین اور اساتذہ کے نام کرتا ہوں جنہوں نے میری تعلیمی میدان میں رہنمائی اور مدد کی۔ ان ہستیوں کی کوششوں کی بدولت ہی میں آج اس مقام پر پہنچا ہوں۔ اللہ پاک انہیں اجر عظیم سے نوازے اور اپنی رحمتوں کے سائے میں رکھے۔

مقدمہ

موضوع تحقیق کا تعارف: (Introduction to the Topic)

اللہ تعالیٰ نے انسان کو اس دنیا میں اپنا خلیفہ اور نائب بنا کر بھیجا ہے۔ رب تعالیٰ نے انسانوں کی انفرادی اور اجتماعی زندگی کے لیے ایک مربوط، منظم اور جامع نظام ترتیب دیا تاکہ وہ احسن طریقہ سے بندگی کے فریضہ کو ادا کر سکیں۔ اللہ تعالیٰ کا پیغام ہدایت اور نظام زندگی انبیاء کے ذریعے انسانوں تک پہنچا۔ حضرت آدم علیہ السلام سے شروع ہونے والے انبیاء کرام کے سلسلہ کی آخری کڑی جناب محمد رسول اللہ ﷺ ہیں۔ آپ ﷺ کے ذریعے انسانوں تک پہنچنے والا نظام زندگی اپنی جامعیت کے اعتبار سے اکمل ترین ہے، جس پر عمل کر کے وہ خلافت اور بندگی کا حق ادا کر سکتے ہیں۔ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے بعد اللہ تعالیٰ نے اپنے اس نظام اطاعت کو نافذ کرنے کے لیے کچھ لوگوں کو اولی الامر کے منصب سے نوازا ہے اور ان کی اطاعت کو اللہ اور اس کے رسول کی اطاعت کے مصداق قرار دیا ہے۔ امراء اس دنیا میں اللہ تعالیٰ کے احکامات کے نفاذ کا ذریعہ بنتے ہیں اس لیے ان کی ذمہ داری ہے کہ وہ خود بھی اللہ کے قانون کی پابندی کریں اور اپنے ماتحت لوگوں پر بھی اس کو نافذ اور جاری کریں۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں ان کی تعریف فرمائی ہے اور ان کی ذمہ داریوں کو بھی واضح کیا ہے۔ فرمایا گیا کہ اگر ان کو زمین پر حکومت دی جائے تو وہ نماز اور زکوٰۃ کے نظام کو قائم کرتے ہیں اور لوگوں کو معروف کا حکم دیتے ہیں اور منکرات سے روکتے ہیں۔

شرعی احکامات کی تفہیم اسلامی ریاست کی بنیادی ذمہ داری ہے۔ پاکستان اسلام کے نام پر معرض وجود میں آیا ہے لہذا شرعی احکام کی تفہیم ریاست پاکستان کے بنیادی فرائض میں شامل ہے۔ ریاست پاکستان کے فرائض و اختیارات کو واضح کرنے اور اس ضمن میں ہونے والی پیش رفت کا جائزہ اور مطالعہ کے لیے زیر تحقیق موضوع کا انتخاب کیا گیا ہے۔ اگرچہ پاکستان میں شرعی احکام کی تفہیم کے حوالہ سے کسی حد تک قانون سازی ہوئی ہے اور اسلامی نظریاتی کونسل کے نام سے ایک ادارہ اس مقصد کے لیے بنایا گیا ہے جس کا کام یہ ہے کہ اگر ملک میں کوئی قانون خلاف شریعت ہو تو وہ اس کی چھان بین کر کے اپنی سفارشات پیش کرے لیکن بد قسمتی سے آج تک اس ادارہ کی سفارشات کو اہمیت نہیں دی گئی۔ آئے روز شریعت سے متصادم بل اسمبلی میں پیش ہوتے ہیں اور قانون سازی کی جاتی ہے۔ ایسے حالات میں موضوع زیر بحث و تحقیق کی اہمیت و افادیت اور ضرورت بڑھ جاتی ہے۔

موضوع تحقیق سے متعلق سابقہ کام کا جائزہ: (Literature Review)

اسلامی ریاست کے عنوان سے اگرچہ بہت سی کتابیں اور رسالے لکھے گئے ہیں جن میں اسلامی ریاست کی خصوصیات، عصر حاضر میں اسلامی ریاست کی تشکیل، اسلام میں فلاحی ریاست کا تصور اور اس کے تقاضے، اسلامی ریاست کے بنیادی اصول و تصورات، اللہ تعالیٰ کی حاکمیت کی تشریح اور معاشرتی عدل و انصاف کے علاوہ مختلف پہلوں کو اجاگر کیا گیا ہے لیکن اللہ تعالیٰ کے احکامات کو نافذ کرنے کے لیے ریاست کے فرائض اور اختیارات کیا ہیں؟ یعنی ریاست کس حد تک عوام کو منکرات سے روکنے اور معروف پر عمل کرنے پر مجبور کر سکتی ہے اور خاص طور پر آج کے دور میں جب کہ منکرات کا شیوع ہے، ریاست کس طرح ان کا سدباب کر کے معروف کو رواج دے سکتی ہے۔ یہ ایک اہم موضوع ہے جس پر کوئی قابل ذکر تحقیق و تصنیف نہیں ہوئی۔

اسلامی ریاست کے مختلف پہلوں پر قبل ازین ہونے والی تحقیق کے موضوعات درج ذیل ہیں۔

1 فرید الدین طارق کا پی ایچ ڈی مقالہ "عصر حاضر میں اسلامی ریاست کی تشکیل، تحقیقی جائزہ، مسلم مفکرین کے افکار کی روشنی میں" نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز میں پیش کیا گیا۔ محقق نے اس مقالہ کو مقدمہ کے بعد پانچ ابواب میں تقسیم کیا ہے۔ پہلا باب ریاست اور اس کا اسلامی تصور کے عنوان سے ہے جو تین فصلوں پر مشتمل ہے۔ فصل اول ادارہ ریاست: تعارف و ارتقاء اور جدید تصور کو زیر بحث لاتی ہے۔ دوسری فصل میں دین اسلام اور سیاست و ریاست کا ذکر کیا ہے اور تیسری فصل میں اسلامی کے بنیادی اصول اور اجزاء ترکیبی کو زیر بحث لایا گیا ہے۔ باب دوم اسلامی ریاست کا طرز حکومت کے عنوان سے ہے جو تین فصلوں پر مشتمل ہے۔ پہلی فصل، اسلامی مملکت کی دستوری قانون کی تشکیل اور ماخذ کے بارے میں ہے، دوسری فصل میں ریاست اسلامی میں سربراہ مملکت، انتخاب، مقام، اختیارات وغیرہ پر بحث کی گئی ہے اور تیسری فصل میں اسلامی ریاست کی انفرادیت کا تذکرہ ہے۔ باب سوم اسلامی ریاست کا نظم مملکت سے متعلق ہے جو پانچ فصلوں پر مشتمل ہے۔ پہلی فصل عدالتی نظام، دوسری فصل نظام معیشت، تیسری فصل نظام تعلیم و تربیت، چوتھی فصل امور داخلہ اور پانچویں فصل عسکری نظام سے متعلق ہے۔ چوتھا باب اسلامی ریاست کا تہذیبی پہلو اور عصر حاضر کے تہذیبی مسائل کے عنوان سے ہے جو تین فصلوں پر مشتمل ہے۔ پہلی فصل اسلامی تہذیب و ثقافت، دوسری فصل تعمیر معاشرہ اور ریاست کی تہذیبی ذمہ داریاں اور تیسری فصل اسلامی معاشرے میں تنظیم خاندان، مرد اور عورت کا مقام، کردار سے بحث کرتی ہے۔ باب پنجم اسلامی ریاست: بنیادی انسانی حقوق، بین الاقوامی تعلقات کے عنوان سے ہے جو چار

فصلوں پر مشتمل ہے۔ پہلی فصل اسلامی ریاست اور بنیادی انسانی حقوق کا تحفظ، دوسری فصل اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کے حقوق و فرائض، تیسری فصل اسلامی ریاست کے دیگر ریاستوں سے تعلقات اور چوتھی فصل اسلام کا تصور و قانون جنگ، جہاد اور اس کا فلسفہ کے عنوان سے ہے۔

2 اسلام میں فلاحی ریاست کا تصور: دور نبوی ﷺ اور خلافت راشدہ کے تناظر میں، یہ ایم فل مقالہ ہے جسے محمد بشیر احمد نے نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز، 2014ء میں پیش کیا۔ اس مقالہ کو بشیر احمد نے مقدمہ کے علاوہ پانچ ابواب پر تقسیم کیا ہے۔ پہلا باب فلاحی ریاست کا تعارف و اہمیت اور تاریخی ارتقاء کے عنوان سے ہے۔ اس باب کے ذیل میں چار فصول کو ذکر کیا ہے۔ فصل اول میں ریاست و فلاحی ریاست کا مفہوم: لغوی و اصطلاحی اعتبار سے بیان کیا گیا ہے۔ فصل دوم میں حاکمیت و اقتدار اعلیٰ کا جائزہ لیا گیا ہے۔ اس فصل کے ذیل میں دو مباحث ذکر کی گئی ہیں، جن میں حاکمیت و اقتدار اعلیٰ کو قرآن و حدیث اور عصر حاضر کے تناظر میں بیان کیا گیا ہے۔ فصل سوم اسلام میں دین و سیاست کا باہمی ربط کے عنوان سے ہے۔ فصل چہارم ما قبل اسلام اور عہد نبوی کی اہم ریاستوں کے ذکر پر مشتمل ہے۔

باب دوم فلاحی ریاست سیرت نبوی ﷺ کے آئینے میں کے عنوان سے ہے اور اس باب کی پانچ فصلیں ہیں۔ پہلی فصل ریاست مدینہ اور رسول اللہ ﷺ کی سیاسی حکمت عملی کو بیان کرتی ہے۔ دوسری فصل آئین اور دستور کی تشکیل کے بارے میں ہے۔ تیسری فصل میں عہد نبوی میں فلاحی معیشت کے قیام کا ذکر کیا ہے۔ چوتھی فصل مساوات اور بنیادی انسانی حقوق کے تحفظ سے متعلق ہے اور پانچویں فصل میں عہد نبوی میں غیر مسلم رعایا کے حقوق کا تذکرہ ہے۔ تیسرا باب فلاحی ریاست خلافت راشدہ کے آئینے میں کے عنوان سے ہے جس کے ذیل میں چار فصول ہیں جن میں خلفاء راشدین کے دور خلافت کے مباحث مذکور ہیں۔ چوتھا باب فلاحی ریاست کی ذمہ داریوں کے عنوان سے ہے۔ اس باب کی پانچ فصلیں ہیں۔ فصل اول قانون سازی سے متعلق ہے، فصل دوم بنیادی انسانی حقوق، فصل سوم معاشی اور معاشرتی عدل و انصاف کی فراہمی، فصل چہارم دفاع ریاست اور خارجہ پالیسی میں توازن اور پانچویں فصل تعلیمی سہولیات کے بارے میں ہے۔ پانچواں باب پاکستان فلاحی ریاست کب اور کیسے بنا کے عنوان سے ہے۔ اس باب کے تحت چار فصلیں ہیں۔ پہلی فصل نظریہ پاکستان اور آئین سازی کے مراحل سے متعلق ہے۔ دوسری فصل دستور پاکستان میں بنیادی فلاح کے قوانین کے بارے میں ہے۔ تیسری فصل پاکستان میں طرز حکمرانی سے متعلق ہے اور اس فصل کے ذیل میں دو مباحث ہیں۔ پہلی بحث جمہوری طرز

حکومت سے متعلق ہے اور دوسری بحث آمرانہ طرز حکومت کے حوالے سے ہے اور فصل چہارم میں پاکستان بطور فلاحی ریاست کا ذکر کیا ہے۔

3 شیخ الاسلام احمد بن عبدالحلیم بن تیمیہ کی کتاب "الْحَسْبَةُ فِي الْإِسْلَامِ أَوْ وَظِيفَةُ الْحُكُومَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ" ہے جو دار الکتب العلمیہ بیروت سے شائع ہوئی ہے۔ یہ کتاب مقدمہ کے بعد سات فصول پر مشتمل ہے، جس کے 61 صفحات ہیں۔ پہلی فصل "الْوَلَايَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ" "الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَهَيِّ عَنِ الْمُنْكَرِ" کے عنوان سے ہے۔ اس فصل میں انھوں نے قرآن پاک کی آیت نقل کر کے بتایا ہے کہ مومن مرد اور مومن عورتیں آپس میں ایک دوسرے کے اولیاء ہیں، وہ ایک دوسرے کو نیکی کا حکم کرتے ہیں اور برائیوں سے منع کرتے ہیں، امر بالمعروف اور نہی عن المنکر ہر مسلمان پر واجب ہے جبکہ وہ اس پر قدرت رکھتا ہو، اس کی حیثیت فرض کفایہ کی ہے اور جب اس کے علاوہ کوئی اور قادر نہ ہو تو فرض عین ہو جاتا ہے۔ قدرت سے مراد سلطنت اور حکومت ہے۔ اس لیے حکمران سب سے زیادہ ذمہ دار ہوتا ہے، اور اسی طرح ہر آدمی حسب قدرت ذمہ دار ہوتا ہے۔ دوسری فصل "مَسْئُولِيَّةُ الْمُحْتَسِبِ" کے عنوان سے ہے۔ جس میں محتسب کی ذمہ داریوں کا ذکر کیا ہے وہ اللہ اور اس کے رسول کے احکامات کا پابند ہو۔ جب وہ اللہ اور اس کے رسول کے احکامات کا پابند ہو تو لوگوں پر اس کی اطاعت واجب ہے۔ تیسری فصل "الْعَشُّ وَالْتَدْلِيْسُ فِي الدِّيَانَاتِ"، چوتھی فصل "الْعُقُوبَاتُ شَرْعِيَّةٌ"، پانچویں فصل "التَّعْزِيْرُ مَالِيٌّ"، چھٹی فصل بلا عنوان اور ساتویں فصل "الثَّوَابُ وَالْعِقَابُ" کے عنوان سے ہے۔

4 ڈاکٹر نثار احمد کی کتاب "عہد نبوی ﷺ میں ریاست کا نشو و ارتقاء" ہے۔ اس کتاب میں انھوں نے بیان کیا ہے کہ آپ ﷺ نے معاشرہ کی اصلاح اور تعمیر نو کے لئے سب سے پہلے عقائد کی تعلیم دی اور یہ عقائد اسلامی ریاست کی فکری بنیاد ہیں۔ یہی وہ عقائد ہیں جنھوں نے لوگوں کے دلوں کو اور ان کے ذہنوں کو بدلا جس سے ان کے رسم و رواج اور عادات بدلے، آپس میں ہم آہنگی پیدا ہوئی اور دلوں کے جڑنے سے ایک اجتماعیت کی شکل پیدا ہوئی جس نے بالاخر ریاست کو جنم دیا۔ پھر ان عقائد کو جو ریاست کی فکری بنیادیں ہیں تفصیل سے بیان کیا۔ ڈاکٹر نثار احمد کی یہ کتاب مقدمہ، پانچ ابواب، اختتامیہ، کتابیات اور اشاریہ پر مشتمل ہے، جس کے پانچ صد آٹھ صفحات ہیں۔ پہلے باب میں بعثت نبوی ﷺ کے وقت دنیا کے سیاسی نظام کا ذکر کیا ہے دوسرا باب تاسیس ریاست کے عنوان سے ہے جس میں ریاست کی فکری بنیادوں کو بیان کیا گیا ہے۔ جن میں اللہ، فرشتوں، رسولوں، آسمانی کتابوں اور آخرت کے دن پر ایمان کا ذکر ہے۔ اس کے بعد معاشرہ کی تشکیل و تنظیم پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ تیسرا

باب توسیع ریاست کے عنوان سے ہے، جس میں 1 ہجری سے 11 ہجری تک کے واقعات کو پیش کیا گیا ہے۔ چوتھے باب میں استحکام ریاست کے دوادوار مذکور ہیں۔ پانچویں باب میں انتظام ریاست کا تذکرہ ہے کہ ریاست کا نظم و نسق کن بنیادوں پر قائم تھا اور اس کے مختلف انتظامی ادارات کی نوعیت، طریقہ کار، مقاصد اور کارکردگی کیا رہی ہے۔

5 مولانا امین احسن اصلاحی کی کتاب "اسلامی ریاست" ہے۔ اس کتاب کو مصنف نے تقدیم کے بعد پانچ حصوں میں تقسیم کیا ہے جس کے کل صفحات 388 ہیں۔ پہلے حصہ میں چند بنیادی مباحث بیان ہوئے ہیں جن میں سب سے پہلے ریاست کا اسلامی تصور ہے اور اس کے ذیل میں خلافت اور امامت میں فرق، خلافت کے تضمنات، خلافت کے حقیقی اہل اور خلافت اور ایک عام ریاست میں فرق تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔ پھر اسلامی ریاست کے بنیادی اصولوں کو ذکر کیا ہے جن میں اللہ تعالیٰ کی حاکمیت، اولوالامر کی حیثیت، جمہور کی حیثیت اور اسلامی نظام حکومت اور اس کے مقابلے میں دوسرے نظام ہائے حکومت کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔ پھر ان بنیادی مباحث میں خلافت کے لیے قریشیت کی شرط اور اسلامی قومیت کے عوامل وغیرہ ذکر کیے ہیں۔ دوسرا حصہ شہریت کے حقوق و فرائض کے عنوان سے ہے جس میں شہریت کی شرائط، غیر ملکی مسلمان اور حق شہریت، شہریت کے حقوق، شہریت کے فرائض اور عورتوں کے حقوق و فرائض ذکر کیے ہیں۔ تیسرا حصہ غیر مسلموں کے حقوق کے عنوان سے ہے جس کے ضمن میں غیر مسلموں سے متعلق دو بنیادی سوال، اہل صلح یا معاہدہ رعایا اور ان کے حقوق، ذمیوں کے حقوق، بعض غلط فہمیوں کا ازالہ، پاکستان کے غیر مسلموں کا شرعی حکم اور ان کے حقوق کو ذکر کیا ہے۔ چوتھا حصہ اطاعت کے شرائط و حدود کے عنوان سے ہے جن میں اسلامی نظام اطاعت اور طریق نبوت سے حکومت کے انحراف کی صورتیں وغیرہ ذکر کی ہیں۔ حصہ پنجم کارکنوں کی ذمہ داریاں اور ان کے اوصاف سے متعلق ہے جن میں مناصب کے متعلق اسلامی تصور، اسلامی حکومت کے امر اور عمل میں کیا اوصاف مطلوب ہیں؟ جیسے اپنا عمل دوسروں کے لیے نمونہ ہو، نرمی بردباری اور فیاضی ہو، رعایا کی خبرگیری اور ان کے حال پہ شفقت، تمسک بالکتاب والسنة، عمال کا احتساب، سرکاری مال کی حفاظت، امیر و مامور میں مساوات، رشوت سے، ہدیے، تحفے قبول کرنے سے احتراز وغیرہ امور ذکر کیے ہیں۔

6 سید ابوالاعلیٰ مودودی کی کتاب "اسلامی ریاست: فلسفہ، نظام کار اور اصول حکمرانی" کے عنوان سے ہے۔ اس کتاب کے حصہ اول میں اسلام کے فلسفہ سیاست کو بیان کیا گیا ہے۔ باب اول دین و سیاست کے عنوان سے ہے

جس میں مذہب کا اسلامی تصور، اسلامی ریاست کیوں، اسلام اور اقتدار، دین و سیاست کی تفریق کا باطل نظریہ، تفریق دین و سیاست کا دفاع اور اس کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ باب دوم اسلام کے سیاسی نظریہ کو بیان کرتا ہے۔ باب سوم میں قرآن کا فلسفہ سیاست، باب چہارم میں معنی خلافت اور باب پنجم میں اسلامی تصور قومیت کو بیان کیا ہے۔ حصہ دوم میں اسلامی نظم مملکت: اصول اور نظام کار کو واضح کیا ہے۔ اس حصہ میں اسلامی ریاست کی بنیادوں کے ضمن میں عقائد و نظریات پر تفصیلی بحث کی گئی ہے۔

7 ڈاکٹر حمید اللہ کی کتاب "اسلامی ریاست عہد رسالت کے طرز عمل سے استنبہاد" کے عنوان سے ہے۔ یہ کتاب تعارف کے بعد 17 ابواب پر مشتمل ہے جس کے 172 صفحات ہیں۔ پہلا باب مملکت اور نظم و نسق کے عنوان سے ہے۔ دوسرے باب میں نظام مالیہ و تقویم پر روشنی ڈالنے کے بعد نظام تشریح و عدلیہ، دفاعی نظام، غزوات، نظام تعلیم، سرپرستی علوم، تبلیغ اسلام اور قانون بین الممالک کو ذکر کیا ہے۔

8 اسلام کا سیاسی نظام: مفتی محمد سراج الدین کا مرتب کردہ مقالات کا مجموعہ ہے جو اسلامک فقہ اکیڈمی انڈیا کے زیر اہتمام 28، 29 اپریل 2012ء کو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں اسلام کے نظام سیاست کے عنوان سے منعقدہ سیمینار میں پیش کیے گئے۔ مقالات کے موضوعات اور محققین کے نام درج ذیل ہیں:

- کلیدی خطبہ، اسلام کا سیاسی نظام: مولانا خالد سیف اللہ رحمانی
- اسلام کا سیاسی نظام ڈاکٹر عبد الخالق
- انتخابی نظام، اسلامی ہدایات کی روشنی میں محمد تنزیل الصدیقی الحسینی
- انتخابات اور اسلامی ہدایات مولانا محمد عمر عابدین قاسمی مدنی
- خلافت - علی منہاج النبوة - خصوصیات و امتیازات ڈاکٹر و مفتی محمد شاہ جہان ندوی
- آزاد عوامی حکومت - اسلامی تصور مولانا اختر امام عادل قاسمی
- اسلام میں حکمران کے انتخاب کا طریقہ پروفیسر محمد سعود عالم قاسمی
- اسلامی مملکت میں حکمرانوں کا احتساب مولانا سید احمد و میض ندوی
- حکمرانوں کا احتساب ایک فریضہ ہے پروفیسر محسن عثمانی ندوی
- اسلامی مملکت میں حکمرانوں کا احتساب ڈاکٹر محمد رضی الاسلام ندوی
- اسلامی مملکت میں رعایا کے حقوق مفتی راشد حسین ندوی
- اسلامی مملکت میں رعایا کے حقوق محمد طارق محمود نیازی

- اسلامی مملکت میں آزاد عدالتیں مولانا محمد راشد قاسمی
- اسلامی مملکت میں آزاد عدالتیں مولانا محمد ضیاء الدین
- اسلامی عدل کی حکمرانی اندلس کی تاریخ، اموی قضاء کا ایک جائزہ عبرت جہان
- غیر اسلامی ریاست میں حصہ داری علامہ یوسف قرضاوی کی آراء کی روشنی میں مسعود عالم فلاحتی
- اسلامی سیاسی فکر جدید اسلامی فکر کے تناظر میں ڈاکٹر غطریف شہباز
- میثاق مدینہ کی سیاسی اہمیت - عہد حاضر میں ظفر دارک قاسمی
- اسلامی تناظر میں انسانی حقوق اور خاص کر اقلیتی حقوق کا تحفظ عبدالحق کامل
- کیا جمہوریت اور اسلام کے سیاسی نظام میں مطابقت ممکن ہے؟ ڈاکٹر سید عبدالباری
- اسلامی شوریٰ اور اس کا دائرہ اختیار ڈاکٹر عبید اللہ فہد
- شراکتِ اقتدار اور اسلام (بعض علماء اور دانشوروں کے افکار کا تجزیاتی مطالعہ) ڈاکٹر ضیاء الرحمن
- 9 محمد راشد کا اپنی ایچ ڈی مقالہ "اسلامی ریاست کی تشکیل جدید، محمد اسد کے افکار کا تنقیدی جائزہ" پنجاب یونیورسٹی، 2008ء۔
- 10 اسلامی ریاست کے اساسی اصول و تصورات، مولانا سید محمد داؤد غزنوی 1979ء۔
- 11 مسلمانوں کا نظم مملکت، مترجم: مولوی علیم اللہ صدیقی۔
- 12 نفاذ شریعت اور اس کے مسائل، مفتی تقی عثمانی۔
- 13 مقدمہ فی التاریخ (مقدمہ ابن خلدون)، عبدالرحمان بن محمد بن خلدون۔
- 14 البدایہ والنہایہ، حافظ عماد الدین ابن کثیر۔
- 15 تاریخ مسلمانانِ عالم، پروفیسر محمد رضا خان۔
- 16 خلیف، محمد صالح أحمد، مقومات الدولة الإسلامية في ضوء وثيقة (دستور) المدينة المنورة، الفرائد في البحوث الإسلامية والعربية، Article 35, Volume 35, Issue1, 2018, Page 2137-2236
- 17 الاحكام السلطانية، امام ابو الحسن علی بن محمد الماوردی، 364ھ-450ھ۔
- 18 Al mujahid, sharif, **ideological foundation of pakistan**, shari'ah academy, international islamic university islamabad, 2nd adition 2012.

- 19 Rubya Mehdi **The Islamization of the Law in Pakistan (RLE Politics of Islam)**. Edition: 1st, First Published 1994, eBook Published 8 May 2013. London.
- 20 **Sharia Incorporated. A Comparative Overview of the Legal Systems of Twelve Muslim Countries in Past and Present.** Publisher: Leiden University Press.

جواز تحقیق: (Rationale of The Study)

اسلامی ریاست کے عنوان سے بہت سی کتابیں اور رسالے لکھے گئے ہیں جن میں اسلامی ریاست کے مختلف پہلوؤں کا احاطہ کیا گیا ہے۔ نظم مملکت چلانے کے لیے ریاست کا ادارہ ہر زمانہ میں ناگزیر رہا ہے۔ علماء و محققین نے وقت اور حالات کے تقاضوں کے پیش نظر اسلامی ریاست کے مختلف پہلوؤں کو اجاگر کیا ہے لیکن شرعی احکام کے نفاذ میں اسلامی ریاست کے فرائض و اختیارات کیا ہیں اس پہلو پر کوئی قابل ذکر کام نہیں ہوا۔ زیر نظر مقالہ میں اسلامی ریاست کے شرعی احکام کی تنفیذ میں کردار کے حوالہ سے بحث کی گئی ہے۔ شرعی احکام کی تنفیذ میں اسلامی ریاست کے فرائض و اختیارات ایک جامع موضوع ہے جس میں عبادات، معاملات اور معاشرت تمام پہلوؤں میں شرعی احکام کی تنفیذ کا احاطہ کیا گیا ہے جو یقیناً اپنی ضرورت، انفرادیت اور افادیت کی وجہ سے انفرادی نوعیت کا کام ہے۔ موجودہ دور جو مادی ترقی کے انتہائی عروج کا دور ہے اور قرب قیامت کی وجہ سے دین سے دوری بھی بڑھتی جا رہی ہے۔ شرعی احکام کو پس پشت ڈالا جا رہا ہے۔ ایسے حالات میں پاکستانی ریاست جو اسلام کے مقدس نام سے معرض وجود میں آئی ہے اس کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے فرائض و اختیارات کو پہچان کر شرعی احکام کے نفاذ میں اپنا کردار ادا کرے۔ یہ بھی ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ بشری کمزوریوں کے باعث کوئی بھی تحقیق حتمی نہیں ہو سکتی بلکہ اس میں ارتقاء اور بہتری کی گنجائش تو ہمیشہ باقی رہتی ہے۔

بیان مسئلہ: (Statement of the Problem)

- ❖ انسانی معاشرے کا تحفظ اور اس کی بقا ریاست کی تشکیل پر ہی منحصر ہے۔
- ❖ ریاست انفرادی اور اجتماعی سطح پر لوگوں کے جان و مال کے تحفظ اور امن و سلامتی کو یقینی بنانے کے ساتھ نظم و ضبط کا بھی انتظام کرتی ہے۔
- ❖ ریاست کی تشکیل کی بدولت ہی ہر شخص بیرونی اور اندرونی خطرات سے مامون ہو کر اپنے فرائض سرانجام دے سکتا ہے۔
- ❖ پاکستان کا قیام اسلامی ریاست کے طور پر ہوا لہذا اس کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے فرائض اور اختیارات کو پہچان کر ایسے اقدامات کرے کہ معاشرہ اسلامی اصولوں پر استوار ہو۔ معروفات کی اشاعت ہو اور منکرات کا سدباب ہو۔

ضرورت و اہمیت: (Significance of the Study)

یہ موضوع بہت اہمیت کا حامل ہے کہ پاکستانی ریاست شرعی احکام کی تفسیر میں اپنی ذمہ داریوں اور اختیارات کو پہچان کر فرائض سرانجام دے۔ کیونکہ ریاست کی صرف یہی ذمہ داری نہیں ہے کہ وہ معاشرے کے بگاڑ کو درست کرے اور منکرات کا خاتمہ کرے بلکہ اس کی یہ بھی ذمہ داری ہے کہ وہ ایسے اقدامات کرے کہ کسی قسم کا فساد پیدا ہی نہ ہو۔ وہ ان اسباب کا بھی سدباب کرے جو معاشرے کو فساد کی طرف لے جانے والے ہیں۔ اور اس کے ساتھ معروفات کی اشاعت و تفسیر کے اسباب بھی پیدا کرے۔ موجودہ دور میں دین کو انفرادی اور ذاتی معاملہ بنا کر عبادت گاہوں تک محدود کیا جا رہا ہے۔ شخصی اور رائے کی آزادی کے نام پر شعائر اسلام کی توہین اور اس کا مذاق اڑانا معمول بن گیا ہے۔ دین چند عبادات اور رسومات کا نام نہیں ہے، بلکہ وہ ایک پورا نظام زندگی ہے جو انفرادی اور اجتماعی طور پر ہر فرد کو کچھ اصولوں، قاعدوں اور ضابطوں کا پابند بناتا ہے۔ ایسے حالات میں ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے اختیارات کو استعمال کرتے ہوئے شرعی احکام کی تفسیر کرے، منکرات کا سدباب کرے اور معاشرے کو اسلامی اصولوں کے مطابق استوار کرے۔

مقاصد تحقیق: (Objectives of the Study)

- 1- شرعی احکام کی تفسیر میں اسلامی ریاست کے فرائض و اختیارات کی کھوج لگانا۔
- 2- شرعی احکام کی تفسیر میں ریاست پاکستان کے فرائض و اختیارات کا تجزیہ کرنا۔
- 3- پاکستان میں شرعی احکام کی تفسیر کی راہ میں حائل رکاوٹوں کا جائزہ لینا۔
- 4- پاکستان میں شرعی احکام کی تفسیر کے لیے لائحہ عمل تجویز کرنا۔

سوالات تحقیق: (Research Questions)

- 1- شرعی احکام کی تفسیر میں اسلامی ریاست کے فرائض کن اصولوں کے تحت انجام پاتے ہیں؟
- 2- شرعی احکام کے نفاذ کے لیے اسلامی ریاست اپنے اختیارات کو کس حکمتِ عملی کے تحت استعمال کرتی ہے؟
- 3- پاکستان میں شرعی احکام کی تفسیر میں تحدیات کی نوعیت کیا ہے؟
- 4- پاکستان میں شرعی احکام کی تفسیر کی راہ میں حائل چیلنجز کو کن اقدامات کے ذریعے ختم کیا جاسکتا ہے؟

منہج تحقیق: (Research Method)

مقالہ ہذا کا منہج تجزیاتی Analytical study ہے اور qualitative approach ہے

بنیادی اور ثانوی ماخذ سے بقدر ضرورت استفادہ کیا گیا۔ بنیادی ماخذ میں قرآن حکیم، سیرت النبویہ۔
کتب تفاسیر: معالم التنزیل، امام بغوی 516ھ، مفاتیح الغیب، امام فخر الدین الراضی 606ھ، تفسیر ابن کثیر، امام ابن کثیر
774ھ۔

کتب سیرت: السیرة النبویة، امام ابن ہشام 213ھ، الطبقات الکبریٰ، امام ابن سعد 230ھ، تاریخ الرسل والملوک، ابن جریر
الطبری 310ھ۔ (تاریخ طبری)

عربی کتب: الاحکام السلطانیة، امام ابو الحسن علی بن محمد الماوردی، 364ھ-450ھ۔ الحسبۃ فی الاسلام او وظیفۃ الحکومتہ الاسلامیة
اور السیاسة الشرعیة فی اصلاح الراعی والرعایة، شیخ الاسلام تقی الدین احمد بن عبد الحلیم بن تیمیہ، 661ھ-748ھ۔
اردو کتب: اسلامی ریاست، امین احسن اصلاحی۔ اسلامی ریاست: فلسفہ، نظام کار اور اصول حکمرانی، سید ابوالاعلیٰ مودودی۔
انگریزی کتب:

“Muslim Conduct of State” Dr Muhammad Hamidullah.

“Islamic Ideology” Dr. Khalifa Abdul Hakim.

“The Principles of State and Government in Islam” Muhammad Asad

“The Reconstruction of Religious Thought in Islam” Dr Muhammad

Iqbal.

Digital Sources اور برقی ذرائع کو اختیار کیا گیا ہے جیسے: مکتبہ شاملہ وغیرہ

Encyclopedia Britannica.

The Encyclopedia of World Religions.

Stanford Encyclopedia of Philosophy.

ابواب و فصول کی تقسیم و ترتیب

باب اول: اسلامی ریاست کی حیثیت سے پاکستان کی تشکیل اور شرعی

احکام کی تفہیم میں اس کے فرائض و اختیارات

فصل اول: اسلامی ریاست کی حیثیت اور احکام کی تفہیم میں اس کا کردار

فصل دوم: پاکستان کا قیام اور اس کا تاریخی و تہذیبی پس منظر

فصل سوم: شرعی احکام کی تفہیم میں ریاست پاکستان کے فرائض و اختیارات

باب دوم: عبادات سے متعلق اسلامی احکام کی تفہیم

فصل اول: نماز اور زکوٰۃ سے متعلق امور

فصل دوم: روزہ اور حج کے معاملات

باب سوم: تعلیمی امور میں اسلامی احکام کی تفہیم

فصل اول: اختلاف رائے کے احترام سے متعلق معاملات

فصل دوم: مخلوط تعلیم

فصل سوم: غیر نصابی سرگرمیاں

باب چہارم: سماجی امور میں احکام اسلامی کی تنفیذ

فصل اول: پردہ و لباس سے متعلق امور

فصل دوم: سوشل میڈیا

فصل سوم: جنسی مصنوعات کی فروخت

باب پنجم: معاشی امور میں احکام اسلامی کی تنفیذ

فصل اول: مہنگائی

فصل دوم: نظام اراضی

فصل سوم: سرکاری املاک کی آبادکاری

باب ششم: احکام اسلام کی تنفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹیں اور ان کا حل

فصل اول: احکام اسلام کی تنفیذ کی کوششوں کا جائزہ

فصل دوم: احکام اسلام کی تنفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹیں

فصل سوم: شرعی احکام کی تنفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹوں کے خاتمے کے

لئے تجاویز

باب اول: اسلامی ریاست کی حیثیت سے پاکستان کی تشکیل اور شرعی

احکام کی تنفیذ میں اس کے فرائض و اختیارات

فصل اول: اسلامی ریاست کی حیثیت اور احکام کی تنفیذ میں اس کا کردار

فصل دوم: پاکستان کا قیام اور اس کا تاریخی و تہذیبی پس منظر

فصل سوم: شرعی احکام کی تنفیذ میں ریاست پاکستان کے فرائض و اختیارات

فصل اول: اسلامی ریاست کی حیثیت اور احکام کی تنفیذ میں اس کا کردار

فصل اول: اسلامی ریاست کی حیثیت اور احکام کی تفہیم میں اس کا کردار

اسلامی ریاست کے قیام کا مقصد اللہ کے اوامر کی تفہیم اور اس کی شریعت کے مطابق لوگوں کے درمیان فیصلہ کرنا ہے۔ اصطلاحی تعریف میں: "خلافت دین کی حفاظت اور دنیا کی حکمرانی میں نبوت کے قائم مقام ہوتی ہے۔" ¹ اس ذمہ داری کو قرآن پاک نے ان الفاظ میں واضح کیا ہے: ﴿الَّذِينَ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ²﴾ وہ لوگ کہ اگر ہم ان کو زمین پر حکومت عطا کریں تو وہ نماز اور زکوٰۃ (کے نظام) کو قائم کریں اور نیکی کا حکم دیں اور برائی سے روکیں۔

یہ آیت کریمہ حکومت کی ذمہ داریوں اور اوامر و احکام الہی کی اشاعت کے بارے میں ریاست کے کردار کی بنیاد فراہم کرتی ہے۔ اسی آیت کریمہ سے مفسرین، خلفاء راشدین کی حقانیت پر استدلال کرتے ہوئے واضح کرتے ہیں کہ وہ اوامر کی تفہیم میں کسی قسم کی چٹک نہیں دکھاتے تھے، یوں ایک اسلامی ریاست کے قیام کا بنیادی مقصد اللہ کی زمین پر اللہ کے نظام کو نافذ کرنا ہے۔ جس ریاست میں اللہ کے احکام کی تفہیم نہ ہو وہ حقیقی اسلامی ریاست نہیں کہلا سکتی۔ پاکستان کا قیام اسلام کے نام پر ہوا۔ برصغیر کے مسلمانوں کی یہ دیرینہ خواہش تھی کہ ایک ایسی آزاد مملکت ہو جہاں مسلمانان ہند آزادانہ طور پر اپنے دین اور شریعت کے مطابق زندگی گزار سکیں۔

یوں تو برصغیر پر صدیوں مسلمانوں نے حکومت کی لیکن چونکہ اس خطہ میں مختلف قومیں آباد تھیں جن کے رسم و رواج، معاشرت اور معاملات مسلمانوں سے جدا تھے۔ مسلمان اپنی عبادات، نکاح طلاق، پرسنل لاء اور وراثت وغیرہ کے انفرادی معاملات میں تو باسہولت عمل پیرا تھے لیکن اجتماعی زندگی کے متعلق امور جیسے سیاست، معاشرت، معیشت اور ثقافت میں بھی اسلامی اصولوں کی تفہیم کے خواہاں تھے۔ اس اعتبار سے دو قومی نظریہ کا تصور پیش کیا گیا جس کی رو سے مسلمانوں کو ایک قوم اور باقی تمام برادریوں کو ایک قوم شمار کیا گیا اور مسلمانوں نے اپنے لیے ایک الگ ریاست کی جدوجہد شروع کی جس کے نتیجے میں پاکستان 1947ء میں ایک اسلامی ریاست کی حیثیت سے معرض وجود میں آیا لیکن آج 75 سال کا عرصہ گزرنے کے باوجود پاکستان میں اسلامی شریعت کا نفاذ نہیں ہو سکا، جس کے اسباب کے بارے میں ہم اس مقالہ کے آخری باب میں تفصیل سے بحث

¹ تفتازانی، سعد بن عمر، شرح العقائد النسفیہ، (میر محمد کتب خانہ کراچی)، ص 108

² الحج: 45

کریں گے۔ اس باب میں ہم اسلامی ریاست کی حیثیت، پاکستان کا اسلامی ریاست کی حیثیت سے قیام اور اس کا تاریخی پس منظر اور شرعی احکام کی تفہیم میں پاکستانی ریاست کے فرائض و اختیارات کو زیر بحث لائیں گے۔

ریاست:

عربی زبان کے لفظ "ریاست" سے لفظ "ریاست" وجود میں آیا ہے جس کے معنی ہیں سردار یا سربراہ۔ انگریزی زبان میں ریاست کا مترادف "state" ہے جو لاطینی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی "عوامی معاملات کا قیام کرنا" ہے۔ ارسطو کے نزدیک ریاست کی تعریف یہ ہے:

"The state is a union of families and villages having for its end a perfect and self-sufficing life"¹.

انسائیکلو پیڈیا آف سوشل سائنسز کے مطابق ریاست کی تعریف یہ ہے: "یہ انسانوں کا وہ عظیم گروہ ہے جو مشترکہ مقاصد کے لیے مل جل کر کام کرے"²۔

شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ الباقیہ میں ریاست کے تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"اہل مدینہ سے مراد لوگوں کی وہ جماعت ہے جو ایک ہی نظام تمدن کے تابع اور پابند ہوں اور باہم مل جل کر

اجتماعی زندگی بسر کریں۔ اس جماعت کو اگرچہ وہ مختلف شہروں میں رہتے ہوں شخص واحد سمجھا جاتا ہے۔"³

ریاست کی مختلف تعریفیں کی گئی ہیں جن کی رو سے ریاست اپنے وجود میں جن امور کی محتاج ہے ان میں سب سے بنیادی بات ایک انسانی معاشرے کا میسر ہونا ہے جو ایک مخصوص علاقہ پر قابض ہو، وہ داخلی اعتبار سے با اختیار ہو اور خارجی اعتبار سے بھی خود مختار ہو۔ اس کے پاس ایک ایسا سیاسی ادارہ (گورنمنٹ) ہو جو اس کے ارادوں اور احکامات کی تفہیم کر سکے اور اس کے مقاصد کی تکمیل کر سکے۔ گویا ریاست کی تشکیل کے لیے چار عناصر عوام، علاقہ، حکومت اور اقتدار اعلیٰ کا ہونا ضروری ہے۔

ریاست اور حکومت میں فرق:

حکومت ریاست کا ایک اہم ادارہ ہے جو ریاست کے اعلیٰ اختیارات کا استعمال کرتا ہے اور جس کے ذریعے ریاست اپنے احکامات جبری طور پر منوا سکتی ہے۔ ریاست میں قانون سازی، قوانین کے نفاذ اور ان کی تشریح کے فرائض حکومت ہی کے تین شعبے یعنی

¹ محمد امین جاوید، پروفیسر، تعارف مدنی، (ایوان ادب: لاہور، 1992ء)، ص 91

² Encyclopaedia of Social Sciences 14/328 Newyork.

³ شاہ ولی اللہ، رحمۃ اللہ الباقیہ، مترجم: مولانا ظلیل احمد، (کتب خانہ شان اسلام، اردو بازار لاہور)، ص 34

مقتنہ، عاملہ اور عدلیہ سرانجام دیتے ہیں۔ جس طرح کسی منتظم کے بغیر کوئی معاشرہ قائم نہیں رہتا اسی طرح ریاست کا وجود بھی حکومت ہی کا مرہون منت ہے۔ ریاست کا اہم ادارہ ہونے کے باوجود حکومت بذات خود ریاست کہلانے کا دعویٰ نہیں کر سکتی کیوں کہ دونوں میں واضح فرق ہے۔

* حکومت ریاست ہی کا ایک حصہ ہے۔

* حکومتیں تبدیل ہوتی رہتی ہیں جب کہ ریاست ایک مستقل ادارہ ہے۔

* حکومت کی کئی اقسام ہوتی ہیں مثلاً صدارتی و پارلیمانی طرز حکومت وغیرہ، لیکن ریاست کی طبعی خصوصیات ہر جگہ ایک جیسی ہوتی ہیں۔¹

ریاست کا جدید تصور:

جدید تصور ریاست کی بنیاد دراصل اس نظریے پہ ہے کہ ریاست ایک منظم اجتماعیت ہے جو کسی خاص علاقے میں موجود انسانوں کا ایسا معاشرہ جن کے اختیارات، حاکمیت، افراد کے گروہ یعنی حکومت کے پاس ہوں اور وہ اس معاشرے میں اقتدار اعلیٰ کا مالک ہو۔

جدید ماہرین سیاست کی رائے میں ریاست کے بنیادی عناصر چار ہیں: علاقہ، آبادی، حکومت، اقتدار اعلیٰ، جن کے بغیر کسی اجتماع انسانی کو ریاست نہیں کہا جاسکتا ہے۔ جدید جمہوری فکر میں ریاست کو انسان کا تخلیق کیا ہوا ادارہ قرار دیا گیا ہے جو انسانی معاہدہ عمرانی کے تحت معرض وجود میں آیا ہے۔ اس نظریہ کے مطابق انسان نے ریاست اپنے مفاد کے حصول کے لیے تشکیل دی ہے۔ لہذا اس پر حاکمیت اور اقتدار اعلیٰ کا اختیار بھی انسان ہی کو حاصل ہے۔

یورپ میں سولہویں صدی عیسوی کی نشاۃ ثانیہ اور تحریک اصلاح کے نتیجے میں سلطنت رومانڈ ہب و ریاست کا اتحاد ختم ہو گیا اور اس طرح ریاست پچرچ یعنی مذہب کی گرفت ختم ہو گئی اور اس طرح ریاست کے لیے تخلیق ربانی کا تصور بھی مدہم پڑ گیا۔²

اسلامی ریاست کی حیثیت اور اس کی بنیادیں:

اسلامی ریاست سے مراد وہ ریاست ہے جہاں دین اسلام کے قوانین نافذ ہوں، حاکم ریاست عوام کا منتخب کردہ ہو، جہاں نماز اور

¹ بشیر احمد، محمد، اسلام میں فلاحی ریاست کا تصور: دور نبوی ﷺ اور خلافت راشدہ کے تناظر میں۔ مقالہ برائے ایم فل، نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز۔ 2014ء، ص 11۔

² طارق، فرید الدین، عصر حاضر میں اسلامی ریاست کی تشکیل، تحقیقی جائزہ مسلم مفکرین کے افکار کی روشنی میں، مقالہ پی۔ ایچ۔ ڈی، نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز، 2016ء، ص 19۔

زکوٰۃ کا مکمل نظام رائج ہو۔" سربراہ حکومت عوام کا خادم ہو اور عوامی نمائندے صوم و صلوة کے پابند اور باکردار ہوں۔ بیت المال کا مکمل نظام رائج ہو جس سے ریاست کے ناداروں، غرباء، یتیموں اور بیواؤں کی امداد کی جاتی ہو۔"¹

اسلام کی آمد سے قبل عمومی طور پر پوری دنیا میں انسانی معاشرہ اخلاقی اعتبار سے انتہائی پستی اور زوال کا شکار ہو چکا تھا۔ حکومتیں عدل و انصاف کے بجائے ظلم و جبر، آمریت، مطلق العنان اور کشت و خون کی بنیاد پر قائم تھیں۔ ریاست کا استحکام طاقت کے زور پر تھا۔ مخالفین کو تمام اختیارات سے محروم کرنے کو کمال سمجھا جاتا تھا۔ ذہنی اور سیاسی خلفشار عروج پر تھا۔ غرض عالم انسانی کا نظام فکر و عمل مجموعی طور پر منتشر اور پراگندہ تھا۔ خاص طور پر اسلام کا جس علاقہ میں ظہور ہوا یعنی جزیرہ نما عرب، وہ ایسی سر زمین تھی جس میں اجتماعیت اور مرکزی حکومت کا کوئی تصور نہیں تھا۔ لوگ اجتماعیت سے ناواقف تھے۔ ملی وحدت پارہ پارہ ہو چکی تھی۔ ہر طرف انتشار ہی انتشار تھا۔ عوام قبائل میں بٹے ہوئے تھے اور قبائلی جنگوں کا نہ ختم ہونے والا ایک سلسلہ جاری تھا۔ ایسے حالات میں یہ بات تصور کرنا بھی مشکل تھی کہ کوئی انسانیت کا نجات دہندہ بھی آئے گا جو اس کشتی کو بھنور سے نکال سکے گا اور دنیا کو غیر الہی حکومت، جبر و استعداد، ظلم اور مطلق العنانیت کے حلقہ تنگ سے آزاد کرائے گا۔² ایسے وقت میں اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد ﷺ کو مبعوث فرمایا جنہوں نے دین اسلام کی بنیاد پر عرب جاہلیت کے معاشرے کو بدلا اور اس کو یکجا کیا، جس سے ایک نئی ریاست کی بنیاد پڑی جس نے پوری دنیا میں انقلاب برپا کیا۔ ڈاکٹر نثار احمد³ اس بارے میں لکھتے ہیں:

"سیرت کا مطالعہ کرنے سے مجھلایہ بات سامنے آتی ہے کہ اللہ کے رسول ﷺ نے اپنے کام کا نقشہ یوں مرتب کیا:

- 1۔ پہلے تو دین کی بنیادوں یعنی عقائد کی تعلیم دی۔
 - 2۔ پھر اس تعلیم کی بنیاد پر ایک گروہ منظم کیا اور جب ایک تنظیم بن گئی تو،
 - 3۔ پھر اس کی بنیاد پر ایک ریاست کی تاسیس فرمائی، اسی لیے ہمیں ولہازن کی یہ بات درست معلوم ہوتی ہے کہ
- "اسلام کا سیاسی اجتماع دینی اجتماع سے ظہور پذیر ہوا"⁴۔

¹ محمد وسیم اکبر، شیخ، "اسلامی ریاست میں ذرائع ابلاغ کا کردار" (مقالہ برائے پی ایچ ڈی گول یونیورسٹی ڈیرہ اسماعیل خان 1994)، ص 134 (ڈاکٹر محمد وسیم اکبر شیخ، گول یونیورسٹی ڈیرہ اسماعیل خان میں شعبہ صحافت و ابلاغیات میں لیکچرر کے فرائض سرانجام دے رہے ہیں)

² نثار احمد، ڈاکٹر، عہد نبوی ﷺ میں ریاست کا نشو و ارتقا، (نشریات، اردو بازار، لاہور، 2008)، ص 88

³ (ڈاکٹر نثار احمد ایک ممتاز سیرت نگار، محقق اور مورخ ہیں۔ 1941 کو انڈیا یو پی میں پیدا ہوئے۔ 1976ء میں جامعہ کراچی سے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ 38 برس تک درس و تدریس سے منسلک رہے۔ مختلف موضوعات پر بہت سے تصانیف اور علمی و تحقیقی مقالات شائع کیے۔ علمی خدمات کے اعتراف میں حکومتی سطح پر بہت سے ایوارڈز سے نوازے گئے۔)

⁴ نثار احمد، عہد نبوی ﷺ میں ریاست کا نشو و ارتقا، ص 92

آپ ﷺ نے اپنی جد و جہد کا آغاز انفرادی سطح پر عقائد کی درستی سے کیا اور کیونکہ انسانی سیرت کی تعمیر و تخریب کا تمام تر مدار عقائد پر ہی ہوتا ہے۔ عقائد اور افکار اگر مختلف، متضاد اور کمزور ہوں تو پھر کوئی اجتماعی ہیئت نہیں بن سکتی۔ اس لئے آپ ﷺ نے معاشرہ کی اصلاح اور تعمیر نو کے لیے سب سے پہلے عقائد کی تعلیم دی، یہ عقائد اسلامی ریاست کی فکری بنیاد ہیں۔ یہی وہ عقائد ہیں جو لوگوں کے دلوں اور ذہنوں کو بدلنے کا ذریعہ بنے۔ ان عقائد کی وجہ سے ان کے رسم و رواج اور عادات بدلے، آپس میں ہم آہنگی پیدا ہوئی اور دلوں کے جڑنے سے ایک اجتماعیت کی شکل پیدا ہوئی جس نے بالا خر ریاست کو جنم دیا۔ اسلامی ریاست کو فکری بنیادیں فراہم کرنے والے عقائد بذیل ہیں۔

1- توحید: (ایمان باللہ)

عقیدہ توحید تمام عقائد و اعمال کی اصل اور سرچشمہ ہے باقی سب عقائد اس کی فرع ہیں۔ اللہ رب العزت کی ذات قدسیہ کو ذات اور صفات میں وحدہ لا شریک ماننا توحید ہے۔ اس عقیدہ کا مطلب صرف وجود الہی کا اقرار ہی نہیں بلکہ اللہ کی صفات کا بھی مکمل اور صحیح تصور رکھنا ہے۔ اللہ کے وجود کا تصور تو زمانہ جاہلیت میں بھی پایا جاتا تھا مگر اسلام اسے وسیع معنوں میں اقرار اور عمل میں جاگزیں کرتا ہے۔

2- رسالت:

اللہ تعالیٰ نے انسانوں تک اپنے تشریحی احکام پہچانے اور انھیں اپنی مرضی کی راہ بتانے کے لیے انبیاء اور رسل دنیا کے اندر مبعوث فرمائے۔ اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کا علم بھی انبیاء ہی کے ذریعہ ممکن ہوا ہے۔ انبیاء کرام کے سلسلہ کی آخری کڑی جناب محمد ﷺ کی ذات اقدس ہے۔ آپ ﷺ خاتم النبیین ہیں۔ آپ ﷺ کی رسالت سارے عالم کے لیے ہے اور آپ ﷺ قیامت تک کے لیے نبی بنا کر بھیجے گئے ہیں۔ آپ ﷺ کے ہاتھوں دین کی تکمیل ہو چکی ہے اس لیے اب نہ کسی نئی شریعت اور نہ کسی نئے نبی و رسل کی گنجائش باقی ہے۔

3- ایمان بالملائکہ:

اللہ تعالیٰ نے مختلف کاموں کو سرانجام دینے کے لیے اپنی نورانی مخلوق فرشتوں کو پیدا کیا ہے۔ زمانہ جاہلیت میں لوگ فرشتوں کے متعلق تصورات میں افراط و تفریط میں مبتلا تھے۔ وہ فرشتوں کو اللہ کی اولاد کہتے اور ان کو الوہیت میں شریک قرار دیتے تھے۔ اسلام نے ایک طرف ملائکہ کا صحیح تصور پیش کیا اور دوسری طرف ان کے بارے میں لوگوں کے غلط عقائد کی بھی تردید کی اور بتایا کہ وہ اللہ کی اولاد یا خدائی میں شریک یا لائق عبادت نہیں ہیں۔ قرآن نے واضح فرمایا: "وہ اللہ کے معزز بندے ہیں اطاعت گزار ہیں اور اس کے حکم پر چلتے ہیں اور صرف وہی کرتے ہیں جس کا وہ حکم

دیتا ہے۔ "﴿بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ﴾¹ بلکہ وہ معزز بندے ہیں اور کسی حال میں بھی اس کی خلاف ورزی نہیں کرتے۔ یعنی ان کو خدا کی اولاد یا خدائی میں شریک تصور کرنا درست نہیں ہے۔

4- ایمان بالکتاب:

ایمان بالکتاب سے مراد ان کتابوں پر ایمان لانا ہے جو خالق کائنات نے نسل انسانی کی راہنمائی کی خاطر اپنے رسولوں پر وحی کے ذریعے نازل کی ہیں۔ جن کی رسولوں نے لوگوں کو تعلیم دی۔ ان کتابوں میں آخری کتاب "قرآن پاک" جو رب العزت نے اپنے آخری پیغمبر حضرت محمد ﷺ پر وحی کے ذریعے نازل کی اور اس کتاب کو "ہدی للناس" قرار دیا ہے۔ اب قیامت تک آنے والے سارے انسان اسی کتاب کو دستور العمل بنا کر دارین کی فلاح پاسکتے ہیں۔ اس کتاب کی حفاظت خود اللہ نے اپنے ذمہ لے رکھی ہے۔

5- ایمان بالاخرت:

آخرت پر ایمان کا مطلب دنیا کی عارضی حیات کے بعد ہر انسان کو دائمی اور پائیدار زندگی عطا کی جائے گی جس کی انتہا کوئی نہیں ہوگی۔ اس اخروی اور دائمی زندگی کی کامیابی اور ناکامی کا دار مدار اس دنیا کی عارضی اور مختصر زندگی کے اعمال پر ہے۔ "انسان نے جو کچھ کمایا ہے ایک دن اس کے ساتھ اللہ تعالیٰ کے روبرو حاضر ہونا ہے، جہاں اس کا محاسبہ کیا جائے گا۔ اعمال صالح والا عیش و عشرت والی زندگی گزارے گا اور برے اعمال والوں کا ٹھکانہ جہنم قرار پائے گا۔"² یہ وہ بنیادی عقائد ہیں جن کی تعلیمات نے ایک منتشر اور پر اگندہ معاشرے کو مجتمع کیا اور ایسا سنوارا کہ رہتی دنیا کے لیے مثال بن گیا۔ انھیں بنیادوں پر اسلام کا تہذیبی و تمدنی، معاشی و معاشرتی اور سیاسی نظام قائم ہے اور انھیں بنیادوں پر اسلامی ریاست کی عمارت تعمیر کی گئی۔

اسلام جس طرح عقائد و عبادات اور حسن اخلاق کی تعلیم دیتا ہے اسی طرح معاشرت، معاملات، معیشت، تمدن، سیاست اور زندگی کے جملہ معاملات کے بارے میں واضح احکام و ہدایات فراہم کرتا ہے۔ اسلام دین اور سیاست کی تفریق کا کوئی تصور نہیں رکھتا اسی لیے مسلمان نے ہمیشہ اپنی حکومت کو اسلامی اصولوں اور اخلاقی ضابطوں پر قائم رکھنے کی کوشش کی ہے۔ اس لیے یہ ضروری ہے کہ ایک اسلامی ریاست قائم ہو جہاں مسلمان عقائد، عبادات اور حسن اخلاق کے ساتھ ساتھ اسلام کے معاشی، معاشرتی اور سیاسی اصولوں پر بھی عمل کر سکیں۔

¹ الانبیاء: 26

² نثار احمد، عہد نبوی ﷺ میں ریاست کا نشو و نما، ص 94-103

پروفیسر خورشید احمد لکھتے ہیں:

"اسلام ایک قانون شہادت دیتا ہے۔ اس کا اپنا فوجداری اور دیوانی قانون ہے۔ وہ تجارت اور معاملات کے لیے قانونی ہدایات دیتا ہے۔ وہ نکاح و طلاق، وراثت و وصیت، بیع و ہبہ کے لیے قوانین دیتا ہے۔ اگر حکومت و اقتدار اس کو عطاء نہ ہو تو اس کی شریعت کا ایک حصہ معطل، بے کار اور ناقابل عمل ہو جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ اسلام اور حکومت دونوں میں سے کوئی ایک دوسرے کے بغیر درست نہیں ہو سکتا۔"¹

اسلامی ریاست کی انتظامی تشکیل:

اسلامی ریاست کی تنظیم و تشکیل کا پہلا مرحلہ فکری بنیادوں پر قائم ہے۔ آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے پہلے عقائد و نظریات کی تعلیم دی۔ یعنی عقائد و نظریات کا وجود پہلے ہے اور ریاست بعد میں قائم ہوتی ہے۔ یہ بات عمومی سیاسی فلسفہ سے مختلف تھی کیوں کہ وہاں ترتیب یہ نظر آتی ہے کہ پہلے سوسائٹی یا ریاست کا قیام عمل میں آتا ہے اور پھر اس کے زیر اثر نظریات اور اصول و ضوابط ترتیب دیئے جاتے ہیں۔ اس نقطہ نظر کا لازمی نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ حالات کے تغیر و تبدل سے جب معاشرہ یا ریاست کی ہیئت میں تغیر آتا ہے تو ساتھ سیاسی نظریات میں بھی تبدیلی آجاتی ہے۔ اس کے برعکس ریاست نبوی ﷺ کے سیاق و سباق میں یہ نکتہ قابل غور ہے کہ یہاں معاشرہ اور ریاست کا ظہور عقائد و نظریات کا مرہون منت ہے لہذا یہاں ریاست کی ہیئت میں تغیر سے عقائد و نظریات میں تغیر کا کوئی امکان نہیں رہتا ہے۔

دوسری بات آپ ﷺ نے معاشرہ کے افراد کے اتحاد و یگانگت کے لیے دین کو بنیاد بنایا اور مروجہ سیاسی و معاشرتی اتحاد کی بنیادوں یعنی زبان، رنگ، نسل، وطن، اور قومیت سے صرف نظر کیا، بلکہ ان تمام معیارات اور بنیادوں کو باطل قرار دیا اور اس کے ساتھ ہر قسم کی عصبیت کو بھی حرام ٹھرایا۔ آپ ﷺ چونکہ ایک عالمگیر پیغام کے علمبردار تھے اور یہ امتیازات انسانیت کو مختلف طبقات میں تقسیم کر کے ایک عالمگیر معاشرہ کے قیام میں بڑی رکاوٹ کھڑی کر دیتے۔ اس لیے آپ ﷺ نے ان معیارات باطلہ سے صرف نظر کرتے ہوئے عقیدہ، ایمان اور دین کی بنیاد پر معاشرہ کو منظم کیا کیوں کہ آپ ﷺ کا مقصد ہی انسانیت کو ایک امت بنانا تھا۔

¹ خورشید احمد، پروفیسر، اسلامی نظریہ حیات، (شعبہ تصنیف و تالیف و ترجمہ، کراچی یونیورسٹی، 1982) ص 470

آپ ﷺ کا ارشاد ہے:

((أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى¹)) خبردار کوئی فضیلت نہیں ہے کسی عربی کو عجمی پر نہ کسی عجمی کو عربی پر، کسی گورے کو کالے پر نہ کسی کالے کو گورے پر سوائے تقویٰ کی بنیاد کے۔

آپ ﷺ کے مقصد کی وضاحت کرتا ہے۔ عام طور پر مادیت کو معاشرہ کی بنیاد قرار دیا جاتا ہے۔ یعنی انسان کی ساری جدوجہد کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ اس کو بنیادی انسانی ضروریات یعنی کپڑا، مکان اور روٹی وغیرہ میسر آجائیں جبکہ آقا نامدار ﷺ نے اس کے برعکس معاشرہ کو روحانی بنیادوں پر قائم کیا اور اصل ہدف آخرت کی فلاح کو سامنے رکھا۔

رسول اقدس ﷺ نے اپنی دعوت کا آغاز ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَقْلِيحُونَ²)) "اے لوگو! لا الہ الا اللہ کہہ دو کامیاب ہو جاؤ گے" سے کیا۔ جو شخص بھی اس دعوت کو قبول کر لیتا وہ ایک نئی برادری کا رکن بن جاتا۔ چاہے وہ کسی زبان، رنگ، نسل یا وطن سے تعلق رکھتا ہو۔ جو اس حق کی دعوت کو قبول کرنے سے انکار کر دیتا چاہے وہ کسی بھی زبان، رنگ، نسل یا وطن سے تعلق رکھتا ہو وہ اس رکنیت سے محروم رہتا۔ یہی وجہ ہے کہ عرب کے قبائل جو صدیوں سے آپس میں برسریا کرتے، وہ اس دعوت حق کو قبول کرتے ہی اپنی تمام تر عداوتوں کو بھلا کر صرف دینی رشتے کے تحت ایک نئے مرکز پر جمع ہوتے گئے۔ یوں عقیدہ کی بنیاد پر ایک نئے معاشرہ کا آغاز ہو گیا اور ایک عظیم اسلامی ریاست کی راہ ہموار ہوئی جس کا سنگ بنیاد ہجرت مدینہ سے قبل ہی بیعت عقبہ کے موقع پر رکھ دیا گیا تھا اور ہجرت کے بعد عقد مواخاتہ کے ذریعہ اسے ایک منظم معاشرہ کی شکل دی گئی۔ یوں ایک مخصوص اراضی پر ميثاق مدینہ کے عنوان سے باقاعدہ ایک نظریاتی ریاست کا قیام عمل میں آ گیا۔ ڈاکٹر نثار احمد رقم طراز ہیں:

"دنیا کی تاریخ میں شاہد ہی کسی ریاست کا قیام تھوڑی بہت قوت استعمال کیے بغیر ہوا ہو لیکن یہ تاریخ کی ایک بڑی حقیقت ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے بالکل اجنبی ماحول میں، باہم متضاد و منتشر عناصر کے تعاون سے نہ صرف ریاست بلکہ ایک نظریاتی ریاست کو قائم فرمایا۔ پھر خاص بات یہ ہے کہ اس تعاون کو آپ ﷺ نے کسی طاقت و تشدد یا ظلم و جبر کے بل بوتے پر نہیں بلکہ محض ایک نوشتہ کے ذریعے حاصل کیا تھا۔"³

¹ احمد ابن محمد بن حنبل، امام، مسند احمد، (دار السلام للنشر والتوزیع، طبع اولی، فروری 2013ء) ج: 2297، شعيب الارنؤوط مسند احمد کی تحقیق میں فرماتے ہیں: اسنادہ صحیح۔

² ایضاً: (بیروت، لبنان: المكتبة الاسلامی للطباعة والنشر، 1398ھ/1987ء) ج: 14119، شعيب الارنؤوط مسند احمد کی تحقیق میں فرماتے ہیں: صحیح لغیرہ۔

³ نثار احمد، عہد نبوی ﷺ میں ریاست کا نشو و نما، ص 157

اس منشور کی شقوں سے یہ واضح ہوتا ہے کہ اسلام اس قسم کا معاشرہ قائم کرنا چاہتا ہے جس میں معروفات فروغ پائیں اور منکرات کا استحصال ہو۔ چنانچہ اسلامی ریاست کے فرائض و مقاصد کا تعین کرتے ہوئے قرآن پاک میں ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ¹﴾ وہ لوگ کہ اگر ہم انھیں زمین میں حکومت عطا کریں تو وہ نماز اور زکوٰۃ کے نظام کو قائم کریں اور نیکی کا حکم دیں اور برائیوں سے منع کریں۔ یعنی ریاست کے بنیادی تصور کو پیش کرتے ہوئے اس کے مقاصد کو بھی واضح کیا ہے کہ ریاست کا دائرہ عمل محدود نہیں ہے بلکہ وہ ایک مخصوص نقطہ نظر کے مطابق پوری زندگی کی اصلاح کرنا چاہتی ہے۔ زندگی کے مختلف شعبوں کی اصلاح اور انتظام کے لیے آپ ﷺ نے اداروں کی کثرت کے بجائے ان کی کارگردگی کو بہتر بنانے پر توجہ دی اور ان اداروں کے فرائض سرانجام دینے کے لیے ایسے افراد کا انتخاب کیا جو علم و تجربہ میں پختہ اور باصلاحیت و باکردار تھے اور یہ ادارے ریاست کے مقاصد بالا کو پورا کرنے کے لیے قائم کیے تھے۔

اسلامی ریاست کے امتیازات اور خصوصیات:

اپنے ظاہری ڈھانچے اور اجزائے ترکیبی کے لحاظ سے ایک عام ریاست اور اسلامی ریاست میں کوئی خاص فرق نہیں ہے۔ جس طرح ایک عام ریاست اپنے وجود میں جن چند امور کی محتاج ہوتی ہے اسی طرح اسلامی ریاست بھی ان ساری چیزوں کی محتاج ہوتی ہے۔ اس پہلو سے تو ان میں کوئی خاص فرق نہیں البتہ اصول اور مقاصد کے اعتبار سے عام ریاست اور اسلامی ریاست کا کوئی تقابل نہیں ہے۔ اسلامی ریاست کی امتیازی خصوصیات حسب ذیل ہیں۔

اقتدار اعلیٰ اور حاکمیت صرف اللہ کے لیے ہے:

اسلامی ریاست کی بنیاد ہی اس عقیدہ پر ہے کہ زمین پر اصل حاکمیت صرف اللہ کے لیے ہے چاہے وہ تکوینی حکومت ہو یا تشریحی حکومت ہو انسان کی حیثیت صرف نائب کی ہے۔ یعنی اللہ رب العزت اکیلے ہی کائنات کے بنانے والے، مالک اور حاکم ہیں۔ اس لیے اللہ رب العزت کو ہی یہ حق پہنچتا ہے کہ وہ نسل انسانی کے لیے نظام زندگی اور قانون تجویز کریں۔ یعنی قانون بنانے اور فراہم کرنے کا اختیار اسی کا ہے جو ساری مخلوق کو پیدا کرنے والا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْآمُرُ²﴾ خبردار رہو کہ

¹ الحج: 45

² الاعراف: 54

مخلوق اسی کی اور حکم بھی اسی کا اور ﴿إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ¹﴾ اللہ کے سوا کسی کی حکومت نہیں اور ﴿فَالْحُكْمُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ²﴾ پس حکم تو صرف اللہ تعالیٰ ہی کا ہے اوپر اور بڑا ہے اور ﴿أَلَا لَهُ الْحُكْمُ³﴾ سن لو کہ حکم اسی کا ہے۔ سید مودودی لکھتے ہیں:

"اسلام میں حاکمیت خالصہ اللہ تعالیٰ کی تسلیم کی گئی ہے۔ قرآن عقیدہ توحید کی جو تشریح کرتا ہے اس کی رو سے خدائے وحدہ لا شریک صرف مذہبی معنوں میں ہی معبود نہیں ہے، بلکہ سیاسی اور قانونی مفہوم کے لحاظ سے حاکم، مطاع، امر و نہی کا مختار اور واضح قانون بھی ہے"۔⁴

یعنی اللہ کو حاکم تسلیم کیے بغیر وہ ریاست اسلامی ریاست تصور نہیں ہوگی۔ اسی طرح ڈاکٹر خالد علوی اسلامی ریاست میں حاکمیت کا تصور پیش کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

"اسلامی ریاست معاہدہ ربانی پر مبنی ہے۔ جس کا مفہوم یہ ہے کہ انسان نے خدائے واحد سے معاہدہ اطاعت کیا تھا۔ اسلامی ریاست اس معاہدہ پر مبنی معاشرہ منظم کرتی ہے۔ یہ معاہدہ ایسا ہے جس میں ریاست کا ہر فرد مسؤل ہے۔ کوئی شخص اطاعت سے بالاتر نہیں اور کوئی شخص احکام خداوندی سے بغاوت کر کے اسلامی ریاست کی انتظامیہ میں نہیں رہ سکتا۔ قرآن کریم کی رو سے انسانی حکومت کی صرف وہ صورت درست ہے جس میں ریاست خدا اور رسول کی قانونی بالادستی قبول کر کے اپنی حاکمیت سے دستبردار ہو جائے۔ اللہ جو کہ حاکم حقیقی ہے کی نیابت قبول کرے اور اس کے تمام اختیارات ہر حال میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کے تابع ہوں گے۔" ⁵

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ⁶﴾ اور اتاری ہے ہم نے تیری طرف یہ کتاب حق کے ساتھ، تصدیق کرنے والی ہے ان کی جو اس سے پہلے تھیں اور ان پر نگران بھی ہے سو آپ ان میں فیصلہ کیجیے جو اتارا اللہ نے اور نہ کریں اتباع ان (کفار) کی خواہشات کی کیوں کہ آپ پر حق واضح ہو چکا ہے۔

¹ یوسف: 40

² مؤمن: 12

³ الانعام: 62

⁴ مودودی، ابوالاعلیٰ، اسلامی ریاست، (اسلامک پبلی کیشنز لمیٹڈ لاہور)، ص 489

⁵ خالد علوی، ڈاکٹر، اسلام کا معاشرتی نظام، (الفیصل ناشران و تاجران کتب، غزنی سٹریٹ، اردو بازار لاہور)، 285/1

⁶ المائدہ: 48

اس آیت شریفہ سے معلوم ہوتا ہے اللہ رب العزت نے جب حق کو واضح کر دیا ہے تو اب تمام معاملات میں اسی کی پیروی کی جائے گی۔ اپنی یا لوگوں کی خواہشات کے مطابق فیصلے کرنے کا اختیار کسی کو نہیں ہے۔ یعنی ریاست اللہ کی حاکمیت کو تسلیم کرتے ہوئے شریعت کے احکامات کے مطابق قانون سازی کرے گی اور کسی حال میں بھی اس سے روگردانی نہیں کرے گی۔

رسالت کا نظام:

حاکمیت الہی کے ساتھ رسالت کا اقرار بھی لازمی جزو ہے۔ بغیر اس کے اقرار کے توحید کا اقرار بھی مکمل نہیں ہوتا کیوں کہ انبیاء اللہ کی حاکمیت تشریحی کے مظہر ہوتے ہیں۔ وہ اللہ کے نمائندے اور سفیر کی حیثیت سے دنیا میں تشریف لاتے ہیں، لوگوں کو بتاتے ہیں کہ اللہ اپنے بندوں کو کن باتوں کو اختیار کرنے اور کن چیزوں سے اجتناب کرنے کا حکم صادر فرماتا ہے اور بندوں کی انفرادی اور اجتماعی زندگی کے لیے کس ضابطہ حیات کو پسند کرتا ہے۔ اس لئے انبیاء کی اطاعت دراصل اللہ کی اطاعت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ زمین پر بندوں کو کوئی حق نہیں ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ سے بغاوت کریں اور ایسا کوئی قانون بنائیں جو اللہ رب العزت اور رسول کریم ﷺ کے فرمان کے خلاف ہو۔ لیکن اللہ نے اپنی تکوینی حاکمیت کی طرح تشریحی حاکمیت پر لوگوں کو مجبور نہیں کیا بلکہ انہیں اختیار دیا ہے۔ اختیار دینے سے مراد ہرگز یہ نہیں کہ حاکمیت ان لوگوں کے سپرد کر دی ہے بلکہ اسی اختیار کو ان کے لیے امتحان و آزمائش بنایا ہے اور اسی کو ان کی کامیابی و ناکامی کا پیمانہ قرار دیا ہے۔ چنانچہ ارشاد عز و جل ہے: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾¹ اور جو دیں تم کو رسول سوا اس کو اختیار کرو اور جس چیز سے روکیں اس سے باز آ جاؤ۔ ہم دو چیزیں حاصل کرتے ہیں ایک کتاب (قرآن حکیم) جس میں اللہ کے قوانین اور احکامات درج ہیں دوسرے قرآن کی تشریح جو رسول خدا ﷺ نے اپنے قول و عمل سے پیش کی ہے۔ قرآن پاک میں اسلامی ریاست قائم کرنے کے تمام اصول بیان کیے گئے ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے قرآن حکیم کے مطابق عملاً اسلامی ریاست قائم کر کے اسے باقاعدہ چلا کر اور اس کی دیگر تمام تفصیلات بتا کر ہمارے لئے ایک نمونہ پیش کر دیا ہے۔ انہی دو چیزوں (قرآن و سنت) کے مجموعے کا نام اسلامی اصطلاح میں "شریعت" ہے اور اسی شریعت کے مطابق اسلامی ریاست قائم ہوتی ہے۔ حکم خداوندی ہے کہ: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾² پس قسم ہے آپ کے رب کی

¹الحشر: 7

²النساء: 65

وہ ایمان والے نہ ہوں گے حتیٰ کہ وہ آپس کے نزاع میں آپ ﷺ کو حاکم تسلیم نہ کر لیں پھر وہ نہ پائیں اپنے نفس میں کوئی حرج جو آپ نے فیصلہ کر لیا اور اس کو اچھی طرح تسلیم کر لیں۔

اس آیت کریمہ میں ایمان کو رسول اللہ ﷺ کی اطاعت کے ساتھ مشروط کیا گیا ہے۔ اگر کوئی شخص رسول اللہ ﷺ کے فیصلوں کو دل و جان سے تسلیم نہیں کرتا وہ ایمان والا نہیں کہلا سکتا۔ یہ آیت اس امر کو واضح کرتی ہے کہ اسلامی ریاست کی خصوصیت ہی یہ ہے کہ وہ رسول اللہ ﷺ کے فرامین کو قانون سازی میں مقدم رکھتی ہے۔

نظم مملکت:

مسلمانوں نے اپنے نظم مملکت کو کن اصولوں پر استوار کیا یہ تاریخ کا ایک نہایت اہم موضوع ہے۔ دین اسلام ایک کامل دین ہے اور مکمل دستور حیات ہے۔ جس نے زندگی کے تمام شعبوں میں راہنمائی کرتے ہوئے انفرادی اور اجتماعی دونوں سطح پر معاشرے کی اصلاح کے لیے زریں اصول وضع کیے ہیں۔ اسلام نے جو نظام سیاست و حکمرانی دیا ہے وہ مغربی جمہوری نظام اور اس کے مفاسد و نقائص سے بالکل پاک ہے۔

اسلام صرف عبادات کا دین نہیں ہے بلکہ معاشرت، معاملات اور اخلاقیات کو بھی بہت اہمیت دیتا ہے۔ اسلام کے جیسے اپنے اقتصادی اصول ہیں اپنا نظام معیشت ہے، اسی طرح اپنا نظام سیاست و حکومت بھی ہے۔ اسلام میں دین و مذہب اور ریاست و سلطنت سب ساتھ چلتے ہوئے ایک دوسرے کی تکمیل کا اور تقاضوں کو پورا کرنے کا ذریعہ بنتے ہیں۔ علامہ ماوردی "الاحکام السلطانیہ" میں لکھتے ہیں:

"حکومت دین کے کمزور پڑھنے کی وجہ سے کمزور پڑ جاتی ہے اور جب دین کی پشت پناہی کرنے والی حکومت نہیں رہتی تو دین میں بھی خلل آجاتا ہے اور دین کے نشانات بھی ختم ہونے لگتے ہیں۔"¹

اسلام کی نظر میں دین و سیاست لازم و ملزوم ہیں، ان کو ایک دوسرے سے الگ نہیں کیا جاسکتا کیوں کہ دین اسلام زندگی کے تمام شعبوں کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ اسی وجہ سے مسلمانوں نے ہر دور میں اپنی حکومت کو اسلامی اصولوں کے مطابق استوار کرنے کی کوششیں کی ہیں۔ یہ کوشش کرنا مسلمانوں کے دین اور ایمان کا تقاضہ بھی ہے کیوں کہ شریعت اسلامیہ نے حکومت، معاشرت اور تمدن کے بارے میں بھی ایسے ہی واضح احکامات دیے ہیں جیسے کہ حسن کردار اور حسن اخلاق کی تعلیم دی ہے۔

¹الماوردی، ابوالحسن علی بن حبیب البصری: الاحکام السلطانیہ والولايات المدنیة، (المطبعة المحمدیة التجاریة بصر)، ص: 54

اسلامی ریاست میں حاکم یا خلیفہ کی حیثیت:

اسلامی ریاست میں حاکم ریاست کی حیثیت رسول اللہ ﷺ کے نائب اور خلیفہ کی ہے۔ علامہ مودودی خلیفہ کی تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"خلیفہ کہتے ہی اس شخص کو ہیں جو کسی ملک میں اس کے تفویض کردہ اختیارات اس کے نائب کی حیثیت سے استعمال کرے۔ وہ مالک نہیں ہوتا بلکہ اصل مالک کا نائب ہوتا ہے۔ اس کے اختیارات ذاتی نہیں ہوتے بلکہ مالک کے عطا کردہ ہوتے ہیں۔ وہ اپنے منشا کے مطابق کام کرنے کا حق نہیں رکھتا۔ اس کا کام مالک کی منشا کو پورا کرنا ہوتا ہے۔"¹

لہذا اس کا یہ فرض بنتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی اور اللہ کے رسول ﷺ کی خود بھی اطاعت کرے اور دوسروں کو لوگوں کو بھی اللہ اور رسول ﷺ کی اطاعت کا پابند کرے۔ اسی وجہ سے اس حاکم کی اطاعت بھی رعایا پر واجب ہے۔ اللہ رب العزت قرآن پاک میں ارشاد فرماتے ہیں: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾² اے وہ لوگو جو ایمان لائے ہو اطاعت کرو اللہ کی اور اطاعت کرو رسول کی اور تم میں سے جو اولی الامر ہیں ان کی بھی۔

گویا اولو الامر کی اطاعت سے انحراف کرنا اللہ کی اطاعت سے اور رسول اللہ ﷺ کی فرمانبرداری سے انحراف ہے۔ یہ آیت شریفہ اسلامی ریاست کے خلیفہ یا امیر کی حیثیت اور مقام کو واضح کرتی ہے کہ ریاست کے خلیفہ کی اطاعت رعایا پر بالکل اسی طرح واجب ہے جس طرح کے اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی اطاعت واجب ہے۔

اسلام نے اولو الامر کو یہ بلند مرتبہ اور مقام اس لیے دیا ہے کہ وہ زمین پر اللہ کی حاکمیت تشریحی کے نفاذ کا ذریعہ بنتے ہیں۔ یعنی حاکم اس بات کا ذمہ دار ہے کہ وہ اللہ کے احکامات کی خود بھی پابندی کرے اور دوسروں کو بھی اس کا حکم دے۔ خود اللہ کی نافرمانی سے بچے اور دوسروں کو بھی کوئی ایسا حکم نہ دے جو اللہ کے احکامات کی خلاف ورزی کے زمرہ میں آتا ہو۔ اس لیے کہ حاکم کی حیثیت صرف نائب کی ہے وہ اصل حاکم کے حکم کے خلاف کوئی حکم دینے کا حق نہیں رکھتا۔

خلیفہ کی تقرری اور نظام شوری:

ریاست کی تشکیل اور اس کا انتظام چلانے کے لیے اسلام نے شوری کا نظام دیا ہے۔ اس نظام کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں کوئی فرد واحد اپنی مرضی سے طاقت کے زور پر اس منصب پر فائز نہیں ہو سکتا، نہ ہی اکثریت کا لحاظ کیا گیا ہے کہ کسی بھی نااہل شخص کو

¹ مودودی، سید، ابوالاعلیٰ، اسلامی ریاست، (اسلامی پبلی کیشنز لمیٹڈ، لاہور، 1985) ص 184

² النساء: 59

کثرتِ رائے کی وجہ سے اس منصب کا حقدار بنایا جاسکتا ہے۔ بلکہ اسلام نے شوری کا ایک نظام دیا ہے۔ اس شوری نظام میں معاشرے کے دین دار اور صاحب بصیرت لوگ ایسے شخص کا انتخاب کرتے ہیں جو ہر لحاظ سے اس منصب کا اہل ہو۔

قرآن پاک میں نبی پاک ﷺ سے فرمایا گیا ہے: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ¹۔۔۔۔﴾¹ سو اللہ کی رحمت سے آپ ﷺ ان کے لیے نرم دل ہیں ورنہ اگر آپ سخت مزاج اور سخت دل والے ہوتے تو بھاگ کھڑے ہوتے آپ کے ارد گرد سے، پس آپ درگزر کر جائیں ان سے اور استغفار کریں ان کے لیے اور مشورہ لیا کریں ان سے کاموں میں اور جب کسی کام کا پختہ ارادہ کر لیں تو اللہ پر توکل کریں اور کوئی شک نہیں کہ اللہ توکل کرنے والوں کو دوست رکھتا ہے۔

مؤمنین کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے فرمایا: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ²﴾ اور وہ اپنے کاموں کو آپس کے مشورہ سے انجام دیتے ہیں۔ ان کے کام آپس کے مشورے سے ہوتے ہیں۔

حضرت علی کرم اللہ وجہہ فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا اے اللہ کے رسول اگر آپ کے دنیا سے تشریف لے جانے کے بعد ہمیں کوئی ایسا مسئلہ پیش آجائے جس کے متعلق قرآن و سنت میں کوئی چیز نہ ملے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟ آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے فرمایا:

((اجْمَعُوا لَهُ الْعَابِدِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَاجْعَلُوهُ شُورَى بَيْنَكُمْ وَلَا تَفْضُوا فِيهِ بَرَأً وَاحِدًا³))

میری امت میں سے عبادت گزاروں کو جمع کر کے ان سے مشورہ کرنا اور ایک آدمی کی رائے پر ہی فیصلہ نہ کر ڈالنا۔

اس روایت میں مشورہ کا حکم دیا گیا ہے اور ساتھ آداب بھی بتادیئے کہ ہر فاسق فاجر کے مشورے کا اعتبار نہیں ہے بلکہ مشورہ دین دار، عبادت گزار لوگوں سے لیا جائے اور مشورے کے بعد سب کی رائے کا احترام ملحوظ رکھا جائے کسی ایک کی رائے پر ہی فیصلہ نہ کیا جائے اور باقیوں کی رائے کو نظر انداز کر دیا جائے۔ کنز العمال میں ہے:

((مَنْ دَعَا إِلَىٰ أَمَارَةٍ نَفْسِهِ أَوْ غَيْرِهِ مِنْ غَيْرِ مَشُورَةٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ لَا تَقْتُلُوهُ⁴))

¹آل عمران: 159

²شوری: 38

³ابن قیم الجوزیہ، محمد ابن ابی بکر، اعلام المعوقین عن رب العالمین، المحقق، مشہور بن حسن، (دار ابن الجوزیہ القاہرہ)، 54/1

⁴علاء الدین بن حسام الدین، کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال، (دار الاشاعت، ایم اے جناح روڈ، کراچی پاکستان)، 5/2577

اور جو شخص اپنی امارت کی طرف دعوت دے مسلمانوں کے مشورہ کے بغیر تو ایسے شخص کو قتل نہ کرنا تمہارے لیے حلال نہیں ہے۔

اسلامی ریاست کے سربراہ یا خلیفہ کا انتخاب علم، تقویٰ اور تجربہ کی بنیاد پر ہوتا ہے۔ خلیفہ کے لیے جو اوصاف لازمی شمار کیے جاتے ہیں، ان میں اس کا عالم، باکردار ہونا، اجتہادی قابلیت، عسکری بصیرت، اور علمی استعداد کا ہونا ضروری ہے۔ خلیفہ کے لیے علم، عدالت، کفایت اور ان اعضاء و حواس کی صحت و سلامتی ضروری خیال کی جاتی ہے جن کا اثر رائے و عمل پر پڑتا ہو۔ (تاکہ وہ نئے نئے مسائل کا اپنی اجتہادی قابلیت سے فیصلہ کر سکے۔ محمد ارشد بھٹی لکھتے ہیں:

"خلیفہ منتخب ہونے کے بعد اس پر پورا اعتماد کیا جائے گا، لوگوں پر اس کی اطاعت کرنا اس وقت تک فرض ہوگی کہ جس وقت تک وہ خدا اور رسول ﷺ کی پیروی کرے گا۔" امیر المؤمنین تنقید سے بالاتر نہ ہوگا، ایک عام آدمی بھی امیر کی ریاستی یا نجی زندگی پر تنقید کرنے کا مجاز ہوگا، قانون کی نظر میں ایک خلیفہ اور ایک عام شہری برابر ہوں گے۔"¹

امیر یا خلیفہ مجلس شوریٰ کا ایک رکن ہوگا، جسے دیگر ممبران کی اکثریت کی حمایت حاصل ہوگی مجلس شوریٰ کے فیصلے کثرت رائے سے ہوں گے۔ پروفیسر ارشد بھٹی خلیفہ کے اوصاف بیان کرتے ہوئے مزید لکھتے ہیں:

"کوئی ایسا شخص خلیفہ یا امیر نہیں بن سکتا جو اپنے آپ کو خود امیدوار کی حیثیت سے پیش کرے یا اس کے لئے کوشش کرے۔ اس قسم کی انتخابی مہم اور اپنے لیے کوشش کی اسلام میں کوئی گنجائش نہیں ہے۔ اللہ کے رسول ﷺ نے صاف صاف بتلادیا کہ امیدوار کو کوئی منصب نہ دیا جائے۔"²

اسلامی ریاست میں عدلیہ اور انتظامیہ کے شعبے الگ الگ ہوں گے اور دونوں ایک دوسرے کے اثر سے بالکل آزاد ہوں گے، انتظامیہ میں سب لوگ خلیفہ کے ماتحت ہوں گے جب کہ عدلیہ میں خلیفہ بھی عوام کی طرح عام آدمی تصور کیا جائے گا۔ موجودہ دور میں جو مغربی طرز جمہوریت پوری دنیا میں رائج ہے یہ اسلام کی منشا کے بھی خلاف ہے اور اس میں بہت سے مفاسد بھی شامل ہیں جس میں ہر شخص کو اقتدار میں شریک کرنے کی بات کی جاتی ہے چاہے وہ انتخاب کرنے کا اہل بھی ہے کہ نہیں نیز اس طرز انتخاب میں دنیاوی اور مادی مفاد کو ہی سامنے رکھا جاتا ہے اسی وجہ سے ایسے لوگ منتخب ہو کر آتے ہیں جو شریعت کی منشا کے مطابق حکومت کرنے کے اہل نہیں ہوتے۔ اکثریت کی رائے پر فیصلہ کیا جاتا ہے اور اقتدار حاصل کرنے کے لیے کسی قسم کی ظلم، زیادتی اور دھاندلی سے گریز نہیں کیا جاتا۔ جو کسی عہدے کا طلب گار بن کر آتا ہے تو وہ اسی کے حوالے ہو جاتا ہے اور اگر کسی کو بغیر

¹ بھٹی، محمد ارشد خان، تہذیب اسلامی، (اصباح الادب، لاہور، 1991)، ص 236

² ایضاً، ص 236

طلب کے کوئی عہدہ سپرد کیا گیا اللہ تعالیٰ اس کے مددگار ہو جاتے ہیں۔ اس کے مقابلہ میں اسلام کا جو شورای طرز انتخاب ہے۔ اس میں یہ ذمہ داری معاشرے کے اولوالباب کے اختیار میں ہے کہ وہ ایسے شخص کا انتخاب کریں جو اس منصب کا حقیقی حقدار ہے جیسے خلافت راشدہ کا سنہری دور اس کی بہترین مثال ہے۔

خلیفہ / امیر کی ضرورت و اہمیت:

اسلامی ریاست میں امام یا خلیفہ کا ہونا لازمی امر ہے جو ریاست کو اسلامی اصولوں کے مطابق چلانے میں کردار ادا کرے۔ العقائد النسفیہ کے مؤلف لکھتے ہیں:

"إِنَّ الْمُسْلِمِينَ لَا بُدَّ لَهُمْ مِنْ إِمَامٍ يُفُؤُهُمْ بِتَنْفِيذِ أَحْكَامِهِمْ، وَإِقَامَةِ حُدُودِهِمْ وَسَدِّ ثُعُورِهِمْ، وَتَجْهِيزِ الْجَيْشِ، وَآخِذِ صَدَقَاتِهِمْ، وَفَهْرِ الْمُتَعَلِّبَةِ، وَقَطْعِ الطَّرِيقِ، وَإِقَامَةِ الْجُمُعِ وَالْأَعْيَادِ، وَقَطْعِ الْمَنَارِعَاتِ الْوَاقِعَةِ بَيْنَ الْعِبَادِ، وَقَبُولِ الشَّهَادَاتِ الْقَائِمَةِ عَلَى الْخُفُوقِ، وَتَرْوِجِ الصِّعَارِ الَّذِينَ لَا أَوْلِيَاءَ لَهُمْ، وَقِسْمَةَ الْعَنَائِمِ"¹

ضروری ہے کہ مسلمانوں کا ایک امیر / خلیفہ ہو جو احکامات کی تفہیم کرے، حدود کو قائم کرے، حملوں کو روکے، لشکر تیار کرے، صدقات وصول کرے، مافیہ پر اور ڈاکوں پر فتح پائے، جمعہ اور عیدین کو قائم کرے، لوگوں کے درمیان ہونے والے تنازعات کو ختم کرے، حقوق پر قائم ہونے والی شہادتوں کو قبول کرے، ایسے بچے جن کے سرپرست نہ ہوں ان کی سرپرستی کرے اور مال غنیمت کی تقسیم کرے۔

امام شہرستانی خلیفہ کی اہمیت و ضرورت کو بیان فرماتے ہوئے لکھتے ہیں:

"لَا بُدَّ مِنْ إِمَامٍ يَنْفُذُ أَحْكَامَ الْمُسْلِمِينَ وَيُتِمُّ حُدُودَهُمْ وَيَحْفَظُ بَيْتَهُمْ وَيَحْرُسُ حِصْنَهُمْ وَيُهَيِّئُ جَيْوشَهُمْ وَيُرَاعِي فِيهِمْ أُمُورَ الْجُمُعِ وَالْأَعْيَادِ، وَيَنْصِفُ الْمَظْلُومَ وَيَنْتَصِفُ مِنَ الظَّالِمِ، وَيَنْصِبُ الْقَضَاةَ وَلَوْلَا فِئِي كُلِّ نَاحِيَةٍ وَيَبْعَثُ بِالْقِرَاءِ وَالِدَعَاةِ إِلَى كُلِّ ظَرْفٍ"²

ضروری ہے کہ ایک امام ہو جو مسلمانوں کے احکام کو نافذ کرے، حدود کو قائم کرے، ان کی افزائش کی حفاظت کرے، ان کے حقوق کا محافظ ہو، ان کی فوجیں تیار کرے، جمعہ اور عیدوں کے معاملات کا خیال رکھے، مظلوموں کے ساتھ انصاف کرے، ظالموں سے انتقام لے، ہر طرف قاضی اور ولی مقرر کرے اور ہر طرف قراء اور داعی بھیجے۔

¹ النسفی، نجم الدین عمر: العقائد النسفیہ، (القاهرة دار احیاء الکتاب العربیة لاصحابہ العباسی البانی الحلبي وشرکاء)، ص 25-35

² الشہرستانی، عبدالکریم: نہایۃ الاقدام فی علم الکلام، دون مکان ص 12-17

امام ابو یوسفؒ حاکم کے فرائض کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"الرُّعَاةُ مُؤَدُّونَ إِلَى رَبِّهِمْ مَا يُؤَدِّي الرَّاعِي إِلَى رَبِّهِ" اور خلیفہ کی ذمہ داریوں کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں "فَاقِمِ الْحَقَّ فِيمَا وَلَاكَ اللَّهُ وَقَلِّدَكَ وَلَا تَزُغْ فَتَزِيغَ رِعْيَتَكَ وَإِنِّي أُوصِيكَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بِحِفْظِ مَا اسْتَحْفَظَكَ اللَّهُ وَرِعَايَةِ مَا اسْتَرْعَاكَ، وَاحْذَرِ أَنْ تَضَيِّعَ رِعْيَتَكَ فَيَسْتَوْفِيَ رَهْمًا حَفَّهَا مِنْكَ وَيَضَيِّعَكَ وَلَا تَنْسَى الْقِيَامَ بِأَمْرِ مَنْ وَلَاكَ اللَّهُ أَمْرُهُ"¹

پس حق کو قائم کرو جس معاملہ میں اللہ نے تجھے ولایت دی ہے اور تجھے اس کا مقلد بنایا ہے اور انحراف مت کرنا اور نہ تمہاری رعایا بھی انحراف کر جائے گی اور اے امیر المؤمنین میں تمہیں وصیت کرتا ہوں، جو کچھ اللہ نے آپ کے لیے محفوظ کیا ہے اسے محفوظ رکھیں۔ اس کا خیال رکھیں جس نے آپ کی دیکھ بھال کی ہے اور اس سے ڈریں کہ آپ کی رعایا ضائع نہ ہو جائے۔ پس اس کا رب تجھ سے اس کا پورا حق طلب کرے گا اور تجھے ضائع کر دے گا۔ جن امور کا اللہ نے تمہیں ذمہ دار بنایا ہے ان کے قائم کرنے کو ہرگز نہ بھولنا۔

علامہ ماوردی نے اپنی کتاب "الاحکام السلطانية والویات الدینیة" میں حکومت کی ذمہ داریوں اور واجبات کو دس تک شمار کیا ہے۔

- 1- حِفْظُ دِينِ عَلَى أُصُولِهِ الْمُسْتَقَرَّةِ۔
- 2- تَنْفِيذُ الْأَحْكَامِ بَيْنَ الْمُتَشَاجِرِينَ۔
- 3- حِمَايَةُ الْبَيْضَةِ وَالذَّبُّ عَنِ الْحَرِيمِ۔
- 4- إِقَامَةُ الْحُدُودِ لِتُصَانَ مَحَارِمِ اللَّهِ عَنِ الْإِتِّهَاقِ۔
- 5- تَحْصُنَ النَّعُورِ بِالْعِدَّةِ وَالْمَنْ۔
- 6- جِهَادُ مَنْ عَائِدَ عَنِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الدَّعْوَةِ حَتَّى يُسَلِّمَ أَوْ يَدْخُلَ فِي الذِّمَّةِ۔
- 7- جِبَايَةُ الْفَيْ وَالصَّدَقَاتِ عَلَى مَا أَوْجَبَهُ الشَّرْعُ۔
- 8- تَقْدِيرُ الْعَطَايَا وَمَا يَسْتَحِقُّ فِي بَيْتِ الْمَالِ۔
- 9- اسْتِكْفَاءُ الْأَمْنَاءِ وَتَقْلِيدُ التَّصَحَّاءِ فِيمَا يُفَوِّضُ إِلَيْهِمْ مِنَ الْأَعْمَالِ۔
- 10- أَنْ يُبَاشِرَ بِنَفْسِهِ الْأُمُورَ وَتَصَفَّحَ الْأَحْوَالَ لِيَنْهَضَ بِسِيَاسَةِ الْأُمَّةِ وَحِرَاسَةِ الْمِلَّةِ²۔

¹ ابو یوسف یعقوب، بن ابراہیم: کتاب الخراج، (القاهرة، المطبعة السلفية، ط6، 1397ھ)، ص4-6

² الماوردی، ابوالحسن علی بن حبیب البصری: الاحکام السلطانية والولايات الدینیة، (المطبعة المحمدية التجارية بمصر، د-ت) ص15-16۔ كذلك نظر دہ صلاح الدین، بیہونی رسلان، صلاح الدین بیہونی، الفکر السیاسی عند الماوردی، (مکتبۃ نہضۃ الشرق-1985)، ص: 192-194۔

(پہلا) مذہب کو اس کی مستحکم بنیادوں پر محفوظ رکھے۔
 (دوسرا) دو جھگڑنے والوں کے درمیان فیصلے کا نفاذ کرے۔
 (تیسرا) ملک کی حفاظت کرے اور دشمن سے اسے بچائے۔
 (چوتھا) حدود کو قائم کرے تاکہ اللہ کی حرام کی ہوئی چیزوں کے ارتکاب سے بچا جائے۔
 (پانچواں) سرحدوں کی پوری طرح حفاظت کرے کہ دشمن کو اچانک دراندازی کا موقع نہ ملے۔
 (چھٹا) اسلام کی دعوت نہ ماننے والوں سے جہاد کرے تاکہ یا تو وہ اسلام قبول کریں یا ذمی بن کر رہیں۔
 (ساتواں) شریعت نے جو صدقات و خراج واجب کیے ہیں ان کی وصولی کرے۔
 (آٹھواں) مستحقین کے لیے بیت المال سے وظیفہ مقرر کرے۔
 (نواں) امانت داروں کو ذمہ داری سونپے اور جو ذمہ داری سونپی جائے اس میں خیر خواہوں کی تقلید کرے۔
 (دسواں) خود تمام امور سلطنت کی نگرانی کرے اور تمام حالات سے باخبر رہے تاکہ امت کی پاسبانی اور ملت کی حفاظت وہ خود کر سکے۔

ان ہی واجبات کو ابو یعلیٰ الفراء نے بھی اپنی کتاب "الاحکام السلطانیۃ" میں ذکر کیا ہے۔¹

اسلامی ریاست کے مقاصد و فرائض:

اسلامی ریاست کے وجود کا بنیادی مقصد ریاست کے تمام افراد کو احکام خداوندی کا پابند بنانا، ان کی معاشی و معاشرتی بہبود، خوشحالی اور بنیادی ضرورتوں کی فراہمی کا خیال رکھنا ہے۔ ریاست عوام کے حقوق و فرائض کو ادا کرنے اور ان کی جان، مال، عزت و آبرو کی حفاظت کی ذمہ دار ہے۔ اسلامی ریاست کے مقاصد میں یہ بھی شامل ہے کہ وہ اللہ رب العزت کی ہدایت کے مطابق اور اس کے نازل کردہ میزان عدل کے مطابق لوگوں میں اجتماعی عدل قائم کرے اور اس مقصد کو اللہ رب العزت نے یوں واضح فرمایا ہے:

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيُقِومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ۗ﴾² تحقیق ہم نے بھیجے اپنے رسول واضح دلیلوں کے ساتھ اور اتاری ہم نے ان کے ساتھ کتاب اور میزان تاکہ وہ لوگوں کے درمیان انصاف کا بول بالا کریں۔

¹ انت: وظائف الدولۃ: دراستہ فی الفکر العربی الاسلامی۔ <http://www.madaarik.net/mag5and6/12.htm>

² الحدید: 25

اس آیت کریمہ میں رسولوں کے بھیجے کا مقصد بتا دیا کہ وہ لوگوں میں عدل و انصاف قائم کرنے کے لیے کتابِ حق اور میزانِ عدل کو معیار بنائیں۔ یہ کام ایک ریاست کی صورت میں ہی سرانجام دیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح آیت کریمہ: ﴿الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ¹﴾ اگر ان لوگوں کو ہم زمین پر تمکن دیں تو وہ نماز کا اور زکوٰۃ کا نظام قائم کریں اور اچھائیوں کا حکم دیں اور برائیوں سے روکیں۔

اس آیت کریمہ میں اسلامی ریاست کی چار بنیادی ذمہ داریوں کو بیان فرمایا گیا ہے۔ اقامت الصلوٰۃ، نظام زکوٰۃ، امر بالمعروف اور نہی عن المنکر

احکام کی تنفیذ میں ریاست کا کردار:

شرعی احکام کی تنفیذ ایک اسلامی ریاست کا بنیادی فرض ہے۔ ڈاکٹر خالد علوی لکھتے ہیں:

"خلاف اسلام امور کی روک تھام کرنا، اسلامی اقدار کے تحفظ و احیاء کے لیے کوشش کرنا، صلوٰۃ اور زکوٰۃ کے نظام کو قائم کرنا، معروفات کی اشاعت اور منکرات کی روک تھام کے لیے اقدامات کرنا یہ سب اسلامی ریاست کے بنیادی فرائض میں شامل ہے۔"²

اس ذمہ داری کو قرآن پاک نے بڑے احسن انداز میں بیان کیا ہے: ﴿الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ³﴾ اگر ان لوگوں کو ہم زمین پر تمکن دیں تو وہ نماز کا اور زکوٰۃ کا نظام قائم کریں اور اچھائیوں کا حکم دیں اور برائیوں سے روکیں۔

اسلامی ریاست کی اجتماعی حیثیت بیان کرتے ہوئے اللہ رب العزت نے فرمایا: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ⁴﴾ اور ضرور تم میں ایک جماعت ایسی ہو جو خیر کی طرف بلائے اور معروفات کا حکم دے اور منکرات سے روکے اور یہی لوگ کامیابی کو پہنچنے والے ہیں۔

اس آیت کریمہ سے یہ واضح ہوتا ہے کہ معاشرے سے برائیوں کے خاتمے کے لیے اور اچھائیوں کو فروغ دینے کے لیے ریاست کو اجتماعی طور پر کردار ادا کرنا چاہیے۔ اس فرائض کی ادائیگی کے لیے ایک جماعت ہمہ وقت سرگرم رہے۔

¹ الحج: 45

² خالد علوی، ڈاکٹر، اسلام کا معاشرتی نظام، ص 286

³ الحج: 45

⁴ آل عمران: 104

شخصی آزادی:

اسلام اجتماعیت کا علمبردار دین ہے اور افراد کو ایک خاص نظم کا پابند بنانے کے ساتھ ساتھ ہر شخص کو ایک مخصوص دائرہ کے اندر رہتے ہوئے پوری آزادی دیتا ہے۔ یہ آزادی تب تک قائم رہتی ہے کہ جب تک کہ وہ شخص کسی دوسرے کے حقوق یا آزادی میں خلل کا ذریعہ نہ بنے۔ جب کوئی شخص دوسروں کے حقوق اور آزادی کے لیے خطرہ بن جائے تو ریاست اسلام کی مقرر کردہ حدود کے اندر رہتے ہوئے اس سے باز پرس کرنے کا حق رکھتی ہے، لیکن بلاوجہ محض شبہ کی بنیاد پر ریاست کسی کی شخصی آزادی سے تعارض نہیں کر سکتی۔ حضور پاک ﷺ کا ارشاد ہے:

((عَنْ مَعْدِيكَرِبٍ وَأَبِي أُمَامَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: إِنَّ الْأَمِيرَ إِذَا ابْتَغَى الرِّبِيَّةَ فِي النَّاسِ أَفْسَدَهُمْ⁽¹⁾))

مقدم ابن معدیکرب اور ابو امامہ روایت کرتے ہیں کہ نبی ﷺ نے ارشاد فرمایا: جب امیر لوگوں میں شبہات تلاش کرتا ہے تو ان کو بگاڑ دیتا ہے۔ ایک دوسری روایت میں ہے:

((ادْرؤوا الخُدودَ عن المسلمینَ ما استَطَعْتُمْ، فَإِنْ كَانَ لَهُ مَخْرَجٌ فَخَلُّوا سَبِيلَهُ؛ فَإِنَّ الْإِمَامَ لَأَنْ يُخْطِئَ فِي الْعَفْوِ خَيْرٌ مِنْ أَنْ يُخْطِئَ فِي الْعُقُوبَةِ⁽²⁾))

جس حد تک ممکن ہو مسلمانوں کو سزا سے بچاؤ، کوئی گنجائش بھی اگر نکلتی ہو تو ان کو چھوڑ دو، یہ بات کہ امام (حکومت) کسی شخص کو معاف کرنے میں خطا کر جائے اس بات سے بہتر ہے کہ وہ اس کو سزا دینے میں خطا کر جائے۔ اسی طرح دوسری حدیث میں ارشاد ہے:

((اذْفَعُوا الخُدُودَ مَا وَجَدْتُمْ لَهُ مَدْفَعًا⁽³⁾)) جب تک بچانے کی کوئی راہ مل رہی ہو اس وقت تک لوگوں کو سزا سے بچاؤ۔

¹ ابو داؤد، سلیمان بن اشعث سجستانی، السنن ابی داؤد، کتاب الادب، باب فی النبی عن التجسس، (بیروت، لبنان: دار الفکر، 1414ھ/1994ء)، 4/375

² ترمذی، ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ، الجامع الصحیح، کتاب الحدود، باب حد الزنا، (بیروت، لبنان: دار الغرب الاسلامی، 1998ء)، ج: 1424

³ ابن ماجہ، ابو عبد اللہ محمد بن یزید، سنن ابن ماجہ، کتاب الحدود، باب الستر علی المؤمن و دفع الحدود بالشبهات، (دار الحضارة للنشر والتوزیع ریاض، طبع ثانی)، ج: 2545

اسلامی ریاست اپنے شہریوں کی حفاظت کی ضامن ہوتی ہے۔ وہ شبہ کی بنیاد پر کسی کو سزا نہیں دیتی۔ امام ابو یوسفؒ کتاب الخراج میں لکھتے ہیں:

"نہ یہ بات درست ہے اور نہ ہی اس کے درست ہونے کی کوئی صورت ہے کہ کسی شخص کو صرف اس وجہ سے جیل میں ڈال دیا جائے کہ کسی دوسرے شخص نے اس پر الزام لگایا ہے۔ رسول اللہ ﷺ خالی الزام کی بنیاد پر کسی آدمی کو گرفتار نہیں کرتے تھے۔ اگر ایسی صورت پیش آجائے تو مدعی اور مدعا علیہ دونوں کو حاضر کیا جائے۔ اگر مدعی کے پاس ثبوت موجود ہو تو اس کے حق میں فیصلہ دے دیا جائے، ورنہ مدعا علیہ سے ضمانت لے کر اس کو آزاد کر دیا جائے۔ اگر اس کے بعد مدعی کوئی ثبوت فراہم کرتا ہے تو ٹھیک ہے ورنہ مدعا علیہ سے کوئی تعارض نہیں کیا جائے گا۔¹

ریاست اس کی مجاز نہیں ہے کہ وہ شہریوں کی شخصی آزادی کو جیلوں بہانوں سے ختم کر دے۔ مولانا امین احسن اصلاحی مرحوم اس بارے میں لکھتے ہیں:

"اسلام کی رو سے حکومت کوئی مقصود بالذات شے نہیں ہے۔ بلکہ وہ محض ایک ذریعہ ہے اس بات کا کہ شہریوں کو رائے و عمل کی آزادی ہر وقت آسانی سے میسر ہو، جو شریعت نے افراد و معاشرہ کو دی ہے، تاکہ جو غرض ہے ان کے امتحان کی وہ اچھے طریقے سے پوری ہو۔ جس کی وجہ سے اللہ رب العزت نے انسان کی تخلیق کی۔ اسی لیے اسلام کسی غیر معمولی حالت میں بھی حکومت کو اجازت نہیں دیتا کہ وہ انصاف کی شرطیں پوری کیے بغیر کسی شہری کی آزادی کو سلب یا محدود کرے۔²

مذہبی آزادی:

ایک اسلامی ریاست کے فرائض میں یہ بات بھی داخل ہے کہ وہ اپنے ہر شہری کو اپنے مذہب اور عقیدہ کے مطابق زندگی گزارنے کے پورے مواقع فراہم کرے۔ زندگی کے تمام شعبوں میں احکامات اسلام کی تنفیذ کرے۔ اسلام کی دعوت سارے عالم تک پہنچائے۔ لوگوں کو اپنی زندگیاں اسلامی عقائد اور اسلام کے وضع کردہ طریقہ کے مطابق گزارنے کے لیے سہولیات مہیا کرے اور اسلام کے منافی جو چیزیں اور طریقے رائج ہیں ان کا سدباب کرے۔

¹ ابو یوسف یعقوب، بن ابراہیم: کتاب الخراج، (القاهرة: المطبعة السلفية، ط 6)، ص 107

² اصلاحی، امین احسن، اسلامی ریاست، (اشاعت ثانی مطبع، گنج شکر پرنٹرز، دارالتذکیر، تاریخ اشاعت 2006 رحمن مارکیٹ، اردو بازار لاہور)، ص 16

مولانا امین احسن اصلاحی رقمطراز ہیں: "اسلامی نظام کے اندر مسلک و مذہب اور فکر و رائے کی آزادی کے لیے ہر شہری کو ایک وسیع میدان ملتا ہے، جس کے اندر ریاست یا تو سرے سے مداخلت کرتی ہی نہیں یا مداخلت کرتی ہے تو صرف تعلیمی اور تبلیغی نوعیت کے امور میں مداخلت ہوتی ہے۔ قانون اور طاقت کی مداخلت نہیں ہوتی۔"¹

عدل و انصاف / قانونی مساوات:

اسلامی ریاست اپنے ہر شہری کو چاہے وہ مالدار ہو یا غریب، لکھا پڑھا ہو یا جاہل، شریف النفس ہو یا وضيع، بادشاہ ہو یا رعایا برابر کی کا درجہ دیتی ہے۔ اسلام کی نظر میں سب برابر ہیں۔ کسی طرح کی کوئی درجہ بندی روا نہیں رکھی جاتی اور نہ ہی کہ کسی صاحب اقتدار کو استثنا حاصل ہوتا ہے کہ وہ اپنے آپ کو دوسروں سے بالاتر سمجھے۔ حدیث پاک میں ارشاد ہے: ترجمہ

"ایک دفعہ قریش کے ایک معزز گھرانے کی ایک عورت سے چوری کا عمل سرزد ہو گیا تو آپ ﷺ نے اس کے متعلق ارشاد فرمایا کہ اس کا ہاتھ کاٹ دیا جائے۔ لوگوں کو عورت کے خاندان کی عظمت کی وجہ سے یہ بات گراں گزری تو حضرت اسامہ سے (جو حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کو بہت محبوب تھے) سفارش کروائی۔ آپ ﷺ نے اس پر سخت ناراضگی کا اظہار فرمایا "تم اللہ کی حدود کے معاملہ میں سفارش کرنے آئے ہو۔ پھر لوگوں کے سامنے خطبہ ارشاد فرمایا کہ تم سے پہلے بہت سی قومیں اس وجہ سے ہلاک ہوئیں کہ جب ان قوموں میں کوئی معمولی حیثیت کا آدمی چوری کرتا تو اس کو سزا دیتے اور اگر کوئی باثر آدمی اس فعل کا مرتکب ہوتا تو اس سے درگزر کرتے، لیکن میں ایسا نہیں کرنے والا۔ پھر خطبہ کو جاری رکھتے ہوئے ارشاد فرمایا: ((وَأَيُّمَ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ ابْنَةَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا.)) اس ذات کی قسم جس کے قبضہ میں محمد کی جان ہے، اگر محمد کی بیٹی فاطمہ بھی چوری کرتی تو میں اس کا بھی ہاتھ ضرور کاٹ دیتا۔"³

جبلہ ابن ایہم غسانی نے جو ایک ریاست کا والی تھا، جب دوران طواف ایک دیہاتی کو تھپڑ مار دیا اور معاملہ امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ تک پہنچا تو آپ نے قصاص کا فیصلہ صادر فرمایا، لیکن وہ راتوں رات وہاں سے بھاگ نکلا اور جا کر مرتد ہو گیا۔ حضرت عمر نے کسی امیر غریب کی کوئی رعایت نہیں کی بلکہ قانون کی نظر میں سب کو برابر رکھا۔⁴

¹ اصلاحی، امین احسن، اسلامی ریاست، ص 122

³ مسلم، ابوالحسین بن حجاج القشیری، صحیح مسلم، باب قطع السارق الشریف، (بیت الافکار الدولیہ ریاض، 1998ء)، ج 1، ص 1917

⁴ الناصری، احمد بن خالد، الاستقصا لخبار دول المغرب الاقصی، (دار الکتب، طبع ثالث، 1997ء)، ج 1، ص 83/1

عمر بن مہمون رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک مرتبہ لوگوں کے سامنے خطبہ دیا:

"اے لوگو! میں اپنے عالموں کو تمہارے اوپر اس لیے مقرر نہیں کرتا کہ وہ تمہیں ماریں بیٹھیں یا تمہارے مالوں کو ناجائز طریقہ پر لیں، بلکہ ان کو بھیجنے کی غرض یہ ہوتی ہے کہ وہ تم کو تمہارا دین اور تمہارے نبی کا طریقہ سکھائیں۔ اگر کسی شخص کے ساتھ اس قسم کی کوئی تعدی کی گئی ہو تو وہ اسے میرے علم میں لائے۔ اس ذات عالی کی قسم جس کی مٹھی میں میری جان ہے، میں اس کو زیادتی کرنے والے سے اس کا قصاص ضرور دلاؤں گا۔" یہ سن کر حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ اٹھ کر کھڑے ہوئے اور بولے: اے امیر المؤمنین! فرض کیجئے کہ ایک شخص کہیں کا گورنر ہے اور وہ کسی کو سزا دیتا ہے تو کیا آپ اس سے بھی بدلہ دلوائیں گے؟ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: اس ذات کی قسم جس کے ہاتھ میں میری جان ہے میں اس سے بھی مظلوم کو بدلہ دلاؤں گا۔ میں نے رسول اللہ ﷺ کو دیکھا ہے کہ آپ اپنی ذات کو بھی قصاص کے لیے پیش کرتے تھے۔

خبردار! مسلمانوں کو مارو پیٹو نہیں کہ ان کو ذلیل کر کے رکھ دو۔¹

اس کا ثبوت بھی موجود ہے کہ خلفاء راشدین نے اپنے دور خلافت میں اپنے آپ کو مدعا علیہ کی حیثیت سے عام عدالتوں میں پیش کیا اور لگائے گئے الزامات کی جوابدہی کے لیے حاضر ہوئے۔

اسلام نے انسان کی عزت و شرف کا معیار صرف تقویٰ کو قرار دیا ہے۔ لہذا اسلامی ریاست اپنے شہریوں کے درمیان رنگ، نسل، خاندان اور پیشہ وغیرہ کی وجہ سے فرق تسلیم نہیں کرتی۔ آپ ﷺ نے اسی بات کو حجۃ الوداع کے خطبہ میں تفصیل سے بیان فرمایا:

"خبردار کسی عربی کو عجمی پر یا عجمی کو عربی پر اور کسی گورے کو کالے پر یا کالے کو گورے پر کوئی فضیلت نہیں ہے، سوائے تقویٰ کی بنیاد کے اور سب آدم کی ذریت ہو اور آدم کی تخلیق مٹی سے کی گئی۔"²

حکومت اور سلطنت کا وجود انسانوں کی اجتماعی زندگی کے لیے نہایت ضروری ہے۔ سلطنت و حکومت کا قیام غلبے کے بغیر ناممکن ہے کیونکہ ہر شخص کو دوسرے شخص سے کسی نہ کسی چیز کی ضرورت ہوتی ہے اور بسا اوقات طاقتور شخص کمزور شخص سے اپنی ضرورت کی اشیاء بزورِ قوت لینا چاہتا ہے۔ اس لیے ظلم و جور ختم کرنے اور عدل و انصاف قائم کرنے کی خاطر کسی قوت حاکمہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ عدل و انصاف کے قیام کے لئے قوانین کا وجود ناگزیر ہے۔ یہ قوانین اگر انسانوں کے بنائے ہوئے ہوں تو یہ سیاست عقلی کہلائے گی اور اگر یہ قوانین شرعی ہوں تو یہ سیاست شرعی ہوگی۔ اللہ تعالیٰ کے پیغمبر زمین پر رب تعالیٰ کا خلیفہ اور

¹ ابو یوسف یعقوب، بن ابراہیم: کتاب الخراج، (القاهرة، المطبعة السلفية، ط 6)، ص 66

² احمد ابن محمد بن حنبل، امام، مسند احمد، (دار السلام للنشر والتوزیع، طبع اولی، فروری 2013ء) ج: 22978

نائب ہوتے ہیں۔ وہ براہ راست احکام الہیہ کو حاصل کر کے اور ان احکامات کی تفصیل اور تشریح کر کے ان احکامات کو اللہ رب العزت کے بندوں پر نافذ کرتے ہیں اور یہی احکامات شریعت کہلاتے ہیں۔

تعلیم:

اسلامی ریاست کا ہر شہری تعلیم کا حقدار اور ذمہ دار ہے۔ رسول اللہ ﷺ کا فرمان ہے: ((طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ¹)) علم کی طلب ہر مسلمان پر فرض ہے۔ چاہے وہ مرد ہو یا عورت۔

اسلام نے حصول علم کی اہمیت کو کس طرح واضح کیا ہے اس کا اندازہ اس واقعے سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ بدر کی لڑائی میں جو کفار گرفتار ہوئے، ان میں سے جو تعلیم یافتہ قیدی تھے ان کا فدیہ یہ قرار دیا گیا کہ وہ مسلمان بچوں کو لکھنا پڑھنا سکھادیں تو آزاد کر دیے جائیں گے۔ لہذا ایک مسلم ریاست کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے شہریوں کی بنیادی اور ضروری تعلیم کا خود انتظام کرے۔ ہر ایک کو تعلیم حاصل کرنے کے یکساں مواقع فراہم کرے۔ آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے عرب کی بگڑی ہوئی معاشرت کو تعلیم کے ذریعہ سے ہی بدلا اور ارشاد فرمایا: ((إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا²))۔ میں معلم بنا کر مبعوث کیا گیا ہوں۔

امر بالمعروف ونہی عن المنکر:

اسلامی ریاست کے فرائض میں سے امر بالمعروف اور نہی عن المنکر اہم ذمہ داری ہے کیوں کہ یہ دونوں کام معاشرے کی اصلاح کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔ اسلامی ریاست کی صرف یہی ذمہ داری نہیں بنتی کہ وہ منکرات کا سدباب کرے بلکہ منکرات کے سدباب کے ساتھ ساتھ معروف کی اشاعت بھی ضروری ہے۔ لوگوں کو نیکی کرنے اور اس کی طرف مائل ہونے کے مواقع فراہم کرے۔ نبی ﷺ کا فرمان ہے: اسلامی حکومت کے امراء کی اطاعت واجب ہے جب تک کہ خدا اور رسول کی نافرمانی کی بات نہ کریں جب وہ ایسا کریں تو اس وقت نہ سننا ہے اور نہ ماننا ہے۔

چنانچہ رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے:

((الَسَّمْعُ وَالطَّاعَةُ حَقٌّ مَا لَمْ يُؤْمَرْ بِالْمَعْصِيَةِ فَإِذَا أَمَرَ بِالْمَعْصِيَةِ فَلَا سَمْعَ وَلَا طَاعَةَ³)) سننا اور اطاعت

کرنا حق ہے اس وقت تک کہ کوئی گناہ وغیرہ کے بارے میں حکم نہ دیں۔ پس جب وہ معصیت وغیرہ کا حکم دیں تو اس وقت سننا اور اطاعت کرنا واجب نہیں ہے۔

¹ ابن ماجہ، سنن ابن ماجہ، الكتاب فی الایمان وفضائل الصحابة والعلم، باب فضل العلماء والحج علی طلب العلم، ح 224

² ایضاً، ح 220

³ بخاری، کتاب الجہاد والسیر، جامع الصحیح: باب السمع والطاعة للامام، ح 2955

اسی طرح قرآن پاک میں ارشاد ہے: ﴿الَّذِينَ إِذَا مَكَتَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ¹﴾ اگر ان لوگوں کو ہم زمین پر حکومت دیں تو یہ نماز اور زکوٰۃ کا نظام قائم کریں اور اچھی باتوں کا حکم کریں اور بری باتوں سے منع کریں اور تمام کاموں کا انجام اللہ کے پاس ہے۔

اس آیت کریمہ میں حکم بصورت خبر دیا گیا ہے جس کے اندر زیادہ تاکید کا معنی پایا جاتا ہے۔ اور اس آیت کریمہ سے یہ بات بھی واضح ہوتی ہے کہ اسلامی ریاست کی ذمہ داری صرف سرحدوں کی حفاظت، امن و امان کا قیام، صحت تعلیم اور عوام کی کفالت ہی نہیں، بلکہ الامر بالمعروف والنہی عن المنکر بھی اس کی بنیادی ذمہ داریوں میں شامل ہے۔

قرآن پاک نے جہاں ﴿الَّذِينَ إِذَا مَكَتَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ²﴾ آیت کریمہ سے حکومت کی ذمہ داری کو واضح کیا ہے وہاں آیت کریمہ: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ "اور مومن مرد اور مومن عورتیں آپس میں مددگار ہیں وہ اچھی باتوں کا حکم کرتے ہیں اور بری باتوں سے روکتے ہیں" سے یہ بھی واضح کر دیا کہ یہ فرائض صرف حکمرانوں کے ساتھ ہی مخصوص نہیں ہے، بلکہ یہ ایک عمومی فرائض ہے کہ جس میں حکومت اور علماء و عوام سب برابر شریک ہیں۔ امام نووی فرماتے ہیں:

"قَالَ الْعُلَمَاءُ: وَلَا يَخْتَصُّ الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ بِأَصْحَابِ الْوَلَايَاتِ بَلْ ذَلِكَ ثَابِتٌ لِأَخَادِ الْمُسْلِمِينَ. قَالَ إِمَامَ الْحَرَمِيِّ: وَالذَّلِيلُ عَلَيْهِ إِجْمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّ عَيْبَ الْوَلَاةِ فِي الصَّدْرِ الْأَوَّلِ وَالْعَصْرِ الذِّبِّيِّ بَلِيغٌ كَانُوا يَأْمُرُونَ الْوَلَاةَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ مَعَ تَقْرِيرِ الْمُسْلِمِينَ إِيَّاهُمْ وَتَرَكَ تَوْبِيخَهُمْ عَلَى التَّشَاغُلِ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ مِنْ غَيْرِ وَلَاةٍ"³

علماء فرماتے ہیں کہ یہ اچھائیوں کا حکم دینا اور برائیوں سے منع کرنا صرف صاحب اقتدار لوگوں کے لیے ہی خاص نہیں ہے، بلکہ یہ تمام اہل ایمان کے لیے ثابت ہوتا ہے۔ امام الحرمین فرماتے ہیں اس پر دلیل مسلمانوں کا اجماع ہے، کیوں کہ اسلام کے ابتدائی زمانہ میں اور اس کے بعد کے ادوار میں عام لوگ حکمرانوں کو معروف کی ترغیب دیتے تھے اور منکرات سے روکتے تھے۔ اس پر مسلمانوں کی تقریر موجود ہے اور مسلمان حکمرانوں کا عوام کو امر بالمعروف اور نہی عن المنکر سے نہ روکنا بھی یہ بات ثابت کرتا ہے کہ یہ امت کا اجماعی فیصلہ ہے کہ یہ صاحب اقتدار لوگوں کے علاوہ عام لوگوں کے لیے بھی ضروری ہے۔

¹ الحج: 41

² الحج: 41

³ النووی، شرح المسلم، کتاب الایمان، باب کون النہی عن المنکر من الایمان، (المطبعة المصریة بالازھر، طبع اولی 1929)، 23/2

"حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ اس آیت مبارکہ ﴿الَّذِينَ إِذَا مَكَتَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَخَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَبِاللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾¹ کی تفسیر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"أَلَا إِنَّهَا لَيْسَتْ عَلَى الْوَالِي وَحْدَهُ وَلَكِنَّهَا عَلَى الْوَالِي وَالْمَوْلِي عَلَيْهِ²۔" "سن لو! یہ صرف حاکم پر ہی نہیں ہے بلکہ حاکم اور محکوم سب کے لیے ہے۔" کیونکہ زمین پر تمکین صرف حکمرانوں کو ہی حاصل نہیں ہے بلکہ ہر انسان زمین پر کسی نہ کسی نوع کی تمکین رکھتا ہے۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشَ³﴾ اور تحقیق ہم نے زمین پر تمہیں اقتدار دیا اور رکھ دی اس میں تمہارے لیے روزی۔

واضح ہوتا ہے کہ بھلائیوں کا حکم دینا اور برائیوں سے روکنا صرف حکومت کی ہی ذمہ داری نہیں ہے، بلکہ عام افراد بھی اس ذمہ داری میں شریک ہیں اور یہ بات قرآن و حدیث اور اجماع امت سے ثابت ہے۔ لیکن یہ بالکل واضح ہے کہ اس فرائض کی ادائیگی میں حکومت اور عوام کے دائرہ اختیار اور دائرہ عمل میں بہت فرق ہے اور ہر ایک اپنے دائرہ اختیار میں امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا مکلف ہے۔ ریاست و حکومت منکرات پر حد یا تعزیر جاری کرنے کی مجاز ہے لیکن عام آدمی جتنا ازالہ کی طاقت رکھتا ہے وہ اسی قدر ازالہ کرنے کا مکلف ہے۔

امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا دائرہ کار بہت وسیع ہے اور یہ ریاست اور عوام کی مشترکہ ذمہ داری ہے کہ وہ معروفات کی اشاعت اور منکرات کے سدباب میں اپنا کردار ادا کریں، ورنہ اس عظیم فرائض کی ادائیگی میں کوتاہی پر دنیا اور آخرت دونوں جہانوں میں سخت سزاؤں کی وعیدیں وارد ہوئی ہیں۔ حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ کی روایت ہے:

((أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ! لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلَتَنْهَوُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ، أَوْ لَيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْ عِنْدِهِ، ثُمَّ لَتَدْعُنَّهُ فَلَا يَسْتَجِيبُ لَكُمْ.))⁴)

نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: اس ذات کی قسم جس کے ہاتھ میں میری جان ہے! تم ضرور ضرورت نیکی کا حکم دو گے اور ضرور ضرور برائی سے منع کرو، وگرنہ قریب ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنی طرف سے کوئی عذاب تم پر مسلط کر دے اور پھر تم اس کو پکارو گے، لیکن وہ تمہیں جواب نہیں دے گا۔

¹ الحج: 41

² ابن کثیر، حافظ عماد الدین، تفسیر القرآن العظیم، (دارالکتب العلمیہ بیروت، لبنان، طبع اولی 1998) 383/1

³ الاعراف: 10

⁴ ترمذی، سنن ترمذی، کتاب الفتن، باب ما جاء فی الامر بالمعروف والنہی عن المنکر، 2/39، ج 2، 2169 (تحفۃ الاشراف میں اس حدیث کو صحیح لکھا ہے اور علامہ البانی نے اس حدیث کو حسن لکھا ہے۔)

دوسری جگہ ارشاد ہے: ((مَا مِنْ رَجُلٍ يَكُونُ فِي قَوْمٍ يَعْمَلُ فِيهِمْ بِالْمَعَاصِي يَمْدُرُونَ عَلَىٰ أَنْ يُعَيَّرُوا عَلَيْهِ فَلَا يُعَيَّرُوا إِلَّا أَصَابَهُمُ اللَّهُ بِعَذَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَمُوتُوا¹))

کوئی آدمی اگر ایسے لوگوں میں ہو جو گناہوں مرتکب ہو رہے ہیں اور وہ اسے تبدیل کرنے پر قادر ہوں لیکن تبدیل نہ کریں تو اللہ تعالیٰ انہیں موت سے پہلے ہی عذاب سے دوچار کر دیں گے۔

خلاصہ:

اس فصل کا خلاصہ یہ ہے کہ اسلامی ریاست کے قیام کے لیے جدوجہد کرنا مسلمانوں پر لازم ہے۔ ایسی ریاست کا قیام ہو جہاں مسلمان آزادانہ طور پر اپنے دین و شریعت کے مطابق زندگیاں گزار سکیں نیز اسلامی ریاست کے سربراہ کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ ملک میں شریعت کے قوانین کا نفاذ کرے، نماز کو قائم کرنے کے لیے اقدامات کرے، زکوٰۃ کا نظام قائم کرے، امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرے اور لوگوں کو شریعت کے مطابق زندگیاں گزارنے کے مواقع فراہم کرے۔ اسلامی ریاست میں حکمران اقتدار کو عیش و عشرت کا ذریعہ نہیں سمجھتے بلکہ وہ خود کو عوام کا خادم سمجھتے ہیں اور اللہ کے سامنے اپنے آپ کو جواب دے سمجھتے ہیں۔ اس لیے وہ اپنی ذمہ داریوں میں سب سے زیادہ لوگوں کے دین و ایمان، جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت کو اہمیت دیتے ہیں۔

¹ ابوداؤد، سنن ابی داؤد، کتاب الملاحم، باب الأمر والنہی، ح: 4339

فصل دوم: پاکستان کا قیام اور اس کا تاریخی و تہذیبی پس منظر

فصل دوم: پاکستان کا قیام اور اس کا تاریخی و تہذیبی پس منظر

پاکستان 1947ء کو ایک اسلامی ریاست کی حیثیت سے دینا کے نقشے پر ابھرا۔ ملک خداداد پاکستان مسلمانان ہند کی صدیوں پر محیط جدوجہد و خواہشات کا ثمرہ ہے۔ یوں تو برصغیر پر مسلمانوں نے ایک طویل عرصہ حکومت کی، لیکن چونکہ برصغیر پاک و ہند میں مختلف قومیں آباد تھیں جن کا رہن سہن، طرز زندگی، معاشرت و معاملات، مذہب و سیاست اور تہذیب و ثقافت سب کچھ مسلمانوں سے جدا تھا۔ مسلمانوں کے علاوہ ہندوؤں کی اکثریت تھی۔ 1857ء میں مسلمانوں نے انگریزوں کے خلاف فیصلہ کن جنگ، جنگ آزادی کے عنوان سے لڑی، جس میں ناکامی کے بعد انگریزوں کا پورے برصغیر پر مکمل قبضہ ہو گیا۔ مسلمانوں نے انگریز سامراج کے خلاف آزادی کی تحریک شروع کی تو انگریزوں کے ساتھ ساتھ ہندوؤں سے بھی الگ ایک ریاست کا مطالبہ کیا۔ جس میں مسلمان اپنے دین و شریعت کے مطابق آزادی سے عمل پہرا ہو سکیں، جہاں اسلامی اقدار کو تحفظ حاصل ہو، جہاں شرعی احکام کی تفسیر ہو، جہاں مسلمانوں کی تہذیب و ثقافت کی ترقی ہو، جہاں امن و امان کا قیام ہو، جہاں مسلمانوں کی سیاسی و معاشی ترقی ہو، جہاں مسلمان ایک قوم کی حیثیت سے زندگی بسر کریں۔ اس فصل میں ہم پاکستان کے قیام کے تاریخی و تہذیبی پس منظر کو اور پاکستان کے قیام کے اغراض و مقاصد کو زیر بحث لائیں گے۔

مسلمانوں کے متحدہ ہندوستان پر آٹھ سو سال تک حکومت کرنے کے بعد 1857ء میں جنگ آزادی کی ناکامی کے نتیجے میں برصغیر پر انگریزوں کے قبضہ سے مسلمان عتاب کا شکار ہو گئے۔ مسلمانان ہند نے آزادی ہند کے لئے اپنی کوششیں جاری رکھیں۔ انگریزوں نے برصغیر میں برطانوی طرز حکومت قائم کرنے کے لیے انڈین نیشنل کانگریس کے عنوان سے ایک جماعت کا قیام عمل میں لایا۔ چونکہ ہندو اکثریت میں تھے اس لیے مرکزی اور صوبائی سطح پر انتخابات سے ہندوؤں کو ہی فائدہ پہنچنا تھا۔ جس کے نتیجے میں مسلمان انگریزوں کے چلے جانے کے بعد ہندوؤں کے ماتحت ہو کر رہ جاتے۔ ہندوؤں نے انگریزوں کی چالوں اور کاسہ لیبی شروع کر دی اور انگریزوں سے مقابلے کے امتحانات منعقد کروا کر ہندوؤں کے لیے ملازمتوں کے حصول کو بھی آسان بنایا۔ کلیدی عہدوں پر ہندو فائز ہوتے گئے، یہ بات مسلمانوں کے لیے ناقابل برداشت تھی، اس لیے انگریزوں نے اقتدار مسلمانوں سے چھیننا تھا اور ہندو انگریزوں کے ساتھ مل کر اپنے مفادات کے حصول کے لیے منصوبہ بندی کر رہے تھے۔ مسلمان مفکرین میں سے سب سے پہلے سرسید احمد خان وہ شخص تھے جنہوں نے اس صورتحال کا ادراک کیا کہ مسلمان انگریزوں سے آزادی کے بعد ہندوؤں کی غلامی میں چلے جائیں گے اور مسلمانوں کا ہندوؤں کے ماتحت ہو کر رہنا ان کے معاشی، معاشرتی،

تہذیبی، ثقافتی، سیاسی اور مذہبی قتل کے مترادف ہے۔ چنانچہ انھوں نے دو قومی نظریہ کا تصور پیش کیا۔ جس کو بنیاد بنا کر برصغیر کے مسلمانوں نے اپنے لیے ایک آزاد خود مختار ریاست کا مطالبہ کیا۔ ایک ایسی ریاست جہاں مسلمانانِ ہند آزادی سے اپنے دین اور شریعت کے مطابق زندگیاں گزار سکیں۔ بقول محمد اسحاق بھٹی:

"محمد بن قاسم کے سندھ کو فتح کرنے کے ساتھ ہی پاکستان کی بنیاد پڑ گئی تھی۔ اسلام کی آمد تو برصغیر میں بعثت کے کچھ سال بعد ہی عربوں کے تجارتی قافلوں کے ذریعہ ہو چکی تھی۔ پچیس کے قریب صحابہ کرام ہندوستان تشریف لائے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے سنہری دور میں بارہ صحابہ کرام ہندوستان تشریف لائے، حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے دور خلافت میں چار، علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ کے زمانہ میں تین، امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کے دور حکومت میں چار اور یزید کے زمانہ میں ایک صحابی ہندوستان تشریف لائے۔ اس کے علاوہ تابعین میں سے بیالیس آدمی اور تبع تابعین میں سے اٹھارہ آدمی بھی ہندوستان تشریف لائے۔"¹

عربوں نے مجموعی طور پر 283 برس ہندوستان پر حکومت کی اور عربوں کا یہ دور تاریخِ ہندوستان میں سنہری دور شمار ہوتا ہے۔ محمد بن قاسم کے فتح سندھ کے بعد سے لیکر محمود غزنوی کے ہندوستان پر حملہ تک مقامی مسلمان حکمران ہی اقتدار میں رہے لیکن انھوں نے حکومت کو مضبوط کرنے کی طرف کوئی خاص توجہ نہ دی جس کے نتیجے میں مسلم حکومت زوال پذیر ہونے لگی۔"² بقول سید حسن ریاض:

"ہندوستان پر حملہ کے بعد 976ء سے 1148ء تک غزنویوں نے اس علاقہ پر حکومت کی اور پھر ان کے جانشین غوری خاندان نے 1148ء سے 1206ء تک برصغیر پر حکومت کی، جو اصلاً وسطی ایشیائی باشندے تھے۔ موجودہ پاکستان کے زیادہ تر علاقے ان کے زیر نگیں تھے۔ 1206ء سے 1526ء تک مختلف خاندانوں کا برصغیر پر راج رہا۔ اس کے بعد سے مغلوں کا دور شروع ہوا جو 1857ء تک قائم رہا۔"³

¹ بھٹی، محمد اسحاق، برصغیر میں اسلام کے اولین نقوش، (ادارہ ثقافت اسلامیہ، لاہور، 1990ء)، ص 195

² نجیب، اکبر شاہ آبادی، آئینہ حقیقت نماء، (ہمدرد پریس، واقعہ کوچال، طبع یافت)، 9/1

³ ریاض، سید حسن، پاکستان ناگزیر تھا، (شعبہ تصنیف و تالیف، ترجمہ، جامعہ کراچی۔ 2010ء)، ص 4-5 (سید حسن ریاض 1894ء کو بلند شہر، اتر پردیش، برطانوی ہندوستان میں پیدا ہوئے۔ وہ 1918ء صحافت سے وابستہ ہوئے اور ہمدرد، ہمدرد اور ہمت کی مجلس ادارت میں شامل رہے۔ وہ کئی کتابوں کے مصنف تھے جن میں پاکستان ناگزیر تھا کا نام سرفہرست ہے۔ اس کتاب پر انہیں 1967ء کا داؤد ادبی انعام اور 1940ء سے 1980ء کے دوران تحریک پاکستان کے موضوع پر لکھی گئی بہترین کتاب کا اعزاز بھی ملا۔)

پروفیسر شریف المجاہد کے بقول:

"اکبر شاہ جہان اور اورنگزیب عالمگیر کا زمانہ مسلمانوں کے ہندوستان میں عروج کا زمانہ تھا۔ اورنگزیب عالمگیر

کی رحلت کے بعد مسلمانان ہند مجموعی اعتبار سے زوال کی طرف بڑھنے لگے۔"¹

مغلوں نے مجموعی طور پر تین صدیاں ہندوستان پر حکومت کی۔ برصغیر پاک و ہند کے ہر گوشہ میں ان کا حکم چلتا تھا۔ ان کی

سلطنت کی تباہی کے اسباب میں ان کا تخت کی جانشینی کا طریقہ کار، دین کی اشاعت میں سستی اور دینی معاملات سے روگردانی کرنا

تھا۔ بقول سید حسن ریاض:

"اس بات کا احساس سب سے پہلے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کو ہوا۔ انھوں نے نظام الملک بادشاہ کی توجہ اس

طرف مبذول کروانے کی کوشش کی، لیکن بادشاہ نے اس طرف کوئی التفات نہ کیا اور اپنے اقتدار کی مضبوطی کی

فکر میں لگا رہا۔ اس کے بعد شاہ صاحب نے نجیب دولہ کو بھی اصلاح عمل کے لیے آمادہ کرنے کی کوشش کی لیکن

اس کو مرہٹوں سے شکست کا سامنا کرنا پڑا اور شرائط پر صلح کر لی۔ مرہٹوں نے پیش قدمی کرتے ہوئے پنجاب

میں اٹک تک اپنی حکومت قائم کر لی۔ اس صورت حال کو دیکھتے ہوئے شاہ ولی اللہ نے احمد شاہ ابدالی کو خطوط کے

ذریعہ صورت حال سے آگاہ کیا اور ہندوستان پر حملہ کرنے کی دعوت دی۔ شاہ ولی اللہ کی دعوت کے نتیجے میں

احمد شاہ ابدالی نے ہندوستان پر حملہ کر کے ہندوستان کو مرہٹوں سے آزاد کروایا اور حکومت شاہ عالم کے سپرد کی²

انگریزوں کی برصغیر میں آمد:

1599ء میں انگریز تاجروں کے روپ میں برصغیر میں وارد ہوئے۔ شروع میں باقاعدگی سے شاہی رسوم و آداب کو بجالاتے اور

بادشاہ کو ہدیے اور نذرانے وغیرہ بھی پیش کرتے رہے۔ آہستہ آہستہ تجارتی مراسم کو ذریعہ بناتے ہوئے اعتماد کی فضاء قائم کی اور

سامان تجارت کے لیے گودام حاصل کیے، پھر ان گوداموں کے تحفظ کے لیے مسلح گارڈز کا اجازت نامہ حاصل کیا اور اس بہانے

سے اسلحہ و بارود سمگل کر کے ان گوداموں میں ذخیرہ کرتے رہے۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ یہی گودام انکی عسکری

چھاو نیاں ثابت ہوئے۔

¹ پروفیسر، شریف، المجاہد، تحریک پاکستان پس منظر و تجزیہ، (قائد اعظم اکیڈمی کراچی، 1987ء)، ص 9

² ریاض، سید حسن، پاکستان ناگزیر تھا، ص 15

1757ء میں انگریزوں نے سازش کے ذریعہ نواب بنگال سراج الدولہ کو اس کے سپاسالار میر جعفر کی حمایت سے شکست دی اور پھر قتل کر دیا۔ اس تعاون اور غداری کے عوض میں انگریز نے میر جعفر کو بنگال کو نواب بنا دیا اور عملاً تمام اختیارات بھی حاصل کر لیے۔ یوں انگریزوں نے رفتہ رفتہ پورے ہندوستان کو اپنے ماتحت کرنا شروع کر دیا۔ بالآخر 1857ء کی جنگ آزادی میں آخری مغل بادشاہ بہادر شاہ ظفر کو شکست دے کر پورے ہندوستان کے فرمانروا بن بیٹھے۔ ان کا یہ قبضہ 1857ء سے 1947ء تک تقریباً پوری ایک صدی پر محیط رہے۔ مسلمانوں نے انگریز کے خلاف اپنی تحریک جاری رکھی۔ شاہ ولی اللہ کے بعد ان کے فرزند شاہ عبدالعزیز نے ہندوستان کو دارالحرب قرار دیا اور اپنے شاگرد اور مرید سید احمد شہید اور دیگر رفقاء کے ساتھ مل کر عسکری تحریک شروع کی جسے تحریک المجاہدین کے عنوان سے جانا جاتا ہے۔ اس تحریک کا مقصد یہ تھا کہ پنجاب کو سکھوں سے آزاد کرنا اور ایک مرکز قائم کیا جائے جہاں سے متحد ہو کر ہندوستان کو انگریزوں سے آزاد کرانے کی کوشش کی جائے۔ لیکن یہ تحریک بھی سید احمد شہید اور شاہ اسماعیل شہید کی بالا کوٹ کے مقام پر شہادت پر اختتام پذیر ہو گئی۔

ہندوؤں کی انگریزوں کے ساتھ قربتیں:

ہندو برصغیر میں اکثریت میں تھے اور ایک طویل عرصہ مسلمان حکمرانوں کے ماتحت رعایا کی حیثیت سے رہے۔ انھوں نے موقع کو غنیمت جانتے ہوئے انگریزوں کے ساتھ قربتیں بڑھالیں اور ساز باز سے مقابلے کے امتحانات منعقد کروا کر اپنے لیے ملازمتوں کے حصول کو بھی آسان بنا لیا۔ غرض ہندوؤں نے انگریز کے ماتحت رہ کر اپنے مفادات کے حصول کے لیے کوششیں تیز کر دیں۔ اس کے برعکس مسلمانوں نے انگریز کے خلاف اپنی کوششیں جاری رکھیں۔ چونکہ انگریزوں نے ہندوستان پر قبضہ مسلمانوں سے اقتدار چھین کر کیا تھا اس لیے غدر کا الزام بھی صرف مسلمانوں کے سر لگایا اور انگریز سے بغاوت کر کے اقتدار واپس چھیننا یہ کام مسلمان ہی کر سکتے تھے۔ اس لیے انگریز کے نزدیک سب سے بڑے دشمن مسلمان ہی تھے۔ لہذا انھوں نے ہندوؤں کے ساتھ مل کر انڈین نیشنل کانگریس کا قیام عمل میں لایا۔ جس کا مقصد مسلمانوں کے قومی تشخص کا خاتمہ کرنا تھا۔ مغربی جمہوری تصور کانگریس کے لیے بہت آئیڈیل تھا۔ اس کے ذریعے وہ برصغیر پر اپنی حکومت قائم کر سکتے تھے اور مسلمانوں کو اپنے زیر نگیں لاسکتے تھے۔ مسلمانوں کو صرف حکومت سے ہی محروم نہیں کیا گیا تھا، بلکہ عمومی طور پر مسائل زندگی کے اعتبار سے بھی کمزور کر دیا گیا تھا۔ ان دگرگوں حالات میں سر سید احمد خان مسلمانانہ ہند کے لیے نجات دہندہ کے طور پر سامنے آئے اور ہندوؤں کے مقابلہ میں مسلمانوں کو بھی علوم جدیدہ کے حصول کی ترغیب دلائی۔ اس ضمن میں انھوں نے سکول قائم کیا پھر کالج

کا قیام عمل میں لایا اور پھر علی گڑھ یونیورسٹی قائم ہوئی۔ ان کا خیال تھا کہ مسلمان جدید علوم حاصل کر کے خود کو اس نئے ماحول میں ڈھال کر کے اپنی قوت کو مضبوط کر سکیں۔ شروع میں وہ انگریزوں کے خلاف جدوجہد میں ہندوؤں کے ساتھ مفاہمت کے حامی تھے اور چاہتے تھے کہ مسلمانوں اور ہندوؤں کو مل کر انگریزوں کے خلاف جدوجہد کرنی چاہیے، لیکن جب 1867ء میں ہندوؤں نے یہ مطالبہ پیش کیا کہ اردو کے بجائے ہندی زبان کو عدالتی زبان قرار دیا جائے تو انھیں شدید رنج ہوا اور یہ احساس ہو گیا کہ ہندوؤں کی مسلم دشمنی کہاں تک پہنچی ہوئی ہے اور مزید کتنی بڑھ سکتی ہے۔ اس لیے انھوں نے ہندوؤں کے ساتھ مشترکہ جدوجہد ترک کر دی اور مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخاب کا مطالبہ کیا۔

کانگریس کا قیام:

1885ء میں انگریزوں نے اپنے ناپاک عزائم اور مذموم مقاصد کے حصول کو یقینی بنانے کے لیے ہندوؤں کے ساتھ مل کر انڈین نیشنل کانگریس کا قیام عمل میں لایا اور وائسرائے ہند سے اس کی باقاعدہ منظوری لی گئی۔ حسن ریاض رقمطراز ہیں:

"انڈین نیشنل کانگریس انگریزوں کی پیدا کردہ اور پروردہ ہے اور طویل زمانہ تک انھوں نے اس کی سربراہی اور سرپرستی کی۔"¹

بظاہر اس کے قیام کا مقصد تمام ہندوستانیوں کی مذہبی، ثقافتی اور سیاسی نمائندگی کرنا اور برطانوی سامراج کے خلاف جدوجہد کرنا تھا۔ اس لیے بہت سے مسلمان رہنما بھی اس تنظیم میں شامل رہے، جن میں قائد اعظم محمد علی جناح اور دیگر رہنما بھی شامل رہے۔ لیکن درحقیقت کانگریس کے قیام کا مقصد انگریز کی پالیسی "تقسیم کرو اور حکومت کرو" کا حصہ تھا اور ہندوؤں کے نزدیک اونچی ذات کے ہندوؤں کے مفادات کا تحفظ اور بالادستی تھی۔ شروع میں اس کے خفیہ مقاصد کھل کر سامنے نہیں آئے اور بظاہر اسے ہندوستان کی اجتماعی سیاسی پارٹی کے طور پر پیش کیا گیا اور مسلمانوں کو بھی دعوت دی گئی کہ وہ اس میں شمولیت اختیار کریں۔ کچھ مسلمان رہنماؤں نے اس کے خفیہ عزائم کا ادراک کرتے ہوئے اس میں شمولیت سے اعراض کیا۔ چنانچہ کچھ ہی سالوں میں کانگریس بجائے برصغیر کی تمام مذہبی و ثقافتی اکائیوں کی سیاسی نمائندگی کرنے کے برہمن ہندوؤں کی نمائندہ بن کر سامنے آگئی۔ اس کا مقصد مسلم دشمنی کے علاوہ کچھ بھی نہ تھا۔ اسی بات کو کوالم مداواپاٹیکر نے جو ایک انڈین تاریخ دان تھے اپنی کتاب

¹ ریاض، سید حسن، پاکستان ناگزیر تھا، ص 33-34

"common sence about india" میں یوں ذکر کیا ہے: "1885ء میں قائم ہونے والی انڈین نیشنل کانگریس بھی زیادہ تر ایک ہندو تحریک تھی۔"¹

جہاں انگریزوں نے مسلمانوں کے تعلیمی نظام کو مفلوج کیا وہاں کانگریس نے بھی انگریزوں کی رفاقت میں مسلمانوں کو سیاسی، معاشی اور تعلیمی طور پر کمزور کرنے کی کوششیں شروع کر دیں۔ 1905ء میں تقسیم بنگال کے بعد کانگریس کی مسلم دشمنی کھل کر سامنے آگئی۔ "تقسیم بنگال کو بھارت کے لیے اصل بیداری قرار دیا گیا ہے۔"² اسی وجہ سے ہندوؤں نے تقسیم بنگال کو ختم کروانے کے لیے تحریک بھی چلائی۔ اس تحریک کے ذریعے برطانوی اشیاء کی خرید و فروخت کا بائیکاٹ کیا گیا جس کا مقصد برطانوی تجارت کو نقصان پہنچا کر اپنے مطالبات یعنی تقسیم کو کالعدم قرار دلوانا تھا۔ تاکہ انگریزوں کے اس خطے سے چلے جانے کے بعد یہاں صرف ہندوؤں کی حکمرانی قائم ہو سکے اور مسلمان ان کے ماتحت ہو کر رہیں۔ کانگریس کی اسی مسلم دشمنی اور تنگ نظری کی وجہ سے آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام عمل میں آیا۔

مسلم لیگ کا قیام:

مسلمانوں کے حقوق کے تحفظ کو یقینی بنانے کے لیے 1906ء میں ڈھاکہ میں آل انڈیا مسلم لیگ کے نام سے ایک تنظیم قائم کی گئی جو کہ برصغیر کے مسلمانوں کی واحد نمائندہ سیاسی جماعت کے طور پر سامنے آئی۔ شریف الدین پیرزادہ مسلم لیگ کے قیام کے مقاصد کو ذکر کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

"1906ء میں وقار الملک کی صدارت میں ہونے والے مسلمان رہنماؤں کے اجتماع میں نواب سلیم اللہ خان کی تحریک پر یہ فیصلہ کیا گیا کہ آل انڈیا مسلم لیگ کے نام سے مندرجہ ذیل مقاصد کے لیے ایک سیاسی تنظیم قائم کی جائے گی۔ 1- حکومت برطانیہ کے لیے مسلمانوں کے وفاداری کے جذبات کو فروغ دیں اور اگر کوئی غلط فہمی ہو تو اسے دور کیا جائے۔ 2- حکومت برطانیہ کے سامنے مسلمانوں کی ضروریات اور آرزوں کو مؤدبانہ انداز میں پیش کرنا اور مسلمانوں کے سیاسی مفادات کو تحفظ دے کر انھیں آگے بڑھانا۔ 3- ہندوستانی مسلمانوں میں ہندوستان میں بسنے والی دیگر اقوام کے لیے جارحانہ احساسات کی روک تھام کرنا تھا۔"³

¹ K.M. Panikkav, Common Sence about India, Victor Gallency, 1960, p 19

² تمیمی، جہانگیر حسین، پروفیسر، زوال سے اقبال تک، مرکز مطالعات، جنوبی ایشیا، پنجاب یونیورسٹی، لاہور۔

³ پیرزادہ، شریف الدین، مسلم لیگ کا قیام پس منظر اور جدوجہد، مترجم: شمیم آبادی، (نظریہ پاکستان فاؤنڈیشن لاہور، اگست 2006ء)، ص 16

قائد اعظم کی مسلم لیگ میں شمولیت:

قائد اعظم محمد علی جناح نے 1913ء میں مسلم لیگ کی رکنیت حاصل کی اور بعد ازاں انہوں نے مسلم لیگ کی باگ ڈور سنبھالی۔ مسلم لیگ نے ان کو تاحیات صدر نامزد کیا۔ 1928ء کی نہرو رپورٹ سے پہلے تک قائد اعظم ہندو مسلم اتحاد کے علمبردار تھے۔ لیکن نہرو رپورٹ کی وجہ سے انہیں شدید صدمہ پہنچا؛ کیوں کہ اس رپورٹ کی رو سے مسلمانوں کے لیے جداگانہ انتخاب کو ناقابل قبول قرار دیا گیا۔ اس کے جواب میں قائد اعظم نے اپنے چودہ نکات 1929ء میں پیش کیے لیکن کانگریس نے انہیں ماننے سے انکار کر دیا۔ قائد اعظم کچھ عرصہ کے لیے برطانیہ میں مقیم ہو گئے لیکن مسلم زعماء نے انہیں خطوط لکھ کر وطن واپس آنے پر آمادہ کر دیا۔ چنانچہ 1934ء میں وطن واپس آ کر مسلم لیگ کی ذمہ داری سنبھالی اور جماعت کو نئے سرے سے منظم کیا۔ پورے ہندوستان کے مختلف حصوں کے دورے کیے اور تحریک میں ایک نئی روح پھونک دی۔ 1938ء میں آپ کو قائد اعظم کے لقب سے نوازا گیا۔ قائد اعظم ایک نڈر، شجاع، اصول پرست، دانا، بے باک، دور و اندیش، حکیم اور غیر معمولی صلاحیتوں کی حامل شخصیت تھے۔ قائد اعظم وہ عظیم اور بے باک لیڈر تھے جن کی مدح میں انگریزوں نے بھی اقرار کیا کہ اگر ہمیں معلوم ہوتا کہ جناح اتنی سخت بیماری کا شکار ہیں تو پاکستان کا بننا ممکن نہ ہوتا۔ قائد اعظم نے اپنے آخری وقت تک بیماری کو ظاہر نہ ہونے دیا اور پوشیدہ رکھا۔ انہیں اس بات کا احساس تھا کہ اگر انگریزوں اور ہندوؤں کو ان کی بیماری کا علم ہو گیا تو وہ تقسیم ہند کو مؤخر کر دیں گے۔ ان کی دور اندیشی اور لازوال قربانیوں کی وجہ سے ہی ہم آج پاکستان کی آزاد فضاء میں سانس لے رہے ہیں۔

علامہ اقبال اور نظریہ پاکستان:

علامہ محمد اقبال نے مملکتِ خداداد پاکستان کی فکری بنیادیں فراہم کیں۔ اسی باعث انہیں مصور پاکستان بھی کہا جاتا ہے۔ وہ بیسویں صدی کے عظیم مسلم مفکر تھے، جنہوں نے مسلمانوں کی خوابیدہ روح کو بیدار کیا۔ علامہ اقبال نے الہ آباد کے جلسے میں صدارتی خطبہ دیتے ہوئے سب سے پہلے مسلم ہندوستان کا نقشہ پیش کیا۔ جس نے بعد میں پاکستان کے نام سے ایک تحریک کی شکل اختیار کی۔ 1947ء کو اس خواب کی حقیقی تعبیر مملکت پاکستان کی شکل میں سامنے آئی۔ بقول شریف الدین پیرزادہ:

"علامہ اقبال بھی دوسرے مسلم راہنماؤں کی طرح ابتداء میں مسلم ہندو اتحاد کے حامی تھے۔ بعد ازاں ہندوؤں کی شاطرانہ سیاسی چال بازیوں سے آگاہ ہو کر اپنے نظریات کو تبدیل کرنے پر مجبور ہو گئے۔ اسی لیے انہوں نے

خطبہ الہ آباد میں اس کا مطالبہ کیا کہ میں چاہوں گا کہ پنجاب، شمال مغربی سرحدی صوبہ، سندھ اور بلوچستان کو ملا

کرا ایک واحد ریاست بنا دیا جائے اور اسے خود مختاری دے دی جائے۔¹

نہرو کمیٹی نے اس مطالبہ کو مسترد کر دیا کیوں کہ اس خطبہ میں اقبال نے دو قومی نظریہ کو بہت عمدہ انداز میں پیش کیا کہ ہندو مسلم دو الگ الگ قومیں ہیں جن کا ایک ساتھ رہنا مشکل ہے۔ علامہ اقبال اپنی شاعری اور افکار سے مسلمانوں کے دلوں میں بستی تھے۔ انھوں نے اسلامی تصور قومیت مسلمانوں کے ذہنوں میں راسخ کر دیا تھا اور مسلمانان ہند انھیں اپنا نظریاتی امام مانتے تھے۔ علامہ اقبال نے خط لکھ کر قائد اعظم محمد علی جناح کو برطانیہ سے واپس ہندوستان آنے پر آمادہ کیا اور انھیں یہ بات باور کروائی کہ مسلمانان ہند کے لیے ایک الگ وطن کا قیام ناگزیر ہے۔ لہذا مسلم لیگ کا جو لائحہ عمل طے کیا جائے وہ الگ وطن کے تناظر میں ہوتا ہی کامیابی حاصل ہوگی۔ چنانچہ علامہ اقبال کا دیا ہوا تصور پاکستان اور نظریہ پاکستان دس سال بعد 1940ء میں قائد اعظم کی قیادت میں قرارداد پاکستان کی صورت میں نمودار ہوا اور ان کی اپنے رفقاء کے ساتھ مل کر ان تھک محنت اور کوششوں کے نتیجے میں 1947ء کو یہ خواب شرمندہ تعبیر ہو گیا۔

قرارداد پاکستان:

ہندوستان میں برطانوی سامراج نے اقتدار کو عوام میں منتقل کرنے کے پہلے مرحلے میں 37-1936ء کو پہلے عام انتخابات منعقد کروائے جس میں مسلم لیگ کو جو برصغیر کے مسلمانوں کی واحد نمائندہ جماعت ہونے کی دعویٰ دار تھی، سخت ہزیمت اٹھانی پڑی۔ کیوں کہ وہ کسی ایک صوبے میں بھی اقتدار حاصل نہ کر سکی۔ اسے تمام گیارہ صوبوں میں شکست کا سامنا کرنا پڑا۔ کانگریس نے پانچ صوبوں میں واضح اکثریت حاصل کی اور باقی صوبوں میں دیگر جماعتوں کے ساتھ مل کر ایک مخلوط حکومت تشکیل دی۔ بلکہ جن صوبوں میں مسلمان حاوی تھے مثلاً آسام اور سندھ وہاں بھی کانگریس نے نمایاں کامیابی حاصل کی۔ گویا مسلم لیگ ہندوستان کے سیاسی دھارے سے غائب ہوتی جا رہی تھی جس سے مسلم لیگ کی قیادت کے اور کارکنوں کے حوصلے پست ہونے لگے اور مایوسی کا عالم طاری ہو گیا۔

کانگریس برسر اقتدار تھی اس نے اقتدار کے نشے میں ایسے اقدامات اٹھائے جنھوں نے مسلمانوں کے دلوں کے اندر بہت سے خطرات اور شبہات کو جنم دیا۔ جیسا کہ کانگریس نے اردو کے بجائے ہندی کو قومی زبان قرار دیا، کانگریس کے پرچم ترنگے کو قومی

¹ صدیقی، اقبال، احمد، مترجم: علامہ اقبال تقریریں، تحریریں اور بیانات، (اقبال اکیڈمی لاہور، طبع دوم، 2015ء)، ص 27

پرچم قرار دیا اور گائے کو ذبح کرنے پر پابندی عائد کی۔ اس صورت حال کے پیش نظر مسلم قیادت کو احساس ہوا کہ ان کے اقتدار سے محروم ہونے کا سبب یہ ہے کہ مسلم لیگ مسلمانوں کی نمائندہ جماعت ہے۔ یہ مسلمانوں میں دو قومی نظریہ کی بیداری کا نقطہ آغاز تھا۔

دوسری جنگ عظیم میں برطانیہ کی حمایت کے سلسلہ میں کانگریس اور برطانوی راج میں مذاکرات کے دوران اختلاف کی وجہ سے کانگریس نے اقتدار سے علیحدگی اختیار کر لی۔ یوں مسلم لیگ کے لیے ماحول سازگار ہوا۔ اس پس منظر میں 22 تا 24 مارچ 1940ء کو لاہور کے منٹو پارک میں مسلم لیگ کا تین روزہ اجلاس ہوا۔ اس وقت پنجاب میں حالات بہت کشیدہ تھے۔ امکان تھا کہ اجلاس نہ ہونے دیا جائے۔ ہنگامہ برپا کیا جاسکتا تھا۔ اس موقع کی نزاکت کو بھانپتے ہوئے قائد اعظم نے اپنا خطاب افتتاحی اجلاس میں کیا۔ اس خطاب میں دو قومی نظریہ اور قیام پاکستان پر روشنی ڈالی اور یہ واضح کیا کہ ہندوستان کا مسئلہ فرقہ وارانہ نوعیت کا مسئلہ نہیں ہے، بلکہ بین الاقوامی نوعیت کا ہے اور یہ مسئلہ دو بڑی قوموں کے مستقبل کا مسئلہ ہے، جن کے درمیان فرق واضح ہے اور ایک مرکزی حکومت ان کو متحد نہیں کر سکتی بلکہ اس مسئلہ کا واحد حل دو علیحدہ مملکتوں کا قیام ہے۔ دوسرے دن 23 مارچ کو شیر بنگال مولوی فضل الحق نے تاریخی قرارداد پیش کی جسے قرارداد لاہور کے نام سے جانا جاتا ہے۔ اس میں مسلمانوں کی عددی اکثریت والے علاقوں کی حد بندی کی تجویز پیش کی گئی اور یہ کہ ہندوستان کے شمال مغربی اور شمال مشرقی علاقوں کو یکجا کر کے آزاد مملکتیں قائم کی جائیں اور یونٹوں کو خود مختاری حاصل ہو۔ اس قرارداد کی تائید پنجاب، سندھ، سرحد اور بلوچستان کے رہنماؤں نے کی۔ 23 مارچ کے اختتامی اجلاس میں اس قرارداد کو منظور کیا گیا اور بعد میں اس قرارداد کو مسلم لیگ کے آئین میں شامل کر لیا گیا۔

تحریک پاکستان اور علماء کرام:

تحریک پاکستان میں جہاں بے شمار لوگوں نے ناقابل فراموش قربانیاں پیش کیں وہاں متعدد علماء کرام کی قربانیاں، خدمات اور کردار تاریخ کا ایک روشن باب ہے۔ تمام مکاتب فکر کے علماء کرام نے ہر قسم کے مسلکی اختلاف اور تفریق کو بالائے طاق رکھ کر ایک آزاد اسلامی ریاست کے قیام کو مذہبی فریضہ قرار دیا؛ کیوں کہ تحریک پاکستان درحقیقت مسلمانوں کی مذہبی ثقافت اور قومی تشخص کے تحفظ کی جدوجہد تھی۔ اس کا مقصد مسلمانوں کی بحیثیت قوم شناخت منوانا اور ان کے حقوق کو تحفظ فراہم کرنا تھا۔ یہ کام ایک علیحدہ ریاست کے وجود کے بغیر ممکن نہیں تھا۔ یوں تو 23 مارچ 1940ء کا جلسہ تحریک پاکستان کا باقاعدہ آغاز قرار دیا جاتا ہے۔ لیکن اس کا اصل آغاز مسلمانوں کی کانگریس سے علیحدگی سے ہی شروع ہو گیا تھا۔ علامہ اقبال نے 1930ء میں برصغیر

کے شمال مغرب میں علیحدہ مسلم ہندوستان کا تصور پیش کیا۔ جسے چودھری رحمت علی نے 1933ء میں پاکستان کے نام سے موسوم کیا۔ 1938ء میں صوبہ سندھ میں مسلم لیگ نے اپنا سالانہ اجلاس منعقد کیا جس میں ہندوستان کی تقسیم یعنی علیحدہ وطن کے حصول کے لیے قرارداد پاس کی اور 1940ء سے باقاعدہ قائد اعظم کی قیادت میں اس کے لیے تحریک شروع ہوئی۔

1757ء میں انگریز کی برصغیر آمد کے بعد سے ہی مختلف آزادی کی تحریکیں چلتی رہیں جو مسلح بھی تھیں اور سیاسی نوعیت کی بھی تھیں۔ ہندوستان کی انگریز سے آزادی کو لے کر علماء کی آراء دو حصوں میں تقسیم ہو گئی۔ ایک جماعت کا نقطہ نظر یہ تھا کہ ہندوستان پر اقتدار اہل ہند کا حق ہے اور غیر ملکی قابضین کو ہندوستان چھوڑ دینا چاہیے۔ اس سیاسی فکر کو لے کر مسلمانوں اور ہندوؤں میں مکمل ہم آہنگی پائی جاتی تھی اور اسی ہندوستانی قومیت کی بنیاد پر گریٹ الائنس یعنی کانگریس بھی وجود میں آئی جہاں سیاسی وحدت کے طور پر ہندو مسلم قیادت یکجا دکھائی دینے لگی جس کی وجہ سے برطانوی سامراج ملک بدری پر مجبور دکھائی دینے لگا۔ چنانچہ انگریزوں نے شاطرانہ چال چلتے ہوئے ہندو مسلم اتحاد میں دراڑیں ڈالنا شروع کر دیں۔ چونکہ انگریزوں نے اقتدار مسلمانوں سے چھینا تھا اور مسلمانوں نے ہی سامراج کے خلاف بغاوت میں بنیادی کردار ادا کیا تھا۔ اب انگریزوں نے انتقام لیتے ہوئے مسلمانوں کی راہ کو ایسا الجھا دیا کہ دوبارہ کبھی پورے ہندوستان پر اقتدار حاصل نہ کر سکیں۔ مسلم قیادت کا جمعیت علمائے ہند اور مسلم لیگ کے عنوان سے تقسیم ہونا انگریزوں کے لیے اپنے مشن میں بڑی کامیابی ثابت ہوا؛ کیوں کہ جمعیت علمائے ہند کل ہندوستان کی آزادی پر مصر ہوگی اور مسلم لیگ تقسیم ہند کے فارمولے کو بہتر سمجھنے لگی۔ اس نظریاتی اختلاف کا فائدہ اٹھاتے ہوئے انگریز قابض سے قاضی بن کر بیٹھ گئے اور تقسیم کے سیاسی مسئلہ کو مذہبی رنگ دے دیا گیا اور فقہی مسئلہ بنا کر مخالفت کرنے والوں کو پاکستان اور اسلام دشمن قرار دیا گیا اور پھر (پاکستان کا مطلب کیا): "لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ" کا جذباتی نعرہ دے کر مسلمانوں کی کثیر تعداد کو تقسیم ہند کے مطالبے پر آمادہ کر لیا۔ انگریز نے مسلمانوں کو پوری ہندوستانی سلطنت لوٹانے کے بجائے مسلم اکثریتی علاقوں کے مطالبہ تک محدود کر دیا اور مسلمانوں کو ان کی زیر ملک زمینیں خیرات میں دے کر اپنا ممنون بنا کر واپس برطانیہ لوٹ گیا۔ انگریز کی انہی شاطرانہ چالوں کا ادراک کرتے ہوئے علماء کی ایک جماعت نے تقسیم ہند کے فارمولے کی مخالفت کی اور کل آزادی ہند کے مطالبہ پر مصر رہے۔ لیکن پاکستان بن جانے کے بعد پھر کسی نے بھی پاکستان کی مخالفت کبھی نہیں کی اور یہ واضح کیا کہ جس طرح مسجد کے کسی جگہ پر بننے یا نہ بننے پر اختلاف ہو سکتا ہے، لیکن مسجد کے بن جانے کے بعد پھر اختلاف کی گنجائش باقی نہیں رہتی۔

علماء کی ایک جماعت وہ بھی تھی کہ جنہوں نے حالات کی نزاکت کو دیکھتے ہوئے اس بات کا ادراک کر لیا کہ انگریزوں نے جو مغربی طرز جمہوریت کو متعارف کروایا ہے اس کی وجہ سے مسلمان ہمیشہ کے لیے ہندوؤں کے ماتحت ہو کر رہ جائیں گے؛ کیوں کہ ہندو برصغیر میں اکثریت میں تھے اور مسلمان اقلیت میں اس لیے علماء نے برصغیر کی آزادی کی تحریک سے لے کر پاکستان کے دینی نعرے "پاکستان کا مطلب کیا: "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ" تک اور پاکستان کے قیام اور پرچم کشائی تک ہر موقع پر اپنا کردار ادا کیا۔ ان علماء میں ایک نام مولانا اشرف علی تھانوی کا ہے جن کے بارے میں قائد اعظمؒ نے فرمایا تھا کہ "مسلم لیگ کے ساتھ ایک بہت بڑے عالم ہیں جن کا علم و تقویٰ اور تقدس سب پر بھاری ہے۔ مسلم لیگ کو ان کی حمایت حاصل ہے۔" یہاں پر ہم تحریک پاکستان میں کوشاں چند علماء کرام کا تذکرہ کریں گے۔

مولانا اشرف علی تھانوی:

مولانا اشرف علی تھانوی کا تحریک پاکستان میں کلیدی کردار رہا ہے۔ مولانا اشرف علی تھانوی ایک عالم دین اور صوفی منش انسان تھے۔ اپنے علم و فضل اور تقویٰ کی وجہ سے دوسروں پر ممتاز تھے۔ بڑے بڑے علماء کرام آپ کے شاگرد اور مرید تھے۔ جن میں سید سلیمان ندوی بھی شامل ہیں۔ جب پہلی جنگ عظیم کے وقت مسلمانوں نے تحریک خلافت شروع کی تو ہندوؤں نے بھی مسلمانوں کا ساتھ دیا لیکن سید سلیمان ندوی نے اسے مثبت نتیجہ خیز نہ سمجھا۔ اس معاملہ میں دیوبند انتظامیہ سے اختلافات شدید ہو گئے تو انہوں نے استعفیٰ دے دیا۔ پھر بعد میں تحریک پاکستان میں مسلم لیگ کی بھرپور حمایت کی۔ گو کہ خود علالت کے باعث مسلم لیگ کے اجلاسوں میں شریک نہ ہو سکے، البتہ ان کے تحریریں پڑھ کر سنائی جاتی تھیں۔ مولانا اشرف علی تھانوی ایک بڑے عالم دین تھے۔ انہوں نے ہندوؤں کی چال بازیوں کو بھانپتے ہوئے فرمایا کہ ہندو بہت احسان فراموش قوم ہیں۔ انہوں نے مسلمانوں کو پریشان کرنے کا کوئی موقع ہاتھ سے جانے نہ دیا۔ غدر کے وقت بھی ہندوؤں نے مسلمانوں کی حمایت کا اعلان کیا لیکن بعد میں سارا الزام مسلمانوں پر ڈال دیا۔ ہندوستانی قومیت کی بنیاد پر وجود میں آنے والی انڈین نیشنل کانگریس میں مسلمانوں نے بھی حصہ لیا اور بڑھ چڑھ کر قربانیاں دیں۔ لیکن بعد میں ہندوؤں نے خبثِ باطن کو ظاہر کرتے ہوئے شدھی تحریک بھی چلائی جس کا مقصد مسلمانوں کو ان کے مذہب سے ہٹا کر ہندو بنانا تھا۔

پروفیسر احمد سعید لکھتے ہیں:

"اشرف علی تھانوی فرماتے ہیں: ان باتوں کے ہوتے ہوئے بھی بعض بد فہم اور بے سمجھ ان کو دوست سمجھ کر ان کی بغلوں میں گھستے ہیں۔"¹

ان کے نزدیک مسلمانوں کی کانگریس میں شرکت اسلام اور مسلمانوں دونوں کے لیے خطرناک تھی۔ اسی طرح مسلم لیگ کے ایک جلسے میں ان کا خط پڑھ کر سنایا گیا کیوں کہ وہ کچھ مصروفیات اور علالت کے باعث خود شرکت نہیں کر سکے تھے۔ اس خط میں لکھا تھا:

"میں دلی طور پر آپ کے ساتھ ہوں، مسلم لیگ جن مقاصد حسنہ کو لے کر اٹھی ہے میں ان سے پوری طرح متفق ہوں اور دعا کرتا ہوں کہ وہ ترقی کی منازل کو طے کرتی رہے۔ میں مسلمانوں کو بھی مشورہ دوں گا کہ وہ اپنی بساط کے مطابق اس کی ترقی کے لیے کوشش کریں اور شرعی لحاظ سے جو کمی کوتاہی ہو اس کی اصلاح کی بھی کوشش کریں۔"²

مولانا اشرف علی تھانوی تصور پاکستان اور تخیل پاکستان کے بانیوں میں سے ہیں۔ اسی لیے عبدالمجاہد دریا آبادی نے 1928ء میں مولانا اشرف علی تھانوی سے اپنی پہلی ملاقات کا حال بیان کرتے ہوئے لکھا: "پاکستان کا تخیل، خالص اسلامی حکومت کا خیال یہ سب آوازیں بہت بعد کی ہیں پہلے پہل اس قسم کی آوازیں یہیں کان پڑیں"³۔

مولانا شبیر احمد عثمانی:

علامہ شبیر احمد عثمانی کا بھی تحریک پاکستان میں بہت اہم کردار ہے۔ انھوں نے اس سے پہلے تحریک خلافت میں بھی حصہ لیا۔ مولانا شبیر احمد عثمانی دارالعلوم دیوبند کے جید علماء میں سے تھے۔ جمعیت علماء اسلام کے بانی صدر تھے۔ جن علماء نے مسلمانوں کو مسلم لیگ میں شمولیت سے منع کیا تھا، علامہ شبیر احمد عثمانی نے ان کے فتاویٰ کا مدلل رد پیش کیا۔ 1945ء میں مسلم لیگ کے جلسے کی صدارت کرتے ہوئے بھرپور انداز میں انتخابات کی اہمیت کو اجاگر کیا اور مسلم لیگ کے برطانیہ کا حمایتی ہونے کے پروپیگنڈے کا بھی رد کیا۔ وہ پاکستان کی پہلی دستور ساز اسمبلی کے رکن بھی منتخب ہوئے۔ انھی کی کوششوں سے 1949ء کو قرار

¹ سعید احمد، پروفیسر، مولانا اشرف علی تھانوی اور تحریک آزادی، (مجلس صیانت المسلمین لاہور، 1948ء) ص 31

² علوی، مسعود احسن، پروفیسر، ارشادات حکیم الامت، (طبع ثانی: جنوری 1938ء ادارہ اسلامیات، لاہور)، ص 531

³ دریا آبادی، عبدالمجاہد، نقوش و اثرات حکیم الامت، (مکتبہ مدینہ، اردو بازار لاہور، 1969ء)، ص 28

دادِ پاکستان بھی منظور ہوئی۔ 13 دسمبر 1949ء کو ان کی وفات ہوئی اور اسمبلی اجلاس کے دوران وزیر اعظم لیاقت علی نے انھیں زبردست خراج تحسین پیش کیا اور ان کی وفات کو پوری قوم کا نقصان قرار دیا۔

مولانا ظفر احمد:

مولانا شبیر احمد عثمانی کے بھائی مولانا ظفر احمد عثمانی بھی تحریک پاکستان کے سرکردہ راہنماؤں اور جمعیتہ علماء اسلام کے بانیوں میں سے تھے۔ کانگریس میں شمولیت کے بارے میں ان کا نقطہ نظر سخت تھا۔ وہ اس کو غیر اسلامی گردانتے تھے۔ مسلم لیگ کی کھل کر حمایت کرتے تھے؛ کیوں کہ وہ نظریہ پاکستان کی علمبردار جماعت تھی۔ قیام پاکستان کے وقت علامہ شبیر احمد عثمانی نے مغربی پاکستان میں پاکستان کا پرچم لہرایا اور مشرقی پاکستان میں علامہ ظفر احمد عثمانی نے پاکستان کا پرچم لہرایا۔

مولانا مودودی:

مولانا مودودی تحریک آزادی اور تقسیم ہند کے راہنماؤں میں سے ایک اہم راہنما تھے۔ ہندوستان کی تقسیم کے بارے میں ان کے خیالات کا خلاصہ یہ ہے: ان کی پہلی تجویز یہ تھی کہ ہندوستان کی جملہ اکائیوں اور اقوام پر مشتمل ایک وفاق بنا کر ہر قوم کو تہذیبی آزادی دی جائے۔ وہ اپنا نظام حکومت اپنے اصولوں اور روایات کے مطابق آزادانہ چلا سکیں۔ قوموں کی آبادی کے تناسب سے انتظامی اداروں میں ان کو حصہ دیا جائے۔ دوسری تجویز یہ تھی کہ پچاس سال کا عرصہ متعین کر کے مختلف اقوام کو امور حکومت چلانے کے لیے زمینیں مختص کر دی جائیں۔ اس دوران وفاقی اختیارات کو کم کرتے ہوئے مقامی حکومتوں کو زیادہ سے زیادہ اختیارات دیئے جائیں۔ تیسری تجویز یہ تھی کہ اگر پہلی دونوں تجاویز ناقابل قبول ہوں تو پھر مسلمانوں کی ریاستیں اور ان کا وفاق الگ بنایا جائے۔ (یہ تجویز گویا آزاد مسلم ریاست کے قیام کی تجویز تھی) اسی طرح ہندو ریاستوں کے لیے بھی الگ وفاق کی تجویز پیش کی اور ان وفاقوں کے درمیان باہمی تعاون اور تجارت اور دیگر امور میں تعلقات ہوں۔¹ مولانا مودودی نے 1939ء میں ترجمان القرآن رسالہ میں کانگریس کو بے نقاب کرنے اور مسلمانوں کو بیدار اور خبردار کرنے کے لیے مضامین کا ایک سلسلہ شروع کیا۔ مسلمانان ہند کی تاریخ بیان کی اور جمہوری طرز حکومت کی خرابیوں سے بھی مسلمانوں کو آگاہ کیا کہ ہندوستان میں ہندو اکثریت میں ہیں، لہذا جمہوری نظام میں ہندوؤں کے چار ووٹ اور مسلمانوں کا صرف ایک ووٹ ہوگا۔² یعنی

¹ قریشی، اشتیاق حسین، علماء میدان سیاست میں، مترجم ہلال احمد زبیری، (شعبہ تصنیف و تالیف و ترجمہ، کراچی یونیورسٹی، جولائی 1994ء)، ص 432

² ماہانہ چراغِ راہ، کراچی، نظریہ پاکستان نمبر۔ ص 520

مسلمان ہمیشہ کے لیے ہندوؤں کے ماتحت ہو کر رہ جائیں گے۔ مولانا مودودی نے مسلمانوں میں آزادی کی تحریک پیدا کرنے اور غلبہ اسلام کے لیے ایک جماعت قائم کی جو جماعت اسلامی کے نام سے مشہور ہوئی۔

مولانا اکرام اللہ خان بنگالی:

مولانا اکرام اللہ خان بنگالی کا تعلق مشرقی بنگال سے تھا۔ تحریک پاکستان کی حمایت کرنے والے تھے۔ انھوں نے لوگوں کو مسلم لیگ کی حمایت کی جانب راغب کرنے میں اہم کردار ادا کیا۔ "روزنامہ آزاد" جو بنگالی اخبار تھا اس کے ایڈیٹر بھی تھے۔ پاکستان کے قیام کے بعد پہلی مجلس دستور کے ممبر بھی رہے۔¹

مولانا احمد رضا خان بریلوی:

مولانا احمد رضا خان بریلوی ہندوستان کے ایک جید عالم دین تھے۔ ہندو مسلم اتحاد کے مخالف تھے۔ اسی لیے جب ان سے ترک موالات پر دستخط کرنے کے لیے کہا گیا تو انھوں نے فرمایا کہ وہ سیاسی آزادی کے قطعاً مخالف نہیں ہیں مگر وہ ہندو مسلم اتحاد کے خلاف ہیں۔²

مولانا نعیم الدین مراد آبادی:

مولانا نعیم الدین مراد آبادی بھی ہندوستان کے ایک عالم تھے اور مولانا احمد رضا خان بریلوی کے جانشین تھے۔ انھوں نے اس بات کا ادراک کر کے کہ انگریز کااب ہندوستان میں زیادہ دیر رہنا مشکل ہے اور ان کے جانے کے بعد اقتدار ہندوؤں کے ہاتھ میں چلا جائے گا۔ اس خیال سے وہ بھی ایک آزاد اسلامی ریاست کے قیام کے حامی ہو گئے۔ 1940ء میں جب قرارداد پاکستان منظور کی گئی تو انھوں نے اس کے بعد باقاعدہ اپنی جماعت کے ساتھ مل کر پاکستان کے قیام کی تحریک میں عملی طور پر حصہ لینا شروع کر دیا اور اپنی تقریروں کے ذریعے قیام پاکستان کے نظریے کی حمایت اور وضاحت کرتے رہے۔³

¹ تقریبی، ص 238

² ایضاً: ص 440

³ ایضاً: ص 441

مولانا مفتی محمد شفیع عثمانی:

مولانا مفتی محمد شفیع عثمانی دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس تھے اور ایک جید عالم ہونے کے ناطے دینی حلقے ان کی حیثیت کو تسلیم کرتے تھے۔ درس و تدریس کی مشغولیت کی وجہ سے خود کو عملی سیاست سے الگ رکھتے، مگر اس کے باوجود علامہ شبیر احمد عثمانی کے ساتھ مل کر تحریک پاکستان میں بھرپور حصہ لیا۔

مفتی شفیع عثمانی نظریہ پاکستان کے زبردست حمایتی تھے اور تحریک پاکستان کی مخالفت کو اسلام کی مخالفت سمجھتے تھے اسی لیے انھوں نے عملاً علامہ شبیر احمد عثمانی کے ساتھ مغربی سرحد میں استصواب رائے کے وقت حصہ لیا۔ پاکستان کی دستور سازی میں بھی بہت اہم کردار ادا کیا اور بہت سی اسلامی دفعات دستور میں شامل کروائیں۔

خلاصہ:

اس فصل کا خلاصہ یہ ہے کہ 1857ء کی جنگ آزادی میں ناکامی کے بعد جب انگریز پورے برصغیر پر قابض ہو گئے تو مسلمان عتاب کا شکار ہو گئے۔ ہندوؤں نے انگریزوں کے ماتحت اپنے مفادات کے حصول کے لیے کوششیں شروع کر دیں اور انگریزوں کی چابو سی اور کانہہ لیسی شروع کر کے اپنے لیے ملازمتوں کا حصول بھی آسان بنا لیا اور کلیدی عہدوں پر فائز ہو گئے۔ مسلمانوں نے ہندوؤں کے ساتھ مل کر آزادی ہند کے لیے اپنی کوششیں جاری رکھیں لیکن جلد ہی انھیں اس بات کا احساس ہو گیا کہ ہندوؤں نے مسلمانوں کے ساتھ مخلص نہیں ہیں اور انگریزوں کے برصغیر سے چلے جانے کے بعد مسلمان ہندوؤں کے ماتحت ہو کر رہ جائیں گے اور ان کی غلامی میں چلے جائیں گے۔ مسلمانوں کا ہندوؤں کے ماتحت ہو کر رہنا ان کے مذہبی، سیاسی، معاشی، معاشرتی، ثقافتی اور تہذیبی قتل کے مترادف ہو گا۔ اس پس منظر میں مسلمانان ہند نے دو قومی نظریہ کا تصور پیش کر کے اپنے لیے ایک علیحدہ ریاست کا مطالبہ کیا اور اس کے حصول کے لیے جدوجہد شروع کر دی۔ اس تحریک میں مختلف شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والے مسلمانوں نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ خاص طور پر تمام مکاتب فکر کے علماء کرام کے جنھوں نے ہر قسم کے مسلکی اختلاف اور تفریق کو بالائے طاق رکھ کر ایک آزاد اسلامی ریاست کے قیام کو مذہبی فریضہ قرار دیا کیوں کہ یہ تحریک جسے تحریک پاکستان کا نام دیا گیا یہ مسلمانان ہند کی مذہبی ثقافت اور قومی تشخص کی جدوجہد تھی اسی لیے مسلمانوں نے پاکستان کا مطلب کیا؟ لا الہ الا اللہ کے مقدس نعرہ کے نیچے جمع ہو کر قیام پاکستان کے لیے اپنی آواز بلند کی اور اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے 14 اگست 1947ء کو پاکستان ایک اسلامی ریاست کی حیثیت سے ابھر کر سامنے آیا۔

فصل سوم: شرعی احکام کی تفہیم میں ریاست پاکستان کے فرائض و اختیارات

فصل سوم: شرعی احکام کی تفہیم میں ریاست پاکستان کے فرائض و اختیارات

ملک خداداد پاکستان اسلام کے مقدس نام پر معرض وجود میں آیا ہے۔ پاکستان کا قیام ایک نظریاتی ریاست کی حیثیت سے ہوا ہے اور اس کی تشکیل نو اسلامی اصولوں کے عین مطابق ہونی تھی۔ چاہے وہ سیاسی نوعیت کی ہو، معاشی ہو، معاشرتی ہو یا تعلیمی۔ اسلامی تعلیمات چونکہ پوری انسانی زندگی پر حاوی ہیں اس لیے اسے مکمل دین کہا گیا ہے۔

اس کامل دین میں انسان کی سیاسی، معاشی، اخلاقی، معاشرتی، روحانی، اور ثقافتی و تمدنی حیات کو مضبوط بنیادوں پر استوار کرنے کے اصول موجود ہیں۔ اسلام زندگی کے تمام پہلوؤں میں راہنمائی فراہم کرتا ہے۔ اسلام کی یہی وہ خصوصیت ہے جو اسے تمام ادیان اور نظامہائے فکر سے ممتاز کرتی ہے۔ اسلام نے ریاست کے متعلق جو تعلیم دی ہے وہ بھی دیگر ریاستوں کے اصولوں سے بنیادی طور پر مختلف ہے۔ اسلامی ریاست میں اقتدار اعلیٰ صرف اللہ کے لیے ہے اور وہی تمام احکام و فرامین کا سرچشمہ ہے۔

قرآن پاک میں ارشاد ہے: ﴿إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ¹﴾ اللہ کے سوا کسی کی حکومت نہیں۔ "یعنی اقتدار اعلیٰ صرف اللہ رب العزت کی ذات کا ہے اور انسان اللہ کے نائب کی حیثیت سے اجتماعی امور کو چلاتا ہے۔ اسلامی ریاست میں حکومت کے بجائے خلافت کی اصطلاح استعمال ہوئی ہے اور منتظمین ریاست کو عظیم الشان نمائندگی کرنا ہوتی ہے۔ وہ خود مختار نہیں ہوتے۔ ان کا کام یہ ہے کہ احکام خداوندی کو نافذ کریں۔ اس فصل میں ہم پاکستان میں حکومت کے فرائض و اختیارات کو زیر بحث لائیں گے۔

اسلامی ریاست کی حیثیت:

اسلامی ریاست کی حیثیت کو واضح کرتے ہوئے ڈاکٹر خالد علوی رقمطراز ہیں:

"اسلامی ریاست" معاہدہ ربانی "پر قائم ہے جس کا مطلب ہے کہ انسان نے خدائے واحدہ لاشریک سے معاہدہ اطاعت کیا تھا۔ اسلامی ریاست اس معاہدہ پر مبنی معاشرہ منظم کرتی ہے۔ یہ معاہدہ ایسا ہے جس میں ریاست کا ہر فرد مسؤل ہے۔ کوئی شخص اطاعت سے بالاتر نہیں اور کوئی شخص احکام خداوندی سے بغاوت کر کے اسلامی ریاست کی انتظامیہ میں نہیں رہ سکتا۔²

¹ یوسف: 40

² خالد علوی، ڈاکٹر، اسلام کا معاشرتی نظام، اسلام اور جدید معاشی نظریات، (الفیصل ناشران و تاجران کتب غزنی سٹیٹ اردو بازار لاہور، 2009ء)، ص 285

اللہ تعالیٰ نے انسان کو جو اختیار دیئے ہیں انہیں وہ منشائے الہی کے مطابق استعمال کرے۔ اسی خصوصیت کی بنا پر اسے خلیفہ کہا گیا اور اس کی فضیلت بیان کی گئی ہے۔ ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً¹﴾ اور جب کہا تیرے پروردگار نے فرشتوں سے بے شک میں بنانا ہوں زمین میں ایک خلیفہ۔ ﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ²﴾ اور ہم نے زمین میں تمہیں تمکن دیا ہے اور اس میں تمہاری روزی رکھی ہے۔

یہ آیات کریمہ اس بات کو واضح کرتی ہیں کہ رب کائنات کے پیش نظر محض فرد کی تخلیق نہیں بلکہ انسانیت کا اجتماعی نظام بھی تھا۔ اس لیے اسلامی ریاست دراصل خدائی انتظام کی امین ہے، کیوں کہ وہ چاہتا ہے کہ انسان منظم اجتماعی زندگی گزارے۔ اسلام اس نظریہ کو نہیں مانتا کہ انسان کا اجتماعی شعور بعد کی پیداوار ہے۔ بلکہ اس کا یہ دعویٰ ہے کہ یہ احساس اول روز ہی سے انسان کو عطا کیا گیا تھا پھر جس طرح کے حالات میسر آتے گئے اس کا شعور کام کرتا گیا۔ انبیاء علیہم السلام نے صالح معاشروں کے قیام اور عادلانہ ریاستوں کے وجود کے لیے جو کوششیں کی ہیں انہیں انسانی تاریخ سے خارج نہیں کیا جاسکتا۔ اسلامی ریاست ایک نظریاتی ریاست ہے جس کا نصب العین عوام کی انفرادی و اجتماعی بہبود ہے اور یہ بہبود محض دنیاوی ساز و سامان کی حد تک ہی نہیں بلکہ اخروی زندگی کی فلاح بھی شامل ہے۔³ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ⁴﴾ اے ایمان والو! اللہ اور اس کے رسول کی پیروی کرو اور جو صاحب اقتدار لوگ ہیں ان کی بھی۔ پھر اگر تم کسی معاملہ میں جھگڑو تو اس کو اللہ اور اس کے رسول کی طرف لوٹاؤ اگر تم اللہ پر اور آخرت پر ایمان لائے ہو یہ بات بہت بہتر ہے اور اچھی تاویل ہے۔

اس آیت مبارکہ میں ایک اسلامی ریاست کی بنیادوں اور اصولوں کو ذکر کیا گیا ہے۔ جن کی رو سے اصل قابل اطاعت وہ اللہ تعالیٰ کی ذات گرامی ہے کیوں کہ وہ تنہا سارے جہاں کا خالق و مالک ہے اور قانون سازی کا سارا اختیار اسی کے پاس ہے وہ جس چیز کو جائز قرار دے وہ جائز ہے، جس کو ناجائز قرار دے وہ ناجائز ہے۔ جس چیز کو حلال قرار دے وہ حلال ہے اور جس چیز کو حرام قرار دے وہ حرام ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت اللہ کے رسول کی اطاعت کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنے رسولوں کو اپنا خلیفہ بنا کر دنیا میں مبعوث فرماتے ہیں تاکہ وہ لوگوں کے درمیان عدل و انصاف کو قائم کریں۔ چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿يَا دَاوُودُ إِنَّا

¹البقرہ: 30

²الاعراف: 10

³خالد علوی، ڈاکٹر، اسلام کا معاشرتی نظام، اسلام اور جدید معاشی نظریات، ص 286

⁴النساء: 59

جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ---¹ اے داؤد! ہم نے تمہیں اپنا خلیفہ بنا کر زمین پر بھیجا ہے پس آپ لوگوں کے درمیان حق کے ساتھ فیصلہ کریں اور ان کی خواہشات کی پیروی مت کریں پس وہ آپ کو اللہ کے راستے سے ہٹادیں گی۔

اللہ تعالیٰ نے دنیا میں انسان کے درجات میں جو فرق رکھا ہے اس کی وضاحت کرتے ہوئے خود اللہ پاک ارشاد فرماتے ہیں: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ ۗ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾² وہی ذات ہے جس نے تمہیں زمین میں خلیفہ بنایا ہے اور بلند کیا ہے تم میں سے بعض کو بعض پر درجات میں تاکہ تمہارا امتحان لے اس میں جو تمہیں دیا ہے بے شک تمہارا رب بہت جلد حساب لینے والا ہے اور بے شک وہ بخشنے والا اور رحم کرنے والا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اس آیت کریمہ میں اس بات کو واضح کر دیا ہے کہ اس نے تمام انسانوں کو زمین پر اپنا خلیفہ بنایا ہے۔ یعنی خدا تعالیٰ نے لوگوں کو بہت سی چیزیں امانت دی ہیں اور ان کی آزمائش کے لیے انہیں اس میں تصرف کا اختیار بھی دیا ہے۔

خلیفہ کی ضرورت و اہمیت:

قرآن پاک جو ہدایت کا منبع، نجات و کامرانی کا سرچشمہ ہے۔ احادیث مبارکہ جو کتاب ہدایت کی تشریحات و توضیحات ہیں وہ راست طور پر اس بات کی رہنمائی کرتے ہیں کہ رعایا کا ایک حاکم اور امیر ہو۔ امیر و حاکم کا انتخاب انسانی سماج و معاشرہ کی ایک اہم اور بنیادی ضرورت ہے جس کے بغیر ایک کامیاب معاشرہ کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ نظام امارت کے بغیر وجود میں آنے والا یا چلنے والا معاشرہ کوئی صحراء یا جنگل تو ہو سکتا ہے انسانوں کا سماج و معاشرہ نہیں۔ اس ضمن میں یہ جاننے کی ضرورت ہے کہ امیر کہتے کسے ہیں؟ اس کی ذمہ داریاں اور فرائض آخر ہوتے کیا ہیں؟ امارت کا مطلب کیا ہے؟ امیر کہتے ہیں سردار اور حکمران کو۔ اور امارت سرداری اور حکمرانی کو۔ امیر و حاکم دراصل مملکت کا سربراہ ہوتا ہے۔ موجودہ احوال کے تناظر میں جہاں اسلامی حکومت ہو خواہ جمہوری ہو کہ بادشاہی، اسلام کے بنیادی قوانین کی حفاظت اور دستوری و اساسی بنیادوں پر اسلامی احکام و قوانین کی نمائندگی اور اس کی محافظت، حکومت کے کارپردازوں اور رعایا کا اس پر عمل، حکومت و سلطنت کا عمدہ نظم و انتظام، مملکت میں امن و امان کا قیام، عدل و انصاف کا استحکام، معاشرہ میں معروف کا چلن، فواحش و منکرات سے معاشرہ کی تطہیر، رعایا میں غیر مسلم باشندے ہوں تو دستور و قانون کے مطابق ان کا اور ان کی مذہبی آزادی کا تحفظ، ان کو دیئے گئے دستوری حقوق کے مطابق ان کا اکرام

¹ص: 26

²الانعام: 165

وا احترام، ان کی پوری برادری کی عزت و ناموس اور جان و مال کی حفاظت کی کامل ضمانت اور ان کے ساتھ بھی بلا تفریق عدل و انصاف وغیرہ جیسے اہم اور بنیادی امور کی سختی سے نگرانی اور ان پر عمل درآمد اسلامی مملکت کے سربراہ و امیر کا فرض منصبی ہے۔¹

حکومت اگر انصاف کے تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے کی جائے تو یہ اللہ تعالیٰ کا بہت بڑا انعام بھی ہے اور روئے زمین پر اس کے نائب کی علامت بھی ہے۔ اسلام فطرت کے تقاضہ کے مطابق اجتماعی زندگی چاہتا ہے۔ اجتماعی زندگی بسر کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ایک ایسا اجتماعی نظام ہو جس کے تحت ہر شخص اپنی ذمہ داری کو محسوس کرے۔ حکمران اپنی رعایا پر نگہبان ہوتا ہے۔ گویا راعی کے جو فرائض ہیں وہ حاکم کے بھی ہیں۔ جس طرح راعی یعنی چرواہا اپنے جانوروں کے چارہ اور حفاظت کا ذمہ دار ہوتا ہے کہ ان کو وقت پر چراگا ہوں میں لے جا کر چرائے اور درندوں اور چوروں سے ان کی حفاظت کرے اور ان کی پوری طرح دیکھ بھال اور نگرانی کرے بلکہ اسی طرح ایک حاکم بھی کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنی رعایا کا محافظ اور نگہبان ہو اور ان کی جملہ ضروریات کو پورا کرنے کی فکر کرے اور عدل و انصاف کو قائم کرے اور دوسروں کے لیے بھی وہ بات پسند نہ کرے جو اپنے لیے پسند نہیں کرتا اور اپنی رعایا کے ساتھ خیانت اور دغا بازی کا مرتکب نہ ہو۔ قناعت اور سادگی کو اپنا شعار بنائے۔ حاجت مندوں کی حاجات کو پورا کرے اور حاجت راوی کو نفلی عبادات سے افضل جانے، عمدہ غذا اور لباس سے اجتناب کرے اور خواہشات کی پیروی نہ کرے، قناعت اور سادگی کو اپنا شعار بنائے۔ حتیٰ الوسع معاملات میں نرمی اختیار کرے اور سختی سے اجتناب کرے اس لیے کہ حضور ﷺ کا ارشاد مبارک ہے کہ جو حکمران اپنی عوام کے ساتھ نرمی کا برتاؤ کرے گا تو اللہ رب العزت قیامت کے دن اس سے نرمی فرمائے گا اور پھر آپ ﷺ نے دعویٰ: ((اللَّهُمَّ مَنْ وَى مِنْ أُمَّتِي شَيْئًا، فَشَقَّ عَلَيْهِمْ فَاشْتَقَّ عَلَيْهِ، وَمَنْ وَى مِنْ أُمَّرِ أُمَّتِي شَيْئًا فَزَفَقَ بِهِمْ فَارْفُقَ بِهِ²)) اے اللہ جس شخص کو میری امت کے کسی معاملہ میں ولی بنایا جائے اور وہ ان پر سختی کرے تو بھی اس پر سختی فرما اور جو نرمی کرے تو بھی اس پر نرمی فرما۔

حاکم شرعی دستور کے مطابق ساری رعایا کو خوش رکھنے کی کوشش کرے۔ حضور پاک ﷺ نے فرمایا: ((حَيَاؤُ أُمَّتِكُمُ الدِّينَ تُحِبُّوهُمْ وَيُحِبُّوكُمْ³)) تمہارے بہترین حکمران وہ ہیں جو تم سے محبت کریں اور تم ان سے محبت کرو۔ حکمرانوں لوگوں کی تعریفوں سے مغرور نہ ہوں، ممکن ہے وہ اس کے خوف کی وجہ سے اس کی تعریفیں کر رہے ہوں۔

¹ محی الدین، مولانا، سید صادق، سربراہان مملکت کے فرائض، روزنامہ سیاست، 2 جنوری، 2014

² مسلم، صحیح مسلم، کتاب الامارۃ، باب الفضلیۃ الامام العادل و عقوبۃ الجائر والحث علی الفرق بالرعیۃ والنہی عن ادخال المشیء علیہم، 1828

³ ایضاً، کتاب الحجۃ و صفۃ نعیمہا و صلہا، باب الصفات التی یرف بہا فی الدنیا اهل الحجۃ اهل النار 4/2197، 2865

حکمران کے لیے ضروری ہے کہ دین و شریعت کی مخالفت مول لے کر کسی کو راضی کرنے کی کوشش نہ کرے۔ حاکم اس بات کو ذہن نشین کر لے کے حکمرانی مشکل کام ہے۔ مخلوق کا قبیل بننا کوئی آسان کام نہیں ہے۔ جس کو اس حق کے ادا کرنے کی توفیق مل جائے اس کے حصہ میں بڑی خوش بختی آتی ہے اس سے بڑھ کر اور کوئی سعادت نہیں ہو سکتی۔ علماء کی صحبت کو لازم پکڑے، ظلم سے اجتناب کرے اور اپنے متعلقین اور نائین کو بھی انصاف کرنے کا پابند بنائے، ظلم کرنے والوں کو کڑی سزا دے، اور انصاف پر مبنی معاشرے کی تشکیل کے لیے کوشاں رہے۔ تکبر سے بچے اور غصہ کو کنٹرول کرے اس لیے کے غصہ عقل سے محروم کر دیتا ہے۔¹

جمہوری طرز انتخاب:

بالحاظ مذہب و ملت و بلا لحاظ فکر و تہذیب سارے باشندگان وطن مل کر اپنے نمائندہ منتخب کر کے ایوان حکومت میں بھیجے ہیں۔ اکثریت کی بنیاد پر ایک جماعت حکومت کی تشکیل کر سکتی ہے۔ دستوری اعتبار سے اکثریت حاصل نہ ہو تو کسی اور جماعت کی تائید سے یا پھر بعض دفعہ حسب ضرورت کئی ایک جماعتوں کی تائید سے حکومت تشکیل پاتی ہے۔ اس طرح کے جمہوری نظام کے سارے سربراہان صدر و نائب صدر، وزیر اعظم گورنرز و دیگر متفرق قلمدانوں کے وزراء و اہم ذمہ داران و نگران سب کے سب حکومت کے نظم و انتظام میں درجہ بدرجہ اپنی ایک منفرد شناخت رکھتے ہیں۔ ہر ایک اپنے منصب و عہدہ کے مطابق آئین حکومت کی پاسداری کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ اور اس حکومت کا یہ فرض بنتا ہے کہ وہ ملک کے قانون و دستور کی سختی سے حفاظت کرے۔

اسلامی طرز انتخاب:

اسلامی ریاست میں اقتدارِ اعلیٰ چونکہ اللہ تعالیٰ کے لیے ہے اور احکام بھی اسی کے نافذ العمل ہوتے ہیں اس لیے مجلسِ منظمہ (شوریٰ) کی ذمہ داری ہے کہ وہ نفاذ احکام اور تعبیراتِ امور میں لوگوں سے مشورہ لے۔ اس سے ایک فائدہ تو یہ ہوتا ہے کہ منظمین حاکمیت کے نشے میں بدست نہیں ہوتے، دوسرا یہ کہ مشورے سے کام زیادہ بہتر طریق پر ہوتے ہیں۔ قرآن کریم میں نبی اکرم ﷺ کو ارشاد فرمایا گیا ہے۔ ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۗ...﴾² پس اللہ تعالیٰ کی جورِ رحمت ہے اس کے سبب آپ نرم دل ہیں ان کے واسطے اور اگر آپ تند مزاج اور سخت دل ہوتے یہ آپ کے ارد گرد سے چلے جاتے۔ سو آپ انھیں معاف کریں اور ان کے واسطے استغفار کریں اور مشورہ لیں کاموں میں۔ سو جب آپ کسی کام کا عزم کر لیں تو پھر اللہ کی ذات پر

¹ عظمیٰ علی، حکمرانوں کے فرائض، (ایکسپریس نیوز، 28 دسمبر 2018)

توکل کریں۔ کوئی شک نہیں کہ اللہ توکل کرنے والوں کو دوست رکھتا ہے۔ مومنین کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے فرمایا:

﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ¹﴾ اور ان کے آپس کے کام مشورے سے انجام پاتے ہیں۔

اسلامی ریاست کا مقصد ریاست کے تمام افراد کو احکام خداوندی کا پابند بنانا اور ان کی معاشی و معاشرتی بہبود کا خیال رکھنا ہے۔ اسلامی ریاست کے فرائض میں وہ تمام باتیں شامل ہیں جو جدید ریاست کے فرائض ہیں، بلکہ اسلامی ریاست ایک نظریاتی ریاست کی حیثیت سے ان سے بڑھ کر ذمہ داریوں کی حامل ہوتی ہے جن کو مختصر یوں بیان کیا جاسکتا ہے۔

i. اسلامی شریعت کا نفاذ۔

ii. شورائی نظام کا قیام۔

iii. عدل اجتماعی کا قیام۔

iv. تحفظ حقوق انسانی۔

v. مساوات۔

vi. غیر مسلموں سے رواداری۔

اسلامی ریاست کا یہ فرض ہے کہ ان تمام ذمہ داریوں سے عہدہ برآہو۔

شرعی احکام کی تنفیذ میں پاکستانی ریاست کے فرائض و اختیارات:

پاکستان کی حیثیت ایک اسلامی ریاست کی ہے اور اس کا یہ بنیادی فرض ہے کہ وہ احکام اسلام کی تنفیذ کرے۔ خلاف اسلام امور کو روکے، اسلامی اقدار کے احیاء و تحفظ کے لیے کوشاں رہے، نظام صلوٰۃ و زکوٰۃ قائم کرے، معروف و منکر کی تمیز کرے اور معروف کے قیام اور منکر کی روک تھام کے لیے مناسب انتظام کرے۔ اس ذمہ داری کو قرآن پاک نے بڑے احسن انداز میں بیان کیا ہے۔ ﴿الَّذِينَ إِذَا مَكَتَاهُمْ فِي الْأَرْضِ ---²﴾ یہ وہ لوگ ہیں کہ اگر ہم زمین میں ان کو حکومت عطا کریں تو یہ نماز قائم کریں گے، زکوٰۃ دیں گے، نیکی کا حکم دیں گے اور بدی سے روکیں گے اور سب کاموں کا انجام اللہ کی طرف ہے

اسلام نے ہمیں جو اجتماعی سیاسی نظام دیا ہے اس میں رعایا کے حقوق و اختیارات کا بہت لحاظ رکھا گیا ہے۔ اس کی نظیر ہمیں دنیا میں اور کہیں نہیں ملتی۔ اسلام نے شخصی ملکیت کو کس قدر تحفظ فراہم کیا ہے، اس کی مثال اس واقعہ سے خوب واضح ہوتی ہے کہ جب

¹ اشوری: 38

² الحج: 41

فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے دور خلافت میں مسجد نبوی میں توسیع کرنا چاہی تو حضرت کعب رضی اللہ عنہ کا گھر رکاوٹ بن گیا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان سے کہا کہ وہ مکان کو قیمت کے بدلے فروخت کر دیں۔ لیکن حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ اس پر راضی نہ ہوئے۔ معاملہ بڑھ گیا تو فریقین کی رضامندی سے حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ ثالث مقرر ہوئے۔ چنانچہ حضرت زید رضی اللہ عنہ نے کتاب و سنت کی روشنی میں فیصلہ حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ کے حق میں دیا اور بتایا کہ اجتماعی مفاد کی خاطر بھی کسی کی انفرادی ملکیت اور مفاد کو قربان نہیں کیا جاسکتا۔ اس فیصلہ کے بعد یعنی اپنا حق ثابت کروانے کے بعد حضرت ابی رضی اللہ عنہ نے وہ مکان بلا قیمت مسجد کی توسیع کے لیے دے دیا۔ اس واقعہ سے یہ پتہ چلتا ہے کہ معاملہ اصل میں حقوق کی تحقیق سے متعلق تھا۔ مکان کی خرید و فروخت سے نہیں تھا۔ جب حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ کو مکان فروخت کرنے پر مجبور کیا گیا تو انہوں نے یہ سمجھتے ہوئے کہ مکان کا میں مالک ہوں فروخت کرنے یا نہ کرنے کا اختیار صرف مجھے ہے۔ اس لیے اپنے حق کے لیے ڈٹ گئے اور فیصلہ بھی ان کے حق میں ہی آیا۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اسلام نے عام عوام کے حقوق کو کس قدر تحفظ فراہم کیا ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ جیسا بارعب حکمران بھی اپنا اختیارات سے تجاوز کرنے کا حق نہیں رکھتا، بلکہ رعایا کے حق کے سامنے بے بس نظر آتا ہے¹

اسلام میں اقتدار اعلیٰ صرف اللہ رب العزت کی ذات کو حاصل ہے کوئی فرد یا کوئی ادارہ اس کا حامل نہیں ہو سکتا۔ اس کے مقابلے میں دنیا میں جتنے بھی سیاسی نظام رائج ہیں ان میں مقتدر اعلیٰ کوئی فرد یا ادارہ ہے۔ یہی اسلامی نظام خلافت اور غیر اسلامی نظام جمہوریت میں بنیادی فرق ہے۔ موجودہ زمانے میں دنیا کے بیشتر ممالک میں جمہوری نظام سیاست رائج ہے۔ ان میں مسلم ممالک بھی شامل ہیں اور غیر مسلم ملک بھی۔ اس جمہوری نظام میں اصل طاقت کا سرچشمہ عوام کو مانا جاتا ہے، یعنی وہ مقتدر اعلیٰ ہوتے ہیں اور قانونی حیثیت سے پارلیمنٹ کا ادارہ مقتدر اعلیٰ ہوتا ہے۔ اس کو قانون سازی کے وسیع اختیارات حاصل ہوتے ہیں۔ قوانین کو چیلنج بھی نہیں کیا جاسکتا اور عدالتیں محض پارلیمنٹ کے بنائے ہوئے قوانین کے مطابق فیصلہ کرنے کی مجاز ہوتی ہیں۔ مغرب نے قوموں کو وطن، علاقہ اور زبان کے اختلاف کی بنیاد پر تقسیم کر کے رکھ دیا ہے۔ موجودہ دور کے بڑے فتنوں میں یہی چیزیں علاقہ پرستی، نسل پرستی اور زبان پرستی وغیرہ ہیں، جنہوں نے دنیا کو تباہی کے دھانے پر لاکھڑا کیا ہے۔ انہی باتوں پر آج جنگ و جدل کا بازار گرم ہے۔ اسی فتنے نے امت مسلمہ کو بھی اپنی لپیٹ میں لے رکھا ہے۔ بیسیوں مسلم ملکوں میں بٹ کر اپنی قوت کو ریزہ ریزہ کر چکے ہیں۔ تمام اسلامی ممالک غیروں کے زیر تسلط آچکے ہیں۔ یہ صورت حال ساری امت مسلمہ کے لیے لمحہ فکریہ

¹ اعوان، امیر افضل، مسلم معاشرہ میں حکمران کا کردار اور دور حاضر کے تقاضے، روزنامہ نوائے وقت، 7 جولائی 2017

ہے۔ امت مسلمہ کی کامیابی اور فلاح کا صرف ایک ہی راستہ ہے کہ وہ کتاب و سنت کو اپنا دستور حیات بنائیں اور اللہ کی زمین پر اللہ کے قوانین کو نافذ کریں۔ اسی سے حقیقی انقلاب دنیا میں برپا ہوگا، جو سارے عالم کے لیے رحمت ثابت ہوگا۔ بلاشبہ مملکتِ خداداد پاکستان اللہ رب العزت کی خصوصی رحمت ہے۔ لیکن شرط یہ ہے کہ صالح حکومت ہو۔ حکومت صالح وہی ہوتی ہے جو عوام کی ہر لحاظ سے خیر خواہ ہو ان کی ضروریات کی کفیل ہو اور ان کی عزت آبرو اور جان مال کی محافظ ہو۔

جان و مال کا تحفظ:

اسلامی ریاست کے ہر شہری کا پہلا اور مقدس حق ہے کہ اس کے جان، مال اور عزت و آبرو کی حفاظت ہے۔ اس حق کی ضمانت اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ نے دی ہے۔ ریاست اپنے کسی بھی شہری کی جان و مال اور ناموس پر نہ خود تعارض کر سکتی ہے اور نہ کسی دوسرے کو ایسا کرنے کی اجازت دیتی ہے۔ نبی رحمت ﷺ نے اپنے آخری خطبہ حجۃ الوداع کے موقع پر ارشاد فرمایا: ((فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا⁽¹⁾)) پس بے شک تمہارے خون اور مال اور عزتیں محترم ہیں جیسا کہ آج کا دن محترم ہے۔

لہذا ایک اسلامی ریاست ہونے کے ناطے پاکستانی ریاست کی یہ ذمہ داری بنتی ہے کہ وہ اپنے شہریوں کی جان و مال کے تحفظ کی ضمانت دے اور ان کی عزت آبرو اور عصمت کی حفاظت کرے۔ آپ ﷺ کا ارشاد مبارک ہے۔ ((أَمْرٌ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَصَمُوا مِنِّي دِمَاءَهُمْ إِلَّا بِحَقِّ الْإِسْلَامِ وَحِسَابُهُمْ عَلَى اللَّهِ⁽²⁾)) مجھے اس بات کا حکم دیا گیا ہے کہ میں لوگوں سے لڑوں یہاں تک کہ وہ اس بات کی گواہی دیں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں اور قائم کریں نماز کو اور ادا کریں زکوٰۃ کو، پس جب وہ ایسا کر لیں تو مجھ سے اپنے خون محفوظ کر لیں گے، سوائے اسلام کے حق کے اور ان کا حساب تو اللہ کے ذمہ ہے۔

ایک دوسری روایت میں ہے: ((أَمْرٌ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَإِذَا قَالُوا وَصَلُّوا صَلَوَاتِنَا وَاسْتَقْبَلُوا قِبَلَتَنَا وَذَبَحُوا ذَبِيحَتَنَا فَقَدْ حَرَمَتْ عَلَيْنَا دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا وَحِسَابُهُمْ عَلَى اللَّهِ⁽³⁾)) مجھے حکم دیا گیا ہے کہ میں لوگوں سے لڑوں یہاں تک کہ وہ کہیں اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں، پس جب وہ یہ کہہ لیں اور ہماری طرح نماز ادا کریں اور

¹بخاری، الجامع الصحیح۔ حدیث: 7078

²ایضاً، حدیث: 2946

³ایضاً، باب: فضل استقبال القبلیہ، ج 392

ہمارے قبلے کا رخ کریں اور ہماری طرح ذبح کریں تو ہمارے اوپر حرام ہو گئے ان کے خون اور ان کے مال سوائے اللہ کے حق کے اور ان کا حساب اللہ کے ذمہ ہے۔

ان روایات سے پتہ چلتا ہے کہ پاکستانی ریاست اپنے شہریوں کو اللہ اور اس کے رسول کی طرف سے جان و مال کے تحفظ کی ضمانت دیتی ہے۔ اگر حکومت شہریوں کے حقوق کا خیال نہیں رکھتی اور حق تلفی کرتی ہے تو وہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کی طرف سے دی ہوئی ضمانت پر حملہ کر کے گناہ کی مرتکب ہوتی ہے۔ ((فَذَلِكَ الْمُسْلِمُ الَّذِي لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَلَا تَخْفَرُوا اللَّهَ فِئَةِ ذِمَّتِهِ¹)) سو یہ وہ مسلمان ہے جو اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کی ذمہ داری میں ہے۔ تم اللہ کو اس کی ذمہ داری سے مت نکالو۔

ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے ہر شہری کی جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت کرے۔ کسی قسم کی حق تلفی یا دست درازی نہ کرے اور نہ کسی دوسرے کو اس بات کی اجازت دے کہ ان پر دست درازی کرے۔ آپ ﷺ کا پاک ارشاد ہے: ((كَلَّ الْمُسْلِمُ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ²)) ہر مسلمان پر دوسرے مسلمان کا خون اور اس کا مال اور اس کی آبرو حرام ہے۔

امام ابو یوسف کتاب الخراج میں فرماتے ہیں: "وَلَيْسَ لِلْإِمَامِ أَنْ يَخْرِجَ شَيْئًا مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِحَقِّ نَائِبٍ مَعْرُوفٍ"³ امام کو یہ حق حاصل نہیں ہے کہ وہ کسی ثابت شدہ قانونی حق کے بغیر کسی شخص کے قبضہ سے اس کی کوئی چیز نکال لے۔

"قبیلہ ہوزان کی عورتیں اور بچے مسلمانوں کی قید میں آئے تو آپ ﷺ نے ان کو تقسیم کرنے میں چند روز اس خیال سے توقف فرمایا کہ اگر ان کے اولیاء کی طرف سے درخواست کی گئی تو ان کو واپس کر دیا جائے گا۔ لیکن جب ان کی طرف سے کوئی درخواست نہیں آئی تو آپ ﷺ نے ان کو مسلمانوں میں تقسیم کر دیا۔ بعد میں ان کے اولیاء آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور قیدیوں کی رہائی کی درخواست کی۔ آپ ﷺ نے ان کو رہا فرمادینا چاہا، لیکن قیدی حکومت کی اجتماعی ملکیت سے نکل چکے تھے اور تقسیم ہو کر افراد کی ملکیت بن چکے تھے۔ اس وجہ سے آپ ﷺ نے ان قیدیوں کی رہائی کا حکم تو فوراً دے دیا جو حکومت کے قبضہ میں تھے۔ لیکن جو قیدی افراد کی شخصی ملک بن چکے تھے ان کی رہائی کے لیے آپ ﷺ نے مسلمانوں کے سامنے تقریر فرمائی کہ تم میں سے جو لوگ اپنے قیدیوں کو بغیر کوئی معاوضہ لیے چھوڑنے پر راضی ہوں وہ تو چھوڑ

¹ بخاری، الجامع الصحیح، کتاب الصلاة (نماز کا بیان): حدیث 391

² مسلم، صحیح مسلم، کتاب البر والصلة، ج 6541

³ ابو یوسف، کتاب الخراج، ص 37

ددیں۔ لیکن جو لوگ بلا معاوضہ چھوڑنے پر راضی نہ ہوں تو نے کا پہلا مال جو ہمارے قبضہ میں آئے گا اس سے ہم ان کا معاوضہ پورا کر دیں گے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اگر حکومت کو کسی کی ذاتی ملک پر اجتماعی ضرورت کے لیے قبضہ کرنے کی ضرورت پیش آئے تو وہ یا تو مالک کی مرضی سے اس پر قبضہ کرے گی یا اس کو اس کی ملکیت کا معقول معاوضہ دے گی۔¹

بنیادی تعلیم:

اسلامی ریاست کے ہر شہری کا بنیادی حق ہے کہ اسلامی ریاست اسے ضروری اور ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے لیے یکساں مواقع فراہم کیے جائیں۔ تعلیم کی اہمیت و ضرورت کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ریاست مدینہ میں سب سے پہلے ایک مسجد بنائی اور اس کے ساتھ ایک مدرسہ بھی قائم کیا۔ تاکہ لوگ علم کے زیور سے آراستہ ہو سکیں۔ ارشاد فرمایا: ((طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ))² طلب کرنا علم کا ہر مسلمان مرد اور عورت پر فرض ہے۔ مزید یہ کہ جب غزوہ بدر میں کچھ لوگ قید ہوئے تو ان کی رہائی کے لیے ایک شرط یہ بھی لگائی کہ وہ کچھ مسلمان بچوں کو پڑھنا لکھنا سکھادیں تو انہیں آزاد کر دیا جائے گا۔ آپ ﷺ نے عرب کی بگڑی ہوئی معاشرت کو تعلیم کے ذریعہ سے ہی بدلا اور خود ارشاد فرمایا: ((إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا))³ مجھے معلم بنا کر بھیجا گیا ہے۔ اور حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ لوگوں میں اسلامی تعلیمات کو عام کرنے کے لیے مختلف علاقوں میں مستقل گورنر تعینات کرتے تھے۔ پاکستانی ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے شہریوں کو تعلیم کے زیور سے آراستہ کرنے کے لیے اقدامات کرے۔

اسلام دین فطرت ہے اور بنیادی انسانی حقوق کا بہترین علمبردار ہے۔ دین اسلام کی تمام عبادات ہمیں اجتماعی، محبت، امن اور اتفاق کا درس دیتی ہیں اور ایک خاص نظم کا پابند بناتی ہیں۔ اسلام ہر شخص کو ایک مخصوص دائرہ کے اندر رہتے ہوئے پوری آزادی بھی دیتا ہے اور یہ آزادی اس وقت تک قائم رہتی ہے جب تک کہ وہ آدمی کسی دوسرے شخص کے حقوق یا آزادی میں خلل کا ذریعہ نہ بنے۔ جب یہ بات ثابت ہو جائے کہ یہ شخص دوسروں کے حقوق اور آزادی کے لیے خطرہ ہے تو اس وقت ریاست اسلام کے مقرر کردہ حدود کے اندر رہتے ہوئے اس سے باز پرس کر سکتی ہے۔ لیکن بلاوجہ محض شبہ کی بنیاد پر ریاست کسی کی شخصی

¹ اصلاحی، امین احسن، مولانا، اسلامی ریاست، ص 108

² ابن ماجہ، سنن ابن ماجہ: باب: فَضْلِ الْعُلَمَاءِ وَالْحَقِّ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، حدیث: 224

³ ایضاً، سنن ابن ماجہ، باب: فَضْلِ الْعُلَمَاءِ وَالْحَقِّ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ-150/1، حدیث: 229

آزادی سے تعارض نہیں کر سکتی۔ حضور پاک ﷺ کا ارشاد ہے: ((إِنَّ الْأَمِيرَ إِذَا ابْتَغَى الرِّبَّةَ فِجَى النَّاسِ أَفْسَدَهُمْ¹)) امیر جب لوگوں کے اندر شبہات تلاش کرتا ہے تو ان کو بگاڑ دیتا ہے۔ اور حدیث پاک میں ارشاد ہے کہ "جس حد تک ممکن ہو مسلمانوں کو سزا سے بچاؤ، کوئی گنجائش بھی اگر نکلتی ہو تو ان کو چھوڑ دو۔ یہ بات کہ امام (حکومت) کسی شخص کو معاف کرنے میں غلطی کر جائے اس بات سے بہتر ہے کہ وہ اس کو سزا دینے میں غلطی کر جائے"²۔

اسی طرح دوسری حدیث میں ارشاد ہے: ((ادْفَعُوا الخُدُودَ مَا وَجَبْتُمْ لَهُمْ مَدْفَعًا³)) جب تک بچانے کی کوئی راہ مل رہی ہو اس وقت تک لوگوں کو سزا سے بچاؤ۔ اسلامی ریاست اپنے شہریوں کی حفاظت کی ضامن ہوتی ہے۔ وہ شبہ کی بنیاد پر کسی کو سزا دینے کی مجاز نہیں ہے۔ امام ابو یوسف کتاب الخراج میں لکھتے ہیں "نہ یہ بات جائز ہے اور نہ اس کے جائز ہونے کی کوئی گنجائش ہے کہ کس شخص کو محض اس وجہ سے حوالات میں ڈال دیا جائے کہ کسی شخص نے اس پر الزام لگایا ہے۔ رسول اللہ ﷺ خالی الزام کی بنا پر کسی شخص کو گرفتار نہیں کرتے تھے۔ اگر ایسی صورت پیش آجائے تو مدعی اور مدعا علیہ دونوں کو حاضر کیا جائے اور اگر مدعی کے پاس ثبوت موجود ہو تو اس کے حق میں فیصلہ دے دیا جائے ورنہ مدعا علیہ سے ضمانت لے کر اس کو آزاد کر دیا جائے۔ اگر اس کے بعد مدعی کوئی ثبوت فراہم کرتا ہے تو ٹھیک ہے ورنہ مدعا علیہ سے کوئی تعارض نہیں کیا جائے گا۔"⁴

اور ریاست کو اس کا حق نہیں ہے کہ وہ اپنے کسی شہری کی شخصی آزادی کو حیلوں بہانوں سے ختم کر دے۔ مولانا امین احسن اصلاحی مرحوم فرماتے ہیں:

"اسلام کی رو سے چونکہ حکومت کوئی مقصود بالذات شئی نہیں بلکہ وہ محض ایک ذریعہ ہے اس بات کا کہ شہریوں کو رائے و عمل کی وہ آزادی بہم پہنچائی جائے جو اسلام نے افراد و معاشرہ کو بخشی ہے۔ تاکہ آزمائش کی وہ غرض کا حقہ پوری ہو سکے جسکی خاطر اللہ تعالیٰ نے انسان کو تخلیق کیا ہے۔ اس وجہ سے اسلام کسی غیر معمولی حالت میں بھی حکومت کو یہ اختیار نہیں دیتا کہ وہ انصاف کی شرطیں پوری کیے بغیر کسی شہری کی آزادی کو سلب یا محدود کرے۔"⁵

¹ ابوداؤد، سنن ابی داؤد، کتاب الادب، باب فی النبی عن التجسس، 375/4

² الترمذی، جامع الترمذی: کتاب الحدود، باب حد الزنا، ح 2355

³ ابن ماجہ، سنن ابن ماجہ: کتاب الحدود، باب الستر علی المؤمن و دفع الحدود بالمشبہات، ح 2545

⁴ ابو یوسف: کتاب الخراج، ص 107

⁵ اصلاحی، امین احسن، مولانا، اسلامی ریاست، (اشاعت ثانی مطبع، گنج شکر پرنٹرز، دارالتذکیر، تاریخ اشاعت 2006 رحمن مارکیٹ، اردو بازار لاہور)، ص 118

پاکستانی ریاست کی یہ بھی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے تمام شہریوں کو اپنے مذہب اور عقیدہ کے مطابق زندگی گزارنے کے پورے مواقع فراہم کرے۔ زندگی کے تمام شعبوں میں احکاماتِ اسلام کی تنفیذ کرے، اسلام کی دعوت سارے عالم تک پہنچائے، لوگوں کو اپنی زندگیاں اسلامی عقائد اور اسلام کے وضع کردہ طریقہ کے مطابق گزارنے کے لیے سہولیات مہیا کرے اور اسلام کے منافی جو چیزیں اور طریقے رائج ہیں ان کا سدباب کرے۔

اسلامی نظام کے اندر مسلک و مذہب اور فکر و رائے کی آزادی کے لیے ہر شہری کو ایک بڑا وسیع میدان ملتا ہے، جس کے اندر ریاست یا تو سرے سے مداخلت کرتی ہی نہیں یا مداخلت کرتی ہے تو صرف تعلیمی اور تبلیغی نوعیت کی مداخلت ہوتی ہے۔ قانون اور طاقت کی مداخلت نہیں ہوتی۔¹

نظام عدل:

عدل و انصاف قائم کرنا پاکستانی ریاست کی بنیادی ذمہ داری ہے۔ حکومت اور سلطنت کا وجود انسانوں کی اجتماعی زندگی کے لیے نہایت ضروری ہے اور سلطنت و حکومت کا قیام غلبے کے بغیر ناممکن ہے؛ کیونکہ ہر شخص کو دوسرے شخص سے کسی نہ کسی چیز کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور بسا اوقات طاقتور شخص کمزور شخص سے اپنی ضرورت کی اشیاء طاقت سے حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ اس لیے ظلم و جور دور کرنے اور عدل و انصاف کے حصول کی خاطر کسی قوت حاکمہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ عدل و انصاف کے قیام کے لئے قوانین کا وجود ناگزیر ہے۔ یہ قوانین اگر انسانوں کے بنائے ہوئے ہوں تو یہ سیاست عقلی کہلائے گی اور اگر یہ قوانین شرعی ہوں تو یہ سیاست شرعی ہوگی۔ اللہ تعالیٰ کا پیغمبر زمین پر اللہ تعالیٰ کا نائب اور خلیفہ ہوتا ہے۔ وہ براہ راست احکام اللہ تعالیٰ سے حاصل کرتا ہے اور ان احکامات کی تفصیل اور تشریح کر کے ان احکامات کو اللہ تعالیٰ کے بندوں پر نافذ کرتا ہے اور یہی احکامات شریعت کہلاتے ہیں۔

اس فصل کا خلاصہ یہ ہے کہ پاکستان کا قیام اسلامی ریاست کی حیثیت سے ہوا لہذا پاکستان کے سربراہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ ملک میں اسلامی نظام کے نفاذ کے لیے اقدامات کرے۔ جب حکمران اپنی ذمہ داریوں کو پورا کریں گئے تو معاشرہ خود بخود پرسکون ہوتا چلا جائے گا۔ ملک پاکستان کے سربراہ کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ لوگوں کے دین و ایمان، جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت کو یقینی بنائے، سماجی انصاف اور معاشرتی عدل کو اولیت دے، قناعت، سادگی اور قانون کی یکساں عملداری کو اپنی زندگی میں عملی

¹ اصلاحی، امین احسن، اسلامی ریاست، ص 122

نمونہ پیش کرے، نا انصافی، رشوت، بد عنوانی اور سرخ فیتہ کی لعنت کے خاتمہ کے لیے سنجیدہ اقدامات کرے۔ وی آئی پی کلچر اور پروٹوکول کے عذاب سے لوگوں کو نجات دلائے۔

خلاصہ باب:

اس باب میں ہم نے اسلامی ریاست کی حیثیت اور شرعی احکام کی تفہیم میں اس کے کردار کا تجزیاتی مطالعہ کیا کہ اسلامی ریاست کے قیام کا مقصد ہی زمین پر اللہ کے احکام کی تفہیم ہے۔ ورنہ ریاست کوئی مقصود بالذات چیز نہیں ہے اور ایسی ریاست جس میں اللہ کے احکام کی تفہیم نہ ہو وہ حقیقی اسلامی ریاست نہیں کہلا سکتی۔ اسلامی ریاست کی تشکیل فکری بنیادوں پر ہوتی ہے۔ عقائد و نظریات پہلے وجود میں آتے ہیں اور ریاست بعد میں تشکیل پاتی ہے۔ اسی لیے اگر کبھی حالات کے تغیر و تبدل سے ریاست کی ہیئت میں تغیر آجائے تو عقائد و نظریات میں کوئی تغیر نہیں آتا۔ اور مسلم معاشرے میں افراد کے اتحاد و یگانگت کی بنیاد دین ہوتی ہے۔ وہ مروجہ سیاسی و معاشرتی اتحاد کی بنیادوں یعنی زبان، رنگ، نسل، وطن اور قومیت کے معیارات اور بنیادوں کو باطل قرار دیتا ہے۔ عام طور پر معاشروں کی بنیاد مادیت بتلائی جاتی ہے اور ساری کوششوں سے مقصود یہ ہوتا ہے کہ انسانوں کو ان کی بنیادی ضروریات یعنی روٹی، کپڑا اور مکان حاصل ہو جائیں۔ اس کے برعکس اسلامی ریاست کی بنیاد مادیت کے بجائے روحانیت پر ہوتی ہے، جس میں اصل ہدف آخرت کی فلاح کو سامنے رکھا جاتا ہے۔ آپ ﷺ نے انہی بنیادوں پر ریاست مدینہ تشکیل دی اور بلکل اجنبی ماحول میں باہم متضاد و منتشر عناصر کے تعاون سے نہ صرف ریاست بلکہ ایک نظریاتی ریاست کو قائم فرمایا۔ یعنی اسلام نے ریاست کا جو بنیادی تصور پیش کیا کہ اس میں اقامتِ صلوة ہو اور زکوٰۃ کی ادائیگی کا نظام ہو اور جہاں معروفات (نیکیاں) فروغ پائیں اور منکرات (برائیوں) کا استحصال ہو۔ یعنی پوری زندگی کی اور زندگی کے تمام شعبوں کی اصلاح ہو۔ آپ ﷺ نے اس نہج پر ریاست مدینہ کو قائم فرمایا۔ اسی طرح اسلامی ریاست کی خصوصیات اور امتیازات کو بھی اس باب میں زیر بحث لایا گیا۔ اس باب کی دوسری فصل میں اسلامی ریاست کی حیثیت سے پاکستان کا قیام اور اس کے تاریخی و تہذیبی پس منظر کو ذکر کیا گیا کہ برصغیر میں اسلام کی آمد خلفاء راشدین کے دور سے ہی ہو گئی تھی پھر محمد بن قاسم نے باقاعدہ یہاں حکومت قائم کی۔ پھر محمود غزنوی کے ہندوستان پر حملے 976ء سے لیکر مغلوں کے دور کے آخر 1857ء تک اس علاقے میں مسلمانوں کی حکومت قائم رہی۔ 1857ء کی جنگ آزادی میں شکست کے بعد انگریز سامراج کی اس علاقے میں حکومت قائم ہوگی۔ ہندو انگریزوں سے قربتیں حاصل کر کے مختلف اعلیٰ عہدوں پر براجمان ہو گئے۔ ہندوستان میں جب آزادی کی تحریک چلی تو مسلمانوں نے ایک الگ آزاد ملک کا مطالبہ پیش کیا تاکہ وہ انگریز کے جانے کے بعد ہندوؤں کے محکوم بن کر نہ رہ جائیں اور اس ملک میں وہ آزادی کے ساتھ اپنے دین پر عمل پیرا ہو سکیں چنانچہ اس کاوش کے نتیجے میں پاکستان اسلام کے نام پر معرض وجود میں آیا جو مسلمانانِ ہند کی درینہ

خواہش تھی کہ ایک ایسی آزاد ریاست ہو جہاں سو فیصد شرعی احکام کی تفسیر ہو۔ اس عنوان سے انھوں نے جدوجہد کر کے پاکستان کو حاصل کیا۔ لیکن کم قسمتی سے جس مقصد کے لیے پاکستان کو حاصل کیا گیا تھا اس پر آج تک عمل درآمد نہ ہو سکا۔ اس باب کی تیسری فصل میں شرعی احکام کی تفسیر میں ریاست پاکستان کے فرائض و اختیارات کو ذکر کیا گیا ہے۔ پاکستان ایک نظریاتی فلاحی ریاست ہے جس کا نصب العین عوام کی انفرادی و اجتماعی بہبود ہے اور یہ بہبود محض دنیاوی ساز و سامان کی حد تک ہی نہیں بلکہ اخروی زندگی کی فلاح بھی شامل ہے اور اخروی زندگی کی فلاح کا دار مدار احکام اسلام پر عمل پیرا ہونے میں ہے اور ان احکامات کی تفسیر ریاست کی ذمہ داری ہے اور ریاست ان احکامات کی تفسیر میں وسیع اختیارات کی حامل ہے۔ لہذا ریاست پاکستان کی یہ اولین ذمہ داری ہے وہ ملک میں شرعی احکام کی تفسیر کرے تاکہ دنیا میں بھی کامیابی ہو اور آخرت میں بھی سرخروئی حاصل ہو۔

باب دوم: عبادات سے متعلق اسلامی احکام کی تفہید

فصل اول: نماز اور زکوٰۃ سے متعلق امور

فصل دوم: روزہ اور حج کے معاملات

فصل اول: نماز اور زکوٰۃ سے متعلق امور

فصل اول: نماز اور زکوٰۃ سے متعلق امور

عبادت ایک ایسا لفظ ہے جو ان سارے افعال و اعمال کو شامل ہے جو اللہ تعالیٰ کے پسندیدہ ہیں۔ ایک انسان کی یہ خواہش ہے کہ وہ حقیقی معنوں میں اپنے رب کا بندہ بن کر اس دنیا میں زندگی بسر کرے۔ اس کے لیے وہ کوشش کرتا ہے اور مختلف عبادت کو بجالاتا ہے۔ اس لیے دنیا میں جتنے مذاہب ہیں وہ سب عقیدہ کی بنیاد پر ہی قائم ہیں۔ عقائد کے بعد زیادہ اہمیت عبادت کی ہے؛ کیوں کہ عبادت عقائد کے ثمرات ہوتے ہیں۔ عقیدہ کمزور ہو جائے تو عبادت میں کمی آنا شروع ہو جاتی ہے۔ عبادت کے بغیر دین کو صحیح معنی میں باقی رکھنا ممکن نہیں ہے۔ اسلام دین فطرت ہے۔ اس نے انسانی زندگی کے دیگر شعبوں میں راہنمائی کی طرح عبادت کے طریقوں کے متعلق بھی ایک ایسا جامع اور واضح نظام دیا ہے جو ہر اعتبار سے بے مثال ہے۔ ان میں بنیادی بات یہ کہ مسلمان کی عبادت کا مرجع وہ صرف خدائے وحدہ لا شریک کی ذات ہے۔ وہ عبادت میں اللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہیں کرتا۔ عبادت کا اصل مقصد انسان کا اپنے رب کے حضور بے چارگی اور بندگی کا اظہار کرنا ہے۔ یہ عبادت انسان کی اپنی دینی و دنیاوی ترقی، پاکیزگی، بلندی درجات اور قرب خداوندی کا ذریعہ ہیں۔ عبادت کے صحیح طریقوں کے متعلق انسان اللہ کی طرف سے وحی کا محتاج ہے۔ وہ اپنی عقل و سمجھ اور حواس کے ذریعے خود اس بات کا تعین کرنے کا مجاز نہیں ہے کہ کون سا عمل اللہ کے قرب کا ذریعہ بن سکتا ہے اور کون سا نہیں۔ دین کے تمام احکام کی پیروی اللہ کی رضا کی خاطر کرنا عبادت ہے۔ لیکن ان عبادتوں میں نماز، زکوٰۃ، روزہ اور حج ہیں۔ جن کی اللہ کے ساتھ تعلق پیدا کرنے میں ایک خاص مناسبت ہے اور انسان کی روحانی ترقی کا خاص سامان ہے۔ اس لیے ان کی اہمیت بھی زیادہ ہے اور ان پر اسلام کی بنیاد رکھی گئی ہے۔ حضور پاک ﷺ نے بھی اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر قرار دی ہے:

((بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ¹)) اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر رکھی گئی ہے: اس بات کی گواہی دینا کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں۔ نماز قائم کرنا، زکوٰۃ ادا کرنا، حج کرنا اور ماہ رمضان کے روزے رکھنا۔"

یہ بنیادی عبادت ہیں لیکن ان کا دائرہ بے حد وسیع ہے اور یہ بات بھی واضح رہے کہ عبادت کو انہی پانچ چیزوں میں منحصر کر لینا غلط تصور ہے۔ بقول ڈاکٹر اسرار احمد:

"یہ عقیدہ بنا لینا کہ بس ان عبادتوں کی ادائیگی سے عبادت کا اور بندگی کا حق ادا ہو جاتا ہے تو یہ دین کے تصور کو محدود کرنے کے ساتھ ساتھ اس کو مسخ کرنے کے زمرہ میں بھی آئے گا۔"²

¹بخاری، الجامع الصحیح، ج 1/ ص 11، حدیث نمبر: 8-

²ڈاکٹر اسرار احمد، مطالبات دین، (مکتبہ تنظیم اسلامی ۱۳۶ کے ماڈل ٹاؤن لاہور)، ص 29

لہذا اس باب میں ہم اسلام کی بنیادی عبادات نماز اور زکوٰۃ سے متعلق امور اور روزہ اور حج کے معاملات میں شرعی احکام کی تفہیم کے بارہ میں اسلامی ریاست کے فرائض و اختیارات سے بحث کریں گے۔

الصلوة:

ایمان لانے کے بعد سب سے اہم اور ضروری بات وہ نماز کی پابندی ہے اور حدیث ارکان میں بھی ایمان کے بعد اسی کا نمبر ہے۔ نماز ایک ایسی عبادت ہے جو مسلمان مرد و عورت، عاقل اور بالغ پر دن میں پانچ مرتبہ فرض ہے اور یہ نماز اسلام اور کفر کے درمیان تفریق کا معیار ہے۔

نماز / صلوة کی لغوی تعریف:

نماز فارسی کا لفظ ہے اور عربی میں اسے صلوة کہتے ہیں، لفظ صلوة کا معنی دعا کرنا، نماز پڑھنا اور برکت دینا، اچھی تعریف کرنا وغیرہ کے ہیں۔¹

لسان العرب میں صلوة کا معنی ہے "الدعا والاستغفار" یعنی لفظ صلوة کا لغوی معنی دعا اور استغفار ہے۔ والصلوة من اللہ تعالیٰ "الرحمة"۔² اور جب اللہ تعالیٰ کی طرف لفظ صلوة کی نسبت ہو تو صلوة کے معنی رحمت کے ہوں گے۔ اور صلوة بمعنی دعا بھی ہے۔ چنانچہ قرآن کریم میں ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿حٰذِ مِنْ اَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ اِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَّهُمْ وَاللّٰهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾³ لیس آپ ان کے مالوں میں سے زکوٰۃ اور انھیں پاک کریں اور اس کے ذریعہ ان کا تزکیہ کریں اور ان کے لیے دعا کریں بے شک آپ کا ان کے لیے دعا کرنا سکون کا باعث ہوتا ہے اور اللہ سننے والا اور جاننے والا ہے۔ اس آیت کریمہ میں لفظ "وَصَلِّ عَلَيْهِمْ" کا مطلب یہ ہے کہ اے اللہ کے رسول ﷺ آپ ان کے لیے دعا فرمائیں۔

رسول اللہ ﷺ کا ارشاد:

((اِذَا دُعِيَ اَحَدُكُمْ فَلْيَجِبْ، فَاِنْ كَانَ صَائِمًا فَلْيُصَلِّ، وَاِنْ كَانَ مُفْطِرًا فَلْيُطْعَمْ))⁴ جب تم میں سے کسی کو دعوت دی جائے تو وہ اس کو قبول کر لے۔ پس اگر وہ روزے کی حالت میں ہے تو دعا کرے اور اگر افطار کیا ہوا ہے یعنی روزہ دار نہیں ہے تو کھالے۔

¹ مصباح اللغات، ص 457

² ابن منظور، لسان العرب، 14/464

³ توبہ: 103

⁴ صحیح مسلم، کتاب: 1، لکاح، باب: دعوت دینے والے کی دعوت کو قبول کرنے کا حکم، ص 1431

اور جب لفظ صلوة کا اطلاق حضور ﷺ کی طرف ہو تو معنی ہو گا آپ ﷺ پر درود بھیجنا جیسا کہ فرمان باری تعالیٰ ہے:
 "هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ" وہی ذات ہے جو تم پر درود بھیجتا ہے اور اس کے فرشتے بھی درود بھیجتے ہیں۔
 صلوة عربی زبان کا لفظ ہے جب کہ اردو زبان میں اور فارسی زبان میں اس کا ترجمہ نماز سے کیا جاتا ہے۔

نماز/صلوة کا شرعی مفہوم:

اصطلاح شرع میں صلوة کا معنی ہے: "مخصوص و معلوم افعال و اقوال پر مشتمل وہ عبادت جو صرف اللہ کے لیے کی جائے۔ جس کی ابتدا تکبیر تحریمہ سے اور انتہاء سلام پر ہو۔ اور اس کا نام صلوة/نماز بھی اسی لیے رکھا گیا ہے؛ کیونکہ یہ عبادت دُعا پر مشتمل ہوتی ہے۔"²

نماز/صلوة کی فرضیت:

جہاں تک نماز کی فرضیت کا تعلق ہے تو پچھلی امتوں اور انبیاء اکرام کے حالات کا مطالعہ کرنے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ نماز ہر دور میں ہر امت پر اور ہر نبی پر فرض رہی ہے۔ لیکن آج جو ہم دن میں پانچ وقت کی نماز پڑھتے ہیں تو اس کی فرضیت معراج کے موقع پر ہوئی۔

حدیث پاک میں ارشاد ہے: ((عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: فُرِضَتْ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةَ أُسْرِي بِهِ الصَّلَوَاتُ حَمْسِينَ، ثُمَّ نَقَصَتْ حَتَّى جُعِلَتْ حَمْسًا، ثُمَّ نُودِيَ: يَا مُحَمَّدُ إِنَّهُ لَا يُبَدَّلُ الْقَوْلَ لَدَيْ، وَإِنَّ لَكَ بِهَذِهِ الْحَمْسِ حَمْسِينَ.))³ حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر معراج کی رات پچاس نمازیں فرض کی گئیں، پھر کم کی گئیں، یہاں تک کہ (کم کرتے کرتے) پانچ کر دی گئیں۔ پھر پکار کر کہا گیا: اے محمد! میری بات اٹل ہے۔ تمہیں ان پانچ نمازوں کا ثواب پچاس کے برابر ملے گا۔

معراج کے واقعہ سے پہلے صرف دو نمازیں فرض تھیں۔ ایک طلوع شمس سے قبل ادا کی جاتی تھی اور ایک غروب شمس سے قبل ادا کی جاتی تھی۔ "وَذَهَبَ الْحَزْبِيُّ إِلَى أَنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ مَفْرُوضَةً رَكْعَتَيْنِ بِالْعَدَاةِ وَرَكْعَتَيْنِ بِالْعَشِيِّ، وَذَكَرَ الشَّافِعِيُّ عَنْ بَعْضِ أَهْلِ الْعِلْمِ أَنَّ صَلَاةَ اللَّيْلِ كَانَتْ مَفْرُوضَةً ثُمَّ نُسِخَتْ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: فَافْرَعُوا مَا تَيْسَّرَ مِنْهُ فَصَارَ الْفَرَضُ قِيَامًا بَعْضُ اللَّيْلِ ثُمَّ نُسِخَ ذَلِكَ بِالصَّلَوَاتِ الْحَمْسِ"⁴۔ امام ذہبی فرماتے ہیں کہ نمازیں دو رکعت صبح اور دو رکعت شام کو

¹ الاحزاب: 43

² ابن قدامة، المغنی، 53-الشرح الکبیر، 53-الانصاف فی معرفة الارواح من الخلاف، 53-التعريفات الجری، ص: 174

³ ترمذی، سنن ترمذی، کتاب الصلوة، باب ما جاء في فرض اللہ علی عباده من الصلوات، ج 2، ص 213-

⁴ العسقلانی، ابن حجر، فتح الباری: 1/ 465

فرض تھیں اور امام شافعی بعض اہل علم کے حوالہ سے ذکر کرتے ہیں کہ بے شک رات کی نماز فرض تھی۔ پھر اللہ کے اس قول: (فَأَقْرَهُوْا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ) "سو پڑھو اس میں سے جو آسان ہو" سے منسوخ ہو گئی۔ یعنی رات کے کچھ حصہ میں قیام کرنا فرض تھا پھر پانچ نمازوں کے ساتھ منسوخ ہو گیا۔

یوں معراج کی رات کو پانچ نمازیں اس امت پر فرض ہو گئیں اور واقعہ معراج کی بانسبت علماء میں اختلاف ہے کہ یہ کب پیش آیا۔ لیکن اتنی بات پر سب متفق ہیں کہ یہ واقعہ نبوت ملنے کے بعد اور ہجرت مدینہ سے ایک سال قبل پیش آیا۔ چنانچہ صحیح قول کے مطابق واقعہ معراج رجب 12 نبوی کو پیش آیا۔

احمد بن محمد الطحاوی فرماتے ہیں: "وَفُرِضَتْ لَيْلَةُ الْمِعْرَاجِ" وَهِيَ لَيْلَةُ الْإِسْرَاءِ عَلَى مَا عَلَيْهِ جَمَهُوْزُ الْمُحَدِّثِينَ وَالْمُفَسِّرِينَ وَالْفُقَهَاءَ وَالْمُتَكَلِّمِينَ¹ یعنی نماز معراج کی رات کو فرض ہوئی اور معراج کی رات جمہور محدثین، مفسرین، فقہاء اور متکلمین کے نزدیک اسراء کی رات ہے۔

قرآن و حدیث کی روشنی میں نماز کی فرضیت کے دلائل:

قرآن کریم کی بہت سی آیات ایسی ہیں جن میں واضح طور پر نماز کے فرض ہونے کا کہا گیا ہے اور نماز پڑھنے کی ترغیب دی گئی ہے حتیٰ کہ تمام برائیوں سے بچنے کا ذریعہ نماز کو بتایا گیا گیا۔ چنانچہ سورت العنکبوت میں اللہ کریم ارشاد فرماتے ہیں: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ²﴾ بے شک نماز بے حیائی اور بری باتوں سے روکتی ہے۔ اسی طرح دوسری جگہ پر انسان کی زندگی کا مقصد بتاتے ہوئے رب کریم نے ارشاد فرمایا:

﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ³﴾ اور انہیں کوئی حکم نہیں دیا گیا سوائے اس کے کہ وہ صرف اللہ کی عبادت کریں۔ اسی کے لیے بندگی خالص کرتے ہوئے اور یکسو ہو کر نماز کو قائم کریں اور زکوٰۃ دیں اور یہی ہے دین سیدھی ملت کا۔ ایک اور جگہ نماز کے اوقات کے بارے میں ارشاد فرمایا: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا⁴﴾ یقیناً نماز مومنین پر مقررہ اوقات پر فرض ہے۔

سنت مطہرہ میں نماز کی فرضیت کی دلیل حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کی وہ معروف حدیث ہے کہ جب انہیں نبی ﷺ نے یمن کی طرف داعی، مبلغ دین اور حاکم بنا کر بھیجے وقت ارشاد فرمایا تھا:

¹ الطحاوی، احمد بن محمد، حاشیة الطحاوی علی مراتب الفلاح شرح نور الإيضاح (ص: 172) الناشر: دار الکتب العلمیة بیروت، لبنان، الطبعة الأولى 1418ھ-1997م

² العنکبوت: 45۔

³ البینة: 5

⁴ النساء: 103

((عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ بَعَثَ مُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ فَقَالَ: إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا أَهْلَ كِتَابٍ فَادْعُوهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ...))¹

حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ نبی اکرم ﷺ نے حضرت معاذ کو یمن کی طرف بھیجا اور ارشاد فرمایا: آپ اہل کتاب کے ایک گروہ کی طرف جا رہے ہیں ان کو اس بات کی دعوت دینا کہ اللہ کے علاوہ کوئی اور الہ نہیں ہے اور میں اللہ کا رسول برحق ہوں۔ اگر وہ تمہاری بات مان لیں اس معاملہ میں تو پھر ان کو آگاہ کرنا کہ ان پر ہر دن رات میں اللہ تعالیٰ نے پانچ وقت کی نماز فرض کی ہے۔ اگر اس معاملہ میں بھی اطاعت کرنے لگیں تو ان کو بتلانا کہ اللہ نے ان کے مالوں پر زکوٰۃ فرض کی ہے۔ جو ان کے مالداروں سے لے کر ان کے غریبوں پر تقسیم کی جائے گی۔ پھر اگر وہ اس بات میں بھی اطاعت کریں تو ان کے بہترین مال لینے سے گریز کرنا اور مظلوموں کی بدعاسے بچنا۔ اس لیے کہ اس کے اس کی دعا اور اللہ رب العزت کے درمیان کوئی آڑ نہیں ہوتی۔"

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما نبی اکرم ﷺ کا یہ ارشاد نقل کرتے ہیں:

((بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَالْحَجِّ وَصَوْمِ رَمَضَانَ²)) اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر ہے۔ سب سے پہلے اس بات کی گواہی دینا کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور بیشک محمد ﷺ اللہ کے سچے رسول ہیں اور نماز قائم کرنا اور زکوٰۃ ادا کرنا اور حج کرنا اور رمضان کے روزے رکھنا۔

ایک دوسری روایت میں حضرت عبادۃ بن الصامت رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں، کہ میں نے حضور اقدس ﷺ کو یہ ارشاد فرماتے ہوئے سنا:

((خَمْسٌ صَلَوَاتٍ كَتَبَهُنَّ اللَّهُ عَلَى الْعِبَادِ، فَمَنْ جَاءَ بِهِنَّ لَمْ يُضَيِّعْ مِنْهُنَّ شَيْئًا اسْتِحْقَاقًا بِحَقِّهِنَّ، كَانَ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدٌ أَنْ يُدْخِلَهُ الْجَنَّةَ، وَمَنْ لَمْ يَأْتِ بِهِنَّ فَلَيْسَ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدٌ؛ إِنْ شَاءَ عَذَّبَهُ، وَإِنْ شَاءَ أَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ³)) میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے سنا ہے: "پانچ نمازیں ہیں جو اللہ نے بندوں پر فرض کی ہیں، پس جس شخص نے ان کو اس طرح ادا کیا ہوگا کہ ان کو ہلکا سمجھ کر ان میں کچھ بھی کمی نہ کی ہوگی تو اس کے لیے اللہ کے پاس جنت میں داخل کرنے کا عہد ہوگا اور جو شخص ان کو ادا نہ کرے گا تو اس کے لیے اللہ کے پاس کوئی عہد نہیں۔ اللہ چاہے تو اسے عذاب دے اور چاہے تو اسے جنت میں داخل کرے۔"

¹ ابوداؤد، سنن ابی داؤد، زکوٰۃ کے احکام و مسائل، باب: چرنے والے جانوروں کی زکوٰۃ کا بیان، ج 11584

² بخاری، الجامع الصحیح، کتاب ایمان کے بیان میں، باب اس بات کا بیان کہ تمہاری دعائیں تمہارے ایمان کی علامت ہیں، ج 8

³ ابوداؤد، سنن ابی داؤد، وتر کے فروعی احکام و مسائل، جو شخص وتر نہ پڑھے وہ کیسا ہے؟ ج: 1420،

پوری امت کا اس بات پر اجماع ہے کہ آدمی پر پانچ نمازیں دن رات میں پڑھنا فرض ہے¹۔ قرآن مجید کی بہت سی آیات میں نماز قائم کرنے، زکوٰۃ دینے اور اللہ کے راستے میں خرچ کرنے کا ذکر آیا ہے۔ ایمان ایک حقیقت ہے وہ کسی تصور یا وہم کا نام نہیں ہے۔ یہی ایمان ہے جو آدمی سے بہت سے کام کرواتا ہے اور بہت سے کاموں سے روکتا ہے۔ یہی بات بقول امین احسن اصلاحی اس آیت اَلَّذِينَ اِنْ مَّكَّنَّهُمْ فِيْ ذِكْرِ فَرْمَانِيْ كُنْتُمْ لَكُمْ رُحَمَاءُ ۗ وَ اَقَامُوا الصَّلَاةَ وَ اَتَوْا الزَّكَاةَ وَ رَاَوْا لِقَاءَ رَبِّهِمْ ۗ اُولٰٓئِكَ يَرْجُوْنَ رَحْمَةً مِّنْ رَّبِّهِمْ ۗ فَخَاوَنَتْكُمۡ فِي الدِّيْنِ ۗ۝۳ پس اگر وہ توبہ کریں اور نماز قائم کریں اور زکوٰۃ دیں تو تمہارے دینی بھائی بن گئے۔

اس آیت کریمہ پر غور و فکر کرنے سے یہ بات سمجھ آتی ہے کہ نماز اور زکوٰۃ ان نیکیوں میں سے ہیں جن کو اسلام میں بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ باقی تمام نیکیاں انھی دو نیکیوں کے زیر اثر ہیں، بلکہ انھیں سے پیدا ہونے والی ہیں۔ اسی لیے قرآن کریم میں بہت سے مقامات پر ان کا ذکر اس انداز میں آیا ہے کہ گویا ان دو کا ذکر آگیا تو سب کا ذکر آگیا۔ مثلاً: ﴿فَاِنْ تَابُوْا وَاَقَامُوا الصَّلَاةَ وَ اَتَوْا الزَّكَاةَ فَخَاوَنَتْكُمۡ فِي الدِّيْنِ ۗ۝۳﴾ پس اگر وہ توبہ کریں اور نماز قائم کریں اور زکوٰۃ دیں تو تمہارے دینی بھائی بن گئے۔

اقامت صلوٰۃ اور ریاست کی ذمہ داریاں:

ریاست کا وجود تنفیذ احکام سے تعلق رکھتا ہے۔ تنفیذ کی بنیاد میں دو امور مرکزی کردار رکھتے ہیں۔ پہلی چیز تو طاقت اور قوت حاکم ہے اور دوسری چیز اخلاقی اقدار ہیں۔⁴ اس کی مثال دور فاروقی رضی اللہ عنہ میں حکام بالا کو یہ اعلان بھجوا یا جانا ہے۔ "میرے نزدیک سب سے مہتمم بالشان چیز نماز ہے۔ جو اس کی پوری حفاظت کر لے گا تو وہ دین کے باقی اجزاء اور احکام اور ان کی تابعداری و تنفیذ کا بھی اہتمام کرے گا اور جو اس کی حفاظت اور اہتمام نہ کرے وہ دین کے دوسرے اجزاء کو بھی ضائع کر دے گا۔"⁵

گویا حاکم کی صفات میں ایک بنیادی صفت اہتمام صلوٰۃ بتایا گیا ہے۔ دوسری نظیر غلام کو جب امیر بنایا گیا تو گورنر فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کو جواب دیتے ہیں: "قرآن زیادہ جاننے والا ہے" اور احادیث کو بطور دلیل پیش کیا جاتا ((اِنَّ اللّٰهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ اَقْوَامًا وَيَخْتَضِعُ بِهٖ الْاٰخَرِيْنَ))۔

¹ ابن قدامہ، المغنی، ص 63

² اصلاحی: امین احسن، حمد بر قرآن، ص 50

³ توبہ: 11

⁴ محمد اسد، اسلامی مملکت و حکومت کے بنیادی اصول، (مکتبہ رحمانیہ، ماڈل ٹاؤن لاہور، طبع 2006ء)

⁵ امام مالک، موطا امام مالک: باب وقوت الصلوٰۃ، ص 6

⁶ صحیح مسلم، کتاب صلاۃ المسافرین، باب فضل من یقوم بالقرآن ویعلّمہ، وفضل من تعلم حکمۃ من فقہہ أو غیرہ فعلم بہا وعلّمہا: 41، حدیث: 1351۔

تفہیز امور کی رعایت احکام قرآنی کے سمجھنے سے تعلق رکھتی ہے اور واضح انداز میں مسلم حکومت کو یہ بات سمجھادی گئی ہے۔ مسلمانوں کو اقتدار اور زمین کی حکومت ملنا، اس کی غرض و غایت کے بارے میں فرمان باری تعالیٰ ہے: ﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَهَمَّوْا عَنِ الْمُنْكَرِ¹﴾ اس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے مفسرین نے لکھا ہے:

"اللہ ضرور مدد کرے گا ان لوگوں کی جنہیں اقتدار عطاء کرے تو وہ نماز قائم کریں گے اور زکوٰۃ دیں گے اور اس بات میں کوئی شک نہیں ہے کہ اللہ تعالیٰ نے یہ وعدہ پورا کر دیا۔ خلفاء راشدین کی مدد کی اور عرب کے جباروں عجم کے شہنشاہوں اور روم کے پر حیرت جباروں پہ فتح عطاء فرمائی۔ کافروں کے ملک ان کو عطاء فرمائیے۔"²

اور یہ نصرت خداوندی بنیادی عنصر قرار دیا گیا اسلامی سلطنت کے قیام کا جس کی تصریح یوں کی گئی ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ³﴾ "اور اللہ وعدہ کرتا ہے ان لوگوں سے جو تم میں سے ایمان لائے اور انھوں نے نیک اعمال کیے کہ ضرور ان کو زمین میں خلافت عطا کی جائے گی جیسا کہ ان سے پہلے لوگوں کو عطا کی گئی۔ اور وہ اعمال صالحہ کیا تھے جن کی وجہ سے خلافت فی الارض کی ذمہ داری سپرد کیے گئے کہ زمین پر نیکی اور خدا پرستی اور عدل و انصاف ہو اور بطور پیشین گوئی فرمایا کہ وہ ضرور ایسا کریں گے"⁴۔

تفسیر ماجدی میں اس آیت کے ذیل میں لکھا ہے:

"اور یہ حقیقت ہے کہ اگر کسی جگہ سچے مسلمانوں کی حکومت قائم ہو جائے تو مسجدیں آباد و پر رونق ہو جائیں۔ ہر طرف سے تکبیر و تہلیل کی صدائیں گونجا کریں اور جب بیت المال کا نظام قائم ہو جائے تو کوئی نیگا بھوکا نہ رہے۔ عدالتوں میں انصاف کینے کے بجائے ملنے لگے۔ جعل سازی دروغ گوئی اور رشوت کا بازار سرد پڑ جائے۔ امیر کو غریب کی تحقیر کا کوئی موقع اور کوئی حق نہ رہے۔ غنیمتیں، بدکاریاں، چوریاں، ڈاکے خواب و خیال ہو جائیں۔ سود خور ساہوکاروں اور سود کار بینکوں کے ٹاٹ الٹ جائیں۔ گوئیے، نیچے اگر تائب نہ ہوں تو شہر بدر کر دیئے جائیں۔ سینما، تھیٹر تمام شہوانی تماشہ گاہوں کے پردوں کو آگ لگا دی جائے۔ گندہ، فحش افسانہ اور شاعری کی جگہ صالح و پاکیزہ ادبیات لے لیں۔ غرض یہ کہ دنیا رہ کہ بھی نمونہ جنت بن جائے"⁵

¹ الحج: 45

² تاقاضی ثناء اللہ، تفسیر مظہری مترجم، (ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لاہور، 2002ء)، 418/6

³ النور: 55

⁴ حقانی: تفسیر حقانی، پارہ 18، (میر محمد کتب خانہ مرکز علم و ادب، آرام باغ کراچی)، 396/3

⁵ دریابادی، مولانا عبدالماجد، تفسیر ماجدی، (پاک کمپنی اردو بازار، لاہور) ص 707

غرض مسلمانوں کی حکومت کا وجود ہی اوامر الہی کی تعمیل اور خاص اقامت صلوٰۃ اور ایذاء زکوٰۃ اور معاشرہ میں ان احکامات کی ترویج و اشاعت کے لیے ہے۔ "الَّذِينَ اِنْ مَكَنْتَهُمْ" یہ آیت کریمہ اس زمانہ میں نازل ہوئی کہ جس وقت مسلمانوں کے پاس کسی قسم کی کوئی حکومت نہ تھی اور ابھی تک ریاست مدینہ کی بنیاد بھی نہیں رکھی گئی تھی۔ لیکن اللہ تعالیٰ نے پہلے ہی خوشخبری سنادی کہ اگر مسلمانوں کو حکومت مل گئی تو وہ دین کی مذکورہ خدمات سرانجام دیں گے۔ اسی بنا پر حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے: "فَتَنَاءٌ قَبْلَ بَلَاءٍ" کہ یہ آزمائش کے آنے سے قبل ان کی تعریف بیان ہو رہی ہے کہ اگر ان کو یہ ذمہ داری سپرد کی جائے تو وہ یہ اقدامات سرانجام دیں گے۔ پھر دنیا نے ان کے کارناموں کو دیکھا کہ جب انھیں اقتدار حاصل ہوا تو انھوں نے اپنے زیر تسلط علاقوں میں نماز اور زکوٰۃ کا نظام قائم کیا اچھے کاموں کو رواج دیا اور برے کاموں کا راستہ بند کر دیا۔ ضحاک رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا "آیت کریمہ میں ان لوگوں کے لیے ہدایت بھی ہے جن کو رب تعالیٰ ملک و سلطنت عطاء کرے، وہ اپنے اقتدار میں یہ کام انجام دیں جو خلفائے راشدین نے اپنے وقت میں انجام دیئے تھے"۔¹

اقامت صلوٰۃ میں ریاست کا کردار روز اول سے ہی عیاں ہے کہ جب مدینہ میں اولین اسلامی ریاست کا سنگ بنیاد پڑا تو جو پہلا کام حضرت محمد ﷺ نے کیا وہ قباء میں مسجد کی تعمیر تھی۔ پھر مدینہ میں قدم رنجہ فرمائے تو یہاں بھی سب سے پہلا کام مسجد کی تعمیر فرمائی اور اس تعمیر کے عمل میں خود بنفس نفیس شریک رہے۔ تعمیر مسجد کے دوران وہ مشہور شعر جو اسلامی تعلیمات کے بنیادی نظریہ کو واضح کرتا ہے اور آخرت ہی کو مقصود و منہا بتلاتا ہے۔ "اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَاعْفِرِ الْمُهَاجِرَ وَالْأَنْصَارَ"² جب مٹی گارے کا کام تعمیر مسجد میں ہو رہا تھا تو ان اشعار کا زبان اقدس ﷺ پر آنا ایک خاص اور لطیف اشارہ ہے کہ آخرت کی زندگی بنانے کا مرکزی محور مسجد ہے۔ اسی سے جہاں اور تعلیمات و تشریحات اسلام کے چشمے پھوٹیں گے وہیں یہ مسجد بنیادی اسلامی عبادت، نماز کا اصلی مرکز و محور بھی ہوگی۔ چونکہ اقامت صلوٰۃ کی ایک بنیادی شرط مسجد ہے اور اس میں نماز کی ادائیگی ہر فرد مسلم کا وظیفہ تھا۔ اس لیے جہاں ((الْأَصْلُ لِحَارِ الْمَسْجِدِ إِلَّا فِي الْمَسْجِدِ³)) مسجد کے پڑوسی کی نماز مسجد کے سوا نہیں ہوتی۔ اس بات کا حکم دیا گیا وہاں مسجد کو ہر متقی کا گھر بھی قرار دیا گیا ہے۔ اسی طرح مچھلی کے پانی میں رہنے کی مثال مومن کے مسجد میں قیام کرنے کے ساتھ دی گئی ہے۔ اسلامی حکومت ہر دور میں مسجد کی تعمیر کو اپنی بنیادی ذمہ داری سمجھتی رہی ہے۔ اس لیے جہاں اسلامی ادوار اور خلفائے راشدین کے زمانے کو تاریخ میں قلمبند کیا گیا ہے تو مسجد نبوی ﷺ کی تعمیر اور توسیع حرم مکی ایک مستقل عنوان رہا ہے۔ حتیٰ کہ توسیع کے دوران ہونے والی معمولی باتیں بھی تاریخ میں قلمبند کی گئی ہیں۔ جیسے سیدنا

¹ محمد شفیع، مفتی، معارف القرآن، (مکتبہ معارف القرآن، کراچی، طبع جدید، 2008ء)، 6/271

² بخاری، الجامع الصحیح، کتاب الرقاق، باب سكرات الموت۔ 107/8، ج: 6514

³ الدر القطنی، علی بن عمر بن احمد، سنن الدر القطنی، 1/420 1538

حضرت عباس رضی اللہ عنہ سے حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا مکان لینے کی بات کرنا، حضرت عباس رضی اللہ عنہ کا حق نہ چھوڑنا اور بالاخر رضامندی سے دے دینا۔ یہ واقعہ ایک طرف اسلامی حکومت کی مساجد سے دلچسپی کو واضح کرتا ہے تو ساتھ ہی حق والے سے زبردستی کرنے پر ریاست کو بے بس بھی قرار دیتا ہے۔ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے بڑے کارناموں میں ایک کارنامہ مسجد نبوی کی توسیع کو بھی شمار کیا جاتا ہے۔ یہ سلسلہ جب شام و دمشق تک پہنچا تو جامع دمشق ایک مثال بن گئی۔ ہر زمانے کے مسلمان حکمران اس بات کا اپنی حد بساط میں بھرپور التزام کرتے رہے ہیں۔ جس کا مظہر غرب اقصیٰ میں غرناطہ کی مسجد ہے۔ اسی طرح ماورائے نہر کی کتنی مساجد مسلمانوں کی طرز حکومت کی طرف اشارہ کرتی ہیں۔ برصغیر پاک و ہند میں مسلم حکمرانوں کی بڑی نشانیاں وہ مساجد ہی ہیں۔ جیسے پاکستان میں بادشاہی مسجد لاہور اور جامع مسجد ٹھٹھہ وغیرہ۔ شاید ہی کوئی معروف و مشہور علاقہ ہو جس میں مسلم حکمرانوں کی مساجد کی تعمیر کے شاہکار نہ ہوں۔ جو ان کی عظمت رفتہ و فن تعمیر کی بہترین مثالیں پیش کرنے کے ساتھ اسلامی حکومت کے مقاصد اصلہ میں سے اقامت صلوٰۃ میں مساجد کے کردار اور اس میں ارباب حکومت کے ذوق کی بھی نشاندہی کرتی ہیں۔ جس کا ایک مظہر آج بھی اسلام آباد کے دامن میں بنی مسجد فیصل ہے۔ چونکہ مسجد میں امامت کا فرائض اصطلاح شریعت میں امامت صغریٰ کہلاتا ہے اور یہ مسئلہ بھی شریعت میں واضح کیا جا چکا ہے کہ امامت صغریٰ کا حقدار بھی وہی ٹھہرتا ہے جو امامت کبریٰ کا حقدار ہوتا ہے۔ یا اسی کو بدلیں کہ امامت کبریٰ کا حقدار ہی امامت صغریٰ کا حقدار کہلاتا ہے۔ اسی کے ضمن میں کتب فقہ میں ایک مسئلہ تحریر کیا گیا ہے کہ اگر حاکم وقت خود کسی جگہ امامت نہ کروا سکے اور اس نے دو اماموں کو مقرر کر لیا ہو، مختلف نمازوں کے لیے تو حاکم وقت کی بتلائی ہوئی ترتیب امامت سے وہ تجاوز نہ کریں گے۔ لہذا نماز کو قائم کروانے کی مکمل ذمہ داری حکمرانوں پر عائد ہوتی ہے کہ وہ اس کا اہتمام کریں۔

ریاست پاکستان میں اقامت الصلوٰۃ کے لیے کوئی خاص اقدامات نہیں کئے گے۔ حکومتی سطح پر مساجد کے نظام کو سنجیدگی سے لیا ہی نہیں گیا اور شاید اسے زندگی کا اہم شعبہ سمجھا ہی نہیں گیا۔ عملاً حکومت مساجد کے نظام سے دور رہی ہے۔ پاکستان کی تقریباً تمام ہی مساجد کا انتظام علماء کے کنٹرول میں رہا ہے اور علماء عوام الناس کے تعاون سے اس نظام کو سنبھالے ہوئے ہیں۔ اوقاف کی چند مساجد چلا کر حکومت نے خود کو بری الذمہ سمجھ لیا۔ اگرچہ مسلمان ملکوں میں مساجد کے نظم و نسق کو مکمل طور پر ریاستی کنٹرول کے ذریعے چلانے کی متعدد مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں تاہم پاکستان جیسے متنوع اور جمہوری معاشرے میں عملاً ایسا ممکن نہیں ہے۔ برصغیر کی تاریخ میں یہ چیز بالکل اجنبی ہوگی اور یہاں کے مخصوص مزاج اور حالات کے اعتبار سے ناقابل عمل بھی۔ ویسے بھی ریاست ہر شعبے کو اپنے کنٹرول میں لینے کی بجائے اسے مانیٹر اور ریگولیٹ کرنے کی راہ اپنائے تو یہ زیادہ بہتر پالیسی ہوتی ہے۔ اس لئے مساجد کے نظم و نسق کو کسی ڈھب پر اور اصلاحات کے کسی مجموعے پر لانے کے لئے ترغیبی پہلو کی خاصی اہمیت ہے، جس میں یقیناً ریاست کا کردار سب سے اہم اور مرکزی ہے۔

پاکستان میں نظام صلوٰۃ کی بہتری کے لیے 2015ء میں نظام صلوٰۃ قائم کیا گیا جس میں یہ طے کیا گیا کہ اسلام آباد شہر میں تمام مسالک کی مساجد میں اذانیں ایک ہی وقت پر ہوں گی اور باجماعت نمازیں بھی ایک ہی وقت پر پڑھائی جائیں گی۔ وفاقی حکومت نے اس سلسلے میں اسلام آباد کے تاجروں سے اوقات نماز کے دوران 20 سے 25 منٹ تک اپنے کاروبار بند رکھنے کی اپیل بھی کی۔ اس کے ساتھ نمازوں کے اوقات میں سرکاری دفاتر میں وقفہ بھی ہوگا۔ نظام صلوٰۃ کے نفاذ کا اعلان مذہبی امور اور بین المذاہبی ہم آہنگی کے وفاقی وزیر سردار محمد یوسف نے یکم مئی 2015ء کے روز اسلام آباد شہر کی شاہ فیصل مسجد میں نماز جمعہ کے اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے کیا۔ اس کے تین سال بعد جون 2018ء میں وفاقی وزارت مذہبی امور نے نظام اوقات نماز کا کیلنڈر جاری کیا جسے بعض مسالک کے علماء نے دین و شریعت کے منافی قرار دے کر سختی سے رد کر دیا یوں کچھ عرصہ بعد یہ معاملہ بھی پس منظر میں چلا گیا۔ اسی طرح حکومت پاکستان نے اوقاف ایکٹ کے تحت مساجد کی رجسٹریشن کے عنوان سے مساجد کو اپنے کنٹرول میں لینے کی کوشش کی لیکن اس میں بہتری اور خیر کے پہلو کو نظر انداز کر کے اپنے مقاصد کے حصول کو پیش نظر رکھا جسے علماء نے احکام شریعت اور شہری حقوق کے منافی قرار دے کر مسترد کر دیا۔

زکوٰۃ:

زکوٰۃ ایک ایسا نظام ہے جس کے ذریعے غریب اور مسکین ترقی اور خوشحالی کی راہوں پر آجاتے ہیں اور ان کی معاشی مشکلات آسان ہو جاتی ہیں۔ اسلام میں زکوٰۃ کی بہت اہمیت ہے۔ اسلام کے بنیادی پانچ ارکان میں دوسرا رکن زکوٰۃ ہے۔ قرآن حکیم میں تقریباً بیاسی (82) مقامات پر نماز کے ساتھ زکوٰۃ کو بھی بیان کیا گیا ہے۔ جس سے یہ واضح ہوتا ہے کہ نماز کے بعد اسلام میں سب سے اہم ترین چیز زکوٰۃ ہے اور بعض ایسے مواقع بھی ہیں جہاں زکوٰۃ نماز سے بھی زیادہ اہم ہو جاتی ہے؛ کیونکہ نماز حقوق اللہ میں سے ہے اور زکوٰۃ حقوق العباد میں سے ہے اور اللہ کریم اپنا حق تو معاف کر دیتا ہے، لیکن اپنے بندوں کا حق کبھی معاف نہیں کرتا۔ یہ نظام زکوٰۃ ہی ہے جس کے ذریعے سے امیر و غریب کی تمیز ختم ہو جاتی ہے اور پيسے ہوئے لوگوں کو ابھرنے کا سہارا ملتا ہے۔ اسی وجہ سے جب آپ ﷺ کا وصال ہوا تو مسلمانوں کی ایک بڑی جماعت نے زکوٰۃ ادا کرنے سے انکار کیا۔ جن کو شریعت اسلامی میں منکرین زکوٰۃ کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ اس وقت خلیفہ اول سیدنا ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے ان سے زکوٰۃ وصول کرنے میں سختی کی اور فرمایا: آپ ﷺ کے زمانے میں جو بھی زکوٰۃ ادا کرتا تھا اور اب نہیں کرتا تو اس کے ذمہ اگر ایک رسی بھی ہے تو میں اس سے وہ بھی لیکر مسلمانوں کے بیت المال میں جمع کراؤں گا۔ نیز یہ بھی فرمایا کہ جو کوئی بھی نماز اور زکوٰۃ کے درمیان کسی قسم کا فرق کرنے کی کوشش کرے گا تو میں اس کے خلاف جہاد کروں گا۔ چنانچہ تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ خلیفہ اول سیدنا ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے خلافت کی ذمہ داری سنبھالنے کے بعد اول کاموں میں سے ایک کام یہ کیا کہ انہوں نے منکرین زکوٰۃ کے خلاف جہاد کیا اور اس وقت تک یہ جہاد جاری رہا جب تک کہ اس مسئلہ کو حل نہ کر دیا اور منکرین زکوٰۃ کا برپا کیا ہوا فتنہ جڑ سے اکھاڑ نہ دیا۔

قرآن پاک نے اسلامی ریاست کے حکمرانوں کی ذمہ داریوں اور فرائض کو ذکر کرتے ہوئے ارشاد فرمایا ہے: ﴿الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾¹ یہ (حق والے) وہ لوگ ہیں کہ اگر ہم انہیں زمین میں اقتدار دے دیں تو وہ نماز کا نظام قائم کریں اور زکوٰۃ ادا کریں اور نیکی اور بھلائی کا حکم کریں اور لوگوں کو برائی سے روک دیں اور سب کاموں کا انجام اللہ ہی کے اختیار میں ہے۔ مذکورہ بالا آیت کی رو سے اسلامی ریاست کے اور حکومت اسلامیہ کے قیام کے چار بنیادی مقاصد درج ذیل ہیں:

1. اقامت الصلوة
2. ایتائے زکوٰۃ
3. امر بالمعروف

4. نہی عن المنکر

اس سے واضح ہوتا ہے کہ جب مسلمان حکمران نظام حکومت کو سنبھال لے تو اس کے بعد سب سے پہلی ذمہ داری اس پر یہ عائد ہوتی ہے کہ وہ نماز کے قیام کو یقینی بنائے اور زکوٰۃ کی وصولی کر کے مسلمانوں کے بیت المال میں جمع کروائے۔ زکوٰۃ کے حکم کے پیچھے یہ راز ہے کہ اسلامی حکومت معاشرے کو ایسا اقتصادی نظام، سماجی ڈھانچہ اور طرز زندگی عطاء کرے جس کی وجہ سے حرام مال سے بچا جاسکے اور حلال کی طرف عوام الناس کی رغبت بڑھے۔

زکوٰۃ کی تعریف:

زکوٰۃ عربی زبان کا لفظ ہے۔ اس کا معنی طہارت و پاکي، نشوونما اور بڑھوتری و اضافہ کے ہیں۔ شریعت کی اصطلاح میں زکوٰۃ "مخصوص مال میں سے مخصوص مقدار کا شریعت کے بیان کیے ہوئے مصارف میں خرچ کرنا ہے" ¹۔ علامہ احمد بن فارس اپنی شہرہ آفاق کتاب مقایس اللغۃ کے اندر فرماتے ہیں:

"زَكَى الزَّائِدُ وَالْكَافُ وَالْحَرْفُ الْمُعْتَلُ أَصْلٌ يَدُلُّ عَلَى نَمَاءٍ وَزِيَادَةٍ وَيُقَالُ الطَّهَارَةُ زَكَاةُ الْمَالِ قَالَ بَعْضُهُمْ: سُمِّيَتْ بِذَلِكَ لِأَنَّهَا مِمَّا يُرْجَى بِهِ زَكَاةُ الْمَالِ، وَهُوَ زِيَادَتُهُ وَنَمَاؤُهُ وَقَالَ بَعْضُهُمْ: سُمِّيَتْ زَكَاةً لِأَنَّهَا طَهَارَةٌ قَالُوا: وَحُجَّةٌ ذَلِكَ قَوْلُهُ جَاءَ ثَنَاؤُهُ: "خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا"² وَالْأَصْلُ فِي ذَلِكَ كُتْلُهُ رَاجِعٌ إِلَى هَذَيْنِ الْمَعْنَيْنِ، وَهُمَا النَّمَاءُ وَالطَّهَارَةُ"³۔ زاء، کاف اور حرف علت اصل میں زیادتی اور بڑھوتری پر دلالت کرتے ہیں اور بعض نے کہا ہے کہ اس کا معنی مال کو پاکیزہ کرنے کے ہیں۔ اس کو یہ نام اس لیے دیا گیا ہے کیونکہ اس سے مال میں بڑھوتری اور زیادتی ہوتی ہے اور بعض کہتے ہیں کہ زکوٰۃ کو زکوٰۃ اس لئے کہا جاتا ہے کیونکہ یہ مال کو پاک کرنے والی ہے اور اس کی دلیل فرمان باری تعالیٰ کا قول ہے: "اپنے مالوں سے صدقہ نکال کر انہیں پاک کریں" اس سب کی اصل ان دو معنوں یعنی پاکیزگی اور بڑھوتری کی طرف جاتی ہے۔

کمال بن سید زکوٰۃ کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "تُعْرَفُ الزَّكَاةُ فِي اللُّغَةِ بِأَنَّهَا الْبَرَكَةُ، وَالطَّهَارَةُ، وَالنَّمَاءُ، وَهِيَ مِنَ الْفِعْلِ زَكَ، وَزَكَ الشَّيْءُ أَيَّ زَادَ وَنَمَا"⁴۔ لغت میں زکوٰۃ کا معنی برکت اور پاکیزگی اور بڑھوتری کے ہیں اور یہ فعل زکا سے نکلا ہے یعنی "زکا الشیء" زیادتی اور بڑھوتری۔

علامہ زین الدین بن نجیم کنزالدقائق کی شرح بحر الرائق میں زکوٰۃ کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

¹ رحمانی، مولانا خالد سیف اللہ، قاموس الفقہ، فقہی اصطلاحات، زمزم پبلشرز، کراچی، 2007ء، ج:1 ص:280۔

² التوبة: 103

³ القزوينی، احمد بن فارس، مقایس اللغۃ، الناشر: دار الفکر عام النشر: 1399ھ۔ 1979م، 3/18

⁴ کمال بن السید سالم، صحیح فقہ السنۃ وادبہ وتوضیح مذاہب الأئمة، القاہرہ: المكتبة التوفيقية، 5/2

"وهي لُغَةُ الطَّهَارَةِ سُمِّيَتْ زَكَاةُ الْمَالِ زَكَاةً؛ لِأَنَّهَا تُزَكِّي الْمَالَ أَي تُطَهِّرُهُ وَقَالَ تَعَالَى: "حَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً"¹ وَقِيلَ سُمِّيَتْ زَكَاةً لِأَنَّ الْمَالَ يَزْكُو بِهَا أَي يَنْمُو وَيَكْثُرُ ثُمَّ ذَكَرَ فَعَلَ بِالْفَتْحِ يُقَالُ زَكَءُ الْمَالِ زَبَادُهُ وَمَاؤُهُ، وَزَكَ أَيضًا إِذَا طَهَّرَ ثُمَّ ذَكَرَ فِي بَابِ التَّفْعِيلِ زَكَّى الْمَالَ أَدَّى زَكَاتَهُ وَزَكَاهُ أَخَذَ زَكَاتَهُ. وَفِي الْعَايَةِ أَهَّا فِي اللُّغَةِ بِمَعْنَى النَّمَاءِ، وَبِمَعْنَى الطَّهَارَةِ وَبِمَعْنَى الْبِرِّكَةِ يُقَالُ زَكَّتْ الْبُقْعَةُ أَي بُورِكَ فِيهَا وَبِمَعْنَى الْمَدْحِ يُقَالُ زَكَّى نَفْسَهُ وَبِمَعْنَى الشَّنَاءِ الْجَمِيلِ يُقَالُ زَكَّى الشَّاهِدَ"²۔ لغت میں اس کا معنی ہے پاکیزگی اور مال کی زکوٰۃ کو اس لئے زکوٰۃ کہا جاتا ہے؛ کیونکہ اس کی وجہ سے مال پاک ہو جاتا ہے۔ یعنی مال میں بڑھوتری اور زیادتی ہوتی ہے۔ پھر انہوں نے فعل کے باب سے اس کا معنی زیادتی اور بڑھوتری کیا ہے اور باب تفعیل سے اس کا معنی بیان کیا ہے کہ زکوٰۃ وصول کرنے والے کے ہیں۔ اور غایہ میں ہے کہ لغت میں اس کے معنی بڑھوتری، طہارت اور برکت کے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ اس حصہ کی زکوٰۃ ہو گئی یعنی اس میں برکت ہو گئی۔ اور یہ مدح کے معنی میں بھی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ نفس زکی ہو گیا یعنی اچھی مدح کی جاتی ہے۔ اور کہا جاتا ہے گواہ زکی ہے۔ خلاصہ الکلام یہ ہے کہ لغت میں زکوٰۃ کا معنی بڑھوتری، پاکیزگی، برکت اور تعریف کے ہیں

زکوٰۃ کا اصطلاحی معنی:

زکوٰۃ شریعت کی اصطلاح میں ایسے مال کو کہا جاتا ہے جو کوئی مسلمان اپنا ہر قسم کا نفع ختم کر کے کسی ایسے مسلمان فقیر کو دے جو نہ خود ہاشمی ہو اور نہ کسی ہاشمی کا آزاد کردہ ہو اور معین مال کے مخصوص حصہ کو نکال کر معین افراد کو اللہ تعالیٰ کی بندگی اور رضامندی کی خاطر ادا کرے۔ زکوٰۃ ایسا حق ہے جو فقیر یا ایسے لوگوں کو دیا جاتا ہے جن کو شریعت نے مستحقین کہا ہے اور جو مال میں واجب کا درجہ رکھتا ہے۔

کمال بن سید فرماتے ہیں: "وَفِي الْإِصْطِلَاحِ هِيَ مِقْدَارٌ مُخَدَّدٌ مِنْ أَمْوَالٍ مُخَدَّدَةٍ، يُخْرَجُ فِي أَوْقَاتٍ مُخَدَّدَةٍ، وَيُصْرَفُ لِأَصْنَافٍ مُخَدَّدَةٍ"³ اصطلاح میں زکوٰۃ سے مراد خاص مال میں سے ایک مخصوص مقدار کو مخصوص وقت میں مخصوص اوصاف کے ساتھ نکالنا ہے۔

جب مخصوص مال کہا گیا تو اس کے اندر وہ تمام چیزیں ہیں جن کو زکوٰۃ کے لئے گنا جاتا ہے اور مخصوص مقدار سے مراد جیسے سونے، چاندی نقدی وغیرہ میں آڑھائی فیصد اور مویشیوں میں مختلف طریقوں سے جن کی تفصیل آگے آئے گی۔ اسی طرح زمین سے عشر وغیرہ نکالنا زکوٰۃ کے زمرے میں آتا ہے اور مخصوص وقت سے مراد یہ ہے کہ اس مال نصاب پر سال گزر چکا ہو۔

¹ الکھف: 81

² ابن نجیم، زین الدین، المحرر المرقوم شرح کنز الدقائق ومنحة الخالق وعلامة الطوري، المحقق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، 1997ء، 216/2

³ کمال بن السید سالم، صحیح السنۃ وادبہ و توضیح مذاہب الأئمة، القاہرہ: المکتبۃ التوفیقیۃ، 5/2

الشیخ حافظ الدین النسفی زکوٰۃ کی اصطلاحی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "الزَّكَاةُ تَمْلِكُ الْمَالِ مِنْ فَقِيرٍ مُسْلِمٍ غَيْرِ هَاشِمِيٍّ وَلَا مَوْلَاهُ، بِشَرْطِ قَطْعِ الْمَنْفَعَةِ عَنِ الْمَالِكِ مِنْ كُلِّ وَجْهِ لِلَّهِ تَعَالَى"۔¹ زکوٰۃ مسلمان فقیر جو کہ ہاشمی یا اس کا آزاد کردہ نہ ہو کو مال کا مالک بنانا اس شرط کے ساتھ کہ مالک اللہ کی خاطر اس سے اپنے ہر قسم کی فائدے کو ختم کر دے۔

زکوٰۃ کی وجہ تسمیہ:

زکوٰۃ کو اس لیے زکوٰۃ کہا جاتا ہے؛ کیونکہ زکوٰۃ کی وجہ سے صاحب مال کے مال کے اندر اللہ تعالیٰ کی قدرت اور برکت کی وجہ سے زیادتی ہوتی ہے۔ ویسے دیکھنے میں تو جب مال میں سے کچھ حصہ نکال لیا جاتا ہے تو وہ مال کم ہو جاتا ہے، لیکن اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ اس سے مال زیادہ ہوتا ہے۔ جس کا مطلب یہ ہے کہ اس سے مال کے اندر برکت پیدا ہو جاتی ہے اور جہاں عام حالت میں زیادہ اخراجات ہوتے تھے اب وہ اخراجات ہونا بند ہو جاتے ہیں۔ اگر کسی کی بیماری یا کسی اور مصیبت کی وجہ سے مال خرچ ہونا تھا تو جب اس سے اپنے مال سے زکوٰۃ نکال لی تو ایسی تمام مصیبتوں سے اللہ اسے محفوظ رکھے گا اور اس کے مال سے کچھ خرچ نہیں ہوگا۔ اسی طرح جو اخراجات ایک مہینہ کے اندر ہوتے تھے اللہ اس کے مال کے اندر برکت ڈال دے گا۔ اس کے اخراجات کم سے کم تر ہو کر وہی مال اب زیادہ عرصہ تک چلتا رہے گا۔ جبکہ اگر کوئی شخص اپنے مال سے زکوٰۃ نہیں نکالتا تو اللہ اس کے اوپر ایسی مصیبتیں ڈال دیتا ہے کہ ان سے نمٹتے نمٹتے اس کا بہت سا مال خرچ ہو جاتا ہے۔

اسی طرح زکوٰۃ کی ایک وجہ تسمیہ یہ بھی ہے کہ اس سے زکوٰۃ نکالنے والے کا نفس پاک ہو جاتا ہے اور اس کے اندر مال کی جو محبت ہوتی ہے وہ ختم ہو جاتی ہے اللہ تعالیٰ اسی صفت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ﴿لِيُخَذَ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةٌ تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾² آپ ان کے اموال میں سے زکوٰۃ لیں اور ان کو پاک کریں اور اس سے ان کا تزکیہ کریں۔

زکوٰۃ کی فرضیت:

زکوٰۃ کی فرضیت کے بارے علماء کا اختلاف ہے کہ یہ کس سن کو ہوئی؟ مگر جمہور کے نزدیک زکوٰۃ ہجرت کے بعد فرض ہوئی۔ اس کی دلیل یہ ہے کہ علماء کرام اس بات پر متفق ہیں کہ رمضان المبارک کے روزوں کی فرضیت کا حکم ہجرت مدینہ کے بعد آیا اور روزے ہجرت کے بعد فرض ہوئے؛ کیونکہ جو آیت روزوں کے فرضیت کے لیے نازل کی گئی ہے اس کے مدنی ہونے میں کسی قسم کا کوئی اختلاف موجود نہیں ہے۔

¹ بدر الدین العینی، ابو محمد محمود بن احمد، البناية شرح الهداية، (دار الكتب العلمية، 2012ء)، 3/288

² التوبة: 103

حضرت قیس بن سعد سے روایت ہے:

((أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِصَدَقَةِ الْفِطْرِ قَبْلَ أَنْ تَنْزِلَ الزَّكَاةُ، فَلَمَّا نَزَلَتِ الزَّكَاةُ لَمْ يَأْمُرْنَا وَلَمْ يَنْهَنَا وَنَحْنُ نَفْعَلُهُ))¹ رسول اللہ ﷺ نے ہمیں حکم دیا کہ ہم صدقہ فطرا کریں، اس حال میں کہ ابھی زکوٰۃ کا حکم نازل نہیں ہوا تھا اور جب زکوٰۃ فرض کی گئی تو اس کے بعد آپ ﷺ نے ہمیں صدقہ دینے کا حکم دیا اور ناہی منع فرمایا، لیکن ہم لوگ صدقہ دیا کرتے تھے۔²

بعض علماء کے نزدیک اللہ تعالیٰ نے زکوٰۃ کو ہجرت سے قبل مکہ مکرمہ میں ہی فرض کر لیا تھا، لیکن اس میں مال کی کوئی تحدید نہیں تھی اور وقت اور مقدار کی تفصیل بھی نہیں تھی، بلکہ مطلقاً اللہ کا حکم تھا اور باقی سب کچھ اللہ نے مسلمانوں کے حق پر چھوڑ دیا تھا تاکہ حاجتمندوں کی مدد کی جاسکے۔ اسی پر فرمان باری تعالیٰ ہے: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِّلْسَائِلِ وَالْمَحْرُومِ﴾³ اور جب مسلمانوں کے دلوں میں ایمان نے صحیح گھر کر لیا اور ایمان پختہ ہو گئے تو اللہ تعالیٰ نے ہجرت کے دوسرے سال زکوٰۃ کے تفصیلی احکامات، جیسے کون سے مال پر زکوٰۃ واجب ہے، زکوٰۃ کی مقدار اور دیگر امور کو بیان فرمایا۔ ہجرت کے نویں سال آپ ﷺ نے باقاعدہ زکوٰۃ وصول کرنے والوں کی کمیٹیاں بنائیں اور ان کو مختلف مقامات پر زکوٰۃ جمع کرنے کے لئے بھیجا۔⁴

علماء کرام کے ایک گروہ کے نزدیک زکوٰۃ کی فرضیت کا زمانہ بھی وہی ہے جب ریاست مدینہ کا وجود ہوا اور پھر جب بھی کسی جگہ حکومتی و ریاستی اختیارات کو اہل حکومت کے سپرد کیا گیا تو انہیں باقی احکامات کے ساتھ زکوٰۃ لینے اس میں مال کے اختیار کرنے اور اس کے خرچ کرنے کے مصارف کو تفصیل سے بتایا گیا۔ جس کی نظیر معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ اور ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے واقعہ سے ملتی ہے۔ جب ان کو اہل یمن کا گورنر بنا کر بھیجا تو صراحتاً فرمایا: "ان کے امیروں سے زکوٰۃ کی وصولی ہو اور ان کے فقراء کی طرف لوٹائی جائے۔"

((عن ابن عباس رضي الله عنهما: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ بَعَثَ مُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ. فَذَكَرَ الْحَدِيثَ، وَفِيهِ: أَنَّ اللَّهَ قَدْ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً فِي أَمْوَالِهِمْ، تُؤْخَذُ مِنْ أَعْيُنِيَّهِمْ، فَتُرَدُّ فِي فُقَرَائِهِمْ، وَعَنْ أَنَسٍ: أَنَّ أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقَ كَتَبَ لَهُ هَذِهِ فَرِيضَةَ الصَّدَقَةِ الَّتِي فَرَضَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَالَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا رَسُولُهُ⁵)). ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت

¹ احمد بن شعیب النسائی، سنن النسائی، (مکتبہ رحمانیہ، لاہور، 2010)، ج: 2507

² موسوعہ فقہیہ: 280/23

³ المعارف: 24-25

⁴ محمد بن ابراہیم بن عبد اللہ التویجری، موسوعۃ الفقہ الاسلامی (الطبعة الأولى، بیت الافکار الدینیة)، 3/14

⁵ بخاری، الجامع الصحیح، کتاب الزکوٰۃ، کتاب: زکوٰۃ کے مسائل کا بیان، باب: وجوب الزکوٰۃ، ج: 1395

ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے معاذ رضی اللہ عنہ کو یمن بھیجا۔ انہوں نے حدیث ذکر کی، جس میں اللہ تعالیٰ نے ان کے مالوں پر صدقہ کرنے کا حکم دیا ہے کہ ان کے امیروں سے لے کر ان کے غریبوں کو دیا جائے۔ انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے: ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے ان کے لیے لکھا صدقہ یہ وہ فرض ہے جسے رسول اللہ ﷺ نے مسلمانوں پر عائد کیا تھا اور جس کا حکم خدا نے اپنے رسول کو دیا تھا۔

قرآن پاک میں سورۃ توبہ کی جن آیات سے زکوٰۃ کی فرضیت ثابت ہوتی ہے، وہاں فقہاء کرام نے تصریحاً لکھا ہے کہ حاکم کا اختیار اور تعین اس حد تک معتبر ہے کہ بحیثیت حاکم رسول انور ﷺ نے حکم فرمایا: ﴿حُذِّ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾¹ ادا یگی زکوٰۃ جہاں تطہیر ذنوب کا باعث ہے وہاں اعمال کی پاکیزگی کا بھی ذریعہ ہے اور حکم بھی حاکم مدینہ کی طرف متوجہ ہو رہا ہے۔ صرف یہی نہیں کہ آپ عمال کو بھیج کر مال زکوٰۃ وصول کریں، بلکہ حاکم و محکوم کے رشتہ میں حاکم کی شفقت کو بھی واضح کر فرمایا! ان کے لیے استغفار بھی کیجیے۔ آپ کا استغفار ان کے لیے اللہ کی رحمت سے قرب اور چین کا باعث بنے گا گویا زکوٰۃ کی فرضیت کی بنیاد ہی حکومت کے قیام اور حاکم کی طرف سے عمال کی تعین سے شروع ہوتی ہے۔

زکوٰۃ کن لوگوں پر فرض ہے:

زکوٰۃ واجب ہونے کی چند شرائط ہیں اگر یہ شرائط کسی شخص میں پوری نہ ہوتی ہوں تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوتی اور وہ شرائط درج ذیل ہیں:

1. **مسلمان ہونا:** زکوٰۃ واجب ہونے کی پہلی شرط یہ ہے کہ زکوٰۃ دینے والا مسلمان ہو؛ کیونکہ تمام عبادات میں اسلام ایک بنیادی شرط ہے۔ اگر اسلام ہی نہیں تو کوئی بھی عبادت واجب نہیں ہوتی۔ اسی طرح بغیر اسلام کے زکوٰۃ بھی واجب نہیں ہوتی، لیکن شوائع کے نزدیک مرتد کے مال پر اس کے ارتداد سے پہلے زکوٰۃ واجب ہے۔

2. **عاقل ہونا:** زکوٰۃ کے واجب ہونے کے لئے دوسری شرط یہ ہے کہ زکوٰۃ دینے والا عاقل ہو یعنی وہ پاگل اور مجنون نہ ہو؛ کیونکہ پاگل شریعت کا مکلف نہیں ہے اور جب وہ مکلف ہی نہیں تو باوجود مال کثیر کے اس پر زکوٰۃ واجب نہ ہوگی۔ یہ شرط صرف حنفیہ کے نزدیک ہے جبکہ جمہور کے نزدیک مجنون کی زکوٰۃ اس کے مال سے اس کا وکیل ادا کرے گا۔

3. **آزاد ہونا:** زکوٰۃ واجب ہونے کی تیسری شرط یہ ہے کہ زکوٰۃ دینے والا آزاد ہو۔ اس لئے کہ زکوٰۃ دینے والے کا مال کا مالک ہونا ضروری ہے۔ جب ایک شخص خود کسی مال کا مالک نہیں ہو سکتا تو وہ دوسرے کو کیسے مالک بنائے گا اور غلام خود کسی مال کا مالک نہیں ہوتا بلکہ اس کا مالک ہی اس کے مال کا بھی مالک ہوتا ہے تو وہ کسی اور کو کیسے مال کا مالک بنا سکتا ہے۔ غلام پر زکوٰۃ کے عدم وجوب پر

جمہور فقہاء کہتے ہیں کہ غلام پر تو زکوٰۃ نہیں لیکن اگر غلام امیر ہے تو اس کے مالک اور سید پر اس کی زکوٰۃ ادا کرنا واجب ہے۔ جبکہ مالکیہ کے نزدیک نہ غلام پر زکوٰۃ ہے اور نہ اس کے مالک کے ذمہ اس کی زکوٰۃ ادا کرنا ضروری ہے۔

4. بالغ ہونا: زکوٰۃ واجب ہونے کی چوتھی شرط یہ ہے کہ زکوٰۃ ادا کرنے والا بالغ ہو؛ کیوں کہ نابالغ شریعت کا مکلف نہیں ہے۔ اس لیے اگر کسی نابالغ بچے کے پاس اتنا مال ہے جس کی وجہ سے اس پر زکوٰۃ واجب ہو سکتی ہے تو اس کے بچنے کی وجہ سے اس سے زکوٰۃ نہیں لی جائے گی، لیکن یہ شرط صرف حنفیہ کے نزدیک ہے۔ جمہور ائمہ کے نزدیک نابالغ کی زکوٰۃ اس کا ولی اس کے مال سے ادا کرے گا۔

5. مال کا نامی ہونا: زکوٰۃ واجب ہونے کی پانچویں شرط یہ ہے کہ زکوٰۃ ایسے مال پر واجب ہوتی ہے جو مال نامی ہو یعنی بڑھتا ہو یا نامی ہونے کے قابل ہو۔ جیسے سونا چاندی وغیرہ۔ اگر کسی کے پاس ایسا مال ہے جو نامی نہیں ہے تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوتی۔

6. صاحب نصاب ہونا: زکوٰۃ کے فرض یا واجب ہونے کی چھٹی شرط یہ ہے کہ زکوٰۃ ادا کرنے والا شخص صاحب نصاب ہو۔ اگر کوئی شخص صاحب نصاب نہیں یا اس کا مال مقررہ نصاب کی حد تک نہیں پہنچا تو اس پر زکوٰۃ فرض نہیں ہے۔ نصاب کے بارے میں مزید تفصیلات ان شاء آگے ذکر کی جائیں گی۔

7. مال کا مکمل مالک ہونا: یعنی زکوٰۃ ادا کرنے والا مقررہ مال کا مکمل طور پر مالک ہو اور اس میں ہر قسم کا تصرف کرنے کا اختیار رکھتا ہو۔

8. سال کا گزر جانا: اس کا مطلب یہ ہے کہ قمری اعتبار سے نصاب کے پورے ہونے کے بعد اس کا ایک سال کا عرصہ گزر چکا ہو اور وہ دوران سال کبھی بھی مقدار نصاب سے نیچے نہ آیا ہو۔

9. قرض سے پاک ہونا: اس کا مطلب یہ ہے کہ صاحب نصاب قرض دار نہ ہو۔ اگر وہ قرض دار ہے تو اسے چاہیے کہ پہلے قرضہ ادا کرے۔ اگر قرضہ ادا کرنے کے بعد اس کے پاس نصاب کی مقدار کا مال موجود ہے اور اس پر سال گزر چکا ہے تو زکوٰۃ ادا کرے گا اور اگر قرض ادا کرنے کے بعد اس کا مال کم ہو جاتا ہے تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوتی¹۔

درج بالا چند شرائط ہیں اگر ان شرائط پر کوئی شخص پورا اترتا ہے تو اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی اور اگر کسی میں ایک بھی شرط کم ہے تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔ جس شخص میں یہ تمام شرائط پائی جائیں اس پر زکوٰۃ ادا کرنا فرض عین ہے اور زکوٰۃ کا منکر کافر ہے۔ بعض علماء نے ان شروط کو دو قسموں میں تقسیم کیا ہے:

پہلی قسم: ایسی شروط جن کا تعلق مالک یعنی مکلف کے ساتھ ہے۔

دوسری قسم: ایسی شروط جن کا تعلق ملک یعنی مال سے ہے۔

¹ محمد بن فرامر زین علی، درر الحکام شرح غرر الأحکام، (الناشر: دار احیاء الکتب العربیة)، 1/171

دونوں کی تفصیل درج ذیل ہے

پہلی قسم: وہ شروط جن کا تعلق مالک یعنی مکلف سے ہے وہ درج ذیل ہیں:

1. مسلمان ہونا۔

2۔ عاقل ہونا۔

3. بالغ ہونا۔

4. آزاد ہونا۔

5. نصاب کا مالک ہونا۔

دوسری قسم: ان شرائط کی جن کا تعلق ملک یعنی مال سے ہے وہ درج ذیل ہیں:

1. مکمل ملکیت کا ہونا: یعنی مال کا مکمل طور پر مالک کے ہاتھ اور تصرف میں ہونا۔ پس جس کا مال غائب ہے یا کسی اور کے قبضہ میں

ہے یا کسی ایسی جگہ مدفون ہے جس کا علم نہیں تو اس پر زکوٰۃ واجب نہ ہوگی۔ یا اس کا مال کسی امیر آدمی نے زبردستی اپنے قبضہ میں

لے لیا ہو تو اس پر بھی زکوٰۃ نہیں۔ فرمان نبوی ﷺ ہے: ((لَا زَكَاةَ فِي مَالِ الضَّمَامِ¹)) یعنی اس مال پر زکوٰۃ نہیں جس سے فائدہ

نہ اٹھایا جاسکتا ہو۔ اسی طرح جب حضرت عمر بن عبدالعزیز نے منصب حکومت کو سنبھالا اور تمام مال جو عمال نے لوگوں کے

زبردستی اپنے قبضہ میں کیے ہوئے تھے وہ واپس کر دئے اور حکم دیا کہ گزشتہ تمام سالوں کی زکوٰۃ ان سے وصول کی جائے۔ پھر

جب مسئلے سے صحیح واقفیت ہوئی تو دوبارہ اپنے عمال کے لئے حکم نامہ جاری فرمایا کہ تمام سالوں کی زکوٰۃ نہ لی جائے بلکہ صرف

ایک سال کی زکوٰۃ لی جائے اس لیے کہ اس سے پہلے ان کا مال ضار تھا۔

قرض بھی اسی زمرے میں آتا ہے چنانچہ علماء کرام نے قرض کو تین قسموں میں تقسیم کیا ہے۔

• **الدين الضعيف:** یعنی کمزور قرضہ۔ اس زمرے میں عورت کا مہر آتا ہے، جب تک کہ اس پر قبضہ نہ ہو جائے۔ چنانچہ اس

طرح کے قرضہ کا یہ حکم ہے کہ قرضہ لینے والا جب تک قرض وصول نہ کر لے اور اس پر سال نہ گزر جائے اس پر زکوٰۃ

واجب نہیں ہوتی۔

• **الدين المتوسط:** درمیانہ قرضہ۔ جیسا کہ حاجات اصلیہ کے علاوہ جو مال کسی نے بیچا تو اس کی قیمت۔ پس زکوٰۃ دہندہ اس

طرح کے مال میں ان سالوں کی زکوٰۃ بھی ادا کرے گا جن سالوں میں مال اس کے قبضہ میں نہیں تھا۔

• **الدين القوي:** جیسا کہ قرض کا بدل یا بیچی جانے والی چیز کی قیمت اس شرط پر کہ وہ چیز مال تجارت ہے۔ ایسی صورت میں

قرض دہندہ پر اس وقت زکوٰۃ واجب ہوگی جب اس نے مال قبضہ میں کر لیا اور اس پر سال گزر گیا۔

2. اس کا مال حاجاتِ اصلیہ سے زیادہ ہو۔

3. اس کا نصاب ان اموال میں سے ہو جن کے بارے میں قرآنی نص وارد ہوئی ہے کہ ان پر زکوٰۃ واجب ہے۔

4. تمام اقسام مال پر ایک سال کا گزر ہوا ہو۔

5. مال نامی ہو یعنی بڑھنے والا ہو۔

زکوٰۃ کی ادائیگی کے صحیح ہونے کی شرائط:

ایک شخص جس پر زکوٰۃ فرض ہے۔ وہ صاحبِ نصاب ہے اور اس میں مذکورہ بالا تمام شرائط پائی جاتی ہیں۔ وہ زکوٰۃ دینا چاہتا ہے تو اس کی زکوٰۃ اس وقت تک صحیح نہ ہوگی جب تک کہ اس میں درج ذیل شرائط نہ پائی جاتی ہوں۔

1- نیت کا درست ہونا: فرمانِ نبوی ﷺ ہے: ((إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ¹)) تمہارا عمل کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔ اس لئے زکوٰۃ ادا کرنے سے پہلے نیت کا ہونا ضروری ہے۔ اگر ایک شخص نے کسی کو مال دیا لیکن زکوٰۃ کی نیت نہیں کی تو اس کی زکوٰۃ ادا نہیں ہوگی۔

2- مسلمان ہونا: اس لئے کہ غیر مسلم کی نیت کا کوئی اعتبار نہیں کیا جاسکتا۔

3- زکوٰۃ فوراً ادا کرنا: ہمارے ہاں جو رمضان میں زکوٰۃ ادا کرنے کا رواج ہے بالکل غلط ہے۔ جب کسی کے مال پر سال گزر جائے اور مذکورہ بالا تمام شرائط پوری ہو جائیں تو اسے فوراً زکوٰۃ ادا کر دینی چاہیے۔

4- صحیح مستحق کو زکوٰۃ دینا یعنی جن آٹھ لوگوں کے بارے میں قرآن نے بتایا ہے ان کو زکوٰۃ دینا۔

5- زکوٰۃ کا کسی کو مالک بنانا۔

6 اپنے شہر کے لوگوں میں سے کسی مستحق کو زکوٰۃ دینا۔ چنانچہ اپنے شہر کے اندر مستحق زکوٰۃ کی موجودگی کے باوجود کسی دوسرے شہر میں اپنی زکوٰۃ بیچنا یا دینا مکروہ ہے۔

7- زکوٰۃ ادا کرنے کے لئے ضروری ہے کہ اپنے درمیانہ مال سے زکوٰۃ ادا کرے اس لئے کہ اچھے مال سے زکوٰۃ ادا کرنے سے مالک کے نقصان کا اندیشہ ہے اور خراب مال سے زکوٰۃ دینے سے فقیر کو تکلیف پہنچنے کا اندیشہ ہے۔ لہذا اپنے درمیانہ مال سے زکوٰۃ ادا کرنی چاہیے اسی وجہ سے جب آپ ﷺ جب معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کو یمن کا گورنر بنا کر بھیجا تو فرمایا: ((فَاتِيَاكَ وَكَرَأْتُمْ أَمْوَالَهُمْ²)) لوگوں کے عمدہ مال لینے سے بچنا۔

8- زکوٰۃ حلال مال سے نکالنا۔ حرام مال سے زکوٰۃ ادا نہیں ہوتی۔³

¹ بخاری، الجامع الصحیح، 6/1 رقم الحدیث: 1.

² ایضاً، 2/129 رقم الحدیث: 1496.

³ الحاجۃ نجاح الحلبي، فقہ العبادات علی المذہب الحنفی ص: 146.

کن کن چیزوں میں زکوٰۃ دی جائے گی:

درج ذیل پانچ قسم کے مال پر زکوٰۃ واجب ہوتی ہے۔

1. جانوروں یعنی چوپایوں پر۔

2. سونے چاندی پر۔

3. تجارتی مال پر۔

4. خزانے اور معدنیات پر۔

5. کھیتی باڑی اور پھلوں پر۔

پاکستان میں نظام زکوٰۃ:

پاکستان میں نظام زکوٰۃ کے حوالہ سے 6 مئی 2020ء کو شہزاد ملک نے بی بی سی اردو میں ایک آرٹیکل شائع کیا جس کے مندرجات حسب ذیل ہیں۔ "پاکستان میں ہر سال زکوٰۃ کی مد میں اربوں روپے لیے جاتے ہیں اور اس ترمیم کے بعد اب زکوٰۃ اکٹھی کرنے کا واحد طریقہ حکومت کی طرف سے زکوٰۃ کے نصاب کے اعلان کے بعد بینکوں میں سیونگز اکاؤنٹس میں جمع کروائی گئی رقم سے ڈھائی فیصد کے حساب سے زکوٰۃ کی رقم کو منہا کیا جاتا ہے۔ پہلے اس معاملے کو دیکھنے کی ضرورت ہے کہ پاکستان میں یہ نظام کب رائج ہوا!"

پاکستان میں زکوٰۃ کا قانون کب رائج ہوا؟:

پاکستان میں زکوٰۃ اور عشر کا قانون سابق فوجی صدر جنرل ضیا الحق کے دور میں 1980ء میں اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات کی روشنی میں نافذ کیا گیا۔ جب یہ قانون عمل میں لایا گیا تو خدشات پہلے سے ہی موجود تھے کہ پاکستان کے نظام میں اس قانون پر عملدرآمد میں مشکلات پیش آئیں گی، جبکہ اس کے ساتھ ساتھ اس میں بے ضابطگیوں کے خدشات بھی موجود تھے۔ اس نظام کے تحت کوشش کی گئی کہ فیڈرل زکوٰۃ کونسل اس قانون پر عملدرآمد کی نگرانی کرے۔ جس کی سربراہی سپریم کورٹ کانج کرے۔ جبکہ اس کونسل کے دیگر ارکان بھی اچھی شہرت کے حامل ہوں۔ اسی طرح صوبائی سطح پر بھی ہائی کورٹ کانج اس کونسل کی نگرانی کرے، جبکہ بالکل بنیادی سطح پر بالغ مسلمان اساتذہ اور علماء ایک مسجد میں بیٹھ کر زکوٰۃ کونسل کے چیئرمین اور دیگر ارکان کو منتخب کریں۔

"سنہ 1983ء میں جو گزٹ شائع ہوا تھا اس کے مطابق ملک بھر میں 32 ہزار زکوٰۃ کمیٹیاں قائم کی گئی تھیں۔ مرکزی سطح پر بنائی گئی کونسل کے اخراجات وفاقی حکومت جبکہ صوبائی سطح پر بنائی گئی زکوٰۃ کونسل کے اخراجات صوبائی حکومتیں برداشت کرتی تھیں۔ زکوٰۃ کے مستحق افراد کے ناموں کی فہرست مؤکل کونسل تیار کرتی تھی، جبکہ زکوٰۃ کونسل کے ارکان پر مجموعی زکوٰۃ کا دو سے دس فیصد تک اخراجات کی مد میں خرچہ کیا جاتا تھا۔ جسٹس عمر عطا بندیال نے کہا کہ رپورٹ کے مطابق وفاق نے زکوٰۃ کی مد میں نو ارب روپے سے زیادہ جمع کیے، لیکن یہ رقم مستحقین تک کیسے جاتی ہے، اس کے بارے میں کچھ نہیں بتایا گیا۔ بینکوں سے جو رقم زکوٰۃ کی مد میں کاٹی جاتی اور مستحق افراد کو تقسیم کی جاتی تو ان خدمات کے عوض بینکوں کو کوئی معاوضہ نہیں دیا جاتا تھا۔"¹

زکوٰۃ کا یہ نظام تقریباً 30 سال تک ملک میں رائج رہا اور پھر سنہ 2010 میں 18 ویں آئینی ترمیم کے بعد یہ معاملہ صوبوں کو چلا گیا اور سنہ 1980 کا زکوٰۃ کا قانون ختم کر دیا گیا اگرچہ زکوٰۃ کی رقم جو بینکوں سے کاٹی جاتی ہے وہ رقم فیڈرل زکوٰۃ کونسل کے اکاؤنٹ میں ہی جاتی ہے تاہم وہاں سے یہ رقم آبادی کے تناسب سے صوبوں میں تقسیم کر دی جاتی ہے۔

موجودہ قانون:

18 ویں آئینی ترمیم کے بعد زکوٰۃ کا محکمہ صوبوں کے پاس چلا گیا۔ جس کے مطابق آبادی کے لحاظ سے ملک کے سب سے بڑے صوبے پنجاب میں زکوٰۃ اور عشر کونسل کا چیئرمین کوئی سرکاری ملازم یا ہائی کورٹ کارٹریڈنگ ہوگا۔ عدالت عالیہ کے ریٹائرڈ جج کی عدم دستیابی کی صورت میں کوئی بھی شخص جس کی عمر 40 سال سے زیادہ ہے وہ اس کونسل کا چیئرمین بننے کا اہل ہے۔ صوبہ سندھ میں ہائی کورٹ کارٹریڈنگ جج اس کونسل کا سربراہ ہوگا جس کی تعیناتی کا اختیار صوبائی حکومت کے پاس ہوگا۔² ضلعی سطح پر اس کونسل کا انتخاب صوبائی زکوٰۃ اور عشر کونسل کی منظوری سے ہوگا اور اس کونسل کے چیئرمین کا تعلق نجی شعبے سے ہوگا۔ جبکہ لوکل سطح پر کونسل کے ممبران کا انتخاب ضلعی کونسل کی سفارشات کی روشنی میں ہوگا۔

موجودہ نظام پر لوگوں کے خدشات:

زکوٰۃ کاٹنے کے موجودہ نظام پر پاکستان میں کئی لوگوں کو اعتماد نہیں ہے اور ایسے لوگوں کی اس ضمن میں یہ رائے ہے کہ ان کے کھاتوں سے زکوٰۃ کی مد میں کاٹی گئی رقم مستحقین کو نہیں ملتی۔ اہل تشیع اس بات پر متفق ہیں کہ زکوٰۃ صرف اسی کو کہتے ہیں کہ جو اپنے ہاتھ سے دی جائے۔ بینکوں کے کھاتوں سے نکالی گئی رقم کہاں خرچ کی گئی اس کے بارے میں کبھی بھی کھاتے داروں کو نہیں بتایا گیا۔ جس شخص پر زکوٰۃ واجب ہے اس کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ خود مستحقین کا سراغ لگا کر اپنے ہاتھ سے زکوٰۃ ادا کرے۔ اگر قریبی رشتے داروں میں کوئی مستحق ہے تو اس کو زکوٰۃ کی ادائیگی سب سے بڑا ثواب ہے۔

¹ اشہزاد ملک، بی بی سی اردو ڈاٹ کام۔ اسلام آباد، 6 مئی 2020ء۔ <https://www.bbc.com/urdu/pakistan-52562569>

² ایضاً

نجی بینک میں ملازمت کرنے والے افسر سہیل لطیف کا کہنا ہے کہ فقہ جعفریہ سے تعلق رکھنے والے کسی بھی شخص کا جب سیونگنز اکاؤنٹ کھولا جاتا ہے تو وہ بینک میں بیان حلفی بھی جمع کرواتے ہیں کہ بینک ان کی زکوٰۃ نہ کاٹے۔ بلکہ وہ خود ہی زکوٰۃ ادا کریں گے۔ انہوں نے کہا کہ اس بیان حلفی کے بعد بینک ایسے شخص کے اکاؤنٹ سے زکوٰۃ کی رقم نہیں کاٹتا۔ انہوں نے کہا کہ اب تو دیگر مسالک سے تعلق رکھنے والے افراد بھی بینکوں میں ایک بیان حلفی جمع کروادیتے ہیں کہ ان کے اکاؤنٹس سے بھی زکوٰۃ کی رقم نہ کاٹی جائے۔ مفتی تقی عثمانی نے سپریم کورٹ میں جمع کروائی گئی اپنی رائے میں کہا ہے کہ رمضان سے پہلے لوگوں کا بینکوں سے رقم نکلوانا اس نظام پر عدم اعتماد کا عکاس ہے۔ وفاق المدارس کے سیکرٹری جنرل محمد حنیف جالندھری کا کہنا ہے کہ حکومت کو زکوٰۃ کی کٹوتی کے معاملے پر نظر ثانی کرنی چاہیے اور اس ضمن میں علماء سے مشاورت کرنی چاہیے۔ انہوں نے کہا کہ اگر وزیر اعظم ریاست مدینہ کی بات کرتے ہیں تو پھر سب سے پہلے زکوٰۃ کے نظام کو بہتر بنایا جائے اور اس بات کو بھی یقینی بنایا جائے کہ زکوٰۃ کی رقم مستحقین تک پہنچائی جائے۔¹

زکوٰۃ میں ریاست کے اختیارات / اعمال حکومت کا دائرہ اختیار:

حضور پاک ﷺ جب کسی عامل کو زکوٰۃ لینے بھیجتے تو درمیانہ مال لینے کا حکم فرماتے نہ تو بہت اعلیٰ ہو اور نہ ہی ادنیٰ ہو۔ اسی طرح ایک موقع پر جب ایک صحابی زکوٰۃ وصول کر کے لائے اور دو طرح کا مال پیش کیا کہ ایک تو مال زکوٰۃ ہے اور دوسرا مجھے ہدیہ ملا ہے۔ نبی پاک ﷺ کی طرف سے سخت سرزنش ہوئی کہ ماں باپ کے گھر بیٹھو پھر دیکھو لوگ کتنا ہدیہ دیتے ہیں اور اسے بھی رشوت کے زمرہ میں ڈال کر بیت المال کے سپرد کیا گیا۔

رعایا کے لیے اخذ زکوٰۃ کی حدود:

فقہاء کرام نے تصریح کی ہے کہ اگر کوئی شخص عامل زکوٰۃ سے اپنے مال کو چھپالے اور زکوٰۃ ادا نہ کرے اور بعد میں معلوم ہو تو اس مال کی زکوٰۃ بھی لی جائے گی۔

"حاکم مال زکوٰۃ کو چھپانے کے سبب کو دیکھے اگر اپنی کسی انفرادی مجبوری و عذر کی وجہ سے ایسا کیا تو اس کی فروگشت معاف سمجھی جائے اور بنا عذر اس حرکت کا مرتکب ہو تو سزا کا مستحق قرار دیا جائے گا اور حاکم وقت اس سے تعزیر امال بھی لے گا، مزید سزا کی تعیین بھی کرے گا تاکہ مسلم معاشرہ میں یہ بات جڑ نہ پکڑے"²

اسی طرح ثعلبہ نے جب دور نبوی ﷺ میں محض اتنا سا لفظ بولا کہ یہ زکوٰۃ تو ٹیکس ہے تو نہ صرف تعزیر انبی علیہ السلام نے منہ موڑ لیا بلکہ خلفاء راشدین نے بھی ان کے مال سے کچھ نہ لیا۔ جس کا باعث محض تعزیر تھی۔ اس سے معلوم ہوا کہ ایسی قانون

¹ شہزاد ملک، بی بی سی اردو ڈاٹ کام اسلام آباد، 6 مئی 2020ء۔ <https://www.bbc.com/urdu/pakistan-52562569>

² الماوردی، الاحکام السلطانیہ، من غل صدقہ فان اخذھا و شطر مالہ ص 194۔

سازی کہ زکوٰۃ روکنے والوں کو تنبیہ ہو، یہ بھی اہل حکومت کے دائرہ عمل میں داخل ہے۔ منکرین زکوٰۃ کے لیے ریاست مدینہ دور صدیقی میں ارتداد اور ان سے اعلان جنگ، اسلامی تاریخ میں ارباب حکومت کے تنفیذ احکام الہی کے لیے ہر سطح پہ جدوجہد کی روشن مثال ہے۔

خلاصہ:

اس فصل میں ہم نے اقامت الصلوٰۃ اور نظام زکوٰۃ کے قیام کے بارے میں ریاستی ذمہ داریوں کو ذکر کیا ہے۔ یہ وہ بنیادی احکامات ہیں جو ایک اسلامی ریاست کے اساسی عناصر شمار ہوتے ہیں۔ ان کے قیام کے بغیر ریاست کا ڈھانچہ اسلامی اصولوں پر قائم نہیں رہ سکتا۔ نماز اسلامی حکامات میں سے پہلا حکم ہے اور اس کا درجہ اسلام میں ایسا ہے جیسے کہ جسم میں سر کا درجہ ہوتا ہے۔ نماز اسلام اور کفر میں فرق کرنے والی ہے۔ اس لیے ایک ریاست جو اسلام کے نام پر قائم ہو وہاں سب سے پہلی اور اہم چیز وہ اقامت الصلوٰۃ ہے۔ اسی لیے آپ ﷺ جب مکہ مکرمہ سے ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لے گئے تو سب سے پہلا کام آپ ﷺ نے جو کیا وہ مسجد کی تعمیر ہے۔ آپ ﷺ نے قبائلی مسجد تعمیر کی پھر مسجد نبوی کی تعمیر ہوئی، جسے ریاست مدینہ کا صدر دفتر بھی شمار کیا جاسکتا ہے کہ جہاں سے امور سلطنت سرانجام دیے جاتے تھے۔ اس لیے ریاست پاکستان جو اسلام کے نام پر قائم ہوئی ہے اس کی یہ پہلی ذمہ داری ہے کہ وہ ملک میں نماز کے قیام کے لیے اقدامات کرے، مساجد کے انتظامات کو بہتر کرے، سرکاری اداروں میں اور پبلک مقامات میں لوگوں کو نماز کی ادائیگی کے لیے سہولیات فراہم کی جائیں۔ نماز کی طرح زکوٰۃ بھی اسلام کا اہم رکن ہے جس کی ادائیگی کے لیے نظام قائم کرنا ریاست کی اولین ذمہ داری ہے۔ زکوٰۃ کا حکم بھی قرآن پاک میں بہت تاکید کے ساتھ دیا گیا ہے۔ اگر کسی کو اللہ تعالیٰ نے مال سے نوازا ہے تو اس کی ذمہ داری بنتی ہے کہ وہ اس مال میں سے ضرورت مندوں، فقیروں اور مسکینوں کو بھی دے اور اس دینے پر اللہ تعالیٰ سے اجر کی امید رکھے۔ احسان یا بدلے کا متمنی نہ ہو۔ ریاست اس کا اہتمام کرے کہ مال داروں سے زکوٰۃ وصول کر کے ناداروں میں تقسیم کرے۔ زکوٰۃ کی وصولی اور ادائیگی کے لیے عمال مقرر کرے اور زکوٰۃ نہ دینے والوں کے ساتھ خلفاء راشدین کے دور کو سامنے رکھ کر معاملہ کرے۔

فصل دوم: روزہ اور حج کے معاملات

روزہ کے مسائل میں ریاست کے اختیارات و حدود

روزہ فارسی زبان کا لفظ ہے اور عربی میں اسے صوم کہا جاتا ہے، صوم کا لغوی معنی بیان کرتے ہوئے علامہ احمد بن فارس مقائیس اللغۃ میں فرماتے ہیں:

"صَوْمُ الصَّادِ وَالْوَاوِ وَالْمِيمِ أَصْلٌ يَدُلُّ عَلَى إِمْسَاكِ مَنْ ذَلِكَ صَوْمُ الصَّائِمِ، هُوَ إِمْسَاكُهُ عَنِ مَطْعَمِهِ وَمَشْرَبِهِ وَسَائِرِ مَا مَنَعَهُ. وَيَكُونُ الْإِمْسَاكُ عَنِ الْكَلَامِ صَوْمًا، قَالُوا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى "إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا"¹، إِنَّهُ الْإِمْسَاكُ عَنِ الْكَلَامِ وَالصُّمْتُ²"

صوم صاد، واو اور میم، رکنے پر دلالت کرتے ہیں۔ اسی سے روزے دار کا روزہ ہے۔ اور وہ یعنی روزے کا معنی کھانے پینے اور ہر وہ چیز جس سے منع کیا گیا ہے اس سے رکنا ہے۔ اسی طرح بولنے سے رکنے کو بھی صوم کہا جاتا ہے۔ جیسا کہ فرمان باری تعالیٰ ہے: بے شک میں نے رحمن کیلئے روزہ رکھا ہے۔ یعنی کہ کلام اور بات کرنے سے رکنے اور خاموش رہنے کا روزہ رکھا ہے۔ اصحاب معجم اللغۃ العربیہ فرماتے ہیں: "الصَّوْمُ الْإِمْسَاكُ عَنِ أَيِّ فِعْلٍ أَوْ قَوْلٍ كَانَ"³ یعنی صوم کا معنی کسی بھی قول یا فعل سے رکنے کے ہیں۔ علامہ بدر الدین عینی ہدایہ کی شرح بنایہ میں فرماتے ہیں: "وَالصَّوْمُ فِي اللَّغَةِ عِبَارَةٌ عَنِ الْإِمْسَاكِ أَيِّ إِمْسَاكِ كَانَ"⁴ اور لغت میں روزے سے مراد رکنا ہے، خواہ کسی طرح کا رکنا ہی کیوں نہ ہو۔ یعنی مطلقاً رکنے کو روزہ کہا جاتا ہے۔ مفتی محمد شفیع صاحب اس کے معنی یوں بیان کرتے ہیں: "صوم کے لفظی معنی امساک یعنی رکنے اور بچنے کے ہیں"⁷ اور علامہ غلام رسول سعیدی تبیان القرآن میں فرماتے ہیں: "روزہ کا لغوی معنی ہے کسی چیز سے رکنا اور اس کو ترک کرنا"⁹۔

روزہ کا اصطلاحی معنی:

اصطلاح شرع میں روزے سے مراد کسی مخصوص شے سے مخصوص صفت کے ساتھ کسی مخصوص شخص کی جانب سے ایک مخصوص زمانہ میں اور مخصوص شرائط کے ساتھ رک جانے کو صوم یا روزہ کہا جاتا ہے۔

¹ مریم: 26

² ابی الحسین، احمد بن فارس بن زکریا، مقائیس اللغۃ، دار الفکر للطباعة والنشر والتوزیع، بیروت، 1989ء، (323/3)

³ ابراہیم انیس، المعجم الوسيط، مجمع اللغۃ العربیہ، مکتبہ الشروق الدولیہ، طبع، 4، 2004ء، (529/1)

⁴ العینی، بدر الدین، محمود بن احمد، البنایہ شرح الہدایہ، دار الکتب العلمیہ، بیروت، لبنان، طبع اولی: 2000ء، (3/4)

⁷ مفتی محمد شفیع صاحب، معارف القرآن، (مکتبہ معارف القرآن کراچی، طبع: اپریل 2008)، 442/1

⁹ غلام رسول سعیدی، تبیان القرآن، (فرید بک سٹال اردو بازار لاہور، الطبع الثالث: جون 1999)، 667/1

علامہ عبداللہ بن محمود الحنفی روزہ کا شرعی معنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"وَفِي الشَّرْعِ: عِبَارَةٌ عَنِ إِمْسَاكِ مَخْضُوصٍ، وَهُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ الثَّلَاثِ بِصِفَةِ مَخْضُوصَةٍ، وَهُوَ قَصْدُ التَّقَرُّبِ مِنْ شَخْصٍ مَخْضُوصٍ وَهُوَ الْمُسْلِمُ، بِصِفَةِ مَخْضُوصَةٍ وَهِيَ الطَّهَارَةُ عَنِ الْحَيْضِ وَالنِّفَاسِ فِي زَمَانٍ مَخْضُوصٍ، وَهُوَ بَيَاضُ النَّهَارِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ الثَّانِي إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ." ¹ اور شرع میں روزہ مخصوص رک جانے سے عبارت ہے اور مخصوص رک جانے سے مراد ایسی تین چیزوں سے رک جانا ہے جن کی وجہ سے روزہ ٹوٹ جاتا ہے۔ وہ تین چیزیں یہ ہیں: کھانا، پینا اور جماع۔ مخصوص صفات کے ساتھ۔ اور وہ یہ ہیں کہ کسی مخصوص مسلمان شخص کا قرب الہی حاصل کرنے کا قصد و ارادہ کرنا۔ اور مخصوص صفت سے مراد مخصوص دنوں میں عورتوں کا حیض و نفاس سے پاک ہونا ہے۔ اور مخصوص زمانے سے صبح صادق سے لیکر غروب آفتاب تک کی روشنی مراد ہے۔

علامہ بدرالدین عینی اس کی یوں تعریف فرماتے ہیں:

"وَفِي الشَّرْعِ الصَّوْمُ هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ الثَّلَاثَةِ تَهَارًا مَعَ النِّيَّةِ." ²

اور شرع میں روزے سے مراد دن میں تین مفطرات سے رکنا ہے نیت کے ساتھ۔

ابو بکر بن علی الحنفی فرماتے ہیں:

"وَفِي الشَّرْعِ عِبَارَةٌ عَنِ إِمْسَاكِ مَخْضُوصٍ وَهُوَ الْكَفُّ عَنِ قِصَاءِ الشَّهَوَاتَيْنِ شَهْوَةِ الْبَطْنِ وَشَهْوَةِ الْفَرْجِ مِنْ شَخْصٍ مَخْضُوصٍ وَهُوَ أَنْ يَكُونَ طَاهِرًا مِنَ الْحَيْضِ وَالنِّفَاسِ فِي وَقْتِ مَخْضُوصٍ وَهُوَ مَا بَعْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى الْغُرُوبِ بِصِفَةِ مَخْضُوصَةٍ وَهِيَ أَنْ تَكُونَ عَلَى قَصْدِ التَّقَرُّبِ." ³

اور اصطلاح شرع میں روزہ مخصوص رکنے سے عبارت ہے اور وہ دو شہوات سے، شہوتِ بطن اور مخصوص شخص کی شہوتِ فرج سے رکنا ہے اور خاص وقت میں حیض و نفاس سے پاک ہونا ہے اور صبح صادق سے طلوع آفتاب تک مخصوص صفت کے ساتھ رکنا ہے اور قرب الہی کا ارادہ کرنا ہے۔

علامہ غلام رسول سعیدی روزے کا شرعی معنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"مكلف اور بالغ شخص کا ثواب کی نیت سے طلوع فجر سے لے کر غروب آفتاب تک کھانے، پینے اور جماع کو

ترک کرنا اور اپنے نفس کو تقویٰ کے حصول کے لیے تیار کرنا۔" ⁴

¹الموصلی، عبداللہ بن محمود، الاختیار لتعلیل الخیار، دارالکتب العلمیہ، بیروت، 1937ء (1/125)

²عینی، بدرالدین، البیان شرح الہدایة (3/4)

³الزبیدی، الحداد، ابو بکر بن علی، الجوہرۃ النیرۃ علی مختصر القدری، دارالکتب العلمیہ، بیروت، طبع اولی: 2006ء (1/136)

⁴غلام رسول سعیدی، بیان القرآن، (فرید بک سٹال اردو بازار لاہور، الطبع الثالث: جون 1999ء) 1/667

درج بالا تعریفات کو مد نظر رکھتے ہوئے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ روزہ کا معنی لغت میں مطلقاً رکنا ہے۔ خواہ کسی بھی چیز سے رک جائے۔ اصطلاح شرع میں روزہ کے صحیح ہونے کے لئے چند چیزوں کا ہونا ضروری ہے۔ پہلی چیز اسلام کا ہونا۔ اس لئے کہ روزہ تو باقی لوگ بھی رکھ سکتے ہیں، لیکن باقیوں کا روزہ قابل قبول نہیں ہوگا۔ صرف مسلمان کا روزہ ہی قابل قبول ہے۔

دوسری چیز قرب الہی کے حصول کی نیت کرنا یعنی جس کسی شخص نے کھانے پینے اور جماع سے اپنے آپ کو روک رکھا ہے اس سے غرض حکم الہی کو پورا کرنا اور اللہ رب العزت کی رضا ہو۔ تیسری چیز کھانے پینے اور جماع وغیرہ سے مخصوص وقت کے اندر رکنا ہے، لیکن اگر کسی نے بھولے سے کچھ کھاپی لیا تو اس سے روزہ نہیں ٹوٹتا۔

چوتھی چیز وقت کا مخصوص ہونا یعنی صبح صادق سے لیکر طلوع آفتاب تک کھانے پینے اور جماع سے رکنے کا نام روزہ ہے۔

روزہ کی قسمیں:

روزہ کی مختلف اقسام ہیں مثلاً فرض روزہ، واجب روزہ، مستحب روزہ، نفلی روزہ، مکروہ روزہ، حرام روزہ۔ فرض روزہ رمضان کا روزہ ہے اور اس کی قضاہ لازمی ہے۔ اور کفارے کے روزے فرض روزوں کے زمرے میں آتے ہیں۔ جبکہ نذر وغیرہ کے روزے واجب ہوتے ہیں۔ نو اور دس محرم کے روزے یعنی عاشوراء کے روزے مسنون ہیں۔ ایام بیض وغیرہ کے روزہ رکھنا مستحب ہے اور صرف دس محرم کا روزہ رکھنا بغیر نو محرم کے روزے کو ساتھ ملائے مکروہ تنزیہی ہے اور عیدین کا روزہ رکھنا حرام ہے۔

اسی بات کو علامہ زین الدین بن ابراہیم المصری نے اپنی کتاب البحر الرائق شرح کنز الدقائق میں ان الفاظ کے ساتھ بیان کیا ہے:

"وَأَقْسَامُهُ فَرَضٌ وَوَأَجِبٌ وَمَسْنُونٌ وَمَنْدُوبٌ وَنَفْلٌ وَمَكْرُوهٌ تَنْزِيهًا وَتَحْرِيمًا فَالْأَوَّلُ رَمَضَانٌ وَقَصَاؤُهُ وَالْكَفَّارَاتُ وَالْوَأَجِبُ الْمَنْدُوبُ وَالْمَسْنُونُ عَاشُورَاءُ مَعَ النَّاسِ، وَالْمَنْدُوبُ صَوْمٌ ثَلَاثَةَ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ وَيَنْدُبُ فِيهَا كَوْنُهَا الْأَيَّامَ الْبَيْضَ وَكُلُّ صَوْمٍ ثَبَتَ بِالسُّنَّةِ طَلَبُهُ وَالْوَعْدُ عَلَيْهِ كَصَوْمِ دَاوُدَ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - وَعَلَى سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ وَالنَّفْلِ مَا سِوَى ذَلِكَ بِمَا لَمْ يَثْبُتْ كَرَاهَتُهُ وَالْمَكْرُوهُ تَنْزِيهًا عَاشُورَاءُ مُفْرَدًا عَنِ النَّاسِ، وَتَحْوِ يَوْمِ الْمَهْرَجَانِ وَتَحْرِيمًا أَيَّامَ التَّشْرِيقِ وَالْعِيدَيْنِ"¹

اس کی اقسام فرض، واجب، مسنون، مندوب، نفل اور مکروہ تنزیہی اور تحریمی ہیں۔ پہلا رمضان ہے۔ اس کی قضا اور کفارہ کے روزے ہیں اور نذر کے واجب ہیں۔ عاشورہ اور نوتا ریخ کے مسنون ہیں۔ ہر ماہ میں تین روزے مستحب ہیں اور ان کا ایام بیض

¹السنن، عبد اللہ بن احمد، البحر الرائق شرح کنز الدقائق ومنحة الطحاوی، دار الکتب العلمیہ، بیروت، 277/2

میں ہونا مندوب ہے۔ ہر وہ روزہ جو سنت سے مطلوب ہو اور اس پر اجر کا وعدہ ہو جیسا کہ داود عالیہ السلام کے اور تمام انبیاء علیہم السلام کے روزے۔ اور اس کے علاوہ جن کی کراہت ثابت نہیں ہے مکروہ ہیں۔ نو تاریخ کے سوا صرف عاشورہ کا روزہ رکھنا مکروہ تنزیہی ہے۔ اسی طرح مہرجان کے دن کا روزہ اور ایام تشریق اور عیدین کا روزہ حرام ہے۔

علامہ ابو بکر حنفی نے اس کو تین قسموں میں تقسیم کیا ہے چنانچہ فرمایا: "الصَّوْمُ ثَلَاثَةٌ أَضْرِبُ صَوْمٍ مُسْتَحَقُّ الْعَيْنِ كَصَوْمِ رَمَضَانَ وَالنَّذْرِ الْمُعَيَّنِ وَصَوْمٍ فِي الذِّمَّةِ كَالنَّذْرِ الْمُطْلَقَةِ وَالْكَفَّارَاتِ وَقَضَاءِ رَمَضَانَ وَصَوْمٍ هُوَ نَقْلٌ"¹

روزہ کی تین اقسام ہیں: صوم مستحق العین جیسا کہ رمضان اور معین نذر وغیرہ کا روزہ، اور صوم فی الذمہ: جیسے مطلق نذر کا روزہ اور کفارات کے روزے اور رمضان کے روزوں کی قضاء وغیرہ، اور نقلی روزے۔

روزہ کی مشروعیت:

روزہ ایک ایسی عبادت ہے جو صرف اسی امت کے لئے ہی ضروری نہیں ہے بلکہ یہ پہلی امتوں میں بھی رائج تھی اور ان لوگوں پر بھی روزے ایسے ہی فرض تھے جیسے ہمارے اوپر فرض ہیں۔ چنانچہ ارشاد خداوندی ہے: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾² اے ایمان والو تم پر روزے فرض کیے گئے ہیں جیسا کہ تم سے پہلی امتوں پر فرض کیے گئے تھے۔

روزے کا حکم اور پاکستانی ریاست:

روزہ رکھنا دین کا ایک ایجابی تقاضا اور ایک شرعی امر ہے۔ اسلامی حکومت جو ہر معروف کا حکم دے سکتی ہے، روزے کے معروف کا بھی حکم دے گی۔ وہ پہلے نصیحت اور ترغیب کے انداز میں مسلمانوں کو اس معروف کی تلقین کرے گی اور اگر لوگ اس کی اس اخلاقی تبلیغ ہی سے روزے کی پابندی کر لیں گے تو وہ قانون کو حرکت میں نہیں لائے گی۔ لیکن جو لوگ اس کی اس نصیحت اور تلقین پر عمل نہیں کریں گے اور رمضان المبارک میں سرعام روزہ خوری کریں گے تو اسلامی حکومت ان کو قانون کی طاقت سے روزہ رکھنے پر مجبور کرے گی اور بعض حالات میں مناسب سزا بھی دے گی۔

خليفة وقت روزے کے شرعی حکم سمیت اللہ تعالیٰ کے تمام منصوص احکام و مسائل کو طاقت کے زور سے نافذ کر سکتا ہے۔ چنانچہ امین احسن اصلاحی اپنی کتاب اسلامی ریاست میں لکھتے ہیں:

"حضور ﷺ کی وفات کے بعد عرب کے جو قبائل مرتد ہو گئے تھے ان میں ایک گروہ ان لوگوں کا بھی تھا جو کہتے تھے کہ ہم نماز تو پڑھیں گے لیکن زکوٰۃ نہیں ادا کریں گے۔ حضرت ابو بکرؓ نے ان کو بزور شمشیر ادا نیگی زکوٰۃ پر مجبور

¹ الزبیدی، ابو بکر بن علی، الجوهرة النيرة على مختصر القندوري، دار لکتب العلمیة، بیروت طبعہ الاولی: 2006، 1/136

² البقرة: 183

کرنے کا فیصلہ کیا۔ یہ معاملہ اُن کے نزدیک شریعت کے اُن واضح اور منصوص مسائل میں سے تھا جن کے بارے میں دورائیں نہیں ہو سکتی تھیں۔ اس وجہ سے اس میں اُنہوں نے شوریٰ سے مشورہ حاصل کرنے کا اپنے کو پابند نہیں سمجھا، بلکہ روزہ، نماز، حدود، تعزیرات اور اس قسم کے دوسرے مسائل کی طرح اس میں بحیثیت خلیفہ کے اپنی ذمہ داری خدا کے قانون کی تفہیم سمجھی۔ چنانچہ اُنہوں نے اپنے اس نقطہ نظر کے مطابق یہ فیصلہ کر لیا کہ اگر یہ اسلامی بیت المال کو زکوٰۃ ادا نہ کریں تو ان کو طاقت کے زور سے اطاعت پر مجبور کیا جائے۔¹

اس سے معلوم ہوا کہ پاکستانی ریاست مسلمانوں کو نہ صرف روزہ رکھنے کا حکم دے سکتی ہے بلکہ وہ شریعت کے تمام واضح اور منصوص اوامر و مسائل، جن میں نماز، زکوٰۃ، حج، قربانی اور جہاد وغیرہ شامل ہیں، کے نفاذ کے لیے قانون کی طاقت استعمال کر سکتی ہے۔

¹ اصلاحی، امین احسن، اسلامی ریاست، (طبع ۲۰۰۶ء دارالتذکیر، لاہور)، ص 40

حج کے مسائل میں ریاست کے اختیارات و حدود

شعائر اسلام میں سے بنیادی رکن جسے اسلامی شان و شوکت کا مظہر سمجھا جاتا ہے اور کامل طاعت و سپردگی سے بھرپور عشق و فریفتگی کی ایک یکتا داستان، جسے ایک اسلامی عبادت حج کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ کہتے تو اسے قصد و ارادہ ہیں لیکن حقیقت اس کی بس رب تعالیٰ کے پانے کی جستجو ہے۔ جس طرح ہر عبادت کی ایک راہ اور طریقہ متعین ہے اسی طرح حج کے بھی فرائض، واجبات، سنن اور پورا طریقہ وضع کیا گیا ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے فتح مکہ کے بعد جب پہلے سال مسلمانوں کو حج کے لیے بھیجا تو ایک اصطلاح امیر حج کے نام سے مقرر کی گئی۔ اس سال حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو امیر حج مقرر کیا گیا اور انہی کی اقتداء میں حج کی ادائیگی کا فرائض سرانجام پایا۔ اس سے یہ بھی پتہ چلا کہ امیر حج کا تقرر خود صاحب شرع ﷺ کی طرف سے کیا گیا۔ اسی امیر کے ذریعے حج کے سبھی انتظامات کروائے گئے، جس میں خطبہ حج جیسی اہم عبادت بھی شامل ہے۔ پھر آئندہ سال آپ ﷺ جب خود حج کے لیے تشریف لے گئے تو امیر حج کی حیثیت خود آپ ﷺ کو حاصل رہی۔ نیز حج کا یہ موقع اسلامی قبائل کے آپس میں ملنے اور اسلامی حکومتوں کو اصلاحات بہتری اور نفیس کردار ادا کرنے کے لیے مرکزی حیثیت فراہم کرتا رہا اور اسی موقع پر حکم حاکم کی اصطلاح بھی وضع کی گئی۔ اس فصل میں حج کے امور میں ریاست کی ذمہ داریوں کو زیر بحث لایا گیا ہے۔

حج کا لغوی معنی:

لغت میں حج سے مراد کسی چیز کا قصد و ارادہ کرنا، غالب آنا وغیرہ کے ہیں۔ ابن عابدین رد المحتار کے اندر حج کے لغوی معنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "هُوَ الْقَصْدُ إِلَى مُعْظَمٍ لَا مُطْلَقُ الْقَصْدِ كَمَا ظَنَّهُ بَعْضُهُمْ"۔¹ یعنی حج حاء کے زبر اور حج حاء کی زیر دونوں طریقوں سے پڑھا جاتا ہے جیسے سورۃ البقرہ میں ہے: ﴿الْحُجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ²﴾ اور سورۃ آل عمران میں حاء کی زیر کے ساتھ استعمال ہوا ہے، جیسے: ﴿وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا³﴾ اور اس کے لغوی معنی ہیں عظمت والی جگہ کا ارادہ کرنا، نہ کہ مطلق ارادہ کرنے کو حج کہا جاتا ہے۔ جیسا کہ بعض لوگوں کا خیال ہے۔

عمر بن محمد نجم الدین النسفی حج کا لغوی معنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"الْحُجُّ بَفَتْحِ الْحَاءِ وَكَسْرِهَا لُعْتَانٍ وَهُوَ الْقَصْدُ وَهُوَ مِنْ بَابِ دَخَلَ وَقِيلَ هُوَ الزِّيَارَةُ وَقِيلَ هُوَ إِطَالَةُ الْإِحْتِلَافِ إِلَى الشَّيْءِ وَقِيلَ هُوَ الْعَوْدُ إِلَى الشَّيْءِ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ⁴۔"

¹ ابن عابدین، الدر المختار وحاشیة ابن عابدین (رد المحتار) 2/454

² البقرہ: 197

³ آل عمران: 97

⁴ النسفی، عمر بن محمد، طلبۃ الطبیبۃ فی الاصطلاحات الفقہیۃ، مکتبۃ المثنیٰ بغداد، 1311ھ ص: 27

حج حاء کی فتح اور کسرہ دونوں کے ساتھ پڑھا جاتا ہے اور اس کا معنی ہے ارادہ کرنا اور حج دخل باب سے ہے اور بعض کہتے ہیں کہ اس کا معنی زیارت کرنے کے ہیں اور بعض کہتے ہیں کہ اس کے معنی کسی چیز میں بہت زیادہ اختلاف کرنے کے ہیں اور بعض کہتے ہیں کہ اس کا معنی کسی چیز کی طرف بار بار لوٹ کر آنے کے ہیں۔

حج کی شرعی تعریف:

حج کی شرعی تعریف یوں کی جاتی ہے: "زِيَارَةٌ مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي زَمَنِ مَخْصُوصٍ بِفِعْلِ الْمَخْصُوصِ" یعنی مخصوص جگہ یعنی مکہ مکرمہ اور عرفہ کی زیارت کرنا یعنی طواف اور وقوف کرنا، مخصوص زمانے میں یعنی ایام حج میں۔ بفعل مخصوص یعنی حج کے ارادے سے احرام باندھنا اور افعال حج ادا کرنا۔

علامہ ابن العابدین اس کی تعریف یوں فرماتے ہیں:

"(زِيَارَةٌ) أَي طَوَافٌ وَوُقُوفٌ (مَكَانٍ مَخْصُوصٍ) أَي الْكَعْبَةِ وَعَرَفَةَ (فِي زَمَنِ مَخْصُوصٍ) فِي الطَّوَافِ مِنْ فَجْرِ النَّحْرِ إِلَى آخِرِ الْعُمْرِ وَفِي الْوُقُوفِ مِنْ زَوَالِ شَمْسِ عَرَفَةَ لِفَجْرِ النَّحْرِ (بِفِعْلِ مَخْصُوصٍ) بِأَنْ يَكُونَ مُحْرِمًا بِنَيْتِ الْحَجِّ سَابِقًا كَمَا سَيَجِيءُ لَمْ يَقُلْ لِأَدَاءِ زَكْنٍ مِنْ أَزْكَانِ الدِّينِ لِيُعَمَّ حَجَّ النَّفْلِ. 1- "زیارت کرنا ہے۔ یعنی طواف اور وقوف، مخصوص جگہ کی۔ یعنی کعبہ کی اور عرفات کی۔ مخصوص وقت میں (اور وہ وقت) طواف کے لیے یوم النحر کی فجر سے آخری عمر تک ہے اور وقوف کے لیے عرفہ کے دن زوال شمس سے لیکر یوم النحر کی فجر تک ہے۔ مخصوص عمل کے ساتھ وہ اس طرح کہ پہلے حج کی نیت سے احرام باندھے جیسا کہ آگے آئے گا، اسے دین کے ارکان میں سے کسی ایک رکن کو ادا کرنے کے لیے نہیں کہا گیا تاکہ نقلی حج عام رہے۔

علامہ عبد اللہ بن محمود حنفی اس کی شرعی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "قَصْدُ مَوْضِعٍ مَخْصُوصٍ، وَهُوَ الْبَيْتُ بِصِفَةِ مَخْصُوصَةٍ فِي وَفْتٍ مَخْصُوصٍ بِشَرَائِطٍ مَخْصُوصَةٍ" 2 خاص جگہ کا ارادہ کرنا اور وہ خاص جگہ بیت اللہ شریف ہے۔ خاص صفات کے ساتھ۔ خاص اوقات میں اور مخصوص شرائط کے ساتھ۔

درج بالا تعریفات کو مد نظر رکھتے ہوئے حق کی اصلاحی تعریف ان الفاظ میں کی جاسکتی ہے کہ نو (9) ذوالحجہ کو زوال آفتاب کے بعد سے دس (10) ذوالحجہ کی فجر تک حج کی نیت سے احرام باندھے ہوئے میدان عرفات میں وقوف کرنا اور دس ذوالحجہ سے آخر عمر تک کسی وقت بھی کعبہ کا طواف زیارت کرنا حج ہے۔ حج کی تعریف یہ بھی کی گئی ہے کہ وقوف عرفات اور کعبہ کے طواف زیارت کا قصد کرنا حج ہے۔

¹ الدر المختار وحاشیة ابن عابدین (رد المحتار) 2/454

² الموصلی، عبد اللہ بن محمود، الاختیار لتعلیل المختار 1/139

حج کی مشروعیت:

حج قرآن و سنت سے ثابت اور یہ ارکان اسلام میں سے ایک رکن ہے۔ حج ہر عاقل و بالغ صاحب استطاعت مسلمان پر زندگی میں ایک دفعہ ادا کرنا فرض ہے۔ چنانچہ فرمان باری تعالیٰ ہے:

﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾¹ اور اللہ کے لیے لوگوں پر اس گھر کا حج کرنا فرض ہے جو اس تک پہنچنے کی طاقت رکھتا ہے اور جو انکار کرے تو اللہ سارے جہاں سے بے پروا ہے۔

اور حدیث پاک میں رسول اللہ ﷺ ارشاد گرامی ہے: ((قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ.))²

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر ہے: اس چیز کی گواہی دینا کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں، نماز قائم کرنا، زکوٰۃ ادا کرنا، حج کرنا اور رمضان کے روزے رکھنا۔

اور امام طبرانی رحمہ اللہ مسند الشامیین میں حضرت ابو امامہ کے حوالے سے حدیث نقل کرتے ہیں: ((عَنْ أَبِي أُمَامَةَ قَالَ: كُنْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَجَّةِ الْوُدَاعِ، فَخَطَبَ النَّاسَ فَقَالَ فِي مَوْعِظَتِهِ: "أَلَا لَعَلَّكُمْ لَا تَرَوْنِي بَعْدَ عَامِكُمْ هَذَا" ثَلَاثَ مَرَّاتٍ "فَقَامَ رَجُلٌ طَوِيلٌ أَشْعَثُ كَأَنَّهُ مِنْ رِجَالِ شَنْوَةَ، فَقَالَ: فَمَا الَّذِي نَفْعَلُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: "اعْبُدُوا رَبَّكُمْ، وَصَلُّوا خَمْسَكُمْ، وَصُومُوا شَهْرَكُمْ، وَأَدُّوا زَكَاةَ أَمْوَالِكُمْ طَيِّبَةً هَذَا أَنْفُسُكُمْ تَدْخُلُوا جَنَّةَ رَبِّكُمْ-))³ کہ انہوں نے فرمایا: "میں حج الواع کے موقع پر آپ ﷺ کے ساتھ تھا تو ایک موقع پر آپ ﷺ نے تین مرتبہ فرمایا: سن لو اے لوگو! ہو سکتا ہے کہ اس سال کے بعد آپ مجھے نہ دیکھ پاؤ، تو ایک لمبا چوڑا آدمی کھڑا ہوا اور اس نے کہا: اے اللہ کے رسول ﷺ تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟ تو آپ ﷺ نے فرمایا: اپنے رب کی عبادت کرو، پانچ وقت کی نماز پڑھو، رمضان کے مہینے کے روزے رکھو اور اپنے پاک مال سے خوشی سے زکوٰۃ ادا کرو اور اپنے رب کی جنت میں داخل ہو جاؤ"۔

اور اسی طرح ترمذی شریف کی ایک روایت ہے:

((قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ مَلَكَ زَادًا وَرَاحِلَةً تُبَلِّغُهُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ وَلَمْ يَحُجَّ، فَلَا عَلَيْهِ أَنْ يَمُوتَ يَهُودِيًّا، أَوْ نَصْرَانِيًّا، وَذَلِكَ أَنَّ اللَّهَ يَقُولُ فِي كِتَابِهِ: وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا -))⁴

¹ آل عمران: 97

² بخاری، صحیح البخاری، کتاب الایمان، باب دعائم ایمانکم، 1/111: 8

³ الطبرانی، سلیمان بن احمد، مسند الشامیین، 2/401 رقم الحدیث: 1581 (علامہ ناصر الدین البانی نے اس حدیث کو سلسلۃ الاحادیث الصحیحہ میں ذکر کیا ہے)

⁴ ترمذی، سنن الترمذی، 2/168 رقم الحدیث: 812

حضرت علی رضی اللہ سے روایت ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: جس کے پاس حج کے سفر کا سامان ہو اور وہ حج نہ کرے تو وہ یہودی مرے یا نصرانی اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا اور یہی مراد ہے اس آیت سے: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾¹

ان آیات اور احادیث سے معلوم ہوا کہ حج صاحب استطاعت پر فرض ہے اور جو باوجود استطاعت کے حج نہ کرے اور حج کا انکار کرے تو وہ دائرہ اسلام سے خارج ہو جاتا ہے۔ عبد اللہ بن محمود فرماتے ہیں: "وَهُوَ فَرِيضَةٌ مُحْكَمَةٌ يَكْفُرُ بِجَاحِدِهَا"² یعنی حج فرض اور اس کا منکر کافر ہے۔

حج کی شرائط:

حج کے صحیح ہونے کیلئے چند شرائط کا ہونا ضروری ہے جو کہ درج ذیل ہیں:

1. مسلمان ہونا۔ اس لیے کہ کافر عبادات اسلام کرنے کے اہل نہیں ہیں۔
2. آزاد ہونا، غلام کا حج نہیں ہو سکتا۔ حضرت ابن عباس مرفوعاً روایت کرتے ہیں: ((أَمَّا صِحِّيَّ حَجَّ ثُمَّ بَلَغَ الْحِنْثَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَخُجَّ حَجَّةً أُخْرَى، وَأَمَّا أَعْرَابِيَّ حَجَّ ثُمَّ هَاجَرَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَخُجَّ حَجَّةً أُخْرَى، وَأَمَّا عَبْدٌ حَجَّ ثُمَّ أُعْتِقَ فَعَلَيْهِ حَجَّةً أُخْرَى))³

جو بچہ بچپن میں حج کرے اور وہ بالغ ہو جائے تو اس پر دوسرا حج فرض ہے، اور جو اعرابی حج کرے اور پھر ہجرت کرے تو اس پر بھی دوسرا حج ہے اور جو غلام حالت غلامی میں حج کرے پھر آزاد کر دیا جائے تو اس پر پھر حج فرض ہے۔

3. مکلف ہو، پاگل یا بچے کا حج صحیح نہیں ہوگا۔

4. صحیح البدن ہونا۔ یعنی بدن کا تندرست ہونا۔

5. بصیر ہونا۔ یعنی بینا ہونا یا بینا شخص کا حج صحیح نہیں ہوگا۔

6. اس کے پاس حج کے لئے جانے سفر حج تک قیام کرنے، حج سے واپس آنے اور اس دوران جن کے خرچ کا وہ ذمہ دار ہے ان

سب کا خرچ ہو۔ نیز اس کے پاس سواری ہو یا سواری کا خرچ ہو اور راستہ مامون ہو۔

7. عورت کے ساتھ خاوند یا عاقل و بالغ محرم کا ہونا۔

¹ ال عمران: 97

² المومنین، عبد اللہ بن محمود، الاختيار لتعليل المختار 1/139

³ البیهقی، احمد بن الحسین، السنن الکبری، 5/291 رقم الحدیث: 9849۔ (یہ حدیث موقوف ہے، البتہ یزید بن زریج نے شعبہ (وہ ثقہ ہے) سے مرفوع نقل کیا ہے اور اس کو بیہقی کے علاوہ طبرانی نے معجم الاوسط میں، ضیاء نے احادیث مختارہ میں ذکر کیا ہے۔)

عبداللہ بن محمود حنفی فرماتے ہیں:

"وَهُوَ فَرِيضَةُ الْعُمْرِ، وَلَا يَجِبُ إِلَّا مَرَّةً وَاحِدَةً عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ حُرٍّ عَاقِلٍ بَالِغٍ صَحِيحٍ قَادِرٍ عَلَى الزَّادِ وَالرَّاحِلَةِ، وَنَفَقَةِ ذَهَابِهِ وَإِيَابِهِ فَاضِلًا عَنْ حَوَائِجِهِ الْأَصْلِيَّةِ وَنَفَقَةِ عِيَالِهِ إِلَى حِينٍ يَعُودُ وَيَكُونُ الطَّرِيقُ أَمْنًا، وَلَا تَحُجُّ الْمَرْأَةُ إِلَّا بِزَوْجٍ أَوْ مُحْرَمٍ إِذَا كَانَ سَفَرًا¹." اور وہ زندگی میں ایک دفعہ ہر آزاد، عاقل، بالغ، صحیح البدن، زاد سفر پر قادر، مسلمان پر فرض ہے۔ اور جس کے پاس جانے اور آنے کا سامان ہو۔ اپنی حاجتوں کے علاوہ اپنے اہل و عیال کے لیے واپس آنے تک کا سامان ہو، راستہ پر امن ہو اور عورت بغیر خاندان یا محرم کے حج نہیں کر سکتی۔

میقاتیں:

موافقت میقات کی جمع ہے۔ جس سے مراد ہے حج کی جہتیں۔ یعنی وہ جگہیں جہاں سے آگے حاجی بغیر احرام کے نہیں جاسکتے۔ ایسی جگہیں پانچ ہیں۔ علامہ عبداللہ بن محمود حنفی فرماتے ہیں:

"وَالْمَوَاقِيتُ: لِلْعَرَابِيِّينَ ذَاتُ عَرَقٍ، وَلِلشَّامِيِّينَ الْجُحْفَةُ، وَلِلْمَدَنِيِّينَ ذُو الْخُلَيْفَةِ، وَلِلنَّجْدِيِّينَ قَرْنٌ، وَلِلْيَمَنِيِّينَ يَلْمَلَمٌ²." عراق سے آنے والوں کی میقات ذات عرق ہے۔ شام سے آنے والوں کی میقات جحفہ، مدینہ سے آنے والوں کی میقات ذو الخلیفہ، نجد سے آنے والوں کی میقات قرن اور یمن سے آنے والوں کی میقات یلملم ہے۔ حج کی تین قسمیں ہیں: حج قرام، حج تمتع، حج افراد۔

قران (ق کی زیر کے ساتھ) کے لغوی معنی ہیں دو چیزوں کو باہم ملا دینا۔ دو چیزوں کو اکٹھا کرنا۔ علامہ احمد بن فارس فرماتے ہیں: "(قرن) الْقَافُ وَالرَّاءُ وَالنُّونُ أَصْلَانِ صَحِيحَانِ، أَحَدُهُمَا يَدُلُّ عَلَى جَمْعِ شَيْءٍ إِلَى شَيْءٍ، وَالْآخَرُ شَيْءٍ يَنْتَأُ بِقُوَّةٍ وَشِدَّةٍ³." (قرن) قاف، ر اور نون دو مستند اصل ہیں۔ ان میں سے ایک کسی چیز کو جمع کرنے کی طرف اشارہ کرتی ہے، دوسری وہ چیز ہے جو طاقت اور شدت کے ساتھ نکلتی ہے۔

حج قران کے شرعی معنی:

قران کے شرعی معنی ہیں عمرہ اور حج دونوں کی نیت سے احرام باندھنا اور ایک ہی احرام کے ساتھ پہلے عمرہ ادا کرنا اور پھر حج ادا کرنا۔ دونوں کے درمیان میں احرام نہ کھولنا۔ حج قران کرنے والے کو قارن کہا جاتا ہے۔

¹الموسلی، عبداللہ بن محمود، الاختیار لتعلیل المختار 1/141

²ایضاً: 1/141

³الرازی، احمد بن فارس، مقابیس اللغة، دار الفکر، 1399ھ، 76/5

علامہ عبداللہ بن محمود فرماتے ہیں "وَهُوَ الْجُمُعُ بَيْنَ الْعُمْرَةِ وَالْحَجِّ بِإِحْرَامٍ وَاحِدٍ فِي سَفَرَةٍ وَاحِدَةٍ¹." اور حج قرآن سے مراد حج اور عمرہ کو ایک ہی احرام کے ساتھ ایک ہی سفر میں ادا کرنا ہے۔

حج تمتع:

تمتع کے لغوی معنی ہیں نفع اٹھانا۔ علامہ احمد بن فارس فرماتے ہیں: " (متع) الْمَيْمُ وَالْتَاءُ وَالْعَيْنُ أَصْلٌ صَحِيحٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْفَعَةٍ وَامْتِنَادٍ مُدَّةً فِي خَيْرٍ. مِنْهُ اسْتَمْتَعْتُ بِالشَّيْءِ²." متع ميم اور تا اور عين سے اصل صحیح کے ساتھ ہے جو دلالت کرتا ہے منفعت پر اور خیر کی مدد میں اضافہ ہے اور اسی سے ہے کسی چیز سے فائدہ اٹھانا۔

حج تمتع کے شرعی معنی:

شریعت کی اصطلاح میں تمتع اس حج کو کہا جاتا ہے جس میں حج کرنے والا میقات سے پہلے عمرہ کی نیت سے احرام باندھے اور مناسک عمرہ ادا کرنے کے بعد احرام کھول دے اور پھر اسی سال حج کے دنوں میں حج کی نیت سے دوبارہ احرام باندھے اور مناسک حج ادا کرے۔ حج تمتع ادا کرنے والے کو تمتع کہا جاتا ہے۔

عبداللہ بن محمود حج تمتع کی تعریف یوں فرماتے ہیں:

"وَهُوَ الْجُمُعُ بَيْنَ أفعالِ الْعُمْرَةِ وَالْحَجِّ فِي أَشْهُرِ الْحَجِّ فِي سَنَةٍ وَاحِدَةٍ بِإِحْرَامَيْنِ بِتَقْدِيمِ أفعالِ الْعُمْرَةِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُلَمَّ بِأَهْلِهِ إِمَامًا صَحِيحًا، حَتَّى لَوْ أَحْرَمَ قَبْلَ أَشْهُرِ الْحَجِّ وَأَتَى بِأفعالِ الْعُمْرَةِ فِي أَشْهُرِ الْحَجِّ كَانَ مَتَمِّعًا، وَلَوْ طَافَ طَوَافَ الْعُمْرَةِ قَبْلَ أَشْهُرِ الْحَجِّ أَوْ أَكْتَرَهُ لَمْ يَكُنْ مُتَمِّعًا، وَالْإِلْمَامُ الصَّحِيحُ أَنْ يَعُودَ إِلَى أَهْلِهِ بَعْدَ أفعالِ الْعُمْرَةِ حَالًا³." حج تمتع سے مراد یہ ہے کہ ایک ہی سال میں حج اور عمرہ کو حج کے مہینوں میں جمع کرنا دو احراموں کے ساتھ۔ ایسے کہ پہلے عمرہ کے افعال کو پورا کرے اور اپنے گھر والوں سے ملنے سے پہلے حج کا احرام باندھ کر حج کے افعال ادا کرے اور اگر اس نے حج کے مہینوں سے پہلے احرام باندھ لیا اور حج کے مہینوں میں عمرہ ادا کیا تو بھی ایسے شخص کو تمتع ہی کہا جائے گا۔ اگر اس نے حج کے مہینوں سے پہلے عمرہ کا طواف کر لیا تو اس کو تمتع نہیں کہا جائے گا اور درست بات یہ ہے کہ حلال ہونے کے بعد اپنے گھر چلا جائے۔

¹الموسلی، عبداللہ بن محمود، الاختيار لتعليل المختار 160/1

²ابن الحسين، احمد بن فارس، مقاييس اللغة 293/5

³الموسلی، عبداللہ بن محمود، الاختيار لتعليل المختار 158/1

حج افراد:

افراد کے لغوی معنی ہیں اکیلا اور تنہا۔ علامہ احمد بن فارس فرماتے ہیں: (فرد) الفاء والراء والذال أصل صحيح يدل على وحدة. من ذلك الفرد وهو الوتر. والفرد والفرد: الثور المنفرد¹. (فرد) فاء اور راء اور ذال اس کی صحیح اصل ہے جو وحدت پر دلالت کرتی ہے۔ اسی سے فرد ہے اور وہ وتر ہے۔ اور فادر اور فرد یعنی منفرد بیل۔

حج افراد کے شرعی معنی:

اسلامی اصطلاح میں حج افراد سے مراد ایسا حج ہے جس میں حاجی صرف حج کی نیت سے احرام باندھے اور حج کے مناسک ادا کرے اور عمرہ کو ساتھ نہ ملائے۔ حج افراد کے ادا کرنے والے کو مفرد کہا جاتا ہے۔

حج کا حکم اور اسلامی ریاست:

حج بھی دین کا ایک ایجابی تقاضا اور شرعی امر ہے۔ اسلامی حکومت اپنے عمال سمیت تمام صاحب استطاعت لوگوں کو حج کرنے پر مجبور کر سکتی ہے۔ یہ معاملہ بھی پہلے تعلیم و ترغیب اور وعظ و نصیحت سے شروع ہوگا اور جو لوگ استطاعت کے باوجود حج کرنے میں کوتاہی کریں گے، اسلامی ریاست اُن کو اس فریضے کی ادائیگی کے لیے قانون کی طاقت استعمال کرے گی۔ خلافت راشدہ کے دور میں اس کی نظیر موجود ہے۔ چنانچہ خلیفہ دوم حضرت عمرؓ کا قول ہے:

"لَوْ تَرَكَ النَّاسُ الْحَجَّ لَأَقَاتِلُهُمْ عَلَيْهِ كَمَا نُقَاتِلُهُمْ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ."² اگر لوگ (استطاعت کے باوجود) حج کرنا چھوڑ دیں تو میں ان سے جنگ کروں گا جیسے ہم نماز اور زکوٰۃ چھوڑنے والوں کے خلاف جنگ کرتے ہیں۔ اسی طرح امیر المؤمنین حضرت عمرؓ کا یہ قول بھی ہے: "لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَبْعَثَ رِجَالًا إِلَى هَذِهِ الْأَمْصَارِ، فَلْيَنْظُرُوا كُلَّ مَنْ كَانَ لَهُ جِدَّةٌ وَلَمْ يَحْجَّ فَيَضْرِبُوا عَلَيْهِمُ الْجَزِيَّةَ مَا هُمْ بِمُسْلِمِينَ مَا هُمْ بِمُسْلِمِينَ."³ میں چاہتا ہوں کہ تمام شہروں اور علاقوں میں کچھ آدمی بھیجوں جو ان لوگوں کا پتہ چلائیں جو استطاعت کے باوجود حج نہیں کرتے، تاکہ وہ ان پر جزیہ عائد کریں، کیونکہ ایسے لوگ مسلمان نہیں ہیں۔ ایسے لوگ مسلمان نہیں ہیں۔

اس سے معلوم ہوا کہ اسلامی ریاست صاحب استطاعت مسلمانوں کو حج کرنے کے لیے قانونی طاقت بھی استعمال کر سکتی ہے۔

¹ ابی الحسین، احمد بن فارس، مقاییس اللغة 4/500

² سیوطی، جلال الدین، دژ منشور: دراسات العربیة والاسلامیة، قاہرہ، 2003ء، 2/393

³ فتح القدر: 2/102، ابن کثیر: 85/2، کنز العمال، رقم الحدیث: 12400

باب سوم: تعلیمی امور میں اسلامی احکام کی تنفیذ

فصل اول: اختلاف رائے کے احترام سے متعلق معاملات

فصل دوم: مخلوط تعلیم

فصل ثالث: غیر نصابی سرگرمیاں

فصل اول: اختلاف رائے کے احترام سے متعلق معاملات

فصل اول: اختلاف رائے کے احترام سے متعلق معاملات

انسانی معاشرے میں اختلاف کا پایا جانا ایک فطری عمل ہے جس سے کسی بھی صورت بچنا ممکن نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ﴿وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ¹﴾ اور وہ ہمیشہ اختلاف کرتے رہیں گے۔ اگر کائنات میں غور و فکر کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کو دوسرے سے مختلف بنایا ہے۔ اسی طرح انسانوں کے کھانوں میں، لباس میں، سوچ میں، رنگ و نسل اور زبانوں میں اختلاف پایا جاتا ہے، چنانچہ ارشاد فرمایا: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَالِدَاتِ إِذَا فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ²﴾ اور اس کی نشانیوں میں سے آسمانوں اور زمین کی پیدائش اور تمہاری زبانوں اور رنگوں کا اختلاف ہے۔ بے شک اس میں جہان والوں کے لیے نشانیاں ہیں۔

تمام انسان ایک آدم کی اولاد ہیں اور عموماً اولاد کا رنگ و زبان اپنے والد کی جیسی ہی ہوتی ہے۔ جیسا کہ ہم کوئی سانچا تیار کرتے ہیں اور اس سانچے سے ایک ہی قسم کی چیز تیار کرتے ہیں، لیکن اللہ کی قدرت کی کارگری ہے کہ ایک ہی سانچے سے تیار شدہ مخلوق کے اندر کتنا اختلاف رکھ دیا۔

جب کائنات کی ہر چیز کے اندر اختلاف ہے اور انسان بھی رنگ، زبان، سوچ و فکر کے لحاظ سے مختلف ہیں تو اس کا لازماً نتیجہ نکلتا ہے کہ ایک گھر، بستی، معاشرہ، ملک و قوم کے اندر بھی اختلاف پایا جائے گا، لیکن اختلاف کرنے کی چند حدود ہیں، ضوابط ہیں جن کے اوپر عمل کرنا ضروری ہے اور اگر نہ کیا جائے تو اختلافات جنگ و جدل میں بدل جاتے ہیں۔ ہم اس فصل میں انہی پر بات کریں گے۔

اختلاف رائے:

اختلاف رائے دو الفاظ کا مرکب ہے۔ ایک اختلاف اور دوسرا رائے۔ سب سے پہلے ان دونوں الفاظ کی وضاحت کی جائے گی۔

¹ہود: 118

²الروم: 22

اختلاف کا لغوی معنی:

لفظ اختلاف کا مادہ (خ، ل، ف) ہے جس کے معانی: خلاف ہونا، فرق، تفاوت¹، ناموافقت کرنا عداوت، بگاڑ، دشمنی ضد، تغیر و تبدل کے آتے ہیں۔² احمد بن فارس القزویٰ فرماتے ہیں:

(خَلَفَ) الْخَاءُ وَاللَّامُ وَالْفَاءُ أَصُولٌ ثَلَاثَةٌ: أَحَدُهَا أَنْ يَجِيءَ شَيْءٌ بَعْدَ شَيْءٍ يَفُومُ مَقَامَهُ، وَالثَّانِي خِلَافٌ قُدَامٍ، وَالثَّلَاثُ التَّعْيِيرُ³۔ (خلف) خاء لام اور فاء تین اصول ہیں: ان میں سے ایک یہ ہے کہ کسی چیز کے بعد کوئی چیز آتی ہے جو اس کی جگہ لے لیتی ہے۔ دوسرا آگے کا اختلاف ہے اور تیسری تبدیلی ہے۔

اختلاف کا اصطلاحی معنی:

امام راغب الاصفہانی اختلاف کا معنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"وَالِاخْتِلَافُ وَالْمُخَالَفَةُ: أَنْ يَأْخُذَ كُلٌّ وَاحِدٍ طَرِيقًا غَيْرَ طَرِيقِ الْآخَرَ فِي حَالِهِ أَوْ قَوْلِهِ، وَالْخِلَافُ أَعَمُّ مِنَ الضِّدِّ، لِأَنَّ كُلَّ ضِدِّينِ مُخْتَلِفَانِ، وَلَيْسَ كُلُّ مُخْتَلِفَيْنِ ضِدِّينِ، وَلَمَّا كَانَ الْإِخْتِلَافُ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْقَوْلِ قَدْ يَفْتَضِي التَّنَازُعَ اسْتَعْيَرَ ذَلِكَ لِلْمَنَازَعَةِ وَالْمَجَادَلَةِ⁴۔" اختلاف اور مخالفت: کہ ہر ایک اپنی حالت یا قول میں دوسرے کے راستے کے علاوہ کوئی اور راستہ اختیار کرتا ہے۔ اور خلاف اپنی ضد سے عام ہے اس لیے کہ ہر ضد دوسری سے مختلف ہے اور ہر دو مختلف ایک دوسرے کی ضد نہیں ہیں۔ چونکہ لوگوں کے کہنے میں فرق ہے، جو تنازعہ کا تقاضہ کرتا ہے۔ یہ ادھار لیا گیا ہے تنازع اور جھگڑے کے لیے۔ علامہ جرجانی فرماتے ہیں: "مَنَازَعَةٌ بَحْرِيٌّ بَيْنَ الْمُتَعَارِضِينَ لِتَحْقِيقِ حَقِّ أَوْ لِإِبْطَالِ بَاطِلٍ⁵" یعنی اختلاف وہ آویزش ہے جو فریقین کے درمیان اثباتِ حق اور ابطالِ باطل کے لئے ہو۔

¹ فروز اللغات، (فروز سنز لاہور)، ص 52

² نظر: مولوی سید احمد ہلوی، فرہنگ آصفیہ، (مطبع رفاع عامہ پریس لاہور، 1326ھ، 1908ء)، ص 45/1

³ القزویٰ، احمد بن فارس، مقابیس اللغة، 210/2

⁴ راغب الاصفہانی، المفردات فی غریب القرآن، (دار القلم بیروت)، ص 294

⁵ الجرجانی، علی بن محمد، التعریفات (دار الکتب العلمیہ، بیروت لبنان، 1403ھ، 1983ء)، ص 101

علامہ طہ جابر فیاض العلوانی فرماتے ہیں: کسی کے احوال یا اس کی باتوں سے کوئی الگ راستہ اختیار کرنے کو اختلاف اور مخالفت کہتے ہیں¹۔ چنانچہ اختلاف کا معنی ہوا: "أَنَّ يَذْهَبَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَىٰ خِلَافٍ مَّا ذَهَبَ إِلَيْهِ الْآخَرُ" یعنی ہر ایک کارائے کے اعتبار سے دوسرے کے برعکس ہونا۔

رائے کا لغوی معنی:

رائے کا مادہ (ر، ء، ی) ہے جس کے معانی: دیکھنا، سوچنا، خیال کرنا، دانست، عقل، تجویز، فہم، دانائی، خیال، مشورہ کے آتے ہیں، لہذا رائے یعنی نظریہ ہے²۔

رائے کا اصطلاحی مفہوم:

امام راغب اصفہانی رائے کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "وَالرَّأْيُ: اعْتِقَادُ النَّفْسِ أَحَدُ التَّقْيِضَيْنِ عَنِ غَلَبِ الظَّنِّ"³ دو مختلف چیزوں میں سے ایک کے اوپر ظن غالب کے ساتھ اعتقاد رکھنا۔

ابن قیم الجوزی فرماتے ہیں: "مَا يَرَاهُ الْقَلْبُ بَعْدَ فِكْرٍ وَتَأْمُلٍ وَطَبِّ لِمَعْرِفَةِ وَجْهِ الصَّوَابِ جَمًّا تَتَعَارَضُ فِيهِ الْأَمَارَاتُ"⁴⁴ دو مخالف چیزوں میں صحیح کو جاننے کی خاطر غور و فکر کے بعد جس پر دل مطمئن ہو۔

علامہ الباجی فرماتے ہیں: "إِدْرَاكُ صَوَابِ حُكْمٍ لَمْ يَنْصَحْ عَلَيْهِ"⁴⁵ جس حکم کے بارے میں نص نہ آئی ہو اس میں صحیح کو پہچاننا رائے کہلاتا ہے۔

اختلاف رائے کا مفہوم:

علامہ عبدالفتاح ابو غدہ فرماتے ہیں: "هُوَ صَوَابُ الْحُكْمِ وَرُجْحَانِهِ فِيمَا لَمْ يَنْصَحْ عَلَيْهِ"⁴⁶ ایسی چیزیں جن میں نص نہ وارد ہوئی ہو ان میں صحیح کی پہچان کرنا اور حکم لگانا اختلاف رائے کہلاتا ہے۔

¹ العلوانی، طہ جابر، اسلام میں اختلاف کے اصول و آداب (مکتبہ الکتب اردو بازار لاہور)، ص 23

² مولوی سید احمد دہلوی، فرہنگ آصفیہ، 449/2

³ راغب الاصفہانی، حسین بن محمد، المفردات فی غریب القرآن، دار القلم، دمشق، طبع اولی: 1412ھ، ص: 374

⁴⁴ ابن قیم الجوزی، محمد بن ابی بکر، إعلام الموقعین، دار الکتب العلمیہ، بیروت، طبع اولی: 1411ھ-124/2

⁴⁵ الباجی، ابوالولید، المنہاج فی ترتیب الحجج، دار الغرب الاسلامی، لبنان، طبع اولی: 2001ء، 13/1

⁴⁶ محمد عوانہ، أدب الخلاف فی مسائل العلم والدین، دار البشائر الاسلامیہ، بیروت، طبع دوم: 1997ء، 15/1

ادارہ دائرۃ معارف اسلامیہ میں اختلافِ رائے کی حقیقت کو یوں واضح کیا گیا ہے: اختلافِ رائے کا تفاوت اجماع کے مقابلے میں بولا جاتا ہے اور اس سے مراد علماء شرح و اصول کی آراء کا وہ اختلاف ہے جو فقہی احکام و کلیات کی عملی تفصیلات میں ہو اور اس کی ضد میں ہو۔ خصوصاً اول الذکر (یعنی فقہی معاملات) میں اس اختلاف سے مراد مذاہبِ اربعہ کا باہمی اختلاف ہے نیز وہ اختلاف ہے جو خود کسی مذہب کے اندر پایا جاتا ہے۔

وقوع اختلاف:

انسانی دنیا میں اختلاف کا پایا جانا ایک مسلمہ حقیقت ہے جس سے کسی طور بھی بچا نہیں جاسکتا۔ یہ اللہ تعالیٰ کی اپنی مخلوق میں ایک سنت بھی ہے، چنانچہ لوگ اپنے رنگ و زبان، طبیعت و ادراک، معارف و عقول اور شکل و صورت میں باہم مختلف ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ، إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ﴾¹ اگر اللہ چاہتا تو لوگوں کو ایک امت بنا دیتا اور لوگ ہمیشہ اختلاف کرتے رہیں گئے مگر جس پر آپ کا رب رحم فرمادے اور اسی کے لئے اس نے انہیں پیدا کیا۔

امام رازیؒ اس آیت کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ یہاں اختلاف سے مراد لوگوں کا دین و اخلاق اور افعال میں اختلاف ہے۔² اسی طرح مختلف امور و مسائل میں آراء کا مختلف ہونا ایک قدرتی امر ہے۔ مختلف وجوہ کی بنا پر آراء کا مختلف ہونا آپ ﷺ کی موجودگی اور اس کے بعد صحابہ کرام علیہم السلام، تابعین اور ائمہ اکرامؒ میں موجود رہا ہے۔ مشاورت کا عمل بھی اسی بات کا عکاس ہے کہ مختلف آراء کو سن کر کسی ایک بات پر پہنچا جائے۔ اختلاف و قیاس جیسے اہم امور میں بھی اختلافِ رائے کی وجہ سے مختلف نتائج اخذ کیے جاتے ہیں۔ اختلافِ رائے کا یہ معاملہ اگر مثبت انداز میں ہو تو قابلِ تحسین ہے اور آسانی کا باعث بنتا ہے اور اگر منفی انداز میں ہو تو بہت سی مشکلات پیدا کر دیتا ہے۔ اسی بات کو علامہ سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ نے اس طرح واضح فرمایا:

"قرآن اس صحت بخش اختلافِ رائے کا مخالف نہیں ہے جو دین میں متفق اور اسلامی نظامِ جماعت میں متحد رہتے ہوئے محض احکام و قوانین کی تعبیر میں مخلصانہ تحقیق کی بنا پر کیا جائے بلکہ وہ مذمت اس اختلاف کی کرتا ہے جو نفسانیت اور کج نگاہی سے شروع ہو اور فرقہ بندی اور نزاعِ باہمی تک پہنچا دے۔ یہ دونوں قسم کے اختلافات نہ اپنی حقیقت میں یکساں ہیں اور نہ اپنے نتائج میں ایک دوسرے سے مشابہت رکھتے ہیں کہ دونوں کو ایک ہی لکڑی سے ہانک دیا جائے۔ پہلی قسم کا اختلاف تو ترقی کی جان اور زندگی کی روح ہے۔ وہ ہر اس سوسائٹی

¹ہود: 118، 119

²الرازی، فخر الدین، مفاتیح الغیب، (دار احیائ التراث العربی بیروت، طبع الثانی، 1420ھ)، 410/18

میں پایا جائے گا جو عقل و فکر رکھنے والے لوگوں پر مشتمل ہو، اس کا پایا جانا زندگی کی علامت ہے۔ رہا دوسری قسم کا اختلاف تو دنیا جانتی ہے کہ اس نے جس گروہ میں بھی سر اٹھایا اس کو پر اگندہ کر کے چھوڑا۔ اس کا رو نما ہونا صحت کی نہیں بلکہ مرض کی علامت ہے۔ اس کے نتائج بھی کسی امت کے حق میں مفید نہیں ہو سکتے۔¹

اختلاف کی انواع و اقسام:

اختلاف کو تین قسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

1- اختلاف مذموم 2- اختلاف ممدوح 3- اختلاف جائز۔

1- اختلاف مذموم:

اختلاف مذموم سے مراد ایسا اختلاف ہے جو قرآن، سنت رسول ﷺ، اجماع امت اور قیاس کے خلاف ہو، چہ جائیکہ وہ اعتقادی مسائل میں ہو یا عملی مسائل میں ہو۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًّا بَيْنَهُمْ﴾² اور انہوں نے تفرقہ نہ ڈالا مگر اس کے بعد کہ ان کے پاس علم آگیا، آپس کی زد کی وجہ سے۔

یعنی اگر واضح دلائل اور معرفت کے بعد بھی کوئی اختلاف کرتا ہے تو وہی اختلاف مذموم ہے۔ اسی طرح ایک دوسری جگہ پر اللہ تعالیٰ کا ارشاد گرامی ہے: ﴿أَنْ أَفِيئُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا﴾³ یعنی اللہ تعالیٰ نے تمام انبیاء علیہم السلام کو وصیت کی کہ وہ اتحاد کا درس دیں اور فرقہ واریت اور اختلافات سے منع فرمایا ہے۔

اختلاف مذموم کی بہت سی صورتیں ہیں جن میں سے بعض بعض سے زیادہ قابل مذمت ہیں، ذیل میں چند صورتیں مختصراً بیان کی جاتی ہیں۔

1- مومن اور کافر کا اختلاف:

مومن اور کافر کا اختلاف انتہائی مذموم اختلاف ہے کیوں کہ جب اللہ کی طرف سے حق آگیا اور اس کے تمام متعلقات کو قرآن نے واضح کر دیا تو اب مزید کسی اختلاف کی ضرورت نہیں رہتی بلکہ ہر انسان کو اس پر یقین کر کے اس کو ماننا چاہیے۔

¹ - مودودی، سید ابوالاعلیٰ، مقدمہ تفہیم القرآن، (ادارہ ترجمان القرآن لاہور)، 38/1

² اشوری: 14

³ اشوری: 13

2- مسلمانوں کا باہمی اختلافات:

مسلمانوں کے درمیان اللہ کی واحدانیت اور آپ ﷺ کو خاتم النبیین ماننے کے بعد مختلف وجوہات کی بنا پر جو اختلافات ہوئے اور ہو رہے ہیں وہ بھی اختلافِ مذہب کے زمرے میں آتے ہیں۔ جیسے مختلف فرقوں خوارج، شیعہ، معتزلہ، قدریہ وغیرہ کے باہمی اختلافات۔

3- اہل سنت کا آپس میں اختلاف:

اہل سنت کا آپس میں تقلید اور عدم تقلید کی بنیاد پر فروعی مسائل میں جو اختلاف آج کل اپنے عروج پر ہے اور اس کے وجہ سے ایک دوسرے پر کفر اور فسق کے فتوے بھی لگائے جا رہے ہیں۔

2- اختلافِ ممدوح:

ممدوح یا محمود وہ اختلاف ہے جس میں اہل کتاب، مشرکین، فاسقین اور بے ادبوں کی واہیات و حالات اور ان کے تیواروں اور تقریبات کی مخالفت کرنا ہے۔ ایسی اور اس جیسی مخالفت قابلِ تعریف ہے اور شریعت میں ممدوح اور محمود ہی نہیں بلکہ شریعت کا مقصود بھی ہے۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ آپ ﷺ نے بہت سے معاملات میں یہود و نصاریٰ کی مخالفت کا حکم دیا ہے اور ان کے ساتھ مشابہت اختیار کرنے سے منع فرمایا ہے۔ ارشادِ نبوی ﷺ ہے:

((عَنْ ابْنِ عُمَرَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ تَشَبَهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ¹)) جس نے کسی قوم کی مشابہت اختیار کی وہ انہی میں سے اٹھایا جائے گا۔

یہاں مشابہت سے مراد ہر قسم کی مشابہت ہے، خواہ وہ لباس میں ہو، اعتقادات میں ہو یا تقریبات میں ہو۔ اس حدیث میں غیر مسلموں کی مشابہت سے منع کیا گیا ہے جس کا مفہوم مخالف یہ ہوتا ہے کہ ان کی مشابہت نہ اختیار کرو بلکہ ان کی مخالفت کرو۔ اسی طرح یہود کی مخالفت میں آپ ﷺ نے محرم الحرام کی نویں اور دسویں دونوں تاریخوں کا روزہ رکھنا پسند فرمایا۔ چنانچہ فرمایا:

((عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، ذُكِرَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَاشُورَاءُ وَقِيلَ إِنَّهُ يَوْمٌ

تَصُومُهُ الْيَهُودُ، وَتُعَظَّمُهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ عِشْنَا

¹ آبوداود، سنن ابی داؤد، 4/44، رقم الحدیث: 4031

خَالَفْنَاهُمْ ، وَصُمْنَا الْيَوْمَ التَّاسِعَ ، قَالَ : وَفِيضَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
قَبْلَ ذَلِكَ ¹

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ آپ ﷺ کو بتایا گیا کہ عاشوراء کے دن کی تعظیم کی وجہ سے یہودی اس دن روزہ رکھتے ہیں تو آپ ﷺ نے فرمایا: اگر ہم اگلے سال زندہ رہے تو ان کی مخالفت میں نویں تاریخ کا روزہ بھی رکھیں گئے۔ حضرت ابن عباس فرماتے ہیں: لیکن آپ ﷺ اگلے سال تک حیات نہ رہ سکے۔ ان احادیث اور ان جیسی دیگر احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ یہود و نصاریٰ اور دیگر گمراہ گروہوں کی مخالفت کرنا اسلام میں محمود سمجھا گیا ہے۔

3- اختلافِ جائز:

جائز اختلاف اجتہادی مسائل میں مجتہدین یعنی فقہاء و مفتیان کرام اور حکام کا اختلاف ہے۔ نبی اکرم ﷺ کا ارشاد گرامی ہے: ((إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ ۚ))² حاکم جب اپنے اجتہاد سے درست فیصلہ کر دے تو اسے دوہرا اجر ہے اور اگر فیصلہ میں چوک ہو جائے تو اسے اکہرا اجر ہے۔³

اختلافِ مقبول و جائز کے فوائد:

جائز اختلاف کے بہت سے فوائد ہیں جن میں سے چند درج ذیل ہیں۔

1- احتمالات کا بڑھ جانا:

- 1- نیتیں صحیح ہوں تو ان سارے احتمالات کے جاننے کا موقع ملتا ہے جن میں کسی بھی رخ سے دلیل دینا ممکن ہو۔
- 2- ایسے اختلافات سے دینی ریاضت اور تبادلہ خیال کا سلسلہ جاری رہتا ہے اور مختلف عقلیں جو مفروضات قائم کر سکتی ہیں ان پر غور و فکر کے دروازے کھل جاتے ہیں۔
- 3- متعدد حل سامنے آجاتے ہیں جن سے درپیش مسئلہ میں اس دینِ فطرت کے مناسب حل کی طرف رہنمائی ہوتی ہے۔⁴

¹ الشجرى، يحيى بن حسين، الألبانى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، طبع اولی: 2001ء، 112/2، رقم الحدیث: 1787

² بخاری، الجامع الصحیح، 108/9، رقم الحدیث: 7352.

³ ڈاکٹر صالح بن عبداللہ حمید، ادب الخلاف، 1/10-23۔ والعلوانی، طہ جابر فیاض، اختلاف کے اصول و آداب، 1/203-204

⁴ والعلوانی، طہ جابر فیاض، اختلاف کے اصول و آداب، 1/26

مذکورہ بالا فوائد اسی صورت میں ممکن ہیں جب اختلاف اپنے ان آداب و حدود کے دائرے میں رہے جن کی رعایت ہر حال میں ضروری ہے۔ اگر وہ اپنی حدود سے تجاوز کرے اور ان کا لحاظ نہ کیا جائے تو وہ جدال و شقاق میں تبدیل ہو جاتا ہے جس سے منفی اور برے نتائج سامنے آتے ہیں اور امت میں ایک نیا انتشار اٹھ کھڑا ہو جاتا ہے۔ ایسی صورت میں یہ اختلاف تعمیر کے بجائے تخریب کا سبب بن جاتا ہے۔

اختلاف کے اسباب:

اسباب اختلاف کو دو قسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ اسباب اختلاف مذموم، اسباب اختلاف مدوح و جائز۔

اسباب اختلاف مذموم:

اختلاف مذموم کے بہت سے اسباب ہیں جن میں سے بعض کو ذکر کیا جاتا ہے۔

1- لالچ:

اختلاف مذموم کا سب سے پہلا سبب ہے لالچ۔ انسان فطر تالالچی ہے۔ کسی کو شہرت کی لالچ ہے، کسی کو عزت کی لالچ ہے، کسی کو مال و دولت کی لالچ ہے، اور کسی کو جنت کی لالچ ہے۔ ہر انسان لالچی ہے، لیکن لالچ اگر اچھی چیزوں میں ہو تو کوئی حرج نہیں اور اگر بری چیزوں میں ہو تو یہ ایک بری صفت ہے جس سے بچنا ضروری ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿أَلْهَأَكُمُ التَّكَاثُرُ، حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ﴾¹ تمہیں حصول کثرت کی خواہش نے غفلت میں رکھا، یہاں تک کہ تم نے قبروں کی زیارت کر لی۔ یعنی انسان مرتے دم تک لالچی ہی رہتا ہے اور زیادتی کا طالب ہوتا ہے اور اسی زیادتی کے چکر میں وہ صحیح و غلط، جائز و ناجائز کا فرق بھی بھول جاتا ہے۔

2- ضد اور حد نے نکل جانا:

انسان بسا اوقات اپنی اوقات بھول جاتا ہے۔ اپنی حد پار کر دیتا ہے اور اس کی وجہ سے وہ نافرمان ہو جاتا ہے۔ حق و سچ والوں سے اختلافات شروع کر دیتا ہے اور سمجھتا ہے کہ اس کی زندگی ہے، اس کا جسم ہے، وہ جو مرضی کرے کوئی اس کو روکنے ٹوکنے کا حق نہیں رکھتا۔ اسی پر اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

﴿وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ﴾² واضح دلائل کے آجانے کے بعد بھی وہ صرف آپس میں ضد کی وجہ سے اختلاف کرتے ہیں۔

¹ انکاش: 2، 1

² البقرة: 213

آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے:

((وَإِنَّ اللَّهَ أَوْحَىٰ إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّىٰ لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَىٰ أَحَدٍ، وَلَا يَبْغِي أَحَدٌ عَلَىٰ أَحَدٍ⁽¹⁾)) کہ اللہ تعالیٰ نے مجھ پر وحی کی کہ تم تواضع اختیار کرو یہاں تک کہ کوئی کسی پر فخر نہ کرے اور کسی سے ضد نہ کرے۔

اسی طرح ایک روایت میں ہے:

((أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَ أَبَا عُبَيْدَةَ بْنَ الْجَرَّاحِ إِلَى الْبَحْرَيْنِ يَأْتِي بِجَزَيْتِهَا، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ صَاحِبُ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ، وَأَمَرَ عَلَيْهِمُ الْعَلَاءَ بْنَ الْحَضْرَمِيِّ، فَقَدِمَ أَبُو عُبَيْدَةَ بِمَالٍ مِنَ الْبَحْرَيْنِ، فَسَمِعَتِ الْأَنْصَارُ بِقُدُومِ أَبِي عُبَيْدَةَ، فَوَافَتْ صَلَاةَ الصُّبْحِ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَلَمَّا صَلَّى بِهِمُ الْفَجْرَ انصَرَفَ، فَتَعَرَّضُوا لَهُ، فَتَبَسَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ رَأَوْهُمْ، وَقَالَ: أَظَنُّكُمْ قَدْ سَمِعْتُمْ أَنَّ أَبَا عُبَيْدَةَ قَدْ جَاءَ بِشَيْءٍ؟، قَالُوا: أَجَلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: فَأَبْشُرُوا وَأَقْلُوا مَا يَسُرُّكُمْ، فَوَاللَّهِ لَا الْفَقْرَ أَحْشَى عَلَيْكُمْ، وَلَكِنْ أَحْشَى عَلَيْكُمْ أَنْ تُبْسَطَ عَلَيْكُمُ الدُّنْيَا كَمَا بُسِطَتْ عَلَيَّ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، فَتَنَافَسُوهَا كَمَا تَنَافَسُوهَا وَهَلِكُكُمْ كَمَا أَهْلَكْتَهُمْ⁽²⁾))

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ابو عبیدہ بن الجراح رضی اللہ عنہ کو بحرین بھیجا کہ وہ ان کا جزیہ لے آئیں۔ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بحرین کے لوگوں کے لیے نیک تمنائیں رکھتے تھے۔ اور علاء بن الحضرمی کو ان پر امیر مقرر کیا۔ چنانچہ ابو عبیدہ بحرین سے مال لے کر آئے۔ پس انصار کو جب ابو عبیدہ کی آمد کی خبر ہوئی، انھوں نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ صبح کی نماز پڑھی۔ جب آپ ﷺ نے ان کے ساتھ نماز فجر ادا کر کے لوٹے تو وہ آپ کے سامنے آگئے، تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب انھیں دیکھا تو مسکرائے اور فرمایا: "میرا خیال ہے تم نے سنا ہے کہ ابو عبیدہ کچھ لائے ہیں؟" انہوں نے کہا: ہاں یا رسول اللہ! فرمایا: "پھر خوشی مناؤ اور اس چیز کی امید رکھو جو تمہیں خوش کرے۔ خدا کی قسم مجھے تم پر غربت کا خوف نہیں ہے بلکہ مجھے تمہارے لئے اس بات کا خوف ہے کہ دنیا تمہارے لئے پھیلا دی جائے جیسا کہ تم سے پہلے لوگوں کے لیے کشادہ کر دی گئی تھی۔ پس تم اس میں حرص کرنے لگو جیسا کہ انھوں نے کیا اور وہ تمہیں اسی طرح تباہ کر دیے جس طرح اس نے انہیں تباہ کیا۔ اس روایت سے پتہ چلتا ہے کہ مال و دولت کی فراوانی اور اس کی محبت آدمی کے اندر حرص و طمع اور فخر و غرور پیدا کر دیتی ہے اور وہ حد سے تجاوز کرنے لگتا ہے اور تکبر میں مبتلا ہو کر ناجائز اختلافات کو ہوا دینے لگتا ہے۔

¹ مسلم، الجامع الصحیح، 4/2198، ج: 64، (2865)

² بخاری، الجامع الصحیح، 4/96، ج: 3158.

3- جہالت و کم علمی:

اختلاف مذموم میں سے ایک سبب جہالت اور کم علمی بھی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ بہت سے لوگ کسی بارے میں علم نہ ہونے یا کم علمی کی وجہ سے ایک دوسرے سے اختلافات رکھتے ہیں اور ایک دوسرے کے دست و گریباں ہوتے ہیں، جبکہ وہی بات جب علماء اور صاحب علم لوگوں کی مجالس میں رکھی جاتی ہے تو اس میں کوئی اختلاف نہیں ہوتا اور قیامت کی نشانیوں میں سے بھی ایک نشانی علماء کا اٹھ جانا ہے اور جہالت کا عام ہو جانا ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے قیامت کی نشانیاں بتاتے ہوئے فرمایا:

((إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْزِعُ الْعِلْمَ بَعْدَ أَنْ أَعْطَاكُمْوَهُ انْتِزَاعًا، وَلَكِنْ يَنْتَرِعُهُ مِنْهُمْ مَعَ قَبْضِ الْعُلَمَاءِ بِعِلْمِهِمْ، فَيَبْقَى نَاسٌ جُهَالًا، يُسْتَفْتَوْنَ فَيُفْتَوْنَ بِرَأْيِهِمْ، فَيُضِلُّونَ وَيَضِلُّونَ⁽¹⁾)) اللہ تعالیٰ تمہیں علم دینے کے بعد تم سے اسے چھینے گا نہیں، مگر وہ ان سے چھینے گا علماء کو ان کے علم کے ساتھ قبض کر کے۔ پس جاہل لوگ باقی رہ جائیں گے۔ لوگ ان سے فتوے طلب کریں گے اور وہ بغیر علم کے فتوے دیں گے، پس وہ خود بھی گمراہ ہوں گے اور اوروں کو بھی گمراہ کریں گے۔

4- اہل بدعت کا ظاہر ہونا اور لوگوں کو اپنی بدعت کی طرف دعوت دینا:

اسباب اختلاف میں سے ایک سبب یہ بھی ہے کہ اہل بدعت مختلف مقاصد کی بنا پر لوگوں کو اپنی بدعت کی طرف دعوت دیتے ہیں اور لوگ ان کی باتوں سے متاثر ہو کر ان کے ساتھ ہو جاتے ہیں اور جو لوگ حق پر ہوتے ہیں ان کے ساتھ اختلاف کرتے ہیں۔

آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے۔ حضرت حذیفہ بن یمان رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

((كَانَ النَّاسُ يَسْأَلُونَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْخَيْرِ، وَكُنْتُ أَسْأَلُهُ عَنِ الشَّرِّ مَخَافَةَ أَنْ يُدْرِكَنِي، فَفُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّا كُنَّا فِي جَاهِلِيَّةٍ وَشَرٍّ، فَجَاءَنَا اللَّهُ هَذَا الْخَيْرِ، فَهَلْ بَعْدَ هَذَا الْخَيْرِ مِنْ شَرٍّ؟ قَالَ: «نَعَمْ»⁽²⁾))
لوگ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے خیر اور بھلائی کے بارے میں پوچھتے تھے اور میں برائی کے بارے میں پوچھا کرتا تھا تاکہ میں اس سے بچ سکوں۔ چنانچہ میں نے عرض کیا: اے اللہ کے رسول ہم جاہلیت میں تھے اور برائیوں میں تھے پھر آپ اللہ تعالیٰ سے ہمارے پاس اس خیر کو لے کر آئے۔ یہ خیر عطا فرمائی تو کیا اب اس خیر کے بعد بھی شر ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ہاں، میں نے کہا: کیا اس شر کے بعد پھر خیر ہے؟ آپ نے فرمایا: ہاں الخ۔

امام نووی اس حدیث کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

¹بخاری، الجامع الصحیح، 9/100، ج: 7، 7307

²ایضاً، 4/199، ج: 4، 3606

"دَعَا عَلَىٰ أَبْوَابِ جَهَنَّمَ مَنْ أَجَابَهُمْ إِلَيْهَا فَدْفُؤُهُ فِيهَا" قَالَ الْعُلَمَاءُ هُوَ لَاءِ مَنْ كَانَ مِنَ الْأَمْرَاءِ يَدْعُو إِلَىٰ بَدْعَةٍ أَوْ ضَلَالٍ آخَرَ كَالْحَوَارِجِ وَالْقَرَامِطَةِ وَأَصْحَابِ الْمِحْنَةِ¹۔" پکارنے والے جہنم کے دروازوں پر ہوں گے اور جو کوئی ان کی پکار پر لبیک کہے گا وہ اس کو اس میں پھینک دیں گے۔ اور علماء نے کہا کہ یہ وہ امراء ہوں گے جو بدعت اور گمراہی کی طرف بلاتے تھے جیسے خوارج اور قرامطہ اور اصحابِ محنہ۔

آج کل کے زمانے میں مستشرقین اور اعداءِ اسلام اس حدیث کے زمرے میں آتے ہیں۔

5- تعصب:

اختلاف کے اسباب میں سے ایک اہم سبب تعصب بھی ہے اور یہ سبب آج کل بہت زیادہ پایا جاتا ہے، چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ لوگ آج مختلف گروہوں میں بٹے ہوئے ہیں۔ یہ گروہ بندی دینی و مسلکی بنیادوں پر ہو یا سیاسی بنیادوں پر لوگ اپنے مخالفین سے شدید اختلاف رکھتے ہیں اور اکثر اختلاف کی وجہ تعصب ہی ہوتا ہے۔ یہ تعصب ایسی بری بیماری ہے کہ بہت دفعہ بندہ سمجھ رہا ہوتا ہے کہ میں غلطی پر ہوں اور فریقِ ثانی حق پر ہے لیکن تعصب کی وجہ سے مانتا نہیں ہے۔

6- حسد:

اسبابِ خلاف میں سے ایک سبب حسد بھی ہے۔ مشرکین مکہ عرب ہونے کی وجہ سے قرآن کو سمجھتے تھے اور ان کو پتہ تھا کہ یہ کسی انسان کا کلام نہیں ہے، لیکن پھر بھی اسلام نہیں لاتے تھے صرف حسد کی وجہ سے۔ اسی طرح علماءِ یہود و نصاریٰ بھی سمجھتے تھے کہ آپ ﷺ نبی برحق ہیں، لیکن مانتے نہیں تھے صرف حسد کی وجہ سے۔ اسی بات کو اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں یوں بیان کیا ہے:

﴿حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ﴾² اور اسی طرح بنی اسرائیل کے بارے میں فرمایا: ﴿أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا﴾³ بلکہ یہ لوگوں سے اس چیز پر حسد کرتے ہیں جو اللہ نے انہیں اپنے فضل سے عطا فرمائی ہے۔ پس بے شک ہم نے ابراہیم کی اولاد کو کتاب اور حکمت عطا فرمائی اور انھیں بہت بڑی دولت عطا فرمائی۔

¹ النووي، أبوزكريا محيي الدين يحيى بن شرف، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، (دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة الثانية، 1392-).

² البقرة: 109

³ النساء: 54

چنانچہ آج بھی ہمارے معاشرے میں لوگ دوسروں سے صرف حسد کی بنا پر اختلاف کرتے ہیں، اگرچہ فریق مخالف حق پر ہی کیوں نہ ہو۔

7- تکبر:

اسباب اختلاف میں سے ایک اہم سبب تکبر بھی ہے، تکبر کی وجہ سے لوگ ایک دوسرے کی بات نہیں مانتے اور اختلاف کرتے ہیں¹۔

اسباب اختلاف ممدوح و جائز:

اختلاف ممدوح اور اختلاف جائز کے بھی اسباب ہیں جن میں سے چند یہاں ذکر کیے جائیں گئے۔

1- اختلاف جائز کے اسباب میں سے ایک سبب یہ ہے کہ بہت سے مسائل ایسے ہیں جن کے بارے میں دلیل قطعی وارد نہیں ہوئی ہے، بلکہ دلیل ظنی ہے جس میں غور و فکر اور اجتہاد کرنے کی گنجائش موجود ہوتی ہے۔ چنانچہ مجتہدین حضرات اپنے اصولوں اور اپنی ذہنی سطح کی بنا پر ان دلائل میں خوب غور و فکر کر کے کوئی حکم لگاتے ہیں اور چوں کہ ہر انسان ذہنی سطح کے اعتبار سے دوسرے سے مختلف ہے تو اس بنا پر مجتہدین کے احکامات کے اندر اختلافات پائے جاتے ہیں، جب کے دونوں کا مقصد صحیح اور صواب بات تک پہنچنا ہوتا ہے۔

2- تفاوت الافہام:

اختلاف جائز کے اسباب میں سے ایک سبب سمجھ بوجھ میں تفاوت ہے اللہ تعالیٰ نے سب انسانوں کو سمجھنے کی صلاحیت ایک جیسی نہیں دی ہے بلکہ بعض کو بعض سے زیادہ سمجھ بوجھ کی صلاحیت سے نوازا ہے جس کی وجہ سے ایک آدمی کی سمجھ میں جو بات آتی ہے دوسرا وہ سمجھنے سے قاصر ہوتا ہے جس کی وجہ سے دونوں کے درمیان اختلاف ہو جاتا ہے۔

3- اسباب خلاف جائز میں سے یہ بھی ہے کہ بعض لوگوں کے پاس وسائل زیادہ ہوتے ہیں جس کی وجہ سے وہ ان وسائل کو استعمال میں لاتے ہوئے مسائل کو زیادہ احسن طریقہ سے سمجھ جاتے ہیں، جبکہ دوسرے بعض کے پاس وسائل کم ہوتے ہیں تو وہ اس بات کو اس طریقہ سے نہیں سمجھ پاتے۔ اور بھی بہت سے اسباب ہیں لیکن طولت کے خوف سے انہی پر اکتفا کیا جاتا ہے۔

¹ الشیخ یاسر بن حسین برہانی، ادب الخلاف 19/1

اختلافِ رائے کے آداب:

احمد بن فارس الازدی فرماتے ہیں: (أدب) الهمزة والدال والباء أصل واحد تتفرع مسائله وتزجع إليه: فالأدب أن تجتمع الناس إلى طعامك. وهي المأدبة¹. (ادب) ہمزہ اور دال اور بائک اصل ہیں۔ اس کے مسائل پھیلتے ہیں اور اسی کی طرف لوٹ کر آتے ہیں۔ ادب یہ ہے کہ لوگوں کو اپنے کھانے پر جمع کرو۔ اور وہ ضیافت ہے۔

مولانا سید احمد دہلوی فرماتے ہیں: ادب اسم مذکر ہے، لغوی معنی: ہر چیز کی حد کو نگاہ رکھنا، پسندیدہ طریقہ، خلق، سلیقہ وغیرہ کے آتے ہیں اور آداب جمع ہے ادب کی جس کے معنی ہیں: وہ عمدہ تربیت یافتہ ہو گیا، وہ طریقے جن سے بڑوں کی بڑائی اور چھوٹوں کی چھوٹائی ثابت ہو²۔

ادب کا اصطلاحی مفہوم:

ادب کی اصطلاحی تعریف کرتے ہوئے ابو زید انصاری فرماتے ہیں: "الأدب يقع على كل رياضة محمودة يتخرج بها الإنسان في فضيلة من الفضائل"³۔ ادب ہر قابل تعریف مشق پر واقع ہوتا ہے۔ جس سے انسان بہت سی خوبیوں کے ساتھ فارغ التحصیل ہوتا ہے۔

اور حافظ ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں:

"الأدب استعمال ما يُحمد قولاً وفِعلاً وَعَبَّرَ بَعْضُهُمْ عَنْهُ بِأَنَّهُ الْأَخْذُ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَقِيلَ الْوُقُوفُ مَعَ الْمُسْتَحْسَنَاتِ وَقِيلَ هُوَ تَعْظِيمُ مَنْ فَوْقَكَ وَالرِّفْقُ بِمَنْ دُونَكَ وَقِيلَ إِنَّهُ مَأْخُودٌ مِنَ الْمَأْدُبَةِ وَهِيَ الدَّعْوَةُ إِلَى الطَّعَامِ سُمِّيَ بِذَلِكَ لِأَنَّهُ يُدْعَى إِلَيْهِ"⁴۔ ادب اس قول اور فعل کا استعمال ہے جس کی تعریف کی جائے۔ اور بعض لوگوں نے اسے اعلیٰ اخلاق کے ساتھ تعبیر کیا ہے۔ اور یہ بھی کہا گیا ہے کہ وہ اچھائیوں کے ساتھ کھڑا ہونا ہے۔ اور کہا گیا کہ یہ تجھ سے اوپر والوں کی تعظیم ہے اور جو تیرے نیچے ہیں ان پر مہربانی ہے۔ اور کہا گیا کہ یہ ضیافت سے لیا گیا ہے۔ اور وہ کھانے کی دعوت ہے۔ اس کا یہ نام اس لیے رکھا گیا ہے کیوں کہ اس کی طرف بلا یا جاتا ہے۔

¹ احمد بن فارس الازدی، مقاییں اللغة، 74/1

² دہلوی، سید احمد، فرہنگ آصفیہ، 49/1

³ الفیومی، احمد بن محمد، المصباح المنیر فی غریب الشرح الکبیر، (مکتبہ العلمیہ: بیروت، لبنان، طبع: 1987ء) 9/1

⁴ ابن حجر، فتح الباری، 400/10

اختلافِ رائے کے آداب کی اہمیت:

اختلافِ رائے کے آداب کی بہت زیادہ اہمیت ہے ہم میں سے اکثر لوگوں کی یہ خواہش ہوتی ہے کہ اگر کوئی ہم سے بحث و مباحثہ کرے یا ہم کسی سے بحث و مباحثہ کریں تو دوسرا ہماری بات کو غور سے سنے اور آداب کا مکمل خیال رکھے، لیکن اگر اسی چیز کو ہم اپنے اندر دیکھیں تو ہم میں سے اکثر لوگ دورانِ بحث عقل سے کام لینا بھول جاتے ہیں اور غصہ ہم پر غالب آجاتا ہے۔ اس لیے ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے اداروں میں اختلافِ رائے کے آداب و اخلاقیات کے درس و تدریس کا اہتمام کریں اور اس کی عملی مشق بھی کروائیں تاکہ یہ چیز ہماری نئی نسلوں کی عادت بن جائے اور ساتھ ساتھ عبادت بھی بن جائے۔ عبادت بایں معنی کہ اس میں اللہ کی اور اس کے رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام کی اطاعت ہے اور عادت بایں معنی کہ جب ایک بچے کی تربیت ہی اس پر ہوگی اور اس کو اس کی عملی مشق بھی کروائی جائے گی تو یہ اس بچے کی فطرت و طبیعت ہو جائے گی جس پر عمل کرنے اور اس کو برتنے میں اسے کسی قسم کی تکلیف و زحمت کا سامنا نہیں کرنا پڑے گا۔ باہمی گفتگو کے آداب کی ضرورت ایک حاکم کو بھی ہے اور ایک عام آدمی کو بھی۔ حاکم کو اس لئے تاکہ رعیت اور رعایا کے حقوق کی وہ حفاظت کر سکے حتیٰ کہ ان لوگوں کے حقوق کی بھی جو اس سے اختلاف رکھتے ہیں، جیسے ہمارے پیارے نبی ﷺ نے سب کے حقوق کی حفاظت فرمائی حتیٰ کہ مکہ کے جانی دشمن مشرکین اور مدینہ کے سخت ترین دشمن یہود و نصاریٰ اور منافقین کے حقوق کی بھی حفاظت فرمائی۔

آپ ﷺ اپنے اصحاب کے معاملہ میں تو بہت زیادہ اس کا اہتمام کرتے تھے۔ آپ ﷺ کے بعد آپ ﷺ کے اصحاب نے آپ ﷺ کے اس معمول و دستور کا پورا پورا لحاظ و پاس رکھا یہاں تک کہ دشمنانِ اسلام مسلمانوں کی شکل و صورت اپنا کر اسلام میں داخل ہو گئے اور انہوں نے مسلمانوں کے باہم اختلافات کو ہوا دی۔ ان آداب و اخلاق کی ضرورت ایک استاد کو ہوتی ہے تاکہ وہ کلاس میں اپنے شاگردوں کی اختلافی آراء کو صبر و تحمل کے ساتھ سن سکے اور ان کا حل نکال سکے۔ ان آداب و اخلاق کی ضرورت ایک باپ کو بھی ہوتی ہے تاکہ اولاد کے لیے وہ محبوب ہو اور وہ اولاد کے درمیان انصاف کر سکے اور انکی بہتر تربیت کر سکے، کیوں کہ آج جو ہمارے بچے ہیں کل کسی کے بڑے ہوں گئے۔ غرضیکہ ان آداب کی ضرورت معاشرے کو ہر فرد کو ہے، اگر معاشرہ ان آداب کا لحاظ کرنا شروع کر دے تو معاشرے کے نوے فیصد جگڑے ختم ہو سکتے ہیں۔

ذیل میں اختلاف کے چند آداب و اخلاقیات ذکر کی جا رہی ہیں تاکہ قاری ان کو سمجھے اور ان پر عمل کرنے کی کوشش کرے۔

1۔ اخلاص:

آدابِ اختلاف میں سے پہلا ادب یہ ہے کہ آدمی اپنے اندر اخلاص پیدا کرے وہ جو کام بھی کرے صرف اللہ کی رضا اور خوشنودی کے لئے کرے، امام بخاری نے اپنی شہرہ آفاق تصنیف الجامع الصحیح کے اندر سب سے پہلے اس حدیث کو ذکر کیا جس کے اندر اخلاص نیت کا ذکر ہے، فرمایا:

((إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهِيَ هِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ¹)) بے شک اعمال کا دامداریتوں پر ہے۔ اور ہر شخص کے لیے وہی کچھ ہے جس کی اس نے نیت کی۔ پس جس نے ہجرت کی دنیا حاصل کرنے کے لیے یا عورت سے نکاح کرنے کے لیے تو اس کی ہجرت اسی کے لیے ہے جس کے لیے اس نے ہجرت کی۔

انسان جو بھی کرتا ہے اس کا دار و مدار نیت پر ہوتا ہے اگر ایک آدمی پوری رات نوافل اور پورا سال روزے رکھتا ہے اور بقرہ عید پر مہنگا ترین جانور قربان کرتا ہے لیکن اس میں اخلاص نہیں ہے اور اس سب کے پیچھے اس کی نیت یہ ہے کہ لوگ مجھے نیک آدمی سمجھیں اور میری تعریف ہو کہ یہ آدمی کتنا نیک ہے تو اس کی ان تمام عبادتوں کا ذرہ برابر بھی کوئی فائدہ نہیں اور ماسوائے نیند کے ختم ہونے اور مال کے ضیاع کے اسے کوئی اجر نہیں ملے گا، جبکہ دوسرا آدمی صرف رمضان کے فرض روزے رکھتا ہے اور فرض نمازیں ادا کرتا ہے اور اس سے اس کی نیت خالص حصولِ رضائے الہی ہے تو یہ شخص اللہ کے ہاں زیادہ محبوب ہے، اس لئے اخلاص ایک بہت ہی اہم عبادت ہے اگر ہم کسی سے کسی بارے میں اختلاف کرتے ہیں اور ہماری نیت حصولِ رضائے الہی ہے تو یہ اختلاف اللہ کی طرف سے ایک رحمت بن جائے گا اور یہ بہت فائدہ مند ہو گا اور اگر ہمارے اندر اخلاص نہیں ہے تو ہمارا اختلاف عذاب بن جائے گا اور یہ بہت سی ناراضگیوں اور رنجشوں کا سبب بنے گا، اسی لئے ہمیں چاہیے کہ ہم جو کام بھی کریں اخلاص نیت کے ساتھ کریں²۔

2۔ اتباع سنت:

آدابِ اختلاف میں سے دوسرا اور اہم ادب اتباع سنت ہے اللہ رب العزت نے نبی اکرم ﷺ کو ہمارے لئے نمونہ بنایا ہے۔ چنانچہ فرمایا: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ³﴾ ہمیں چاہیے کہ ہم جو کام بھی کریں اس میں آپ ﷺ کی اتباع

¹ بخاری، الجامع الصحیح، 1/6:1

² عائض بن عبد اللہ القرنی، الخلاف أسبابه وآدابه، (الناشر: الکتاب منشور علی موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بیانات)، 38/1

³ آل احزاب: 21

کریں، اگر ہم کسی سے کسی مسئلہ میں اختلاف کرتے ہیں تو ہمیں دیکھنا چاہئے کہ ہمارے پیارے نبی علیہ الصلوٰۃ والسلام نے جب لوگوں سے اختلاف کیا تو آپ ﷺ نے کون سا طریقہ استعمال کیا اور ہمیں بھی اسی طریقہ پر چلنا چاہئے¹۔ چنانچہ آپ ﷺ کو یہ تعلیم سکھائی گی:

﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾² آپ بلائیں اپنے رب کے راستے کی طرف حکمت کے ساتھ اور اچھے واعظ و نصیحت کے ساتھ اور ان سے مجادلہ کریں اس طریقے سے بحث جو سب سے بہتر ہو، بیشک تمہارا رب وہ خوب جانتا ہے اسے جو اس کی راہ سے گمراہ ہو اور وہ خوب جانتا ہے ہدایت پانے والوں کو بھی۔ اور اسی طرح فرمایا: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾³ نہ کرو انہیں کتاب سے بحث مگر اچھے انداز پر۔

3- مد مخالف کے صحیح طریقہ پر آنے کی تمنا:

آج کل ہم جب کسی سے بحث و مباحثہ کرتے ہیں تو ہمارا صرف ایک ہی مقصد ہوتا ہے کہ مد مخالف ہار جائے اور اس کی لوگوں کے سامنے بے عزتی ہو اور لوگ میری واہ واہ کریں اور کہیں کہ یہ کتنی علمی شخصیت ہیں۔ یہ سوچ قابل مذمت ہے۔ اس کے برعکس ذہن میں حق بات تک پہنچنا ہمارا مقصد ہونا چاہئے اور اسی طرح مد مخالف تک حق پہنچانا ہمارا مقصد ہونا چاہیے اور اگر غلطی پر ہیں تو ہمیں مخالف کی بات ماننی چاہئے اور اگر مد مخالف غلطی پر ہے تو اس کے حق کو قبول کرنے کی تمنا ہمارے دل میں ہونی چاہیے۔

4- دوسروں کی بات اور دلائل کو غور سے سننا:

آج اختلافات کے بڑھنے کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ہماری خواہش ہوتی ہے کہ دوسرا ہماری سنے اور ہم اس کی نہیں سن رہے ہوتے اور اسی طرح کارویہ دوسرے کا بھی ہوتا ہے جس کا نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ اختلافات ختم ہونے کے بجائے اور بڑھ جاتے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم دوسروں کے دلائل و براہین کو غور سے سنیں پھر اپنے دلائل پیش کریں اور اپنی بات رکھیں، اگر اس طریقے سے بحث و مکالمہ ہوگا تو بہت جلد ہم کسی نتیجہ تک پہنچ جائیں گے۔

¹ عائض بن عبداللہ القرنی، الخلاف أسابہ و آدابہ 40/1

² النحل: 125

³ العنکبوت: 46

5- دلائل پیش کرنا:

بسا اوقات ہمارے پاس کوئی دلائل نہیں ہوتے اور ہم ادھر ادھر کی فضول باتیں کر رہے ہوتے ہیں جو بہت بری بات ہے ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے دعوے پر دلائل پیش کریں اور دوسرے کے دلائل کو علمی دلائل سے رد کریں اور اگر کوئی دلیل نہ ہو تو خاموشی سے اس کی بات سنیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ¹﴾ اسی طرح دوسرے مقام پر فرمایا: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ²﴾ اگر تم اپنے دعوے میں سچے ہو تو دلیل پیش کرو۔

6- دوسرے کی بات کو نرمی سے رد کرنا:

شور و غل کر کے اور دوسرے کو برا بھلا کہہ کر کبھی بھی اختلاف کو ختم نہیں کیا جاسکتا، اگر اختلاف ختم کرنا ہو اور آپ کو معلوم ہو کہ مد مخالف غلطی پر ہے تو آرام سے اور پیار و محبت اور نرمی سے اس کی بات کو جھٹلانا چاہئے³۔

7- دوسروں کی باتوں کو جھٹلانے میں تواضع اختیار کرنا:

قرآن کریم نے ہمیں جو طریقہ بتلایا ہے وہ یہ ہے کہ تواضع کے ساتھ دوسروں کی باتوں کو جھٹلایا جائے، چنانچہ قرآن کریم میں اہل ایمان کفار سے کہتے ہیں: ﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ⁴﴾ یا تو ہم ہدایت پر ہیں یا تم ہدایت پر ہو۔ ہمیں معلوم ہے کہ ایمان والے ہی ہدایت پر ہیں لیکن اس کے باوجود یہ طریقہ اختیار کیا گیا کیوں کہ یہ کسی کی بات کو جھٹلانے کا بہترین اسلوب ہے۔

8- مختلف فیہ باتوں سے پہلے متفق علیہ باتوں کو جمع کرنا:

سب سے پہلے وہ باتیں جن میں فریقین متفق ہیں اور ان میں کسی قسم کا اختلاف نہیں ہے، ان کو دوسری باتوں سے الگ کر لینا چاہیے۔ اس کے بعد وہ باتیں جن میں افضل وغیر افضل کا اختلاف پایا جاتا ہے ان کو بھی الگ کر لیا جانا چاہیے۔ اس کے بعد بہت کم ایسے مسائل رہ جائیں گئے جن میں اختلاف پایا جاتا ہے۔۔۔ چنانچہ فریقین کو دلائل کی روشنی میں ان کا کوئی حل نکالنا چاہئے۔ آج ہم

¹الأنعام: 148

²البقرة: 111

³عائض بن عبد اللہ القرنی، الخلاف أسبابہ و آدابہ، 45/1

⁴سبأ: 24

فور ایک دوسرے پر کفر کے فتوے لگا لیتے ہیں اور بات کی گہرائی تک نہیں جاتے جس کی وجہ سے اختلافات میں کمی کے بجائے اضافہ ہو رہا ہے۔

9- اپنے آپ کو مخالف کی جگہ پر رکھنا:

ہمیں دوسروں سے اختلاف کرتے وقت اپنے آپ کو دوسروں کی جگہ رکھ کر سوچنا چاہیے کہ اگر میں اس کی جگہ ہوتا اور وہ مجھ سے ایسے لہجہ میں باتیں کرتا تو کیا میں برداشت کر سکتا تھا، اگر جواب نہیں میں ملے تو پھر ہمیں چاہئے کہ ہم اپنے لہجہ کو تبدیل کر کے اس لہجہ میں بات کریں جو ہم اپنے لئے پسند کرتے ہیں¹۔

آپ ﷺ کا مبارک ارشاد ہے: ((لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ²)) کہ تم میں سے کوئی اس وقت تک کامل ایمان والا نہیں ہو سکتا جب تک وہ اپنے بھائی کے لئے وہ نہ پسند کرے جو اپنے لیے پسند کرتا ہے۔
آج اگر صرف اس ایک حدیث پر عمل ہو جائے تو ہمارے اختلافات میں کبھی بھی جگڑے کی نوبت نہ آئے۔

10- اختلاف کرنے والوں کو ایک دوسرے پر لعن طعن کرنے سے گریز کرنی چاہیے:

اختلاف کرنے والوں کو ایک دوسرے کو لعن طعن نہیں کرنا چاہیے اور اپنے آپ کو بہت بڑا عالم اور دوسرے کو جاہل نہیں سمجھنا چاہیے، اور اپنے آپ کو قطعی طور پر دوسرے سے اچھا، مضبوط ایمان والا، وسیع علم اور پختہ عقل والا نہیں سمجھنا چاہیے۔ یحییٰ ابن سعید فرماتے ہیں: "مَا بَرِحَ الْمُسْتَفْتُونَ يُسْتَفْتُونَ فَيَجِلُّ هَذَا وَيُحْرِمُ هَذَا فَلَا يَرَى الْمُحْرِمُ أَنَّ الْمُحْلِلَ هَلَكَ لِتَحْلِيلِهِ وَلَا يَرَى الْمُحْلِلُ أَنَّ الْمُحْرِمَ هَلَكَ لِتَحْرِيمِهِ"³ فتویٰ دینے والوں سے فتویٰ و مسائل کا سوال ہمیشہ ہوتا رہا اور وہ جواب دیتے رہے ایک نے ایک چیز کو حلال اور دوسرے نے اسی چیز کو حرام کہا لیکن حرام کہنے والے نے یہ نہیں سمجھا کہ حلال کہنے والا اس وجہ سے تباہ ہو گیا اور نہ حلال کہنے والے نے یہ گردانا کہ حرمت کا فتویٰ دینے والا اس کی وجہ سے برباد ہو گیا۔ مطلب یہ کہ ہمیں بھی اسلاف کے طریقہ پر عمل کرنا چاہیے اور فوراً ایک دوسرے کے خلاف غلیظ زبان استعمال نہیں کرنی چاہیے بلکہ صبر و تحمل سے کام لینا چاہیے اور آداب کا لحاظ ہر صورت رکھنا چاہیے۔

¹ عائض بن عبد اللہ القرنی، الخلاف أسابہ و آدابہ، 55/1

² البخاری، الجامع الصحیح، 12/1، رقم الحدیث: 13.

³ ابن عبد البر، جامع بیان العلم و فضله، 903/2

11- انصاف:

بحث و مباحثہ اور اختلافات میں کبھی بھی انصاف کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑنا چاہیے۔ حضرت عمار بن یاسر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

"ثَلَاثٌ مَنْ جَمَعَهُنَّ فَقَدْ جَمَعَ الْإِيمَانَ: الْإِنصَافُ مِنْ نَفْسِكَ، وَبَدَلُ السَّلَامِ لِلْعَالَمِ، وَالْإِنْفَاقُ مِنَ الْإِفْتَارِ"¹
جو آدمی تین باتوں کو جمع کرے وہ ایمان کو جمع کر لیتا ہے، اپنے آپ سے انصاف، عالم کے لئے سلام، بخل کے موقع پر خرچ۔

انصاف بڑا پسندیدہ خلق ہے جو اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ تم درپیش معاملات میں دوسروں کو اپنی جگہ رکھو اور سمجھو، انصاف یہ ہے کہ فریق مخالف کے پاس جو حق و صواب ہو اسے قبول کرنا چاہیے خواہ فریق مخالف بدعتی، فاسق یا کافر ہی کیوں نہ ہو۔ شیخ عبدالرحمن سعدی فرماتے ہیں: اگر کوئی عالم اہل بدعت کی باتوں سے متعلق گفتگو کرے تو اس پر لازم ہے کہ وہ ہر ذی حق کے حق کا لحاظ کرے اور ان کی باتوں میں جو حق اور جو باطل ہے اس کو واضح کرے اور ان کی باتوں میں حق سے قرب و بعد کا خیال رکھے²۔

12- صبر، نرمی و رواداری کا استعمال نیز ایذا پر تحمل و صبر اور برائی کا اچھائی سے جواب دینا۔

اختلاف کے دوران انسان کے پاس سب سے بہترین ہتھیار صبر کا ہوتا ہے۔ اگر وہ اس ہتھیار کو دوران اختلاف استعمال کرتا ہے تو وہ اس اختلاف کو مفید بنا سکتا ہے۔ اگر دوران اختلاف وہ صبر و تحمل سے کام نہیں لیتا اور اس کا غصہ اس پر غالب آجاتا ہے تو وہ شخص حق پر ہوتے ہوئے بھی ناحق ہوتا ہے اور بجائے اختلاف کے ختم کرنے کے مزید اختلافات کا سبب بنتا ہے۔

ارشاد خداوندی ہے: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾³ نیک اور بدی برابر نہیں ہوتی۔ آپ نیک برتاؤ سے برائی کو ٹال دیا کیجئے، پھر یکایک آپ میں اور جس شخص میں عداوت تھی وہ ایسا ہو جائے گا جیسے کوئی دلی دوست۔

¹ بخاری، الجامع الصحیح، کتاب الایمان، باب انشاء السلام من الاسلام، 15/1۔

² سعدی، عبدالرحمن، تفسیر سعدی (1/280) سورت الانعام، الآیة: 152۔

³ فصاحت: 34

اس آیت کریمہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر کوئی آپ کے ساتھ برائی کرے تو بدلے میں آپ کو اس کے ساتھ برائی نہیں بلکہ اچھائی سے پیش آنا چاہئے۔ آپ ﷺ کا طریقہ بھی یہی تھا۔ آپ ﷺ نے اپنے سخت سے سخت دشمن سے بھی بدلا نہیں لیا بلکہ فتح مکہ کے موقع پر تو آپ نے ان سب کو معاف کر دیا تھا جنہوں نے آپ ﷺ کی دشمنی میں کوئی کسر نہ چھوڑی تھی۔

اختلافِ رائے اور ریاستِ پاکستان کی ذمہ داریاں:

اختلافات اور لوگوں کے درمیان باہمی منافرت، ایک دوسرے پر کفر کے فتوے لگانا، ایک دوسرے کو سب و شتم کرنا وغیرہ یہ ایسے امور ہیں جن کی وجہ سے ریاست کے اندرونی نظام میں بہت سی خرابیاں پیدا ہو جاتی ہیں جو بڑھتے بڑھتے آخر کار خانہ جنگی کی صورت اختیار کر لیتی ہیں اور ریاست کو تباہ کر دیتی ہیں۔ جیسا کہ اسلام کے خلافتِ بنو امیہ اور خلافتِ بنو عباس کے دور میں مسلمانوں کے درمیان مذہبی اور سیاسی اختلافات کی بنیاد پر بہت سے معرکے ہوئے اور بہت خون بہایا گیا۔ امام احمد بن حنبل اور دوسرے بڑے بڑے علماء کو سخت ترین سزائیں دی گئیں۔ آج بھی مذہبی اختلافات کی وجہ سے آئے روز کہیں نا کہیں جگڑے ہوتے رہتے ہیں۔ اسی طرح سیاسی اختلافات کی وجہ سے الیکشن میں کتنے لوگ ایک دوسرے کو برا بھلا کہتے ہیں اور کتنی جگہوں پر بات قتل و غارت تک پہنچ جاتی ہے۔ اس لئے ریاستِ پاکستان کو چاہئے کہ وہ لوگوں کے اختلافات کو کنٹرول کرنے کے لئے اپنی ذمہ داری کو سمجھے اور اس پر خود بھی اور لوگوں کو بھی سختی سے عمل کروائے۔ ذیل میں چند نکات پیش کئے جاتے ہیں جن پر عمل کر کے لوگوں کے درمیان اختلافات کو کم کیا جاسکتا ہے۔

1- حکومت کو چاہئے کہ وہ ایسے ادارے بنائے جہاں اختلافِ رائے کے آداب کا درس دیا جائے اور اس کی عملی مشق کروائی جائے تاکہ لوگ دورانِ اختلاف اپنی حد پار نہ کریں۔

2- حکومت کو چاہئے کہ وہ آدابِ اختلاف کو نصاب میں شامل کرے اور ہم نصابی سرگرمیوں میں بزمِ ادب کی طرح اس کی بھی عملی مشق کروائی جائے۔

3- حکومتی افراد کو خود لوگوں کے سامنے دورانِ اختلاف صبر و تحمل کا مظاہرہ کرنا چاہئے تاکہ لوگوں میں اس کے مثبت اثرات مرتب ہوں۔

4- خاص ادارے بنائے جائیں جہاں ہر فرقے کے علماء کرام کو جمع کیا جائے جو آپس کے متفق علیہ مسائل اور ایسے مسائل جن کے اندر صرف افضلیت و غیر افضلیت کا اختلاف ہے اور ایسے مسائل جن کے درمیان شدید اختلاف پایا جاتا ہے۔ ان سب کو الگ الگ کریں اور پھر قرآن و سنت اور موجودہ حالات کے پیش نظر ان اختلافات کا حل تلاش کیا جائے۔ کسی متفقہ نتیجے پر پہنچنے کے بعد ان مسائل کو الیکٹرونک میڈیا، پرنٹ میڈیا اور سوشل میڈیا کے ذریعے عام کیا جائے اور عام لوگوں تک پہنچایا جائے۔ مساجد میں بھی

اختلافی مسائل پر خطبات دینے پر پابندی لگائی جائے اور اس کی جگہ حل شدہ مسائل کو لوگوں کے سامنے بیان کرنے کا پابند کیا جائے۔

خلاصہ بحث:

اس بحث کا حاصل یہ ہے کہ انسانی سماج میں رائے کا مختلف ہونا ایک فطری عمل ہے جس سے بچنا ممکن نہیں ہے۔ دینی و دنیاوی دونوں قسم کے معاملات میں بہت سے مسائل ایسے آتے ہیں جن میں آراء مختلف ہوتی ہیں اس لیے کہ ہر انسان اپنا دماغ رکھتا ہے جس سے وہ سوچتا ہے اور ایک نظریہ قائم کرتا ہے۔ ہر انسان کے اپنے افکار نظریات اور تخیلات ہوتے ہیں اور یہ محال ہے کہ ہر انسان دوسرے انسان کے تمام خیالات سے متفق ہو جائے اور اسکی ہر بات کو من و عن تسلیم کر لے۔ آراء کا مختلف ہونا ایک فطری عمل ہے اور اسے زندہ قوموں کی علامت بھی بتایا جاتا ہے۔ اس لیے اگر اختلاف اخلاص، اخلاق اور آداب کے دائرہ میں رہ کر کیا جائے تو بہت مستحسن عمل ہے اور یہ رائے کا اختلاف فی نفسہ کوئی برا اور ناپسندیدہ عمل نہیں ہے بلکہ اس اختلاف کے نتیجے میں ایک دوسرے سے رقابت کرنا، کینہ رکھنا، بغض رکھنا، ایک دوسرے کی تذلیل کرنا، پھوٹ ڈالنا اور آپس میں نفرت کے جذبات کو پروان چڑھانا یہ مذموم عمل ہے اور بات بھی ظاہر ہے کہ اختلاف رائے رکھنے والے سب ایک ہی سطح کے لوگ نہیں ہوتے۔ بعض اہل علم اور آداب کو پہچاننے والے ہوتے ہیں اور بعض کم علم اور نادان ہوتے ہیں جو آداب اختلاف سے نا آشنا ہوتے ہیں جس کی وجہ سے معمولی نوعیت کے اختلافات بھی بعض دفعہ بڑے نزاع اور فتنہ کا باعث بن جاتے ہیں لہذا ایسی صورت حال میں ارباب حل و عقد یعنی ریاستی اداروں اور ان سے منسلک افراد کی یہ ذمہ داری ہے کہ جہاں ایسے اختلافات ابھر رہے ہوں وہ ان کی بروقت تشخیص کریں اور ان اسباب و عوامل کو سمجھیں اور ان کے تدارک کی طرف متوجہ ہوں۔

فصل دوم: مخلوط تعلیم

فصل دوم: مخلوط تعلیم

اسلام میں تعلیم کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ پہلی وحی جو آپ ﷺ پر غار حراء میں نازل ہوئی وہ علم کے متعلق تھی۔ قرآن پاک میں بار بار علم کے ذکر، اہل علم اور علم سے نا آشنا لوگوں کے درمیان فرق کے بیان اور حصول علم کی ترغیب و تشویق کے ذریعے اس کی قدر و منزلت کو واضح کیا گیا ہے۔ اسی طرح احادیث نبویہ ﷺ کے ذخائر بھی علم کی فضیلت، حاملین علم کی عظمت کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ تمام کتب حدیث میں علم سے متعلق احادیث کو علیحدہ ابواب قائم کر کے جمع کیا گیا ہے۔ اسلام نے مردوں کے ساتھ خواتین کی تعلیم کو بھی خصوصی اہمیت دی ہے؛ کیوں کہ کسی بھی قوم کی ترقی میں اپنے اساسی مقاصد کے مطابق افراد کار کی تیاری کرنے، تہذیب و ثقافت سے بہرہ ور کرنے اور اخلاق و کردار سے مزین کرنے میں اس قوم کی خواتین کا مرکزی اور اساسی حصہ ہوتا ہے۔ اسی باعث ماں کی گود کو بچے کی پہلی درسگاہ کہا جاتا ہے۔ اسلام نے ابتداء سے مردوں کے لیے تعلیم کے ساتھ ساتھ عورتوں کی تعلیم پر بھی زور دیا ہے۔ اسی لیے ہر دور میں مسلم خواتین نے دیگر اوصاف حمیدہ کی طرح علم و فضل میں بھی اپنے آپ کو منوایا ہے۔

آپ ﷺ نے تین لوگوں کے لیے دوہرے اجر کا وعدہ فرمایا ہے جن میں ایک وہ شخص بھی ہے جس کے پاس باندی ہو اور وہ اسے ادب سکھائے اور اچھی تعلیم دے پھر اسے آزاد کر کے اس سے نکاح کر لے تو اس کے لیے دو اجر ہیں¹۔

حدیث کے اس آخری جزء کی شرح میں ملا علی قاری لکھتے ہیں: "یہ حکم صرف باندی کے لئے نہیں ہے بلکہ اپنی اولاد اور عام لڑکیوں کے لئے بھی ہے۔" ² اسلام جس طرح صنف لطیف کو دیگر حقوق بخشنے میں بالکل عادلانہ بلکہ فیاضانہ مزاج رکھتا ہے، ویسے ہی اس کے تعلیمی حقوق کو نہ صرف تسلیم کرتا ہے بلکہ عملی سطح پر انہیں عطا کرنے کا بھی حد سے زیادہ اہتمام کرتا ہے۔ موجودہ نظام تعلیم (Co-Education) "مخلوط تعلیم" مغرب سے درآمد کردہ ہے اور جو دراصل مغرب کی مسلمان خواتین کے خلاف گھناؤنی سازش اور اس کی چادرِ عصمت و عفت کو تار تار کرنے کی چال ہے۔ اس کی مذہب اسلام تو کبھی بھی حوصلہ افزائی نہیں کر سکتا۔ اس فصل میں ہم مخلوط تعلیم کی تعریف، اس کے فوائد و نقصانات، مخلوط تعلیم اور اسلامی نقطہ نظر اور مخلوط تعلیم اور ریاستی ذمہ داریوں کو زیر بحث لائیں گے۔

مخلوط تعلیم کی تعریف:

انسائیکلو پیڈیا آف برٹانیکا میں اس کی مندرجہ ذیل تعریف بیان کی گئی ہے: "ایک ہی مضمون کی تعلیم، ایک ہی وقت میں، ایک ہی جگہ، ایک طریقے سے، ایک ہی نظام کے تحت۔" احمد انس اس نظام تعلیم کی عملی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

¹بخاری، صحیح بخاری، کتاب العلم، باب تعلیم الرجل امته واولدہ، 20/1

²ملاء علی قاری، مرقاات، 89/1

"جس طرح آج مردوں کے کالج میں مرد اور عورتوں کے کالج میں عورتیں تعلیم حاصل کرتی ہیں ٹھیک اسی طرح مرد اور عورتیں ساتھ ساتھ تعلیم حاصل کریں۔ کسی کی فوقیت اور کسی کی کمتری کا سوال نہ ہو، کامل مساوات کا دور دورہ ہو، استادوں اور منتظمین کی جانب سے کسی کا خصوصی لحاظ نہ ہو، نہ علیحدہ کمان روم ہو، نہ علیحدہ نشست، نہ ساتھ کھیلنے کو دینے پر پابندی ہو اور نہ ہی رہائش کے لیے علیحدہ ہاسٹل ہوں۔ یہ ہے حقیقی مخلوط تعلیم کا تصور۔"¹

انسائیکلو پیڈیا آف برٹانیکا میں مخلوط تعلیم کی ایک اور تعریف بھی درج ہے:-

"چونکہ دونوں انسان ہیں اسی لیے ساتھ ساتھ تعلیم تو ضروری ہے لیکن ذہنی و طبعی اختلافات کا تھوڑا بہت لحاظ رکھا جانا چاہیے اس لیے مخلوط تعلیم "مخلوط ضروریات" کا لحاظ رکھ کر زیادہ تر کلاسوں، کھیلوں اور سوشل زندگی میں ساتھ ساتھ تعلیم حاصل کرنے کو کہتے ہیں۔"²

مخلوط تعلیم کا تصور:

مخلوط تعلیم کی بنیادیں تاریخی حقائق کی روشنی میں تلاش کرنا چاہیں تو اس کا کھوج یونان کے دانشور افلاطون کے قائم کردہ نظریات میں ملتا ہے۔ افلاطون عورتوں اور مردوں کو ایک ہی طریقہ تعلیم تجویز کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے:

"مملکت میں نظم و نسق میں مرد یا عورت کے لئے جنسی اعتبار سے کوئی مخصوص خدمت مقرر نہیں ہے۔ قدرت نے مرد اور عورت کو یکساں صفات عطا کی ہیں جو کام مرد کر سکتے ہیں وہ عورتیں بھی کر سکتی ہیں۔"³

افلاطون کا کہنا ہے کہ مرد اور عورت کے لیے جنسی اعتبار سے کوئی مخصوص خدمت مقرر نہیں ہے، اس کا یہ دعویٰ انتہائی نامناسب ہے اور ایک ایسا جھوٹ ہے جس کو کبھی سچ ثابت نہیں کیا جاسکتا اس لیے کہ عورت بچہ جنمتی ہے اسے دودھ پلاتی ہے جب کہ مرد کبھی ایسا نہیں کر سکتا۔

ارسطو کا نظریہ اپنے استاد افلاطون کے برعکس تھا وہ عورتوں کے بارے میں اعلیٰ تعلیم کے حق میں نہیں تھا۔ اس کے نزدیک عورتوں کا اصل مقام گھر ہے جہاں وہ مرد کی اطاعت کرے گی⁴۔ روسو بھی عورت کے حق میں صرف ماں اور بیوی بننے کے لیے تعلیم کا قائل ہے اس کے علاوہ عورت کو تعلیم کی ضرورت نہیں ہے۔

¹ ام عبد نیب، مخلوط تعلیم، 19/1

² ایضاً۔

³ اکرام قریشی، تاریخ تعلیم، 45/1

⁴ اکرام قریشی، تاریخ تعلیم، 50/1

مخلوط تعلیم کی ابتدا:

دورِ حاضر میں مخلوط تعلیم کی ابتدا امریکہ سے 1774ء میں ہوئی۔ انگلستان میں اس کا آغاز 1870ء میں ہوا اور 1902ء میں وہاں مخلوط تعلیم کے لیے قانون پاس کیا گیا۔ فرانس میں 1867ء میں اسے قانونی جواز دیا گیا۔ غرض اس کی ابتدا تو بہت پہلے ہوئی لیکن اسے قبول عام حاصل نہ ہو سکا جس کی سب سے بڑی وجہ لڑکے اور لڑکیوں میں جنسی، طبعی اور طبیبی فرق تھا۔ دوسری وجہ لڑکے اور لڑکیوں کو ایک ہی جگہ پر ایک ہی انداز سے تعلیم دینے سے جنسی انار کی پھیلنے کے خدشات موجود تھے۔ 1950ء کی دہائی میں تحریک آزادی نسواں اپنے عروج کو پہنچ گئی جس میں عورت کو مرد کے برابر حقوق دینے کے ساتھ ساتھ زندگی کے ہر شعبے میں دونوں کو برابر کی سطح پر شامل کرنے کا شور مچایا گیا لہذا مخلوط تعلیم کو بھی اس غوغائے مساوات کا سہارا مل گیا، لیکن شرفاء نے کسی بھی زمانے میں اسے پسند نہ کیا کیوں کہ وہ اس کے مضر اثرات اور نقصانات سے ہمیشہ ڈرتے رہے۔

پاکستان میں مخلوط تعلیم:

لڑکوں اور لڑکیوں کے مخلوط کالجوں اور اسکولوں کے متعلق ہر نیک دل مسلمان کو یہ گمان تھا کہ پاکستان بننے کے بعد ایک لمحہ کے لیے بھی برداشت نہیں کی جائے گی۔¹ لیکن صورت حال اس کے برعکس ثابت ہوئی۔ جب مسلمان ساری دنیا پر برتر قوم کی حیثیت سے چھائے ہوئے تھے تو وہ اپنی اقدار و روایات پر فخر محسوس کرتے تھے اور اسلام میں ستر و حجاب کا بہت اہتمام کیا جاتا تھا، لیکن بیسویں صدی میں جب انگریز برتر اور فاتح قوم کی حیثیت سے برصغیر پر قابض ہوا تو اس نے مسلمانوں کے نظام تعلیم کو بھی یکسر بدل کر رکھ دیا۔ مسلم ممالک میں بھی مخلوط نظام تعلیم کو رائج کیا چنانچہ جب پاکستان آزاد ہوا تو اس نے بھی انگریز کے لائے ہوئے نظام تعلیم کو ترجیح دی اور اسی کو رائج کرنے کی کوشش کی گئی۔ این، جی، اوز اور دیگر غیر ملکی حکومتوں نے اس کی پشت پناہی کی اور آج تک کر رہی ہیں۔²

مخلوط تعلیم کے فوائد:

مخلوط تعلیم کے حامی اس کے حق میں بہت سے دلائل دیتے ہیں جن میں سے چند ایک کا ذکر ہم یہاں کریں گے۔

مسابقت کا جذبہ:

مخلوط تعلیم سے طلباء و طالبات میں مسابقت کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ دونوں ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کے جذبے میں ایک دوسرے سے زیادہ محنت کرتے ہیں جس سے مقابلے اور مسابقت کی فضا پر وان چڑھتی ہے اور بہتر نتائج برآمد ہوتے ہیں۔

¹ اصلاحی، امین احسن، پاکستانی عورت دور ہے پر، 43/1

² ام عبد منیب، مخلوط تعلیم، 34/1

ایک دوسرے کو سمجھنا:

مخلوط تعلیم حاصل کرنے والے طلباء و طالبات ایک دوسرے کو بہت اچھی طرح سمجھ جاتے ہیں۔ خواتین مردوں کے جذبات، ان کے احساسات اور ان کے طریقہ زندگی سے واقفیت حاصل کرتی ہیں اور اسی طرح مرد حضرات عورتوں کے جذبات و احساسات کو سمجھ سکتے ہیں۔ یوں جب وہ عملی زندگی میں قدم رکھتے ہیں تو خوشحال زندگی گزارتے ہیں۔ چوں کہ دونوں فریق ایک دوسرے کے جذبات سے واقف ہوتے ہیں اس لیے ان کے درمیان بانسبت دوسروں کے بہت کم اختلافات ہوتے ہیں۔

چوری چھپے تعلقات سے چھٹکارا:

مخلوط نظام تعلیم کی وجہ سے جوڑے اور لڑکیاں چوری چھپے ایک دوسرے سے ملتے تھے اور پکڑے جانے پر بے عزتی اور جگڑوں کی نوبت آجاتی تھی، ان کو چوری چھپے ملنے کی ضرورت نہیں پڑتی اور اس طرح وہ بے عزتی اور خاندانی جگڑوں سے بچ جاتے ہیں۔

معاشی سہولت:

غریب ممالک اگر بچوں اور بچیوں کے لئے الگ الگ تعلیم اداروں کا قیام کریں گے تو اس کا ملک کے خزانے پر بہت بوجھ پڑتا ہے۔ الگ الگ عمارتوں کے اخراجات، اساتذہ کی تنخواہیں اور دیگر بہت سے اخراجات ملکی خزانے سے ہی ادا کیے جاتے ہیں جبکہ مخلوط تعلیمی نظام میں ملکی خزانوں کا بوجھ ہلکا ہو جاتا ہے اور ملک ترقی کرتا جاتا ہے۔

خود اعتمادی کا پیدا ہونا:

مخلوط تعلیمی نظام کی وجہ سے طلباء اور طالبات میں خود اعتمادی پیدا ہوتی ہے اور ان کے اندر سے جھجک ختم ہو جاتی ہے اور اس کی وجہ سے وہ ہر قسم کے پروگرامز اور محافل میں مافی الضمیر کو بہتر طریقہ سے ادا کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں¹۔

مخلوط نظام تعلیم کے نقصانات:

مخلوط نظام تعلیم کے نقصانات درج ذیل ہیں۔

معیار تعلیم کا انحطاط:

جس طرح دنیاوی کاموں کے لیے یکسوئی اور مکمل توجہ درکار ہوتی ہے۔ اس کے بغیر وہ کام بخیر و خوبی انجام نہیں پاتا، بلکل اسی طرح تعلیم کا معاملہ بھی ہے بلکہ اس کے لیے تو اور بھی زیادہ توجہ اور یکسوئی درکار ہوتی ہے۔ ایسے ادارے جہاں مخلوط نظام تعلیم رائج ہے وہاں طلبہ کے لیے سب سے بڑا مسئلہ یہی درپیش ہے کہ انھیں ذہنی یکسوئی حاصل نہیں رہتی بلکہ وہ مخالف صنف کی توجہ

اپنی طرف مبذول کروانے کے لیے ہر وقت غیر ضروری بناؤ و سنگار، خوش لباسی اور خوش گفتاری میں مگن رہتے ہیں۔ انہیں ذہنی یکسوئی نصیب نہیں ہوتی جس کا نتیجہ تعلیمی گراؤ اور پسماندگی کی صورت میں ظاہر ہو رہا ہے۔¹

ناجائز دوستیاں اور تعلقات:

اسلام میں بوائے فرینڈ اور گرل فرینڈ کا کوئی تصور نہیں ہے۔ اسلام نے غیر محرم مرد اور عورت کے لیے حدیں مقرر کی ہیں۔ اور ارشاد فرمایا:

﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانَا﴾ اور زنا کے قریب بھی نہ جاؤ اور ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ...﴾ اور مومنوں سے کہہ دیں کہ اپنی نگاہوں کو نیچی رکھیں "لیکن اس کے برعکس مخلوط تعلیم کے اداروں میں طلباء اور طالبات کا پسندیدہ مشغلہ ہی ایک دوسرے کے ساتھ دوستیاں بنانا، دل لگی کرنا اور ایک دوسرے کی ہمدردیاں حاصل کرنے کی کوشش میں لگے رہنا ہے جس کے لیے مختلف حیلے اور بہانے اختیار کیے جاتے ہیں۔

شرم و حیا کا خاتمہ:

مخلوط تعلیم کے نظام نے جہاں ناجائز دوستیوں اور تعلقات کا دروازہ کھولا وہاں اس کے اور بھی بہت سے بھیانک نتائج سامنے آئے ہیں جن میں سے ایک شرم و حیا کا ختم ہونا بھی ہے۔ آپ ﷺ کا پاک ارشاد: ((إِنَّ مِمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ الْأُولَى: إِذَا لَمْ تَسْتَحِ فَاصْنَعِ مَا شِئْتَ³)) پہلے انبیاء کے کلام میں سے جو چیز مجھے ملی ہے وہ یہ ہے کہ اگر تمہیں حیا نہ رہے تو جو مرضی کرو۔ اور فرمایا: ((الْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ⁴)) حیا ایمان کا ایک شعبہ ہے۔ ہمارے تعلیمی اداروں میں مخلوط تعلیم کی وجہ سے حیا نام کی کوئی چیز باقی نہیں رہی۔ لڑکے لڑکیاں آپس میں بے تکلف ہو جاتے ہیں اور مشترک مطالعہ کے عنوان سے ایک کیمپن میں گھنٹوں تنہائی میں وقت گزارتے ہیں۔ یہ سب مغرب کی اندھی تقلید میں بے حیائی کے سمندر میں کود کر اپنی آخرت کو برباد کرنے کے اسباب ہیں۔

¹ حیا الرحمن، مفتی، خواتین کے زیب و زینت کے احکام اور ان کی سائنسی حکمتیں، 1/3

³ بخاری، صحیح بخاری، کتاب الأدب: باب إذا لم تستح فاصنع ما شئت، ح: 6120

⁴ ایضاً: کتاب الایمان، باب أمور الایمان، ح: 9

تہذیب سے روگردانی اور معاشرتی نظام سے بغاوت:

مخلوط تعلیم کا ایک بڑا نقصان یہ بھی ہوا کہ ہماری نئی نسل اپنی تہذیب و روایات اور اسلاف کے طریقوں سے کھلی بغاوت اختیار کرتی جا رہی ہے۔ اور یہ چیز خاندانی نظام کی تباہی و بربادی کا باعث بن رہی ہے۔ آج ہمارے معاشرے میں بھی گرل فرینڈ بوائے فرینڈ کلچر عام ہوتا جا رہا ہے۔ بے پردگی عام ہو چکی ہے، بچے بچیاں والدین سے بغاوت کر کے پسند کی شادیاں رچا رہے ہیں، اخلاقیات کا جنازہ نکل چکا ہے، وقتی لذت اور تسکین کے لیے خاندان کی رسوائی کا سبب بن رہے ہیں اور یہ سب مخلوط طریقہ تعلیم کے ثمرات ہیں۔

مخلوط تعلیم اور اسلام کا نقطہ نظر:

اسلام انسانیت کی فلاح و بہبود کا علمبردار دین ہے اور بلا تفریق مسلم و غیر مسلم پوری انسانیت کے لیے سرچشمہ ہدایت ہے۔ اسلام کسی ایسے عمل کی اجازت ہر گز نہیں دیتا جو فتنہ و فساد کا ذریعہ بنے۔ بلکہ اسلام ایسے تمام فتنوں کی بیج کنی کرتا ہے۔ ان فتنوں میں سے ایک مخلوط تعلیم کا فتنہ بھی ہے۔ اسلام نے صراحتاً اس کو حرام قرار دیا ہے۔ اور اس کی حد بندی کی ہے خواتین غیر مردوں کے ساتھ اختلاط نہ کریں بلکہ عورت کو کسی غیر مرد کے ساتھ نرم لہجے میں گفتگو کرنے کی بھی اجازت نہیں دیتا۔ اور یہ بھی ارشاد فرمایا:

﴿وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ﴾¹ جب تم ان سے یعنی نبی کی ازواج سے کوئی چیز مانگو تو ان سے پردے کے پیچھے سے مانگو۔ یہ بات ہمارے دلوں کے لیے اور ان کے دلوں کے لیے زیادہ پاکیزگی کی بات ہے۔ اس آیت کریمہ کی تفسیر میں ابن کثیر نے فرمایا ہے:

"جیسے اللہ تعالیٰ نے تمہیں عورتوں کے پاس علیحدگی میں جانے سے روکا ہے اسی طرح ان کی طرف کلی طور پر دیکھنے سے منع کیا ہے۔ اگر تمہیں کوئی ضرورت پیش آجائے تو ان کو دیکھے بغیر پردے کے پیچھے سے طلب کر لیا کرو۔"²

امین احسن اصلاحی اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں:

"اس آیت سے یہ بات بالکل واضح ہے کہ عورتوں اور مردوں کا آزادانہ اختلاط، ان کا ایک مجلس میں بیٹھ کر خوش گپیاں کرنا اور تفریحات میں ایک ساتھ شریک ہونا اسلام کی تہذیب نہیں ہے۔"³

¹الاحزاب: 53.

²ابن کثیر، اسماعیل بن عمر، تفسیر القرآن العظیم، 403/6، للمحقق: محمد حسین شمس الدین، (الناشر: دار الکتب العلمیة، منشورات محمد علی بیضون، بیروت، الطبعة: الأولى 1419ھ۔)

³امین احسن اصلاحی، پاکستانی عورت دور ہے، 133/1

پردے کا حکم حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی درخواست و خواہش پر نازل ہوا جیسا کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے عرض کیا:
 ((يَا رَسُولَ اللَّهِ يَدْخُلُ عَلَيْكَ الْبُرِّ وَالْفَاجِرُ، فَلَوْ أَمَرْتَ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ بِالْحِجَابِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ آيَةَ الْحِجَابِ¹)) یا رسول
 اللہ ﷺ: آپ کے پاس اچھے برے ہر قسم کے لوگ آتے ہیں۔ اگر آپ امہات المؤمنین کو پردے کا حکم دیں تو اچھا ہوتا۔ جس پر
 اللہ تعالیٰ نے آیت حجاب نازل کیا۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: ﴿فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا²﴾ اور ان لوگوں کی طرف
 سے پردہ کر لیا۔

عبادت کرنے کی غرض سے حضرت مریم علیہا السلام نے علیحدگی اختیار کی تاکہ کوئی انہیں دیکھ نہ سکے۔ حضرت اسید بن خضیر
 انصاری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ انہوں نے نبی اکرم ﷺ کو مسجد کے باہر یہ ارشاد فرماتے ہوئے سنا! جب مردوزن کا راستے
 میں اختلاط ہو گیا تو آپ ﷺ نے خواتین سے ارشاد فرمایا:

((اسْتَأْخِرْنَ، فَإِنَّهُ لَيْسَ لَكُنَّ أَنْ تَحْفَقْنَ الطَّرِيقَ عَلَيْكُنَّ بِحَافَاتِ الطَّرِيقِ فَكَانَتِ الْمَرْأَةُ تَلْتَصِقُ بِالْجِدَارِ حَتَّىٰ إِنَّ ثَوْبَهَا
 لَيَتَعَلَّقُ بِالْجِدَارِ مِنْ لُصُوقِهَا بِهِ³)) تم ٹھہرو، پیچھے رکو پس بے شک تمہارے لیے یہ مناسب نہیں کے راستے کے درمیان چلو۔
 تمہارے لیے ضروری ہے کہ کنارے پر چلو، پس عورتیں دیوار کے ساتھ لگ کر چلنے لگیں یہاں تک کہ ان کے کپڑے دیوار کے
 ساتھ اٹکنے لگے، ان کے دیوار سے چمٹنے کی وجہ سے۔

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ روایت فرماتے ہیں حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے: ((لَوْ تَرَكْنَا هَذَا الْبَابَ لِلنِّسَاءِ، قَالَ نَافِعٌ: فَلَمْ
 يَدْخُلْ مِنْهُ ابْنُ عُمَرَ، حَتَّىٰ مَاتَ⁴)) اگر ہم اس دروازے کو عورتوں کے لیے خاص کر دیں! حضرت نافع کہتے ہیں کہ ابن عمر
 رضی اللہ عنہ اس دروازے سے کبھی داخل نہ ہوئے حتیٰ کہ وہ فوت ہو گئے۔

نبی کریم ﷺ نے اس اختلاط کے سبب پیش آنے والے فتنوں کے پیش نظر عبادات میں بھی علیحدگی کا حکم دیا ہے۔ ارشاد فرمایا:
 ((حَيْزُ صُفُوفِ الرِّجَالِ أَوْلَاهَا، وَشَرُّهَا آخِرُهَا، وَحَيْزُ صُفُوفِ النِّسَاءِ آخِرُهَا، وَشَرُّهَا أَوْلَاهَا⁵)) بہترین صفیں مردوں کی
 پہلی ہیں اور بری صفیں آخری ہیں اور عورتوں کی بہترین صفیں آخری ہیں اور ان کی بری صفیں اگلی ہیں۔

¹ البخاری، الجامع الصحیح، 6/118، رقم الحدیث: 4790.

² مریم: 17.

³ ابوداؤد، السنن ابی داؤد، 4/369، رقم الحدیث: 5272.

⁴ ایضاً: 1/126، رقم الحدیث: 462.

⁵ مسلم، الجامع الصحیح، 1/326، رقم الحدیث: 132-440.

ان روایات سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ مردوزن کے اختلاط کا اسلام میں کوئی تصور نہیں ہے چاہے وہ عبادات کے باب میں ہو، چاہے تعلیم کے باب میں ہو یا کھیل کود کے میدان میں، کسی بھی صورت میں اس کی اجازت نہیں ہے۔ اور اگر کہیں ایسا ہو رہا ہے تو اس کا اسلام کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے۔

مخلوط نظام تعلیم اور ریاستِ پاکستان کی ذمہ داریاں:

اسلام خواتین کی تعلیم کا قطعاً مخالف نہیں ہے بلکہ وہ تو عورتوں کی تعلیم کے حق میں ہے۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا آپ ﷺ کی محبوب بیوی تھیں اس کے باوجود ذخیرہ حدیث آپ کی روایات سے بھرا پڑا ہے جو اس بات کی واضح دلیل ہے کہ اسلام عورتوں کی تعلیم کا کس قدر قدر دان ہے۔

جب اسلامی نظامِ تعلیم اور مخلوط طریقہ تعلیم دو الگ نظام ہیں تو ان کے احکامات و حدود بھی الگ الگ ہوں گی اور اسی طرح ایک اسلامی ریاست اور غیر اسلامی ریاست کی اپنی اپنی ترجیحات ہیں لیکن ہم یہاں ان اسلامی ریاستوں کی بات کریں گے جو خود تو اسلامی ہیں لیکن ان کا نظام تعلیم غیر اسلامی ہے جیسا کہ ریاست پاکستان۔ مخلوط نظام تعلیم کے بارے میں پاکستانی ریاست کی کیا ذمہ داریاں ہیں، درج ذیل سطور میں ان میں سے چند کو ذکر کیا جاتا ہے۔

1۔ نظام کو تبدیل کرنا:

سب سے پہلا کام جو حکومت کی ذمہ داری ہے وہ یہ ہے کہ وہ اس غیر مسلم نظام تعلیم کو اسلامی نظام تعلیم سے بدلے اور اس میں جو مشکلات ہوں ان کو حل کرنے کی کوشش کی جائے، اس میں جو مشکلات عام طور سے پیش آسکتی ہیں وہ درج ذیل ہیں:

● عالمی دباؤ:

سب سے پہلی مشکل جس کا سامنا ملک پاکستان کو یا اس دور کی کسی حکومت کو کرنا ہوتا ہے وہ عالمی دباؤ ہے اور ان این جی اوز کا دباؤ ہے جو مخلوط تعلیمی نظام کو ختم کرنے کے حق میں نہیں ہیں۔

● بجٹ کی کمی:

دوسری مشکل غریب ممالک کی ہے جن کے پاس اتنا بجٹ نہیں ہے کہ وہ طلباء اور طالبات کے لیے الگ الگ عمارتیں تیار نہیں کر سکتی لیکن اس کا آسان حل یہ ہے کہ بے شک عمارت ایک ہی ہو لیکن اس کے اندر پردے کا انتظام ہونا چاہیے اور طلباء اور طالبات کی الگ الگ کلاسز ہونی چاہئیں۔

2۔ اسلامی تعلیمات کا رواج:

مسلمان ہونے کے ناطے ہم سب کی ذمہ داری ہے اور حکومت کی بطور خاص یہ ذمہ داری ہے کہ وہ اسلامی تعلیمات کو عام کرے اور نصاب میں اس کو شامل کرے تاکہ ایک سائنس، ڈاکٹری اور انجینئرنگ پڑھنے والا طالب علم بھی اپنے مذہب کی بنیادوں سے آگاہ ہو سکے۔

خلاصہ:

اس بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ اسلام عورتوں کی تعلیم کے قطعاً خلاف نہیں ہے بلکہ اسلام تو عورتوں کی تعلیم کی ترغیب دیتا ہے اور اس کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔ جہاں تک بات نظام تعلیم کی ہے تو اسلام مخلوط نظام تعلیم کی قطعاً اجازت نہیں دیتا جس سے معاشرہ جنسی بے راہروی کا شکار ہو جو مخلوط نظام تعلیم کا لازمی نتیجہ ہے بلکہ تعلیمی اداروں سے ہٹ کر بھی سوسائٹی میں غیر محرم مردوزن کے اختلاط کو برداشت نہیں کرتا۔ پاکستان اسلام کے نام پر وجود میں آنے والی ریاست ہے۔ یہاں اکثریت میں مسلمان بستے ہیں جو یہ بات ہر گز گوارا نہیں کریں گے کہ ملک پاکستان میں اسلام کے متضادم نظام تعلیم رائج ہو۔ یعنی ملک میں مخلوط نظام تعلیم رائج ہو، مسلمان بچے اور بچیاں اکٹھے تعلیم حاصل کریں اور اللہ کی قائم کردہ حدوں کو پامال کریں۔ لہذا یہ ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ فوراً انگریز کے لائے ہوئے اس مخلوط نظام تعلیم کو ختم کر کے اس کی جگہ اسلامی نظام تعلیم کو نافذ کرے۔ بچوں اور بچیوں کے لیے علیحدہ تعلیمی ادارے قائم کرے اور ان کی تعلیم و تربیت کا بہترین انتظام کرے۔

فصل ثالث: غیر نصابی سرگرمیاں

فصل ثالث: غیر نصابی سرگرمیاں

غیر نصابی سرگرمیوں کا مفہوم:

غیر نصابی یا ہم نصابی سرگرمیوں سے مراد ایسی سرگرمیاں جن کی سرپرستی اسکول یا کالج کے ذریعہ کی جاتی ہے یا یہ تعلیمی نصاب کا حصہ نہیں ہیں لیکن وہ کسی تعلیمی ادارے کی زندگی کا لازمی حصہ ہیں۔ شریک نصاب سرگرمیوں میں کھیل، اسکول کے بینڈ، طالب علمی اخبار تحریری و تقریری مقابلے، ادبی محافل، ذہنی آزمائش کے پروگرامات، ورکشاپس، اسمبلی، کانفرنس اور پریزنٹیشنز وغیرہ شامل ہیں۔ بین الاقوامی لغت کی تعلیم (1977) کے مطابق، ملازمت کے معمول کے فرائض سے باہر کی سرگرمیاں، جیسے اضافی کلاس سرگرمیاں۔

ہم نصابی سرگرمیوں کی ضرورت:

تعلیمی ادارے ایک مربوط نظام کے تحت قوم کی تعمیر میں اہم کردار ادا کر رہے ہیں جن میں حکومت کی طرف سے مقررہ نصاب کو مقررہ وقت کے اندر مکمل کروایا جاتا ہے اور امتحان لے کر طلباء کو اگلی جماعت میں ترقی دے دی جاتی ہے۔

اور یہ سلسلہ تعلیمی اداروں میں سیڑھیوں کی مانند جاری رہتا ہے جس طرح نخلستان بغیر پانی کے اور استاد بغیر تختہ تحریر استعمال کرنے کے کامل نہیں ہوتا اسی طرح ان سرگرمیوں کے بغیر ایک طالب علم کامل نہیں ہو سکتا۔ چند اضافی سرگرمیاں جو کہ مقررہ نصاب کے ساتھ ساتھ ذہین طلباء کے لیے مخصوص کی جاتی ہیں اور پھر ان اضافی سرگرمیوں میں طلباء حصہ لے کر اپنی کاوش و کردار سے اپنے سکول اور اپنے اساتذہ کا نام روشن کرتے ہیں اور پھر یہی طلباء بڑے ہو کر معاشرے اور قوم کا اہم اور ضروری جزو بن جاتے ہیں۔ ہم نصابی سرگرمیوں کا کردار سازی اور تربیت میں اہم اور بنیادی کام ہوتا ہے۔

جامعات میں ہم نصابی سرگرمیوں کا بنیادی مقصد آئندہ نسلوں کے کردار اور شخصیت کی اس طرح تشکیل و تعمیر کرنا ہے کہ زندگی کے انفرادی و اجتماعی دائروں میں وہ مفید و مناسب اور ذمہ دارانہ کارگردگی کا مظاہرہ کر سکیں۔ یہ سرگرمیاں نوجوانوں میں لیڈرشپ اور ٹیم سپرٹ پیدا کرتی ہیں۔¹

¹V.K. Verma, **Education and Sports Psychology**, Educational Publishers and Distributors, 291, Bank Enclave, Laxmi Nagar, Dehli-110092, 2011, P: 1-4

تعلیم کا مقصد بچوں کو محض کتابی کیڑے بنا نا ہی نہیں بلکہ اس کے ساتھ ساتھ ان کو معاشرے کا ایک باکردار اور باحیا شہری بھی بنانا ہے۔ اس لیے طلباء کو ان ہم نصابی سرگرمیوں میں شریک کرنا انتہائی ضروری ہو جاتا ہے۔ ان سرگرمیوں کو اس سے قبل غیر نصابی یا اضافی سرگرمیاں کہا جاتا تھا مگر حکومت نے اب ان اضافی سرگرمیوں کو ہم نصابی سرگرمیوں کا نام دیا ہے اور گورنمنٹ کی طرف سے ہر ادارے پر زور دیا جاتا ہے کہ آپ نے ان ہم نصابی سرگرمیوں میں ضرور حصہ لینا ہے۔ غرض ہر وہ سرگرمی جو طالب علم ادارے کے نظم کے ماتحت رہ کر سرانجام دیتا ہے وہ ہم نصابی سرگرمی کہلاتی ہے اور وہ سرگرمی جو نصاب اور نظم کا حصہ نہیں ہوتی ہم نصابی سرگرمی کہلائے گی۔

ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت:

کسی بھی معاشرے کے لئے تعلیم کی اہمیت ناگزیر تسلیم کی جاتی ہے اور ماہرین کا قول ہے کہ درسگاہوں میں تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت کا عمل بھی بخوبی ہونا چاہیے، کیونکہ نصاب کی تکمیل جہاں تعلیم کا پہلو ممکن بناتی ہے وہیں ہم نصابی سرگرمیاں ہم نصابی طلبہ کو تربیت اور سیکھنے کے مواقع فراہم کرتی ہیں اس لیے ضروری ہے کہ نصابی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ ہم نصابی سرگرمیوں کو بھی اہمیت دی جائے۔

یہ سرگرمیاں قوتِ تخیل میں وسعت و استحکام پیدا کرتی ہیں اور نظم و ضبط کی بہترین تربیت فراہم کرتی ہیں۔¹ یہ سرگرمیاں طلبہ میں خود اعتمادی کے ساتھ ساتھ محنت کرنے اور آگے بڑھنے کا جذبہ پیدا کرتی ہیں جو ان کی شخصیت پر مفید اثرات مرتب کرتا ہے۔ یہ سرگرمیاں نہ صرف دماغ کی بہترین نشوونما کرتی ہیں بلکہ ایک صحت مند مقابلے کی فضا بھی پیدا کرتی ہیں جس سے نہ صرف طلبہ کو اپنی فطری صلاحیتوں کے اظہار کا موقع ملتا ہے بلکہ ان میں لیڈر شپ کا جذبہ بھی پیدا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ طلبہ کے لئے نصاب کے ساتھ ساتھ ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا۔

تحقیق کے مطابق جو طلبہ نصابی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ ہم نصابی سرگرمیوں میں بھی حصہ لیتے ہیں وہ دیگر طلبہ کی نسبت زیادہ ترقی کرتے ہیں۔ ماہرین کے نزدیک جو بچے اپنے وقت کا بہتر انصرام کرنا یا اپنے دباؤ کو کم کرنا سیکھ جاتے ہیں ایسے طلبہ ایک سے زیادہ چیزوں میں انتہائی مہارت حاصل کرنے کی کوشش میں جتے رہتے ہیں۔ تاہم سب سے اہم سوال یہ پیش آتا ہے کہ

¹David Tod, Joanne Thatcher and Rehman, **Sports Psychology**, Palgrave Macmillan, U.K. 2010, P:1-12

دورانِ تعلیم وہ نصابی سرگرمیاں کون سی ہیں جو طلبہ کی سیکھنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کر سکیں، جو ان میں نظم و ضبط کا قیام، ہدف کا تعین، ٹیم ورک، احتساب اور ذمہ داری کا احساس جگا سکیں۔

غیر نصابی سرگرمیوں سے قبل ضروری ہے کہ ان سرگرمیوں پر بات کی جائے جن کا شمار ہم نصابی سرگرمیوں میں کیا جاتا ہے۔ ان سے حاصل ہونے والے فوائد میں اجتماعی مفادات، بلند کرداری اور مضبوط اخلاق جیسی صفات شامل ہیں اور ان سرگرمیوں کا سب سے اہم فائدہ طلباء و طالبات کا روزمرہ کے تدریسی کاموں میں دلچسپی کے عنصر کا اضافہ کرنا، سیکھنے کا جذبہ اور رفتار کی صلاحیت بڑھانا ہے۔

ادب و ثقافت سے آگاہی فراہم کرنے والی تفریحی سرگرمیاں:

اسکول میں طلبہ و طالبات کو ادب اور ثقافت سے آگاہی فراہم کرنے کے لئے ورائٹی پروگرام اور مضمون نویسی جیسے مقابلوں کا اہتمام کیا جاتا ہے جن کا مقصد ایک طرف بچوں کو ادب اور ثقافت سے آگاہ کرنا ہوتا ہے تو دوسری طرف ان میں ادبی ذوق ابھارنا، تاکہ ان میں موجود فنکارانہ صلاحیتوں کو اظہار کا موقع دیا جاسکے۔

نیشنل ڈے اور طلبہ و طالبات:

تیس مارچ، چودہ اگست اور چھ ستمبر جیسے اہم قومی مواقع کے دن اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے بچوں کے مابین نعموں، ٹیلو، بحث و مباحثہ اور تقاریبی مقابلوں کا انعقاد کیا جاتا ہے۔ ان سرگرمیوں کا انعقاد بچوں میں جذبہ حب الوطنی، دفاع و وطن جیسے جذبات پیدا کرنے کا باعث بنتا ہے۔

صحت اور جسمانی نشوونما کے لئے کھیلوں کا اہتمام:

اسلامی نے صحت کی حفاظت پر کتنا زور دیا ہے، اس کا اندازہ پیغمبر اسلام کے اس فرمان سے ہوتا ہے کہ دو نعمتیں ایسی ہیں جن کے معاملے میں انسان بہت غفلت کا شکار ہوتا ہے، ان میں سے ایک صحت ہے اور دوسری فراغت۔¹ طلبہ کی صحت اور جسمانی نشوونما کی تعلیم پر زیادہ اثر انداز ہوتی ہیں۔ طبی ماہرین کے مطابق صحت مند دماغ صحت مند جسم میں ہی ہوتا ہے۔ اور اسی قول کے پیش نظر مختلف قسم کے کھیل، دوڑ، جمناسٹک، کرکٹ، ہاکی، فٹبال، والی بال جیسی سرگرمیوں کا اسکول میں انعقاد نصابی سرگرمیوں میں شامل ہے۔

¹ ترمذی، الجامع الترمذی، باب زہد، الناشر، دارالغریب الاسلامی، بیروت، 1998ء، 2/126، ج: 2304۔

مذہبی سرگرمیاں:

قومی ایام کی طرح مذہبی مواقع پر بھی سکولوں میں مختلف مقابلوں کا انعقاد کیا جاتا ہے۔ ان سرگرمیوں میں حسن قرأت، نعت خوانی، سیرت نبوی اور دوسرے اسلامی موضوعات پر تقاریر اور مباحثے وغیرہ جیسی سرگرمیاں شامل ہیں۔ ان سرگرمیوں کا مقصد طلبہ کو مذہب کے بارے میں بنیادی معلومات سے آگاہی جیسا بنیادی فریضہ سرانجام دینا بھی ہے۔

نیشنل ہیر وز اور طلبہ و طالبات:

قومی اور مذہبی تقریبات کی طرح کسی بھی ملک کے لئے قومی اور ملی ہیر وز بھی خاصی اہمیت رکھتے ہیں۔ وہی قومی بلند منازل حاصل کرتی ہیں جو اپنے ہیر وز کو یاد رکھتی ہیں۔ اسی بات کے پیش نظر ہر قوم اپنے شہیدوں کی برسی کے موقع پر انہیں خراج تحسین پیش کرنے کے لیے یہ دن خاص اہتمام سے مناتی ہے۔ چنانچہ قائد اعظم، علامہ اقبال اور قائد ملت کے یوم پیدائش پر تقاریر، ملی نغموں اور اقبال کی نظموں پر مشتمل پروگرام ترتیب دیے جاتے ہیں۔

تقسیم اسناد، کانو وکیشن:

چھوٹے بڑے تمام تعلیمی اداروں میں طلبہ کی صلاحیتوں کو مزید اجاگر کرنے کے لئے تقسیم اسناد یا پھر فارغ التحصیل ہونے والے طلبہ و طالبات کو ڈگریاں دینے کے لئے تقسیم اسناد اور کانو وکیشن جیسی سرگرمیوں کا انعقاد کیا جاتا ہے۔ ان تقاریر میں موجود مہمان خصوصی نمایاں کارکردگی دکھانے والے طلبہ و طالبات کو گولڈ میڈل، سلور میڈل یا پھر اعزازی شیلڈز سے نوازتے ہیں۔

تفریحی دورے:

تعلیمی عمل اگر مشینی عمل بنا دیا جائے تو طالب علم کی شخصیت گہنا جاتی ہے۔ طلباء کی صلاحیتوں میں نکھار، قوت فیصلہ اور مہم جوئی کے شوق میں اضافہ کے لئے تعلیمی اداروں میں تفریحی اور تعلیمی دوروں کا انعقاد کیا جاتا ہے جو کہ تعلیم کے لئے ضروری ہونے کے ساتھ ساتھ انسان کی صحت پر بھی مفید اثرات مرتب کرتے ہیں۔ ماہرین کے مطابق کتابی کیڑا پن شخصیت کو چاٹتا رہتا ہے۔ طوطا سازی کا عمل یا تو نمونہ کے امکانات ختم کر دیتا ہے یا گھٹن پیدا کرتا ہے۔ تعلیم کا تفریح سے وہی تعلق ہے جو پانی کا پھلوار سے ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تعلیمی ادارے ہر سیشن میں طلبہ و طالبات کے لیے تفریحی دوروں کا اہتمام کرتے ہیں۔

ہم نصابی سرگرمیوں کے فوائد:

ہم نصابی سرگرمیوں کے بہت سے فوائد ہیں جن میں سے چند درج ذیل ہیں:

1- صحت مند ذہن:

صحت مند ذہن کے لئے ضروری ہے کہ جسم صحت مند ہو، کیوں کہ بیمار جسم کے ساتھ کوئی بھی کام بہتر طریقے سے انجام نہیں پاسکتا اور اسی طرح ہر وقت پڑھ پڑھ کر انسان کا دماغ تھک جاتا ہے اس لیے بھی ضروری ہے کہ انسان پڑھائی کے ساتھ ساتھ ذہن کے سکون کے لئے ہم نصابی سرگرمیوں میں بھی بھرپور حصہ لے تاکہ وہ بہتر طور پر کام کر سکے۔

2- فعال اور متحرک ہونا:

غیر نصابی سرگرمیاں منظم اور معنی خیز سیکھنے کے مواقع فراہم کرتی ہیں اور طلباء کو مستقبل کے لیے تیار کرتی ہیں۔ یہ آپ کو فعال اور متحرک بناتی ہیں جس کے ذریعہ طلباء کو سیکھنے اور متعدد مہارتوں کو فروغ دینے میں مدد ملتی ہے۔

3- دوسروں کے ساتھ تعلقات کو بہتر بنانا:

غیر نصابی سرگرمیوں کے فوائد میں سے ایک فائدہ یہ بھی ہے کہ اس سے دوسرے طلباء کے ساتھ ملنے اور گپ شپ کرنے کا موقع ملتا ہے اور دوسروں سے بہت کچھ سیکھنے کا موقع بھی ملتا ہے۔

ہم نصابی سرگرمیوں کی حدود اور دائرہ کار:

اس میں کوئی شک نہیں کہ غیر نصابی یا ہم نصابی سرگرمیاں بہت اہمیت کی حامل ہیں لیکن اس کے باوجود اس کی چند حدود ہیں جن کے اندر رہنا بہت ضروری ہے ورنہ بجائے فائدے کے الٹا نقصان ہی اٹھانا پڑے گا۔ ویسے تو ہر ادارے کو اپنی اپنی مناسبت سے حدود اور دائرہ کار متعین کرنا چاہیے لیکن چند چیزیں ہیں جن کی پابندی ہر اس ادارے کو کرنی چاہیے جو غیر نصابی سرگرمیوں کے بہتر نتائج کی حامل ہیں۔ ذیل میں ان میں سے بعض کو ذکر کیا جاتا ہے۔

1- شریعت کی حدود کی پابندی:

بحیثیت مسلمان ہمیں ہر کام شریعت کے اندر رہتے ہوئے کرنا چاہئے۔ قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ ایمان والوں کی صفات کو ذکر کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾¹ ایمان والے وہ ہیں جو لغو باتوں سے پرہیز کرتے ہیں۔ اس لیے ادارے کے اندر جو بھی غیر نصابی ایکٹیویٹی ہو اس میں سب سے پہلے دیکھنا چاہیے کہ اس کی وجہ سے کہیں ہم کوئی خلاف شرع کام کو فروغ تو نہیں دے رہے۔ آج کل عموماً دیکھنے میں آیا ہے کہ غیر نصابی سرگرمیوں کے نام پر یونیورسٹیوں اور

کالجوں میں مخلوط ڈانس اور گانے وغیرہ کو رواج دیا جا رہا ہے اور اسی طرح دیگر بہت سی برائیاں جن کی شریعت اجازت نہیں دیتی اس دروازے سے ہمارے اداروں میں گھس رہی ہیں اور ہماری نئی نسل کو تباہ کر رہی ہیں۔

2- ملک کی سالمیت کا خیال رکھنا:

اداروں کے ذمہ داروں کو چاہیے کہ وہ اپنے ادارے میں کسی ایسی سرگرمی کی ہر گز اجازت نہ دیں جس سے کسی بھی طرح ملک کی سالمیت کو نقصان پہنچتا ہو۔

ہم نصابی سرگرمیاں اور ریاست کی ذمہ داریاں:

تعلیم کی اہمیت جتنی زیادہ ہے اتنی ہی ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت بھی ہے اس لیے کسی بھی ریاست کے لیے جہاں نصابی تعلیم ضروری ہے وہاں ہم نصابی تعلیم بھی ضروری ہے لہذا ریاست کو اس امر کا بھی پورا پورا خیال رکھنا چاہیے اور اسی طرح ہم نصابی سرگرمیوں کی وجہ سے طلباء کے اندر چھپی مہارتیں سامنے آتی ہیں جو کہ بعد میں ملک و قوم کی ترقی کا باعث بنتے ہیں۔ چنانچہ ریاست پر اس حوالے سے بہت اہم ذمہ داریاں لاگو ہوتی ہیں جن میں سے چند ایک کا ذکر ذیل میں کیا جاتا ہے۔

1- بجٹ مختص کرنا:

ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت کے پیش نظر ریاست کی ذمہ داری ہے کہ تعلیم کی طرح ہم نصابی سرگرمیوں کے لیے بھی بجٹ مختص کیا جائے۔

2- سہولیات مہیا کرنا:

ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ ہم نصابی سرگرمیوں میں دلچسپی رکھنے والے طلباء کو سہولتیں مہیا کرے تاکہ طلباء میں مزید جوش و جذبہ پیدا ہو اور زیادہ طلباء ان میں حصہ لیں۔

3- ریاستی سطح پر مقابلے کروانا:

ریاست کو چاہیے کہ وہ ریاستی اور بین الاقوامی سطح پر طلباء میں مقابلہ جات کروائیں اور جیتنے والے طلباء کو دوسرے ممالک کے دورے کروائے جائیں اور شریک طلباء کو انعامات سے نوازا جائے اور ان کی حوصلہ افزائی کی جائے تاکہ طلباء کے اندر مزید جذبہ پیدا ہو اور مزید محنت کریں۔

باب چہارم: سماجی امور میں احکام اسلامی کی تنفیذ

فصل اول: پردہ و لباس سے متعلق امور

فصل ثانی: سوشل میڈیا

فصل ثالث: جنسی مصنوعات کی فروخت

فصل اول: پردہ و لباس سے متعلق امور

فصل اول: پردہ و لباس سے متعلق امور

جب سے انسان اس دنیا میں آیا ہے لباس اس کی خاص ضرورت رہی ہے۔ اپنے بعض اعضاء کو چھپانا انسان کی فطرت میں ہے۔ لباس انسان کی ہر دور کی ضرورت رہی ہے۔ اسلام ایک مکمل دین اور مکمل ضابطہ حیات ہے جس نے عورت کو ذلت سے عزت، نشیب سے فراز، ظلمت سے نور اور حیوانیت سے انسانیت کے بلند و بالا مقام پر فائز کیا۔ عظمت و وقار جیسی عظیم نعمتوں سے سرفراز کیا لیکن مغرب نے آزادی کے نام پر عورت کو انسانیت سے دور کر کے پھر حیوانیت کی طرف دکھیل دیا۔

شرم و حیاء ہی سے تو انسانوں اور حیوانوں میں فرق سمجھا جاتا ہے۔ جب شرم و حیاء کا نام و نشان باقی نہ رہے تو انسان اور حیوان میں امتیاز کا ختم ہونا قدرتی بات ہے۔ اسلام نے عورت کی قدر و منزلت کو بڑھانے کے لئے اس کی تربیت کا خصوصی اہتمام و انتظام کیا ہے۔ اس کو مقام و مرتبہ عطا کرنے کے صرف کھوکھلے دعوے ہی نہیں کئے بلکہ چند فطری خصائل کے علاوہ باقی زندگی کے تمام مقامات پر مثلاً علم و عمل، تہذیب و تمدن میں عورت کو مرد کے شانہ بشانہ کھڑا کیا ہے۔

تاریخ اس بات کی گواہ ہے کہ اسلام سے پہلے معاشرے میں عورت کو سب سے زیادہ ظلم و جبر کا نشانہ بنایا گیا۔ اس کی ناموس کو پامال کیا گیا۔ عورت معاشرے پر اس قدر بوجھ سمجھی جاتی تھی کہ پیدا ہوتے ہی اسے زندہ دفن کر دیا جاتا تھا۔ بیوی کے روپ میں بھی اس کے حق کا احساس تک نہیں کیا جاتا تھا۔ ماں کے روپ میں بھی عورت کی کوئی حیثیت نہیں تھی بلکہ باپ کی وفات کے بعد اس کا سب سے بڑا بیٹا اپنی سوتیلی ماں سے نکاح کر لیتا تھا۔ پس ایسے میں دین اسلام کی روشنی چمکی جس نے عورت پر سے ظلم و ستم کی تاریکیاں دور کر دیں۔ اس کے حقوق بحال کئے اور اس کو ذلت و پستی کی تاریکیوں سے نکال کر عزت و مرتبت کے اعلیٰ و ارفع مقام پر لا کر کھڑا کیا۔ اگر عورت ماں کے روپ میں تھی تو قدموں تلے جنت بنا دی چنانچہ فرمان نبوی ﷺ ہے:

((الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ⁽¹⁾)) جنت ماؤں کے قدموں کے نیچے ہے۔ اگر بہن کے روپ میں تھی تو اس کی عزت و حرمت بھائیوں کی غیرت بنا دی، اگر بیٹی کے روپ میں تھی تو اس کی پرورش اور تربیت پر جنت کی خوشخبری سنائی۔ فرمان رسول ﷺ ہے: ((لَا يَكُونُ لِأَحَدٍ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ بَنَاتَانِ، أَوْ أُخْتَانِ فَيَتَّقِي اللَّهَ فِيهِنَّ، وَيُحْسِنُ إِلَيْهِنَّ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ⁽²⁾)) کسی کی تین بیٹیاں یا دو بیٹیاں یا دو بہنیں ہوں وہ ان کے بارے میں خدا سے ڈرے اور ان کے ساتھ بھلائی کرے تو اللہ اس کو جنت میں داخل کرے گا۔

¹ البدولانی، أبو بشر محمد بن أحمد، المكنى وألأسماء، 1091/3، حدیث نمبر: 1911.

² البیهقی، ابو بکر، أحمد بن الحسین، الأدب (ص: 14) 23-

خالق کائنات نے انسان کی تخلیق کے لئے ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾¹ فرمایا تو یقیناً اس کا کچھ مقصد و مدعا تھا وگرنہ اس نے کائنات کی ہر چیز کو تخلیق کیا لیکن احسن تقویم نہیں کہا۔ احسن تقویم کی شرح و تفسیر کرتے ہوئے جو حقیقت واضح ہوتی ہے وہ یہی ہے کہ انسان کو فی احسن تقویم سے اس لئے یاد کیا گیا ہے کہ اسے خلیفۃ الارض یعنی نائب خدا کی حیثیت میں احکام خداوندی کو دنیا میں انفرادی اور اجتماعی سطح پر نافذ کر کے اپنی عبودیت کا ثبوت بہم پہنچانا تھا چنانچہ اس عظیم مقصد کے حصول کے لیے اور ایک ایسے انسان کی تشکیل کے لئے جو ان جملہ ذمہ داریوں سے پوری طرح عہدہ براہ ہو سکے، خالق کائنات نے انبیائے کرام کا ایک طویل سلسلہ دنیا میں مبعوث فرمایا جس نے انسان کو اس کے اعلیٰ و ارفع منصب سے روشناس کرایا اور اسے ایک ایسا ضابطہ حیات دیا جسے دین برحق کا نام دیا گیا ہے۔ قرآن پاک میں ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾² بے شک دین اللہ کے نزدیک اسلام ہی ہے۔ اور یہی وہ مکمل دین ہے جس کی تکمیل کے مختلف مراحل حضرت آدم علیہ السلام سے شروع ہو کر آقائے نامدار حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ پر مکمل ہوتے ہیں اور آیت کریمہ:

﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾³ آج کے دن تمہارے لیے تمہارے دین کو میں نے پورا کر دیا ہے اور پوری کر دی ہے تم پر اپنی نعمت اور پسند کیا ہے میں نے تمہارے لیے اسلام کو دین۔ کا ارشاد خداوندی سامنے آتا ہے۔ چنانچہ یہی وہ مکمل ضابطہ حیات ہے جو ہماری زندگی کے ہر شعبے خواہ اس کا تعلق اخلاق سے ہو یا عبادات سے، معاشرت سے ہو یا معیشت سے، سیاست سے ہو یا عمرانیات سے، تہذیب سے ہو یا تمدن سے الغرض ہر شعبہ کے متعلق مکمل راہنمائی عطا کرتا ہے۔

اسی ضابطہ و دستور کے مطابق بقائے نسل انسانی کے اہم مسئلے کو بھی خداوند قدوس نے کچھ اس طرح حل کیا کہ آج تک انسانی عقل اس منفرد طریق کار پر بحث اور غور و خوض کرنے کے باوجود اس نتیجے پر پہنچتی ہے کہ اس انوکھے اور نرالے طریق کار کے علاوہ اور کوئی بھی عائلی نظام اس قدر مستحکم اور دیرپا ثابت نہیں ہو سکتا تھا۔

خدائے لم یزل نے نسل انسانی کی تخلیق کے لئے مرد اور عورت کو پیدا کیا اور سرور کونین ہادی برحق محسن انسانیت محمد ﷺ نے ((النِّكَاحُ مِنْ سُنَّتِي فَمَنْ لَمْ يَعْمَلْ بِسُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي، وَ تَزَوَّجُوا؛ فَإِنِّي مُكَاتِّرٌ بِكُمْ الْأُمَّمَ، وَ مَنْ كَانَ ذَا طَوْلٍ فَلْيَنْكِحْ،

¹التین:4

²آل عمران:19

³المائدہ:3

وَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَعَلَيْهِ بِالصَّيِّمِ، فَإِنَّ الصَّوْمَ لَهُ وَجَاءُ¹) نکاح کرنا میری سنت ہے، جو میری سنت پر عمل نہیں کرتا وہ مجھ سے نہیں ہے اور نکاح کرو کیوں کہ میں تمہاری کثرت کی وجہ سے دوسری امتوں پر فخر کروں گا۔ جو مالی طور پر استطاعت رکھتا ہو وہ ضرور نکاح کرے، جسے رشتہ نہ ملے وہ روزے رکھا کرے کیوں کہ روزہ خواہش کو کچل دیتا ہے۔

یہ فرمان جاری کر کے ان تمام مضر اثرات کا قلع قمع کر دیا جو عورت اور مرد کے جوڑے سے ناجائز طور پر سامنے آسکتے تھے اور انسانی خواہشات کو کنٹرول کرنے کا حل بھی بتا دیا کہ جو شخص نکاح کرنے کی استطاعت نہیں رکھتا وہ روزہ رکھا کرے۔

چنانچہ اسلام جو کہ دین فطرت ہے اس نے معاشرے کو غلط اثرات سے محفوظ رکھنے کے لئے پردہ ضروری قرار دیا جس پر عہد رسالت مآب ﷺ اور خلفائے راشدین رضوان اللہ علیہم اجمعین سے لیکر بعد تک سختی سے عمل ہوتا رہا لیکن مختلف لادینی نظریات اور مغربی ثقافتی یلغار کے زیر اثر پردہ کو غیر ضروری قرار دیا جانے لگا اور اس کے لئے طرح طرح کے بہانے ڈھونڈے جانے لگے اور مختلف حیلوں اور بہانوں سے پردہ کے احکامات سے چھٹکارا پانے کی کوشش کی جانے لگی۔

پردہ کی اہمیت:

اسلام دین فطرت ہے جو حیاء کو ایمان کا ایک شعبہ قرار دیتا ہے اس حدیث میں پردہ کی خصوصی اہمیت بیان کی گئی ہے اور مرد اور عورت کو ستر پوشی کے ساتھ شرم و حیا کو بھی ملحوظ رکھنے کا حکم دیا گیا ہے یہی وجہ ہے کہ مرد کے لئے کسی بھی غیر محرم عورت پر دوسری نگاہ قصد اڈالنا جائز نہیں۔ نبی کریم ﷺ بہت شرم و حیا والے تھے اور آپ ﷺ نے اوروں کو بھی اسی کا درس دیا۔

حدیث پاک میں ارشاد ہے۔ حضرت ابو سعید خدریؓ کا بیان ہے:

((أَشَدَّ حَيَاءً مِنَ الْعَذْرَاءِ فِي خِدْرِهَا، فَإِذَا رَأَى شَيْئًا يَكْرَهُهُ عَرَفْنَا فِي وَجْهِهِ²)) آپ ﷺ پردہ والی کنواری لڑکیوں سے بھی زیادہ باحیا تھے۔ جب کوئی بات ایسی دیکھتے جو آپ ﷺ کو ناگوار گزرتی تو ہم لوگوں کو آپ ﷺ کے چہرے سے معلوم ہو جاتا۔" اسلام چونکہ دین فطرت ہے اور اللہ اور رسول کریم ﷺ کے فرمودات اور احکامات پر عمل کرنا ہی اسلام ہے اور اسلام مومنوں کو پردے کا حکم دیتا ہے۔

¹ ابن ماجہ، سنن ابن ماجہ، 592/1، حدیث نمبر: 1846۔

² بخاری، الجامع الصحیح، جلد سوم، حدیث نمبر 1055۔

قرآن کریم میں ارشاد بانی ہے: ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ¹﴾ اے اولاد آدم! ہم نے اتارا ہے تمہارے لئے لباس جو چھپاتا ہے تمہاری شرم گاہوں کو اور زینت کا باعث بھی ہے اور تقویٰ کا لباس یہ بہتر ہے۔ اس سے بڑھ کر یہ اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ہے تاکہ یہ لوگ یاد رکھیں۔

اور دوسری جگہ قرآن پاک میں ارشاد ہے: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ²-----﴾

"اور آپ ﷺ کہہ دیں مومن عورتوں سے کہ وہ اپنی نگاہوں کو نیچی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کریں اور اپنی زینت کے مقامات کو ظاہر نہ کریں مگر جو اس میں سے ظاہر ہو (جس کا ظاہر ہونا ناگزیر ہو) اور وہ اپنی اوڑھنیاں اپنے گریبانوں پر ڈالے رہیں اور اپنی زینت کے مقام ظاہر نہ کریں سوائے اپنے خاوند پر۔۔۔۔۔"

خواتین کو مستورات بھی کہا جاتا ہے اور مستور کا مطلب ہے چھپا ہوا، عورت کے پردہ کے حوالہ سے ایک حدیث مبارکہ میں آتا ہے کہ حضرت عبداللہ سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

((إِنَّ الْمَرْءَ عَوْرَةٌ، فَإِذَا حَرَجَتْ اسْتَشْرَفَهَا الشَّيْطَانُ، وَأَقْرَبُ مَا تَكُونُ مِنْ وَجْهِ رَجُلٍ وَهِيَ فِي قَعْرِ بَيْتِهَا³)) عورت پردہ میں رہنے کی چیز ہے کیوں کہ جب وہ باہر نکلتی ہے تو شیطان اسے بہکانے کے لئے موقع تلاش کرتا ہے۔ وہ اپنے رب کے سب سے زیادہ قریب ہوتی ہے جبکہ وہ اپنے گھر کے سب سے اندر ہوتی ہے۔

"عورت کے پردہ کو اس قدر اہمیت دی گئی ہے کہ اس کے لئے عبادت بھی پردہ کے بغیر اور بے پردہ جگہ پر کرنا منع فرمایا گیا ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعود سے روایت ہے کہ رسول اللہ نے فرمایا:

((صَلَاةُ الْمَرْءِ فِي بَيْتِهَا أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِهَا فِي حُجْرَتِهَا وَصَلَاتُهَا فِي مَخْدَعِهَا أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِهَا فِي حُجْرَتِهَا⁴)) عورت کا کمرہ میں نماز پڑھنا گھر (آنکن) میں نماز پڑھنے سے بہتر ہے اور (اندرونی) کو ٹھٹھی میں نماز پڑھنا کمرہ میں نماز پڑھنے سے بہتر ہے۔"

¹ الأعراف: 26

² النور: 31

³ الطبرانی، معجم الوسيط، دار الحرمین للطباعة والنشر والتوزيع، 189/3، 1181ع

⁴ ابوداؤد، سنن ابوداؤد، کتاب الصلوة، باب: التمدید فی ذالک، ح570۔

یعنی عورت جس قدر بھی پردہ کرے گی اسی قدر بہتر ہے۔ صحن میں نماز پڑھنے کے مقابلہ میں کمرہ میں نماز پڑھنا افضل ہے اور کمرہ میں نماز پڑھنے کے مقابلہ میں کمرہ کے اندر بنی ہوئی کوٹھڑی میں نماز پڑھنا زیادہ افضل ہے۔

یہاں یہ امر بھی قابل ذکر ہے کہ جیسے کسی بھی مرد کا کسی خاتون پر نظر ڈالنا درست نہیں اور پہلی نظر کی معافی کے بعد دوسری نگاہ ڈالنے سے منع کیا گیا ہے ایسے ہی خواتین کو بھی حکم ہے کہ وہ مردوں پر نظر نہ ڈالیں۔ اس حوالہ سے حدیث پاک میں آتا ہے حضرت ام سلمہؓ فرماتی ہیں کہ میں رسول کریمؐ کے پاس تھی اور آپ کے پاس حضرت میمونہؓ بھی تھیں۔ سامنے سے حضرت عبداللہ بن ام مکتوم (جو نابینا تھے) تشریف لائے اور یہ واقعہ پردہ کا حکم دیئے جانے سے بعد کا ہے۔ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا کہ ان سے تم دونوں پردہ کرو، ہم نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ کیا یہ نابینا نہیں ہیں؟ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا کہ کیا تم دونوں بھی اندھی ہو؟ انہیں نہیں دیکھتی ہو¹ اس حدیث سے ثابت ہوا کہ خواتین کو بھی مردوں سے پردہ کرنا چاہئے اور نگاہ نہیں ڈالنی چاہئے چاہے وہ مرد بصارت سے محروم ہی کیوں نہ ہو۔

اسلام میں کسی کے گھر بلا اجازت نگاہ ڈالنے کی اجازت نہیں ہے اس سلسلہ میں مذکورہ حدیث شریف میں بیان ہے ”حضرت ابو ذرؓ سے روایت ہے کہ رسول کریم ﷺ نے فرمایا کہ جس نے اجازت ملنے سے پہلے پردہ اٹھا کر کسی کے گھر میں نظر ڈالی گویا کہ اس نے گھر کی چھپی ہوئی چیز دیکھ لی اور اس نے ایسا کام کیا جو اس کے لئے حلال نہیں تھا۔ پھر اگر اندر جھانکتے وقت کوئی اس کی آنکھیں پھوڑ دیتا تو میں اس پر کچھ نہ کہتا (یعنی بدلہ نہ دلاتا) اور اگر کوئی شخص کسی ایسے دروازے کے سامنے سے گزرا جس پر پردہ نہیں تھا اور وہ بند بھی نہیں تھا پھر اس کی گھر والوں پر نظر پڑ گئی تو اس میں اس کی کوئی غلطی نہیں بلکہ گھر والوں کی غلطی ہے۔“²

حضرت جریر بن عبداللہ الجلیؓ فرماتے ہیں کہ میں نے حضور نبی اکرم ﷺ سے دریافت کیا کہ اگر اچانک کسی غیر محرم عورت پر نظر پڑ جائے تو اس کا کیا حکم ہے تو نبی کریمؐ نے فرمایا: اپنی نظر کو پھیر لو۔ اچانک اگر کسی نامحرم عورت پر نظر پڑ جائے تو وہ معاف ہے لیکن اگر دوبارہ جان بوجھ کر اس کی طرف دیکھے گا تو گنہگار ہوگا۔ ستر پوشی یعنی پردہ دین اسلام میں نہایت ضروری ہے۔ مرد کا ستر ناف سے گھٹنوں تک ہے۔ زرا سی جگہ کو ننگا نہیں ہونے دینا چاہیے اور اگر کوئی برہنہ ہو تو اس کی طرف دیکھنا نہیں چاہیے۔ تنہائی میں بھی بے پردہ ہونے کی اجازت نہیں۔ اللہ تعالیٰ اس بات کا زیادہ حقدار ہے کہ اس سے شرم کی جائے۔ اسی طرح نامحرم عورت کا سار ابدن (ہاتھ اور چہرہ کے سوا) ستر ہے۔ نفسا نفسی کے اس دور میں جبکہ لوگوں کی آنکھوں میں حیا نہیں رہی، ہر طرف آوارگی اور بیہودگی کا دور دورہ ہے، ٹی وی، کیبل اور انٹرنیٹ وغیرہ پر غیر مذاہب یہود و نصاریٰ کی ثقافت نے ملت اسلامیہ پر

¹ ابوداؤد، سنن ابوداؤد، ج 7، 720

² ترمذی، الجامع الترمذی، ج 6، 618

عارضی طور پر غلبہ پالیا ہے۔ آیت کریمہ میں آنکھوں کو ہر وقت اور بلاوجہ بند رکھنے کا حکم نہیں دیا گیا بلکہ اُس کی طرف آنکھ بھر کر دیکھنے سے روکا گیا ہے۔ نبی کریمؐ نے بڑی سختی سے نامحرم عورت کی طرف دیکھنے سے منع فرمایا ہے اس سلسلہ میں ہمیں ان ارشادات نبویؐ پر غور کرنا چاہیے جن میں آپؐ اپنی امت سے مخاطب ہیں:

((عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "تَقَبَّلُوا لِي بِسِتِّ أَنْتَقَبَلُ لَكُمْ بِالْجَنَّةِ". قَالُوا: وَمَا هِيَ؟ قَالَ: "إِذَا حَدَّثَ أَحَدُكُمْ فَلَا يَكْذِبْ، وَوَعَدَ فَلَا يُخْلِفْ، وَإِذَا أَوْثَمَنَ فَلَا يَخُنْ، وَعَضُوا أُنْبُصَارَكُمْ، وَكُفُّوا أَيْدِيَكُمْ، وَاحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ"¹)) اگر تم میری طرف سے چھ چیزوں کو قبول کر لو تو میں تمہارے لیے جنت کو قبول کرتا ہوں، صحابہ نے عرض کیا وہ کیا ہیں؟ ارشاد فرمایا: جب بات کرے تم میں سے کوئی تو جھوٹ نہ بولے اور جب وعدہ کرے تو وعدہ خلافی نہ کرے اور جب امانت دار بنایا جائے تو خیانت نہ کرے، اپنی نگاہوں کو نیچی رکھو اور اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کرو اور اپنے ہاتھوں کو روک کر رکھو۔

اس حدیث کی رو سے امت مسلمہ کا ہر فرد اس بات کا ذمہ دار ہے کہ وہ ان نصیحتوں کو دل و جان سے قبول کرے اور جھوٹ، وعدہ خلافی، خیانت، بد نظری، زنا اور ظلم سے اپنے آپ کو بچائے۔

پردہ کی فطرتاً ضرورت:

بے شک تمام نفوس و قلوب کا موزوں و متناسب اور حسین و جمیل اشیاء کی طرف میلان ایک طبعی امر ہے جو نظام عالم کے خاص اسرار میں سے ہے مگر ہر من بھاتی چیز کی محبت ہمیشہ مفید نہیں ہوتی بلکہ اس آیت کریمہ کے مطابق: ﴿وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ²﴾ اور قریب ہے کہ کوئی بات تمہیں پسند آئے اور وہ تمہارے حق میں بری ہو۔

بہت سی چیزیں جو طبعاً مرغوب و پسندیدہ ہوتی ہیں عقل و دانش اور دین و دیانت ان کے مضرو و خطرناک ہونے کی شہادت دیتی ہے تو ان کا ترک کرنا واجب ہو جاتا ہے مثلاً ایک خوش رنگ سانپ جس کے نقش و نگار دلفریب ہوں دیکھنے میں انتہائی اچھا لگتا ہے لیکن دین و دانش یہ ہر گز اجازت نہیں دیتے کہ اس کو ہاتھ لگائیں کیونکہ اس کو ہاتھ لگانا پیغام موت ہے اسی طرح مرد و عورت کا آپس میں میلان ایک طبعی امر ہے جس پر انسانی معاشرت کے مصالح مبنی ہیں لیکن یہ حد جواز کے اندر ہی مستحسن ہے اور اگر یہ

¹ ابوالیٰ بن بشران - الجزء الاول (ص: 123) 261-

² البقرة: 216

جذبہ حد اعتدال سے بڑھ جائے اور اس میں میاں بیوی اور غیر مرد و عورت کا امتیاز نہ رہے تو یہی میلان مضر و خطرناک بن جاتا ہے جس کے اسباب و دوائی کی روک تھام واجب ہو جاتی ہے۔

یہ تو ہو نہیں سکتا کہ مرد اور عورتیں بالکل ایک دوسرے سے جدا رہیں اور ایک دوسرے کے سامنے نہ ہونے پائیں کیونکہ اس سے دنیا کا انتظام قائم نہیں رہ سکتا اور اگر آزادانہ و غیر مشروط اختلاط ہو تو ایسے وصف کے مرد و عورت بھی بہت ہی کم ملتے ہیں جو ایک دوسرے کو دیکھیں اور وہ کشش جو قدرت نے تمدن و معاشرتی مصالح کی بنا پر ان کے دلوں میں پیدا کی ہے اپنا اثر نہ دکھائے اس لئے ضرورت ہوئی کہ مردوں اور عورتوں کے اختلاط و مصاحبت اور ملاقات و مکاتبت کے متعلق خاص قانون وضع کیا جائے جس کی بدولت ان شرور کا اندیشہ نہ رہے جو مردوں اور عورتوں کے آزادانہ میل جول میں مقتضیات طبع کے بے قید اور بے روک ٹوک ہو جانے کے باعث ممکن بلکہ یقینی ہیں، اس شرعی قانون کے ماتحت ستر اور پردے کا حکم ہوا ہے۔

کیا پردہ ترقی کا مانع ہے:

اسلام نے مردوں اور عورتوں کے بے جا میل جول کو ممنوع قرار دے کر ایک حد تک پردہ قائم کر دیا جو عفت و عصمت کا ضامن، معاشرتی اور تمدنی امن کا کفیل ہے۔ جن مذاہب میں پردہ نہیں ہے ان میں عصمت کی حالت ناگفتہ بہ ہے لیکن یورپین تمدن کے دل دادہ مسلمان جو آوارہ مزاج واقع ہوئے ہیں۔ وہ پردے کے سخت مخالف ہیں اور پردے کو محض قید اور جس بے جا کہتے ہیں۔ وہ مستورات کے کھلا پھرنے، گاڑیوں اور بانیکوں پر سوار ہو کر گول باغ یا ٹینڈی سڑک پر نکلنے اور اپنے ساتھ ہاتھ میں ہاتھ پکڑ کر چلنے کو پسند کرتے اور اسی کو تہذیب اور شائستگی سمجھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ جب تک ہم میں سے پردے کا رواج اور طریقہ دور نہیں ہوگا ہم کبھی بھی ترقی نہیں کر سکتے ہماری پستی اور تنزل کی اصل وجہ یہی پردہ ہے۔

یہ تمام دعاوی محض یورپ کی طرز زندگی پر فریفتہ ہو جانے والوں کے طبع زاد ہیں، ورنہ حقیقت میں اسلامی پردہ نہ مانع ترقی ہے نہ اس سے ملت اسلام کے قومی عروج میں کوئی رکاوٹ پیدا ہونے کا احتمال ہے اور نہ وہ خواتین اسلام کی تعلیم و تربیت کا مانع ہے جس وقت مسلمان تمام عالم میں عزت و برتری کے واحد مالک تھے، وہ ترقی کی تمام منازل میں دنیا کی ساری بڑی بڑی اقوام سے پیش قدم تھے۔ اسلامی پردہ اس وقت بھی موجود تھا اس زمانہ کی بڑی بڑی عالم و فاضل خواتین کے تذکروں سے کتاہیں بھری پڑی ہیں اس وقت مسلم خواتین پروفیسریاں کرتی تھیں، وعظ کہتی تھیں، تلقین و ہدایت کرتی تھیں اور یہ فرائض پس پردہ انجام پاتے تھے۔ مسلم خواتین برفع و نقاب کے ساتھ جنگی مہمات میں حصہ لیتی تھیں اہل فوج کے لئے آپ رسائی کا بندوبست اور مجروحین کی مرہم پٹی کرتی تھیں۔ پیادہ و سوار ہو کر تیغ زنی کرتی تھیں مگر پردہ و حجاب ہر حالت میں لازم سمجھا جاتا تھا جو ان مشاغل سے مانع

نہیں ہو سکتا تھا اور نہ اس وقت کے غیور مردوں کے دلوں میں کبھی اس طرح کے سوال نے جنم لیا کہ پردہ سبب مانع ترقی ہے اور نہ خود ان خواتین نے کبھی وفد بنا کر امیر المؤمنین کے حضور میں یہ درخواست کی کہ ہمیں پردہ سے آزادی ملنی چاہئے۔

بے شک آج مسلمان قوم زوال کی گہرائیوں میں گری ہوئی ہے مگر اس کا ذمہ دار پردہ کو قرار دینا غلط ہے بلکہ اس زوال اور اس کی نحوست کی اصلی وجہ یہ ہے کہ ہم مسلمانوں نے دین الہی پر عمل کرنا چھوڑ دیا ہے۔ ہم نے اللہ کے باندھے ہوئے قوانین کی پابندی ترک کر دی، جس کی وجہ سے ہم کمزور و ناتواں اور اقوام عالم میں ہلکے ہو گئے۔ اگر پردہ وغیرہ اسلامی مراسم ہماری موجودہ ذلت و پریشانی کا باعث ہیں تو قرون سابقہ کے مسلمان کیونکر ترقی کر گئے تھے جو پردہ نسواں کے شدت کے ساتھ پابند تھے۔

سب سے پہلے تو وہی مسلمین سابقین ان احکامات کے ساتھ مخاطب ہوئے تھے کہ آنکھیں نیچی رکھو، عورتیں جاہلیت کا بناؤ سنبھار نہ کریں، گھروں میں رہیں۔ اگر باہر جانا پڑے تو بالکل ملکر شرم و حیا سے چلیں۔ ان اصحاب نے ان احکام پر اس عمدگی سے عمل کیا کہ آج ہم اس کا عشر عشر بھی بجا نہیں لاتے اور ساتھ ہی دنیا کو ترقی کی بالاترین منزل پر فائز ہو کر دکھایا۔

پردہ و لباس کی موجودہ صورت حال:

پردہ و لباس کی موجودہ صورت حال مختلف نوعیت کی ہے۔ کہیں کہیں تو شرعی پردہ کیا جاتا ہے اور بہت کم ایسی جگہیں ہیں جہاں صحیح شرعی پردے کی پابندی کی جاتی ہے وگرنہ اکثر مقامات پر تو پردہ کرنا یا تو ان کی رسم و رواج میں شامل ہے جس کو وہ بھرپور طریقے سے نبار ہے ہیں یا پھر ایک فیشن کے طور پر پردہ کا رواج بن چکا ہے۔ جن علاقوں میں پردہ رسم کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے اور جو خواتین اس علاقے کی رسم سمجھ کر پردہ کرتی ہیں وہ جب یورپی ممالک میں جاتی ہیں تو یورپین خواتین سے بھی زیادہ کم لباس پہننا شروع کر دیتی ہیں، جس کی اصل وجہ یہ ہوتی ہے کہ پردے کا احترام ان کے دلوں میں نہیں ہوتا اور وہ دل سے اس کو ایک شعائر اسلام سمجھ کر نہیں کر رہی ہوتیں بلکہ معاشرہ کے برا بھلا کہنے کے خوف سے وہ ایسا کر رہی ہوتی ہیں یا پھر اپنے بڑوں کے ڈر سے ایسا کر رہی ہوتی ہیں۔ جب ان کو اس خوف سے آزادی ملتی ہے تب ان کے دل کی بات کھل کر سامنے آتی ہے۔ دوسری قسم کی وہ خواتین ہیں جو پردہ کو فیشن کے طور پر استعمال کرتی ہیں اس قسم کی خواتین کا پردہ ان کے موڈ پر اور موجودہ فیشن پر انحصار کرتا ہے۔ اگر موڈ ہوا تو پردہ کر لیا اگر موڈ نہیں تو کوئی پردہ نہیں۔ تیسری قسم کی خواتین وہ ہیں جو کسی غلط کاری میں مبتلا ہیں اور اپنا چہرہ چھپانے کی غرض سے پردہ کرتی ہیں اس طرح کی پردہ کرنے والی خواتین کا بھی کوئی دین ایمان نہیں ہوتا بلکہ حالات کے مطابق ان کا پردہ کرنا اور نہ کرنا بدلتا رہتا ہے۔ چوتھی قسم کی خواتین وہ ہوتی ہیں جو پردہ کو بطور اسلامی شعار کے کرتی ہیں ان کے دل میں اسلام کی اہمیت ہوتی ہے اور یہ اللہ کے اور رسول اللہ ﷺ کے حکم کو پورا کرنے کی وجہ سے پردہ کرتی ہیں اور اس طرح کی خواتین

کے دل کو پھیرنا کافی مشکل ہوتا ہے یہ خواتین وقت و حالات سے متاثر ہو کر پردہ نہیں چھوڑتیں بلکہ یہ دنیا کے کسی بھی کونے میں چلی جائیں پردہ ان کے ساتھ جاتا ہے اور کیسے بھی حالات ہوں یہ پردہ کرنا نہیں چھوڑتیں۔

موجودہ دور میں پردے کو بدنام کرنے کی جو کوششیں کی جاتی ہیں اور جو خواتین ایسی این جی اوز کا ساتھ دیتی ہیں وہ پہلی تین قسموں والی خواتین ہوتی ہیں جبکہ چوتھی قسم کی خواتین ان کے جھانسنے میں نہیں آتیں۔

تفصیلاً احکام:

موجودہ حالات کو دیکھ کر جہاں پر مختلف ممالک پردے کے انتہائی خلاف ہیں اور مزید یہ کہ پردے کو ترقی میں رکاوٹ خیال کیا جاتا ہے اور مختلف قسم کی این جی اوز پردے کی مخالفت میں ملک میں کام کر رہی ہیں تو پردے کا سرکاری طور پر نفاذ انتہائی دشوار کام ہے لیکن چند ایسی صورتیں اختیار کی جاسکتی ہیں جن کی وجہ سے پردے کے احکامات کا نفاذ ممکن بنایا جاسکتا ہے۔ ان میں سے چند صورتیں ذیل میں ذکر کی جاتی ہیں۔

1. پردے کی صحیح اسلامی تعریف کرنا اور خواتین کو سمجھانا کہ اصل اسلامی پردہ کیا ہے اور وہ کیسا ہوتا ہے۔ عملی طور پر کر کے بتانا اس کے لیے چند خواتین کی خدمات لی جاسکتی ہیں اور ایسے ادارے بنائے جاسکتے ہیں جہاں صحیح اسلامی پردہ و لباس کے بارے میں ان خواتین کو معلومات دی جاسکیں اور پھر عملی طور پر وہ کر کے دیگر خواتین تک اس پیغام کو پہنچائیں۔

2. ممبر و محراب: ممبر و محراب کی اہمیت ہر دور میں لوگوں میں بہت زیادہ رہی ہے اور لوگ علماء کرام کی باتوں کو خاصی توجہ سے سنتے ہیں اور ان پر عمل پیرا ہونے کی کوشش کرتے ہیں اس لیے علماء کرام کو ممبر و محراب سے پردے کی اہمیت بیان کرنی چاہیے اور پردے کے فوائد لوگوں کے سامنے اجاگر کرنے چاہئیں اور بے پردگی کے نقصانات کو لوگوں کے سامنے بیان کرنا چاہیے۔

3. مختلف ٹی وی پروگرامات اور ڈراموں کے ذریعہ سے لوگوں کے اندر اس بات کو اجاگر کرنا چاہیے کہ پردہ کرنا کسی قسم کی ترقی میں رکاوٹ نہیں ہے اور مسلمان خواتین اصل لباس پہن کر اس کو رواج دیں اور معاشرے کو اس کی حوصلہ افزائی کرنی چاہیے۔

4. میرا جسم میری مرضی والی خواتین کی حوصلہ شکنی کرنی چاہیے اور ایسے پروگرامات پر پابندی عائد کرنی چاہیے۔

فصل ثانی: سوشل میڈیا

فصل ثانی: سوشل میڈیا

دور جدید میں سوشل میڈیا انسانوں کے باہمی روابط کا سب سے تیز ترین اور بہترین ذریعہ ہے اور آج آدھی سے زیادہ دنیا اس سے مستفید ہو رہی ہے اس لئے ضروری ہے کہ سوشل میڈیا کی تعریف کی جائے اور اس کی حدود بیان کی جائیں اور اس کے استعمال کا صحیح طریقہ بیان کیا جائے اور اس کی خوبیاں، خامیاں، فوائد اور نقصانات کی نشاندہی کی جائے، چنانچہ سب سے پہلے ہم سوشل میڈیا کی تعریف کرتے ہیں۔

سوشل میڈیا کی تعریف:

سوشل میڈیا ایک ایسی آن لائن میگزین ہے جو روایتی میڈیا کے خلاف بات چیت کرتے ہوئے گفتگو کرتی ہے، جو مواد فراہم کرتا ہے لیکن قارئین/ناظرین/سنڈروں کو مواد کی تخلیق یا ترقی میں حصہ لینے کی اجازت نہیں دیتا۔¹

رون جونز سوشل میڈیا کی تعریف کچھ ان الفاظ کے ساتھ کرتے ہیں: "سوشل میڈیا بنیادی طور پر آن لائن میڈیا کی ایک قسم ہے جہاں لوگ بات کر رہے ہیں، شرکت، اشتراک، نیٹ ورکنگ اور آن لائن بک مارکنگ کرتے ہیں۔" سماجی اشتراک کی سائٹس جیسے یوٹیوب اور فلکر سماجی نیٹ ورکوں جیسے لنکڈ اور فیس بک جیسے سوشل نیٹ ورک کی ایک وسیع اقسام ہیں۔²

جس دور سے ہم گزر رہے ہیں اس میں سوشل میڈیا کا کردار بہت اہمیت کا حامل ہے۔ ہم اپنی زندگی کا اکثر وقت سوشل میڈیا کی نظر کر رہے ہیں اور اس کے بہت سے نتائج ہمارے سامنے ابھر کر آ رہے ہیں جو غور طلب ہیں۔ ہم بڑی آزادی کے ساتھ جو چاہتے ہیں سوشل میڈیا پر تحریر کر لیتے ہیں اور کوئی پوچھنے والا بھی نہیں ہوتا یعنی ہمیں آزاد فضاء میسر ہے۔³ اصل میں سوشل میڈیا ہمارے لیے تمام فکری نظریات کو آزادانہ طور پر اور بغیر کسی رقم کی ادائیگی کے پیش کرنے والے ایک سٹیج کی حیثیت رکھتا ہے۔⁴

¹ سوسن وارڈ، سوشل میڈیا کی تعریف، Error! Hyperlink reference not valid.

² ایضاً

³ TRT یہ ٹرکس ریڈیو اینڈ ٹیلی ویژن کارپوریشن کی سرکاری ویب سائٹ ہے۔ - <https://www.trt.net.tr/urdu/slslh-wr-prwgrm/2019/08/21/tjzyh-34-swshl-myddy-1256173>

⁴ ایضاً

سوشل میڈیا کی اہمیت:

زمانہ قدیم سے لوگ حالاتِ حاضرہ سے آگاہی کے لیے اور انٹرنیٹ منٹ کے مختلف ذرائع پر انحصار کرتے آئے ہیں جن میں سے ماضی قریب کا سب سے زیادہ استعمال ہونے والا ذریعہ ریڈیو تھا۔ جس کے ذریعہ لوگ حالاتِ حاضرہ سے آگاہی حاصل کرتے تھے اور تفریح کا سامان بھی تھا۔ پھر اس کے بعد اخبار اور ٹی وی کا دور آیا جس سے آواز کے ساتھ ساتھ تصویر کے ذریعہ بھی آگاہی اور تفریح کا سامان میسر آیا پھر مزید ترقی کرتے ہوئے ان ذرائع نے کمپیوٹر اور موبائل کی صورت میں ہمارے لیے آگاہی جستجو اور انٹرنیٹ منٹ کی نئی راہیں کھول دی ہیں۔ میڈیا نے آج دنیا کو ہی بدل کر رکھ دیا ہے اور اس کی نئی نئی شکلیں روز بروز سامنے آرہی ہیں۔ ایک دوسرے کو اس میدان میں پیچھے چھوڑنے کے لیے پوری طرح کمر بستہ ہیں۔ پاکستان میں بھی میڈیا نے اپنے پنچے بڑی دل جمعی کے ساتھ گاڑے ہوئے ہیں۔¹

میڈیا میں آئے دن نئے نئے اخبارات اور رسائل کے ساتھ ساتھ مختلف نیوز چینلز بھی ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش میں سرگرداں ہیں۔ اگرچہ میڈیا پاکستان کے موجودہ نامساعد حالات کے پیش نظر دن بدن اونچی اڑان اڑ رہا ہے مگر جب بات سوشل میڈیا کی آتی ہے تو عجب دنیا کے قصے کہانیاں سامنے آتے ہیں۔ فیسک بک (Facebook) اور ٹویٹر (Twitter) جیسی سوشل ویب سائٹس نے انٹرنیٹ کی دنیا میں تھمکے مچا دیا ہے یہ سائٹس ایک طرف تفریح کا بہترین ذریعہ ہونے کے ساتھ ساتھ بہت سی معلومات تک رسائی کا ذریعہ بھی بن چکی ہیں۔ یہ سائٹس کبھی کبھی مختلف حوالوں سے موضوع بحث بن کر پابندیوں کی زد میں بھی آجاتی ہیں اور پابندیاں بھی دن بدن ان کی مقبولیت میں اضافہ کا باعث بن جاتی ہیں۔ نوجوان نسل کی عقولوں پر اس کا بھوت پوری طرح سوار ہو چکا ہے جس کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ پورے دن کی تھکاوٹ کے باوجود جب تک رات کو سوشل میڈیا استعمال نہ کر لیں نیند نہیں آتی۔²

سوشل ویب سائٹس ایک طرف تو دوستوں سے بات چیت کرنے کا بہترین اور آسان ترین ذریعہ ہیں تو دوسری طرف بہت سی معلومات کے حصول کا سہل ترین ذریعہ بھی ہیں۔ کتابیں، مقالات، آرٹیکلز، رسالے، اخبارات اور معلوماتی ویڈیوز وغیرہ باآسانی ہر وقت اور ہر ایک کو ان سائٹس کے ذریعہ میسر آجاتی ہیں۔ سوشل میڈیا اچھائیوں کو پھیلانے اور برائیوں کو مٹانے میں بھی اہم کردار ادا کرتا ہے لیکن کم قسمتی سے ہمارے وطن میں صرف برائیوں کو بیان کرنے کا رواج ہے۔³

¹ سیدہ کنول زہرہ زیدی، سوشل میڈیا کی اہمیت، 18 فروری 2013ء، <https://www.express.pk/story/92639>

² ایضاً

³ سیدہ کنول زہرہ زیدی، سوشل میڈیا کی اہمیت، 18 فروری 2013ء، <https://www.express.pk/story/92639>

سوشل سائنس پر نوجوان تفریح کے ساتھ ساتھ بہت سے مثبت کام بھی کرتے ہیں۔ ظلم کے خلاف آواز بلند کرتے ہیں اور اپنے حق کی خاطر جدوجہد بھی کرتے ہیں۔ آج آزاد میڈیا کی بدولت لوگ حکمرانوں، سیاست دانوں اور سرمایہ داروں سے اپنا حق وصول کرنے کے لیے آواز بلند کرتے ہیں اور مختلف ایشوز جیسے مہنگائی، ظلم، کرپشن، بدعنوانی، لوڈ شیڈنگ اور گیس وغیرہ کی بندش کو ریگولر کرنے کے لیے سوشل میڈیا اہم کردار ادا کر رہا ہے۔ یہ بات ذمہ داری سے کہی جاسکتی ہے کہ ملک میں مثبت تبدیلی لانے میں سوشل میڈیا اہم کردار ادا کرے گا۔ "انشاء اللہ آج کے نوجوان ریگولر اور سوشل میڈیا کے ذریعے ہی کل کے بہترین پاکستان کی تعمیر کریں گے"۔¹

سوشل میڈیا اور سماجی ذمہ داریاں:

ایک وقت تھا کہ انٹرنیٹ کی ٹیکنالوجی ایجاد نہیں ہوئی تھی اور سوشل میڈیا کا رواج نہیں تھا اس وقت خبروں کا سب سے بڑا ماخذ اخبارات تھے یا پھر ریڈیو اور ٹیلی ویژن۔ ریڈیو ٹیلی ویژن بھی بریکنگ نیوز کے جھنجھٹ سے آزاد تھے۔ اب ہم دیکھتے ہیں کہ اخبارات کے ساتھ ساتھ ریڈیو اور ٹیلی ویژن کا دائرہ کار بھی سکڑ رہا ہے۔ انٹرنیٹ پر چلنے والی موبائل ڈیوائسز کی وی کی روایت کو متروک کر رہی ہیں۔ اطلاعات کا طوفان اس قدر منہ زور ہے کہ اس سے بچنا محال ہے۔ ترقی پذیر معاشروں میں فیس بک، ٹوئٹر، انسٹاگرام اور ٹک ٹاک ایک نئے کی صورت اختیار کر چکے ہیں۔ اس نئے کا شکار نوجوان نسل زندگی کی ان حقیقی رنگینیوں سے واقف نہیں جو ہمارے سے پہلی نسل کا نصیب تھیں۔ ٹیکنالوجی نے دنیا کو یکسر بدل دیا ہے۔ اس تبدیلی کو اپنی معاشی اور سماجی ضروریات کے مطابق ڈھالنا ہی فن ہے۔ لیکن افسوس ہم نے سوشل میڈیا سے دوسروں کی تضحیک، عزت داروں کی پگڑیاں اچھالنے اور ٹوٹے دیکھنے کے سوا ڈھنگ کا کوئی کام نہیں لیا۔²

کوئی بھی جدید ٹیکنالوجی کی اہمیت کا منکر نہیں اور نہ ہی سوشل میڈیا کو مطعون کرنے پر تلا ہوا ہے۔ سوشل میڈیا کے کچھ فوائد بھی ہیں بلکہ یہ فوائد کچھ سے کہیں زیادہ ہیں۔ اس زیادہ کا انحصار اس کے استعمال پر ہے۔ بلکہ معاشرے میں بننے "اُبال" کو ٹھنڈا کرنے میں سوشل میڈیا کا کردار بڑھتا جا رہا۔ معاشرتی اور معاشی نا انصافیوں کے خلاف آواز بلند کرنے کے لئے اس "اُبال" کا ہونا بہت ضروری ہے۔

¹ سیدہ کنول زہرہ زیدی، سوشل میڈیا کی اہمیت، 18 فروری 2013ء، <https://www.express.pk/story/92639>

² خواجہ محمد کلیم، سوشل میڈیا اور سماجی ذمہ داریاں، ہم سب، 26 فروری، 2020ء، <https://www.humsub.com.pk/302040/khawaja>

سوشل سائنسز کا ایک اصول ہے کہ معاشرے میں معمولی بے چینی برقرار رہنی چاہئے تاکہ معاشرے میں حرکت کا اندازہ اس کی زندگی کی ضمانت بنا رہے۔ ہمارے ہاں یہ بے چینی بہت زیادہ ہے لیکن اس کو مثبت تبدیلی کی خاطر ”چینلائز“ کرنے کا کوئی نظام سرے سے موجود ہی نہیں۔ کوئی مسئلہ ہو، کوئی واقعہ رونما ہو جائے، کوئی سماجی تہوار ہو یا خدانخواستہ کوئی سانحہ وقوع پذیر ہو پوری قوم چڑھ دوڑتی ہے۔ فیس بک یا ٹوئٹر وغیرہ دیکھیں تو یوں محسوس ہوتا ہے کہ اس کے علاوہ ہمارے معاشرے کے تمام تر مسائل حل ہو چکے ہیں اور اگر یہ معاملہ شام تک نبٹانہ لیا گیا تو پوری قوم کو ہلاکت خیزی کا سامنا کرنا پڑے گا۔ فیس بک کی بعض پوسٹس اور ٹوئٹر کے بعض ٹرینڈ تو پوری دنیا میں ایسے پھیلنے ہیں جیسے کوئی وبائی مرض۔ دو چار دن کی مارا ماری کے بعد کسی نئی خبر کی بنیاد پر، کسی نئے مسئلے کی آڑ میں ایک اور طوفان اٹھتا ہے تو پہلا مسئلہ ایسا گم ہوتا ہے جیسے دنیا میں اس کا وجود کبھی تھا ہی نہیں۔ مقام شکر ہے کہ فقہتہ جزییشن وار میں کچھ وقفہ آیا ہے ورنہ کچھ ہفتے پہلے تک یوں گمان ہوتا تھا کہ فقہتہ جزییشن وار ایجاد ہی ہمارے لئے ہوئی ہے۔

اس رویے کا نقصان یہ ہے معاشی یا معاشرتی مسائل کے سدھار کے لئے جس توانائی کی ضرورت ہوتی ہے وہ سوشل میڈیا پر ضائع ہو جاتی ہے۔ مسائل تو حقیقی زندگی میں درپیش ہیں۔ یہ کیونکر ممکن ہے کہ سوشل میڈیا پر لمبے چوڑے وعظ، بلند بانگ دعووں یا گیدڑ بھبکیوں سے کسی مسئلے کو سلجھا لیا جائے۔ مسائل کے حل کی واحد کنجی درست سمت میں اپنے ہدف کے مطابق انتھک محنت ہے۔ کامیابی کا کوئی شارٹ کٹ نہیں ہے۔ کامیابی صرف اور صرف خلوص نیت کے ساتھ محنت سے ملتی ہے۔ یہ ایسا پودہ ہے جسے ہر ابھرا رکھنے کے لئے روزانہ خون جگر سے آبیاری درکار ہے۔

ہم اگر تھوڑا سمازی میں جھانکیں اور اپنی فیس بک ٹائم لائن کو ایک نظر غور سے دیکھیں تو ہمیں وہاں بہت سی قبریں بنی ہوئی ملیں گی۔ ان قبروں میں وہ مسائل دفن ہیں جو معاشرے کو درپیش ہیں۔ ان قبروں میں وہ محرومیاں محسوس کر دی گئی ہیں جو معاشرے کے مختلف افراد یا گروہوں کا مقدر ہیں۔ ان قبروں میں سماج کے افراد کی امیدیں دفن ہیں جو کبھی بر نہ آئیں۔ اس لئے کہ امیدوں کے بر لانے میں بہر حال محنت کا دخل ہے اور محنت فیس بک کی دنیا سے باہر نکلنے پر ہی ممکن ہوگی۔ کچھ قبریں مذہبی یا مسکلی اختلافات کی بھی ہوں گی۔ ہم میں سے اپنے تئیں ہر انسان مذہب، سماج، معیشت، سیاست سمیت ہر موضوع کا ارسطو ہے۔ لیکن اس ارسطو کی زندگی صرف چار دن کی ہے۔ جب تک کوئی نیا موضوع ہاتھ نہ آجائے۔ ایسے میں تعصبات کی اسیری نے بھی ہمیں کہیں کا نہیں چھوڑا۔ سوشل میڈیا پر کوئی تعمیری بحث آٹے میں نمک کے برابر ہی ہوگی۔ طویل مگر لایعنی گپ شپ، ہنسی مذاق اور ایک دوسرے کا ٹھٹھہ اڑانا ایسے مشاغل ہیں جن میں پاکستانی قوم ید طولی رکھتی ہے۔ اس بارے اگر کوئی عالمی مقابلے کا اہتمام کرے تو مجھے کوئی شک نہیں کہ ہم اس ورلڈ کپ کے مستقل مستحق ٹھہریں گے۔ سوشل میڈیا کا استعمال ہر گز برا نہیں۔ اصل بات یہ ہے کہ سوشل میڈیا کے استعمال کے مقاصد کیا ہیں؟ یاد رکھیے ہتھوڑا مکان کی تعمیر یا دیوار گرانے کے لئے بنایا گیا ہے۔

ہتھوڑے کو اگر کسی کا سر کچلنے کے لئے استعمال کیا جائے تو اس میں ہتھوڑے کا کوئی قصور نہیں ہے۔ "آپ بھی اسی فارمولے کے تحت سوشل میڈیا کا استعمال ضرور کیجئے لیکن تعمیری اطلاعات تک رسائی، سوشل میڈیا پر موجود مختلف شعبوں کے ماہرین کے ساتھ رابطہ، حالات حاضرہ سے آگاہی یا تنقیدی فکر کے ساتھ مختلف مسائل کا تجزیہ، کچھ ایسے مقاصد ہو سکتے ہیں جو سوشل میڈیا کے استعمال کو تعمیری بنا سکتے ہیں۔ غیر ضروری موضوعات میں الجھنا نہ صرف اپنی توانائیوں کا ضیاع ہے بلکہ منتشر خیالی کو بھی جنم دیتا ہے¹۔

سوشل میڈیا اور اس کے فوائد:

انسانی معاشرے میں آج کل سوشل میڈیا کا استعمال روز بروز بڑھتا جا رہا ہے۔ سوشل میڈیا کا مثبت استعمال معاشرہ کے لیے مفید بھی ہے اور اس کا منفی استعمال انتہائی نقصان دہ بھی ہے۔ ذیل میں ہم جائزہ لیتے ہیں کہ سوشل میڈیا کا درست استعمال کیسے کیا جائے۔

1- سوشل میڈیا ہمارے آپس میں رابطے کا بہترین، سستا اور آسان ترین ذریعہ ہے جس کے ذریعے ہم اپنے رشتہ داروں، عزیز واقارب اور دوست احباب سے وڈیو کال کے ذریعے رابطہ کر سکتے ہیں۔

2- اگر آپ پڑھائی کے شوقین ہیں تو سوشل میڈیا پر لاکھوں موضوعات پر چینل، ویب سائٹس، کتابیں اور آرٹیکلز دستیاب ہیں جن کو آپ آن لائن بھی پڑھ سکتے ہیں اور ویب سائٹس سے ڈاؤنلوڈ بھی کر سکتے ہیں۔

3- سوشل میڈیا کو بہت سارے لوگ نیک کاموں کے لیے بھی استعمال کرتے ہیں۔ مختلف اپلیکیشنز کے ذریعے آن لائن درس و تدریس کا سلسلہ آج کل عروج پر ہے۔ قرآن پاک کی تعلیم کے لیے اور دینی مسائل کے حل کے لیے سوشل میڈیا کا استعمال بہت زیادہ ہے۔ لوگ گھروں میں بیٹھ کر دینی تعلیمات حاصل کرتے ہیں اور شرعی مسائل میں علماء کرام سے راہنمائی حاصل کرتے ہیں۔

4- سوشل میڈیا ایک علاقے کے مسائل کو دوسرے لوگوں تک پہنچانے میں بہت اہم کردار ادا کر رہا ہے۔ وہ مسائل جن کی بڑے اور مشہور ٹی وی چینلز تک رسائی میں کافی مشکلات ہوتی ہیں اور کافی وقت درکار ہوتا ہے وہ سوشل میڈیا کے ذریعے ہر جگہ سے باآسانی لوگوں تک پہنچائے جا سکتے ہیں اور ان کے حل کے لیے عملی تدابیر اختیار کی جا سکتی ہیں۔

5- اگر کسی بندے کے پاس کوئی ہنر موجود ہے تو وہ سوشل میڈیا کے ذریعے لوگوں تک اس کو شیئر کر سکتا ہے تاکہ لوگ اس سے فائدہ اٹھائیں اور وہ لوگوں سے فائدہ حاصل کرے۔

6- سوشل میڈیا کی ذریعے دوسروں کے کلچر سے بھی آسانی سے آگاہی حاصل ہو سکتی ہے اور لوگ اپنی پسندیدہ شخصیات سے اس کے ذریعے منسلک ہو سکتے ہیں۔

7- سوشل میڈیا کی ذریعے دنیا کے حالات سے آگاہی منٹوں میں حاصل ہو جاتی ہے۔ چاہے دنیا کے کسی بھی کونے میں کوئی حادثہ رونما ہو سوشل میڈیا کے ذریعے وہ جنگل کی آگ کی طرح فوراً ایک کونے سے دوسرے کونے تک پہنچ جاتا ہے۔

8- سوشل میڈیا آج کل کے دور میں کمائی کا بھی بہترین ذریعہ بن چکا ہے۔ لوگ گھر بیٹھ کر سوشل میڈیا کے ذریعے لاکھوں کماتے ہیں اور انہیں اس کے لیے کوئی زیادہ مشقت بھی نہیں اٹھانی پڑتی¹۔

سوشل میڈیا کے نقصانات:

سوشل میڈیا کے نقصانات اس کے فوائد سے کہیں بڑھ کر ہیں اور اس کا استعمال "واٹھا اکبر من نفعھا" کے مترادف ہے کیوں کہ ستانوے فیصد میڈیا آج یہود کے قبضہ میں ہے جن کے مقاصد یہ ہیں:

1- ہر چیز میں میوزک کو اتنا تیز اور عام کر دیں کہ لوگوں میں سوچنے سمجھنے کی صلاحیت ہی ماؤف ہو جائے اور لوگ سائنسی ٹیکنالوجی میں اپنا لوہا منواتے رہیں۔

2- اسلام اور مسلمانوں کے خلاف زہرا گلنا اور ان کو نقصان پہنچانے کے لیے عملی اقدام سے بھی دریغ نہ کرنا۔ لوگوں کے پسندیدہ معاشرہ کی کردار کشی کرنا تاکہ لوگ اس سے متنفر ہو جائیں۔

3- لوگوں کو ذہنی غلام بنانے کے لیے اقدامات کرنا تاکہ لوگ ہر کام کو مخلوق کی طرف یعنی امریکا کی طرف منسوب کرنے لگیں۔

4- جنسی بے راہ روی کو عام کرنا۔ اس کام کے لیے فلموں، ڈراموں اور دیگر پروگراموں کو استعمال کرنا اور اس کو اظہار رائے کی آزادی قرار دینا۔

آج پوری دنیا میں یہودی افکار و نظریات کا پرچار کرنے اور ان کو فروغ دینے کے لیے الیکٹرانک، پرنٹ اور سوشل میڈیا کا استعمال کیا جا رہا ہے۔ لادینیت کو عام کیا جا رہا ہے۔ اور ہر آدمی اتنا مصروف ہو چکا ہے کہ کسی سے ملاقات کرنا یا کسی مریض کی عیادت کرنا

تو دور کی بات اپنے گھر میں بھی ایک دوسرے سے بات چیت کے لیے وقت نکالنا مشکل ہو گیا ہے۔ سوشل میڈیا نے لوگوں کو قریب ہونے کے باوجود دور کر دیا ہے۔ اسی طرح سوشل میڈیا نے سچ اور جھوٹ کی تمیز کو ختم کر دیا ہے۔ سوشل میڈیا کی وجہ سے غیروں کا کلچر ہمارے اندر سرایت کر چکا ہے۔ بے حیائی، فحاشی، عریانی بے باکی اور بے پردگی عام چکی ہے اور دینی اور معاشرتی غیرت کا جنازہ نکل چکا ہے۔ سوشل میڈیا کے ذریعے ہمارے نظریات پر حملہ کیا جا رہا ہے۔ ہزار خرابیوں کے باوجود اس کی لت ایسی پڑ چکی ہے کہ اس کے استعمال کے بغیر زندگی ادھوری معلوم ہوتی ہے اور ایک منٹ بھی اس کے بغیر گزارنا مشکل لگتا ہے۔¹

سوشل میڈیا اور پیسہ کی ذمہ داریاں:

ویسے تو ہمارا میڈیا مکمل طور پر غیروں کے قبضہ میں ہے اور اس پر وہی ہوتا ہے جو وہ چاہتے ہیں اور جو کچھ ان کی خواہش کے برخلاف ہو اسے فوراً مٹا دیا جاتا ہے لیکن اگر سوشل میڈیا کے نقصانات کو انصاف کی نظر سے دیکھا جائے تو یہ صرف مسلمان گھرانوں تک ہی محدود نہیں ہیں بلکہ انسانیت کے لئے نقصان دہ ہیں اس لئے اس کے اندر اصلاحات ہر انسان کے لئے بلا تفریق مذہب و دین کے ضروری ہیں۔ ذیل میں چند سفارشات پیش کی جاتی ہیں جن کو اپنا کر اس کے نقصانات پر کنٹرول کیا جاسکتا ہے۔

1. پیسہ کو چاہیے کہ وہ سوشل میڈیا کی مکمل نگرانی کرے اور اسلام کے خلاف استعمال ہونے والی سب سائٹ کو بلا کر دے۔
2. جنسی بے راہ روی کو پھیلانے والی تمام سائٹس مکمل طور پر بند کر دینی چاہئے اور ٹک ٹاک جیسی ایپس کے اوپر بھی پابندی عائد ہونی چاہئے۔

3. وٹس ایپ، امو وغیرہ جیسے تمام ایپس بند کر کے اس کی جگہ ایسے ایپس کو لانچ کیا جائے جو ملک کے کنٹرول میں ہوں تاکہ کوئی کسی کی جاسوسی نہ کر سکے۔

4. وقتاً فوقتاً سکولوں اور کالجوں میں ایسے پروگرامات کیے جائیں جن کے ذریعے سے نیو جزییشن کو سوشل میڈیا کے غلط استعمال سے پیدا ہونے والے نقصانات سے آگاہ کیا جائے۔

5. والدین اور سرپرستوں کے لئے پروگرام لائے جائیں جن میں انہیں اپنے بچوں کی مثبت نگرانی اور ان سے غلط ایکٹیویٹیز کو مانیٹر کرنے کے طریقے سکھائے جائیں۔

¹نوساری، مفتی صدیق احمد، انٹرنیٹ سوشل میڈیا، کتنا مفید اور کتنا مضر؟ گجرات، انڈیا، 14 ستمبر 2019ء

خلاصہ:

خلاصہ کلام یہ ہے کہ آج ٹیکنالوجی کے جس دور سے ہم گزر رہے ہیں اس میں سوشل میڈیا کا راج ہے ہر کوئی اس میں مصروفِ عمل ہے۔ لوگوں کی ترجیحات بدل چکی ہیں ہر کوئی سوشل میڈیا کے ذریعے اپنے مقاصد کے حصول کے لیے کوشاں ہے اور بہت حد تک کامیاب ہو رہا ہے۔ حقیقت میں سوشل میڈیا نے جہاں لوگوں کی زندگیوں کو آسان بنایا ہے وہاں بہت سی مشکلات بھی کھڑی کی ہیں۔ اس لیے سوشل میڈیا کا استعمال کرتے ہوئے اس کے مضر اثرات سے اپنے کو بچانا بھی از حد ضروری ہے ورنہ فائدہ کے بجائے نقصان یقینی ہے۔ انسان کا وقت بھی اور زندگی بھی برباد ہو جاتی ہے۔ اگر دینی کاموں کے لیے اور حق کے پرچار کے لیے استعمال کیا جائے تو دنیا اور آخرت دونوں میں فائدہ مند ثابت ہوگا۔

فصل ثالث: جنسی مصنوعات کی فروخت

فصل ثالث: جنسی مصنوعات کی فروخت

اللہ رب العزت نے انسان کو اس جہانِ فانی میں پیدا فرما کر اس کی تمام ضرورتوں کا بھی انتظام فرمایا ہے۔ انسان کی بنیادی ضروریات میں سے رہائش، کپڑا کے علاوہ کھانا، پینا اور جنسی خواہشات کی تکمیل ہے۔ ان ضروریات کی تکمیل کے لیے ایک خاص نظام دیا ہے اور اس کی خاص حدیں مقرر فرمائی ہیں۔ اور یہی وہ حدیں ہیں جن کی پاسداری انسان کو دوسری تمام مخلوقات سے اشرف بناتی ہیں ورنہ یہ ضروریات اللہ تعالیٰ نے جانوروں کے ساتھ بھی رکھی ہیں لیکن ان کے لیے کوئی حد مقرر نہیں کی۔ وہ جب چاہیں، جہاں سے چاہیں اور جتنا چاہیں کھائیں پیئیں اور جہاں سے چاہیں اپنی جنسی خواہشات کی تکمیل کریں ان سے کوئی پوچھ نہیں ہوگی۔ یہ کھانا، پینا اور جنسی خواہش ہر انسان کی فطری ضرورت ہے۔ جس طرح ہر انسان کو بھوک لگتی ہے اور پیاس بھی لگتی ہے اسی طرح اس میں جنسی خواہش بھی پیدا ہوتی ہے۔ جس طرح کھانا پینا انسان کو صحت مند، تندرست و توانا رکھتا ہے اسی طرح جنسی خواہش کی تکمیل سے اسے قلبی اور ذہنی سکون میسر آتا ہے۔ اس لیے اسلامی شریعت نے انسان کی ان بنیادی ضروریات کا پورا لحاظ رکھتے ہوئے اسے نہ کھانے پینے سے روکا ہے نہ ہی جنسی خواہشات کی تکمیل پر کوئی پابندی عائد کی ہے۔ البتہ اس کی کچھ حدیں مقرر کی ہیں۔ یہ چیزیں تم کھاپی سکتے ہو، یہ تمہارے لیے جائز اور حلال ہیں اور یہ چیزیں کھانا، پینا تمہارے لیے حلال اور جائز نہیں۔ اسی طرح جنسی خواہش کی تکمیل کے لیے نکاح کا ایک نظام دیا ہے کہ مَثْنٰی وَثُلَّتْ وَرُبِعٌ دُوْدُو تین تین کرو چار چار کرو کوئی پابندی نہیں ہے اگر انصاف کر سکتے ہو تو اور ارشاد فرمایا:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ۗ----﴾¹ اور یہ اس کی قدرت کی نشانیوں میں سے ہے کہ پیدا کیے تمہارے لیے تمہاری جنس سے جوڑے تاکہ تم ان سے سکون حاصل کرو اور تمہارے درمیان محبت اور رحمت پیدا کی۔ بے شک اس میں نشانیاں ہیں سوچنے والوں کے لیے۔

اس آیت کریمہ میں انسانی زندگی کی بنیادی ضرورت کی تکمیل کے جائز طریقے کو ذکر کرتے ہوئے بتایا کہ یہ اللہ کا تمہارے اوپر بڑا احسان ہے اس نے تم میں سے ہی تمہاری تسکین کا سامان کیا ہے۔ تمہاری بیوی تمہاری ہی جنس سے ہے اور اگر کسی مخالف جنس سے ہوتی تو تمہیں اس سے دلی تسکین حاصل نہ ہو سکتی کیوں کہ تمہارا اس کی طرف طبعی میلان نہ ہوتا اور نفرت پیدا ہو جاتی یہ اس کی خاص رحمت ہے کہ اس نے تمہارے درمیان محبت اور ہمدردی کے جذبات کو پروان چڑھایا ہے۔ یہ اللہ کی خاص نشانیوں میں

سے ایک نشانی ہے۔ اگر کافر لوگ اس میں غور و فکر کریں گے تو خالق کائنات کی معرفت کو حاصل کر لیں گے۔¹ ان آیات سے پتہ چلتا ہے کہ اللہ رب العزت نے جنسی خواہش کی جائز تکمیل کو ذہنی سکون کا ذریعہ بنایا ہے اور یہ ذہنی سکون تب ہی حاصل ہوگا جب یہ خواہش کی تکمیل جائز اور حلال جگہ پر ہو اور اگر ناجائز اور حرام جگہ پر ہوگی تو یہ خواہش کی تکمیل ذہنی سکون اور اطمینان کا باعث نہیں ہوگی بلکہ بے چینی اور بے اطمینانی کا باعث ہوگی۔ اسلامی تعلیمات پر عمل پیرا ہو کر ہی معاشرہ پر سکون ہو سکتا ہے اور اگر اسلامی تعلیمات کو نظر انداز کیا جائے گا تو معاشرے میں بے اطمینانی، بے سکونی اور بے چینی کی فضاء پیدا ہوگی۔ اسی لیے آج مغربی معاشرے میں زندگی بسر کرنے والے ذہنی سکون اور اطمینان کی نعمت سے محروم نظر آتے ہیں۔ حالانکہ وہ جدید ٹیکنالوجی اور نیاوی علوم و فنون کی بلندیوں کو چھو رہے ہیں۔ مال و دولت اور سامان عیش و عشرت کی فراوانی ہے۔ اس بے سکونی کی وجہ یہ ہے کہ انھوں نے صرف جنسی تسکین کو ہی ہدف بنایا ہوا ہے اور عورت کو جنسی کھلونا سمجھ کر بے توقیر کیا جا رہا ہے اور مرد جب چاہے کسی عورت کے ساتھ اس کی رضامندی سے تعلقات قائم کر سکتا ہے، بلکہ مغربی معاشرے میں جنسی ہوس اب اس قدر بڑھ چکی ہے کہ انھوں نے بے حیائی کی ساری حدیں پار کر لی ہیں اور انسانیت کو شرمادیا ہے۔ ہم جنس پرستی کو قانونی جواز فراہم کیا گیا ہے۔ مرد، مرد سے اور عورت، عورت سے اپنی جنسی خواہش کی تکمیل کر رہی ہے، خاندانی نظام تباہ ہو چکا ہے، اس پر مستزاد یہ کہ اب جنسی ہوس کو مٹانے کے لیے جنسی کھلونے استعمال کیے جا رہے ہیں اور جنسی کھلونوں کی باقاعدہ صنعتیں قائم ہیں جو روزانہ نت نئے پراڈکٹس تیار کر رہی ہیں اور معاشروں کو بے حیائی کے ذریعے تباہی کے دھانے پر لے جا رہی ہیں۔ مغرب کی تقلید میں اب اسلامی ممالک میں بھی جنسی مصنوعات بازاروں میں فروخت ہو رہی ہیں اس فصل میں ہم اس بات کا تجزیہ کریں گے کہ اسلام کی رو سے ان مصنوعات کا استعمال، اور ان کے کاروبار کا کیا حکم ہے؟ اس کی حدود کیا ہے؟ اور اس سلسلہ میں ریاست کی ذمہ داری کیا ہے؟

جنسی صنعت:

سب سے پہلے جنسی صنعت کی تعریف کریں گے تاکہ قارئین کو مذکورہ فصل کو سمجھنے میں آسانی ہو۔ جنسی صنعت یا سیکس انڈسٹری کا اطلاق ان تمام کاروباروں پر ہوتا ہے جن کا تعلق بالواسطہ یا بلاواسطہ طور پر جنسی اعمال کے ساتھ ہوتا ہے اور وہ گاہکوں کو

¹ الرازی، فخر الدین، تفسیر کبیر، 91/9-92

جنسی خدمات یا جنسی مصنوعات فراہم کرتے ہیں یعنی بالغ افراد کو جنسی تسکین کی تفریحات مہیا کرتے ہیں۔ جن میں جسم فروشی کے اڈے، نائٹ کلب، ہوٹسٹیس کلب، جنسی کھلونے، فحش لٹریچر، سیکس چینلز، موویز اور جنسی روبوٹس وغیرہ شامل ہیں۔

ساری دنیا میں یہ صنعت بہت تیزی سے فروغ پا رہی ہے جس کی بہت سی وجوہات ہیں جن میں سے ایک یہ بھی ہے کہ بہت سے ممالک میں اس کو قانونی طور پر جائز قرار دیا گیا ہے اور اس کو کوئی معیوب بات تصور نہیں کیا جاتا جس کا مشاہدہ عام مغربی سوسائٹی میں ہوتا ہے کہ جہاں عریانیت عام ہے اور ہم جنس پرستی کو بھی قانونی جواز حاصل ہے۔ عریاں فحش اور برہنہ تصاویر ہر جگہ آویزاں ہیں۔ جنسی کھلونے اور کنڈوم، سیکس موویز اور دیگر مواد سرعام فروخت ہو رہا ہے۔ جگہ جگہ قحبہ خانے قائم ہیں اور یہ سب کچھ روشن خیالی کی آڑ میں حکومتی سرپرستی میں سرعام سرانجام پا رہا ہے۔¹

جنسی کھلونے یا سیکس ٹائیز ایسی مصنوعات ہیں جو جنسی لذت کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں جن میں زیادہ مشہور سیکس ڈولز یعنی جنسی گڑیا، اندام نہانی اور آلہ تناسل وغیرہ ہیں اور ان کے علاوہ اور بھی دسیوں ارتعاش پذیر اور غیر ارتعاش پذیر آلات جنہیں جنسی ٹولز کہا جاتا ہے مارکیٹ میں وافر مقدار میں دستیاب ہوتے ہیں۔ ان کھلونوں کا استعمال اکیلے میں بھی کیا جاتا ہے اور پارٹنر کے ساتھ بھی تاکہ جنسی تعلق کو مزیدار بنایا جائے۔ بہت سے مشرقی ممالک میں آج بھی ان ٹولز کی خرید و فروخت اور استعمال کو معیوب، حیاء کے منافی اور دین و شریعت کے منافی سمجھا جاتا ہے۔²

جنسی مصنوعات کی فروخت:

جنسی مصنوعات کے اندر بے شمار اشیاء آتی ہیں جن میں سے کچھ چیزیں ایسی ہیں جن کی خرید و فروخت جائز ہے اور اکثر چیزیں ایسی ہیں کہ جن کی خرید و فروخت ناجائز ہے لیکن بہت سی ایسی ناجائز چیزیں بھی ہیں جن کی خرید و فروخت بعض شرائط کے ساتھ جائز ہے یا بعض حالات میں جائز ہے۔ چنانچہ اس فصل میں ہم مذکورہ تینوں قسم کی چیزوں کو الگ الگ کر کے بیان کریں گے، لیکن پہلے اس بات کو سمجھنا بھی بہت ضروری امر ہے کہ بہت سی چیزیں ذاتی طور پر جائز ہوتی ہیں لیکن بعض وجوہات کی وجہ سے ناجائز ہو جاتی ہیں مثلاً صابن، تولیہ وغیرہ ضروری چیزیں ہیں لیکن اگر ان پر تصاویر لگی ہوں تو تصاویر والی چیزیں خریدنا جائز نہیں ہے اور اگر مجبوری میں خرید لی ہیں اور ان تصاویر کو فوراً ختم کر دینا چاہیے اور گھر پر ان تصاویر والی چیزوں کو نہیں رکھنا چاہیے، چنانچہ دارالعلوم دیوبند والوں کا اس پر باقاعدہ فتویٰ ہے جو کہ ذکر کیا جاتا ہے۔

¹ <https://ur.wikipedia.org/wiki>

² <https://www.plannedparenthood.org/learn/sex-pleasure-and-sexual-dysfunction/sex-and-pleasure/sex-toys>

"ایسی مصنوعات جن پر تصاویر آویزاں ہو لیکن وہ تصاویر مبہم ہوں نظر آنے میں واضح اور صاف نہ ہوں تو ان مصنوعات کی بیع و شراء کی گنجائش ہے لیکن اگر تصاویر بالکل نمایاں اور واضح ہوں تو ایسی کاری گری کرنا ان کو بیچنا اور خریدنا سب ناجائز اور حرام ہے اس لیے وہ تمام مصنوعات جن پر جانداروں کی تصاویر بنی ہوتی ہیں جیسے جانوروں کی تصاویر، بچوں کی تصاویر اور مرد و خواتین کی تصاویر بڑی نمایاں بنی ہوتی ہیں ان کا لینا دینا جائز نہیں ہے۔ اگر کسی نے بامر مجبوری ایسی کوئی چیز خرید لی جس پر تصویر آویزاں ہے تو وہ فوری طور پر اس کو مٹا دے، اور یہ بھی واضح رہے کہ اگر وہ تصاویر مقصود بالذات نہ ہوں تو ان مصنوعات کے تابع ہو کر جواز کی گنجائش ہوگی صرف مجبوری کی صورت میں لیکن ضروری ہے کہ اس کی تعظیم نہ ہو بلکہ تزییل کے طور اس کو استعمال کرے۔" ¹

علامہ محمد بن علی علاء الدین الحسکفی در المختار میں فرماتے ہیں:

(وَلَيْسَ ثَوْبٌ فِيهِ تَمَثُّلٌ) ذِي رُوحٍ، وَأَنْ يَكُونَ فَوْقَ رَأْسِهِ أَوْ بَيْنَ يَدَيْهِ أَوْ (بِحَدَائِهِ) يَمْنَةً أَوْ بَسْرَةً أَوْ مَحَلَّ سُجُودِهِ (تَمَثُّلٌ) وَلَوْ فِي وَسَادَةٍ مَنْصُوبَةٍ لَا مَفْرُوشَةٍ (وَاحْتِلَافٌ فِيهَا إِذَا كَانَ) التَّمَثُّلُ (حَلْفُهُ وَالْأَظْهَرُ الْكَرَاهَةُ) لَا يُكْرَهُ (لَوْ كَانَتْ تَحْتَ قَدَمَيْهِ) أَوْ مَحَلَّ جُلُوسِهِ لِأَنَّهَا مُهَانَةٌ (أَوْ فِي يَدِهِ) عِبَارَةُ الشُّمُوعِ بَدَنِهِ لِأَنَّهَا مَسْتُورَةٌ بِنَبَاتِهِ (أَوْ عَلَى حَاتَمِهِ) بِنَقْشِ غَيْرِ مُسْتَبِينٍ. قَالَ فِي الْبَحْرِ وَمُقَادَةُ كَرَاهَةُ الْمُسْتَبِينِ لَا الْمُسْتَبْتِرِ بِكَيْسٍ أَوْ صُرَّةٍ أَوْ ثَوْبٍ آخَرَ، وَأَقْرَهُ الْمُصَنِّفُ (أَوْ كَانَتْ صَغِيرَةً) لَا تَتَبَيَّنُ تَفَاصِيلُ أَعْضَائِهَا لِلنَّاطِرِ قَائِمًا وَهِيَ عَلَى الْأَرْضِ، ذَكَرَهُ الْحَلَبِيُّ ²۔ اور ایسے کپڑے پہننا جن پر ذی روح کی تصویر ہو۔ اور یہ کہ وہ اس کے سر کے اوپر ہوں یا اس کے سامنے ہوں، اس کے پہلو میں ہوں دائیں یا بائیں یا سجدہ کی جگہ ہوں۔ تصویر اگرچہ سرہانے پر ہو جو کھڑا ہو نہ کہ بچھا ہوا۔ اور اس میں اختلاف ہے کہ جب تصویر اس کے پیچھے ہو اور زیادہ ظاہر ہے کہ مکروہ ہے اور مکروہ نہیں ہے اگر اس کے قدموں کے نیچے ہو یا بیٹھنے کی جگہ ہو اس لیے کہ یہ اہانت کی جگہ ہے یا اس کے ہاتھ میں ہو یہ عبارت ہے کہ اس کے بدن سے ملی ہوئی ہے اور یہ اس کے کپڑوں سے ڈھکی ہوئی ہے یا اس کی انگھوٹھی پر ہے ایسا نقش ہے جو واضح نہیں ہے اور بحر میں کہا ہے اس کی کراہت ظاہر ہونے میں ہے پوشیدہ ہونے میں نہیں ہے جو کیس میں یا تھیلی میں یا دوسرے کپڑے میں اور مصنف نے اس کا اقرار کیا ہے یا تصویر بہت چھوٹی ہے اور زمین پر ہے اگر آدمی کھڑا ہو تو دیکھنے سے اس کے اعضاء کی تفصیل ظاہر نہ ہوتی ہو اس کو حلی نے ذکر کیا ہے۔

¹ دارالافتاء دارالعلوم دیوبند، Fatwa: 825-843/D=9/1439

² شامی، ابن عابدین، الدر المختار وحاشیہ علی رد المختار (1/648)

جنسی مصنوعات کا حکم:

قضاء شہوت کے لیے جنسی مصنوعات کا استعمال اسلام کی رو سے کسی طور بھی جائز نہیں بلکہ قرآن اور حدیث میں غیر فطری طریقے سے شہوت پوری کرنے پر سخت وعیدیں بھی وارد ہوئی ہیں۔ چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِغُرُوحِهِمْ حَافِظُونَ...﴾¹ اور جو لوگ اپنی شرم گاہوں کی حفاظت کرنے والے ہیں اپنی بیویوں اور باندیوں کے علاوہ تو ان پر کچھ ملامت نہیں ہے پس جو شخص اس کے علاوہ کوئی اور راستہ تلاش کرے تو یہ حد سے تجاوز کرنے والے ہیں۔ مذکورہ آیت کی تشریح کرتے ہوئے مفتی شفیع فرماتے ہیں: "﴿فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذٰلِكَ فَاولٰئِكَ هُمُ الْعٰدُوْنَ﴾" سو جو شخص اس کے علاوہ کوئی راستہ تلاش کرے تو وہ حد سے تجاوز کرنے والے ہیں یعنی اپنی بیوی یا باندی کے ساتھ اپنی جنسی خواہش کی تکمیل کر سکتا ہے مگر اس کے علاوہ اور راستہ جنسی تسکین کا جائز نہیں ہے بلکہ وہ زنا شمار ہوگا شریعت اس کی قطعاً اجازت نہیں دیتی۔ اسی طرح جو عورتیں محرم ہیں ان کے ساتھ یا منکوحہ یا باندی ناپاکی کے ایام میں ہے تو اس کے ساتھ مجامعت کرنا یا غیر فطری طریقہ سے شہوت کی تسکین کرنا ناجائز اور حرام کام ہیں۔ اسی طرح کسی لڑکے کے ساتھ یا جانور کے ساتھ یا ہاتھ کے ساتھ شہوت پوری کرنا بھی اسی وعید میں داخل ہے۔

قرآن پاک میں ارشاد ہے: ﴿فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذٰلِكَ﴾ بیوی اور باندی کے علاوہ شہوت پوری کرنے کا جو بھی طریقہ اختیار کیا جائے گا وہ حرام ہے چاہے ہاتھ کا استعمال ہے یا جنسی کھلونوں کا استعمال ہے کیوں کہ اس کے علاوہ کوئی اور صورت جائز ہوتی تو اللہ کے رسول ﷺ نوجوانوں کو روزے رکھنے کا حکم نہ دیتے۔ چنانچہ حدیث پاک میں ارشاد ہے کہ آپ ﷺ نے خاص طور پر نوجوانوں کو پاکدامنی اختیار کرنے کی ترغیب دیتے ہوئے فرمایا:

((يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ²)) اے نوجوانو! تم میں سے جو نکاح کے لوازمات پورے کر سکتا ہے وہ نکاح کرے، بے شک یہ اس کی نگاہ کی حفاظت اور شرمگاہ کی پاکی کا ذریعہ ہے اور جو اس کی گنجائش نہیں پاتا تو وہ روزے رکھے، بے شک یہ اس کی شہوت کو توڑنے والے ہیں۔

اس حدیث سے بھی یہ واضح ہوا کہ جنسی خواہش کی تکمیل کا ایک ہی جائز طریقہ ہے کہ آدمی نکاح کرے اس کے علاوہ اور کوئی طریقہ جائز نہیں۔ لہذا جنسی آلات کا استعمال شہوت پوری کرنے کے لیے یہ ﴿فَاولٰئِكَ هُمُ الْعٰدُوْنَ﴾ کے زمرے آکر ناجائز اور حرام ہے البتہ بیوی کے ساتھ جنسی جذبات کو بیدار کرنے کے لیے کوئی آلا استعمال کیا جائے تو اس میں گنجائش ہوگی۔

¹المومنون: 5-8

²بخاری، صحیح البخاری، کتاب النکاح، 3/422، ح: 5066

جائز و ناجائز جنسی مصنوعات:

کنڈوم وغیرہ اور ہم بستری میں معاونت کی دوائیاں بیچنا جائز ہے بشرطیکہ اس کے اجزاء میں کوئی حرام چیز نہ ہو اور نسخہ (فارمولا) مستند ہو، اسی طرح جنسی کھلونے بیچنا ناجائز ہے¹۔ اصل میں چیزوں کے جائز و ناجائز ہونے کے چند اصول علماء نے ذکر کیے ہیں جن کو مد نظر رکھ کر موجودہ دور کی اشیاء کے جائز و ناجائز ہونے کو پہچانا جاسکتا ہے چنانچہ علامہ محمد بن علی علاء الدین الحسکفی در المختار میں فرماتے ہیں:

"أَنَّ عَلَّةَ الْإِثْمِ هَلْ هِيَ كَوْنُ ذَلِكَ اسْتِمْتَاعًا بِالْجُزْءِ كَمَا يُفِيدُهُ الْحَدِيثُ وَتَثْبِيئُهُمْ كَوْنُهُ بِالْكَفِّ وَيَلْحَقُ بِهِ مَا لَوْ أَدْخَلَ ذِكْرَهُ بَيْنَ فَخِذَيْهِ مَثَلًا حَتَّى أَمْنَى،-----²."

بے شک گناہ کی وجہ یہ ہے کہ کیا یہ جزء سے فائدہ حاصل کرنا ہے۔ جیسا کہ حدیث اس کو بیان کرتی ہے اور اس کو مقید کیا ہے ہتھیلی کے ساتھ اور اس میں یہ صورت بھی شامل ہے کہ اگر وہ اپنی شرم گاہ کو اس کی دونوں رانوں کے درمیان داخل کرے یہاں تک کہ اس کو منی نکل جائے، یا وہ پانی بہانہ ہے اور شہوت کو ابھارنا ہے غیر محل میں بغیر عذر کے جیسا کہ اس کو بیان کیا ہے اس قول نے اور رہا یہ کہ وہ کرے اس فعل کو شہوت ابھارنے کے لیے۔۔۔؟ میرے خیال میں کوئی ایسا نہیں ہے جس نے اس کی صراحت بیان کی ہو کچھ بھی، اور دوسرا (مسئلہ) زیادہ واضح ہے۔ کیوں کہ اس فعل بیوی کے ہاتھ سے یا اس کی مثل اس میں بھی پانی بہانہ ہے مباح جز کے ساتھ جیسا کہ اگر انزال کرے اس کی ران سے یا پیٹ سے۔ بخلاف اس کے کہ جب اس کی ہتھیلی سے ہو یا اس کی مثل اور اسی طرح اگر اس نے اپنی شرم گاہ کو دیوار میں یا اس کی طرح کی کسی اور چیز میں داخل کیا یہاں تک کہ اس کو منی نکل گئی یا اس نے اپنے ہاتھ کے ساتھ کسی چیز کو حائل کر کے جو کے حرارت کے مانع ہو، منی طلب کی تو اسی طرح گتہ گار ہوگا۔ اور اس پر وہ بھی دلالت کرتی ہے جسے ہم ذکر کر چکے ہیں جہاں اس کے حلال نہ ہونے پر اس قول سے دلیل دی ہے "جو اپنی شرم گاہوں کی حفاظت کرتے ہیں" اور کہا ہے کہ استمتاع مباح نہیں ہے مگر ان دونوں سے یعنی بیوی اور باندی سے اور اس حکم سے اس امر کی بھی وضاحت ہوتی ہے کہ ان دونوں کے علاوہ کسی اور سے فائدہ حاصل کرنا حلال نہیں ہے۔

darulifta : Jamia Uloom Islamiyyah Allama Muhammad -fatwa_number : 144203200400¹

-Yousuf Banuri Town

² الدر المختار وحاشیة ابن عابدین، رد المحتار، 2/399

اس عبارت سے بھی یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ جنسی تسکین کے جو دراستے بیوی اور باندی شریعت نے جائز کیے ہیں ان کے علاوہ کسی اور طریقے کو اپنا نارب تعالیٰ کی مقررہ حدود سے تجاوز کرنا ہے اس لیے محض جنسی تسکین کے لیے جنسی کھلونوں کا استعمال کسی صورت بھی جائز نہیں ہے، ان لغویات سے ایمان والوں کو پرہیز کرنا چاہیے۔

خلاصہ الکلام:

خلاصہ کلام یہ ہے کہ حکومت کو چاہیے کہ ایسی مصنوعات جن کی خرید و فروخت شرعاً ناجائز ہے ان پر مکمل پابندی لگا دی جائے اور لوگوں کو جائز اور ناجائز جنسی مصنوعات کے بارے میں معلومات فراہم کی جائیں، حکومت کے ساتھ ساتھ علماء کرام کو بھی چاہیے کہ مختلف ذرائع مثلاً: اخبارات و رسائل میں مضامین اور خاص طور پر سٹیج و منبر کے ذریعے ایسی مصنوعات کے بارے میں لوگوں میں آگاہی پیدا کریں کیونکہ بہت سے لوگ جدید مصنوعات کو باوجود فوائد کے چھوڑ دیتے ہیں صرف اس لیے کہ انہیں اس کے شرعاً ناجائز و ناجائز ہونے کا علم نہیں ہوتا اور بہت سے لوگ ایسی مصنوعات کی خرید و فروخت کرتے ہیں اور دنیاوی فائدوں کے حصول کے لئے اپنی دوکانوں میں رکھ کر بیچتے ہیں اس لئے کہ انہیں اس کے ناجائز ہونے کا اور اس کے ذریعے سے ہونے والے گناہ کا علم نہیں ہوتا اس لئے سب سے پہلے تو علماء کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ خود ایسی مصنوعات کے بارے میں معلومات حاصل کریں اور پھر عوام الناس کو ان کے جواز اور عدم جواز سے آگاہ کریں اس کے ساتھ ریاست کی بھی ذمہ داری بنتی ہے کہ وہ ایسے اقدامات کرے جن کی وجہ سے ایک اسلامی ریاست کے اندر ناجائز چیزوں کی خرید و فروخت کو بند کیا جاسکے اور ان کے متبادل جائز و حلال چیزیں بہترین کوالٹی میں لوگوں کو مہیا کی جاسکیں۔

باب پنجم: معاشی امور میں احکام اسلامی کی تنفیذ

فصل اول: مہنگائی

فصل دوم: نظام اراضی

فصل سوم: سرکاری املاک کی آبادکاری

فصل اول: مہنگائی

فصل اول: مہنگائی کے مسائل

کسی بھی ریاست کا اور ریاست میں بسنے والے افراد کی انفرادی زندگی کا بنیادی اور اہم ترین تعلق امورِ معاش سے جڑا ہوا ہے۔ جب حضرت ابراہیم علی نبینا علیہ الصلوٰۃ والسلام مکہ کی آباد کاری فرما رہے تھے تو جہاں اپنی عجز و انکساری کا اظہار فرما رہے تھے کہ اے اللہ میں اپنی اولاد اور اہل خانہ کو اس بیابان میں آپ کے آسرے پر اس "وادی غیّر ذی زرع" میں چھوڑے جا رہا ہوں، وہاں شہر کی آباد کاری اور اس کے امن اور نظامِ معاش کے لیے بھی دعا کی:

﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَاَرْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾¹ امن نصیب ہو اور رزق کی فراوانی ہو کیونکہ تنگیِ معاش کے بارے میں آپ ﷺ نے

((كَادَ الْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كُفْرًا))² "قریب ہے کہ فقر کفر تک پہنچا دے" کا عنوان قائم کر کے بتلادیا کے حالات کی استواری میں ایک بنیادی عنصر امورِ معاش کی فراوانی اور اس کا حسن انتظام ہے وگرنہ اسلام بھی خطرے میں پڑھ سکتا ہے اور جناب رسول اکرم ﷺ جب اہل ایمان کے درمیان مواخاۃ مدینہ کا عقد کروا رہے تھے تو اس میں ایک بنیادی بات یہی پیش نظر تھی کہ مہاجرین کے ہجرت کرنے کی وجہ سے ان کے کاروبار اور گھر بار اچھلے تھے، ان کی آباد کاری کے لیے اہل مدینہ سے کچھ مدد ملے۔ اہل مدینہ نے بھی کما حقہ قربانی پیش کی۔ اس طرح ایثار اور قربانی کی لازوال مثالیں ان کی زندگیوں میں ملتی ہیں جو رہتی دنیا کے لیے بہترین نمونہ ہیں۔ حدیث پاک میں ارشاد ہے کہ لوگوں نے عرض کیا:

((قَالَ النَّاسُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، غَلَا السَّعْرُ فَسَعَّرْنَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسْعُورُ الْقَابِضُ الْبَاسِطُ الرَّازِقُ، وَإِنِّي لأرجو أن ألقى الله وليس أحدٌ منكم يطالبني بمظلمةٍ في دِمٍّ ولا مالٍ-³)) حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ لوگوں نے آپ ﷺ سے عرض کیا: اے اللہ کے رسول! قیمتیں بہت بڑھ گئی ہیں پس آپ ہمارے لیے قیمتیں مقرر فرما دیجئے۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: قیمتیں طے کرنے والے تو اللہ ہی ہیں وہ تنگ بھی کرتے ہیں اور اضافہ بھی اور میں یہ آرزو رکھتا ہوں کہ جب اللہ تعالیٰ سے ملاقات ہو تو کسی کا مطالبہ میرے اوپر نہ ہو ظلم کا خون ہو یا مالی۔

¹ البقرة: 126

² بیہقی، ابو بکر احمد بن الحسن، الجامع المصنف فی شعب الایمان۔ کتاب الآداب، ج: 5051

³ ابوداؤد، سنن ابی داؤد/ البیوع (3451)51

آپ ﷺ کے ارشاد کا مفہوم یہ ہے کہ چیزوں کا سستا اور مہنگا ہونا اللہ کی طرف سے ہے۔ اگر اللہ چاہیں گے تو چیزیں سستی ہوں گی اور اگر چاہیں گے تو چیزیں مہنگی ہو جائیں گی یعنی اگر میں چیزوں کے نرخ مقرر کروں گا تو ہو سکتا ہے کسی پر جانی یا مالی ظلم کر بیٹھوں اور قیامت کے دن مجھ سے اس کا مواخذہ کیا جائے۔

اگر تاجر حضرات جان بوجھ کر چیزوں کے نرخ بڑھادیں تو ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ چیزوں کی مناسب قیمت کا تعین کرے۔ اگر مہنگائی طلب و رسد کی کمی بیشی کی وجہ سے ہو تو ریاست نرخ مقرر کرنے کا اختیار نہیں رکھتی بلکہ لوگ اپنی مرضی سے نرخ طے کر کے معاملات کریں گے تاکہ بعض کے ذریعہ بعض کو روزی ملے۔ اس کے ساتھ تاجروں کو بھی اس کی اجازت نہیں دی جائے گی کہ وہ من مانی کرتے ہوئے ناجائز منافع خوری کریں اور لوگوں کو اذیت میں مبتلا کریں۔ اس فرمایا کہ اللہ تعالیٰ ہی نرخ طے کرتے ہیں اور ایک فرشتہ مقرر کرتے ہیں جو صبح منڈیوں میں کونوں پر کھڑے ہو کر اعلان کرتا ہے آج چیزوں کا بھاد یوں ہو گا اور اتنی چیز مہنگی اور اتنی فراوانی اور اتنی ارزانی سے تم تک پہنچے گی۔ اسی طرح اشراط الساعۃ میں جہاں قیامت کی علامات صغریٰ اور کبریٰ کا ذکر ہے اس ضمن میں بھی ان باتوں کو ذکر کیا ہے "جب نیکی کا چلن عام ہو جائے تو پھر اشیاء میں برکات کا ظہور ہو گا۔ جس کا اثر انسانی زندگیوں پر بھی ظاہر ہوتا ہے۔ یہی مضمون آیات قرآنیہ سے بھی واضح ہوتا ہے۔

﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۖ----¹﴾ اور اگر بستی والے ایمان لاتے اور تقویٰ اختیار کرتے تو ہم ان کے لیے آسمان اور زمین کی برکتوں کے دھانے کھول دیتے لیکن ان لوگوں نے جھٹلایا تو ہم نے ان کی پکڑ کی ان کے کاموں کے سبب آسمان سے برکات کا ظہور معاشی آسودگی پر ہی منجھتا ہے۔

گویا خیر و شر کا ہر پہلو اپنے ضمن میں معاشی آسودگی اور بد حالی لیے ہوتا ہے۔ اس فصل میں ہم پاکستان کے معاشی مسائل میں سے مہنگائی کے مسائل اور ان کے بارے میں احکامات اسلام کی تنفیذ کو ذکر کریں گے۔

مہنگائی کی بنیاد:

اسلامی نظام معیشت میں ایک بنیادی تصور وہ عقیدہ و خیال ہے جو قلب مسلم میں جاگزیں ہوتا ہے۔ ایثار کی بنیاد پر ابھرتا ہے اور دوسروں کی حاجات و ضروریات کو بھی پورا کرتا ہے۔ مسلم معاشرہ میں بہترین شخص وہی شمار ہوتا ہے جو دوسروں کو نفع زیادہ پہنچائے، اس لیے اسلام نے ایک ایسا معاشی نظام دیا ہے جو بنیادی طور پر بنی نوع انسان کی رفع حاجات و ضروریات اور انفرادی و اجتماعی احتیاجات کو پورا کرنے پر قائم ہے۔ اور یہ نظام معیشت کو مال داروں کے درمیان نفع کے حصول کا ذریعہ نہیں بنانا چاہتا

بلکہ رفع حاجات اور تکمیل ضروریات کے لیے ایک مفید اور نفع بخش ذریعہ بنا کر اس کے فائدہ کو عام کرنا چاہتا ہے۔¹ زیادہ سے زیادہ افراد کمانے والے موجود ہوں گے مگر وہ اپنے لیے ہی نہیں کمائیں گے بلکہ تمام افراد قوم کے لیے کمائیں گے۔ یہ صورت پیدا نہ ہو سکے گی کہ ایک طبقہ کی کمائی دوسرے طبقوں کے لیے محتاجی و مفلسی کا پیغام ہو جائے۔ اگر ارباب ثروت اس عادلانہ نظام کو منظور نہ کریں اور اس پر عمل پیرا نہ ہوں تو خدا کا نائب خلیفہ کا فرض ہے کہ وہ اسلام کے اجتماعی معاشی نظام کے مطابق ارباب ثروت کو قانوناً اس پر مجبور کرے۔ اور اگر بیت المال کا مالیہ کافی نہ ہو اور حکومت و سلطنت میں محروم المعیشت لوگ رہ جائیں تو اہل ثروت کا سرمایہ جبراً حاصل کر کے حق معیشت کی مساوات کو بروئے کار لایا جائے گا۔ حق مساوات کا فرض ہے کہ قلمرو اسلامی میں ایک فرد بھی ایسا نہیں ہونا چاہیے جو حق معیشت سے محروم ہو اور نہ کسی کو یہ اختیار ہے کہ وہ حق معیشت میں دراندازی کرے۔ یہ سب فرائض اسلامی حکومت اور خلیفہ وقت کی ذمہ داریاں شمار ہوتی ہیں۔ ایک طرف اس معاشی نظام کا تصور ایک فرد واحد سے اٹھتے ہوئے بحیثیت نائب ربانی خلیفہ وقت تک پہنچتا ہے تو دوسری طرف انہی امور میں کوتاہی کو بنظرِ غائر دیکھا جائے تو اسے معاش کی وسعت و تنگی میں مرکزی مقام حاصل ہے۔

قرآن پاک میں جہاں معیشت کا لفظ آیا ہے اس کا ایک خاص تصور "اعراض عن ذکر" سے کیا ہے۔ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾² اور جو اعراض کرے گا میرے ذکر سے تو بے شک اس کی گزران تنگ کر دی جائے گی اور اس کا حشر ہم قیامت کے دن اندھوں کے ساتھ کریں گے۔

علامہ شبیر احمد عثمانی اس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں: "جو شخص بھی اللہ رب العزت کی یاد کو بھلا کر صرف دنیاوی زندگی کو ہی سب کچھ سمجھ بیٹھتا ہے تو اس کی گزر بسر مشکل کر دی جاتی ہے بظاہر اس کے پاس مال و اسباب اور عیش و عشرت کا سامان سب کچھ نظر آئے گا لیکن اس کا دل ہلّٰلٌ مِّن مَّرِيدٍ کی حرص میں مبتلا ہو گا اور وہ اسی پریشانی میں ہمیشہ بے چین رہے گا۔ نصوص اور تجربات اس بات پر شاہد ہیں کہ اس دنیا میں قلبی سکون اور حقیقی اطمینان کسی کو بدون یاد الہی حاصل نہیں ہوتا۔ بعض مفسرین نے "مَعِيشَةٌ ضَنْكًا" کے معنی لیے ہیں کہ وہ زندگی جس میں خیر داخل نہ ہو سکے۔ گویا کے خیر کو اپنے اندر لینے سے تنگ ہوگی، ظاہر ہے کہ ایک کافر جو دنیا کے نشے میں بد مست ہے اس کا سارا مال و دولت اور سامان عیش و عشرت بلاخر اس کے لیے وبال بننے والا ہے۔ جس خوشحالی کا انجام چند روز کے بعد ہمیشہ کی تباہی ہو اسے خوشحالی کہنا کہاں زیبا ہے۔³

¹ سوہاروی، حفظ الرحمن، اقتصادی نظام، (مکتبہ، شیخ الہند)، ص۔ 87

² طہ: 124

³ عثمانی، شبیر احمد، علامہ، تفسیر عثمانی، (تاج کمپنی)، ص 427

ایک فرد کے بگاڑ کی قرآنی تعبیر "معیشت ضنک" سے فرمائی گئی ہے تو ان افراد سے تشکیل شدہ پورا معاشرہ اجتماعی طور پر تنگی معاش کا شکار ہوگا۔ اور برے اعمال کے حامل افراد برے لوگوں کو لاتے ہیں اور برے حکمرانوں سے برے احوال آتے ہیں اور پورا معاشرہ "معیشت ضنک" کی تصویر بن جاتا ہے۔ اب اعراض ذکر کی صورتیں جو معاشرہ میں پیش آتی ہیں ان میں بنیادی چیز اور اہم ترین سبب "شخ" ہے جسے بخل سے تعبیر کر کے فرمایا: ((وَأَيُّ دَاءٍ أَدْوَى مِنَ الْبَخْلِ)) اور بخل سے بدترین بیماری کون سی ہو سکتی ہے؟ پہلے اس سے امن غارت ہوتا ہے، خون خرابہ ہوتا ہے اور پھر حرص و طمع ہر حق اور ناحق سے آگے بڑھتے ہوئے معاشرہ کے افراد کی ہر طرح کی حق تلفی کی طرف بڑھنا شروع ہو جاتی ہے جسے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ "ادب المفردات" میں یوں تحریر فرماتے ہیں:

((إِيَّاكُمْ وَالشُّخَّ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَقَطَعُوا أَرْحَامَهُمْ¹)) بخل سے بچو، بے شک وہ لوگ جو تم سے پہلے تھے ہلاک ہوئے ہیں کیوں کہ انھوں نے خون بہایا اور آپس میں قطع رحمی کی۔

اور آیت قرآنی میں ساری کامیابیوں کا سرچشمہ اسی کو قرار دیا ہے کہ ﴿وَمَنْ يُؤَقِّ شُخَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾² اور جو بچ گیا اپنے نفس کے لالچ سے پس وہی لوگ کامیاب ہیں۔ یعنی فلاح کو وہی شخص پہنچتا ہے جس کو اللہ تعالیٰ اس کے دل کے لالچ سے محفوظ رکھے اور حرص و بخل سے بچائے۔ بخل کی اس خصلت کے بہت سے اثرات انسانی زندگی پر پڑتے ہیں اور حرص کا یہ مریض معاشرے کا ناسور ہوتا ہے اور کچھ بنیادی اسباب و کردار کی بنا پر معاشرے کو مہنگائی و بے اطمینانی کی آگ میں دھکیل دیتا ہے۔³

مہنگائی کے اسباب:

مہنگائی کے اسباب حسب ذیل ہیں۔

زخیرہ اندوزی، مہنگائی اور حکومتِ وقت کی ذمہ داری:

حکومتِ وقت بازار اور منڈیوں کی نگہبان ہے۔ اور ہر وقت اس پر دسترس اور شناسائی رکھنا اس کا بنیادی وظیفہ ہے۔ تاکہ معلوم ہو کہ حریص اور طماع لوگ مارکیٹ میں اشیاء کو کس طرز پر چلا رہے ہیں اور مفاد عامہ کے خلاف کیا کیا اوجھے، ہتکھنڈے اختیار کیے جا رہے ہیں؟

¹ فضل اللہ الصمدی توضیح الادب المفرد، (دار الکتب الثقافیہ)، 501/1

² لخصر: 9

³ تفسیر عثمانی، ص 729

حضور پاک ﷺ نے ان زخیرہ اندوزوں کی مذمت بڑے واضح الفاظ میں فرمائی ہے۔ ((بَسَّ الْعَبْدُ الْمُحْتَكِرُ إِنْ أَرْحَصَ اللَّهُ الْأَسْعَارَ حَزَنًا وَإِنْ أَعْلَاهَا فَرِحَ¹)) غلہ روکنے والا بھی کیسا برا آدمی ہے اگر زرخ ارزاں ہوتا ہے تو اس کو رنج ہوتا ہے اور گراں ہوتا ہے تو خوش ہوتا ہے۔

اور ایک حدیث میں ہے "جو شخص چالیس دن تک کھانا مسلمانوں پر روکے رکھے حق تعالیٰ شانہ اس کو کوڑھ کے مرض اور افلاس میں مبتلا کر دیتے ہیں۔ نیز ایک حدیث میں ہے: "جو شخص چالیس دن تک غلہ روکے رکھے پھر اس کو لوگوں پر صدقہ کر دے تو یہ صدقہ کرنا بھی اس روکنے کا کفارہ نہ ہوگا۔"² اور یہ ساری مذمت اس لیے ہے کہ زخیرہ اندوزی تجارت اور معاش کی روح کو جڑ سے اکھاڑ پھینکنے والی چیز ہے۔

آمدورسد میں توازن اور ریاستی ذمہ داریاں:

بخل کی مذمت اور زخیرہ اندوزی کی ممانعت تو جناب رسول اکرم ﷺ کی زبان اقدس سے واضح الفاظ میں معلوم ہو ہی چکی ہے۔ دوسری طرف حکومت وقت کو یہ اختیار دیا گیا ہے کہ وہ کسی عمومی مصلحت کے پیش نظر کسی ایسے فعل پر یا ایسی چیز پر پابندی لگا سکتی ہے۔ جو اپنی ذات کے اعتبار سے حرام نہیں بلکہ مباح کے زمرے میں آتی ہے لیکن اس سے کوئی اجتماعی خرابی لازم آتی ہے۔ یہ پابندی وقتی ہوتی ہے ابدی نہیں بلکہ اس کی حیثیت وقتی حکم کی ہوتی ہے۔ ایک کام اگر اپنی ذات کے اعتبار سے جائز ہے لیکن اس کی کثرت کسی معصیت یا مفسد کا سبب بن رہی ہے تو حکومت کو یہ اختیار ہے کہ وہ اس جائز کو بھی ممنوع قرار دے۔ اسی اصول کے تحت حکومت تمام معاشی سرگرمیوں کی نگرانی کر سکتی ہے۔ اور جن سرگرمیوں سے معیشت میں ناہمواری پیدا ہونے کا اندیشہ ہو ان پر مناسب پابندی عائد کر سکتی ہے۔ حتیٰ کہ اگر کوئی بازار کی قیمت سے ارزاں نیچے تو اس پر پابندی بھی عائد کی جاسکتی ہے۔ جیسا کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا قول ہے "إِمَّا أَنْ تَزِيدَ فِي السِّعْرِ وَإِمَّا أَنْ تَرْفَعَ عَن سُوْقِي³ يَأْتُو دَامٍ مِّنْ أَرْضِهِ" اور نہ ہمارے بازار سے اٹھ جاؤ۔

جب حاکم وقت اتنا امور پر کنٹرول رکھتا ہے اور ان چیزوں کی اتنی باریکی سے نگرانی کرتا ہے اور نفع کی حد بھی طے کرتا ہے تاکہ تاجروں کا نفع بند نہ ہو جائے یا لوگ زیادہ سستی سمجھ کر چیز نہ خریدیں کہ اسراف ہونے لگے تو پھر آمدورسد میں توازن قائم ہوتا ہے نہ کہ اسباب تعیش اور طرح طرح کی نئی ایجادات کو مارکیٹ میں لا کر ان پر سکیمیں جاری کرنے سے اور جب ایک دفعہ لوگ اس کے خوگر بن جائیں تو سرمایہ دارانہ ذہنیت کے موافق اس کی قیمتوں کو بڑھا دینا۔ نیز حکومت وقت کا ایک وظیفہ یہ بھی ہے کہ

¹ البیہقی، من زاد الطالبین، مکتبہ لدھیانوی، ص 18.

² زکریا، کاندھلوی، فضائل صدقات،

³ امام مالک، موطا امام مالک، کتاب البیوع، باب الحکرۃ والتربص، 2/651، ح 57

بنیادی ضرورت کی اشیاء کا انتظام کرنے۔ حوادث میں بھی حسن انتظام کا ایک شرعی منہج طے کیا گیا ہے جیسے دور فاروقی رضی اللہ عنہ میں قحط پڑا اور بارشوں کی کمی نے مدینہ کے امور معاش کو سخت مشکل میں ڈال دیا تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ "صلاة استسقاء" کے لیے تشریف لے گئے اور حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کو ممبر پر بیٹھا کر دعا کی۔¹ اسی مضمون کو قرآن پاک میں بھی بیان کیا گیا ہے۔

﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَ يَدَيْكُمْ جُنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾² پس میں نے کہا اپنے رب سے بخشش مانگو بے شک وہ بڑا بخشنے والا ہے۔ وہ آسمان سے تم پر (موسلا دھار) مینہ برسائے گا۔ اور مال اور اولاد سے تمہاری مدد کرے گا اور تمہارے لیے باغ بنا دے گا اور تمہارے لیے نہریں بنا دے گا۔ غرض آخرت کے ساتھ دنیا کے عیش و عشرت سے بھی وافر حصہ مل جائے گا۔ گویا عبادات جنہیں حاکم وقت قائم کرے گا انہیں بھی امور معاش کے ساتھ جوڑ دیا گیا ہے اور وہ مال و باغات کی کثرت کا ذریعہ بنے گا اور یہی صلاة استسقاء کی مشروعیت کا ایک سبب ہے۔ اسی اسلامی اصول پر مبنی نظام زکوٰۃ کا ایک مؤثر پہرہ یہ ہے کہ ہر چیز کی زکوٰۃ اس کی جنس سے ہی ادا کی جائے۔ ہر سرمایہ دار جس کی پیداوار بڑھ رہی ہے وہ اسی مناسبت سے غریب غربا کے حق کو بھی پیش نظر رکھے گا۔ نیز حکومت وقت آمد و رسد میں توازن کے لیے اہل بادیہ دیہات والوں کی حوصلہ افزائی کرے۔ جو لوگ دور نبوت میں مدینہ منورہ تشریف لاتے اور چیزیں فروخت کرتے تھے ان کی تحسین میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان:

((إِنَّ زَاهِرًا بَادِيَّتُنَا وَنَحْنُ حَاضِرُوهُ³) زاہر ہمارا دیہاتی ہے اور ہم اس کے شہری) وہ دیہات سے چیزیں لاتے اور شہر میں فروخت کرتے تھے۔ اس سے عالمی تجارت اور اس کی حوصلہ افزائی کا اصول بھی ثابت ہوتا ہے۔ نیز لوگوں کو سامان منڈیوں تک پہنچانے میں معاونت بھی حکومت وقت کا ایک اہم وظیفہ ہے۔

اصول تجارت کی تعلیم:

نفع کی دوڑ، اغراض سے پر زندگی، اسبابِ تعیش کا حصول اور اس میں آگے بڑھنے کی حرص، ہر جائز و ناجائز تک پہنچا دیتی ہے۔ جب تک عقلمندی اور ہوش مندی سے کام نہ لیا جائے تو انسان اس میدان میں بھٹک جاتا ہے۔ اس لیے تجارت کے بنیادی تصورات کو واضح کرنا، ذاتی و شخصی منافع کے پیش نظر قوم کو ایک کرب میں مبتلاء ہونے سے بچانے کے لیے کردار ادا کرنا، ایک اسلامی ریاست کی بنیادی ذمہ داری ہے۔ ان باتوں سے آگاہی اصول تجارت کی تعلیم سے ہی ممکن ہے۔ معاملات بھی عقائد و عبادت کی

¹ نووی، الاذکار، دارالکتب العلمیہ،

² توح: 11-13

³ تقاری، ملا علی، مرتقاۃ المفاتیح، شرح مشکاۃ المصابیح - 3064/7

طرح دین کا ایک اہم شعبہ ہیں۔ شریعت نے جس طرح عقائد اور عبادات کے بارے میں جزئیات و احکام بیان کیے گئے ہیں اسی طرح معاملات کی تفصیلات بھی کھول کھول کر بیان کر دی ہیں، جائز و ناجائز، حرام و حلال اور طہارت و ناپاکی کے تفصیلی احکامات شریعت نے بیان کر دیئے ہیں۔ عبادات کی طرح معاملات کو بھی اہتمام کے ساتھ ادا کرنا چاہیے۔ جو لوگ معاملات میں سستی کرتے ہیں ان کا شریعت پر عمل ناقص ہے۔ آج دین صرف عبادات اور عقائد کا نام سمجھا جانے لگا ہے اور معاملات سے متعلق احکامات کو اہمیت نہیں دی جاتی۔ معاملات میں سے تجارت بھی انسانی معاشرے کی ایک اہم ضرورت ہے جس کو معاشی ضروریات پوری کرنے کے لیے اللہ تعالیٰ نے ایک ذریعہ بنایا ہے۔ تجارت، زراعت اور ملازمت وغیرہ انسانی ضروریات کو پورا کرنے کے جائز اور حلال طریقے ہیں اور آپ ﷺ نے تجارت کو کمائی کا بہترین ذریعہ قرار دیا ہے۔ آپ ﷺ نے تجارت کے بارے میں احکامات بھی ارشاد فرمائے اور سچے اور ایمان دار تاجروں کے فضائل بیان فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ ان کا حشر انبیاء صدیقین اور شہدا کے ساتھ ہوگا۔

((التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ¹)) یعنی سچا ہو جھوٹ سے کام نہ لے، جھوٹ بولنے سے مال تو بک جائے گا مگر برکت ختم ہو جائے گی۔

اور دوسری بات دیانت دار ہو، مال میں ملاوٹ نہ کرے، عیب نہ چھپائے، دھوکہ نہ دے، ذخیرہ اندوزی نہ کرے اور ناجائز منافع خوری نہ کرے۔ یعنی تجارت کے بنیادی اصول بتا دیے۔

نبی کریم ﷺ نے تجارت اور اخلاق کے مختلف مسائل کا تذکرہ فرمایا اور ایک جامع حدیث ارشاد فرمائی۔ راوی فرماتے ہیں کہ آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے اس حکم سے دونوں امور کا احاطہ کیا۔ پہلا یہ کہ بات کرنے میں دیانت داری اور دوسری دولت کے معاملے میں دیانت داری۔ یعنی وہ گفت و شنید کے دوران جھوٹ نہیں بولتا اور فروخت کے وقت سامان کے ساتھ چھیڑ چھاڑ نہیں کرتا۔ یہ دونوں چیزیں تجارت کی بنیاد ہیں جہاں چیز کا سچا ہونا اور مال کا خالص ہونا ضروری ہے لیکن تاجر کے لیے ان دونوں چیزوں پر عمل کرنا آسان نہیں۔ اس درجہ کا حصول ایک تاجر کے لیے ناممکن نہیں لیکن مشکل ضرور ہے۔

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ جس نے اپنا مال تقسیم کیا اور بیچ دیا وہ بیچا گیا اور اس میں کوئی برکت نہیں، جو شخص قسم کھا کر لوگوں کو اپنے مال کی تسلی دیتا ہے۔ اور آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ تین آدمیوں سے اللہ تعالیٰ قیامت کے روز بات بھی نہیں کریں گے اور نہ ان کو دیکھیں گے اور نہ ان کو پاک کریں گے۔ ((ثَلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ، وَلَا

يُرَكِّبُهُمْ، ---¹) تین آدمی ایسے ہیں کہ نہیں بات کریں کے اللہ تعالیٰ ان سے قیامت کے روز اور نہ دیکھیں گے ان کی طرف اور نہ پاک کریں گے ان کو اور ان کے لیے دردناک عذاب ہے۔ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے تین مرتبہ اس کو پڑھا تو ابو زر رضی اللہ عنہ نے عرض کیا خاک آلود اور نامراد ہوں کون ہیں وہ لوگ؟ فرمایا ایک ٹخنوں سے نیچے ازار لٹکانے والا اور احسان جتلانے والا اور جھوٹی قسمیں کھا کر سامان بیچنے والا۔ یہ وہ لوگ ہیں کہ قیامت کے روز اللہ ان سے نہ کلام کریں گے نہ ان کو دیکھیں گے۔

امام محمدؒ سے ایک مرتبہ لوگوں نے کہا کہ آپ تقویٰ کے بارے میں ایک کتاب لکھ دیں۔ انہوں نے فرمایا: "میں نے "بیوع خرید و فروخت کے بارے میں کتاب لکھ دی ہے۔ اس کتاب کے مسائل کو ذہن میں رکھتے ہوئے جب کوئی شخص خرید و فروخت کرے گا اور ناجائز اور حرام سے بچے گا تو وہی متقی ہوگا، اس کا کسب حلال اور اچھا ہوگا۔" اور حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا ارشاد ہے: "جو خرید و فروخت کے مسائل کو نہ جانتا ہو وہ ہمارے بازار میں نہ بیٹھے۔"² کسی موقع پر حضرت عمر بازار کی طرف گئے اور ایک اجنبی شخص کو بیٹھے ہوئے دیکھا تو پوچھا کیا تو نے اصول تجارت کا علم حاصل کر لیا ہے؟ اس نے انکار کر دیا تو فرمانے لگے ہمارے بازار میں بے علم کو بیٹھنے کی اجازت نہیں اور اسے بازار سے اٹھو ادیا۔ ایسے ہی امام مالک رحمۃ اللہ علیہ نے بھی ایسے شخص کو بازار سے اٹھانے کا حکم دیا جس کو تجارت کے احکام معلوم نہ ہوں تاکہ لا علمی میں لوگوں کو کہیں سود نہ کھلا دے۔ فتاویٰ تاتارخانیہ میں لکھا ہے: "کسی شخص کا تجارت میں مشغول ہونا تب تک جائز نہیں کہ وہ بیع و شراء کے احکام کو نہ جان لے اور یہ کہ کیا جائز اور کیا ناجائز ہے۔"³

تجارتی اصول و ضوابط:

تجارتی اصولوں میں سے ایک اہم اصول ناپ تول میں توازن کو برقرار رکھنا ہے۔ قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوا لَهُمْ أَوْ وَزَنُوا لَهُمْ يُخْسِرُونَ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾⁴ اور خرابی ہے کم تولنے والوں کے لیے وہ لوگ ہیں کہ جب لوگوں سے تول کر لیتے ہیں تو بالکل پورا لیتے ہیں اور جب ان کو ناپ کر یا وزن کر کے دیتے ہیں تو گھٹا دیتے ہیں کیا وہ یہ نہیں سمجھتے کہ وہ ایک بڑے دن اٹھائے جائیں گے جس دن لوگ اٹھ کھڑے ہوں گے تمام جہانوں کے پروردگار کے روبرو۔

¹ مسلم، الجامع المسلم، ج 6، ص 106

² ترمذی، سنن ترمذی، ج 487، ص 487

³ حکیم محمود احمد ظفر، پیغمبر اسلام اور تجارت، بیت العلوم، ص 17

⁴ لطفین: 1-6

رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے: ((فَإِنْ صَدَقًا وَبَيْنَنَا بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا وَإِنْ كُنْتَمَا وَكَذِبًا مُحْتَمَّتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا)) اگر وہ دونوں (خریدنے والا اور بیچنے والا) سچ بولیں اور معاملے کو کھول کر بیان کر دیں تو ان دونوں کی خرید و فروخت میں برکت دی جائے گی اور اگر معاملے کو چھپائیں اور جھوٹ بولیں تو ان کی خرید و فروخت میں سے برکت اٹھالی جائے گی۔

آپ ﷺ نے مختلف احادیث میں تجارتی اصولوں کی وضاحت کرتے ہوئے دھوکہ، فریب، جھوٹ، بددیانتی، ملاوٹ، زخیرہ اندوزی اور گراں فروشی جیسی خرابیوں سے بیچنے کی تلقین فرمائی ہے۔

ایک دفعہ آپ ﷺ بازار تشریف لے گئے تو دیکھا کہ ایک آدمی غلہ بیچ رہا ہے آپ ﷺ نے غلہ کے ڈھیر میں ہاتھ ڈالا تو وہ اندر سے گیلا تھا۔ آپ ﷺ نے وجہ پوچھی تو وہ کہنے لگا کہ رات کو بارش ہو گئی تھی جس کی وجہ سے گیلا ہو گیا تو آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ کیا غلے کے اندر بارش ہو گی تھی؟ پھر ارشاد فرمایا: ((مَنْ عَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا¹)) جس نے ہمیں دھوکہ دیا سو وہ ہم میں سے نہیں ہے۔ یعنی خراب مال کو چھپا کر اور اچھے مال کے ساتھ ملا کر بیچنا دھوکہ ہے۔ خراب مال چھپا کر صحیح مال کے ساتھ بیچنا بھی دھوکے کی ایک قسم ہے۔ تو جناب نبی کریمؐ نے فرمایا کہ تاجر جنت میں نیوں کا ساتھی ہو گا لیکن اس کی شرط یہ ہے کہ وہ گفتگو میں سچا ہو اور مال میں دیانت دار ہو۔

ایک روایت میں ہے کہ نبی کریمؐ نے فرمایا: ((لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاعَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِيعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ²)) حسد نہ کرو اور بولی نہ بڑھاؤ اور بغض نہ رکھو اور ایک دوسرے سے پیڑھ نہ پھیرو اور ایک دوسرے کے سودے پر سودانہ کرو۔

نبی کریمؐ نے تلقی سے بھی منع فرمایا ہے۔ ((نَهَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ تَلْقَى الرَّكْبَانَ³)) رسول اللہ ﷺ نے قافلہ والوں سے آگے بڑھ کر سامان خریدنے سے منع فرمایا ہے۔ یعنی یہ بھی ظلم کی ایک صورت ہے کہ سرمایہ دار لوگ شہر سے باہر ہی جا کر قافلہ والوں سے سارا سامان خرید لیں اور ان کو منڈی تک آنے ہی نہ دیں پھر اپنی من مانی قیمت وصول کر کے لوگوں کو بیچ دیں۔

اسی طرح تجارت کے ناجائز طریقوں میں سے ایک جمعہ کے اوقات میں کاروبار کرنا بھی ہے۔ کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے ان اوقات میں تجارت سے منع فرمایا ہے چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

¹ مسلم، 1، ص 283

² ایضاً، 6541

³ بخاری، الجامع الصحیح، کتاب البیوع، باب نبی عن تلقی الركبان، 2162

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَ ذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ¹﴾ اے ایمان والوں نماز کے لیے پکارا جائے جمعہ کے دن تو دوڑو اللہ کے ذکر کی طرف اور خریدنا بیچنا چھوڑ دو یہ تمہارے لیے بہت بہتر ہے اگر تم جانتے ہو۔ اور قرآن پاک میں اس پر سخت تشبیہ بھی فرمائی گئی ہے ﴿وَ إِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَ تَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَ مِنَ التِّجَارَةِ ۗ وَ اللَّهُ خَيْرُ الرَّزُقِينَ²﴾ اور جب لوگ دیکھتے ہیں تجارت کو اور تماشہ کو تو اس کی طرف دوڑ پڑتے ہیں اور آپ کو کھڑا چھوڑ جاتے ہیں۔ آپ کہہ دیں جو اللہ کے پاس ہے وہ بہتر ہے تماشہ سے اور تجارت سے اور اللہ بہتر روزی دینے والا ہے۔

اسی طرح تجارت کی ناجائز صورتوں میں سے ایک ذخیرہ اندوزی بھی ہے۔ آپ ﷺ نے ذخیرہ اندوزی سے منع فرمایا ہے۔ یہ صورت ہر دور میں رہی ہے کہ صاحب ثروت لوگ ارزانی کے زمانہ میں سامان خرید کر جمع کر لیتے اور گرانی کے دور میں منہ مانگے داموں فروخت کر دیتے۔ ایسی ذخیرہ اندوزی جو دوسرے لوگوں کے لیے نقصان کا باعث ہو حرام ہے۔

اسی طرح تجارت کی ناجائز صورتوں میں سے ایک سودی لین دین بھی ہے۔ قرآن پاک میں ارشاد ہے: ﴿أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا³﴾ اللہ تعالیٰ نے حلال کیا ہے خرید و فروخت کو اور حرام قرار دیا ہے سود کو۔ اور دوسری جگہ ارشاد ہے جو لوگ سودی معاملات کرتے ہیں ان کے لیے اللہ اور اس کے رسول کی طرف سے اعلان جنگ ہے۔

ایک ہی جنس کی چیزوں کا آپس میں کمی زیادتی کے ساتھ جو تبادلہ کیا جاتا ہے وہ سود کہلاتا ہے اور مختلف جنس کی چیزوں کا ایک دوسرے کے ساتھ کمی بیشی سے تبادلہ یہ تجارت کہلاتا ہے اسلام نے تجارت کی تو اجازت دی ہے سود کی نہیں۔ اسی طرح آپ ﷺ نے ناجائز طریقے سے مال حاصل کرنے کے دیگر ذرائع مثلاً جوا، سٹہ اور لائٹری وغیرہ کو بھی حرام قرار دیا ہے۔ دھوکہ دہی اور فراڈ سے بچنے کے لیے خیار رویت، خیار شرط اور خیار عیب وغیرہ کی اجازت دی ہے۔ چنانچہ آپ ﷺ کا ارشاد ہے:

((إِذَا بَايَعْتُمْ فُقُلًا لَا خِلَابَةَ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَلِيَّ خِيَارًا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ⁴) جب تم خرید و فروخت کرو تو کہہ دیا کرو دھوکہ تو نہیں ہے میرے اور تمہارے درمیان اور میرے لیے تین دن کا اختیار ہے۔

اسلام نے تجارت کے وہ اصول بتائے ہیں جو انسان کی اخلاقیات اور اس کی حقیقی ضروریات کو پورا کرنے والے ہیں اور دنیا اور آخرت دونوں جہانوں میں فائدہ پہنچانے والے ہیں اور اس احساس کو اجاگر کرنے کے لیے آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

¹الجمعة: 9

²الجمعة: 11

³البقرة: 275

⁴البخاری، جامع الصحیح، ص 2117

آدمی سے مال کے بارے میں بھی سوال ہو گا کہ ((مَنْ آتَيْنَ اِكْتَسَبَ وَفِيْمَا اَنْفَقَ¹)) مال کہاں سے کمایا اور کہاں خرچ کیا۔ تاکہ انسان ناجائز کمائی کے ذرائع اختیار نہ کرے اور ناجائز طریقہ سے اپنے مال کو خرچ نہ کرے۔ آج موجودہ دور میں اس چیز کو مد نظر نہیں رکھا جاتا عام معاشروں میں جس چیز کی مانگ بڑھ جاتی ہے اسے جائز قرار دے دیا جاتا ہے اور جس چیز کی مانگ نہ ہو وہ ناجائز قرار دی جاتی ہے اسی لیے آج مغربی ممالک میں شراب، جوا، نشہ اور زنا جیسی برائیاں کاروبار کی شکل اختیار کر چکی ہیں کیوں کہ ان کی مانگ بڑھ رہی ہے جو دنیا میں بھی معاشرے کی تباہی کا سبب ہے اور آخرت کی بربادی کا بھی ذریعہ ہے۔ اس کے مقابلے میں اسلام نے انسانی مساوات، معاشرتی اعتدال اور آخرت میں جو ابد ہی کے احساس کو معاشی بنیاد بنایا ہے اور اس کے لیے انتہائی سادہ اصول وضع کیے ہیں جیسا کہ آپ ﷺ کا معمول یہ تھا کہ مال کو بچا کر نہیں رکھتے تھے بلکہ جو مال آتا اس کو فوراً محتاجوں میں تقسیم فرمادیتے یا ضروریات میں خرچ فرمادیتے۔

علامہ ذہبی لکھتے ہیں: "إِنَّ سِيَاسَةَ الرَّسُولِ كَانَتْ تَفْضِي بِتَوَازُعِ بَقْوَرِهِ إِنْ جَاءَ غُدُوَّةٌ لَمْ يَنْتَصِفِ النَّهَارَ أَوْ عَشِيَّةً لَمْ يَبِيْتُ حَتَّى يَفْسِمَهُ"² رسول اللہ ﷺ کی سیاست یا پالیسی یہ تھی کہ آپ ﷺ فوری طور پر خرچ فرمادیتے اگر صبح مال آتا تو دوپہر سے پہلے اس کو تقسیم فرمادیتے اور اگر شام کو آتا تو اس کو تقسیم کر کے رات گزارتے تھے۔

ایک دفعہ آپ ﷺ کی خدمت میں بحرین سے کثیر رقم بطور خراج آئی اتنی کثیر رقم مدینہ میں اس سے قبل کبھی نہیں آئی تھی۔ آپ ﷺ کے حکم سے اسے مسجد نبوی کے صحن میں رکھ دیا گیا مگر آپ ﷺ نے اس کی طرف التفات بھی نہ کیا اور نماز کے بعد اس کو تقسیم کرنا شروع کیا اور سارا تقسیم فرمایا اس میں سے کچھ بھی بچا کر نہ رکھا۔

حضرت ابو زر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک رات وہ نبی کریم ﷺ کے ساتھ ایک راستہ پر جا رہے تھے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا ابوزر اگر احد پہاڑ میرے لیے سونے کا بن جائے تو پھر بھی میں کبھی یہ پسند نہ کروں گا کہ تین راتیں گزر جائیں اور میرے پاس ایک دینار بھی باقی ہو البتہ وہ دینار جو میں قرض ادا کرنے کے لیے رکھ چھوڑوں۔

ام المؤمنین حضرت سلمہ رضی اللہ عنہا روایت کرتی ہیں کہ ایک دفعہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم گھر میں داخل ہوتے تو چہرہ مبارک متغیر تھا میں نے دریافت کیا ابوزر! خیریت ہے؟ فرمایا کل جو میرے پاس سات دینار کہیں سے آئے تھے، شام کا وقت ہو گیا ہے وہ میرے پاس پڑے رہ گئے (تقسیم نہ ہو سکے)۔ یعنی اس فکر میں کہ وہ تقسیم یا خرچ کیوں نہ ہو سکے چہرہ مبارک متغیر ہو گیا۔

¹ترمذی، سنن ترمذی، ج 2416

²غفاری، پروفیسر ڈاکٹر نور محمد، نبی کریم ﷺ کی معاشی زندگی، (دیال سنگھ ٹرسٹ لائبریری، لاہور، 1999ء)، ص 276

ایک بار نماز عصر کے بعد جلدی جلدی گھر تشریف لے گئے اور پھر فوراً باہر تشریف لے آئے تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو تعجب ہوا۔ فرمایا مجھے نماز میں خیال آیا کہ سونا گھر میں پڑا رہ گیا ہے۔ مجھے خوف ہوا کہ ممکن ہے رات ہو جائے اور وہ پڑا رہ جائے اس لیے گھر جا کر اسے تقسیم کرنے کا کہہ کر آیا ہوں۔ الغرض اس قسم کے بے شمار واقعات ہیں جو آپ ﷺ کی مالیاتی پالیسی کے اس نمایاں پہلو پر روشنی ڈالتے ہیں۔ آپ ﷺ جوڑ کر اور بچا کر رکھنے کے حق میں نہ تھے بلکہ گردش دولت کو بہتر سمجھتے تھے۔ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کی مالیاتی پالیسی کا دوسرا نمایاں پہلو، تقسیم دولت میں اصول ترجیح کے بجائے اصول مساوات پر عمل کرنا ہے۔ اصول ترجیح کا تقاضا یہ ہوتا ہے کچھ لوگوں کو انکی بعض خدمات یا کسی سماجی، سیاسی یا معاشی برتری کی وجہ سے دوسروں پر تقسیم دولت کے وقت ترجیح دی جائے۔ یہ اصول سرمایہ دارانہ نظام کی تمام برائیوں کی اصل وجہ ہے۔ اسی اصول کے تحت تقسیم دولت اور ذرائع دولت صرف چند انسانوں یا خاندانوں کی ذاتی ملکیت بن جاتے ہیں۔ اور وہ معاشی طور پر کمزور لوگوں کا استحصال کرتے ہیں۔ حضور اکرم ﷺ نے اپنے مبارک عمل سے اس تقسیم دولت کے ظالمانہ اصول کو روز اول سے ہی رد فرمادیا تھا۔ بلکہ آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے بنیادی ضروریات زندگی کی فراہمی کو یقینی بنانے کے لیے اصول مساوات پر عمل فرمایا۔ اور یوں حق معیشت میں غریب اور امیر کو برابر کر دیا۔ احمد شوقی کی قبر پر اللہ کریم کی رحمتیں نازل ہوں۔ انہوں نے آپ ﷺ کے اس عادلانہ اور خیر خواہانہ عمل کی تعبیر اس طرح کی ہے:

انصفت أهل الفقر من أهل الغنى
فَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا نَحَى مِلَّةً
فَالْكَلُّ فِي حَقِّ الْحَيَاةِ سِوَاءِ
مَا اخْتَارَ إِلَّا دِينَكَ الْفُقَرَاءُ
لَا شَرَّ رَاكِبٍ أَنْتَ إِمَامُهُمْ
لَوْلَا دَعَاوِي الْقَوْمِ وَالْعُلُوَاءُ¹

اے نبی کریم ﷺ آپ نے غریبوں کو امیروں سے پورا پورا انصاف کر کے ان کا حق لے کر دیا اور یوں تمام انسان زندگی کے حق (معیشت) میں برابر ہو گئے۔ اگر انسانوں کو اپنی مرضی سے کوئی دین اختیار کرنے کی اجازت ہوتی تو غرباء آپ ﷺ ہی کا دین اختیار کرتے۔ (کیونکہ آپ کا دین امیروں سے غریبوں کا حق لے کر دیتا ہے)۔ اشتراکیوں کے امام آپ ﷺ ہیں بشرطیکہ ان لوگوں نے بے جا دعویٰ نہ کیے ہوتے اور حد سے نہ گزرتے۔

ہم دیکھتے ہیں کہ آپ ﷺ کے زمانہ مبارک میں دولت کا سب سے بڑا ذریعہ غنائم تھے۔ نبی کریم ﷺ سے پہلے بادشاہ یا سردار غنائم میں سے اچھا اور زیادہ مال اپنے لیے چھانٹ لیتے تھے۔ آپ ﷺ نے ایسا ہرگز نہیں کیا بلکہ سارا مال تمام لوگوں میں تقسیم کیا جاتا تھا۔

¹ اشوقی، احمد، دیوان العرب۔ برنائج (زام) لإدارة المحموتی الرقمی، الإصدار ٨، برنائج تجزیاتی، أعددہ و برجدہ عبد الرحمن بن ناصر السعید © Untitled. All rights reserved.

آپ ﷺ سے پہلے غنیمت کا 1/4 بادشاہ وقت لے لیتا تھا، مگر آپ ﷺ نے یہ حصہ گھٹا کر 5/1 کر دیا تاکہ عام لوگوں کو زیادہ سے زیادہ دولت میں شریک کیا جاسکے۔ آپ ﷺ نے اپنا حصہ غنیمت میں ایک عام مجاہد کے برابر کر دیا اور تمام مجاہدین اپنے حصص میں برابر تھے تاکہ تقسیم دولت کی ناہمواریوں کو کم کیا جاسکے۔ البتہ سوار کو تین حصے اس لیے ملتے تھے کہ جہاد کے لیے گھوڑے پالنے کا شوق اور بڑھے۔ مگر یہاں بھی گھڑ سوار تمام برابر تھے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ اور حضرت بلال رضی اللہ عنہ اگر دونوں گھوڑ سوار تھے تو دونوں حصوں میں برابر تھے۔ بیت المال سے آپ ﷺ اپنی ذات پر صرف اتنا ہی خرچ کرتے تھے جتنے کی اجازت قرآن کے مقرر کردہ احکامات سے ملتی تھی۔ اور بیت المال کو اپنا ذاتی خزانہ تصور نہیں کرتے تھے۔ اپنے آپ کو عام مسلمانوں سے اونٹ کے ایک بال کا زیادہ مستحق نہیں سمجھتے تھے حتیٰ کہ اموال فئے جو خالصاً آپ ﷺ کے لیے تھے وہ بھی آپ نے مسلمانوں کے لیے وقف کر دیے تھے۔ اگر اموال فئے میں نقد یا نجان ہوتا تو فوراً محتاجوں میں تقسیم فرمادیتے تھے۔ جو لوگ صاحب عیال ہوتے تھے ان کو دو حصے اور مجرد کو ایک حصہ ملتا تھا۔ اور حقیقت بات تو یہ ہے کہ آپ ﷺ نے اپنا وہ حصہ بھی بیت المال سے نہ لیا جس کے لینے کی اجازت تھی ورنہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کو قسم کھا کر یہ روایت نہ کرنا پڑتی کہ نبی علیہ السلام اور آپ کے اہل بیت کبھی تین دن تک متواتر گھیوں کی روٹی پیٹ بھر کر نہ کھا سکے۔ یہاں تک کہ اس دنیا سے پردہ فرمایا۔ اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو کہنا پڑا کہ ہم اہل بیت محمد ﷺ کو ایک چاند گزر کر دو سرا چاند نظر آجاتا اور ہمارے گھر میں چولہا نہ جلتا، کچھوڑ اور پانی پر ہماری گزر بسر ہوتی تھی۔

یہی وہ اصول ہیں جن کی بنیاد پر ایک صالح معاشرہ اور ہر طرح کی افراط و تفریط سے پاک اور انسانی مساوات کا علمبردار نظام مرتب ہوتا ہے۔ جو تعلیمات الہی کا حقیقی ترجمان اور انسانیت کی خیر خواہی اور بھلائی کا ضامن ہوتا ہے۔

مہنگائی اور ریاستِ پاکستان کی ذمہ داریاں:

پاکستان میں حالیہ مہنگائی کی لہر نے ہر شعبہ زندگی سے تعلق رکھنے والے افراد کو متاثر کیا ہے۔ اس کے محرکات میں ذخیرہ اندوزوں کی ہوس، غیر ملکی مصنوعات اور کمپنیوں کی اجارہ داری، مافیاز کی حکمرانی اور اداروں اور محکموں کی کرپشن کے ساتھ ساتھ حکومت کی نااہلی بھی شامل ہے۔ اشیاء خورد و نوش اور دوسری ضروریات زندگی کی بڑھتی ہوئی قیمتوں نے عوام سے جینے کی امنگ بھی چھین لی ہے۔ ایسے وقت میں حکومت پاکستان کی ذمہ داری بڑھ جاتی ہے کہ وہ عوام کو ریلیف دینے کے لیے فوری اقدامات کرے، انتظامی فیصلوں میں بہتری لائے، ذخیرہ اندوزی اور سمنگ کو روکے، جن اشیاء کی ملک میں کمی ہو ان کو فوراً درآمد کرے، وفاقی حکومت کے ساتھ ساتھ صوبائی حکومتیں بھی اشیاء کی قیمتوں کا تعین کریں اور پرائس کنٹرول کمیٹیاں بحال کریں، زرعی شعبے پر خصوصی توجہ دی جائے، صنعتوں کو بحال کیا جائے، اجناس کی قیمتوں میں کمی لائی جائے، کاروباری سرگرمیوں کو بڑھانے کے

لیے بے روزگار نوجوانوں کو بلا سود قرضے فراہم کیے جائیں، آئی ایم ایف اور دوسرے مالیاتی اداروں اور بیرونی قرضوں کی دلدل سے ملک کو آزاد کروایا جائے، غیر ضروری اخراجات اور خرافات جو شریعت سے بھی متصادم ہیں اور ان پر کروڑوں روپے ضائع ہو جاتے ہیں ان کو کنٹرول کیا جائے، ناجائز منافع خوری جو اخلاقاً بھی اور شرعاً بھی درست نہیں ہے اس کا قلع قامہ کیا جائے، سودی لین دین سے چھٹکارا حاصل کیا جائے، اللہ اور اللہ کے رسول کے خلاف محاذ آراء نہ ہوں۔ اللہ کی ناراضگی سے بچنے کے لیے، مصائب و پریشانیوں سے نجات حاصل کرنے کے لیے، دلوں کے سکون و اطمینان کے لیے، گھروں میں خوشحالی اور رزق میں برکت حاصل کرنے کے لیے سود چھوڑ دیں۔ اللہ کی مدد شامل ہوگی۔ عوام الناس اپنے وطن عزیز کی اقتصادی مشکلات دور کرنے کے لیے اپنے وطن میں سرمایہ کاری کریں اور اپنے کاروبار کو وسعت دیں اس سے ہمارا اپنا ملک مستحکم ہوگا، بے روزگاروں کو روزگار ملے گا، کئی گھرانوں کا چولہا جلے گا، صلہ رحمی سے ہمارے مال میں بھی برکت ہوگی۔ شریعت کے مطابق کاروبار اور اس کی ترقی، دینی وقار میں اضافے کا باعث ہوگی۔ ملک تباہی سے بچے گا۔

فصل دوم: نظام اراضی

فصل دوم: نظام اراضی

اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا اور اس کے ٹھہرنے کے لیے زمین کو مقرر کیا۔ زمین ساری اللہ کی ہے وہ جسے چاہتے ہیں اسے اس کا مالک بنا دیتے ہیں۔

﴿إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ﴾¹ بے شک زمین اللہ کی ہے جو اپنے بندوں میں سے جسے چاہے اس کا وارث بنا دے۔ جس کے تصرف میں چاہے دے دے۔ یہ اس کی تقسیم ہے جس کو چاہے زیادہ دے جس کو چاہے تھوڑی کا مالک بنا دے۔ ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾² اور اللہ ہی کا ہے جو کچھ آسمانوں اور زمین میں ہے۔

زمین اور آسمان کی تمام اشیاء پر حقیقی ملکیت اللہ تعالیٰ کی ہی ہے۔ وہی ان اشیاء کا خالق اور ان کا حقیقی مالک ہے۔ اس مالک حقیقی نے یہ چیزیں انسانوں کو عطا فرمائی ہیں جس کے نتیجے میں وہ دنیاوی احکام و معاملات کے لحاظ سے ان اشیاء کے مالک قرار پائے ہیں اور ان کو ان مملوکہ اشیاء پر مالکانہ حقوق حاصل ہوئے ہیں لیکن یہ ملکیت چونکہ اللہ تعالیٰ کا عطیہ ہے اس لیے یہ بالکل آزاد ملکیت نہیں ہے بلکہ اپنے حصول کے طریقے اور استعمال کے لحاظ سے بہت سے حدود کی پابند ہے چنانچہ ان دنیاوی مالکوں پر واجب ہے کہ وہ اسے اللہ تعالیٰ کی مقرر کردہ حدود کے اندر استعمال کریں اور ان حدود سے تجاوز نہ کریں۔³ اس فصل میں ہم نظام اراضی کی اصلاح کے حوالہ سے ریاستی ذمہ داریوں کا جائزہ لیں گے۔

ارض کی ملکیت کا مفہوم:

رسول اللہ ﷺ کا پاک ارشاد ہے:

((مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ وَلَيْسَ لِعَرِّقٍ ظَلَمٌ حَقٌّ))⁴ جو مردہ زمین کو آباد کرے وہ اسی کی ہے اور کوئی حق نہیں ہے اس میں ظالم جابر کا۔

¹ الاعراف: 28

² آل عمران: 109

³ تلقی عثمانی، مفتی، ملکیت زمین اور اس کی تحدید، (مکتبہ دارالعلوم کراچی)، ص: 11

⁴ ابوداؤد، سنن ابی داؤد، ج: 3073

پیغمبر علیہ الصلوٰۃ والسلام کے ارشاد سے معلوم ہوتا ہے کہ جس نے افتادہ زمین کو آباد کیا وہی اس زمین کا مالک ہوگا۔ حضرت طاووس رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((عَادِي الْأَرْضِ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ ثُمَّ لَكُمْ مِنْ بَعْدُ، فَمَنْ أَحْيَا شَيْئًا مِنْ مَوَاتَانِ الْأَرْضِ فَلَهُ رَقَبَتُهَا۔¹)) جس زمین کا مدت سے کوئی وارث نہ ہو، وہ اللہ اور اللہ کے رسول کی ہے پھر بعد میں تمہاری ہے چنانچہ جو شخص بھی کسی مردہ زمین کو زندہ کرے گا، وہ زمین اسی کی ہو جائے گی۔

ان آیات اور احادیث سے ایک طرف تو یہ معلوم ہوا کہ زمین کا اصل مالک اللہ تعالیٰ ہے لیکن جب کوئی شخص کسی غیر مملوک، لاوارث اور بنجر زمین کو آباد کر لے تو وہ اس کی ملکیت میں آجاتی ہے۔ دوسری طرف ان احادیث سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ آباد کاری سے صرف انہی زمینوں پر آباد کار کو ملکیت حاصل ہوتی ہے جو پہلے سے کسی کی شخصی ملکیت نہ ہوں۔ لیکن اگر زمین پہلے سے کسی شخص کی ملکیت میں ہے تو خواہ وہ غیر آباد کیوں نہ پڑی ہو اس پر اس کی اجازت کے بغیر آباد کاری جائز نہیں اور ایسی آباد کاری سے آباد کار کا کوئی حق پیدا نہیں ہوتا۔ اس طرح احادیث شخصی ملکیت پر بھی دلالت کرتی ہیں اور اس بات پر بھی کہ جو زمین کسی کی شخصی ملکیت میں ہو دوسروں کے ذمے اس کی ملکیت کا احترام اسی طرح واجب ہے جس طرح اشیاء صرف کی ملکیت کا۔ اسی طرح رسول کریم ﷺ نے بہت سی بنجر زمینیں متعدد صحابہ کرام کو مالکانہ حقوق کے ساتھ عطا فرمائیں۔ مفتوحہ اراضی کو مجاہدین کے درمیان تقسیم فرما کر انہیں ان اراضی کا مالک بنا دیا۔ جب بنو نضیر کے یہودی جلاوطن ہوئے تو ان کی متروکہ اراضی مہاجرین میں تقسیم کی گئی۔

((فَاعْطَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْثَرَهَا لِلْمُهَاجِرِينَ، وَقَسَمَهَا بَيْنَهُمْ وَقَسَمَ مِنْهَا لِلرُّجُلَيْنِ مِنَ الْأَنْصَارِ، وَكَانَا ذَوِي حَاجَةٍ لَمْ يَقْسِمَ لِأَحَدٍ مِنَ الْأَنْصَارِ غَيْرَهُمَا۔²)) حضور ﷺ نے بنو نضیر کی اکثر زمینیں مہاجرین کو دے دیں اور انہیں ان کے درمیان تقسیم فرمایا اور انصار میں سے بھی دو صاحبان کو زمین کا حصہ عطا فرمایا جو ضرورت مند تھے۔ انصار میں سے ان صاحبان کے سوا کسی کو ان زمینوں میں سے کچھ نہیں دیا۔

¹ ابو یوسف، امام، کتاب الخراج، ص 65

² تلخیص سنن ابی داؤد، 4/235، حدیث: 2848

اس کے علاوہ بہت سے صحابہ کرام کو آپ ﷺ نے مختلف اراضی بطور عطیہ عنایت فرمائیں۔ اسی طرح زمینوں کی خرید و فروخت کے بارے میں بھی حضور ﷺ نے تفصیلی احکام عطا فرمائے اور مالکان اراضی کو بیع، ہبہ، وقف، اجارہ، اور دوسرے تمام تصرفات کی اجازت عطا فرمائی۔¹ اس لیے وہ لوگ بھی اراضی کے مالک سمجھے جائیں گے جن کو یہ زمین وراثت میں، ہبہ میں، وقف میں یا فروختگی میں جائز طور پر منتقل ہوگی۔ سیاسی رشوت کے طور پر، دھوکہ اور فریب کے ذریعہ، جبر اور ناجائز طور پر سے جو زمینیں جاگیریں حاصل کی گئی ہیں وہ بغیر معاوضہ واپس لے لی جائیں گی اور اس علاقے کے مستحق کاشتکاروں میں تقسیم کر دی جائیں گی۔ اراضی ملکیت کی کم یا زیادہ کوئی حد شریعت نے مقرر نہیں کی لیکن اگر بڑی زمینداریاں ملکی نظام معیشت اور اجتماعی معاشی نظم و نسق کو فاسد کرنے کا ذریعہ بن رہی ہوں اور شدید ترمذ ہی، ملی و ملکی مفاسد اور خطرات ظاہر ہو رہے ہوں تو حکومت شریعت کے اصولوں و ضوابط کی روشنی میں اراضی کی ملکیت کی مناسب تحدید کرے گی۔ اراضی کے مالک کو اپنی زمین میں ہر قسم کا تصرف کرنے کا پورا حق حاصل ہوگا مگر ظلماً اور بغیر کسی شرعی وجہ کے مزارع کو بے دخل نہیں کیا جاسکے گا۔ جن مزارعین نے زمینوں میں ترقیاتی کام کئے ہیں ان کو ان کا پورا پورا معاوضہ دیئے بغیر بے دخل نہیں کیا جاسکتا۔ مزارعین کو بھی کسی اراضی کے مالک کو نقصان پہنچانے کی اجازت نہیں ہوگی۔ امام ابو یوسف اور امام محمد نے زمین کو بٹائی پر دینے کی اجازت دی ہے لیکن اگر ریاست کا زرعی نظام ان اصلاحات کے باوجود بھی درست نہ ہو سکے تو حکومت کو اختیار ہے کہ وہ امام ابو حنیفہ، امام شافعی یا امام مالک کے مسلک کے مطابق بٹائی پر زمین دینے پر پابندی لگا دے اور اراضی کے مالک کو حکم دے کہ یا تو اپنی اراضی خود کاشت کرے یا کرایہ یا اجارہ پر اٹھائے۔ زمین کے چھوٹے قطعات کے مالکان کو بڑے قطعات کے مالکوں کے دباؤ کے اثر سے نجات دلائی جائے گی اور انہیں اپنی زمینوں پر غیر مشروط مالکانہ حقوق حاصل ہوں گے۔ زراعت کی جدید سہولتیں دیہات میں عام کی جائیں گی، قومی سطح پر جدید زرعی آلات کے استعمال کو وسیع تر بنایا جائے گا، زرعی زمینوں کو سیم و تھور سے محفوظ کیا جائے گا، زرعی زمینوں کو سیلاب سے محفوظ کرنے کا مستقل بندوبست کیا جائے گا، زرعی پیداوار کی فروخت کا ایسا انتظام کیا جائے گا کہ اس کا زیادہ سے زیادہ فائدہ آڑھتوں، سٹاک ہولڈروں، اسٹاک ایکسچینجوں، بیٹکوں، سٹہ بازوں اور دلالوں وغیرہ کی جیب میں جانے کی بجائے کاشتکاروں اور کھیت کے مزدوروں تک پہنچے۔ نئی آباد شدہ زمینوں کو صرف خود کاشت کرنے والوں کو آسان شرائط پر دیا جائے گا۔ اس میں اولیت اور فوقیت مقامی کاشت کاروں اور کھیت مزدوروں کو ہوگی۔ جن کاشتکاروں سے ناجائز زمینیں واپس لی جائیں گی

¹ تقی عثمانی، مفتی، ملکیت زمین اور اس کی تحدید، (مکتبہ دارالعلوم کراچی)، ص: 11

اگر ان کا ذریعہ معاش کوئی دوسرا نہ ہو یا ناکافی ہو تو گزارہ کے موافق خود کاشت کے لئے انہیں قطعہ زمین دیا جائے گا۔ زرعی زمینوں پر سے مالیہ وصول کرنے کے طریقوں کی شریعت کے اصولوں کی روشنی میں اصلاح کی جائے گی۔ اور بد عنوانیوں اور بے جا مداخلتوں کا مکمل سدباب کیا جائے گا۔ قابل زراعت زمینوں کو صنعتی ضروریات کے لئے استعمال نہیں ہونے دیا جائے گا۔ زرعی اراضی کی آبپاشی کے لئے نہروں کا جال بچھایا جائے گا۔ ڈیم تعمیر کئے جائیں گے اور ٹیوب ویل نصب کئے جائیں گے۔ اراضیات کو سیلاب سے بچانے اور پانی کو زرعی استعمال میں لانے کے لئے سہل ڈیمز تعمیر کئے جائیں گے۔ تمام نہروں کو پختہ کیا جائے گا۔

رسول اللہ ﷺ نے زمین اور اس کی حرص کو کم کرنے کا جو پیمانہ ارشاد فرمایا:

((لَا تَتَّخِذُوا الصَّنِيعَةَ فَتَرْعَبُوا فِي الدُّنْيَا¹)) زمین بنانے کے پیچھے مت پڑو دنیا کی طرف راغب ہو جاؤ گے۔ اس کی محبت دل میں بس جائے گی۔ لیکن اگر ایک طرف یہ پہلو ہے تو دوسری طرف زمین کی پیداوار اور اس کے منافع سے انسانیت کو فائدہ پہنچانے کو رب تعالیٰ کی قدرت کی خاص نشانی بتایا جا رہا ہے۔

﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ²﴾ بھلا تم دیکھو تو جو کچھ تم کھیتی کرتے ہو۔ کیا تم اسے اگا رہے ہو یا ہم اگانے والے ہیں۔

رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے: فصل کے ہر دانہ سے ذی روح کو جو نفع پہنچے، وہ ثواب اور صدقہ کا مصداق ہے۔ انصار مدینہ جو اسلام کے اولین لوگوں میں شمار ہوتے ہیں اور جن کا وجود اسلامی ریاست کے وجود کا بنیادی عنصر ہے، ان کا پیشہ زراعت ہی تھا، اور فصلوں کی کاشت پر ہی ان کا دار مدار تھا۔

زمینوں کی آباد کاری اور اس کے لیے مناسب سہولیات کا مہیا کرنا اسلامی حکومت کا ایک بنیادی فریضہ ہے اور اسی بنیاد پر عشر و خراج کی تحدید کا انتظام ٹھہرایا گیا ہے اور اگر نہری پانی سے زمین سیراب ہو تو نصف عشر کی مقدار کو متعین کیا گیا ہے۔ بخر اور بیابان زمینوں کی آباد کاری کے لیے حکومت وقت کی ذمہ داری طے کی گئی ہے کہ اراضی کی تحدید کر کے اہل اور قابل لوگوں تک

¹ الترمذی، سنن الترمذی، حدیث: 2328۔ احمد، حدیث: 3579

² الواثقہ: 63-64

اس کو پہنچائے اور کتب فقہ میں مستقل عنوان "احیاء موات" کا قائم کیا گیا ہے۔ نیز زمانہ خلافت میں ابتداءً لوگوں کو غنیمت اور فتح کئے ہوئے علاقے حوالے کیے جاتے تھے جنہیں وہ قابل استعمال بناتے تھے۔

ارضی اور انسانی منافع:

زمین کو انسانی منافع کے لیے بنایا گیا ہے اور زراعت ایک قابل فخر پیشہ شمار کیا گیا ہے۔ قرآن حکیم کی نظر میں زراعت و باغبانی کی اہمیت کا انداز اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ جہاں کہیں اللہ کی قدرت کی نشانیوں پر غور و فکر کی دعوت دی گئی ہے اس میں اکثر و بیشتر یہی نظام پیش کیا گیا ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ قدرت الہی کی کار فرمائیوں اور جلوہ گریوں کو باآسانی مشاہدہ کرنے کے لیے جتنا ذخیرہ اس نظام میں موجود ہے اتنا آسان ذخیرہ شاید ہی کہیں اور جگہ مل سکے۔ یہ نظام ایک طرف تو سائنٹیفک تحقیقات کے لیے بے شمار دینے اپنے اندر پوشیدہ رکھتا ہے اور ہر محقق کو آئے دن اس میں غور و فکر کے لیے نظر و اعتبار کے مختلف پہلو دیتا ہے۔ دوسری طرف ہر ایک کے لیے یہ بات سرمایہ بصیرت و بصارت ہے کہ زمین جتنی نباتات اگاتی ہے سب کے لیے ایک خاص اندازہ مقرر ہے۔ ایک خدا پرست یہ سب دیکھ کر کہتا ہے کہ کسی خالق اور قادر مطلق کی گلکاریاں اور حسن افروزیوں کا نتیجہ ہے۔ اور قدرت خداوندی یہ غور و فکر کرنے کے لیے قرآن کریم میں بہت سے مواقع میں مستقل مضامین آئے ہیں اور ان کی پوری حقیقت تک رسائی زراعت کا پیشہ اختیار کرنے والے ہی کو ہو سکتی ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ...﴾¹ پس چاہیے کہ دیکھے انسان اپنے کھانے کی طرف کہ ہم نے برسا یہ ہے پانی خوب، پھر ہم نے زمین کو چیر کر پھاڑا۔ پھر ہم نے اس میں اناج اگایا۔ اور انگور اور ترکاریاں۔ اور زیتون اور کھجور۔ اور گھنے باغ۔ اور میوے اور گھاس۔

اسی طرح سورۃ نحل آیت نمبر 5، یونس آیت 4، حج آیت 10، الانعام آیت 12 اور سورۃ کہف آیت 6 میں زراعت و باغبانی کا نظام پیش کر کے قدرت کی کار فرمائیوں اور جلوہ آرائیوں پہ جہاں مستحکم دلیلیں قائم کیں ہیں وہیں ان مظاہر کا سمجھنا اور ان سے عبرت حاصل کرنا بھی انہی کو حاصل ہے جو اس پیشہ و حرفت میں لگیں گے۔ پہلا منافع تو اس صورت میں ہوا کہ بنیادی اسلامی

تصور توحید کی وضاحت اس سے ہوگی اور ساتھ ہی انسانی منافع اور لوگوں کو خیر پہنچنے کا ذریعہ ہو۔ امام بخاریؒ "الادب المفرد" میں حدیث لائے ہیں:

((إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّىٰ يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا))¹ اگر کسی کو اتنی فرصت ملے کہ اس کے اور علامت قیامت کے قائم ہونے میں کچھ گھڑیاں باقی ہوں تو پھر بھی درخت لگالے کہ اس کے بعد بھی انسانیت کچھ رہے گی اور درختوں میں اس کے لیے منافع ہوں گے۔ دوسری روایت میں فرمایا:

((إِذَا سَمِعَ أَحَدُكُمْ بِالذَّجَالِ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ، فَلْيَغْرِسْهَا، فَإِنَّ لِلنَّاسِ عَيْشًا بَعْدَ))² اگر خروج دجال کی بھی خبر ملے تو درخت لگانا کہ انسانیت اس کے بعد بھی کچھ عرصہ تو رہے گی اور ان درختوں سے نفع اٹھائے گی۔ رسول اللہ ﷺ نے مختلف موقعوں پر اس کی طرف متوجہ کیا ہے اور اس کی ترغیب دی ہے۔

((مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَيْهِيمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ))³ اگر کوئی مسلمان کسی درخت کا پودا لگاتا ہے اور اس درخت سے کوئی پرندہ، انسان یا جانور کھاتا ہے تو لگانے والے کے لیے وہ صدقہ ہوتا ہے۔ رسول اکرم ﷺ نے یہ حقیقت واضح فرمادی کہ کاشتکار کو صرف فعل زراعت کی وجہ سے ثواب ملتا ہے اس کی نیت ثواب حاصل کرنے کی ہو یا نہ ہو کیوں کہ زراعت کرنے سے بہر صورت خلق خدا کو فائدہ پہنچتا ہے خواہ کاشتکار فائدہ پہنچانا چاہے یا نہ چاہے۔ اسلام کی نظر میں اصل نیکی اللہ کی مخلوق کو فائدہ پہنچانا ہے۔ جس کام سے خلق خدا کو جتنا زیادہ فائدہ پہنچے گا اس کا کرنے والا اتنا ہی زیادہ اجر و انعام کا مستحق ہوگا۔ زراعت میں چونکہ دوسروں کو فائدہ پہنچانے کا پہلو زیادہ نمایاں ہے اس لیے اس کی فضیلت بھی زیادہ ہے۔⁴

¹ البخاری: الادب المفرد، 479

² المنادی، زین الدین محمد، القاہری، التیسیر بشرح الجامع الصغیر، 372/1

³ البخاری: جامع الصحیح، کتاب المزارع۔ حدیث: 6012

⁴ یعنی، تقی الدین، اسلام کا زراعی نظام، (دار الاشاعت)، ص، 163

زرعی نظام اور حکومت وقت:

حکومت وقت کی ایک بنیادی ذمہ داری یہ ہے کہ کسی کی حق تلفی اور نزاع کا اندیشہ نہ ہو، اس لیے عموماً جو علاقے فتح بھی کر دیے جاتے زمینیں انہی لوگوں کے حوالے کر دی جاتی تھیں اور ان سے ایک مخصوص مقدار ریاست کو پہنچتی تھی جیسے اہل خیبر کی زمینیں انہی کے حوالے کر دی گئیں۔¹

حضرت عمر بن عبدالعزیز نے ایک حکم نامہ جاری فرمایا: تماری طرف جو بیکار اور خالی زمینیں پڑی ہیں ان سب کو کاشتکاروں میں تقسیم کر دو اور پیداوار کے نصف حصہ پر ان سے معاملہ کر لو۔ اگر وہ لوگ اس پر راضی نہ ہوں تو پیداوار کا جتنا حصہ دینے پر وہ راضی ہو جائیں تو اتنے پر ہی معاملہ کر لو حتیٰ کہ اگر دو سو اہل حصہ خلافت کو دینے پر راضی ہوں تو اسے بھی تسلیم کر کے انہیں زمین دے دو اور اگر وہ اس پر بھی تیار نہ ہوں تو سرکاری خزانہ کے اخراجات سے زمین پر کاشت کر لو لیکن کسی صورت میں زمین بیکار نہ رہنے دو اور نہ کسی سے زمین زبردستی چھینو۔²

مسلم حکومت ارض اللہ کو کبھی بخر اور ناکارہ رکھنا برداشت نہیں کر سکتی۔ اگر صاحب زمین کسی معقول وجہ سے کاشت نہ کر سکے تو وہ کسی سے بٹائی (مزارعت) پر معاملہ کر لے۔ مزارعت کی حیثیت شرکت جیسی ہوتی ہے اور فریقین دو شریکوں کی طرح ہوتے تھے۔ زمانہ خلافت میں رسول اللہ ﷺ کی تعلیمات نے سماج کا ڈھانچہ اس طرح بدل دیا تھا کہ لوگوں میں ہمدردی اور خیر خواہی کا جذبہ غالب ہو گیا تھا۔ ایک دوسرے کو فائدہ پہنچانا، نیکی و بھلائی کرنے میں سبقت کرنا اور اپنی ضرورت پر دوسروں کی ضرورت کو ترجیح دینا ایک عام چلن بن گیا تھا۔ اس کی بنیاد وہ قرآنی تعلیمات تھیں۔

﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾³ ہر گز نیکی میں کمال حاصل نہ کر سکو گے یہاں تک کہ اپنی پیاری چیز سے کچھ خرچ کرو۔

ان اسلامی تعلیمات کا اثر جب معاشرہ میں قائم ہو جائے تو حقیقی اعتدال کی صورت جو دلوں میں نیکی اور انسانی ہمدردی پیدا کر دیتی ہے اور دوسروں کی خون پسینہ کی کمائی پر عیش کے ذرائع کو ختم کر دیتی ہے اور ساتھ ہی ساتھ انفرادی اور ذاتی حق اور نفع کا بھی پورا خیال رکھتی ہے۔ اسلامی حکومت ایسا نظام قائم کرتی ہے کہ کوئی شخص دوسروں کی محنت سے ناجائز فائدہ نہ اٹھائے اور اس طرح مفت خوروں کا ایک طبقہ پیدا ہو کر جسم انسانیت کا ناسور ثابت نہ ہو۔ اسی لیے مزارعت کے مسئلہ میں مسلم، کافر، حربی، ذمی، دار

¹ البخاری، الجامع الصحیح۔ کتاب الاجارۃ، باب استئجار النفرین عند الضرورة، ج: 2263۔

² مینی، تقی الدین، اسلام کا زرعی نظام، ص 173

³ آل عمران: 92

الحرب اور دارالاسلام سب برابر ہوتے تھے۔ نیز رسول اللہ ﷺ نے مزارعت کی ان شکلوں سے منع کر دیا تھا جن میں باہمی نزاع اور حق تلفی کا اندیشہ ہوتا تھا۔ رافع ابن خدیج رضی اللہ عنہ سے منقول ہے۔
 ((كُنَّا أَكْثَرَ الْأَنْصَارِ حَقًّا فَكُنَّا نُكْرِي الْأَرْضَ، فَرُبَّمَا أُخْرِجَتْ هَذِهِ وَلَمْ تُخْرَجْ ذِهِ، فَتُهِنَا عَنْ ذَلِكَ وَلَمْ نُنْهَ عَنِ الْوَرِقِ¹)) ہم اکثر انصار کا شتکاری کیا کرتے تھے اور ہم زمین بٹائی پر دیتے تھے۔ اکثر ایسا ہوتا کہ کسی کھیت کے ایک ٹکڑے میں پیداوار ہوتی اور دوسرے میں نہ ہوتی اس لیے ہمیں اس سے منع کر دیا گیا لیکن چاندی (روپے وغیرہ) کے لگان سے منع نہیں کیا گیا۔

ایسے ہی زمین کی آباد کاری میں نقدی کرایہ پر بھی معاملہ کیا جاتا تھا۔ یعنی کاشتکار کو زمین کرایہ پر دی جاتی تھی اور مالک زمین کو سوائے کرایہ کے کچھ بھی نہ ملتا تھا۔ "وَجَارَ اسْتِنْبَاحِ الْأَرْضِ لِلزَّرْعِ"² کھیتی کے لیے زمین کرائے پر دینا جائز ہے۔ ایسے ہی باغوں کی آباد کاری کے لیے مساقاة کا ایک پورا نظم مرتب کیا گیا ہے۔

نہری نظام اور حکومت وقت:

انسانی ترقی تسخیر کائنات کی طرف قدم بڑھاتی ہے تو بہتے پانیوں پہ بند لگایا جاتا ہے اور پانیوں کو ایک راہ پر استوار کر کے ایک نہری نظام کا وجود بنتا ہے۔ اور پاکستان کا نہری نظام دنیا کا سب سے بڑا نہری نظام شمار کیا جاتا ہے۔ اسلامی نظام میں پانی مباح عام ہوتا ہے نہ کسی کو اس سے روکا جاتا ہے اور نہ ہی کسی سے ٹیکس لیا جاتا ہے۔ اس بارے میں رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

((الْمُسْلِمُونَ شُرَكَاءُ فِي ثَلَاثٍ: فِي الْكَلَاءِ، وَالْمَاءِ، وَالنَّارِ³)) گھاس، پانی اور آگ میں تمام مسلمان برابر کے شریک ہیں۔ دوسری جگہ ارشاد ہے: ((لَا يَمْنَعُ فَضْلَ الْمَاءِ⁴)) زائد پانی سے کسی کو نہیں روکا جائے گا۔

حکومت پاکستان کے لیے ضروری ہے کہ وہ دریاؤں سے نہریں نکالے یا ان کی اصلاح و درستی کرے، پیل باندھے، بند لگائے، آبپاشی کو زیادہ سے زیادہ عام اور سہل بنائے اور یہ سب کچھ سرکاری خزانہ سے کیا جائے اور اگر خزانے میں گنجائش نہ ہو تو مختلف ٹیکسوں اور ہنگامی چندوں سے یہ سب انتظام کیا جائے۔ فتاویٰ عالمگیری میں ہے: خلیفہ کے ذمہ لازم ہے کہ بڑے بڑے دریاؤں سے چھوٹی چھوٹی نہریں نکالے اور ان کی اصلاح و درستی کرے، بند وغیرہ کی خرابی کا اندیشہ ہو تو اس کی اصلاح کرے۔ حقیقت یہ ہے کہ ان تمام چیزوں کا تعلق پبلک کے عام مفاد سے ہوتا ہے اور حکومت مفاد عامہ کی نگران ہے۔ زمانہ خلافت میں سرکاری خزانہ سے بہت سے نہریں نکالی گئیں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور خلافت میں نہر ابو موسیٰ، بصرہ میں، نہر سعد کوفہ میں اور

¹ بخاری، جامع الصحیح، باب ما یکرہ من الشرط فی المزارع۔

² فتاویٰ عالمگیری، کتاب الاجارۃ مکتبہ رشیدیہ، ص 52

³ ابوداؤد: 3477

⁴ بخاری، الجامع الصحیح، 34/2

نہر امیر المومنین مصر میں۔ اسی طرح نہر ساور، نہر دیہلس، نہر عمر اور نہر حرب وغیرہ نکالی گئیں۔¹ ان نہروں سے فائدہ اٹھانے کا طریقہ کار حکومت کا وضع کردہ تھا جس میں اس بات کی خاص رعایت رکھی گئی کہ حقوق عامہ پامال نہ ہوں اور ہر شخص کو اس کی ضرورت کا پانی میسر آسکے۔ ایسی نہروں کی صفائی اور اصلاح ریاست کے ذمہ تھی۔ اور اگر سرکاری خزانہ اس کا متحمل نہ ہوتا تو پوری عوام اس کی ذمہ دار ہوتی۔ اور یہ سب ضرورتیں اسلامی نظام حکومت میں اراضی کی آباد کاری کی ہیں۔

اراضیہ اموات اور ان کا احیاء:

بجز زمین یا اراض موات ایک فقہی و شرعی اصطلاح ہے۔ زمینی آباد کاری سے انسانیت کو نفع پہنچے اس کے لیے آباد کاری کی مختلف شکلیں مقرر کی گئیں۔ جن میں سے ایک یہ ہے کہ حکومت اپنے مصارف پر اس کو آباد کروائے، جیسے کتاب الخراج میں ہے:

"إِنْ شَاءَ أَنْفَقْ عَلَيْهَا مِنْ بَيْتِ الْمَالِ لِلْمُسْلِمِينَ"² حکومت مناسب سمجھے تو سرکاری خزانہ سے اس میں کاشت کروائے۔

آباد کاری کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ کاشتکار کو محض حق کاشت دیا جائے اور اس کے منافع کاشتکار استعمال کرے۔ جس کی مروجہ شکل لیز پر زمینیں دینا بھی ہے۔ اور ایک صورت یہ بھی ہے کہ کاشتکار کو مالکانہ حقوق دے کر زمینوں کی آباد کاری کروائی جائے اور حکومت کا مقصد ہی غیر ضروری اراضی کو قابل کاشت بنانا ہوتا ہے۔ مجموعی حیثیت سے تمام زمینیں اللہ کی ملک قرار دی گئی ہیں اور حکومت انتظام و نگرانی کرتی ہے۔ جب تک مفاد عامہ کی حفاظت ہو تو حکومت کو کسی کے کام میں دخل دینے کی ضرورت نہیں لیکن جب اس کی خلاف ورزی ہو یا تنظیم و تقسیم کی کوئی عمدہ صورت سامنے آئے جس میں خلاق کا نفع زیادہ معلوم ہو تو حکومت کو مفاد عامہ کے پیش نظر ہر نفع بخش صورت اختیار کرنے کی اجازت ہے البتہ جن سے معاہدات کر دیئے جائیں ان کی زمینوں پر حکومتی تصرف پر بندش ہوگی جب تک کے معاہدہ کی خلاف ورزی نہ کی جائے۔ حکومت کی اصل ذمہ داری اراضی کی تنظیم و تقسیم میں منشاء الہی کا پورا کرنا اور اللہ کی مخلوق کے لیے نفع بخش صورتیں وضع کرنا ہے۔

حضرت عمر کے زمانہ خلافت میں جب عراق فتح ہو کر اسلامی ریاست کا حصہ بنا تو آپ سے یہ مطالبہ کیا گیا کہ اس زمینوں کو مجاہدین میں تقسیم کر دیں لیکن سورۃ الحشر میں نازل شدہ احکامات کی رو سے چونکہ تمام ذرائع پیداوار اللہ تعالیٰ کی ملکیت میں اور رسول اللہ ﷺ اور ان کے اطاعت شعار صحابہ کی تولیت میں آچکے تھے۔ اس لئے حضرت عمرؓ نے جو فیصلہ کیا اسے قاضی ابو یوسفؒ نے اپنی کتاب "کتاب الخراج" میں اس طرح درج کیا ہے: آپ نے فرمایا: "میں چاہتا ہوں کہ یہ زمین مع کاشتکار ریاست کی ملکیت قرار دوں اور اس کے کاشت کرنے والے پر خراج عائد کروں اور ان پر فی کس جزیہ بھی مقرر کروں جسے وہ ادا کرتے رہیں۔ اس طرح یہ دونوں یعنی جزیہ اور خراج مسلمانوں کے لئے ایک مستقل فنی یعنی آمدنی کا ذریعہ ہوں گے جس میں مجاہدین بھی اور عام

¹ البلازری، احمد بن یحییٰ، فتوح البلدان، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، بیروت۔ 1761ء

² ابو یوسف، کتاب الخراج، ص۔ 22،

مسلمانوں کی آئندہ نسلیں بھی سب حصہ دار ہوں گی۔" صحابہ نے حضرت عمر کے اس اعلان کی مکمل تائید کی چنانچہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے اس فیصلے پر امت کا اجماع ہو گیا اور حضرت عثمان بن حنیفؓ کو ان زمینوں کے بندوبست کے لئے مامور کیا گیا تھا¹۔

زمین کی ملکیت کے حوالہ سے رسول اللہ ﷺ کا یہ فرمان قابل توجہ ہے کہ جس میں فرمایا گیا ہے:

((عَادِيَةُ الْأَرْضِ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ ثُمَّ لَكُمْ مِنْ بَعْدُ، فَمَنْ أَحْيَا شَيْئًا مِنْ مَوَاتِنِ الْأَرْضِ فَلَهُ رَقَبَتُهَا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ وَلَيْسَ لِمُحْتَجِرٍ حَقٌّ بَعْدَ ثَلَاثِ سِنِينَ²)) غیر آباد زمین اللہ کی اور اس کے رسول ﷺ کی ہے پھر اس کے بعد تمہاری ہے، پس جو اس کو آباد کرے وہ اسی کی ہے اور جس نے اس کو تین سال تک بغیر کاشت کے چھوڑ دیا تو اس کا حق ساقط ہو گیا۔

بہر حال حضرت عمر کے زمانہ خلافت میں حضرت عثمان بن حنیف رضی اللہ عنہ جو عراق کے حاکم تھے انھوں نے زمینوں کی پیمائش کروا کر مختلف شروحوں سے خراج عائد کر دیا ان تمام تفصیل کو امام ابو یوسفؒ نے کتاب الاموال میں درج کیا ہے۔ جس کی تفصیل یہ ہے کہ: "گیہوں کے ایک کھیت پر چار درہم، گنے کی کاشتکاری پر چھ درہم، کھجور پر آٹھ درہم، جو کے کھیت پر دو درہم اور انگوروں کے باغات پر دس درہم فی جریب مقرر کیا۔ اور اس ضمن میں مختلف افراد پر بارہ سے اڑتالیس درہم کے حساب سے جزیہ عائد تھا۔ عورتیں اور بچے جزیہ ادا کرنے سے مستثنیٰ تھے۔"³

خلاصہ:

اس فصل کا خلاصہ یہ ہے کہ شرعی اعتبار سے اراضی کی مندرجہ ذیل قسمیں ہوتی ہیں۔

- (1) اراضی شخصیہ: یعنی جو کسی شخص کی ذاتی ملکیت میں ہو۔
- (2) اراضی سلطانیہ: یعنی جو بیت المال کی ملکیت ہو۔
- (3) اراضی موقوفہ: یعنی جو کسی نے وقف کر کے رکھی ہوں وہ کسی کی ملکیت نہیں ہوتیں لیکن اس کا نفع مختلف موقوف علیہم کو پہنچتا ہے۔

(4) اراضی اموات: یعنی بنجر زمینیں، بنجر سے مراد یہ ہے کہ کسی نے اپنی محنت سے اس پر کوئی کاشت نہ کی ہو اور اگر کچھ خود رو پودے اس میں ہیں تو وہ بھی اموات میں شامل ہیں کیونکہ اموات کے لئے یہ ضروری نہیں کہ اس میں کوئی پیداوار نہ ہو بلکہ اموات

¹ ابو یوسف، امام، کتاب الخراج، ص 91

² ایضاً: ص 321

³ ابو یوسف، کتاب الاموال، ص 25

یہ ہے کہ کسی نے اپنی محنت سے اس کو آباد نہیں کیا چاہے اس میں کچھ خود رو درخت کھڑے ہوں۔ لہذا نہ وہ کسی کی ذاتی ملکیت ہیں، نہ وقف ہیں اور نہ اراضی بیت المال ہوتی ہیں۔ بلکہ یہ ایسی زمین ہے جس کے بارے میں فرمایا گیا ہے کہ جو شخص بھی اس کا احیاء کرے گا وہ اس کا مالک بن جائے گا۔

(5) اراضی مباحہ: یعنی وہ زمینیں جن سے کسی بستی کے حقوق متعلق ہوں یعنی بستی کے پاس کوئی جگہ ہے جس میں بستی کے لوگ اپنے جانور چراتے ہوں یعنی چراگاہ ہے یہ اراضی مباح ہے جس میں ہر ایک شخص کو اپنے جانور چرانے کا حق حاصل ہے وہ نہ کسی کی ذاتی ملکیت میں آسکتی ہے نہ وقف ہو سکتی ہے اور بیت المال اس کا مالک ہے اور نہ اس کو موات کی طرح احیاء کر کے اپنی ملکیت میں لایا جاسکتا ہے بلکہ وہ ہمیشہ مباح عام رہیں گی ان سے ہر شخص اپنی ضرورت کے مطابق فائدہ اٹھائے گا چاہے اس میں بکریاں چرائے یا اس میں درخت اگے ہوئے ہوں تو اپنے ایندھن کے لئے درخت کی لکڑیاں کاٹے اور اگر اس میں گھاس لگی ہوئی ہے تو گھاس کاٹ کر اپنے ذاتی استعمال میں لائے ہر ایک شخص کو یہ حق حاصل ہے۔ بعض مرتبہ لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ جو اراضی شخصاً مملوکہ نہ ہو اور جو اراضی موقوفہ نہ ہو وہ سب سرکاری ملکیت ہوتی ہے اور آج کل کا قانون بھی یہ ہے کہ جو زمینیں غیر آباد پڑی ہوئی ہیں اس کو اپنی طرف سے سرکاری زمین سمجھتے ہیں جس کا مطالبہ یہ ہے کہ عوام اس کے مالک نہیں ہیں۔ لہذا شرعاً یہ تصور بالکل غلط ہے کیونکہ جو زمین غیر آباد پڑی ہوئی ہے وہ یا تو مباح ہوگی یعنی اگر کسی بستی کی ضروریات اس سے متعلق ہیں تو اس کو کبھی کوئی ملکیت میں نہیں لاسکتا اور اگر اس سے بستی کی ضروریات متعلق نہیں ہیں اور غیر آباد ہے تو موات ہے یعنی جو بھی آباد کرے گا وہ اس کا مالک بن جائے گا یہ اسلام کا نظام اراضی ہے۔ لہذا یہ سمجھنا کہ جو موات پڑی ہے وہ سرکاری ملکیت ہے یہ خیال غلط ہے۔ سرکار صرف اس صورت میں اس کی مالک ہو سکتی ہے جب اور مسلمانوں کی طرح وہ خود اس کو آباد کرے۔ یعنی جو زمین موات پڑی ہے حکومت نے اس کو آباد کر دیا، اس میں مکانات بنا دیئے، تعمیرات کرادیں، اس میں کھیتی کھڑی کر دی، اس میں درخت لگادیئے تو بے شک اس کی مالک بن جائے گی اور وہ اراضی سلطانیہ میں داخل ہوگی لیکن جب تک یہ سب نہیں کیا تو وہ نہ کسی فرد کی ملکیت ہے اور نہ حکومت کی ملکیت ہے۔

فصل سوم: سرکاری املاک کی آباد کاری

فصل سوم: سرکاری املاک کی آباد کاری:

سرکاری املاک کی آبادی کاری حکومت کے فرائض میں شامل ہے کیوں کہ سرکاری املاک بھی بل واسطہ عوام کی ہی پر اپرٹی ہوتی ہیں اور عوام کے جان و مال کا تحفظ یہ ریاست کی اولین ذمہ داریوں میں سے ہے۔ سرکاری املاک سے مراد وہ تمام منقولہ اور غیر منقولہ اشیاء اور اثاثے ہیں جو حکومت کے قبضہ میں ہوں اور حکومت ان کا انتظام و انصرام کرتی ہو۔ یہ املاک حکومتی ملکیت تصور ہوتی ہیں لیکن درحقیقت یہ تمام عوام کی مشترکہ پر اپرٹی ہوتی ہیں نہ کہ کسی فرد واحد کی اس لیے کسی بھی شخص کو اس کا اختیار نہیں ہے کہ وہ ان کو اپنی ذاتی جاگیر سمجھ کر بے جا استعمال میں لائے۔ ریاست کی یہ ذمہ داری ہے کہ سرکاری املاک کی حفاظت اور آباد کاری میں اپنا کردار ادا کرے۔ اس فصل میں ہم سرکاری املاک، ان کی اقسام اور ان کی آبادی کے طریقہ کار کو ذکر کریں گے۔

سرکاری املاک:

- 1- ایئر پورٹس
- 2- بندرگاہیں
- 3- ڈیمینز
- 4- ریلویز
- 5- ادارے (سکول، کالج، یونیورسٹیاں)
- 6- ہاسٹلز
- 7- سرکاری عمارات (ریسٹ ہاؤسز وغیرہ)
- 8- ساحل سمندر
- 9- دریاؤں و نالوں کے ارد گرد کی اراضی
- 10- پبلک مقامات (پارکس، پلے گراؤنڈز اور تفریح مقامات)
- 11- جنگلات
- 12- خالصہ اراضی
- 13- رکاز
- 14- معدنیات

- 15- پٹرولیم مصنوعات
- 16- بجلی کے ذخائر
- 17- عجائب گھر
- 18- ثقافتی ورثے
- 19- میوزیم
- 20- ریڈیو، ٹی وی اسٹیشن
- 21- ایکسچینجز
- 22- پلازے، اپارٹمنٹس
- 23- بنکس
- 24- حکومتی خاص عمارات (کیونٹی ہالز، کنونشن سنٹرز)
- 25- یتیم خانے
- 26- حکومتی مساجد و مدارس، مزارات، مندر، چرچ)
- 27- رفاہی ادارے (فائر برگائیڈ، ریلیکیو 1122)
- 28- سپورٹس کمپلیکس
- 29- حکومتی ہاؤسنگ سوسائٹیاں
- 30- روڈز، موٹرویز، ہائی ویز
- 31- حکومتی صنعتیں (ملز، سٹیل ملز)
- 32- پالینٹ ہاؤسسنز، کواٹرز
- 33- کورٹس، کچریاں
- 34- عید گاہیں
- 35- جنازہ گاہیں
- 36- پولیس سٹیشنز
- 37- پوسٹ آفسسز

38- سرکاری گاڑیاں، بسیں

39- ہوائی جہاز

40- ٹرینیں

پاکستان میں سرکاری املاک کا اگر جائزہ لیا جائے تو ہمیں اس کی تین اقسام نظر آتی ہیں۔

1- وہ املاک جو فیڈرل گورنمنٹ کے زیر انتظام آتی ہیں

2- وہ املاک جو صوبائی گورنمنٹ کے زیر انتظام آتی ہیں

3- وہ املاک جو لوکل اور ایڈمنسٹریو باڈی کے تحت آتی ہیں

یہ تقسیم اس لیے کی گئی کہ ان میں سے ہر ایک کی آبادکاری کی مختلف صورتیں ممکن ہو سکتی ہیں۔ چونکہ سرکاری املاک کی تین

درجن سے زائد اقسام گزر چکی ہیں لہذا ان میں سے ہر ایک کی آبادکاری کی بھی مختلف صورتیں ہوں گی۔

1- وفاقی و فیڈرل گورنمنٹ کے تحت آنے والی املاک

i. ایئر پورٹس اور بندرگاہیں

ii. ریلوے اسٹیشنز و اراضی

iii. ڈیمز

iv. مختلف یونیورسٹیز

v. دریاؤں کے ارد گرد کی اراضی و مختلف املاک

vi. پارلیمنٹ، مقننہ، کورٹس کی عمارات و اراضی

vii. اسلام آباد کمیٹیٹل ٹریڈری (ICT)

viii. موٹرویز اور ارد گرد کی اراضی

ix. چیریٹی ادارے

x. سٹیٹل مل

2- صوبائی حکومتوں کے تحت آنے والی املاک

i. اسمبلی ہاؤسز اور گورنر ہاؤسز

ii. ہاسٹلز، یتیم خانے، پاگل خانے، اولڈ ہاؤسز

- .iii کالج، سکولز، وکیشنل سنٹرز
- .iv بعض جامعات
- .v پارکس، مونومنٹس، بڑی مساجد
- .vi جنگلات
- .vii خالصہ اراضی
- .viii ڈسپنسریز، ہلتھ سنٹرز

3- لوکل گورنمنٹ وائیڈ منسٹریٹو باڈی کے تحت آنے والی املاک

- .i پلے گراؤنڈز
- .ii پبلک پارکس
- .iii کمیونٹی ہالز
- .iv مزارات، درگاہیں اور مساجد

ان تمام املاک پر غور کیا جائے اور ان کی آباد کاری کے حوالے سے اگر بحث کی جائے تو دو طرح کے پہلو سامنے آتے ہیں۔

1- حکومتی و انتظامی پہلو

2- ادارتی پہلو (افراد کی پہلو)

حکومتی پہلو سے مراد ان تمام املاک کی آباد کاری کے سلسلے میں کچھ امور ایسے ہیں جو براہ راست حکومت سے متعلق ہیں۔ اگر ان کی تصحیح ہو جائے تو یہ املاک خود بخود آباد ہو جائیں گی۔

عمال کے تقرر میں میرٹ کا لحاظ:

حکومتی ذمہ داریوں و حکومتی پہلوؤں میں سب سے بنیادی پہلو جو کسی بھی ادارے کی کامیابی کی پہلی سیڑھی ہے وہ ہے کسی بھی ادارے یا املاک کے سربراہ کے تقرر میں میرٹ کا لحاظ۔ عام طور پر کسی بھی بڑے ادارے میں سربراہ کا تقرر براہ راست حکومت کرتی ہے۔ جس کا دورانیہ چند سال کا ہوتا ہے۔ اس حوالے سے ہر ادارے کے ذیل میں تفصیلاً بحث ہوگی۔ پہلے اجمالاً یہ جاننا بھی ضروری ہے کہ کسی بھی ادارے میں براہ راست حکومت کی مداخلت کے بعد سربراہ کے تقرر میں میرٹ کا لحاظ رکھا جائے تو ادارے خود بخود آباد ہو جائیں گے۔ اس حوالے سے ہمیں سیرت النبی ﷺ اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے سینکڑوں واقعات

ملتے ہیں کہ انھوں نے کسی بھی علاقے میں کسی ادارے کا کوئی ذمہ دار مقرر کیا، کسی دستے کا کوئی سپہ سالار مقرر کیا یا کسی بھی شخص کو کوئی ذمہ داری سونپی تو اس میں اپنی رشتہ داری، تعلق واسطہ یا خلاف میرٹ تقرری نہیں کی بلکہ میرٹ کی بنیاد پر تقرر کیا۔ میرٹ کے حوالے سے اس وقت کے عرف اور آج کے عرف میں شاید اس طرح مماثلت نہ ہو لیکن یہاں ہم یہ مراد لے رہے ہیں کہ ان حضرات نے جن جن افراد کو ذمہ داریاں سونپی ہیں وہ کسی سفارش، اقرباء پروری یا کسی دنیاوی مفاد کے پیش نظر نہیں تھیں بلکہ ان چیزوں کو بالکل نظر انداز کیا۔ جبکہ آج کے دور میں اس بات کا لحاظ نہیں کیا جاتا۔ جس کی وجہ سے ہمارے ادارے تباہ ہو رہے ہیں۔ کسی بھی ادارے میں سنیئر ترین فرد کو چھوڑ کر باہر سے کسی ریٹائرڈ آفیسر، جج یا بیورو کریٹ کو لا کر اس ادارے کا سربراہ مقرر کر دیا جاتا ہے جس کی وجہ سے اداروں میں زوال آنا شروع ہو جاتا ہے اور املاک تباہ ہوتی ہیں

اہلیت و صلاحیت:

ہمارے ہاں پاکستان میں چونکہ کسی بھی ادارے کے سربراہ کے تقرر میں براہ راست حکومت ملوث ہوتی ہے اس لیے اس بات پر بھی بحث کی جاسکتی ہے کہ کسی بھی ادارے کے سربراہ کے تقرر میں مطلوبہ صلاحیت و اہلیت کا پایا جانا ضروری ہونا چاہیے۔ جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے کہ اداروں کی تباہی میں ایک بنیادی عنصر میرٹ کی پامالی ہے۔ اور دوسری چیز سربراہان میں مطلوبہ اہلیت و صلاحیت کا فقدان ہے۔ جہاں اداروں کے ملازمین کے لیے مطلوبہ اہلیت و صلاحیت کا ہونا انتہائی ضروری ہے ایسے ہی سربراہان ادارہ میں بھی مطلوبہ صلاحیت کا ہونا اشد ضروری ہے۔ قرآن مجید میں صراحتاً اس بارے میں حکم موجود ہے۔

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا¹﴾ بے شک اللہ تمہیں حکم دیتا ہے کہ امانتیں ان کے اہل لوگوں کے سپرد کرو۔ اور یہ امانت جب مطلوبہ اہلیت کے حامل افراد کے حوالے کی جائے گی تو ادارہ ترقی کرے گا اور اگر نااہل کو سپرد کی جائے گی تو ادارہ ترقی نہیں کر سکے گا۔

قرآن مجید میں سیدنا شعیب علیہ السلام کے قصے کا اگر مطالعہ کیا جائے اور سیدنا شعیب علیہ السلام کی بیٹیوں کی سیدنا موسیٰ علیہ السلام کے حق میں گفتگو کو دیکھا جائے تو انھوں نے سیدنا موسیٰ علیہ السلام کے جو اوصاف گنوائے ہیں ان میں بنیادی چیز یہی بیان فرمائی ہے:

﴿إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَزْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ¹﴾ بے شک بہتر نوکر جسے تو رکھنا چاہے وہ ہے جو زور آور امانت دار ہو۔ یعنی اس میں مطلوبہ کام کرنے کی بھرپور صلاحیت ہے اور وہ اس کا مشاہدہ کر چکی تھیں۔

تو ان آیات کی روشنی میں یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں کسی بھی ادارے کے کسی بھی فرد کے انتخاب میں مطلوبہ اہلیت و صلاحیت کا جانچنا ضروری ہے۔ سربراہ ادارہ میں مطلوبہ صلاحیت کا ہونا تو اس سے بھی زیادہ ضروری ہوتا ہے۔ اسی طرح سیدنا یوسف علیہ السلام کے واقعہ پر بھی اگر نظر دوڑائی جائے تو یہ بات مزید واضح ہو جاتی ہے۔ آپ فرماتے ہیں: (إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكُمْ²) بے شک میں خوب حفاظت کرنے والا جاننے والا ہوں۔ یعنی مطلوبہ امور کی ذمہ داری کو نبھانے کا نہ صرف علم رکھتا ہوں بلکہ اس کی اہلیت بھی میرے اندر ہے۔

سورۃ النساء میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا³﴾ اور اپنے وہ مال بے سمجھوں کے حوالے نہ کرو جنہیں اللہ نے تمہاری زندگی کے قیام کا ذریعہ بنایا ہے۔

اس آیت سے یہ بات بھی واضح ہو رہی ہے کہ کوئی آدمی کسی ذمہ داری کا اہل نہیں ہے، خاص کر کسی ادارے کی نگرانی کا اہل نہیں ہے، وہ کسی بھی طور پر ادارے کے معیار پر پورا نہیں اترتا تو ایسے افراد کو ذمہ داری دینے سے منع کیا گیا ہے۔ اس ضمن میں آپ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے:

((عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، قَالَ: بَيْنَمَا النَّبِيُّ ﷺ فِي مَجْلِسٍ يُحَدِّثُ الْقَوْمَ، جَاءَهُ أَعْرَابِيٌّ فَقَالَ: مَتَى السَّاعَةُ؟ فَمَضَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُحَدِّثُ، فَقَالَ بَعْضُ الْقَوْمِ: سَمِعَ مَا قَالَ فَكُورَهُ مَا قَالَ. وَقَالَ بَعْضُهُمْ: بَلْ لَمْ يَسْمَعْ، حَتَّى إِذَا قَضَى حَدِيثَهُ قَالَ: أَيُّنَ أَرَاهُ السَّائِلُ عَنِ السَّاعَةِ قَالَ: هَا أَنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: فَإِذَا ضَمِعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ، قَالَ: كَيْفَ إِضَاعَتُهَا؟ قَالَ: إِذَا وَسَدَّ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ.⁴) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ایک مجلس میں لوگوں سے گفتگو کر رہے تھے کہ ایک اعرابی آپ کے پاس آیا

1 القصص: 26

2 یوسف: 55

3 النساء: 5

4 بخاری، الجامع الصحیح، کتاب العلم باب من سئل عما هو مشتغل فی حدیثہ، فاتم الحدیث ثم أجاب السائل، ج 59

اور کہنے لگا: قیامت کب ہے؟ چنانچہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بات کرتے چلے گئے اور لوگوں میں سے کچھ نے کہا: اس نے جو کہا اس نے سنا اور سوچا کہ کیا کہا۔ ان میں سے بعض نے کہا: اس نے سنا تک نہیں۔ یہاں تک کہ جب آپ نے اپنی بات ختم کی تو فرمایا ((قیامت کے بارے میں سوال کرنے والا کہاں ہے))؟ اس نے کہا: اے خدا کے رسول میں حاضر ہوں۔ آپ نے فرمایا: ((جب تم امانت کو ضائع کر دو تو قیامت کا انتظار کرو))۔ اس نے کہا میں نے اسے کیسے ضائع کیا؟ فرمایا: ((اگر معاملہ کسی ایسے شخص پر بند کر دیا جائے جو اس کا مستحق نہ ہو تو قیامت کا انتظار کرو))۔

یعنی امانت کو ضائع کرنے کے مظاہر میں سے لوگوں کے معاملات جیسے امارت، خلافت، عدلیہ اور مختلف امور ایسے لوگوں کو سونپنا ہے جو ان کو سنبھالنے کے قابل نہیں ہیں کیونکہ یہ لوگوں کے حقوق کا ضیاع، ان کے مفادات کی پامالی ہے، ان کے دلوں کو بھڑکانا اور ان کے درمیان جھگڑا بھڑکانا ہے۔ اگر لوگوں کے معاملات کی ذمہ داری اٹھانے والا امانت کو کھو دے اور لوگ ان کی نگہبانی کرنے والے کی پیروی کریں تو وہ امانت کو ضائع کرنے میں اس کے مانند ہیں لہذا حکمرانوں کی راستبازی رعایہ کی راستبازی ہے اور حکمرانوں کی بدعنوانی ان کے لیے بدعنوانی ہے پھر اس معاملے کو ان لوگوں کی طرف منسوب کرنا جو اس کے مستحق نہیں ہیں، لوگوں کی اپنے دین سے بے اعتنائی کا واضح ثبوت ہے کہ وہ اپنے معاملات کو اس کے سپرد کر دیں جس کو اپنے دین کی پرواہ نہیں۔ یہ اس وقت ہوتا ہے جب جہالت غالب آجائے اور علم اٹھ جائے۔

ان تمام آیات اور احادیث سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ حکومت کی ذمہ داری ہے کہ ادارے کے سربراہ کے تعین میں جہاں میرٹ کا لحاظ رکھے وہیں مطلوبہ اہلیت کی جانچ پڑتال بھی کرے۔ مطلوبہ صلاحیت سے مراد ہے کہ جس شعبے کی ذمہ داری دی جا رہی ہے اس سے متعلقہ امور کی مکمل واقفیت ہو۔ امانت، دیانت اور صداقت جیسے اوصاف سے متصف ہو۔ کسی بھی ادارے کے سربراہ کے لیے اس ادارے کی طرف سے دیے گئے معیار پر پورا اترنا مطلوبہ اہلیت و صلاحیت کہلائے گا۔ جیسے امام مسجد کے لیے مطلوبہ معیار حافظ اور عالم ہونا ہے۔ اب اس منصب پر کسی غیر حافظ یا غیر عالم کا تقرر درست نہیں ہوگا۔ اسی طرح ہر شعبے میں نگران کے تقرر کے لیے اس شعبے کے مطلوبہ کوائف پر پورا اترنے والے شخص کو ہی نگران مقرر کیا جائے تو یہی درست ہوگا۔ کسی عام شہری یا بزنس مین کو کسی ادارے کا سربراہ مقرر کر دینا خلاف شریعت بھی ہوگا اور اس ادارے کی تباہی اور بربادی کا سبب بھی ہوگا۔

نگرانی:

تیسری چیز جو اس ضمن میں زیادہ اہمیت کی حامل ہے وہ افراد کی نگرانی ہے گویا کسی بھی ادارے کے سربراہ و نگران کے تقرر کے بعد بھی حکومت اپنے فرائض سے عہدہ برآ نہیں ہوتی بلکہ اس کے فرائض میں یہ بھی شامل ہے کہ وہ تقرر کے بعد اس کی نگرانی بھی کرتی رہے۔ اس کی مختلف صورتیں ہو سکتی ہیں۔ ایک یہ کہ حکومت برائے راست نگرانی کرے اور وقتاً فوقتاً ادارے کی جانچ پڑتال کرتی رہے یا کوئی ادارہ قائم کر دے جس کا کام ہی یہی ہو جیسا کہ پاکستان میں نیب (NAB) یا احتساب کا ادارہ ہے۔ بہر حال براہ راست حکومتی مداخلت انتہائی ضروری ہے۔ اس کے لیے حکومت کا بھی مطلوبہ کوائف پر پورا اترنا ضروری ہے۔ گویا اسلامی حکومت ہونی چاہیے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اپنے دور خلافت میں ایک شخص کو گورنر بنا کر بھیجا تو اس علاقے سے شکایت آگئی۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اس شکایت کی جانچ پڑتال کے لیے افراد بھیجے اور گورنر کو بھی طلب کیا اور باقاعدہ تفتیش کی، مگر وہ گورنر اس جانچ پڑتال میں بالکل بری ہو گئے اور یہ گورنر صحابی رسول ﷺ حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ تھے۔¹

بخاری شریف کی روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ایک صاحب کو خیبر کا سالانہ جزیہ، زکوٰۃ اور عشر وغیرہ لینے کے لیے بھیجا۔ وہ وہاں سے یہ سب کچھ وصول کر کے لائے تو آپ ﷺ نے واپسی پر ہر ہر چیز کا نہ صرف حساب لیا بلکہ پوری کی پوری نگرانی فرمائی۔ جسے آج کے زمانے میں آڈٹ کہا جاتا ہے وہ مکمل کیا۔ ان واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ حکومتی ذمہ داریوں میں سے ایک اہم ذمہ داری عمال کی نگرانی بھی ہے۔ یہ چند اہم بنیادی باتیں تھیں جو کسی بھی حکومت کے اداروں کی آباد کاری اور ان کی ترقی میں انتہائی اہمیت کی حامل ہیں۔

2- ادارتی پہلو:

کسی بھی ادارے کی آباد کاری میں دوسری اہم چیز اس ادارے اور افراد کی انتظامی صلاحیتوں، ان کی ایمانداری، دیانت داری صداقت وغیرہ سے متعلق ہے۔ عام طور پر مرکزی حکومت براہ راست صرف سربراہ کے تعین کی حد تک ہی ملوث ہو سکتی ہے مگر ان افراد کی صلاحیتوں سے کام لینا، ادارے و مشینری کا استعمال، اوقات کی پابندی، فرائض کی ادائیگی، کام کو اپنا کام سمجھنا، دیانتداری، صداقت اور ادارے کی دن بدن ترقی کی فکر، ادارے کے افراد کی ذمہ داری ہے۔ اس میں حکومت آکر کسی کو بھی

¹ الطبری، محمد بن جریر، تاریخ طبری، تاریخ الامم والملوک: 2607، 2606

زبردستی کام نہیں کروائے گی بلکہ ہر شخص خود ہی ذاتی طور پر اپنے کام کا جوابدہ ہے۔ اور اس نے حکومت کے ساتھ ساتھ اپنے رب کو بھی جواب دینا ہے۔ کسی بھی ادارے کی آباد کاری کے لیے اس ادارے کے ملازمین اور متعلقہ افراد میں چند امور کا ہونا ضروری ہے۔

1- اطاعت و فرمانبرداری:

قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾¹ اے ایمان والو! اللہ کی فرمانبرداری کرو اور رسول کی فرمانبرداری کرو اور ان لوگوں کی جو تم میں سے حاکم ہوں۔ اس آیت کے ذیل سے ہمیں یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ کسی بھی ادارے کے افراد کو اپنے افسرانِ بالا کے احکام کی اطاعت کرنا ضروری ہے اگر وہ اپنے افسرانِ بالا کے احکام کی فرمانبرداری نہیں کریں گے تو وہ نہ صرف اسلامی تعلیمات کی خلاف ورزی کریں گے بلکہ اپنے فرائض سے بھی کوتاہی برتیں گے۔

2- امانت داری:

اسلام نے کسی بھی عہدے پر براجمان افراد یا کسی بھی ادارے کے افراد کے ذمہ دار کی ذمہ داریوں کو ان کے حقوق قرار نہیں دیا بلکہ یہی کہا ہے کہ انھیں خدا کی امانت سمجھا جائے اور یہ عہدے اور مناصب خدا کی امانت ہیں۔ ایک ادارے کا اعلیٰ افسر اور اس کا عہدہ بھی خدا کی امانت ہے اور ایک سیکورٹی گارڈ و چپڑاسی اور اس کا عہدہ بھی خدا کی امانت ہے۔ ہمارے ہاں عمومی طور پر یہ تصور سرے سے ہی نہیں اور اگر کہیں ہے بھی تو وہ صرف یا افسرانِ بالا کے بارے میں یا قومی امانت کا ایک دھندلا سا تصور پایا جاتا ہے۔ لیکن اسلام نے ان کو خدا کی امانت قرار دے کر ان کی پہرہ داری کے لیے خدائی نگرانی کا تصور دیا ہے تاکہ ہر شخص کو اپنی ذمہ داری کا احساس رہے۔ حکومت کے سامنے جوابدہی کے ساتھ خدا کے سامنے بھی جوابدہی کا تاثر اس شخص کے ذہن میں رہے اور وہ اپنی ذمہ داری دیا نتداری سے انجام دے سکے۔ کسی بھی ادارے میں پائے جانے والے افراد کے اندر اس چیز کا احساس پیدا ہو جائے، یہ عہدہ و منصب اس کے پاس خدا تعالیٰ کی امانت ہے تو وہ اس ذمہ داری کو بخوبی انجام دے گا۔ وہ امانت سے کام لے گا، دیانت داری سے کام کرے گا، اپنے کام وقت پر کرے گا، حاضری و غیاب پر نظر بھی رکھے گا اور ساتھ ہی کام کو بھی پوری ذمہ داری سے کرے گا۔ وہ تحائف وصول نہیں کرے گا اور کام میں ڈنڈی نہیں مارے گا۔

3- احساس ذمہ داری:

اللہ تعالیٰ کے نیک بندے عہدوں و ذمہ داریوں سے دور رہتے ہیں اور اگر کہیں ان پر کسی قسم کا بوجھ ڈال دیا جائے تو وہ نہ صرف ان کی فکر کرتے ہیں بلکہ لمحہ بہ لمحہ انھیں اس کا احساس رہتا ہے اور اس کے بوجھ تلے دب کر رہتے ہیں۔ سیدنا عمر فاروق رضی اللہ عنہ کو جب خلافت کے لیے نامزد کیا گیا تو انھیں حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے نصیحتیں فرمیں:

"میں اپنے پیچھے ایک عظیم الشان ذمہ داری چھوڑے جا رہا ہوں اور اسی کو سامنے رکھ کر میں نے تمہیں خلیفہ نامزد کیا ہے۔ اور چونکہ تم نے رسول اللہ ﷺ کی صحبت اٹھائی ہے۔۔۔ جب تک تم اللہ سے ڈرتے ہو گے اور اپنی ذمہ داری کو نبھاتے رہو گے تو لوگ تم سے ڈرتے رہیں گے۔¹

کسی بھی ادارے کے افراد میں اگر احساس ذمہ داری پیدا ہو جائے تو یہ اس ادارے کی آباد کاری اور اس ملک کی آباد کاری کے لیے کافی ہو گا۔ پھر وہ شخص اپنی ڈیوٹی پوری کرے گا صرف وقت گزاری نہیں کرے گا۔ بلکہ اللہ کے سامنے جو ابدانی کا تصور لیے ادارے کے ترقی کو کوشش بھی کرے گا۔

4- اکل حرام سے بچنا:

اسلام حرام کی کمائی سے سختی سے منع کرتا ہے خواہ وہ حرام چیزوں کی کمائی ہو یا حرام طریقے سے کمائی ہو۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾² اے ایمان والو! آپس میں ایک دوسرے کے مال ناحق نہ کھاؤ۔

اب اسلام کے اس پہلو کو سامنے رکھا جائے تو ہر ادارے کے ہر فرد پر لازم ہے کہ وہ اکل حرام سے بچے۔ وہ شخص اپنی ذمہ داریوں کو سمجھے اور احسن طریقے سے انجام دے تو اکل حرام سے بچ سکے گا اور اسی طرح حرام اشیاء سے بھی بچے گا

5- خیانت:

کسی بھی ادارے کی ترقی میں افراد کا امین ہونا بھی ضروری ہے۔ انھیں خیانت سے بچنا چاہیے۔ اسلام نے خیانت کرنے والوں کی مذمت بیان کی ہے۔ ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ﴾³ بے شک اللہ خیانت کرنے والوں کو پسند نہیں کرتا۔ اپنی ذمہ داریوں میں کوتاہی اور خیانت کو اللہ اور اس کے رسول کی خیانت قرار دیا ہے۔ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ

¹ امام، ابو یوسف، کتاب الخراج، ص، 6-7

² النساء: 29

³ الانفال: 58

وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ¹ اے ایمان والو! اللہ اور اس کے رسول سے خیانت نہ کرو اور آپس کی امانتوں میں بھی خیانت نہ کرو حالانکہ تم جانتے ہو۔ اور ایک جگہ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا²﴾ بے شک اللہ تمہیں حکم دیتا ہے کہ امانتیں امانت والوں کو پہنچادو۔

اس آیت میں جہاں میرٹ پر تقرر کا مفہوم مترشح ہوتا ہے وہاں یہ بات بھی واضح ہوتی ہے کہ اپنی ذمہ داری کو اور ڈیوٹی کو بھی پورا کیا جائے۔ اور بخوبی انجام دیا جائے۔ اسی طرح ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ ﴿وَمَنْ يَعْثُرْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ³﴾ اور جو کوئی خیانت کرے گا تو اس چیز کو قیامت کے دن لائے گا جو خیانت کی تھی۔

6- رشوت:

رشوت معاشرے کی ایک بہت بڑی برائی ہے اور کسی بھی ادارے کی تباہی میں اس کا بہت بڑا کردار ہوتا ہے۔ کسی بھی ادارے کو تباہ کرنا ہو تو رشوت لے کر نااہل کو اہل بنا دو۔ ادارہ اس کی نااہلی کی وجہ سے خود بخود تباہ ہو جائے گا۔ قرآن و سنت میں اس پر سخت وعیدیں آئی ہیں۔ اگر ہم قرآن و سنت کے ان اصولوں کو اپنالیں اور رشوت سے معاشرے اور اداروں کو پاک کر دیں تو ادارے نہ صرف آباد ہو جائیں گے بلکہ منافع کما کر ملک کی ترقی میں حصہ لیں گے۔ انھیں حکومت سے سبسڈی نہیں لینا پڑے گی بلکہ وہ حکومت کو منافع دیں گے۔ قرآن میں اس سے منع کیا گیا ہے کہ آدمی کسی کے مال کو ناجائز طریقہ سے کھائے، جیسا کہ پہلے بھی گزر چکا ہے۔

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ⁴﴾ اے ایمان والو! آپس میں ایک دوسرے کے مال ناحق نہ کھاؤ۔ اور رسول اللہ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے۔

¹ الانفال: 27

² النساء: 58

³ آل عمران، 161

⁴ النساء، 29

((الرَّاشِي وَالْمُرْتَشِي كِلَهُمَا فِي النَّارِ¹)) رشوت لینے والا اور دینے والا دونوں جہنمی ہیں۔ ایک جگہ ارشاد ہے ((لَعْنَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الرَّاشِي وَالْمُرْتَشِي فِي الْحُكْمِ²)) رسول اللہ ﷺ نے مقدمات میں رشوت دینے والے اور رشوت لینے والے پر لعنت فرمائی ہے۔

ان باتوں کو سامنے رکھتے ہوئے عمال و حکمران اور اسی طرح ہمارے حکومتی اداروں میں کام کرنے والے افسران بالا وزیریں ملازمین اگر رشوت سے بچ جائیں تو حکومتی املاک کی آباد کاری ممکن ہو سکتی ہے۔

7- امراء و حکام کو تحائف:

اسلام نے جہاں امانت کو اس کے اہل کے حوالے کرنے کا نظام دیا ہے ساتھ ہی امراء و حکام کی نگرانی کا سسٹم بھی دیا ہے۔ جس پر تفصیلاً گفتگو ہو چکی ہے۔ اسی طرح اسلام نے امراء، حکام اور ادارے کے کسی بھی ملازم کو تحفے تحائف لینے سے منع کیا ہے۔ کوئی کام کروانے کے لیے امراء و حکام کو تحائف دینا و لینا سب حرام قرار دیا ہے کیونکہ یہ رشوت ہی کی ایک شکل ہے اور آپ ﷺ نے اسے سخت ناپسند کیا ہے اور نہ صرف ناگواری کا اظہار کیا بلکہ ان سے تحائف لے کر سرکاری خزانے میں جمع کروادیے۔ ایک مقام پر ارشاد فرمایا:

((أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ هَدَايَا الْأَمْراءِ غُلُولٌ³)) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا امراء "حکام اور اہل اختیار" کے ہدایا اور تحفے غلول و غبن ہیں۔

ایک مقام پر حضرت عمر نے ارشاد فرمایا: "اے لوگو تم میں سے کوئی ہمارے کام پر عامل بنایا گیا پھر اس میں سے سوئی یا اس سے اوپر کوئی چیز ہم سے چھپائی تو وہ خائن ہے اور اسے قیامت کے دن لائے گا۔⁴ ایک مقام پر ارشاد فرمایا: ((مَنْ شَفَعَ لِأَخِيهِ شَفَاعَةً فَأَهْدَى لَهُ عَلَيْهَا هَدْيَةً فَقَبَّلَهَا فَقَدْ أَتَى بَاباً عَظِيماً مِنْ أَبْوَابِ الرَّيْبِ⁵)) جس نے اپنے بھائی کی شفاعت کی اور اسے اس کے بدلے کوئی تحفہ دیا اور اسے قبول کر لیا تو وہ سود کے بڑے دروازوں میں سے ایک دروازے پر آگیا۔

¹ طبرانی: معجم الصغیر، 57/1

² ترمذی، سنن الترمذی، کتاب الاحکام، باب ماجاء فی الرأشی والمرتشی فی الحکم، ج 136-133

³ ابی شیبہ، محمد بن ابراہیم، المصنف، کتاب السیور والافتیہ، باب فی الوالی والقاضی یهدی الیہ۔ ج 21531-21531

⁴ ابن خزیمہ، صحیح ابن خزیمہ، ج 4، 53، ج 238

⁵ ابوداؤد، سنن ابی داؤد، کتاب الاجارۃ، 291/3، ج 3541

8- سودی لین دین:

اسی طرح بعض اداروں میں سودی لین دین کے معاملات ہوتے ہیں جو کہ سراسر اسلامی تعلیمات کے منافی ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ۗ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا¹﴾ جو لوگ سود کھاتے ہیں قیمت کے دن وہ نہیں اٹھیں گے مگر جس طرح کہ وہ شخص اٹھتا ہے جس کے حواس جن نے لپٹ کر کھودے ہیں۔

یہ حالت ان کی اس لیے ہوگی کہ انہوں نے کہا تھا کہ تجارت بھی تو ایسی ہی ہے جیسے سود لینا حالانکہ اللہ نے تجارت کو حلال کیا ہے اور سود کو حرام کیا ہے۔ پھر ارشاد فرمایا: ﴿يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الصَّدَقَاتِ²﴾ اللہ سود کو مٹاتا ہے اور صدقات کو بڑھاتا ہے۔ اسی طرح آپ ﷺ کا ارشاد ہے۔ ((لَعَنَ أَكِلَ الرِّبَا وَمُؤْكَلَهُ وَشَاهِدِيهِ وَكَاتِبَهُ³)) سود کھانے والے، لینے والے، دیکھنے والے اور لکھنے والے پر لعنت کی۔ دوسری جگہ رسول اللہ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے:

((الرِّبَا سَبْعُونَ حُبًّا، أَيْسَرُهَا أَنْ يَنْكِحَ الرَّجُلُ أُمَّهُ⁴)) سود کے ستر درجے ہیں ان میں سب سے ہلکا یہ ہے کہ آدمی اپنی ماں سے نکاح کرے۔ ان آئینہ سے سود کی حرمت واضح ہو جاتی ہے، لہذا جن اداروں میں سودی معاملات ہو رہے ہیں ان کی آباد کاری اور ان کی بہتری میں پہلا قدم یہ اٹھایا جائے کہ انھیں سود کی لعنت سے پاک کیا جائے۔

9- آسامیوں کی تخلیق:

اسی طرح املاک کی آباد کاری میں جہاں باقی عوامل کا لحاظ ضروری ہے وہاں نئی آسامیوں کی تخلیق اور اس پر اہل افراد کی تقرری بھی ضروری ہے۔ اس کام کے لیے سسٹم کی بہتری کی بھی ضرورت ہے جس پر پہلے بھی ضمنی بات ہو چکی ہے۔ لہذا املاک کی آباد کاری کے لیے ضروری ہے کہ محکمات نئی آسامیاں تخلیق کریں اور پھر میرٹ پر اہل افراد کا تقرر بھی کریں تاکہ جہاں پرانے

¹البقرة: 275

²البقرة: 276

³مسلم، صحیح مسلم، 1291/3، ج-1598

⁴منذری، الترغیب والترہیب-6/3، ج-2584

افراد کی ریٹائرمنٹ سے آسامیان خالی ہوتی ہیں وہیں نئے شعبوں کے قیام سے نئی آسامیاں بھی تخلیق ہوتی ہیں۔ ان سب آسامیوں پر اہل افراد کا تقرر ہو، جو ان اداروں کی آبادکاری کا ذریعہ ہوگا۔

وفاقی حکومت کے تحت آنے والے اداروں کی آبادکاری:

ایئر پورٹس اور بندرگاہیں:

پاکستان کی معیشت کی بہتری میں ان دو اداروں کی اہمیت مسلم ہے۔ اگر ان میں بہتری لائی جائے تو وہ ملکی معیشت کی ترقی میں بہت حد تک معاون ہو سکتی ہے۔ پاکستان ایئر لائن ایک عرصہ میں دنیا کی سب سے اچھی ایئر لائن شمار ہوتی تھی مگر اب زوال کا شکار ہے۔ اس کی تباہی کی ایک بنیادی وجہ جو پہلے بھی ذکر ہو چکی ہے کہ وہ میرٹ کی پامالی ہے۔ اور دوسری وجہ افراد کی دینی تربیت کی کمی ہے جس کی وجہ سے افراد اپنے فرائض کو ایمانداری سے ادا نہیں کرتے۔ اسی طرح امپلائز کی ضروریات کا لحاظ اس ادارے کی آبادکاری میں اہم کردار ادا کر سکتا ہے۔ اور سالانہ بنیادوں پر ان کی تنخواہوں میں معقول اضافہ، آئے روز نئی تبدیلی سے ہم آہنگی، ان کی نئی پیشہ ورانہ تربیت کا انتظام و انصرام اس ادارے کی آبادکاری میں معاون ثابت ہوگا۔

اسی طرح جب ہم پورٹس کی بات کریں گے تو وہاں پر ان تمام امور کے ساتھ ساتھ ملازمین کی تعطیلات وغیرہ پر ان کو سہولیات دینا ادارے کی آبادکاری میں ایک اہم سنگ میل ثابت ہوگا۔ ایئر پورٹس اور بندرگاہوں میں اوقات کی پابندی پر سختی سے عملدرآمد بھی اس ادارے کی ترقی کا ضامن ہے۔ اعلیٰ افسران و عہدیداران کے لیے فلائٹس کی تاخیر بھی عوام سے اس ادارے کا اعتماد اٹھا رہی ہیں۔ جس پر غور و خوض اس ادارے کی بہتری کا ضامن ہے۔

یونیورسٹیز:

تعلیمی ادارے کسی بھی قوم کا مستقبل سنوارنے کا ذریعہ ہوتے ہیں۔ اگر وہ تباہ ہو جائیں تو آنے والی نسلیں تباہ ہو جاتی ہیں۔ کم قسمتی سے ہمارے ہاں تعلیمی اداروں کی زبوں حالی ہماری نسلوں کے مستقبل کے بارے میں ہمیں چیخ چیخ کر بتا رہی ہے کہ انہیں تباہی سے بچالو۔ ان تعلیمی اداروں میں سرفہرست ملکی جامعات ہیں۔ ان جامعات کی آبادکاری میں سب سے پہلی چیز وائٹس چانسلر کے تقرر کے معاملہ کو مکمل میرٹ پر کیا جائے تو بہت حد تک جامعات کے مسائل حل ہو جائیں گے۔ ہر فیکلٹی کے ڈین اور ایچ۔ او۔ ڈی کی تقرری کو بھی اسی نظر سے دیکھا جائے تو مزید بہتری لائی جاسکتی ہے۔ اسی طرح اسلامی طرز تعلیم کو ملحوظ رکھا جائے۔ مخلوط نظام تعلیم نہ صرف ہمارے معاشرے کی خرابی کا باعث ہے بلکہ اسلامی تعلیمات کے بھی سراسر منافی ہے۔ اس نظام تعلیم کی

خراہیوں اور سقم کو دور کر کے ان میں بہتری لانا بھی ان کی آبادی کاری میں اہم کردار ادا کر سکتا ہے۔ اسی طرح ان اداروں کے تمام امپلائیز میں امانت، دیانت، صداقت، اللہ کے سامنے جو ابد ہی کا احساس، وقت کی پابندی، ذمہ داری کا احساس، فرائض کی ادائیگی، طلباء کے مستقبل کی فکر، ادارے کو قومی ادارہ سمجھنا اور دیگر اہم ذمہ داریوں کے احساس کو پیدا کرنے کے لیے اور دوسرے امور میں بہتری لانے کے لیے پروگرامات، ورکشاپس اور تقریبات کا انعقاد بھی سود مند ہو سکتا ہے۔ یونیورسٹیز کے طلباء و طالبات کی تعلیم کے ساتھ تربیت کی فکر بھی لازمی امر ہے جو باعمل طلباء و طالبات کی تخریج کا ذریعہ ہے اور یہ ان اداروں کی آباد کاری میں سنگ میل ثابت ہو گا۔ یونیورسٹیز کی آباد کاری میں ایک اہم قدم، قابل طلباء و طالبات میں وظائف اور اسکالرشپس کی سہولت مہیا کرنا ہے جس سے جامعات کے نتائج پر اثر پڑے گا اور عوام کا رجحان بڑھے گا۔ بہترین کارگردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء اور اساتذہ میں حسن کارگردگی ایواڈ بھی ذوق و شوق کا باعث ہو گا جو ادارے کی آباد کاری میں اہم کردار ادا کرے گا۔

صوبائی حکومت کے تحت آنے والے ادارے:

ہسپتال:

عموماً ہسپتال صوبائی حکومتوں کے تحت آتے ہیں۔ اور ان ہسپتالوں کی آباد کاری میں بنیادی چیز کو ایفائیڈ ڈاکٹرز کی تقرری، ملاوٹ سے پاک ادویات کی فراہمی، جعلی دواؤں پر سختی سے پابندی، اور مریضوں کو بہترین سے بہترین سہولیات مہیا کرنا ہے یہ امور ہسپتالوں کی آباد کاری میں اہم کردار ادا کریں گے۔ طبی عملہ کی وفاقاً فٹنگ اور اعلیٰ کارگردگی پر حوصلہ افزائی بھی ان اداروں کی کارگردگی پر اثر اندوز ہوگی۔ اسی طرح عمارتوں کی بہتری اور صفائی ستھرائی وغیرہ بھی ایسے عوامل ہیں جو ان اداروں کی کارگردگی کو بہتر بنانے میں معاون ہوں گے۔ اسی طرح آئے روز میڈیکل کے شعبے میں نئی چیزیں آرہی ہیں۔ نئے آلات کی فراہمی اور جدید سہولیات کا استعمال بھی اس نظام کو زیادہ بہتر کر سکتا ہے۔

کالجز اور سکولز:

تعلیمی اداروں کی آباد کاری کے ذیل میں سکولز اور کالجز کی بہتری کے لیے بھی سب سے بنیادی بات میرٹ کی بالادستی ہے۔ اساتذہ اور عملے کے تقرر کے طریقہ کار کو بہتر سے بہتر بنانے کی کوشش کی جائے اور فیئر سسلکشن کی جائے۔ ایک اہم چیز انتظامی تبادلہ جات ہیں جو ادارے کی کارگردگی پر اثر اندوز ہوتے ہیں اور ایک بہترین معلم کی زندگی میں منفی تبدیلی لانے کا سبب بنتے ہیں۔ ایسے عوامل کا سدباب کیا جائے۔ اساتذہ کرام کی جائزہ رپورٹ مرتب کی جائے اور بہتر نتائج کے لیے ورکشاپس کا اہتمام کیا

جائے۔ اور اسی طرح طلباء و طالبات کو کارگردگی کی بنیاد پر انعامات سے نوازا جائے اور ان کے وظائف جاری کیے جائیں تاکہ عوام میں شوق و رغبت پیدا ہو اور ان اداروں سے کما حقہ مستفید ہوں۔

پبلک سروس کمیشن:

پبلک سروس کمیشن امتحانات لینے کا ایک ادارہ ہے جو کسی بھی دوسرے ادارے کے لیے گزیٹڈ اور نان گزیٹڈ افراد کا انتخاب کرتا ہے۔ عام طور پر اس ادارے میں سفارشی عناصر اور نااہل افراد کا تقرر نہیں ہوتا۔ مگر پھر بھی ایسی بہت سی مثالیں ہیں جو اس سسٹم کو خراب کر دیتی ہیں۔ اس ادارے کی آباد کاری کے لیے سب سے اہم امر اس ادارے میں ایماندار، صادق، حق گو، بہادر، امانت دار، اور بے باک افراد کا تقرر کیا جائے۔ جو دیگر اداروں کے لیے اپنے چنے ہوئے افراد فراہم کر کے باقی اداروں کی بھی بہتری کا سبب بنے۔ اسی طرح اس ادارے کا جائزہ بھی لیا جائے تاکہ آئے روز اس کی کارگردگی میں بہتری لائے جاسکے۔ اور اس ادارے کے پاس آزادانہ اور منصفانہ انتخاب کا اختیار ہو اور ہر قسم کے سیاسی اثر و رسوخ سے مبرا ہو۔ تاکہ اس کے توسط سے پورے معاشرتی سسٹم میں بہتری لائی جاسکے۔

باب ششم: احکام اسلام کی تنفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹیں اور ان کا حل

فصل اول: احکام اسلام کی تنفیذ کی کوششوں کا جائزہ

فصل دوم: احکام اسلام کی تنفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹیں

فصل سوم: شرعی احکام کی تنفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹوں کے خاتمے کے

لئے تجاویز

فصل اول: احکام اسلام کی تفیذ کی کوششوں کا جائزہ

فصل اول: احکام اسلام کی تنفیذ کی کوششوں کا جائزہ

پاکستان وہ واحد ملک ہے جو صرف اسلامی تعلیمات کو عملی جامہ پہنانے کے لئے وجود میں آیا۔ جس کا مقصد صرف یہ تھا کہ ہندوستان کے مسلمانوں کے لئے ایک ایسا الگ ملک ہونا چاہئے جہاں مسلمان شریعی احکامات کا نفاذ کر سکیں اور جدید دنیا کے لئے ایک نمونہ بن سکیں۔ بانی پاکستان قائد اعظم محمد علی جناح اور تحریک پاکستان کے صف اول کے قائدین نے بار بار اس بات پر زور دیا کہ پاکستان کا دستور اسلامی اصولوں پر مبنی ہو گا اور قرآن و سنت کی تعلیمات سے بھرپور استفادہ کیا جائے گا اور اسلامی شریعت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اس ملک کی پالیسی وضع کی جائے گی۔

قائد اعظم نے پاکستان کو اسلام کا قلعہ کہا تھا اور اسے ایک ایسی تجربہ گاہ قرار دیا تھا جس نے عملاً دنیا کو یہ ثابت کر کے دکھانا تھا کہ اسلامی اصول آج کی اس جدید دنیا میں بھی اتنے ہی قابل عمل ہیں جتنے نبی اکرم ﷺ کے زمانے میں ہو کر تھے اور جتنے اسلام کے ابتدائی دور میں تھے۔

ہندوستان کی تقسیم کا عمل برطانوی پارلیمنٹ سے منظور شدہ ایکٹ "قانون آزادی ہند مجریہ 1947ء کے تحت مکمل ہوا تھا۔ اس ایکٹ میں یہ درج تھا کہ پاکستان اور بھارت کی قانون ساز اسمبلیاں جب تک اپنے اپنے ملکوں کے لیے مستقل آئین وضع نہیں کر لیتیں وہ "گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ مجریہ 1935ء کے تحت ملکی معاملات چلاتی رہیں گی لہذا قیام پاکستان کے موقع پر اس ایکٹ میں چند ضروری اور جزوی تبدیلیاں کر کے اسے مملکت خداداد پاکستان کا عارضی دستور قرار دے دیا گیا۔

قیام پاکستان سے لیکر تقریباً چھ ماہ تک پاکستان کی دستور ساز اسمبلی کا اجلاس نہیں ہوا۔ باوجود اس کے کہ پاکستان ابھی نیا بنا تھا اور اسے بہت سے مسائل درپیش تھے۔ مثلاً: مہاجرین کی آباد کاری، وسائل کی کمی، انتظامی مشینری کی قلت وغیرہ لیکن اس سب کے باوجود یہ جواز پیش نہیں کیا جاسکتا کہ ہم اپنا علیحدہ ملک حاصل کرنے کے آٹھ نو سال بعد تک اپنا دستور نہیں بنا سکے تھے۔ اس دوران آزاد مملکت پاکستان کا حکومتی انتظام و انصرام برطانوی پارلیمنٹ سے پاس شدہ "انڈیا ایکٹ مجریہ 1935ء کے تحت ہی چلتا رہا۔

عدالتی امور بھی انگریزوں کے چھوڑے ہوئے قوانین کے تحت چلائے جاتے رہے مثلاً: تعزیرات ہند 1860ء، ضابطہ فوجداری 1898ء، ضابطہ دیوانی 1908ء، اور پولیس ایکٹ 1868ء وغیرہ، تمام قوانین جو انگریزی استعمار کے دور میں نافذ کیے گئے تھے جوں کے توں جاری رہے اور ساہا سال تک ان میں کسی تبدیلی کا تو کیا ذکر، ان میں ضروری رد و بدل پر بھی کسی نے سنجیدگی سے غور نہیں کیا۔ آزاد ملک کے آزاد شہریوں کے لیے پولیس ایکٹ بھی من و عن وہی نافذ کر دیا گیا اور آج تک نافذ ہے جو انگریز حکمرانوں نے اپنے غلاموں کو کنٹرول کرنے کے لیے بنایا تھا۔

اسلامی قوانین کے نفاذ کی ضرورت و اہمیت:

اسلامی قوانین کا نفاذ اس ہمہ گیر اور بھرپور تبدیلی کا ایک اہم حصہ ہے جسے ہم اقامتِ دین، نفاذِ شریعت یا نظامِ اسلام کا قیام کہتے ہیں اس پورے عمل میں سب سے اہم اور بنیادی کام اسلامی معاشرے میں مختلف میدانوں کے لیے افراد کا تیار کرنا ہے۔ اس طویل عمل میں ایک ایسے نظامِ معیشت کا قیام بھی شامل ہے جو اسلام کے عدلِ اجتماعی کے تصور کے مطابق کاروبار اور لین دین کے نظام کو از سر نو منظم اور مرتب کرتا ہو، اس میں افراد کے آپس میں تعلقات کی وہ نہج بھی شامل ہے جو قرآن و سنت نے متعین کی ہے۔ ان سب سے بڑھ کر اس عمل کا ایک لازمی حصہ ایک ایسی حکومت کے ڈھانچے کی تشکیل بھی ہے جو ایک اسلامی ریاست کا طرہ و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کا قائم کرنا اور منکرات کو ختم کرنا ہے۔ یہ ایک بھرپور اور ہمہ گیر عمل ہے جس کا ایک جزو اسلامی قوانین کا نفاذ بھی ہے۔

ہم میں سے بہت سے لوگ اس حقیقت کو بڑی آسانی سے نظر انداز کر دیتے ہیں کہ قانون از خود کوئی معاشرتی اصلاح نہیں کر سکتا بلکہ جب معاشرتی اصلاح کا عمل مکمل ہو جائے یا ایک خاص سطح تک پہنچ جائے تو اس اصلاح کے تحفظ اور اس کے خلاف کارفرما قوتوں کا راستہ روکنے کے لیے قانون کا وجود ضروری ہے، جب تک کوئی اسلامی معاشرہ موجود نہ ہو جہاں خاندانِ اسلام کے نظام و تعلیم کے مطابق استوار نہ ہوں اور جہاں معاشرت، لین دین، اخلاق و کردار، طرزِ عمل اور افراد کے درمیان ہر قسم کے معاملات شریعت کے تابع نہ ہوں اس وقت تک قانون کے ذریعے کسی ایسے معاشرے کو قائم نہیں کیا جاسکتا جو وہاں پہلے سے موجود نہ ہو، اس سلسلہ میں نبوی نمونہ عمل ہمارے سامنے ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے تیرہ سال تک مکہ میں اسلام کی دعوت دی، افراد اور خاندانوں کو تیار کیا اور ایک ایسی امتِ مسلمہ تشکیل فرمائی جس کے تحفظ اور فروغ کے لیے اور اسلام کے عمومی مقاصد و اہداف کی تکمیل کے لیے ریاست کی ضرورت پیش آئی، پھر ریاست کی بقاء اور تحفظ کے لیے قوانین ناگزیر ہوئے، یوں قوانین کے نفاذ کا مرحلہ سب سے آخر میں آتا ہے۔ نفاذِ قانون سے پہلے ریاست کی ضرورت ہے، ریاست سے پہلے معاشرے کی، معاشرے سے پہلے خاندان کی اور خاندان سے پہلے افراد کی ضرورت ہے اور ان سب چیزوں کو منضبط اور منظم کرنے کے لیے ایک ایسی زبردست اور ہمہ گیر تحریک کی ضرورت ہے جس کے نتیجے میں یہ سارے کام ایک ترتیب سے ہوتے چلے جائیں¹۔

¹ اڈھلوں، ڈاکٹر عرفان خالد، علمِ اصول فقہ ایک تعارف، (شریہ اکیڈمی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد، 189/3)

اسلامی قوانین کا نفاذ کیسے ہو:

اسلامی قوانین کا نفاذ ایک اسلامی ریاست کی اولین ذمہ داری ہے کیوں کہ جب تک شرعی قوانین کا نفاذ نہ ہو وہ ریاست اسلامی ریاست کہلانے کے لائق نہیں ہے۔ موجودہ جمہوری دور میں ریاست کو اسلامی اصولوں پر کیسے استوار کیا جائے؟ اس کے لیے سب سے پہلے سمجھنے کی ضرورت ہے کہ شریعت کے احکام تین طرح کے ہیں جن کو علامہ ماورئی نے اپنی شہرہ آفاق کتاب "الاحکام السلطانیہ" میں ذکر کیا ہے۔ سب سے پہلے وہ بنیادی احکامات ہیں جن کی تصریحات قرآن و حدیث میں واضح طور پر موجود ہیں اور وہ اسلامی شریعت کا لازمی حصہ ہیں اور یہ اسلامی ریاست کے بنیادی عناصر شمار ہونے ہیں ان کو نظر انداز کر کے کوئی معاشرہ اسلامی معاشرہ نہیں کہلا سکتا۔ دوسرے احکامات وہ ہیں جو اجتہادی نوعیت کے ہیں۔ جن کو فقہانے شریعت کی روشنی میں اپنے اجتہادی اصولوں سے مرتب کیا ہے اور ان میں ہر دور میں اختلاف کی گنجائش رہی ہے۔ تیسری قسم کے احکامات انتظامی نوعیت کے ہیں۔ ہر دور میں مسلمان حکمرانوں نے ملکی نظم و نسق کو چلانے کے لیے مختلف ادارے قائم کیے ہیں۔ آج کے دور میں ایک اسلامی ریاست میں کون سی قسم کے احکامات کا نفاذ ہوگا؟ کیا تینوں قسم کے احکامات کا نفاذ ضروری ہے؟ قرآن و سنت اور فقہاء کے اقوال کی روشنی میں یہ بات واضح ہوتی ہے کہ یہ تینوں قسم کے احکامات مختلف نوعیت کے ہیں۔ جو احکامات کتاب و سنت سے ثابت ہیں وہ بعینہ واجب التعمیل ہیں ان میں کسی قسم کی لچک کی گنجائش نہیں ہے۔ اور جو احکامات فقہاء کے اجتہاد سے ثابت ہیں ان میں وقت کے فقہاء، مجتہدین اور مفکرین کو اختیار ہے کہ وہ نظری اعتبار سے موجودہ وقت کے تقاضے کے پیش نظر اگر ضرورت محسوس کریں تو مناسب تبدیلی کریں یا نئے احکامات وضع کریں۔ اور جو انتظامی نوعیت کے احکامات ہیں ان کے بارے میں یہ دیکھنا ضروری ہے کہ آیا وہ اس دور کے تقاضوں سے مطابقت بھی رکھتے ہیں یا نہیں؟ ان احکامات میں حالات کے موافق رد و بدل کی گنجائش بہر حال موجود رہتی ہے۔ ان سے اختلاف بھی کیا جاسکتا ہے اور اگر کوئی اور بہتر صورت سامنے آئے تو ان کو منسوخ بھی کیا جاسکتا ہے۔

کچھ مسلمان مفکرین ان احکامات کی تقسیم کا لحاظ نہیں کرتے جس کی وجہ سے فکری الجھنیں پیدا ہوتی ہیں اور دین سے بدظنی کا شکار ہو جاتے ہیں۔ وہ آخری قسم کے احکامات کو پہلا درجہ دے دیتے ہیں اور ان کے ذہن الجھنوں اور شبہات کا شکار رہتے ہیں۔ اس کے برعکس کچھ لوگوں دین کے علمبردار بنے ہوتے ہیں وہ ان احکامات کی ان تمام اقسام کو جوں کا توں نافذ کرنے کی فکر میں رہتے ہیں، اس صورت حال نے شرعی احکام کے نفاذ کے معاملہ کو پیچیدہ بنا لیا ہے۔

پاکستان میں اسلامی قوانین کا نفاذ:

پاکستان میں اسلامی قوانین کا نفاذ قیام پاکستان کے روز اول ہی سے کسی نہ کسی حد تک جاری رہا بعض حضرات یہ بات بلکہ الزام کثرت سے دہراتے رہتے ہیں کہ پاکستان نے اسلامی قوانین کے نفاذ میں کوئی پیش قدمی نہیں کی اور ہمارا نامہ اعمال اس معاملہ میں صفر کی حیثیت رکھتا ہے لیکن یہ تاثر درست ہے ہم نے الحمد للہ بہت پیش قدمی کی ہے اور اس معاملہ میں پاکستان کا ریکارڈ دنیا کے بیشتر ممالک سے زیادہ خوش آئند ہے لیکن اگر کچھ لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ پاکستان میں اسلامی قوانین کے نفاذ کا مطلوبہ کام پورا ہو گیا ہے تو اس رائے سے بھی اتفاق نہیں کیا جاسکتا جتنا کام ہوا ہے وہ بہت تھوڑا ہے اس کے مقابلہ میں جتنا کام ابھی کیا جانا باقی ہے وہ بہت زیادہ ہے۔

1940ء سے لیکر 1960ء کے بیس سالوں کے درمیان دنیائے اسلام کے کئی ممالک آزاد ہوئے، انڈونیشیا 1945ء میں آزاد ہوا شام اور عراق کو 1946ء میں برطانیہ سے آزادی ملی، پاکستان 1947ء میں وجود میں آیا ان سب ممالک میں مصر، انڈونیشیا، شام، عراق، پاکستان اور سوڈان کے حالات تقریباً ایک جیسے رہے ہیں ان سب ممالک میں عوام کی طرف سے اس بات کا مطالبہ کیا گیا کہ وہاں اسلامی قوانین نافذ کیے جائیں، اسلامی احکامات کے مطابق نظام ریاست قائم کیا جائے اور شریعت کے نفاذ کے اس عمل کو شروع کیا جائے جو مسلم اقوام کی اور ہر مسلمان کے دل کی آرزو ہے۔

پاکستان کی یہ خوش نصیبی تھی کہ اسے بعض ایسے جید اور صاحب بصیرت مدبرین کی فکری اور سیاسی رہنمائی حاصل تھی جن کی وجہ سے پاکستان میں اسلامی قوانین کے نفاذ کا عمل صحیح خطوط پر شروع کیا جاسکا اور ایک ایسی مضبوط بنیاد بن گئی جس کو آنے والا کوئی حکمران کبھی ختم نہ کر سکا، اس بنیاد کو کمزور کرنے کی بہت سی کوششیں کی گئیں اور اس کو بدلنے کی کوششیں بھی ہوئیں لیکن اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے یہ بنیاد اتنے مضبوط اتنے معقول اور اتنے منطقی خطوط پر قائم تھی کہ اس کو مٹایا نہیں جاسکا۔

قرارداد مقاصد:

پاکستان کے جید اصحاب علم نے جن میں مولانا شبیر احمد عثمانی، مولانا ظفر احمد عثمانی، سردار عبدالرب نشتر، ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی، مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی، ڈاکٹر عمر حیات ملک، علامہ سید سلیمان ندوی، مولانا راغب احسن، مولانا عبدالحامد بدایونی، ڈاکٹر محمد حمید اللہ، اور مولانا ظفر انصاری شامل تھے یہ طے کیا کہ اسلامی نظام کی سمت میں پیش قدمی کا سب سے اولین اور ابتدائی قدم یہ ہونا چاہیے کہ پاکستان میں ایسے دستور کی تشکیل و تدوین کی جائے جس میں اسلام کے بنیادی تصورات اور احکامات کو سمودیا گیا اور اسلامی قوانین کے نفاذ کی دستوری ضمانت دی گئے ہو، ریاست کو اس بات کا پابند بنایا گیا ہو کہ وہ ان معروفات کو قائم کرے جن کو قائم کرنے اور ان منکرات کو ختم کرے جن کا ختم کرنے کا قرآن و سنت میں حکم دیا گیا ہے، یہ مطالبہ ایک دستاویز کی شکل میں مرتب کیا گیا اور پاکستان کی آئین ساز اسمبلی سے مطالبہ کیا گیا کہ وہ اسے آئینی زبان میں حکومت پاکستان اور ریاست پاکستان کے ایک اجتماعی نصب العین کے طور پر اختیار کر لے چنانچہ پاکستان کی دستور ساز اسمبلی نے (جو تحریک پاکستان کے صف اول کے قائدین پر مشتمل تھی اور جس کو پاکستان کی نامور مذہبی قیادت کا تعاون اور رہنمائی حاصل تھی) ان سب حضرات کے مشورہ سے جو پہلا کام اپنے ذمہ لیا وہ ایک اہم قرارداد کی تدوین اور اس کو منظور کرنے کا تھا جسے تاریخ پاکستان میں قرارداد مقاصد کے نام سے یاد کیا جاتا ہے¹۔

9 مارچ 1948ء کو منظور ہونے والی یہ قرارداد آج تک ایک متفق علیہ قانونی اور دستوری دستاویز کے طور پر پاکستان کے ہر دستور میں شامل رہی ہے پاکستان میں ہر طرح کی حکومت آئی، سیکولر لزم کی علمبردار حکومتیں بھی آئیں، اسلام کا نام لینے والی حکومتیں بھی آئیں، جمہوریت کے نعرے لاپنے والوں نے بھی حکومت کی اور ڈکٹیٹر شپ کو سراہنے والے بھی آئے لیکن یہ قرارداد پاکستان کے ہر آئین کا حصہ رہی، اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ قرارداد مقاصد میں شامل بنیادی تصورات پر پاکستان میں ہمیشہ اتفاق رائے پایا جاتا رہا ہے افسوس ہے اس طرح کی کوئی جامع اور متفق علیہ دستاویز مسلم دنیا کے کسی اور ملک کے دستور میں شامل نہیں ہے اسی لیے بہت سے مسلم ممالک میں نفاذ اسلام کے بارے میں پاکستان جیسا کوئی آئینی اتفاق رائے نہیں پایا جاتا۔

اس قرارداد میں مسلمانوں کی تاریخ میں پہلی بار بلکہ دنیا کی تاریخ میں بھی پہلی بار، اس بات کا اہتمام کیا گیا کہ دور جدید کے تمام جمہوری تصورات کو اسلام کے دستوری احکامات سے اس طرح ہم آہنگ کر دیا جائے کہ کوئی یہ نہ کہہ سکے کہ اسلامی تعلیم کے فلاں پہلو کی خلاف ورزی کی گئی ہے اور جمہوری تصورات کا بڑے سے بڑا علمبردار یہ نہ کہہ سکے کہ اس میں جمہوریت کے

¹قرارداد مقاصد - آزاد دائرۃ المعارف، ویکیپیڈیا۔ <https://ur.wikipedia.org/wiki>

اصولوں کو پیش نظر نہیں رکھا گیا یہ قرار داد اسلامی دستوری اصولوں اور جدید نمائندہ حکومت کی ضرورتوں کے درمیان ایک مثالی متوازن اور ہم آہنگ سلسلہ استدلال پیش کرتی ہے۔

اس قرار داد میں سب سے پہلے دستوری زبان میں اس حقیقت کا اعلان و اعتراف کیا گیا کہ پوری کائنات پر حاکمیت اعلیٰ (Sovereignty) صرف اللہ تعالیٰ کی ہے عوام کے ذریعے مملکت پاکستان کو جو اختیارات حاصل ہوئے ہیں انہیں اللہ تعالیٰ کی مقرر کردہ حدود کے اندر رہ کر استعمال کیا جائے گا اس میں یہ بھی قرار دیا گیا کہ جو لوگ حکومت میں آئیں گے وہ عوام کے معتمد علیہ اور چنیدہ نمائندے ہوں گے، یہاں چنیدہ کا لفظ استعمال کیا گیا ہے جس میں منتخب لوگ بھی شامل ہیں اور ایسے غیر منتخب شدہ لوگ بھی ہیں جو کسی رسمی الیکشن کے ذریعے تو نہ آئے ہوں لیکن عامۃ الناس کے بہترین لوگ سمجھے جاتے ہوں اور مسلمانوں میں اعلیٰ ترین اخلاقی اور دینی معیار کے حامل ہوں قرار داد میں یہ بھی اعلان کیا گیا کہ مملکت خدا داد پاکستان میں اسلام کے بتائے گئے جمہوریت، آزادی، مساوات، رواداری اور سماجی انصاف کے اصولوں کی پوری طرح پابندی کی جائے گی، قرار داد مقاصد نے اسلامی معاشرے کے بعض شعبوں میں پائی جانے والی ان بہت سی غلط فہمیوں کو دور کرنے میں اہم کردار ادا کیا جن کا تعلق ایک جدید، ترقی پسند اور مستقبل پر نظر رکھنے والے معاشرے میں ریاست کے اسلامی تصور کے نشوونما پانے کی صلاحیت سے تھا اس نے ایک ایسی مشترک بنیاد فراہم کی جس سے عامۃ الناس کے دونوں دھاروں کے لیے یہ ممکن ہو گیا کہ دو سو سال تک ایک نو آبادیاتی ملک میں ایک دوسرے سے الگ تھلگ رہتے ہوئے روایتی مسلم علماء اور جدید مغربی ذہن رکھنے والے دانشور ایک دوسرے کے قریب آجائیں۔

جب ہم پاکستان کی آئینی تاریخ کا موازنہ بعض دوسرے مسلم ممالک کے سیاسی ارتقاء سے کرتے ہیں تو قرار داد مقاصد کی اہمیت اور زیادہ نکھر کر سامنے آجاتی ہے یہ قرار داد اسلام کے دستوری نظریات کو واضح شکل میں پیش کر کے پاکستان میں اسلامی دستوری فکر کو ایک نمایاں جہت عطا کرنے کے ساتھ ساتھ اس کو ایک واضح شکل بھی دیتی ہے پاکستان میں آئین سازی کی طویل تاریخ میں نہ صرف آئین سازوں نے بلکہ اعلیٰ عدالتوں نے بھی اسے ملک میں نہایت اہم عدالتی دستاویز کے طور پر لیا ہے، ہماری بعض اعلیٰ عدالتوں کے فیصلوں میں قرار داد مقاصد کو ملک میں دستور سازی کے لیے ایک مثالی نمونہ اور نقطہ آغاز قرار دیا گیا ہے۔

تاہم اپنی اس تمام تراثیت کے باوجود اس قرار داد نے صرف ایسے بنیادی تصورات مہیا کیے جن کی روشنی میں مزید تفصیلات کا تعین جدید دنیا کی عملی حقیقتوں، تاریخی روایات اور مسلمانوں خصوصاً برصغیر کی مسلم تاریخ کے تجربات اور یہاں کی اجتماعی اقدار کو سامنے رکھ کر کیا جانا تھا، اس ضرورت کو پورا کرنے کے لیے دو اہم کوششیں کی گئی ایک غیر سرکاری سطح پر اور دوسری سرکاری سطح پر۔

بورڈ آف تعلیمات اسلامیہ:

سرکاری سطح پر کی گئی کوشش "بورڈ آف تعلیمات اسلامیہ" کی شکل میں سامنے آئی یہ بورڈ پاکستان کی مجلس آئین ساز کے تحت وجود میں آیا جس کا کام اسلامی تعلیمات کی روشنی میں آئین سازی کے معاملات میں مشاورت اور معاونت تھا حکومت پاکستان کی دعوت پر مشہور دانشور اور مفکر علامہ سید سلیمان ندوی پاکستان تشریف لائے اور اس بورڈ کی سربراہی کے فرائض کو اختیار کیا اسی طرح اس بورڈ کے دیگر ممبران میں بڑے بڑے دانشور اور مفکرین شامل کیے گئے جیسا کہ ڈاکٹر محمد حمید اللہ اور مفتی محمد شفیع وغیرہ۔

بنیادی اصولوں کی ایک کمیٹی بھی تشکیل دی گئی جس کا یہ کام تھا کہ وہ دستور کا ایک خاکہ تیار کرے اور بورڈ آف تعلیمات اسلامیہ کی سفارشات کی روشنی میں اس دستوری خاکہ کو اسلامی تعلیمات کے مطابق بنائے اور اس کو اسمبلی میں پیش کرے، ستمبر 1950ء کو جب کمیٹی کا بنایا ہوا دستور کی خاکہ منظر عام پر آیا تو اس کی بہت زیادہ تنقید کی گئی کیونکہ یہ گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ 1935ء کے مشابہ تھا اور اس میں بورڈ آف تعلیمات اسلامیہ کہ بہت سی تجاویز کو نظر انداز کر دیا گیا تھا اور اسکی اکثر سفارشات اسلامی تعلیمات، جموری تقاضوں اور قرارداد مقاصد سے متصادم تھیں۔

رپورٹ میں صرف اس بات پر زور دیا گیا کہ مسلمانوں کے لئے قرآن کی تعلیمات کو ضرور قرار دیا جائے اس کے علاوہ قرآن کے بتائے ہوئے معروفات کو قائم کرنے اور منکرات کو مٹانے کے فرائض سے رپورٹ یکسر خالی تھی اور اس میں اس قسم کی کوئی بحث اور سفارش موجود نہ تھی علماء کرام نے جب اس چیز کو دیکھا تو انہوں نے اس رپورٹ کی شدید مخالفت کی اور اس پر بہت زیادہ تنقید کی گئی چنانچہ دستور ساز اسمبلی نے علماء کی ان تنقیدوں کا نوٹس لیا اور اس بارے میں عوامی رائے طلب کی گئی اور اس رپورٹ پر بحث کو ملتوی کر دیا گیا۔

علماء کرام کا بائیس نکاتی فارمولا:

اسلامی آئین سازی کے حوالے سے جدید اسلامی تاریخ میں سب سے بہترین کوشش غیر سرکاری سطح پر کی گئی جس کے نتیجے میں ایک جدید اسلامی ملک میں اسلامی آئین کی تدوین کے لیے بائیس نکاتی فارمولا اپنایا گیا یہ فارمولا ملک کے مختلف مذہبی اور فقہی پس منظر رکھنے والے دانشوروں اور علماء کرام نے ملکر تیار کیا جن کے تعداد تینتیس تھی، تاریخ اسلام میں یہ پہلی مثال تھی جس میں مختلف مکتبہ ہائے فکر کے علمائے دین اور فقہاء نے ملکر کر ایک اہم فقہی اور قانونی مسئلے پر اتفاق رائے سے ایک جامع اور قابل عمل دستاویز تیار کرنے میں کامیابی حاصل کی، اسلامی تاریخ میں ایسی مثالیں تو ملتی ہیں کہ مختلف قانونی معاملات میں ایسے فقہاء اور علمائے دین نے اجتماعی فیصلہ دیا جن کا تعلق ایک مشترکہ روایت، مکتب فکر یا طرز عمل سے تھا لیکن ایک ایسے قانونی فیصلے کی اولین

مثال شاہد بائیس نکاتی فامولے کی صورت میں پہلی بار سامنے آئی تھی، جسے مختلف مذہبی فرقوں اور مختلف فقہی مکاتب فکر کے شارحین نے متفقہ طور پر جاری کیا تھا، ان میں سنی، شیعہ، حنفی، شافعی، مقلد، غیر مقلد مذہبی علماء سب شامل تھے ان حضرات نے بائیس نکات پر مشتمل ایک ایسا مسودہ تیار کیا جس کے بارے میں ان حضرات نے اپنے انتہائی علم و بصیرت کے مطابق یہ قرار دیا کہ اگر یہ بائیس نکات کسی دستور میں سمودیئے جائیں تو وہ دستور اسلامی دستور کہلائے گا، اس دستور کی بنیاد پر جو ریاست قائم ہوگی وہ اسلامی ریاست کہلائے گی اور وہ ریاست جو قوانین نافذ کرے گی وہ اسلامی قوانین ہوں گے۔

بائیس نکاتی یہ فارمولا ایک کنونشن میں متفقہ طور پر منظور کیا گیا جو جنوری 1951ء میں کراچی میں منعقد ہوا تھا۔
وہ بائیس نکات درج ذیل ہیں:

- 1- اصل حاکم تشریحی و تکوینی حیثیت سے اللہ رب العالمین ہے۔
- 2- ملک کا قانون کتاب و سنت پر مبنی ہوگا اور کوئی ایسا قانون نہ بنایا جاسکے گا نہ کوئی ایسا انتظامی حکم دیا جاسکے گا جو کتاب و سنت کے خلاف ہو، اگر ملک میں پہلے سے کچھ ایسے قوانین جاری ہوں جو کتاب و سنت کے خلاف ہوں تو اس کی تصریح بھی ضروری ہے کہ وہ بتدریج ایک معینہ مدت کے اندر منسوخ یا شریعت کے مطابق تبدیل کر دیئے جائیں گے۔
- 3- مملکت کسی جغرافیائی، نسلی، لسانی یا کسی اور تصور پر نہیں بلکہ ان اصول و مقاصد پر مبنی ہوگی جن کی اساس اسلام کا پیش کیا ہوا ضابطہ حیات ہے۔
- 4- اسلامی مملکت کا یہ فرض ہوگا کہ قرآن و سنت کے بتائے ہوئے معروفات کو قائم کرے منکرات کو مٹائے اور شعائر اسلامی کے احیاء و اعلاء اور مسلمہ اسلامی فرقوں کے لیے ان کے اپنے مذہب کے مطابق ضروری اسلامی تعلیم کا انتظام کرے۔
- 5- اسلامی مملکت کا یہ فرض ہوگا کہ وہ مسلمانان عالم کے رشتہ اتحاد و اخوت کو قوی سے قوی تر کرنے اور ریاست کے مسلم باشندوں کے درمیان عصبيت جاہلیہ کی بنیادوں پر نسلی و لسانی علاقائی یا دیگر مادی امتیازات کے ابھرنے کی راہیں مسدود کر کے ملت اسلامیہ کی وحدت کے تحفظ و استحکام کا انتظام کرے۔
- 6- مملکت بلا امتیاز مذہب و نسل وغیرہ تمام ایسے لوگوں کی لادبدی انسانی ضروریات یعنی غذا، لباس، مسکن، معالجہ اور تعلیم کی کفیل ہوگی جو اکتساب رزق کے قابل نہ ہوں، یا نہ رہے ہوں یا عارضی طور پر بے روزگاری، بیماری یا دوسرے وجوہ سے فی الحال سعی اکتساب پر قادر نہ ہوں۔
- 7- باشندگان ملک کو وہ تمام حقوق حاصل ہوں گے جو شریعت اسلامیہ نے ان کو عطا کیے ہیں یعنی حدود قانون کے اندر تحفظ جان و مال و آبرو، آزادی مذہب و مسلک، آزادی عبادت، آزادی اکتساب رزق، ترقی کے مواقع میں یکسانی اور رفاہی ادارات سے استفادہ کا حق۔
- 8- مذکورہ بالا حقوق میں سے کسی شہری کا کوئی حق اسلامی قانون کی سند جواز کے بغیر کسی وقت سلب نہ کیا جائے گا اور کسی جرم کے الزام میں کسی کو بغیر فراہمی موقوعہ صفائی و فیصلہ عدالت کوئی سزا نہ دی جائے گی۔

9- مسلمہ اسلامی فرقوں کو حدود قانون کے اندر پوری مذہبی آزادی حاصل ہوگی۔ انہیں اپنے پیروؤں کو اپنے مذہب کی تعلیم دینے کا حق حاصل ہوگا وہ اپنے خیالات کی آزادی کے ساتھ اشاعت کر سکیں گے ان کے شخصی معاملات کے فیصلے ان کے اپنے فقہی مذہب کے مطابق ہوں گے اور ایسا انتظام کرنا مناسب ہوگا کہ انہیں یہ فیصلہ کریں۔

10- غیر مسلم باشندگان مملکت کو حدود قانون کے اندر مذہب و عبادت، تہذیب و ثقافت اور عیسائی تعلیم کی پوری آزادی حاصل ہوگی اور انہیں اپنے شخصی معاملات کا فیصلہ اپنے مذہبی قانون یا رسم و رواج کے مطابق کرنے کا حق حاصل ہوگا۔

11- غیر مسلم باشندگان مملکت سے حدود شریعہ کے اندر جو معاہدات کیے گئے ہوں ان کی پابندی لازمی ہوگی اور جن حقوق شہری کا ذکر دفعہ نمبر 7 میں کیا گیا ہے ان میں غیر مسلم باشندگان ملک اور مسلم باشندگان ملک سب برابر کے شریک ہوں گے۔

12- رئیس مملکت کا مسلمان مرد ہونا ضروری ہے جس کے تدین، صلاحیت اور اصابت رائے پر جمہور کے منتخب نمائندوں کو اعتماد ہو۔

13- رئیس مملکت ہی نظم مملکت کا اصل ذمہ دار ہوگا البتہ وہ اپنے خیالات کا کوئی جزو کسی فرد یا جماعت کو تفویض کر سکتا ہے۔

14- رئیس مملکت کی حکومت مستبدانہ نہیں بلکہ شورائی ہوگی یعنی وہ ارکان حکومت اور منتخب نمائندگان جمہور سے مشورہ لے کر اپنے فرائض انجام دے گا۔

15- رئیس مملکت کو یہ حق حاصل نہ ہوگا کہ وہ دستور کھلی یا جزوی معطل کر کے شوری کے بغیر حکومت کرنے لگے۔

16- جو جماعت رئیس مملکت کے انتخاب کی مجاز ہوگی وہی کثرت آراء سے اسے معزول کرنے کی بھی مجاز ہوگی۔

17- رئیس مملکت شہری حقوق میں عامۃ المسلمین کے برابر ہوگا اور قانونی مواخذہ سے بالاتر نہ ہوگا۔

18- ارکان و عمال حکومت اور عام شہریوں کے لیے ایک ہی قانون و ضابطہ ہوگا اور دونوں پر عام عدالتیں ہی اس کو نافذ کریں گی۔

19- محکمہ عدلیہ، محکمہ انتظامیہ سے علیحدہ اور آزاد ہوگا تاکہ عدلیہ اپنے فرائض کی انجام دہی میں ہیئت انتظامیہ سے اثر پذیر نہ ہو۔

20- ایسے افکار و نظریات کی تبلیغ و اشاعت ممنوع ہوگی جو مملکت اسلامیہ کے اساسی اصول و مبادی کے انہدام کا باعث ہوں۔

21- ملک کے مختلف ولایات و اقطاع مملکت واحدہ کے اجزاء انتظامی متصور ہوں گے۔ ان کی حیثیت نسلی، لسانی یا قبائلی واحدہ جات کی نہیں، محض انتظامی علاقوں کی ہوگی جنہیں انتظامی سہولتوں کے پیش نظر مرکز کی سیاست کے تابع انتظامی اختیارات سپرد کرنا جائز ہوگا

مگر انہیں مرکز سے علیحدگی کا حق حاصل نہ ہوگا۔

22- دستور کی کوئی ایسی تعبیر معتبر نہ ہوگی جو کتاب و سنت کے خلاف ہو۔

22 دسمبر ۱۹۵۲ء کو مجلس دستور ساز میں مذکورہ بالا رپورٹ پیش کی گئی تو اس اجتماع کے دوبارہ منعقد کیے جانے کا فیصلہ کیا گیا اور اس میں

شرکت کے لیے انہی اصحاب کو دعوت دی گئی جو جنوری ۱۹۵۱ء کے اجتماع میں مدعو تھے۔

درجہ بالا نکات پر اس وقت کے جید علمائے کرام نے دستخط کیے جن میں سید سلیمان ندوی، مفتی محمد شفیع عثمانی، مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی، مولانا یوسف بنوری اور مولانا نادریس کاندھلوی جیسے علماء کرام شامل تھے۔¹

ان بائیس نکات میں سے کچھ نکات کو دستور سازی کے دوران قبول کر لیا گیا اور وہ دستور میں شامل کر لیے گئے لیکن کچھ نکات ایسے بھی تھے جن کو شامل نہیں کیا گیا، وہ نکات جن پر اتفاق رائے ہوا ان میں سے ایک اہم اور بنیادی نکتہ یہ تھا کہ دستور میں واضح طور پر لکھا جائے کہ ملک پاکستان کا کوئی قانون قرآن و سنت کے خلاف نہیں بنایا جائے گا۔ اور اگر بنا دیا جائے تو اسے ایک خاص طریق کار کے ذریعے چیلنج اور منسوخ کیا جاسکے گا اور جو قوانین پہلے سے پاکستان میں رائج ہیں ان کو ایک خاص مقررہ مدت کے اندر اسلام کے مطابق ڈھال دیا جائے گا۔ یہ واضح اعلان پاکستان کے دستور میں 1952ء سے آج تک لکھا جا رہا ہے اور اس وقت بھی لکھا ہوا ہے۔

قانون کو غیر اسلامی قرار دینے کا اختیار کسے ہو:

پاکستان میں اس بات پر تو کبھی اختلاف نہیں ہوا کہ یہاں اسلامی قوانین نافذ کیے جائیں اور جو سابقہ قوانین موجود ہیں انہیں اسلام کے مطابق بنا لیا جائے لیکن اس کام کا طریقہ کار کیا ہو؟ اس کے بارے میں پاکستان میں بحث ہوتی رہی ہے دنیائے اسلام کے کئی اور ممالک میں بھی یہ سوال پیدا ہوا۔ اس کے لیے مختلف تجاویز اور تدابیر اختیار کی گئیں۔ ایک تجویز یہ سامنے آئی کہ اس کام کے لیے جید علماء پر مشتمل ایک بورڈ بنا دیا جائے اور جب کوئی قانون اسمبلی میں زیر بحث آئے یا کسی قانون کے بارے میں سوال پیدا ہو کہ یہ شریعت سے متعارض ہے یا نہیں تو اسے اس بورڈ کو بھیج دیا جائے اور وہ جو فیصلہ کرے اس کے مطابق زیر بحث معاملہ کو طے کر لیا جائے لیکن یہ تجویز ایسی تھی جس پر بعض دینی قائدین نے بھی چند تحفظات کا اظہار کیا اور بیشتر سیاسی قائدین نے بھی اس سے اتفاق نہیں کیا۔

سیاسی قائدین کا اعتراض یہ تھا کہ ایسا کرنا جمہوری اقدار کے خلاف ہے اس لیے پارلیمنٹ کو جو عوام کی مجاز نمائندہ اور ترجمان ہے مکمل طور پر بااختیار ہونا چاہیے اور اس کے فیصلوں کے اوپر ایک نامزد مجلس کو خواہ وہ کتنے ہی جید اہل علم حضرات پر مشتمل ہو، مقرر کرنا اور اسے پارلیمنٹ کے فیصلوں کی منسوخی کا اختیار دینا جمہوری تصورات کے خلاف ہے اس لیے قابل قبول نہیں ہے۔

دینی قائدین کو جو تحفظات تھے وہ یہ ہیں کہ اگر یہ اختیار حکومتوں کو دے دیا جائے کہ وہ بورڈ قائم کریں تو پھر اس بات کی بڑی گنجائش ہے کہ حکومتیں اپنی پسند کے مولویوں اور دین فروشوں کو مقرر کر دیں اور جس چیز کو چاہیں شریعت سے متعارض اور جس

¹ 31 علماء کرام کے بائیس دستوری نکات، (ادارہ ماہانہ الشریعہ، گوجرانوالہ، جولائی 2015، شمارہ 7 ج 4/26-6)

چیز کو چاہیں شریعت سے ہم آہنگ قرار دلوالیں۔ ان سے چاہیں تو بینک کے سود کو منافع کے نام پر جائز کروالیں اور چاہیں تو انشورنس اور بیمہ کی تمام رائج اوقات صورتوں کو جائز کروالیں۔

تاہم یہ تجویز پاکستان کے دوسرے وزیراعظم خواجہ ناظم الدین نے قبول کرلی۔ انہوں نے 5 فروری 1952ء کو جو مسودہ قانون اسمبلی میں پیش کیا تھا اس میں یہ تجویز شامل کر لی گئی تھی اس میں کہا گیا تھا کہ پاکستان میں مرکز اور ہر صوبے میں ایک ایک بورڈ ہو گا جس میں پانچ پانچ علماء ہوں گے، مرکز میں اسے صدر مقرر کرے گا اور صوبوں میں بورڈوں کا تقرر گورنر کریں گے۔ جب بھی نئے انتخابات منعقد ہوں گے اور اسمبلی بنے گی تو اس کے ساتھ ہی علماء کا نیا بورڈ بھی وجود میں آجائے گا۔ اس پر مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی اور دوسرے بہت سے حضرات نے اعتراض کیا۔ مولانا مودودی نے کراچی میں وکلاء سے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ اس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ ہر الیکشن کے بعد جب سیاسی افراتفری مچے گی اور جو مولوی الیکشن ہار جایا کریں گے وہ گورنروں اور صدر کے پیچھے پھر کریں گے اور ان مذہبی بورڈوں میں جگہ لینے کی کوشش کریں گے پھر اپنی نامزدگی کروا کے ہر جائز اور ناجائز کام میں حکومتوں کی تائید کیا کریں گے اس لئے یہ تجویز ہمیں قبول نہیں ہے۔

اس تجویز پر دوسرا اعتراض یہ کیا گیا کہ اس کے نتیجے میں ابہام اور فکری ثولیدگی جنم لے گی یاد رہے کہ اس وقت پاکستان میں نو صوبے تھے آٹھ صوبے مغربی پاکستان میں تھے ایک صوبہ مشرقی پاکستان تھا اور دسواں حصہ مرکز تھا یوں علماء کے دس بورڈ بننے تھے۔ اعتراض کرنے والے حضرات کا کہنا تھا کہ یہ پچاس علماء مختلف فتوے دیں گے ایک چیز پنجاب میں جائز ہوگی اور بہاولپور میں ناجائز مشرقی بنگال میں مستحب ہوگی اور مرکز میں حرام اس سے شریعت ایک مضحکہ بن کر رہ جائے گی۔

سیاسی قائدین کی طرف سے دوسری متبادل تجویز یہ آئی کہ یہ اختیار پارلیمنٹ کو دے دیا جائے کہ وہ جس قانون کے بارے میں طے کرے کہ وہ شریعت سے متعارض نہیں ہے اس کو باقی رہنے دیا جائے۔ اس تجویز کی تائید میں یہ کہا گیا کہ پارلیمنٹ اگر بالغ رائے دہی کی بنیاد پر عوام کے ووٹوں سے منتخب ہوگی تو عوام اگر اسلام اور اسلامی قوانین کے نفاذ کے حق میں ہوں گے وہ یقیناً ایسے لوگوں کو منتخب کر کے پارلیمنٹ میں بھیجیں گے جو شریعت کا علم رکھتے ہوں اور شریعت سے مخلص ہوں۔ ایسے منتخب نمائندے شریعت کے خلاف کسی قانون کو پاس نہیں ہونے دیں گے اور موجودہ غیر اسلامی قوانین کو منسوخ یا تبدیل کروادیں گے اس لیے عوام کو اہتمام کرنا چاہیے کہ یہ اختیار پارلیمنٹ کو ملے۔ اس تجویز کے علمبردار اس دور کے سیاسی قائدین تھے آج بھی اکثر سیاسی قائدین یہی بات کہتے ہیں۔ علامہ اقبالؒ نے بھی بعض تحفظات اور ضمانتوں کے ساتھ اس طرح کی تجویز پر غور کرنے کی دعوت دی تھی۔ انہوں نے اپنے خطبہ "الاجتہاد فی الاسلام" میں پارلیمنٹ کے ذریعہ اجتماعی اجتہاد کیے جانے کو دور جدید کے بہت سے

مسائل کا حل بتایا تھا وہ چاہتے تھے کہ پارلیمنٹ میں علماء کی موثر شرکت کے عمل کو یقینی بنایا جائے لیکن افسوس کہ علامہ اقبالؒ کے ان افکار پر کوئی سنجیدہ توجہ نہیں دی گئی۔

تاہم اس دور کے دینی قائدین نے اس تجویز سے اتفاق نہیں کیا اور اصرار کیا کہ یہ اختیار پارلیمنٹ کو نہ دیا جائے ان کو اس بات کا شدید خدشہ تھا کہ پارلیمنٹ میں جو حضرات منتخب ہو کر آئیں گے وہ اپنے علم دین، کارکردگی اور اپنے اخلاقی معیار کے اعتبار سے اس اعلیٰ سطح پر فائز نہیں ہوں گے کہ ان کے اجتہادات کو عوام میں وہ پذیرائی حاصل ہو سکے جو امام ابو حنیفہؒ، امام مالک، امام شافعی، امام احمد بن حنبلؒ جیسے بزرگوں کے اجتہادات کو حاصل ہوئی۔ مخلص اور متقی اہل علم کی شرکت کے بغیر پارلیمنٹ کے اجتہاد کی وہی حیثیت ہوگی جو اکبر کے دین الہی اور ابو الفضل اور فیضی کے خیالات کو حاصل ہوئی تھی۔

ایک تیسری تجویز بھی سامنے آئی جو پہلی دونوں تجویز سے زیادہ بہتر اور معتدل تھی وہ تجویز یہ تھی جو مذکورہ بارہ بائیس نکات پر دستخط کرنے والے تمام علمائے کرام نے بالاتفاق 1950ء، 1952ء، اور پھر 1953ء میں پیش کی کہ یہ اختیار نہ تو علماء کے کسی بورڈ کو دیا جائے اور نہ پارلیمنٹ کو بلکہ یہ اختیار اعلیٰ عدلیہ کو دے دیا جائے ان حضرات نے کہا کہ دنیا کے تمام وفاقی ممالک میں سپریم کورٹ یا اعلیٰ عدالتوں کو یہ اختیار ہوتا ہے کہ وہ ایسے قانون کو جو دستور کے خلاف ہو یا ایسا حکم نامہ جو ملک کے بنیادی قانون سے متعارض ہو اس کو منسوخ کر سکتی ہیں۔ اگر قرآن و سنت پاکستان کا سپریم قانون ہو یا قرآن و سنت کے مطابق قانون سازی کرنا ریاست کی آئینی ذمہ داری ہو تو پھر پاکستان میں سپریم کورٹ کو یہ اختیار خود بخود حاصل ہونا چاہیے کہ وہ کسی ایسے قانون کو جو قرآن و سنت سے ہم آہنگ نہ ہو کالعدم قرار دے سکے۔ امریکہ میں بھی یہ اختیار سپریم کورٹ کے پاس ہے اور 1779ء سے لیکر جب سے امریکی دستور بنا ہے 114 سے زائد قوانین کو منسوخ کیا جا چکا ہے حالانکہ وہ قوانین کانگریس نے منظور کیے تھے لہذا ان حضرات کی رائے یہ تھی کہ پاکستان میں بھی شریعت کے معاملہ میں یہ اختیار سپریم کورٹ کو دے دیا جائے۔

ان لوگوں کی رائے پر عمل کرتے ہوئے محمد علی بوگرہ نے اپنے دور میں یہ اختیار سپریم کورٹ کو دینا منظور کر لیا چنانچہ 1954ء میں جو دستور تیار ہوا اس کے آرٹیکل چار میں یہ لکھ دیا گیا کہ سپریم کورٹ کو ہی یہ اختیار حاصل ہوگا کہ وہ کسی شہری کی درخواست پر کسی بھی ایسے قانون کو کالعدم قرار دے جو سپریم کورٹ کے خیال میں شریعت سے متعارض ہو۔ یہ اتنی بڑی کامیابی تھی کہ جس کی نظیر نہ آج کے دور میں ملتی ہے اور نہ ماضی قریب میں ملتی تھی اور علماء کرام نے یہ اہم حق روایتی مذہبی اسکالروں یا علماء کے بجائے ججوں کی ایک ایسی جماعت کو دینے پر اتفاق کیا تھا جو ایٹنگو سیکسن قانونی روایات میں تربیت یافتہ تھے اور اس طرح کا حق کسی بھی دوسری اسلامی ریاست میں جدید عدلیہ کو اس انداز میں کبھی نہیں دیا گیا۔

ایران میں بھی خمینی انقلاب کے بعد مذہبی علماء پر مشتمل اداروں کو یہ اختیار دیا گیا ہے کہ وہ اس بات کا فیصلہ کریں کہ کون کون سے قوانین شریعت کے منافی ہیں اور کون سے منافی نہیں ہیں۔

1954ء کے اس مسودہ آئین میں سپریم کورٹ کو دیئے گئے اس اہم دائرہ اختیار سے مالیاتی قوانین کو مستثنیٰ کر دیا گیا تھا ان قوانین کے بارے میں ذمہ دار حضرات کا کہنا تھا کہ ملک کا نظام سود پر استوار ہے اور یہ لعنت اتنی جاگزیں ہو گئی ہے کہ ایک دو سالوں میں اس کا متبادل تلاش کرنا مشکل ہے اس لئے حکومت پاکستان کو وقت دیا جائے اور جب سود کا متبادل تلاش کر لے تو مالیاتی قوانین کے بارے میں بھی اختیار سپریم کورٹ کو دے دیا جائے گا اور اسمبلی سے اس کے لیے 25 سال کا وقت ملا تھا لیکن اس دستور کی منظوری سے پہلے ہی اکتوبر 1954ء کو گورنر جنرل غلام محمد نے دستور ساز اسمبلی توڑ دی نتیجتاً یہ ساری کامیابی جو بالکل آخری مراحل میں تھی صفر ہو گئی۔

1956ء کا دستور:

1956ء کے دستور پاکستان کے وقت پھر سیاسی قائدین نے اصرار کیا کہ کسی قانون کو شریعت کے منافی قرار دینے کا اختیار صرف پارلیمنٹ ہی کو حاصل ہونا چاہیے۔ ان حالات میں کسی بڑے اختلاف سے بچنے کے لئے ایک درمیانی راستہ کے طور پر طے کیا گیا کہ کسی قانون کے خلاف شریعت ہونے یا نہ ہونے کا فیصلہ کرنے کا اصل آئینی اختیار تو اسمبلی ہی کو ہو گا البتہ مرکزی اور صوبائی اسمبلیوں کو مشورے دینے کے لیے ماہرین پر مشتمل ایک "اسلامک لاء کمیشن" بنا دیا جائے جو رائج شدہ قوانین کا جائزہ لے کر ان کو اسلامی تعلیمات کے مطابق ڈھالنے کے لیے اقدامات کی سفارش کرے اور جب کوئی قانون پارلیمنٹ میں زیر بحث ہو اور اس کے بارے میں یہ سوال اٹھایا جائے کہ وہ شریعت سے ہم آہنگ ہے یا نہیں تو وہ قانون بھی اس ادارے کو بھیج دیا جائے اور ادارے کی ماہرانہ رائے آنے کے بعد اس قانون کے بارے میں فیصلہ کر دیا جائے۔

اس ضمن میں 1956ء کے دستور میں جو دفعات رکھی گئی تھیں وہ اتنی غیر مؤثر تھیں کہ ان کا عملی طور پر ہونا یا نہ ہونا برابر تھا۔ اس میں لکھا گیا تھا کہ اس دستور کے نفاذ کے ایک سال کے اندر صدر ایک اسلامک لاء کمیشن بنائے گا جس کے فرائض یہ ہوں گے کہ وہ اسلامی قوانین و احکام کو مناسب صورت میں مرتب کرے، رائج الوقت قوانین کا جائزہ لے اور اسمبلی کے ریفرنس کا جواب دے۔ کمیشن کی رپورٹ حتمی ہو یا وقتی اسمبلی کے سامنے پیش کر دی جائے گی اور اسمبلی اس سلسلہ میں قوانین بنائے گی۔ یہ سوال کہ اسمبلی کمیشن کی تجاویز کو لے گی یا نہیں؟ مسترد کر دے گی یا نہیں؟ اس بارے میں کچھ نہیں کہا گیا صدر پاکستان نے جو کمیشن ایک سال میں تیار کرنا تھا وہ نہ ہو سکا اور اس پر ایک دن بھی کام نہیں ہوا۔

1956ء کے آئین میں قرارداد مقاصد کو دستور کے مقدمہ کے طور پر اختیار کیا گیا اور علماء کرام کے بائیس نکاتی فارمولے میں سے بہت سی باتوں کو اس میں شامل کیا گیا لیکن اس پر بھی کسی قسم کا کوئی کام نہ ہو سکا اور مدت پوری ہو گئی۔

پاکستان کا یہ پہلا باقاعدہ دستور جو تقریباً نو سال کے عرصہ بعد بناوہ تیس ماہ سے زائد مدت تک نافذ نہ رہ سکا اور اکتوبر 1958ء میں یہ دستور منسوخ کر دیا گیا اس عرصہ کے دوران 1956ء کے دستور کے تحت قوانین کو اسلامیانے کے حوالے سے سرے سے کوئی کام نہیں ہوا۔

مسلم عائلی قوانین:

اکتوبر 1958ء کو مارشل لاء کے نفاذ پر 1956ء کے آئین کو کالعدم قرار دے دیا گیا۔ 1958ء تا 1962ء تک چوالیس ماہ سے زائد عرصہ تک ملک پر بغیر کسی آئین کے حکومت کا نظام چلتا رہا اس عرصہ میں مارشل لاء حکومت نے ایک ایسا اہم قدم اٹھایا جس نے عائلی قوانین کے میدان میں شریعت کے نفاذ پر گہرا اثر چھوڑا۔ 1961ء میں اس وقت کی حکومت مغربی پاکستان یعنی موجودہ پاکستان نے نفاذ شریعت آرڈیننس جاری کیا جن کے مطابق عائلی قوانین سے متعلق تمام معاملات مثلاً شادی، طلاق، وراثت، ہبہ اور وقف کے بارے میں فیصلہ کیا گیا کہ یہ سب معاملات شریعت کے مطابق طے ہوں گے۔ ان موضوعات سے متعلق اسلامی احکام کو تحریری طور پر مدون کیے بغیر براہ راست شرعی قوانین نافذ کر دیے گئے لیکن اس میں ایک استثناء موجود رہا جس کا ما حاصل یہ تھا کہ والیان ریاست یا وہ لوگ جن کو اس قانون کی رو سے خاص استحقاق حاصل تھا ان کے لیے وراثت کا قانون انگریزوں کے اصول ہی پر جاری رہے گا وہ یہ تھا کہ نواب یا جاگیر دار کی وفات کے بعد اس کا سب سے بڑا بیٹا وارث ہو گا اور اس کی وفات کے بعد اس کا سب سے بڑا بیٹا وارث ہو گا باقی چھوٹے بیٹوں اور بہنوں کو کچھ حاصل نہ ہو گا¹۔

اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل:

1962ء کے آئین کے تحت اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل کا تصور دیا گیا تھا اور یہ کونسل پہلی بار 1963ء میں قائم ہوئی، کونسل نے متعدد قوانین پر غور کر کے ان کو اسلام کے مطابق بنانے کے لیے تجاویز مرتب کیں۔ کونسل ایک طرفہ طور پر وقتاً فوقتاً اپنی سفارشات پیش کرتی رہی لیکن نہ تو اس کی یہ رپورٹیں شائع کی گئیں اور نہ حکومت نے انہیں کبھی سنجیدگی سے لیا۔

¹ ڈاکٹر عرفان خالد، علم اصول فقہ، ایک تعارف، (شریعیہ اکیڈمی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد)، 207/3

1973ء کا دستور اور اسلامی نظریاتی کونسل:

1971ء میں سقوط مشرقی پاکستان کے بعد ذوالفقار علی بھٹو مرحوم نے حکومت کو سنبھالنے کے بعد ایک مستقل آئین تیار کروایا جو اگست 1973ء کو نافذ کیا گیا۔ اس آئین میں ایک بار پھر معمولی رد و بدل کیساتھ وہی شقیں شامل کی گئی جو 1956ء کے آئین میں شامل تھیں۔ کمیشن اور اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل کے بجائے اب اس ادارہ کو کونسل آف اسلامک آئیڈیالوجی یا اسلامی نظریاتی کونسل کا نام دیا گیا۔ اس کونسل نے 1974ء کے آغاز سے کام شروع کیا اور تین سال تک بڑی تندہی سے اسے جاری رکھا۔ کونسل نے حکومت کو بڑی مفید سفارشات پیش کیں اور معاشرے کو اسلامی خطوط پر ڈھالنے کے لئے مختلف سرکاری اداروں کو بہت سے ایسے اقدامات کی تجاویز دیں جن سے یہ کام آسان ہو سکتا تھا۔

اس کونسل نے ایک جامع اسکیم بنائی تاکہ موجودہ قوانین پر اس خیال سے نظر ثانی کی جائے کہ انہیں اسلامی احکام سے ہم آہنگ بنایا جاسکے اور مختلف رپورٹس تیار کیں اور حکومت وقت کو پیش کی گئیں لیکن حکومت وقت نے اس پر کسی قسم کی سنجیدگی کا اظہار نہ کیا اور نتیجتاً وہ تمام رپورٹس سرد خانوں کے حوالے ہو گئیں۔ عملاً 1963ء تا 1977ء کی تمام کونسلوں کی سفارشات سرد خانے ہی کی نذر ہوئیں رہیں یہ سفارشات اس سرکاری خط و کتابت تک محدود رہیں جو کونسل اور حکومت وقت کی ایجنسیوں کے درمیان ہوئی اور بالآخر یہ تمام سفارشات و تجاویز متعلقہ سرکاری فائلوں میں دفن ہو گئیں¹۔

1977ء کا مارشل لاء:

جولائی 1977ء میں ملک میں پھر مارشل لاء نافذ کر دیا گیا البتہ دستور 1973ء کو منسوخ نہیں کیا گیا بلکہ اسے معطل کر دینے پر ہی اکتفاء کیا گیا۔ چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹر نے اپنے اس ارادے کا اعلان کیا کہ وہ اسلامیانے کے عمل کو تیز کر کے ملک میں خود بخود آگے بڑھنے والا ایک آئینی و قانونی نظام دیں گے اور یہ کہ اس نظام کے تحفظ اور تسلسل کو یقینی بنایا جائے گا۔ اس مقصد کے لئے وہ بہت سے اہل علم اور دانشوروں سے ملے اس مشاورت کے نتیجے میں چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹر نے کونسل آف اسلامک آئیڈیالوجی کی تشکیل نو کا فیصلہ کیا۔ نو تشکیل شدہ کونسل کو فعال بنایا گیا اور ملک میں نفاذ اسلام کی ایک جامع حکمت عملی تیار کرنے کے کام کا آغاز ہوا۔

چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹر کو یہ اختیار دے دیا گیا کہ وہ انتہائی ناگزیر ضرورت کے تحت آئین میں ترمیم کر سکتے ہیں تو اس فیصلے کی روشنی میں اسلامی نظریاتی کونسل نے تجویز پیش کی کہ چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹر آئین میں ایسی ترمیم کر دیں جن کے ذریعے

¹ عثمانی، مفتی محمد تقی، نفاذ شریعت اور اس کے مسائل، (مکتبہ دارالعلوم کراچی) ص 31

اعلیٰ عدالتوں کو یہ اختیار حاصل ہو جائے کہ وہ موجودہ قوانین کو شریعت کی کسوٹی پر پرکھ سکیں اور ان قوانین کو منسوخ کر سکیں اور شقوں کو کالعدم قرار دے سکیں جو قرآن و سنت کے احکام سے ہم آہنگ نہیں ہیں۔ اسلامی نظریاتی کونسل کی تجاویز کو اصولی طور پر منظور کرتے ہوئے چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹر نے دستور میں ضروری ترامیم کر دیں اور 10 فروری 1979ء کو ایک اہم دستوری ترمیم کے ذریعے یہ اختیار عدالتوں کو مل گیا۔

10 فروری 1979ء کو ہونے والی اس ترمیم کے ذریعے چاروں ہائی کورٹوں میں ایک ایک شریعت بنچ اور سپریم کورٹ میں شریعت ایپیلیٹ بنچ قائم کیا گیا جن کو اختیار دیا گیا کہ کسی بھی شہری کی درخواست پر کوئی بھی قانون ہائی کورٹ دیکھ سکتی ہے اور اس کا جائزہ لے سکتی ہے کہ کیا وہ قانون یا اس قانون کی کوئی شق اسلامی احکام کے منافی تو نہیں جیسا کہ قرآن حکیم اور سنت رسول ﷺ میں درج ہے۔ یہ بہت بڑا قدم تھا جو جنرل ضیاء الحق نے اٹھایا تھا لیکن اس میں بھی بعض بڑی خامیاں اور کمزوریاں رہ گئیں یا جان بوجھ کر چھوڑ دی گئیں وہ یہ کہ جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم نے یہ اختیار عدلیہ کو پانچ استثناءات کے ساتھ دیا جن میں سے ایک عارضی تھا اور چار مستقل تھے۔ جو چار مستقل استثناءات تھے ان میں ایک تو خود آئین تھا، ایک پرسنل لاز یعنی شخصی قوانین تھے، ایک پریسیجرل لاء تھا اور ایک مارشل لاء کے ریگولیشن تھے۔ جو عارضی تھا وہ مالیاتی قوانین کا تھا اور ابتداءً تین سال کے لیے کیا گیا تھا۔

ان پانچ استثناءات کے علاوہ بقیہ تمام قوانین جن میں دیوانی فوجداری اور تجارت وغیرہ کے قوانین شامل تھے سب شریعت بنچوں کے دائرہ اختیار میں آگئے اور ان پر شریعت بنچوں نے کام کرنا شروع کر دیا۔ فروری 1979ء سے لے کر 26 مئی 1980ء تک چاروں ہائی کورٹس میں شریعت بنچ کام کرتے رہے اور انہوں نے تیزی سے مقدمات نمٹانے شروع کر دیے۔

اسلامی نظریاتی کونسل نے چودہ ماہ سے زائد عرصہ کے مسلسل کام اور پر جوش کوشش کے بعد پانچ ایسے مسودات قوانین کی سفارشات تیار کیں جن کا تعلق جائیداد کے تحفظ اور معاشرے کی اخلاقیات کی حفاظت سے تھا۔ ان سفارشات کے ذریعے چوری، ڈاکہ زنی، زنا، قذف اور شراب نوشی وغیرہ جرائم سے متعلق مروجہ قوانین کو بدل کر اسلامی قوانین کا نفاذ کر دیا گیا تھا اور ان جرائم کے ارتکاب پر قرآن و سنت کی مقرر کردہ سزائیں نافذ کر دی گئیں۔

10 فروری 1979ء کو صدر اور چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹر جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم نے ایک حکم کے ذریعے مندرجہ ذیل حدود آرڈیننس جاری کیے۔

1- جائیداد سے متعلق جرائم (نفاذ حدود) آرڈیننس 1979ء۔

2- جرم زنا (نفاذ حدود) آرڈیننس 1979ء۔

3- جرم قذف (نفاذ حدود) آرڈیننس 1979ء۔

4- حکم امتناع (نفاذ حدود) آرڈیننس 1979ء۔

5- سزائے تازیانہ کا آرڈیننس 1979ء

مندرجہ بالا پانچوں حدود آرڈیننس کو 1985ء میں کی گئی آٹھویں ترمیم کے ذریعے آئینی تحفظ حاصل ہو گیا۔

شریعت پنجوں کے ایک سال 1979ء تا 1980ء کے تجربے کے بعد یہ محسوس کیا گیا کہ بجائے اس کے چار مختلف کورٹوں میں چار شریعت پنج ہوں ایک مستقل عدالت قائم کر دی جائے جو چاروں ہائی کورٹوں کی نمائندگی کرے کیوں کہ چار شریعت پنجوں کے کام کرنے سے بعض مسائل بھی سامنے آئے مثلاً ایک ہی مسئلہ پر متضاد فیصلے اور تشریحات ہو رہی تھیں جس سے بچنے کے لئے ضروری تھا کہ ان چاروں کو ختم کیا جائے اور اس کی جگہ کسی ایک عدالت کو قائم کیا جائے چنانچہ 26 مئی 1980ء کو وفاقی شرعی عدالت قائم کر دی گئی جس کا صدر دفتر اسلام آباد میں تھا۔ سپریم کورٹ کے ایک سابق جج وفاقی شرعی عدالت کے سربراہ بنے اور چاروں ہائی کورٹوں سے ایک ایک جج لیا گیا۔ اس پانچ رکنی وفاقی شرعی عدالت نے کام شروع کر دیا لیکن فروری 1981ء میں اس عدالت نے سزائے رجم کے بارہ میں ایک فیصلہ دیا جس پر بڑی تنقید کی گئی اور اس کو ایک غلط فیصلہ قرار دیا گیا۔ پاکستان میں ایک چھوٹا سا طبقہ ہے جو سنت رسول ﷺ کو شریعت کا ماخذ تسلیم نہیں کرتا بلکہ صرف قرآن مجید کو شریعت اسلامی کا ماخذ ماننے کا دعویٰ کرتا ہے اس طبقہ کے بعض حضرات نے وفاقی شرعی عدالت میں درخواست دی کہ پاکستان میں زنا سے متعلق قانون میں بدکاری کی سزاجم قرآن سے متعارض ہے قرآن میں اس کا ذکر نہیں ہے اور جن احادیث میں رجم کے بارے میں بیان کیا گیا ہے وہ ساری کی ساری غیر مستند ہیں لہذا اس سزا کو شریعت کے خلاف قرار دیا جائے۔ اس وقت وفاقی شرعی عدالت میں جو جج حضرات برسرکار تھے ان میں سے بعض شریعت کا اس درجہ کا تحقیقی اور عمیق علم نہیں رکھتے تھے جو اس طرح کے فیصلوں کے لیے ضروری تھا وہ ان حضرات کے دلائل سے متاثر ہوئے اور جمہور مسلمانوں کا موقف سننے بغیر انہوں نے کثرت رائے سے یعنی پانچ میں سے تین ججوں نے یہ فیصلہ کر دیا کہ رجم کی سزا شریعت کے متعارض ہے۔ وفاقی شرعی عدالت کا یہ فیصلہ اسلام کے ایک ایسے حکم کے خلاف تھا جو ہمیشہ سے مسلمانوں کے درمیان متفق علیہ رہا ہے اس فیصلہ پر دنیائے اسلام کی طرف سے انتہائی شدید رد عمل ہوا، خود صدر جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم کی بڑی سسکی ہوئی۔ اب انہوں نے ایک نئی دستوری ترمیم کی جس کی رو سے وفاقی شرعی عدالت کی توسیع کر کے تین علماء کرام کو اس کا جج مقرر کیا گیا وہ تین علماء کرام جو سب سے پہلے وفاقی شرعی عدالت کے جج مقرر کیے گئے یہ ہیں: جناب پیر محمد کرم شاہ صاحب مرحوم، مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب، اور ملک غلام علی صاحب مرحوم۔ 1980ء میں قیام سے لے کر آج تک وفاقی شرعی عدالت نے سینکڑوں قوانین کا جائزہ لیا ہے اور ان میں سے بہت سے قوانین

کی جزوی ترامیم کا حکم دیا ہے اور حکومت کو مجبوراً وہ ترامیم کرنی پڑیں یوں پاکستان میں سینکڑوں قوانین کو وفاقی شرعی عدالت کے ذریعے اسلام کے مطابق بنایا جا چکا ہے اور یہ اتنی بڑی کامیابی ہے جو پاکستان کے علاوہ کسی اور ملک میں حاصل نہیں کی جاسکتی، پاکستان میں اس کامیابی کا سہرا وفاقی شرعی عدالت کے سر ہے۔

20 جون 1980ء میں تجرباتی بنیاد پر ملک بھر میں زکوٰۃ اور عشر آرڈیننس نافذ کر دیا گیا جس میں زکوٰۃ کی وصولیابی کو رضا کارانہ قرار دیا گیا۔ اس آرڈیننس کے ذریعہ ایک سال کے لیے زکوٰۃ کی جمع آوری اور تقسیم کا ابتدائی تجربہ کیا جانا پیش نظر تھا پھر اس تجربے کی روشنی میں ایک مستقل نظام اختیار کیا جانا تھا۔ ایک سال بعد جون 1981ء میں لازمی زکوٰۃ کی وصولیابی شروع ہو گئی۔ اس وقت سے زکوٰۃ اور عشر کی وصولی کا نظام جاری ہے اگرچہ اس میں بہت سی خامیاں ہیں لیکن یہ پاکستان کے موجودہ حالات کے لحاظ سے بڑی حد تک ایک مفید کام تھا جس کے مفید نتائج نکلے نظام زکوٰۃ سے متعلق کئی اہم معاملات میں اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات کو نظر انداز کر دیا گیا اور کونسل کی سفارشات سے اتفاق نہیں کیا گیا جس کی وجہ سے وہ نتائج سامنے نہیں آئے جو آنا چاہئیں تھے¹۔

زکوٰۃ و عشر کے نظام کو زیادہ سے زیادہ بہتر، مؤثر اور شفاف بنانے کی غرض سے ایک منفرد اور مستقل نظام قائم کیا گیا جس کے تحت پورے ملک میں کم و بیش چالیس ہزار مقامی زکوٰۃ کمیٹیاں، سو سے زائد ضلعی زکوٰۃ کمیٹیاں، کئی سو تحصیل زکوٰۃ کمیٹیاں اور چار صوبائی زکوٰۃ کونسلیں قائم کی گئیں۔ مرکزی سطح پر ایک زکوٰۃ کونسل قائم کی گئی جس کی سربراہی کے لیے سپریم کورٹ آف پاکستان کے حاضر سروس جج کو نامزد کیا جانا ہے۔ اس پورے نظام کا مقصد یہ ہے کہ زکوٰۃ کا نظام ملک کے عام سیاسی اور انتظامی ڈھانچے سے الگ تھلگ رہ کر خالص دینی اور انسانی بنیادوں پر کام کرے۔ اگرچہ اس مقصد کی کلی طور پر تکمیل نہیں ہو سکی اب ضرورت اس بات کی ہے کہ گزشتہ سالوں کو سامنے رکھتے ہوئے زکوٰۃ کے نظام میں جو خامیاں رہ گئی ہیں ان پر غور و حوض کیا جائے اور ان خامیوں کو ختم کر کے اسے مکمل طور پر اسلامی بنایا جائے²۔

پاکستانی معاشرے کو اسلامیانے کے حوالے سے رائے عامہ کی اہمیت اور اس کی تیاری کی ضرورت کا احساس کرتے ہوئے صدر مملکت جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم کی ہدایت پر اسلام آباد میں کئی کانفرنسوں کا انعقاد کیا گیا۔

اگست 1980ء میں علماء کونفرنس منعقد ہو جس میں مختلف مکاتب فکر کے ایک سو کے قریب نامور علماء کو مدعو کیا گیا۔ شرکائے کونفرنس نے ملک میں معاشرے کو اسلامیانے کے سلسلے میں حکومت کے اقدامات کا جائزہ لیا اور اس کام کو بہتر بنانے کے لئے

¹ ڈاکٹر محمد امین، عصر حاضر اور اسلام کا نظام قانون، (ادارہ ترجمان القرآن، پرائیویٹ لمیٹڈ، اردو بازار لاہور) ص 158

² جسٹس ڈاکٹر تنزیل الرحمن، پاکستان میں شرعی قوانین کا نفاذ، ص 204

تجاویز مرتب کیں۔ صدر مملکت نے اس کنونشن میں بنفس نفیس شرکت فرمائی اور کنونشن کی سفارشات پر عمل درآمد کے لئے چھ کمیٹیوں کی تشکیل کا اعلان کیا۔ کنونشن نے اپنی سفارشات میں ملکی نظام تعلیم کو اسلام کے مطابق ڈھالنے، موجودہ نظام قانون کو فی الفور ختم کرنے، اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹیں عوام کے لئے شائع کرنے اور ان پر عمل کرنے، ملکی معیشت سے سود کے عمل دخل کو جلد از جلد ختم کرنے، زکوٰۃ و عشر آڈینس میں اسلامی تعلیمات کے مطابق تبدیلیاں کرنے اور قوانین کو اسلامی سانچے میں ڈھالنے کے کام کو تیز کرنے جیسی تجاویز کا ذکر کیا لیکن نہ ان کمیٹیوں نے کوئی قابل ذکر کام نہ کیا اور نہ کنونشن کی سفارشات پر عمل درآمد ہوا۔ اسی طرح دسمبر 1982ء میں صدر مملکت نے نفاذ اسلام کانفرنس بلوائی جس میں ان تمام افراد اور اداروں کو مدعو کیا گیا جو کسی بھی حوالے سے اسلامائزیشن کے کام میں مصروف تھے اس کانفرنس میں جو سفارشات مرتب کی گئیں ان میں یہ باتیں شامل تھیں کہ اسلامائزیشن کے طریق کار پر تفصیل سے غور کر کے ترجیحات کا تعین کیا جائے اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹوں کو عوام کے لئے شائع کیا جائے اور ان پر عمل کیا جائے۔ جون 1983ء تک مروجہ قوانین بھی شریعت کے مطابق ڈھال دیے جائیں۔ صدر مملکت نے اس کنونشن میں بھی شرکت فرمائی اور متعلقہ محکمہ جات کو ان پر کام کرنے کے احکامات جاری فرمائے۔

جنوری 1984ء میں سرکاری سطح پر ایک اور علماء کنونشن کا انعقاد ہوا یہ کنونشن بھی اسلام آباد میں منعقد ہوا اور اس کی صدارت بھی صدر مملکت نے کی کنونشن میں صدر پاکستان نے اسلامائزیشن کے حوالے سے حکومت کو درپیش مشکلات کا ذکر کیا اور شرکائے کنونشن سے ان مشکلات کو دور کرنے کے لئے تجاویز طلب کیں۔ اس کنونشن میں بھی مختلف سفارشات پیش کی گئیں جن پر عمل درآمد کے لئے صدر مملکت کی طرف سے ذاتی طور پر وعدے تو بہت ہوئے لیکن سرکاری سطح پر ان سفارشات کو عملی جامہ پہنانے کے لئے کوئی قابل ذکر اور نتیجہ خیز اقدام نہیں کیا گیا۔

10 جولائی 1983ء کو مولانا ظفر احمد انصاری کی صدارت میں ایک کمیشن قائم کیا گیا جس کے ذمہ یہ کام لگایا گیا کہ وہ ایسے اصول تجویز کرے جن کی بنیاد پر ملک کے لئے ایک مثالی اسلامی اور جمہوری سیاسی آئینی ڈھانچہ تشکیل دیا جاسکے۔ اس کمیشن میں علماء، قانون دان، اعلیٰ عدالتوں کے ریٹائرڈ جج صاحبان اور اہل قلم شامل تھے۔ کمیشن نے ان مختلف کمیٹیوں کی طرف سے کئے جانے والے اقدامات کا بھی جائزہ لیا جو ابتداء میں اس مقصد کے لئے قائم کی گئی تھیں۔ کئی ہفتوں کے طویل غور فکر اور مشاورت کے بعد کمیشن نے اپنی رپورٹ صدر کو پیش کر دی اس میں 54 کے قریب سفارشات پیش کی گئیں۔ رپورٹ میں پاکستان میں کئے جانے والے آئینی تجربات کا تجزیہ شامل تھا اور ماضی میں جو حل اختیار کئے گئے تھے ان کی ناکامی کے اسباب کا ذکر بھی اس رپورٹ میں شامل تھا اور چند نئے طریقے بھی پیش کیے گئے۔ صدر نے ان میں سے چند سفارشات کو منظور کر لیا اور 1985ء کے آئین کی

آٹھویں ترمیم میں شامل کر لیا گیا۔ ان میں ایک اہم اور بنیادی سفارش یہ بھی تھی کہ قرارداد مقاصد کو آئین کا فعال اور مؤثر حصہ قرار دیا جائے۔ چنانچہ مارچ 1985ء میں ایک آئینی ترمیم کے ذریعے قرارداد مقاصد کو 1973ء کے آئین کا باقاعدہ عملی حصہ بنا دیا گیا جو کہ اس سے قبل ایک دیباچے کے طور پر آئین کا حصہ تھی۔

نفاذ اسلام کی راہ میں حائل مشکلات کو دور کرنے کے لیے جوئی 1985ء میں سینیٹر قاضی عبداللطیف اور سینیٹر مولانا سمیع الحق نے ملکر سینٹ میں ایک پرائیویٹ شریعت بل پیش کیا جس میں بڑی نیک خواہشات کا اظہار کیا گیا تھا لیکن اس پر بھی ماسوائے بحث و مباحثہ کے کوئی خاص کام نہیں کیا گیا لیکن اس کی وجہ سے پاکستان کے لوگوں میں سے دو گروہ سامنے آئے ایک وہ جو شدت سے اسلام کے نفاذ کے حامی تھے اور دوسرے وہ جو شدت سے اس کی مخالفت کرتے تھے۔ دسمبر 1985ء میں حکومت وقت نے ایک درمیانی راستہ نکالا اور سینٹ میں نواں دستوری ترمیمی ایکٹ پیش کر دیا جو جولائی 1986ء میں سینٹ سے منظور ہو گیا۔ اس ترمیمی ایکٹ میں یہ کہا گیا کہ اسلام کے احکام جیسا کہ وہ قرآن و سنت سے ماخوذ ہوں ملک کا بالاتر قانون اور رہنمائی کا ماخذ ہوں گے اور پارلیمنٹ اور صوبائی اسمبلیوں کے وضع کردہ قوانین کے ذریعے نافذ ہوں گے۔ یہ ایکٹ صرف سینٹ سے پاس ہوا تھا اس سے پہلے کہ قومی اسمبلی اس پر بحث کرتی 1988ء کو جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم نے وزیراعظم محمد خان جو نیجو مرحوم کی حکومت اور قومی اسمبلی کو توڑ دیا اور حکومت کی نامی کے اسباب یہ بیان فرمائے کہ یہ حکومت اسلامائزیشن کے لیے کام کرنے میں ناکام رہی ہے۔

15 جون 1988ء کو صدر جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم نے نفاذ شریعت آرڈیننس جاری کیا جو کہ اسلامی نظریاتی کونسل کی طرف سے تیار کیا گیا تھا جس میں کہا گیا کہ شریعت ملکی قانون کا بالاتر ماخذ ہے اور یہ ریاست میں پالیسی سازی کے لئے اولین ہدایت کا درجہ رکھتی ہے۔ اگر کسی عدالت میں یہ سوال پیدا ہو کہ کوئی قانون شریعت کے مطابق ہے یا نہیں تو اسے وفاقی شرعی عدالت کے پاس بھیجا جائے گا، جو امور اس کے دائرہ اختیار سے باہر ہیں ان کے لئے ہائی کورٹ کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ ہائی کورٹوں کی رہنمائی کے لئے مفتی مقرر ہوں گے۔ علماء کا تقرر بطور جج ہو سکے گا وہ وکیل کی حیثیت سے بھی کام کر سکیں گے۔ عدلیہ کے موجودہ ارکان کے لئے شریعت و فقہ کی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا جائے گا۔ ملک کے تعلیمی اور معاشی نظاموں کو اسلام کے مطابق ڈھالنے کے لئے صدر آرڈیننس کے اجراء کے ایک ماہ کے اندر دو مستقل کمیشن قائم کرے گا جو ایک سال کے اندر صدر کورپورٹ پیش کریں گے اور متعلقہ شعبوں میں اسلامائزیشن کے پروگراموں کی نگرانی کریں گے۔

یہ آرڈیننس 14 فروری 1989ء کو زائد المیعاد ہو کر از خود ختم ہو گیا اور حکومت نے اس کی مدت میں نہ تو توسیع کی اور نہ یہ آرڈیننس منظوری کے لئے قومی اسمبلی میں پیش کیا گیا¹۔

خلاصہ:

پاکستان اسلام کے نام پر حاصل کیا گیا اور پاکستان کا مطلب لالہ الا اللہ کے نعرہ سے 14 اگست 1947ء کو معرض وجود میں آیا۔ اس وقت حکومت پاکستان کے پاس کوئی آئین نہیں تھا، انگریز کے وضع کردہ 1935ء کے آئین کو ہی تعزیرات پاکستان کے نام سے موسوم کیا گیا جس میں یہ شرط بھی تھی کہ جب تک حکومت پاکستان اپنا آئین مرتب نہیں کر لیتی اس کی حیثیت برطانوی حکومت کے تابع رہے گی چنانچہ پاکستانی آئین ساز اسمبلی کا پہلا اجلاس قریباً ایک سال بعد 10 اگست 1948ء کو ہوا لیکن کوئی پیش رفت نہیں ہو سکی البتہ مارچ 1949ء میں صرف قرارداد پاکستان پاس ہوئی اور اسے بھی صرف مقدمہ آئین میں رکھا گیا۔ پورے 9 سال تک کوئی آئین مرتب نہ ہو سکا۔ یکم جنوری 1955ء کو پاکستان کو صرف جمہوریہ قرار دیا گیا اور 23 جون 1955ء کو پہلا آئین قانون ساز اسمبلی میں پیش ہوا جسے 29 فروری 1956ء کو منظور کیا گیا اور 23 مارچ 1956ء سے نافذ کیا گیا، جس کے ذریعے ملک کا نام "اسلامی جمہوریہ پاکستان" رکھا گیا لیکن 1958ء میں ایوب خان کے مارشل لاء نے اسے ختم کر دیا۔ 1962ء میں صدر ایوب خان نے صدارتی نظام حکومت کی طرز کا ایک آئین بنوا کر نافذ کر دیا۔ 1973ء میں مسٹر بھٹو نے ایک نیا آئین مرتب کروایا جو پارلیمانی طرز حکومت کی ترجمانی کرتا تھا۔ 1977ء میں ضیاء الحق کا مارشل لاء آیا جس میں اس آئین کو معطل تو نہیں کیا البتہ بے اثر ہو کر رہ گیا۔ 1985ء کو شریعت بل کے نام سے ایک بل پیش کیا گیا جو اعتراضات کے بعد دوبارہ ترمیم کے ساتھ 1990ء کو سینٹ میں پیش ہوا اور منظور کر لیا گیا۔ قواعد کے مطابق منظوری کے نوے دن کے اندر اندر قومی اسمبلی میں پیش کیا جانا ضروری تھا یہ مدت 11 اگست 1990ء کو مکمل ہونا تھی لیکن 10 اگست 1990ء کو اسمبلی توڑ دی گئی اور شرعی قوانین کا راستہ روک دیا گیا اس کے بعد بھی مختلف ادوار میں شریعت کی بالادستی کے لیے اسمبلی فورم پر کوششیں ہوتی رہیں جن کو کوئی خاص پزیرائی حاصل نہ ہو سکی نتیجتاً شرعی قوانین کے نفاذ کا دیرینہ خواب آج تک شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا۔

¹ ڈھلوں، ڈاکٹر عرفان خالد، علم اصول فقہ، ایک تعارف، (شریعیہ اکیڈمی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد)، 3/235

فصل دوم: احکام اسلام کی تفہیم کی راہ میں حائل رکاوٹیں

فصل دوم: احکام اسلام کی تنفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹیں

کیا اسلام ہمیں ایک مکمل قانونی نظام دیتا ہے؟ احکام اسلام کی تنفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹوں کا ذکر کرنے سے پہلے ایک سوال کا جواب دیا جانا ضروری ہے تاکہ قاری کے ذہن میں کسی قسم کی کوئی الجھن باقی نہ رہے وہ سوال یہ ہے کہ کیا اسلام ہمیں مکمل قانونی نظام دیتا ہے؟ جس کا ایک لفظی جواب تو یہ ہے کہ "ہاں" لیکن اس "ہاں" کا یہ مطلب نہیں ہے کہ قانون سے متعلق تمام جزئیات قرآن و سنت میں موجود ہیں یا یہ نظام اپنی ساری تفصیلات سمیت منزل من اللہ ہے یعنی اللہ کی طرف سے نازل کی ہوئی ہیں اور اس میں انسانی عقل و تدبر کا کوئی دخل نہیں ہے۔ اس موقف کی توضیح کے لئے یہ ضروری ہے کہ ہم مختصراً بتائیں کہ خود اسلام کیا ہے؟ زندگی کے بارے میں اس کا نقطہ نظر کیا ہے؟ اور انسان کے قانونی مسائل کو وہ کس طرح حل کرتا ہے؟

کہہ ارض پر انسانی زندگی کے بارے میں انسانوں میں دو قسم کے رویے پائے جاتے ہیں ایک تو یہ کہ انسان طبعی قوانین کی پیداوار ہے اس کا کوئی خالق نہیں یہ کسی کو جواب دہ نہیں، کسی اخلاقی پابندی کی کوئی اساس نہیں۔ اس نقطہ نظر کو لادینی نقطہ نظر کہا جاسکتا ہے اور دوسرا نقطہ نظر یہ ہے کہ کائنات ایک خالق کی پیدا کردہ ہے اور انسان کو وجود بخشنے والا بھی وہی ہے جس نے پوری کائنات کو ایک حکمت کے ساتھ پیدا کیا اور اس میں کار فرما تدبیر سو عیاں ہے۔ بلکل اسی طرح اس ذات نے انسان کو بھی عبث پیدا نہیں کیا۔ اس نے انسان کو صرف پیدا ہی نہیں کیا اور اسے اپنی مرضی کے مطابق یا اس کے مخالف زندگی بسر کرنے کی آزادی ہی نہیں دی بلکہ اس کو یہ بتانے کا انتظام بھی کیا ہے کہ اس دنیا فانی میں زندگی بسر کرنے کا صحیح طریقہ کیا ہے، صحیح زندگی بسر کرنے کا جو طریقہ اللہ رب العزت نے انسانوں کو بتایا ہے اس کا نام ہے "اسلام" اس دوسرے نقطہ نظر کا خلاصہ یہ ہے کہ انسان کی اصل حیثیت یہ ہے کہ وہ بندہ ہے۔ ارادے کی جو آزادی اور کائنات میں تصرف کی جو سہولت اسے اس محدود عمر میں دی گئی ہے وہ دراصل اس کے امتحان کے لئے ہے اگر وہ اس آزادی کو خالق کی مرضی کے مطابق استعمال کرتا ہے اس کے احکام کے آگے سر تسلیم خم کرتا ہے تو وہ درحقیقت کامیاب ہے اس دنیا کی فانی زندگی میں بھی اور آخرت کی حقیقی اور پائیدار زندگی میں بھی جہاں اسے خالق کی خوشنودی حاصل ہوگی اور ہر وہ نعمت میسر ہوگی جس کا تصور وہ کر سکتا ہے نیز یہ کہ خالق نے اپنا پسندیدہ طرز زندگی اسے بتانے کے لئے یہ انتظام کیا کہ خود بنی نوع انسان میں سے ہی کسی ایک فرد کو چن کر اسے براہ راست اپنی ہدایت سے نوازا اور پھر دوسرے انسانوں کو کہا کہ یہ میرا نمائندہ ہے اور تمہارے لئے ایک عملی نمونہ ہے اگر میری اور میرے احکام کی ٹھیک ٹھیک پیروی کرنا چاہتے ہو تو میرے اس بندے کی اطاعت کرو۔

اب جو آدمی اس فلسفہ تسلیم و رضا کو مان لے اور اپنی مرضی کو بغیر کسی جبر کے اور اپنے خود مختار ارادے سے اللہ رب العالمین کی مرضی کے تابع کر دے اور اس کے رسول کو اس کا نمائندہ مان کر اس کا مطیع بننا قبول کر لے تو اس کے لئے زندگی گزارنے کے

قواعد و ضوابط (قانون) خدا اور رسول ہی بنائیں گے وہ خود تو نہیں بنائے گا ہاں اسے یہ آزادی ضرور حاصل ہے کہ وہ جب چاہے اس نقطہ نظر کا انکار کر دے اور خدا اور رسول کے وجود سے انکار کر کے اپنی زندگی اپنی خواہشوں کے مطابق بسر کرے لیکن یہ ایک انتہائی غیر منطقی بات ہوگی، اگر وہ حاکم و رب تو مانے خدا کو مطاع تو مانے اس کے رسول کو لیکن ان کی اطاعت نہ کرے اور زندگی گزارے اپنی مرضی سے۔ اس کا مطلب تو یہ ہوا کہ وہ نہ تو اس خدا اور رسول کے ساتھ مخلص ہے جن کی اطاعت کا اس نے دم بھر اور نہ ہی وہ اپنی ذات کے ساتھ مخلص ہے کہ وہ ایک چیز بقائے ہوش و ہواس صحیح مانتا تو ہے لیکن اس پر عمل نہیں کرتا نفاق کا یہ رویہ کفر سے بدتر ہے اسی کا سخت ترین عذاب دیا جائے گا۔

یہاں یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کر لینی چاہیے کہ اللہ تعالیٰ ہی انسان کا خالق و مالک ہے اور وہ ہی بہتر جانتا ہے کہ انسان کو کس چیز کی ضرورت ہے اور انسان کیسی کیسی نئی چیزیں ایجاد کر رہا ہے۔ ہر زمانے میں رسول اور نبی آتے رہے لیکن ان کی شریعتیں وقتی ہوا کرتی تھیں لیکن آخر میں اللہ رب العزت نے حضرت محمد ﷺ کو دائمی شریعت دے کر بھیجا اور ایسا قانون دے کر بھیجا جو انسانوں کے لئے بہتر تھا اور تمام کے تمام انسانوں کے لئے قیامت تک دے کر بھیجا، ساتھ اس کے کہ اس کو حالات کے تغیر و تبدل کا علم بھی تھا۔ اس کو آج کے زمانے کے لوگوں کے مسائل کو علم بھی تھا۔ یہاں یہ بھی ایک سوال پیدا ہو سکتا ہے کہ مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ چند سال قبل جو قوانین بنائے گئے تھے اب ان کو بدل دیا گیا ہے یا ان میں ترامیم کر دی گئیں ہیں کیوں کہ وہ اس زمانے کے ساتھ ہم آہنگ نہ تھے تو ایسے کیسے ممکن ہے کہ چودہ سو یا پندرہ سو سال پہلے کے قوانین ابھی بھی لاگو ہو سکیں؟ بظاہر سوال بڑا منطقی ہے لیکن اللہ رب العزت نے اس کا جو جواب دیا ہے وہ اس سے بھی بڑھ کر منطقی جو اب ہے اور وہ یہ کہ اللہ تعالیٰ نے تفصیلی، قطعی اور ناقابل تغیر احکام صرف دو طرح کے معاملات میں دیئے ہیں ایک تو وہ معاملات جن کے بارے میں انسانی عقل اپنے محدود دائرہ کار کی وجہ سے حکم نہیں لگا سکتی اور اگر لگانے کی کوشش کرے تو ٹھیک نتیجے پر پہنچنے کی کوئی گارنٹی نہیں مثلاً عبادات کہ نماز کیسے پڑھی جائے؟ کب پڑھی جائے؟ کتنی رکعت پڑھی جائے؟ روزے کب رکھے جائیں وغیرہ ان معاملات میں صرف عقل عام پر اعتماد کر کے کوئی حتمی فیصلہ نہیں کیا جاسکتا۔ اللہ تعالیٰ نے کمال نوازش سے ان معاملات کی تفصیل ہمارے لئے بیان فرمادیں۔

دوسرے وہ انتہائی اہم معاملات جن کے بغیر کسی سوسائٹی کا ڈھانچہ بھلائی اور خیر پر قائم ہی نہیں رہ سکتا یعنی ایمان، جان، مال، نسل اور عقل کے تحفظ کا انتظام (حدود اللہ)۔

ان دو صورتوں کے علاوہ وہ معاملات جو کائنات میں انسان کے تصرف اور اس کی تمدنی ترقی یا وقت اور مقام کے بدلنے کی وجہ سے اس کی رہنے سہنے کی عادات اور ضروریات سے تعلق رکھتے ہیں ان میں اس ذات حکیم نے قطعی اور تفصیلی احکام دینے کے بجائے

صرف بنیادی اصول دین پر اکتفا کیا اور پھر یہ امت کے صاحب علم لوگوں پر چھوڑ دیا کہ وہ نصوص کی روشنی میں اور اس کے بتائے ہوئے قواعد کے مطابق اور اس کی روح اور مقاصد کو سامنے رکھتے ہوئے اس کی تفصیلات طے کر لیں۔ یہ وہ طریق کار ہے جسے اجتہاد کہا جاتا ہے اور جو علماء و فقہاء اس ذمہ داری کو نباتے ہیں انہیں مجتہد کہا جاتا ہے۔ اس طرح خود شریعت کی اجازت اور اس کے بتائے ہوئے طریقوں اور اس کی روح کے مطابق جو تفصیلات یہ مجتہدین طے کرتے ہیں وہ اگرچہ شریعت نہیں ہوتیں منزل من اللہ نہیں ہوتیں کیونکہ ان کے طے کرنے میں انسانی عقل و فہم کا استعمال ہوتا ہے لیکن وہ شریعت کے خلاف بھی نہیں ہوتیں بلکہ اسی کے ماتحت اور اسی کے مطابق ہوتی ہیں۔ ان اجتہادی احکام کی بڑی اہمیت ہے کیونکہ وحی پر مبنی نصوص کی تعداد محدود ہے جب کہ انسانی تمدن کی بوقلمونیوں اور اس کے وسعت ادراک و اعمال کی کوئی حد نہیں، جزئیات کا کوئی شمار نہیں جس طرح کہ اللہ تعالیٰ نے شوری کا حکم دیا ہے اور فرمایا: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ¹﴾ اور فرمایا: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ²﴾ اور آپ ﷺ صحابہ اکرام سے ہر چھوٹے بڑے معاملے میں مشورہ کیا کرتے تھے لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن پاک اور حدیث میں اس کی کوئی تفصیل بیان نہیں کی گئی کہ شوری کا ڈھانچہ کیسا ہو اس کے ارکان کتنے ہوں اس میں کثرت رائے کو ترجیح دی جائے یا کوئی طریقہ ہو، اس طرح کی تفصیل اللہ نے انسانوں کے ذمہ ڈال دیں تاکہ ہر زمانے کے لحاظ سے لوگ ان چیزوں کو قائم کر سکیں۔

اب فرض کیجئے کہ اللہ تعالیٰ اگر شوری کے انتخاب کا ایک طریقہ مقرر فرمادیتے اور وقت گزرنے کے ساتھ وہ طریقہ موزوں نہ رہتا تو پھر کیا ہوتا؟ تو پتہ چلتا ہے کہ شارع نے جن معاملات میں تفصیلی احکام نہیں دیے وہ عمداً نہیں دیئے کیونکہ اس میں ہماری بھلائی ہے۔ شارع ہمیں تنگی سے بچانا چاہتے ہیں اور ہمارے لیے ایسے اصول وضع کرنا چاہتے ہیں جو ہمیشہ کے لیے قابل عمل ہوں اور اس کے لیے وہی طریقہ مثالی تھا جو اس نے اختیار کیا۔

خلاصہ یہ ہے کہ اسلام نے ہمیں ایک مکمل قانونی نظام تو دیا ہے اور یہ نظام اپنی اصل میں خدائی نظام ہی ہے لیکن اس کا ہر گزیہ مطلب نہیں ہے کہ اسلامی قانون جامد قانون ہے جو زمانے کی ترقی کا ساتھ نہیں دے سکتا یا اس میں انسانی عقل کا کوئی کام نہیں بلکہ اس کے برعکس اس میں انسانی عقل و تدبر کا دائرہ عمل خاصاً وسیع ہے جو اجتہاد کہلاتا ہے لیکن یہ کام بہر حال مغرب کی خود مختار قانون سازی سے میل نہیں کھاتا بلکہ ان حدود کے اندر رہ کر ہی انجام پاتا ہے جن کی نشاندہی ان نصوص سے ہوتی ہے جنہیں اللہ تعالیٰ نے ہمارے لیے ناقابل تغیر بنایا ہے۔

پاکستان میں احکام اسلام کی تفسیر کی راہ میں جو رکاوٹیں حائل ہیں یہاں ان میں سے چند کو ذکر کیا جاتا ہے۔

¹ شوری: 38

² آل عمران: 159

1- عوام میں دینی جذبہ کی کمی:

پاکستان کے اندر ایسے ماحول کی کمی ہے جو دینی احکامات پر عمل درآمد کے لئے سازگار ہو، دینی احکامات و قوانین کا نفاذ اور ان پر عمل بہت بڑی ذمہ داری ہے۔ بقول ڈاکٹر عرفان خالد: "اس کام کے لئے ہمت اور جذبہ کی ضرورت ہوتی ہے، عوام کے اندر اس جذبہ اور حوصلے کی کمی ہے اور اس طرح کا جذبہ اور حوصلہ پیدا کرنے کے لیے حکومتوں، سوشل اور پرنٹ میڈیا اور ممبر و محراب کو زیر استعمال لانے کی اشد ضرورت ہے۔ ہم میں سے کتنے ایسے لوگ ہیں جو اپنے ذاتی مفاد پر زد پڑنے کے وقت شریعت سے پہلو تہی نہیں کرتے؟ ایسے لوگ کتنے ہیں جو سال ختم ہونے پر بینکوں سے رقم نہ نکلوں تاکہ ان کا مال زکوٰۃ کی ادائیگی کے نتیجے میں پاک ہو جائے؟ معاشرے میں اسلام کے عملی نفاذ کی اصل طلب اور جوش و جذبہ عوام کی طرف سے ہونا چاہیے جب تک وہ نہیں چاہیں گے اور اس بارے میں پر جوش نہیں ہوں گے اس وقت تک اسلامی نظام کے نفاذ میں صحیح پیش رفت نہیں ہو سکتی"۔¹

2- سیاسی سطح پر قوت فیصلہ کی کمی اور عدم دلچسپی:

پاکستان میں قوانین کو اسلام کے مطابق بنانے کے لئے ایک بڑی رکاوٹ حکومتی سطح پر قوت فیصلہ کی کمی ہے۔ اسلامی قوانین کے نفاذ کا کام جب کیا جائے گا تو اس سے بہت سے لوگوں کے مفادات پر زد پڑے گی کئی بڑے بڑے برج گریں گے اس کام میں سیاسی مفادات اور دباؤ کی پروانہ کرتے ہوئے حکومت کو جرات مندانہ اقدام اٹھانا پڑیں گے، حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا تھا کہ حکومت ایک پہرے دار ہے اور اسلام ایک بنیاد ہے جس عمارت کا پہرے دار نہ ہو اسے لوٹ لیا جاتا ہے اور جس عمارت کی بنیاد ہی نہ ہو وہ ضرور گر جاتی ہے۔ لہذا اسلام کی عمارت قائم رکھنے کے لئے ایک مضبوط بنیاد اور ایک طاقتور اور دیانتدار چوکیدار کی ضرورت ہے۔

3- ملک کے بااثر طبقات:

اسلام کے راستہ میں ایک بڑی رکاوٹ ہمارے ملک میں بااثر طبقات ہیں جو اپنے طبقاتی مفادات کا ہر صورت میں تحفظ چاہتے اور کرتے ہیں۔ پاکستان کے ٹیکسوں کا نظام انتہائی بگڑا ہوا ہے اکثر حصہ ٹکس وصول کرنے والوں کی جیبوں میں جاتا ہے اسی طرح زکوٰۃ کا نظام بھی ہے جب زکوٰۃ کا نظام لایا گیا تو اسلامی نظریاتی کونسل نے کہا تھا کہ زکوٰۃ کے نظام کو کامیاب بنانے کے لئے ٹیکسوں کے نظام میں بڑی اور انقلابہ تبدیلیاں کرنی پڑیں گی ورنہ زکوٰۃ کا نظام کامیاب نہیں ہوگا اس وقت کی حکومت نے یہ وعدہ کیا تھا کہ وہ ٹیکسوں کے نظام کی بہتری کے لیے کوشش کرے گی اور اس بارے میں بہت سی سفارشات بھی پیش کی گئیں لیکن ٹیکسوں کا

¹ ڈھلوں، ڈاکٹر عرفان خالد، علم اصول فقہ، ایک تعارف، (شریہ اکیڈمی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد)، 236/3

نظام کیا بہتر ہوتا الٹا زکوٰۃ کے نظام کو بھی بگاڑ کر رکھ دیا گیا ہے کیوں کے ٹیکسوں کے نظام کو سدھانے سے کئی بااثر طبقات کے مفادات متاثر ہوتے تھے۔

4- شریعت کے ماہرین کی کمی:

پاکستان میں نفاذ شریعت کے کام کے لئے جس طرح کے ماہرین درکار ہیں وہ بہت کم یاب بلکہ نایاب ہیں۔ نفاذ اسلام کے لئے مختلف شعبوں میں جس طرح کے ماہرین درکار ہیں اس طرح کے ماہرین تیار کرنے کا پاکستان میں کوئی جامع انتظام نہیں ہے۔ اگر آج ایک ایسی حکومت آجائے جو شریعت کو مکمل طور پر نافذ کرنا چاہ رہی ہو تو ہمارے پاس کتنے لوگ تیار ہیں جو جدید بنکاری کے نظام کو مکمل طور پر اسلامی طرز پر چلانے کی استطاعت رکھتے ہیں اور اسی طرح ہمارے دنیاوی اعتبار سے ماہر و کلاء حضرات اور ججز حضرات اور قانون دان کتنے ایسے ہیں جو دینی معلومات بھی مکمل رکھتے ہوں یہی حال ہمارے معاشرے میں دیگر اداروں اور محکموں کا بھی ہے اور یہ ایک ایسا پہلو ہے کہ جس پر جتنی جلد توجہ دی جائے اتنا ہی ضروری ہے۔ جب تک ایسی ٹیم تیار نہیں ہوگی اور مطلوبہ افراد میسر نہیں ہوں گے کام نہیں ہو سکتا اس لئے ملک میں اسلام کے نفاذ کے لیے ضروری ہے کہ ایسے ادارے بنائے جائیں جن میں مطلوبہ لوگ تیار کئے جاسکیں۔

5- مذہبی سیاست:

پاکستان میں مذہب کے نام پر بہت سی پارٹیاں سیاست کر رہی ہیں جن کا خالصتاً مقصد اپنے سیاسی مفادات کو حاصل کرنا ہوتا ہے اور مذہب سے ان کا دور تک کوئی تعلق نہیں ہوتا انہوں نے مذہب کا لبادہ اپنے سیاسی مقاصد کو حاصل کرنے کے لئے اوڑھا ہوتا ہے ایسے مذہبی گروپس بھی پاکستان میں نفاذ اسلام کے راستہ میں ایک بہت بڑی رکاوٹ ہیں ج۔ ایسے جیسے یہ سیاسی پارٹیاں انتخابی میدان میں سرگرم ہوتی جاتی ہیں ملک میں فرقہ وارانہ تنازعات کی شدت میں اضافہ ہوتا جاتا ہے فرقہ وارانہ تنازعات کی شدت میں اسلام کے عمومی مقاصد پشت چلے جاتے ہیں اور جزوی اور فروری تنازعات اہمیت اختیار کر لیتے ہیں¹۔

¹ ڈھلوں، ڈاکٹر عرفان خالد، علم اصول فقہ، ایک تعارف، (شریعیہ اکیڈمی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد)، 236/3

6- لادین حکمران اور حکومتیں:

اسلامی کو بحیثیت نظام زندگی غالب کرنے میں ایک بڑی رکاوٹ لادین حکمران اور حکومتیں ہیں اگر گہرائی سے مطالعہ کیا جائے تو یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اسلام کے نفاذ کے عمل کو روکنے کے لئے ہر دور میں لادین حکمرانوں نے بھرپور کوشش کی اس کے پیچھے ان کے کیا مقاصد تھے یہ تو ظاہر ہے¹۔

7- مسلمان عوام کی غفلت اور لاعلمی:

ایک بڑا سبب یہ ہے کہ مسلمان عوام اس سے غافل اور لاعلم ہے کہ اس کے کیا فوائد ہیں، مختلف مسلمان ممالک میں مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد تعلیم سے بے بہرہ ہے اور جو چند لوگ تعلیم یافتہ ہیں وہ بھی اس نظام تعلیم سے فارغ التحصیل ہیں جو انہیں ایک اچھا مسلمان بنانے سے بھی قاصر ہے۔ چنانچہ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ آج ایک مسلمان کو اس امر کا احساس ہی نہیں ہے کہ مسلمانوں کی ذلت و خواری کا سبب سے بڑا سبب نظام شریعت پر ان کا عمل درآمد نہ کرنا ہے۔ ان کی غالب اکثریت کو اس امر کا شعور ہی نہیں اور اگر کچھ شعور ہے تو اس کے تقاضوں کا احساس نہیں²۔

8- غیر ملکی دباؤ:

پاکستان میں جب بھی شریعت کے نفاذ کی بات کی جاتی ہے تو پاکستان پر غیر ملکی دباؤ بڑھ جاتا ہے جو کہ اتنا شدید ہوتا ہے کہ ہماری بڑی بڑی طاقتور حکومتیں اس کو برداشت نہیں کر پاتی اور اس کے سامنے سرنگوں ہو جاتی ہیں اور شریعت کے نفاذ سے باز آ جاتی ہیں اس کی مثالیں تو بہت دی جاسکتی ہیں لیکن یہاں صرف ایک مثال پر اکتفاء کیا جاتا ہے جس سے اندازہ ہو گا کہ پاکستان میں غیر ملکی دباؤ کا کس حد تک اثر ہے، پاکستان میں توہین رسالت کا قانون (Blasphemy Law) کوئی نیا نہیں ہے بلکہ یہ قانون تو انگریزوں کے دور کا ہے 1927ء میں (The Criminal Law Amendment Act XXV) کے تحت انڈین پنل کوڈ 1860ء میں ایک نئی دفعہ 295 اے کا اضافہ کیا گیا تھا جس کی روح سے مذہبی عقائد کی توہین قابل تعزیر جرم قرار دی گئی تھی بعد میں بھی اسی طرح کی دفعات کا اضافہ کیا جاتا رہا، 1980ء کے عشرہ میں چند اور ترامیم کی گئیں جس کی رو سے اہمات المؤمنین، اہل بیت اطہار، ﷺ کی توہین کے مجرم کے لئے موت یا عمر قید کی سزا مقرر کی گئی، اکتوبر 1990ء میں وفاقی شرعی عدالت کے ایک حکم اور خلفاء راشدین اور صحابہ کرام کی بے حرمتی کو فوجداری جرم بنا دیا گیا اور ایک نئی دفعہ 295 سی کا

¹ محمد امین، ڈاکٹر، عصر حاضر اور اسلام کا نظام قانون، ص 140

² ایضاً: ص 140

اضافہ کیا گیا جس کے تحت پیغمبر اسلام کی توہین کے سلسلہ میں ایک متفقہ قرارداد کی رو سے 30 اپریل 1991ء سے توہین رسالت کے مرتکب کی سزا صرف موت مقرر ہو گئی لیکن اس قانون پر اتنا دباؤ ہے کہ توہین رسالت کا ارتکاب کرنے والوں کو مغربی سفارتخانوں سے مفت ویزے ملتے ہیں اور وہ جیل سے براہ راست ایئر پورٹ اور وہاں سے مختلف مغربی ممالک پہنچا دیئے جاتے ہیں اور ان کے خلاف مقدمہ درج کرنے والے مدعی کے پیچھے بین الاقوامی ادارے اس طرح ہاتھ دھو کر لگ جاتے ہیں جیسے وہ خود ہی کوئی مجرم ہو۔

مذکورہ رکاوٹوں پر اچھی طرح غور و خوض کر کے جب تک ان کا مؤثر سدباب نہ کیا جائے گا اس وقت تک پاکستان میں نفاذ اسلام کے باب میں فعال اور تیز رفتار پیش رفت مشکل ہوگی۔ ملک کے مذہبی اور دینی حلقوں اور جماعتوں میں اس طرح ہم آہنگی پیدا ہونی چاہیے کہ وہ ملک و ملت کے متفق علیہ اور مشترکہ اہداف کے بارے میں یکساں نقطہ نظر رکھتے ہوں۔

فصل سوم: شرعی احکام کی تفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹوں کے خاتمے کے لئے تجاویز

فصل سوم: شرعی احکام کی تنفیذ کی راہ میں حائل رکاوٹوں کے خاتمے کے لئے تجاویز

پاکستان کو آزاد ہوئے آج 75 سال گزر چکے ہیں لیکن ملک میں شرعی قوانین کا نفاذ عمل میں نہیں آسکا جس کی وجوہات کو ہم نے گزشتہ فصل میں ذکر کیا ہے اس فصل میں ہم ان وجوہات یا رکاوٹوں کو دور کرنے کے لیے کچھ تجاویز کو بیان کریں گئے جن پر عمل کر کے ہم ملک پاکستان کو ایک حقیقی اسلامی ریاست بنا سکتے ہیں۔

متذکرہ بالا خامیوں کو دور کرنے کے لیے اور اسلامی ریاست کے قیام کے لیے ذیل میں چند تجاویز پیش کی جاتی ہیں۔

- 1- قرآن کریم اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو قانون سازی کا ماخذ تسلیم کیا جائے اور قانون سازی کی بنیاد بنایا جائے۔
 - 2- مجلس شوریٰ (پارلیمنٹ) کے انتخابات کے دوران اس بات کا خیال کیا جائے کی بالغ رائے دہی کے ذریعے ہوں اور جس کے پاس دینی تعلیم ہو اور دینی شعاع کی پرواہ کرتا ہو صرف اسی کو ووٹ دینے کا حق حاصل ہو۔
 - 3- الیکشن کمیشن (جو خود ثقہ ترین آدمیوں پر مشتمل ہو) کی ذمہ داری ہو کہ کوئی ایسا فرد شوریٰ کی نمائندگی کے لیے اہل نہ ہو جو دینی فرائض کو پورا نہ کرتا ہو اور منکرات سے مجتنب نہ ہو۔ ایک خاص حد تک تعلیم یافتہ ہو (حکومتی یونیورسٹی یا دینی جامعہ کا فارغ التحصیل ہو) اور اخلاق کی پاکیزگی اور کردار کی بلندی کے لحاظ سے معروف ہو۔
 - 4- قانون سازی کے اختیارات سارے ہاؤس کے بجائے ایک مجلس اجتہاد کے پاس ہوں اور اس مجلس میں ماہر قانون دان ہونے کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم سے بہرہ ور افراد ہوں۔
 - 5- ایسے تعلیمی ادارے بنائے جائیں جن میں دنیاوی تعلیم کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم کا بھی پورا پورا خیال رکھا گیا ہو اور تعلیم کے ساتھ تقویٰ اور خدا خونی کی تربیت بھی دی جاتی ہو۔
 - 6- موجودہ تعلیمی اداروں میں اسلامیات کو ہر ایک کیلئے خواہ وہ کسی بھی فیلڈ میں ہو لازمی مضمون کے طور پر پڑھایا جائے تاکہ ہر فرد اسلامی تعلیمات سے واقف ہو سکے اور اسلام کے بہترین نظام کا خواہشمند ہو سکے۔
 - 7- سیاسی جماعتوں کو پہلے سے متنبہ کر دیا جائے کہ ان کی لسٹوں میں سرفہرست ایک تعداد اسلامی سکالرز اور جید علماء کی ہونی چاہیے جو اس اجتہاد کمیٹی کے ممبر بن سکیں۔
- اس اجتہاد کمیٹی میں ہر پارٹی کو اس کی جیتی ہوئی نشستوں کے تناسب سے حصہ ملے۔

ان علماء اور سکالرز میں پائی جانے والی مطلوبہ صفات کا ذکر آئین میں کر دیا جائے اور یہ وہ صفات ہوں جو اصولیوں کے نزدیک متفقہ طور پر کسی مجتہد میں کم از کم پائی جانی چاہئیں، یعنی قرآن و حدیث کے علوم میں رسوخ، عربی زبان پر عبور، فقہ و اصول فقہ میں

درک اور استنباط کا ملکہ، حسن سیرت اور تقویٰ کے لحاظ سے معروف ہونا، عوامی مسائل کو جاننا اور عوام کے نزدیک ثقہ ہونا وغیرہ۔

8- یہ کمیٹی ایک خود مختار اور بااختیار ادارہ ہوگی اگر وہ کثرت رائے سے محسوس کرے کہ اس کمیٹی کے لئے نامزد کردہ کسی ممبر میں کم از کم صفات نہیں ہیں جو دستور میں مذکور ہیں تو وہ اس کی رکنیت کو قبول کرنے سے انکار کر سکتی ہے تاآنکہ متعلقہ سیاسی جماعت اس ممبر کی جگہ کوئی دوسرا قابل قبول ممبر دے یا اس سیٹ کے خالی ہونے کا نقصان اٹھائے۔

9- اس کمیٹی کے پاس کردہ بلوں کے قانونی صورت اختیار کرنے سے پہلے قومی اسمبلی یا صدر مملکت اگر چاہیں تو نظر ثانی کے لئے (مطلوبہ تبدیلیوں کے ذکر کے ساتھ) مسودہ قانون کمیٹی کو واپس بھجوا سکتے ہیں لیکن اس کو رد نہیں کر سکتے اور نظر ثانی کے بعد اس کمیٹی کا فیصلہ آخری ہوگا۔

10- حکومتی یا پرائیویٹ بل نہ ہونے کی صورت میں یہ کمیٹی اپنی مجموعی رائے سے یا اپنے کسی ممبر کے توجہ دلانے سے کوئی قانون بنا کر حکومت اور اسمبلی کو بھجوا سکتی ہے اور کسی غیر اسلامی قانون کی جگہ اسلام کے مطابق دوسرا قانون بنا کر نفاذ کے لئے بھجوا سکتی ہے اور عام ممبران اسمبلی اس پر بحث و مباحثہ تو ضرور کر سکتے ہیں لیکن اسے نامنظور نہیں کر سکتے۔

11- دستور میں کسی ترمیم کے لئے بھی اس کمیٹی کی رضامندی ضروری ہونی چاہیے۔

12- پارلیمنٹ کا کوئی ممبر، حکومت یا پبلک کا کوئی فرد اگر سمجھے کہ اس مجلس کا پاس کردہ کوئی قانون شریعت کے منافی ہے تو وہ اسے سپریم کورٹ میں چیلنج کر سکتا ہے بشرطیکہ اس کورٹ کے جج مجتہدین پر مشتمل ہوں۔

13- یہ مجلس اگر چاہے تو مستقبل کی مجلس کے لئے یعنی مجتہدین کی پہچان اور تعین کے لئے کوئی دوسرا مناسب لائحہ عمل متفقہ رائے سے تجویز کر سکتی ہے۔

14- اگر مناسب نمائندگی کے نظام کو نہ اپنایا جائے اور مروجہ طریقے سے جماعتی یا غیر جماعتی انتخابات ہوں تو یہ صورت اختیار کی جاسکتی ہے کہ جتنے بھی علماء اور اسلامی سکالرز اسمبلی میں پہنچیں ان پر مشتمل مذکورہ کمیٹی بنا دی جائے۔

15- اگر اس طرح کے الیکشنوں میں کم تعداد میں علماء اور سکالرز اسمبلیوں میں پہنچیں تو مجتہدین کی پہچان و تعین کے دوسرے ذرائع آزمائے جاسکتے ہیں الیکشن کمیشن دستور میں مذکور صفات کے حامل علماء و سکالرز کی ایک لسٹ پارلیمنٹ میں پیش کرے اور پھر ارکان شوریٰ اس لسٹ میں سے مطلوبہ تعداد میں اہل علم کو چن لیں اس طرح یہ اہل علم بھی گویا منتخب قرار پائیں گے۔

ہمارے لاء کالجز میں اسلامی قانون کی تدریس کا انتظام انتہائی غیر تسلی بخش ہے چاہیے تو یہ کہ اسلامی ممالک میں اسلامی قوانین کی تعلیم پر زیادہ زور دیا جائے لیکن موجودہ حالات کے پیش نظر ہماری اس میں چند تجاویز ہیں جو کہ درج ذیل ہیں:

1- لاء کالجوں میں عربی زبان کی تدریس لازمی ہو اور اتنی ایسے طلباء کو داخلہ دیا جائے جنہیں پہلے سے عربی زبان آتی ہو اور جب تک یہ صورت نہ ہو اس وقت تک قانون کے طلبہ کو عربی پڑھانے پر خصوصی توجہ دی جائے تاکہ وہ اسلامی قانون کے مصادر سے براہ راست استفادہ کرنے کے قابل ہو سکیں۔

2- جب تک مروج قوانین کی اسلامائزیشن کا کام مکمل نہیں ہو جاتا یا نئے اسلامی قوانین نہیں بن جاتے اس وقت تک مروج قوانین کے کیف و کم کے برابر اسلامی قوانین پڑھائے جائیں یعنی ایسا نہ ہو کہ چھ پرچے مروج قوانین کے ہوں تو ایک پرچہ اسلامی قانون کا ہو بلکہ چھ پرچے میں سے ہر پرچے کا آدھا مواد اسلامی قانون پر اور آدھا مواد انگریزی یا مروجہ قانون پر مشتمل ہونا چاہئے یا تین پرچے اسلامی قانون کے اور تین پرچے مروجہ قوانین کے ہونے چاہئے۔

3- ایک بہتر صورت یہ بھی ممکن ہے کہ تقابلی مطالعے کا اہتمام کیا جائے مثلاً جہاں مروجہ ضابطہ فوجداری پڑھایا جائے وہاں اسلام کا قانون جرم و سزا بھی پڑھایا جائے جہاں مروجہ قوانین مدنی، سول لاء، پڑھائے جائیں وہاں اسلامی قوانین مدنی بھی پڑھائے جائیں پھر اعلیٰ تقابلی مطالعہ کی صورت اختیار کی جائے تاکہ عملی میدان میں استحقاق کی بنیاد پر شریعت کی بالادستی اذہان میں راسخ ہو سکے۔

4- قانون کی تعلیم کے بعد جو لوگ قضاء (Judiciary) میں جانا چاہیں ان کے لئے اضافی تدریس کا انتظام ہوتا کہ وہ اس کام کی اہمیت اور تقاضوں کو سمجھ سکیں اور ان کی اضافی اخلاقی تربیت کا اہتمام بھی ہو سکے۔

5- لاء کالجوں میں صرف قانون اور اسلامی قانون کی تدریس ہی کا انتظام نہیں ہونا چاہیے بلکہ قانون پڑھنے والے طلبہ کی اخلاقی تربیت کا بھی خصوصی اہتمام ہونا چاہیے کیونکہ اسلامی معاشرے میں ایک قاضی اور مفتی کا بہت اونچا مقام ہوتا ہے اور ماضی میں عموماً ایسے ہی لوگ اس منصب پر کام کرتے رہے ہیں جو کردار و اخلاق میں عام لوگوں سے بڑھ کر تھے۔

6- جب تک حکومت اس بارے میں باقاعدہ کوئی فیصلہ کرے پرائیویٹ سیکٹر میں ایسے لوگوں کو حرکت میں آنا چاہیے جو شعبہ قانون سے متعلق ہوں اور شریعت کا درد بھی رکھتے ہوں اور ایسے لاء کالج کھولنے کی کوشش کی جانی چاہیے جن میں قانون اور شریعت دونوں پڑھائے جائیں۔

7- ایسے لاء کالج جہاں پوسٹ گریجویٹ تعلیم کا انتظام ہو وہاں اسلامی قانون میں اعلیٰ پائے کی ریسرچ کا اہتمام بھی ہونا چاہیے خصوصاً مروجہ قوانین اور شرعی قوانین میں تقابلی مطالعے کی اہمیت اور ضرورت تو دو چند ہے اور اس سلسلے میں بہت بڑا خلاء محسوس ہوتا ہے اس خلاء کو پر کرنے کی جدوجہد فی الفور شروع کی جانی چاہیے۔

8- اس کے ساتھ ہی عبوری دور کی ضرورت کے پیش نظر بنیادی فقہی کتب کے عربی سے اردو میں ترجمے کی کوششیں بھی ہونی چاہئیں تاکہ جو لوگ ملک کے عدالتی ڈھانچے میں پہلے سے کام کر رہے ہیں وہ اسلامی قانون سے معقول حد تک واقف ہو سکیں۔

9۔ اگرچہ تدریس کا براہ راست تعلق ان طلباء ہی سے ہے جو قانون پڑھنا چاہتے ہیں اور اس میدان میں مستقبل بنانا چاہتے ہیں لیکن ان لوگوں کی تدریس و تربیت کا بھی بہر حال انتظام ہونا چاہیے جو اس وقت ملک کے قانونی ڈھانچے کو عملاً چلا رہے ہیں اس غرض کے لئے عدالتی افسروں کی اسلامی قانون میں تربیت ناگزیر ہے، جس میں نچلے درجے کی عدالتوں اور بڑی عدالتوں میں کسی امتیاز کی ضرورت نہیں کیونکہ ان سب کو اسلامی قانون کی تعلیم اور تربیت کی ضرورت ہے۔

خلاصہ بحث:

"شرعی احکام کی تفہیم میں اسلامی ریاست کے فرائض و اختیارات: (پاکستان کے تناظر میں تجزیاتی مطالعہ)" کے عنوان کے تحت اس بحث کو مقدمہ کے بعد چھ ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پاکستان چونکہ دو قومی نظریہ کی بنیاد پر ایک اسلامی ریاست کی حیثیت سے معرض وجود میں آیا۔ ایک آزاد مملکت کا قیام، جہاں شرعی احکام کا نفاذ ہو، برصغیر کے مسلمانوں کا درینہ خواب تھا۔ یوں تو برصغیر پر مسلمانوں نے صدیوں حکومت کی لیکن چونکہ اس خطہ میں مختلف قومیں آباد تھیں جن کا رہن سہن، بود و باش، عقائد و نظریات، معاشرت و معاملات اور عبادات و رسومات مسلمانوں سے جدا تھے، اس لیے ایک ایسا ملک جہاں شریعت کا نفاذ ہو اور مسلمان آزادانہ طور پر اپنے دین اور شریعت کی پیروی کر سکیں، اس ضرورت کے پیش نظر مسلمانوں نے ایک الگ اسلامی ریاست کے قیام کے لیے جدوجہد کی اور نتیجہً پاکستان معرض وجود میں آیا۔ اس پس منظر میں پہلے باب میں اسلامی ریاست کی حیثیت سے پاکستان کی تشکیل اور شرعی احکام کی تفہیم میں اس کے فرائض و اختیارات کو ذکر کیا گیا ہے۔ اور ایک ریاست، حقیقی اسلامی ریاست تب ہی کہلائے گی جب اس میں سو فیصد شریعی احکام کی تفہیم ہو۔ عبادات، اخلاقیات، معاملات اور معاشرت سب اسلامی اصولوں کے مطابق ہوں، اس ضمن میں دوسرا باب عبادات سے متعلق شرعی احکام کی تفہیم کے بارے میں ہے جس میں نماز کی اقامت، نظام زکوٰۃ کا قیام اور حج اور روزہ سے متعلق امور کو ذکر کیا گیا ہے۔ تیسرے باب میں پاکستان میں تعلیمی امور میں اسلامی احکام کی تفہیم کو ذکر کیا گیا ہے، جس کے تحت اختلاف رائے کے آداب، مخلوط تعلیم کے مسائل اور غیر نصابی سرگرمیوں کو زیر بحث لایا گیا ہے۔ چوتھے باب میں پاکستان میں سماجی مسائل کے حل کے لیے احکام اسلامی کی تفہیم کو ذکر کیا ہے جس کے ذیل میں پردہ و لباس سے متعلق معاملات، سوشل میڈیا کے استعمال کے آداب اور جنسی مصنوعات کی فروخت کی حدود کو ذکر کیا گیا ہے۔ پانچواں باب پاکستان کے معاشی مسائل کے حل کے لیے احکام اسلامی کی تفہیم سے متعلق ہے اور اس باب میں مہنگائی کے مسائل، نظام اراضی کی اصلاح اور سرکاری ملاک کی آباد کاری کے متعلق اسلامی احکام کی تفہیم کو ذکر کیا گیا ہے۔ چھٹے باب میں پاکستان میں احکام اسلام کی تفہیم کی راہ میں حائل رکاوٹیں اور ان کا حل ذکر کیا گیا ہے۔ اس باب میں پاکستان میں احکام اسلام کی تفہیم کی کوششوں کا جائزہ، احکام اسلام کی تفہیم کی راہ میں حائل رکاوٹیں اور احکام اسلام کی تفہیم کی راہ میں حائل رکاوٹوں کے خاتمے کے لئے تجاویز پیش کی گئی ہیں۔ اس کے علاوہ زندگی کے تمام شعبوں میں احکام اسلام کی تفہیم ریاست کی ہی ذمہ داری ہے، اور ان احکامات کی تفہیم کے لیے ریاست وسیع تر اختیارات کی حامل ہوتی ہے، اس لیے پاکستانی ریاست جو خالص

اسلام کے نام پر معرض وجود میں آئی ہے، اس کی اولین ذمہ داری ہے کہ اپنے وسیع تر اختیارات کو استعمال کرتے ہوئے ملک میں شرعی احکام کے نفاذ کے لیے عملی جدوجہد کرے تاکہ پاکستان ریاست مدینہ کا نمونہ بن کر ساری دنیا کے لیے مثال بن جائے۔

نتائج بحث: (Conclusion)

زیر نظر بحث سے حاصل ہونے والے نتائج درج ذیل ہیں۔

- حقیقی اسلامی ریاست وہ ہے جس میں شریعت کے قوانین کا نفاذ ہو۔
- اسلامی ریاست کے بنیادی فرائض اقامت صلوٰۃ، زکوٰۃ کا نظام قائم کرنا، نیکی کا حکم دینا اور برائی سے روکنا ہیں۔
- اسلامی ریاست میں سزائوں کا نفاذ سربراہ ریاست کی ذمہ داری ہے اور وہ سزا تجویز بھی کر سکتا ہے مگر حدود اللہ کے نفاذ میں کوتاہی اور تبدیلی اس کے دائرہ اختیار سے خارج ہے۔
- اسلامی ریاست کا حکمران مطلق العنان نہیں ہوتا۔ وہ قرآن و سنت کے منافی قانون سازی نہیں کر سکتا۔
- پاکستان میں نفاذ اسلام کی کوششوں کا دستور آغاز قرارداد مقاصد سے ہوا جو 12 مارچ 1949ء کو دستور ساز اسمبلی میں پیش کی گئی۔ اس میں یہ عہد کیا گیا کہ پاکستان میں اسلامی تعلیمات کے مطابق جمہوریت، آزادی، مساوات، رواداری اور معاشرتی انصاف کے اصولوں پر عمل کیا جائے گا۔
- پاکستان کو شریعت کے نفاذ میں جن چیلنجز کا سامنا ہے ان میں عوام میں دینی جذبہ کی کمی، ملک کے بااثر طبقات، حکومتی سطح پر قوت فیصلہ کی کمی، غیر ملکی دباؤ اور شریعت کے ماہرین کی کمی ہے۔
- قرآن کریم اور سنت رسول ﷺ کو قانون سازی کا ماخذ تسلیم کیا جائے اور قانون سازی کی بنیاد بنایا جائے۔
- مجلس شوریٰ کے انتخابات کے دوران اس بات کا خیال کیا جائے کہ بالغ رائے دہی کے ذریعے ہوں۔
- اسلامی ریاست کے قیام کے لیے جدوجہد کرنا مسلمانوں پر لازم ہے۔
- معاشرے کو اسلامی اصولوں کے مطابق استوار کرنے کے لیے کردار ادا کرنا پاکستانی ریاست کی ذمہ داری ہے۔
- پاکستانی ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ اسلامی اصولوں کے منافی کسی قسم کی قانون سازی نہ ہونے دے۔
- جو قوانین پہلے سے اسلامی تعلیمات کے منافی بن چکے ہیں انھیں اسلامی اصولوں سے ہم آہنگ کرنے کے لیے ریاست کردار ادا کرے۔

تجاویز و سفارشات: (Recommendations)

- اس مقالہ کی اہم تجاویز و سفارشات درج ذیل ہیں۔
- سفارشات برائے محققین علوم اسلامیہ:
- درج ذیل عنوانات پر تحقیق کی جاسکتی ہے۔
- 1- مختلف اسلامی ممالک میں نفاذ شریعت کے لیے کی جانے والی کوششوں کا تقابلی جائزہ۔ مثلاً پاکستان اور مصر
- 2- پاکستان میں اسلامی نظام کے بارے میں پھیلانے جانے والے شکوک و شبہات اور ان کا ازالہ۔
- 3- پاکستان میں شرعی احکام کی تنفیذ کی کوششیں اور اس پر فرقہ واریت کے اثرات کا جائزہ۔
- سفارشات برائے عوام الناس:
- عوام الناس ایسے حکمرانوں کا انتخاب کریں جو ملک میں شرعی نظام کا نفاذ کریں، اور وہ قول و فعل کے پکے ہوں اور ملک و قوم کے ساتھ مخلص ہوں۔
- سفارشات برائے حکومتی و دستوری ادارے:
- ملک خداداد پاکستان اسلام کے مقدس نام پر حاصل کیا گیا ہے لہذا ملک میں فوری طور پر اسلامی قوانین کے نفاذ کے لیے عملی اقدامات کیے جائیں۔
- لوگوں کو اسلامی تعلیمات کے مطابق زندگیاں گزارنے کے لیے سہولیات فراہم کی جائیں۔
- ریاست عوام کے دینی تشخص، جان و مال اور عزت و آبرو کے تحفظ کو یقینی بنائے۔
- اقامت نماز کے لیے اقدامات کیے جائیں، سرکاری دفاتر میں، تعلیمی اداروں میں، کاروباری مراکز میں اور پبلک مقامات پر لوگوں کو اقامت نماز کے لیے سہولیات فراہم کی جائیں۔
- ملک پاکستان میں نظام زکوٰۃ کو بہتر اور فعال کیا جائے تاکہ ملک سے غربت و افلاس کا خاتمہ کیا جاسکے۔
- تعلیمی نظام کو بہتر بنایا جائے۔ تعلیم کاروبار بن چکی ہے، تعلیم خریدی جا رہی ہے اور نیچی جا رہی ہے، استاد کی ناقدری کی جا رہی ہے۔ بلکہ تعلیم تو یہاں تک کاروبار کی شکل اختیار کر چکی ہے کہ اگر شعبہ تعلیم سے روزگار نہیں مل سکتا تو اس کے حصول کی کوشش نہیں کی جاتی۔ تعلیمی اداروں کو باور کرایا جائے کہ تعلیم کو مادی آسائشوں کو حاصل کرنے کا ذریعہ نہ بنایا جائے بلکہ انسانیت کی خدمت کرنے کا ذریعہ بنایا جائے۔
- ملک میں اسلامی تہذیب و تمدن کو فروغ دیا جائے، اور مغربی تہذیب و تمدن کی حوصلہ شکنی کی جائے۔ وہ اسباب جن کی وجہ سے تہذیبی و تمدنی مسائل پیدا ہو رہے ہیں ان کو کنٹرول کیا جائے جیسے ٹی وی، کیبل، انٹرنیٹ، موبائل وغیرہ، جن

کی وجہ سے آج نئی نسل مغربی تہذیب کو بڑے فخر سے اپنارہی ہے، فحاشی و عریانی، مردوں، عورتوں کا آزادانہ میل جول، ناچ گانے اور آتش بازی جیسی چیزیں ان کے اندر داخل ہو چکی ہیں۔

• معاشرت و اخلاقیات کو درست کرنے کے لیے میڈیا کی بھی اصلاح کی جائے تاکہ غیر اسلامی اور حیاء سوز سرگرمیاں جیسے ویلنٹائن ڈے، بسنت کی بہار اور ہولی، دیوالی وغیرہ کی رسومات عوام میں سرایت نہ کر جائیں۔ اور اداکار و فنکار غیر شرعی اور عریاں لباس کو متعارف نہ کروائیں۔

شرعی احکام کے نفاذ کے راستے میں رکاوٹوں کو پہچان کر ان کا سدباب کیا جائے اور پاکستان کو ایک حقیقی اسلامی فلاحی ریاست بنایا جائے تاکہ دنیا کے لیے ایک مثال بن سکے۔

فهرست آیات

نمبر شمار	آیت	سورة	آیت نمبر	صفحہ نمبر
1	وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ	البقرة	30	58
2	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ	البقرة	43	121
3	حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ	البقرة	109	121
4	قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ	البقرة	111	126
5	رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ	البقرة	126	178
6	مَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيْمَانَكُمْ	البقرة	143	111
7	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ	البقرة	183	100
8	الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ	البقرة	197	102
9	وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ	البقرة	213	118
10	وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ	البقرة	216	162
11	الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ	البقرة	275	218
12	قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا	البقرة	275	187
13	يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيهِ الصَّدَقَاتِ	البقرة	276	218
14	إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ	ال عمران	19	151
15	لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ	ال عمران	92	199
16	وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ	ال عمران	97	104
17	وَلِتُكُونَ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ	ال عمران	104	30
18	وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ	ال عمران	109	193
19	فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۗ	ال عمران	159	247,25,61
20	وَمَنْ يَعْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ	ال عمران	161	215
21	وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ	النساء	5	210

215،214	29	النساء	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ	22
121	54	النساء	أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ	23
215،209	58	النساء	إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا	24
،213،58،24	59	النساء	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ	25
22	65	النساء	فَلَا وَرَيْكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ	26
77	103	النساء	إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا	27
151،57	3	المائدة	الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي	28
21،57	48	المائدة	أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ	29
21	62	الانعام	أَلَا لَهُ الْحُكْمُ	30
126	148	الانعام	قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ	31
59	165	الانعام	وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ	32
58،36	10	الاعراف	وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا	33
153	26	الاعراف	يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ	34
193	28	الاعراف	إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ	35
20	40	الاعراف	أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ	36
179	95	الاعراف	وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمُ	37
214	27	الانفال	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَخَوْنُوا	38
214	58	الانفال	إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِبِينَ	39
109	5	التوبة	فَان تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمُ	40
78	11	التوبة	فَان تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمُ	41
143	60	التوبة	إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ	42
37	71	التوبة	وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ	43
86،74	103	التوبة	خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا	44

111،114	118	هود	وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً	45
21	54	يوسف	إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ	46
210	55	يوسف	إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكُمْ	47
125	125	النحل	أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ	48
85	81	الكهف	خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً	49
137	17	مریم	فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا	50
97	26	مریم	إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا	51
109	31	مریم	وَأَوْصِيَنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا	52
109	55	مریم	كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ	53
180	124	طه	وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا	54
17	26	الانبياء	بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ	55
،20،19،13، ،57،35،30، ،62	45	الحج	الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَوَاتَّوْا	56
146	3	المؤمنون	وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ	57
153،79	31	النور	وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ	58
215	26	القصص	إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ	59
76	45	العنكبوت	إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ	60
125	46	العنكبوت	وَلَا يُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ	61
125	21	الاحزاب	لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ	62
75	43	الاحزاب	هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ	63
137	53	الاحزاب	وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ	64
169	21	الروم	وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا	65

111	22	الروم	وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ	66
127	24	سباء	وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ	67
59،57	26	ص	يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم	68
129	34	فصلت	وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ	69
115	13	شورى	أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا	70
115	14	شورى	وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًّا	71
247،62،25	38	شورى	وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ	72
21	12	مؤمن	فَالْحُكْمُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ	73
197	-63 64	الواقعة	أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ	74
29	25	الحديد	لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ	75
22	7	الحشر	وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا	76
187،181	9	الحشر	وَمَنْ يُوَقِّعْ شُحَّ نَفْسِهِ ۖ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ	77
187	11	الجمعة	يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمٍ	78
87	24	المعارج	وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِلصَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ	79
183	11	نوح	فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا	80
197	24	العنكب	فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا	81
185	6-1	المطففين	وَيَلِّ لِلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ	82
151	4	التين	لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	83
111	19	العلق	وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ	84
76	5	البقرة	وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ	85
118	2-1	البيكاث	أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ، حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ	86

فہرست احادیث:

نمبر شمار	حدیث کا متن	کتاب کا نام	صفحہ نمبر
1	اجْمَعُوا لَهُ الْعَابِدِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَاجْعَلُوهُ شُورَى بَيْنَكُمْ	اعلام المعوقین	26
2	ادْرَوْوا الحُدُودَ عن المسلمین ما اسْتَطَعْتُمْ.....	جامع ترمذی	31
3	ادْفَعُوا الحُدُودَ ما وَجَدْتُمْ لَهُ مَدْفَعًا ----	سنن ابی داؤد	67
4	ادْفَعُوا الحُدُودَ ما وَجَدْتُمْ لَهُ مَدْفَعًا	ابن ماجہ	31
5	إِذَا بَايَعْتَ فَقُلْ لَا خِلَابَةَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ وَلِي خِيَارٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ	صحیح بخاری	187
6	اذا بايعت فقل لا خلالة بيني وبينك ولي خيار ثلاثة ايام----	صحیح بخاری	240
7	إِذَا حَكَمَ الحَاكِمُ فَاجْتَهَدْ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ	صحیح بخاری	117
8	إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ فليُجِبْ، فَإِنْ كَانَ صَائِمًا فليُصَلِّ، وَإِنْ كَانَ مُفْطِرًا	صحیح مسلم	75
9	اسْتَأْخِزْ، فَإِنَّهُ لَيْسَ لَكِنَّ أَنْ تَحْفَظَنَّ الطَّرِيقَ عَلَيْكَ بِحَافَاتِ الطَّرِيقِ-	سنن ابی داؤد	138
10	أَشَدُّ حَيَاءً مِنَ العَذْرَاءِ فِي خِدْرِهَا، فَإِذَا رَأَى شَيْئًا يَكْرَهُهُ	صحیح بخاری	153
11	أَقْرَبُ مَا يَكُونُ العَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ ساجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ----	صحیح مسلم	109
12	أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ-----	مسند احمد	19
13	أَلَا لِعَلَّكُمْ لَا تَرُونِي بَعْدَ عامِكُمْ هَذَا» ثلاث مرات ----	مسند الشاميين	157
14	السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ حَقٌّ مَا لَمْ يُؤْمَرْ بِالْمَعْصِيَةِ فَإِذَا أَمَرَ بِالْمَعْصِيَةِ فَلَا سَمْعَ	صحیح بخاری	35
15	اللَّهُمَّ مَنْ وَى مِنْ أَمْرِ أُمَّتِي شَيْئًا، فَشَقَّ عَلَيْهِمْ فَاشْتَقِّ عَلَيْهِ،-----	صحیح مسلم	60
16	اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشَ الآخِرَةِ فَاعْفِرِ الْمُهَاجِرَ وَالْأَنْصَارَ	صحیح بخاری	80
17	أُمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ	صحیح بخاری	64
18	أُمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ فَإِذَا قَالُوا وَصَلُّوا----	صحیح بخاری	64
19	أَمَرْنَا رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِصَدَقَةِ الْفِطْرِ قَبْلَ أَنْ تَنْزَلَ---	سنن النسائي	87
20	إِنَّ اللهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ الْآخَرِينَ----	صحیح مسلم	79
21	إِنَّ الْأَمِيرَ إِذَا ابْتَغَى الرِّبِيَّةَ فِي النَّاسِ أَفْسَدَهُمْ	سنن ابوداؤد	67
22	إِنَّ اللهَ لَا يَنْزِعُ العِلْمَ بَعْدَ أَنْ أُعْطَاكُمْوهُ انْتِزَاعًا----	صحیح بخاری	119

227	سنن ابى داود	إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمِسْعِرُ الْقَابِضُ الْبَاسِطُ الرَّازِقُ-----	23
119	صحیح بخارى	أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ بَعَثَ مَعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ-----	24
216	مصنف عبد الرزاق	أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ هَدَايَا الْأَمْرَائِ غُلُولٌ-----	25
132	سنن ابى داود	أَنَّ امْرَأَةً أَتَتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهَا ابْنَةٌ لَهَا-----	26
119	صحیح بخارى	أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَ أَبَا عُيَيْدَةَ بْنَ الْجَرَّاحِ-----	27
183	مرقاة المفاتيح	ان زاهرا باديتنا ونحن حاضروه-----	28
169	الامالى	إِنَّ عِشْنَا خَالَفْنَاهُمْ , وَصُمْنَا الْيَوْمَ التَّاسِعَ-----	29
198	صحیح بخارى	إِنَّ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ-----	30
91	صحیح بخارى	إنما الأعمال بالنيات	31
124	صحیح بخارى	إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى-----	32
35	ابن ماجه	إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا	33
181	ادب المفرد	إِيَّاكُمْ وَالشُّخ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ	34
77	سنن ابى داود	بعث معاذا إلى اليمن فقال: "إنك تاتي قوما اهل كتاب-----	35
73	صحیح بخارى	بُيِّنَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	36
77	صحیح بخارى	بُيِّنَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	37
182	زاد الطالين	بِئْسَ الْعَبْدُ الْمُحْتَكِرُ إِنْ أَرْحَصَ اللَّهُ الْأَسْعَارَ حَزَنَ وَإِنْ أَعْلَاهَا فَرِحَ	38
215	صحیح بخارى	بينما النبي صلى الله عليه وسلم في مجلس يحدث القوم جاءه أعرابي---	39
184	سنن الترمذى	التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ	40
128	صحیح بخارى	ثَلَاثٌ مَنْ جَمَعَهُنَّ فَقَدْ جَمَعَ الْإِيمَانَ: الْإِنْصَافُ مِنْ نَفْسِكَ،	41
185	صحیح مسلم	ثَلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ، وَلَا يُزَيِّجُهُمْ---	42
145	سنن ابى داود	حَصِّنُوا أَمْوَالَكُمْ بِالزَّكَاةِ، وَدَاوُوا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ-----	43
77	سنن ابى داود	خَمْسُ صَلَوَاتٍ كَتَبَهُنَّ اللَّهُ عَلَى الْعِبَادِ، فَمَنْ جَاءَ بِهِنَّ لَمْ يَضِيعَ	44
60	صحیح مسلم	خِيَارُ أُمَّتِكُمُ الَّذِينَ يُحِبُّوهُمْ وَيُحِبُّونَكُمْ-----	45

138	صحیح مسلم	خَيْرُ صُفُوفِ الرِّجَالِ أَوْهَانُهَا، وَشَرُّهَا آخِرُهَا، وَخَيْرُ صُفُوفِ النِّسَاءِ----	46
116	الامال	ذَكَرَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَاشُورَاءَ وَقِيلَ إِنَّهُ يَوْمٌ	47
217	الترغيب والترهيب	الرَّبِّا سَبْعُونَ حُوبًا، أَيَسْرُهَا أَنْ يَنْكِحَ الرَّجُلُ أُمَّهُ----	48
94	صحیح بخاری	سَبْعَةَ يُظْلَهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمٌ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ الْإِمَامُ الْعَادِلُ----	49
97	ابن ماجه	السلطان ولي من لا ولي له-----	50
154	سنن ابى داود	صَلَاةُ الْمَرْأَةِ فِي مَخْدَعِهَا أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِهَا فِي بَيْتِهَا، وَصَلَاتُهَا فِي بَيْتِهَا	51
34	ابن ماجه	طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ	52
31	سنن ابى داود	عَنْ مَعْدِيكَرِبٍ وَأَبِي أُمَامَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: إِنَّ الْأَمِيرَ إِذَا ابْتَغَى	53
98	سنن ابى داود	عَنْ مَعْدِيكَرِبٍ وَأَبِي أُمَامَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: إِنَّ الْأَمِيرَ إِذَا ابْتَغَى	54
133	سنن ابى داود	فَإِذَا كَانَتْ لَكَ مِائَتَا دِرْهَمٍ، وَحَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ، فَفِيهَا خَمْسَةُ دِرَاهِمٍ-	55
186	صحیح بخاری	فَإِنْ صَدَقًا وَبَيْنَنَا بُورِكَ لُهُمَا فِي بَيْعِهِمَا	56
195	تلخيص ابى داود	فَأَعْطَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْثَرَهَا لِلْمُهَاجِرِينَ وَقَسَمَهَا بَيْنَهُمْ	57
64	صحیح بخاری	فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا----	58
92	صحیح بخاری	فَأَيَّاكُمْ وَكَرَائِمَ أَمْوَالِهِمْ	59
36	صحیح بخاری	فَذَلِكَ الْمُسْلِمِ الَّذِي لَهُ ذِمَّةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَلَا تَحْفَرُوا اللَّهَ فِي ذِمَّتِهِ	60
65	صحیح بخاری	فَذَلِكَ الْمُسْلِمِ الَّذِي لَهُ ذِمَّةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَلَا تَحْفَرُوا اللَّهَ فِي ذِمَّتِهِ---	61
75	سنن ترمذی	فُرِضَتْ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةٌ أُسْرِيَ بِهِ الصَّلَوَاتُ----	62
178	سنن ابى داود	قَالَ النَّاسُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، غَلَا الْبِتْعَرُ فَسِعِرَ لَنَا	63
131	سنن ابى داود	قَطَعَ أَنْفَهُ يَوْمَ الْكَلَابِ، فَاتَّخَذَ أَنْفًا مِنْ وَرَقٍ، فَأَنْتَنَ عَلَيْهِ----	64
120	صحیح بخاری	كَانَ النَّاسُ يَسْأَلُونَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْخَيْرِ----	65
178	سنن بیهقی	كَأَدَ الْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كُفْرًا	66
65	صحیح مسلم	كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ----	67
200	صحیح بخاری	كُنَّا أَكْثَرَ الْأَنْصَارِ حَفْلًا فَكُنَّا نُكْرِي الْأَرْضَ، فَرُبَّمَا أُخْرِجَتْ---	68
36	صحیح مسلم	كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه	69

196	سنن ترمذی	لا تَتَّخِذُوا الضَّيِّعَةَ فِتْرَةً فَبُؤُوا فِي الدُّنْيَا-----	70
186	صحیح مسلم	لا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَنَاجِشُوا وَلَا تَبَاغِضُوا، وَلَا تَدَابِرُوا-----	71
90	سنن ترمذی	لا زَكَاةَ فِي مَالِ الضَّمَامِ	72
81	سنن دارقطنی	لَا صَلَاةَ لِجَارِ الْمَسْجِدِ إِلَّا فِي الْمَسْجِدِ---	73
205	صحیح بخاری	لا يَمْنَعُ فَضْلَ الْمَاءِ-----	74
132	صحیح بخاری	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ	75
217	صحیح مسلم	لَعَنَ أَكِلَ الرِّبَا وَمُؤْكِلَهُ وَشَاهِدِيهِ وَكَاتِبَهُ-----	76
215	سنن ترمذی	لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الرَّاشِيَّ وَالْمُرْتَشِيَّ فِي الْحُكْمِ-----	77
83	صحیح بخاری	اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشَ الْآخِرَةِ ----	78
138	سنن ابی داؤد	لَوْ تَرَكْنَا هَذَا الْبَابَ لِلنِّسَاءِ، قَالَ نَافِعٌ: فَلَمْ يَدْخُلْ مِنْهُ ابْنُ عُمَرَ،	79
130	صحیح بخاری	ليس على المسلم صدقة في عبده ولا في فرسه----	80
133	مسند احمد	لَيْسَ فِيْمَا دُونَ خَمْسَةِ أَوْسُقٍ صَدَقَةٌ، وَلَا فِيْمَا دُونَ خَمْسِ أَوْاقٍ صَدَقَةٌ	81
37	سنن ابی داؤد	ما من رجلٍ يكونُ في قومٍ يعملُ فيهم بالمعاصي يقدرُونَ على أن-----	82
198	صحیح بخاری	مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرُسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ	83
204	جامع ترمذی	المرأة عورة فإذا خرجت استشرفها الشيطان-----	84
200	سنن ابی داؤد	المُسْلِمُونَ شُرَكَاءُ فِي ثَلَاثٍ: فِي الْكَلَاءِ، وَالْمَاءِ، وَالنَّارِ-----	85
193	سنن ابی داؤد	مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ وَلَيْسَ لِعَرِيقٍ ظَالِمٍ حَقٌّ-----	86
188	سنن الترمذی	مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَ وَفِيْمَا أَنْفَقَ ----	87
116	سنن ابی داؤد	مَنْ تَشَبَّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ	88
26	كنز العمال	مَنْ دَعَا إِلَى آثَارِهِ نَفْسِهِ أَوْ غَيْرِهِ مِنْ غَيْرِ مَشْوَرَةٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ----	89
216	سنن ابی داؤد	من شفع لأخيه شفاعة فأهدى له عليها هدية فقبلها-----	90
186	صحیح مسلم	مَنْ عَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا---	91
109	سنن الترمذی	مَنْ مَلَكَ زَادًا وَرَاحِلَةً تُبْلِغُهُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ وَلَمْ يَحُجَّ ، فَلَا عَلَيْهِ أَنْ يَمُوتَ	92
152	سنن ابن ماجه	النكاح من سنتي، فمن لم يعمل بسنتي فليس مني-----	93

186	صحیح بخاری	نَحَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ تَلْقَى الرَّكْبَانَ ---	94
39	صحیح مسلم	وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَوْ سَرَقَتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ---	95
96	صحیح بخاری	وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَوْ سَرَقَتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ---	96
70	صحیح مسلم	وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَوْ سَرَقَتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ---	97
38	جامع ترمذی	وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ! لَتَأْمُرَنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلَتَنْهَوَنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ-----	98
118	صحیح مسلم	وَإِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ-----	99
137	صحیح بخاری	يَا رَسُولَ اللَّهِ يَدْخُلُ عَلَيْكَ الْبُرُّ وَالْفَاجِرُ-----	100
19	مسند احمد	ياايها الناس قولوا لا اله الا الله تفلحون	101
173	صحیح بخاری	يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ	102

فہرست مصادر مراجع:

- * ابن القیم الجوزیہ، ابو عبد اللہ محمد بن ابو بکر، اعلام الموقعین عن رب العالمین، دار ابن الجوزیہ طبع اولی، 1423ھ
- * ابن خلدون، مقدمہ ابن خلدون، دار الخفصۃ مصر، طبع اولی 1377ھ
- * ابن رشد، ابوالولید محمد بن احمد، القرطبی الاندلسی، بدایۃ المجتہد ونہایۃ المقتصد، دار التذکیر 2009ء
- * ابن قدامۃ، ابو عبد اللہ محمد بن احمد، المغنی، (کوئٹہ مکتبہ رشیدیہ 1996ء)
- * ابن قدامہ، المقدسی، عبد الرحمن بن محمد، الشرح الکبیر، دار الکتب العربی، للنشر والتوزیع،
- * ابن قیم الجوزیہ، محمد بن ابی بکر، اعلام الموقعین عن رب العالمین، المحقق، مشہور بن حسن، (دار ابن الجوزیہ القاہرہ)
- * ابن کثیر، اسماعیل بن عمر، تفسیر القرآن العظیم، 403/6، المحقق: محمد حسین شمس الدین، (الناشر: دار الکتب العلمیۃ،
- * ابن کثیر، حافظ عماد الدین، تفسیر القرآن العظیم، (دار الکتب العلمیۃ بیروت، لبنان، طبع اولی 1998)
- * ابن منذور، کتاب الاجماع، موسوعۃ الاجماع: مکتبہ مکہ الثقافیۃ، راس الخیمۃ
- * ابن منظور، لسان العرب، محمد بن مکرم بن منظور الافریقی المصری، دار صادر، بیروت 1956ء
- * ابن مودود الموصلی، عبد اللہ بن محمود، الاختیار لتعلیل المختار، مطبع الحلبي، القاہرہ، 1937ء
- * ابن نجیم، زین الدین، البحر الرائق شرح کنز الدقائق ومنحۃ الخالق وکلمۃ الطوری، المحقق: زکریا عمیرات، دار الکتب العلمیۃ، 1997ء
- * ابوالولید، سلیمان بن خلف الباجی، المنہاج فی ترتیب الحجج، دار الغرب الاسلامی 2001ء
- * ابوداؤد، سلیمان بن اشعث سجستانی (202-275ھ/817-889ء)۔ السنن۔ بیروت، لبنان: دار الفکر، 1414ھ/1994ء۔
- * ابویوسف یعقوب، بن ابراہیم: کتاب الخراج، (القاہرہ، المطبعۃ السلفیۃ، ط6، 1397ھ)
- * احمد بن حنبل، ابو عبد اللہ شیبانی (164-241ھ/780-855ء)۔ المسند۔ بیروت، لبنان: المکتب الاسلامی للطباعة والنشر، 1398ھ/1987ء۔
- * احمد بن فارس بن زکریاء القزوینی الرازی، ابو الحسن (المتونی: 395ھ)، مقایس اللغۃ، المحقق: عبد السلام محمد ہارون الناشر: دار الفکر عام النشر: 1399ھ-1979م
- * اردو دائرہ معارف اسلامیہ، جلد 11، (ناشر دانش گاہ پنجاب لاہور، پنجاب یونیورسٹی لاہور، طبع اول، 1975ء)

- * اصلاحی، امین احسن، مولانا، اسلامی ریاست، (اشاعت ثانی مطبع، گنج شکر پرنٹرز، دارالتذکیر، تاریخ اشاعت 2006
رحمن مارکیٹ، اردو بازار لاہور)
- * اصلاحی، امین احسن، مولانا، اسلامی ریاست، (اشاعت ثانی مطبع، گنج شکر پرنٹرز، دارالتذکیر، تاریخ اشاعت 2006ء
- * اعوان، امیر افضل، مسلم معاشرہ میں حکمران کا کردار اور دور حاضر کے تقاضے، (خبر نامہ رنگ و نور، 10 رمضان
المبارک، 1440ھ)
- * اکرام قریشی، تاریخ تعلیم
- * آلوسی، محمود بن عبد اللہ حسینی، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم والسبع المثانی، لبنان دار احیاء التراث العربی۔
- * ام عبد نیب، مخلوط تعلیم، مشربہ علم و حکمت، دار الشکر، 1429ھ
- * امام فرید الدین، عالم بن علاء، فتاویٰ تاتار خانیہ، (مکتبہ زکریا، دیوبند، ہند، 1428ھ)
- * امینی، تقی الدین، اسلام کا زراعی نظام، مطبوعہ، اشوکا پریس، دہلی، 1955ء
- * انصاری،۔ ظفر احمد، ہمارے دستوری مسائل کا نظریاتی پہلو، (آفاق پبلیکیشنز بندر روڈ کراچی)
- * بخاری، ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بن ابراہیم بن مغیرہ (194-256ھ/810-870ء)۔ الصحیح، بیروت، لبنان +
دمشق، شام: دار القلم، 1401ھ/1981ء۔
- * بدر الدین العینی، ابو محمد محمود بن احمد، البیانۃ شرح الہدایۃ، دار الکتب العلمیہ، 2012ء
- * البغوی، امام، الحسین ابن مسعود، شرح السنۃ، المکتبۃ الاسلامی، 1983ء
- * بلیاوی، ابو الفضل عبد الحفیظ، مصباح اللغات، مکتبہ، قدوسیہ، لاہور۔
- * بھٹی، محمد ارشد خان، تہذیب اسلامی، (اصباح الادب، لاہور، 1991)
- * بھٹی، محمد اسحاق، بر صغیر میں اسلام کے اولین نقوش، (ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور، ۱۹۹۰ء)
- * بھٹی، البرٹ عروج، ایم ایم نیوز، 14 اگست 2020ء، -<https://mmnews.tv/urdu/creation-of-pakistan-objectives-and-historical-background>
- * بیہقی، ابو بکر احمد بن حسین بن علی بن عبد اللہ بن موسیٰ (384-458ھ/994-1066ء)۔ السنن الکبریٰ۔ مکہ
مکرمہ، سعودی عرب: مکتبہ دار الباز، 1414ھ/1994ء۔

- * بیہقی، ابو بکر احمد بن حسین بن علی بن عبد اللہ بن موسیٰ (384-458ھ/994-1066ء)۔ شعب الایمان۔ بیروت، لبنان: دار الکتب العلمیہ، 1410ھ/1990ء۔
- * پروفیسر خورشید احمد، اسلامی نظریہ حیات، (شعبہ تصنیف و تالیف و ترجمہ، کراچی یونیورسٹی، 1982) پروفیسر فواد، سیاسی نظام
- * پیرزادہ، سید شریف الدین، پاکستان منزل بمنزل، گلڈ اشاعت گھر کراچی، 1965ء
- * پیرزادہ، سید شریف الدین، مسلم لیگ کا قیام پس منظر اور جدوجہد، مترجم: شمیم شاہ آبادی، (نظریہ پاکستان فاؤنڈیشن، لاہور، اگست، 2006ء)
- * تبسم، ڈاکٹر ہارون الرشید، قرارداد پاکستان سے قیام پاکستان تک، ہلال اردو، (انواج پاکستان کا مجلہ)، بحوالہ: دی ڈان، 23 مارچ 1944ء
- * ترمذی، ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ بن سورہ بن موسیٰ بن ضحاک سلمی، (210-279ھ/825-892ء)۔ الجامع الصحیح۔ بیروت، لبنان: دار الغرب الاسلامی، 1998ء۔
- * تفتازانی، سعد بن عمر، شرح العقائد النسفیہ، (میر محمد کتب خانہ کراچی)
- * تلقی عثمانی، مفتی، ملکیت زمین اور اس کی تحدید، (مکتبہ دارالعلوم کراچی)،
- * الجرجانی، علی بن محمد، التعریفات (دار الکتب العلمیہ، بیروت لبنان، 1403ھ، 1983ء)،
- * جرجانی، علی بن محمد السید شریف، التعریفات الجرجانی، دارالفضیاء للنشر والتوزیع والتصدیر، 1321ھ
- * الجزیری، عبدالرحمن الفقہ علی المذاهب الاربعہ، دارالکتب العلمیہ، بیروت، لبنان، اشاعت دوم، 2003ء
- * جسٹس ڈاکٹر تنزیل الرحمن، مجموعہ قوانین اسلام، ادارہ تحقیقات اسلامی، راولپنڈی، اشاعت دوم، مارچ 1967ء
- * جصاص، ابی بکر بن احمد، احکام القرآن، (دار الاحیاء التراث العربی، بیروت، لبنان، 1996)
- * حافظ عبدالسلام بن محمد، احکام زکوٰۃ و عشر و صدقہ فطر، دارالاندلس، چوہدری، لاہور،
- * حقانی، ابو محمد عبدالحق، تفسیر فتح المنان، المشہور بہ تفسیر حقانی، (میر محمد کتب خانہ مرکز علم و ادب، آرام باغ کراچی)
- * حکیم محمود احمد ظفر، پیغمبر اسلام اور تجارت، بیت العلوم، 2010ء
- * الحلبي، الحاجة نجاح، فقہ العبادات علی المذہب الحنفی، انٹرنیٹ سن، طبع اولی 1986ء
- * خالد علوی، ڈاکٹر، اسلام کا معاشرتی نظام، اسلام اور جدید معاشی نظریات، (الفیصل ناشران و تاجران کتب، غزنی سٹریٹ اردو بازار، لاہور، 2009ء)

- * دریآبادی، مولانا عبدالماجد، تفسیر ماجدی، پاک کمپنی اردو بازار، لاہور، 2007ء
- * دریآبادی، عبدالماجد، نقوش و اثرات حکیم الامت، مکتبہ مدنیہ اردو بازار، لاہور، جون 1964
- * دکتور محمد ضیاء الریس، الخراج و التنظيم المالیه، مکتبہ، دار التراث، القاہرہ، 1985ء
- * دہلوی، سید احمد، فرہنگ آصفیہ، ترقی اردو بیورو، نئی دہلی، 2000ء
- * الدولایی، ابوبشر محمد بن احمد، الکنی والأسماء، دار الکتب العلمیہ، طبع اولی 1999ء
- * ڈاکٹر خالد علوی، اسلام کا معاشرتی نظام، (الفیصل ناشران و تاجران کتب، غزنی سٹریٹ اردو بازار لاہور)
- * ڈاکٹر صالح بن عبد اللہ حمید، ادب الخلاف،
- * ڈاکٹر محمد امین، عصر حاضر اور اسلام کا نظام قانون، ادارۃ ترجمان القرآن، لاہور، 1989ء
- * ڈھلون، ڈاکٹر عرفان خالد، علم اصول فقہ، ایک تعارف، (شریحہ اکیڈمی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد)،
- * ذولفقار، عالم حسین، ڈاکٹر، پروفیسر، پاکستان تصور سے حقیقت تک، (بزم قبال 24- کلب روڈ لاہور،)
- * راغب الاصفہانی، المفردات فی غریب القرآن، (دار القلم بیروت)،
- * رحمانی، مولانا خالد سیف اللہ، قاموس الفقہ، زمزم پبلیشرز، کراچی، 2007ء
- * رفیق احمد، مفتی، بینات، تحریک پاکستان میں علماء کا کردار ایک پروجیکٹ کے کا جواب، اپریل، 2016ء
- * ریاض، سید حسن، پاکستان ناگزیر تھا، (شعبہ تصنیف و تالیف و ترجمہ، جامعہ کراچی، 2010)
- * الزبیدی، امام، ابو بکر بن علی، الجوهرة النيرة علی مختصر القدری، دار الکتب العلمیہ بیروت، لبنان، 1971ء
- * سعدی، عبدالرحمن بن ناصر، تفسیر سعدی، دار السلام، لاہور، 2003ء
- * سعید احمد، پروفیسر، موانع الشرف علی تھانوی اور تحریک آزادی، (مجلس صیانتہ المسلمین لاہور، 1948ء)
- * سوہاروی، حفظ الرحمن، اقتصادی نظام، (مکتبہ، شیخ الہند)
- * سیوطی، جلال الدین ابوالفضل عبدالرحمن بن ابی بکر، الدر المنثور فی التفسیر بالمأثور۔ بیروت، لبنان: دار المعرفہ۔
- * شام، شہزاد اقبال، ڈاکٹر، دستور پاکستان کی اسلامی دفعات ایک تجزیاتی مطالعہ، (شریحہ اکیڈمی بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد، 2011ء)
- * شاہ ولی اللہ، حجۃ اللہ البالغہ، مترجم: مولانا خلیل احمد، (کتب خانہ شان اسلام، اردو بازار لاہور)
- * شبیر احمد، پروفیسر، خالد، اسلامی ریاست میں حکمرانوں کی ذمہ داریاں، مجلس احرار الاسلام پاکستان۔

- * الشجرى، يحيى بن حسين، الأمامي، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، 1422ھ-2001ء
- * شرح النووى مع صحیح مسلم: (المطبعة المصرية بالازهر، طبع اولی 1929)
- * الشسرستانی، عبدالکریم: نہایۃ الاقدام فی علم الکلام، دارالکتب العلمیۃ، بیروت، لبنان، 1425ء
- * الشیخ یاسر بن حسین برہامی، ادب الخلاف، الشبکۃ الاسلامیۃ <http://www.islamweb.net> الکتاب
مرقم آلیا، ورقم الجزء ہور رقم الدرس - 9 دروس
- * صدیقی، اقبال احمد (مترجم)، قائد اعظم: تقاریر و بیانات، جلد دوم، ب (زم اقبال، لاہور نومبر 1998)
- * صدیقی، اقبال احمد، (مترجم)، علامہ اقبال تقریریں، تحریریں اور بیانات، (اقبال اکیڈمی، لاہور، پاکستان، طبع دوم
2015ء)
- * صلاح الدین، بیونو رسلان: الفکر السیاسی عند الماوردی، (مکتبۃ نہضۃ الشرق - 1985)
- * ضیاء الرحمن، مفتی، خواتین کے زیب و زینت کے احکام اور ان کی سائنسی حکمتیں،
- * عائض بن عبداللہ القرنی، الخلاف أسبابہ و آدابہ، (الناشر: الکتاب منشور علی موقع وزارة الأوقاف السعودیۃ بدون
بیانات)
- * عبدالرحمن بن محمد بن سلیمان، مجمع الانہر، دارالکتب العلمیۃ، (بیروت، ط، اولی، 1998ء)
- * عثمانی: علامہ شبیر احمد: ترجمہ شیخ الہند، ادارۃ تالیفات اشرفیہ، چوک فوارہ، ملتان،
- * عثمانی، مفتی محمد تقی، نفاذ شریعت اور اس کے مسائل، (مکتبۃ دارالعلوم کراچی)
- * عسقلانی، حفاظ ابن حجر، امام، فتح الباری، دارالنشر الکتب الاسلامیۃ، لاہور، 1981ء
- * عظمیٰ علی، حکمرانوں کے فرائض، (ایکسپریس نیوز، 28 دسمبر 2018)
- * علاء الدین، علی بن سلیمان المرادوی، الانصاف فی معرفۃ الراجح من الخلاف، المحقق محمد حامد الفقی، مطبع السنۃ الحمدیۃ،
1956ء -
- * علاء الدین بن حسام الدین، کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال، (دارالاشاعت، ایم اے جناح روڈ، کراچی پاکستان)
- * علاء الدین، امام ابو بکر بن مسعود، بدائع الصنائع فی ترتیب الشرائع، (طبع، ثانیہ، 2002ء، بیروت)
- * العلوانی، طہ جابر فیاض، اسلام میں اختلاف کے اصول و آداب (مکتبۃ الکتب اردو بازار لاہور)،
- * علوی، مسعود احسن (مرحوم)، پروفیسر، ارشادات حکیم الامت، (طبع ثانی: جنوری 1983ء، ادارہ اسلامیات لاہور)

- * عليم اللہ صدیقی، مولوی، مترجم: مسلمانوں کا نظم مملکت، (دارالاشاعت، کراچی، 1958)
- * الغامدی، جاوید احمد، ماہنامہ "اشراق" (دارالاشراق، لاہور، اکتوبر 1985)
- * غامدی، جاوید احمد، اسلامی ریاست کے بنیادی اصول، جدید اسلامی ریاست میں قانون سازی اور مسائل۔ نٹ
- * الغزالی، ابو حامد محمد بن محمد غزالی، طوسی، احیاء علوم الدین، دار المعرفہ، بیروت، لبنان۔ سن
- * غفاری، پروفیسر ڈاکٹر نور محمد، نبی کریم ﷺ کی معاشی زندگی، (دیال سنگھ ٹرسٹ لائبریری، لاہور، 1999ء)
- * غلام رسول سعیدی، تبیان القرآن، (فرید بک سٹال اردو بازار لاہور، الطبع الثالث: جون 1999)
- * فتاویٰ ابن باز، 97/14، فتاویٰ اللجنة الدائمة،
- * فتاویٰ عالمگیری، مکتبہ رحمانیہ، اردو بازار، لاہور
- * فرمودات قائد، قائد اعظم اکیڈمی، 2006ء
- * فروز اللغات، مطبوعہ فروز سنز، لاہور
- * فضل اللہ الصمد، شرح ادب المفرد، دارالکتب الثقافیہ 1378ھ
- * فقہ الزکوٰۃ از یوسف قرضاوی: 362-351/1، المیزان فی الاوزان از مفتی عبدالرحمن رحمانی، فتاویٰ اللجنة الدائمة،
- * الفیومی، احمد بن محمد، المصباح السیر فی غریب الشرح الکبیر، دار المعارف، القاہرہ، طبع دوم، 2016ء
- * القاری، ملا علی بن سلطان، مرآة المفاتیح، شرح مشکاة المصابیح، دارالکتب العلمیہ، بیروت، لبنان، طبع اولی، 2001ء
- * القاسمی، مفتی، شبیر احمد، فتاویٰ قاسمیہ، مکتبہ اشرفیہ، دیوبند، الہند، پہلا ایڈیشن، 1437ھ
- * قاضی ثناء اللہ، تفسیر مظہری مترجم، (ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لاہور، 2002ء)
- * قرارداد مقاصد - آزاد دائرۃ المعارف، ویکیپیڈیا۔ <https://ur.wikipedia.org/wiki>
- * قریشی، اشتیاق حسین، ڈاکٹر، علماء میدان سیاست میں، مترجم: ہلال احمد زبیری، (شعبہ تصنیف و تالیف و ترجمہ، کراچی یونیورسٹی، جولائی 1994ء)
- * القزوی، احمد بن فارس، مقائیس اللغة، الناشر: دار الفکر عام النشر: 1399ھ-1979م.
- * کمال بن السید سالم (2003)، صحیح فقہ السنۃ و آدینہ و توضیح مذاہب الأئمۃ، القاہرہ: المکتبۃ التوفیقیۃ.
- * کیلانی، عبدالرحمن، احکام تجارت اور لین دین کے مسائل، (مکتبۃ السلام، وسن پورہ، لاہور)،

- * مالک، ابن انس بن مالک بن عامر بن عمرو بن حارث الصباحی (93-179ھ/712-795ء)۔ الموطا۔ بیروت، لبنان: دار احیاء التراث العربی، 1406ھ/1985ء۔
- * ماہانہ چراغ راہ، کراچی، نظریہ پاکستان نمبر، جلد 14، شماره 12، دسمبر 1960ء، مطبوعہ: مشہور پریس، کراچی
- * ماہنامہ الشریعہ گوجرانوالہ، 31 علماء کرام کے 22 دستوری نکات، ادارہ،، جلد 26، شماره 7، جولائی 2015ء
- * الماوردی، ابوالحسن علی بن حبیب البصری: الاحکام السلطانیہ والولايات الدینیہ، (المطبعة المحمدية التجارية بمصر)
- * المجاہد، شریف، پروفیسر، تحریک پاکستان پس منظر و تجزیہ، (قائد اعظم اکادمی کراچی، 1987)
- * محمد اسد، اسلامی مملکت و حکومت کے بنیادی اصول، (مکتبہ رحمانیہ، ماڈل ٹاؤن لاہور، طبع 2006ء)۔
- * محمد امین جاوید، پروفیسر، تعارف مدنیّت، (ایوان اداب: لاہور، 1992ء)
- * محمد بن ابراہیم بن عبداللہ التویجری، موسوعة الفقه الاسلامی (الطبعة الأولى، بیت الافکار الدولية)
- * محمد بن فرامر زین علی، درر الحکام شرح غرر الأحکام، (الناشر: دار احیاء الکتب العربیة)
- * محمد شفیع، مفتی، معارف القرآن، (مکتبہ معارف القرآن، کراچی، طبع جدید، 2008ء)
- * محمد عوانہ، أدب الخلاف فی مسائل العلم والدين، دار البشائر الاسلامیة، بیروت، لبنان، 1997ء
- * محمد وسیم اکبر، شیخ، "اسلامی ریاست میں ذرائع ابلاغ کا کردار" (مقالہ برائے پی ایچ ڈی گول یونیورسٹی ڈیرہ اسماعیل خان 1994)
- * محمود، صفدر، ڈاکٹر، پاکستان تاریخ و سیاست، (جہانگیر بکس لاہور،)
- * محی الدین، مولانا، سید صادق، سربراہان مملکت کے فرائض، روزنامہ سیاست، 2 جنوری، 2014
- * مسلم، ابن الحجاج قشیری (206-261ھ/821-875ء)۔ الصحیح۔ بیروت، لبنان: دار احیاء التراث العربی۔
- * المناوی، زین الدین محمد، القاہری، التیسیر بشرح الجامع الصغیر، الناشر: مکتبۃ الامام الشافعی۔ الرياض الطبعة: الثالثة، 1408ھ-1988م
- * منشورات محمد علی بیضون، بیروت، الطبعة: الأولى 1419ھ۔)
- * مودودی: سید ابوالاعلیٰ، تفہیم القرآن، (مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی، ملخصاً)
- * مودودی، سید ابوالاعلیٰ، مقدمہ تفہیم القرآن، (ادارہ ترجمان القرآن لاہور)
- * مودودی، سید ابوالاعلیٰ، اسلامی ریاست، (اسلامی پبلی کیشنز لمیٹڈ، لاہور، 1985)

- * موسوعۃ الایمان فی الفقہ اسلامی، دار الہدی النبوی، للنشر والتوزیع، مصر، طبع اولی 2013ء
- * موسوعہ فقہیہ: (اسلامک فقہ اکیڈمی، انڈیا: جامعہ نگر، نئی دہلی)
- * موسوعہ فقہیہ: اسلامک فقہ اکیڈمی، انڈیا: جامعہ نگر، نئی دہلی
- * مولوی سید احمد دہلوی، فرہنگ آصفیہ، (مطبع رفاع عامہ پریس لاہور، 1326ھ، 1908ء)
- * الناصری، احمد بن خالد، الاستقصا لخبار دول المغرب الاقصی، دار الکتب، طبع ثالث، 1997ء
- * نت: وظائف الدولة: دراسة في الفكر العربي
- * نثار احمد، ڈاکٹر، عہد نبوی ﷺ میں ریاست کا نشو و ارتقا، نشریات، (اردو بازار لاہور، 2008)
- * نجیب آبادی، اکبر شاہ خان، مولانا، آئینہ حقیقت نما، جلد اول، درہم دپر پریس واقع کوچہ چیلان طبع یافت
- * نسائی، ابو عبد الرحمن احمد بن شعیب بن علی، السنن۔ بیروت، لبنان: دار الکتب العلمیہ، 1416ھ/1995ء+ حلب، شام: مکتب المطبوعات الاسلامیہ، 1406ھ/1986ء۔
- * النسفی، عمر بن محمد، طلبۃ الطلۃ فی الاصطلاحات الفقہیۃ، دار الطباعة العامرة، ومطبعة المثنیٰ ببغداد، 2017ء
- * النسفی، نجم الدین عمر: العقائد النسفیۃ، (القاهرة دار احیاء الکتب العربیۃ لاصحابہ عینی البابی الحلبي وشركاء)
- * النووی، ابوزکریا محیی الدین یحییٰ بن شرف، المجموع شرح المذہب، الناشر: دار عالم الکتب: 1423ھ-2003ء
- * النووی، ابوزکریا محیی الدین یحییٰ بن شرف، المنہاج شرح صحیح مسلم بن الحجاج، (دار احیاء التراث العربی- بیروت، الطبعة الثانية، 1392-)
- * ہندی، حسام الدین علاء الدین علی متقی، کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال۔ بیروت، لبنان: مؤسسۃ الرسالہ، 1399ھ/1979ء۔
- * لیسین، محمد وسیم، اسلامی ریاست میں عوام کے حقوق و فرائض، ہمارے ویب۔
- * یوسف قرضاوی، ڈاکٹر، فقہ الزکوٰۃ، (الہدیر پبلی کیشنز، اردو بازار، لاہور، طبع دوم، 1983)
- * Al mujahid, sharif, **ideological foundation of pakistan**, shari'ah academy, international islamic university islamabad, 2nd adition 2012, page, 144 - 145
- * David Tod, Joanne Thatcher and Rehman, **Sports Psychology**, Palgrave Macmillan, U.K. 2010, P:1-12
- * Dr Muhammad Hamidullah, **Muslim Conduct of State**. Islamic Book Trust, kuala lumpur, Malaysia, 2012.

- * Dr Muhammad Iqbal, **The Reconstruction of Religious Thought in Islam**. Copyright: Dodo press, 2009.
- * Dr. Khalifa Abdul Hakim, **Islamic Ideology**. Zakariya Publishers, New Delhi, India.
- * **Encyclopaedia of Social Sciences** Newyork
- * Encyclopedia Britannica.
- * <http://www.madaarik.net/mag5and6/12.htm>.
- * <https://hamariweb.com/articles/90323>
- * Muhammad Asad. **The Principles of State and Government in Islam**. Islamic Book Trust, kuala lumpur, Malaysia. 1980.
- * Rubya Mehdi **The Islamization of the Law in Pakistan (RLE Politics of Islam)**. Edition: 1st, First Published 1994, eBook Published 8 May 2013, Pub. Location London.
- * **Sharia Incorporated. A Comparative Overview of the Legal Systems of Twelve Muslim Countries in Past and Present**. Publisher: Leiden University Press. Publisher website: <https://www.lup.nl/Publication> 2010.
- * Stanford Encyclopedia of Philosophy.
- * The Encyclopedia of World Religions.
- * Untitled. All rights reserved. | Design: HTML
- * V.K. Verma, **Eduacation and Sports Psychology**, Educational Publishers and Distributors, 291, Bank Enclave, Laxmi Nagar, Dehli-110092, 2011, P: 1-4